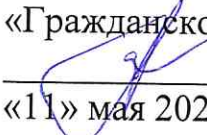


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«Гражданское право и процесс»
 Е.В. Скребец
«11» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Юридического института
 В.Н. Коваль
«11» мая 2020 г.
М.П.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации

40.06.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки / специальности)

**Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право**

(наименование профиля подготовки / специализации)

Подготовка кадров высшей квалификации

(уровень высшего образования)

очная, заочная

(форма обучения)

Севастополь
2020

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2014 № 35395.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» 11 мая 2020 г., протокол № 12.

Руководитель образовательной программы
доктор юридических наук,
профессор кафедры
«Гражданское право и процесс»



В.Г. Ротань

Разработчик
доктор политических наук,
профессор кафедры «Теория и история
государства и права»



Е.В. Скребец

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно – педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе и ее оценка;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, систематизация теоретических и практических навыков, полученных в результате обучения;
- оценка уровня сформированности у обучающегося необходимых компетенций для профессиональной деятельности;
- оценка готовности обучающегося к защите диссертации.

К государственной итоговой аттестации допускается аспирант, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего профессионального образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки аспирантуры «Юриспруденция» и не имеющий академической задолженности.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки «Юриспруденция» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации определяется ФГОС ВО и составляет 9 зачетных единиц.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником универсальными, общекультурными и профессиональными компетенциями:

способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способен к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готов организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

способен к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры (ПК-1);

способен к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры (ПК-2).

3. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОЦЕССА ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе государственной итоговой аттестации

Наименование дисциплин (дидактических единиц) и (или) модулей	Критерии оценивания	Код контролируемой компетенции
Б4.Б.01 (Г) Государственный итоговый экзамен	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры. Способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры.	УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2

Б4.Б.02 (Д) Представление научного до- клада об основ- ных результатах подготовленной научно-квали- фикационной работы	Способность к критическому анализу и оценке современных науч- ных достижений, генерированию новых идей при решении иссле- довательских и практических задач, в том числе в междисциплинар- ных областях. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследо- вания, в том числе междисциплинарные, на основе целостного си- стемного научного мировоззрения с использованием знаний в обла- сти истории и философии науки. Готовность участвовать в работе российских и международных ис- следовательских коллективов по решению научных и научно-обра- зовательных задач. Готовность использовать современные методы и технологии науч- ной коммуникации на государственном и иностранном языках. Способность следовать этическим нормам в профессиональной дея- тельности. Способность планировать и решать задачи собственного професси- онального и личностного развития. Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. Владение культурой научного исследования в области юриспруден- ции, в том числе с использованием новейших информационно-ком- муникационных технологий. Способность к разработке новых методов исследования и их при- менению в самостоятельной научно-исследовательской деятельно- сти в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. Готовность организовать работу исследовательского и (или) педа- гогического коллектива в области юриспруденции. Готовность к преподавательской деятельности по основным обра- зовательным программам высшего образования. Способность к самостоятельному проведению научно-исследова- тельской работы и получению научных результатов, удовлетворя- ющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры. Способность к самостоятельному осуществлению преподаватель- ской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры.	УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК- 5; УК-6; ОПК- 1; ОПК-2
---	--	--

4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен проводится по дисциплинам программы аспирантуры, результаты освоения которых имеют определяющее значение для выпускника: гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; педагогика и психология высшей школы; проблемы теории права и государства.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам.

Билет содержит три вопроса, по одному по каждой из дисциплин.

Успешное прохождение государственного аттестационного испытания предполагает получение оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4.1. Критерии оценивания ответа аспиранта в ходе государственного экзамена

Результаты государственного экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает знания в соответствующей области права и организации исследовательской деятельности с теорией и практикой вузовского обучения; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы научной коммуникации, умело демонстрирует сформированность умений и навыков преподавательской деятельности, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, умеет вести дискуссию, делает обоснованные выводы.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант демонстрирует знание базовых положений в соответствующей области права и организации исследовательской деятельности без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий и способов научной коммуникации; демонстрирует сформированность умений и навыков преподавательской деятельности, в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения в соответствующей области права и организации исследовательской деятельности, у него отсутствует знание специальной терминологии по педагогике высшей школы и теории научной коммуникации; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; нечетко прослеживается сформированность умений и навыков преподавательской деятельности, выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант допускает фактические ошибки и неточности в соответствующей области права и организации исследовательской деятельности, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не демонстрирует сформированность умений и навыков преподава-

тельской деятельности, не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Лица, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации.

4.2. Содержание государственного экзамена.

Целью государственного экзамена является определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры.

Государственный экзамен по направлению подготовки 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право представляет собой устный экзамен, проводимый по утвержденным спискам вопросов и обсуждение ответов выпускника членами Государственной комиссии.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Содержание программы государственного экзамена представлено двумя разделами, которые характеризуют основные направления подготовки аспирантов по направлению подготовки «40.06.01 Юриспруденция»:

- первый вопрос в билете по циклу «Специальная дисциплина по направлению подготовки»: 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;
- второй вопрос в билете по циклу «Педагогическая деятельность»: Теория, методология и практика высшего профессионального образования.
- третий вопрос в билете по циклу «Педагогическая деятельность»: Психология и педагогика высшей школы.

Вопросы по циклу «40.06.01 Юриспруденция»: профиль «12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Раздел I. Гражданское право

1. Основные этапы развития гражданского законодательства, гражданского права и цивилистической науки.
2. Учение о гражданском правоотношении
3. Понятие и виды личных неимущественных прав
4. Понятие, способы осуществления и защиты гражданских прав
5. Учение о юридических лицах в науке гражданского права
6. Граждане как субъекты гражданского права
7. Публичные образования как субъекты гражданского права
8. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве

9. Объекты гражданских прав
10. Понятие и виды ценных бумаг
11. Правовой режим недвижимости. Сделки с недвижимым имуществом
12. Условия действительности и виды недействительных сделок
13. Понятие и виды вещных прав
14. Учение о праве собственности в науке гражданского права
15. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления
16. Способы приобретения и способы защиты права собственности
17. Понятие, виды и основания возникновения обязательств; множественность лиц, перемена лиц в обязательстве
18. Принципы исполнения обязательств; общие правила исполнения обязательств
19. Способы обеспечения исполнения обязательств
20. Понятие, основание и формы гражданско-правовой ответственности
21. Общие положения о договоре
22. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения
23. Понятие и система обязательств по передаче имущества в собственность
24. Понятие и система обязательств по передаче имущества во владение и пользование
25. Понятие и система обязательств по выполнению работ
26. Понятие и система обязательств по оказанию услуг
27. Права авторов произведений науки, литературы и искусства
28. Наследование по закону и по завещанию
- Раздел II. Предпринимательское право
1. Понятие предпринимательского права
2. Субъекты предпринимательской деятельности
3. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности без образования юридического лица
4. Правовой статус коммерческих организаций
5. Условия и порядок возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве)
6. Процедуры банкротства: внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение
7. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление
8. Правовое положение хозяйственных товариществ
9. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью (ООО)
10. Правовое положение акционерных обществ
11. Правовое положение производственных кооперативов
12. Правовое положение унитарