

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«Финансы и кредит»



Е.А. Посная

« 10 » января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
финансов, экономики и
управления



Б.А. Букач

« 10 » января 2025 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и направление подготовки / специальности)

Финансово-экономическая безопасность

(наименование профиля подготовки / специализации)

специалитет

(уровень высшего образования)

Очная, заочная, 2025

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2025

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293.

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Финансы и кредит» от 10 января 2025 г., протокол № 6.

Разработано:

Руководитель образовательной
программы

доцент кафедры «Финансы и кредит»,
кандидат экономических наук, доцент
*(должность, ученая степень, ученое
звание)*


(подпись)

Е.А. Кричевец
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
а также шкал оценивания
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые
для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
результатов освоения образовательной программы

1. Общие положения

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность», определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретенными выпускником компетенциями, уровнем теоретической и практической подготовки, а также уровнем подготовленности к решению профессиональных задач.

Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад	Аннотация	Способность эффективно осуществлять обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели. Способность квалифицированно представлять результаты своей деятельности в устной и письменной форме Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Способность формировать нетерпимое отношение к	УК-3 УК-4 УК-9 УК-11 ОПК-5 ПК-2 ПК-6

		коррупционному поведению Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Способность грамотной дифференциации фактов, мнений, интерпретаций, оценок. Аргументированность ответов на вопросы Соблюдение норм и установленных правил командной работы. Способность правильно выбирать, адаптировать и использование языка и стиля общения в зависимости от целей и условий партнерства и ситуации взаимодействия. Способность участвовать в обсуждении на русском и иностранном языке. Способность организовывать процесс управления рисками. Способность организовывать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Иллюстративный материал	Презентация к докладу	Свободность анализировать задачу, рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-1 УК-7 УК-8 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-8

		Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Способность разрабатывать, эксплуатировать и модернизировать информационные системы для автоматизации операций платежной системы. Способен руководить внешнеэкономической деятельностью.	
Пояснительная записка	Введение	Способность правильно	УК-2
	Раздел 1. Теоретические основы (финансово-экономическая сущность) предмета исследования	определять круг задач в рамках поставленной цели, корректно планировать и выполнять реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм.	УК-3 УК-5 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4
	Раздел 2. Анализ состояния (функционирования) и оценка объекта (эффективности управления в отношении объекта исследования)	Способность успешно представлять результаты проекта, предлагать варианты их использования и/или совершенствования.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8
	Раздел 3. Выработка и обоснование	Способность нести личную ответственность за результат. Способность анализировать и	

	рекомендаций по повышению эффективности управления объектом исследования (его совершенствованию)	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Возможность самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг Использование научной терминологии Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	
	Раздел 4. Анализ функционирования (состояния) и оценка эффективности объекта на макроэкономическом уровне (макроэкономический анализ объекта)	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	
	Раздел 5. Научное исследование (обоснование) отдельных теоретических (методологических) положений работы и практических рекомендаций	Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Способность организовать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта Способность организовать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта. Способность осуществлять бизнес-анализ.	
	Заключение		

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1	Свободность анализировать задачу, рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки.	Задачи не проанализированы	Произведен анализ задач с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Произведен анализ задач с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Произведен анализ задач с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность грамотной дифференциации фактов, мнений, интерпретаций, оценок.	Грамотная дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок не построена	Дана дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развернутая дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развернутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося

УК-2	Способность правильно определять круг задач в рамках поставленной цели, корректно планировать и выполнять реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм.	Круг задач не определен и не решен.	Круг задач определен с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Круг задач определен с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Круг задач определен с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность успешно представлять результаты проекта, предлагать варианты их использования и/или совершенствования.	Результаты проекта не предоставлены	Результаты проекта предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-3	Способность эффективно осуществлять обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обмен информацией, знанием и опытом с членами команды не осуществлен	Произведен обмен информацией, знанием и опытом с членами команды с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Произведен обмен информацией, знанием и опытом с членами команды с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Произведен обмен информацией, знанием и опытом с членами команды с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Соблюдение норм и установленных правил командной работы.	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий,	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей,	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей,

			демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность нести личную ответственность за результат.	Личная ответственность за результат не аргументирована	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развёрнутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-4	Способность правильно выбирать, адаптировать и использование языка и стиля общения в зависимости от целей и условий партнерства и ситуации взаимодействия.	Не сформирована способность к коммуникации в устной и письменной формах; имеют место затруднения при использовании делового русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Ситуативно показывает способность к коммуникации в устной и письменной формах; но есть затруднения при использовании делового языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Показаны нормальные способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения основных задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Демонстрируется на высоком уровне способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, проявляется творческий подход к установлению коммуникации
	Способность квалифицированно представлять результаты своей деятельности в устной и письменной форме	Результаты деятельности не предоставлены	Результаты деятельности предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося

	Способность участвовать в обсуждении на русском и иностранном языке.	Способность участвовать в обсуждении на русском и иностранном языке не сформирована	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не сформирована способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Ситуативно проявляется способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Показано знание основ командной работы, способность организовать работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся проявляет способности по организации работы коллектива, толерантно воспринимая и учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Умение адекватно выбирать стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории.	Результаты деятельности не предоставлены	Результаты деятельности предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах.	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах не сформирована	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и

			обучающимся сути обсуждаемой проблемы	обсуждаемой проблемы	взгляды обучающегося
УК-6	Возможность самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Не показана возможность самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Ситуативно проявляется возможность самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Показана возможность самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Обучающийся проявляет способности и возможности самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг
	Корректно и обоснованно подобраны здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Результаты не подобраны	Результаты подобраны с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты подобраны с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты подобраны с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося

	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развернутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Характеризует способы формирования и совершенствовании физических качеств и уровня физической подготовленности	Приводит примеры способов реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности с помощью преподавателя и с ошибками.	Приводит примеры способов реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности с минимальной помощью преподавателя, с незначительным количеством ошибок (две-три).	Самостоятельно приводит примеры способов реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности с одной ошибкой или без ошибок.
	Корректно и обоснованно подобраны здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Результаты не подобраны	Результаты подобраны с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты подобраны с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты подобраны с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося

	Соблюдение норм и установленных правил командной работы.	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды	Приводит примеры средств и методов обеспечения безопасности и сохранения здоровья человека.	Приводит однотипные примеры средств и методов обеспечения безопасности и сохранения здоровья человека с помощью наводящих вопросов преподавателя.	Приводит разнообразные примеры средств и методов обеспечения безопасности и сохранения здоровья человека с помощью наводящих вопросов преподавателя.	Приводит разнообразные примеры средств и методов обеспечения безопасности и сохранения здоровья человека из дополнительных источников учебно-методической литературы и данных информационно-справочных и поисковых систем.
	Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Результаты не произведены	Результаты подобраны с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты подобраны с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты подобраны с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-9	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Раскрывает основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ.	Раскрывает основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ. Отсутствуют ответы на дополнительные	Раскрывает основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов.	Подробно и самостоятельно раскрывает основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ. В ответе присутствует дополнительная

			вопросы преподавателя.		информация (не из лекций).
	Соблюдение норм и установленных правил командной работы.	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах.	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах не сформирована	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-10	Способность правильно определять круг задач в рамках поставленной цели, корректно планировать и выполнять реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм.	Круг задач не определен и не решен.	Круг задач определен с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Круг задач определен с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Круг задач определен с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением	Дана аргументация ответа с привлечением	Дана развернутая аргументация ответа с

			сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-11	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу коррупцией различных областях жизнедеятельности	Рассказывает действующих правовых российского законодательства, обеспечивающих борьбу коррупцией различных областях жизнедеятельности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Рассказывает действующих правовых российского законодательства, обеспечивающих борьбу коррупцией различных областях жизнедеятельности. Отвечает вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов.	Подробно и самостоятельно рассказывает о действующих правовых нормах российского законодательства, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Соблюдение норм и установленных правил командной работы.	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося

	Возможность самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Не показана возможность самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Ситуативно проявляется возможность самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Показана возможность самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Обучающийся проявляет способности и возможности самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг
ОПК-1	Грамотность речи	Речь не четкая, построена недостаточно логично, имеются стилистические ошибки	Речь недостаточно четкая, построена недостаточно логично, имеются стилистические ошибки	Речь четкая, построена логично, имеются незначительные стилистические ошибки	Речь четкая, оптимального темпа, построена логично, без стилистических ошибок, интонационно окрашена
	Использование научной терминологии	Присутствуют систематические ошибки в использовании научной терминологии, искажающие общий смысл высказывания	Присутствуют отдельные ошибки в использовании научной терминологии, не искажающие общий смысл высказывания, недостаточное понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком	Недостаточно правильное и точное использование научной терминологии, понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком	Правильное и точное использование научной терминологии, понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развернутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и проблемы

					взгляды обучающегося
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Обучающийся не знает принципов и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся знает принципы и основные приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, но знания не носят системный характер	Обучающийся знает и применяет принципы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрируется системное знание технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач и умение практически применять эти знания
	Выявление, предупреждение, локализация и нейтрализация внутренних и внешних угроз и рисков.	Присутствуют систематические ошибки в использовании научной терминологии, искажающие общий смысл высказывания	Присутствуют отдельные ошибки в использовании научной терминологии, не искажающие общий смысл высказывания, недостаточное понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком	Недостаточно правильное и точное использование научной терминологии, понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком	Правильное и точное использование научной терминологии, понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком

	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развернутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ОПК-3	Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Обучающийся не способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, не умеет делать выводы	Обучающийся может использовать отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, но формулирует слабые и не всегда правильные выводы	Обучающийся может использовать основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, правильные выводы	Обучающийся правильно использует всю систему инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, формулирует четкие грамотные выводы
	Способность правильно определять круг задач в рамках поставленной цели, корректно планировать и выполнять реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм.	Круг задач не определен и не решен.	Круг задач определен с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Круг задач определен с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Круг задач определен с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося

	Способность успешно представлять результаты проекта, предлагать варианты их использования и/или совершенствования.	Результаты проекта не предоставлены	Результаты проекта предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ОПК-4	Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Обучающийся не способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, не умеет делать выводы	Обучающийся может использовать отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, но формулирует слабые и не всегда правильные выводы	Обучающийся может использовать основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, правильные выводы	Обучающийся правильно использует всю систему инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, формулирует четкие грамотные выводы
	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Обучающийся не способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в связи с отсутствием системных знаний основ менеджмента	Обучающийся способен находить отдельные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, но не готов нести за них ответственность	Обучающийся способен уверенно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Обучающийся глубоко знает основы менеджмента, способен уверенно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

	Способность успешно представлять результаты проекта, предлагать варианты их использования и/или совершенствования.	Результаты проекта не предоставлены	Результаты проекта предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ОПК-5	Грамотность речи	Речь не четкая, построена недостаточно логично, имеются стилистические ошибки	Речь недостаточно четкая, построена недостаточно логично, имеются стилистические ошибки	Речь четкая, построена логично, имеются незначительные стилистические ошибки	Речь четкая, оптимального темпа, построена логично, без стилистических ошибок, интонационно окрашена
	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (частично)	Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Знает отличительные черты развития в сеобщей и российской истории знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение).
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развернутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося

ОПК-6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Обучающийся не знает принципов и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся знает принципы и основные приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, но знания не носят системный характер	Обучающийся знает и применяет принципы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрируется системное знание технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач и умение практически применять эти знания
	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (частично)	Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Знает отличительные черты развития в сеобщей и российской истории знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение).
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развернутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ОПК-7	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся не способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, не умеет делать выводы	Обучающийся может использовать отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, но	Обучающийся может использовать основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Обучающийся правильно использует всю систему инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

			формулирует слабые и не всегда правильные выводы	правильные выводы	формулирует четкие грамотные выводы
	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (частично)	Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Знает отличительные черты развития в сеобщей и российской истории знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение).
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развернутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-1	Способность разрабатывать, эксплуатировать и модернизировать информационные системы для автоматизации операций платежной системы	Обучающийся демонстрирует отсутствие навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовом рынке	Обучающийся демонстрирует наличие общих навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовом рынке	Обучающийся демонстрирует наличие навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовом рынке, умение формулировать правильные выводы	Обучающийся демонстрирует владение системой знаний и умений в части сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовом рынке, умение грамотно интерпретировать расчеты

	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (частично)	Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Знает отличительные черты развития в сеобщей и российской истории знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение).
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развёрнутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-2	Способность организовать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта	Обучающийся показывает отсутствие знаний о порядке управления проектами государственно-частного партнерства и не способен дать оценку результатам их внедрения	Обучающийся показывает владение отдельными навыками управления проектами государственно-частного партнерства и способен дать оценку отдельным результатам их внедрения	Обучающийся показывает владение навыками управления проектами государственно-частного партнерства, способен дать грамотную оценку результатам их внедрения	Обучающийся демонстрирует уверенные навыки управления проектами государственно-частного партнерства, способность правильно интерпретировать результаты их внедрения
	Способность грамотной дифференциации фактов, мнений, интерпретаций, оценок.	Грамотная дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок не построена	Дана дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути	Дана дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути	Дана развёрнутая дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и

	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	обсуждаемой проблемы Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимися сути обсуждаемой проблемы	обсуждаемой проблемы Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимися сути обсуждаемой проблемы	взгляды обучающегося Дана развёрнутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию инвестиционного портфеля	Обучающийся обнаруживает недостаточность знаний для составления инвестиционных проектов, не может обосновать соответствующие расчеты	Обучающийся обнаруживает достаточные знания для составления инвестиционных проектов, может обосновать соответствующие расчеты, но делает ошибки в выводах.	Обучающийся способен выполнять необходимые для составления инвестиционных проектов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты, обосновывать расчеты и представлять на высоком уровне результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-3	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (частично)	Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Знает отличительные черты развития в сеобщей и российской истории знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития	Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение).

	противоправное поведение.			России.	
	Способность успешно представлять результаты проекта, предлагать варианты их использования и/или совершенствования.	Результаты проекта не предоставлены	Результаты проекта предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-4	Способность организовать процесс управления рисками	Обучающийся обнаруживает отсутствие знаний и навыков описания экономических процессов и построения моделей во внешнеэкономической деятельности	Обучающийся способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, но не способен качественно анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, может качественно анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся способен на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать теоретические и эконометрические модели, правильно анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты
	Способность квалифицированно представлять результаты своей деятельности в устной и письменной форме	Результаты деятельности не предоставлены	Результаты деятельности предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность участвовать в обсуждении на русском и иностранном языке.	Способность участвовать в обсуждении на русском и иностранном языке не сформирована	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные

			обучающимся сути обсуждаемой проблемы	обучающимся сути обсуждаемой проблемы	профессиональ ные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-5	Способность организовывать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ	Обучающийся показывает отсутствие знаний о порядке проведения и методике анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно - правовых форм и не способен дать оценку результатам их деятельности	Обучающийся показывает владение отдельными навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно - правовых форм, способен дать оценку отдельным результатам их деятельности	Обучающийся показывает владение навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно -правовых форм, способен дать грамотную оценку результатам их деятельности	Обучающийся демонстрирует уверенные навыки проведения оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, способность правильно интерпретировать результаты анализа
	Умение адекватно выбирать стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории.	Результаты деятельности не предоставлены	Результаты деятельности представлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах.	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах не сформирована	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирую	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и

			щая понимание обучающимися сути обсуждаемой проблемы	обсуждаемой проблемы	взгляды обучающегося
ПК-6	Способность осуществлять бизнес-анализ	Обучающийся показал недостаточность базовых знаний и навыков анализа и управления банковскими рисками и банковскими ресурсами	Обучающийся имеет представление об основных методах анализа и управления банковскими рисками и банковскими ресурсами, но допускает ошибки в аналитических расчетах	Обучающийся демонстрирует способность осуществлять аналитические расчеты и интерпретировать их результаты, разрабатывать предложения по управлению банковскими рисками и банковскими ресурсами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Обучающийся демонстрирует способность осуществлять без ошибок аналитические расчеты, формулировать правильные выводы и грамотно составлять аналитическую записку, разрабатывать предложения по управлению банковскими рисками и банковскими ресурсами
	Способность квалифицированно представлять результаты своей деятельности в устной и письменной форме	Результаты деятельности не предоставлены	Результаты деятельности предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимися сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимися сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимися сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимися сути обсуждаемой проблемы	Дана развернутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-7	Способен руководить внешнеэкономической деятельностью	Обучающийся не готов к самостоятельной, деятельности в сфере финансового консалтинга	Обучающийся показывает фрагментарные знания и умения в сфере	Обучающийся демонстрирует навыки использования отечественных и зарубежных	Обучающийся демонстрирует уверенные навыки осуществления мониторинга

			финансового консалтинга	источников информации, знает стандартные технологии консалтинга	процессов в области финансовой и денежно-кредитной деятельности и подготовки аналитических материалов для принятия финансовых решений
	Способность успешно представлять результаты проекта, предлагать варианты их использования и/или совершенствования.	Результаты проекта не предоставлены	Результаты проекта предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Соблюдение норм и установленных правил командной работы.	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность управлять инвестиционными проектами	Обучающийся обнаруживает недостаточность знаний для управления факторинговыми операциями, не может обосновать соответствующие расчеты и составить документацию	Обучающийся обнаруживает достаточные знания для управления факторинговыми операциями, может обосновать соответствующие расчеты и составить документацию, но делает ошибки в выводах.	Обучающийся способен выполнять необходимые для управления факторинговыми операциями расчёты, может их обосновать и составить документацию в соответствии с принятыми стандартами	Обучающийся способен осуществлять факторинговые операции, обосновывать расчеты и представлять на высоком уровне результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-8					

	Способность успешно представлять результаты проекта, предлагать варианты их использования и/или совершенствования.	Результаты проекта не предоставлены	Результаты проекта предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
75-81	C		
69-74	D		
60-68	E	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	Хорошо
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	Удовлетворительно

Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся имеет опыт применения знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Продemonстрировал низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно
--	---------------------

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ влияния налоговой нагрузки на ВРП и на экономическую безопасность региона.
2. Анализ и оценка кадровой безопасности региона.
3. Анализ и оценка продовольственной безопасности в системе экономической безопасности региона.
4. Анализ и прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия.
5. Анализ региональной экономической безопасности.
6. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия.
7. Анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
8. Антимонопольный комплаенс как инструмент повышения экономической безопасности предприятия.
9. Бенчмаркинг – как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
10. Диагностика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
11. Диагностика финансового состояния в системе управления инвестиционной безопасностью предприятия.
12. Должностная экономическая преступность и коррупция.
13. Инвестиционная безопасность в системе обеспечения экономической безопасности региона.
14. Инвестиционная политика региона как условие укрепления его экономической безопасности.
15. Инвестиционно-инновационные факторы обеспечения экономической безопасности организации.
16. Инновационная активность предприятия как одно из приоритетных направлений укрепления его экономической безопасности.
17. Иностранный капитал и экономическая безопасность региона: динамика и тенденции развития.
18. Комплаенс как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.

19. Контроль закупочной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
20. Коррупция как угроза безопасности бизнеса и меры ее предотвращения.
21. Макро-, мезо-и микроуровни экономической безопасности и механизмы их взаимосвязи.
22. Политика управления заемным капиталом в системе обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия
23. Политика управления финансовыми результатами в системе обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия
24. Антикризисный финансовый менеджмент в системе обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия
25. Политика управления прибылью и рентабельностью в системе обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия
26. Политика обеспечения ликвидности в системе финансово-экономической безопасности предприятия
27. Политика управления денежными потоками в системе обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия
28. Управление структурой капитала как инструмент обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия
29. Формирование эффективной политики управления имуществом предприятия в рамках обеспечения финансово-экономической безопасности
30. Эффективность финансирования сферы социального обслуживания как фактор обеспечения финансово-экономической безопасности региона
31. Политика управления процессом создания предприятия с учетом обеспечения его финансово-экономической безопасности
32. Банковская политика развития операций с физическими лицами с учетом обеспечения финансово-экономической безопасности банка
33. Антиинфляционная политика как инструмент обеспечения финансово-экономической безопасности государства
34. Актуальные вопросы теории и практики управления кредитным портфелем с учетом обеспечения финансово-экономической безопасности банка
35. Политика развития операций банка по кредитованию физических лиц с учетом обеспечения финансово-экономической безопасности банка
36. Актуальные вопросы развития продуктовой политики банка с учетом обеспечения финансово-экономической безопасности банка
37. Совершенствование методики оценки финансовой безопасности государства
38. Актуальные вопросы теории и практики управления кредитным портфелем в системе обеспечения финансово-экономической безопасности банка

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Решения итоговой (государственной) экзаменационной комиссии (ГЭК) о результатах аттестационных (государственных аттестационных) испытаний принимаются на закрытых заседаниях и оформляются протоколами.

5.2. При оценивании выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) учитываются отзыв руководителя ВКР, рецензия и результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования.

Общими критериями оценки ВКР являются:

- четкость структуры ВКР и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы председателя и членов ГЭК;
- представление иллюстративного материала (презентации к докладу);
- уровень сформированности компетенций;
- уровень подготовленности к решению профессиональных задач.

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы организаций по тематике исследования.

Председатель и члены ГЭК в индивидуальных оценочных ведомостях проставляют оценки по каждому объекту оценки в пятибалльной системе оценивания. Общая оценка выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

Решение ГЭК по результатам защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5.3. Результат защиты выпускной квалификационной работы объявляется в день ее проведения.

5.4. Порядок выполнения и защиты ВКР, а также порядок проверки ВКР на объем заимствования определяется локальными нормативными актами университета.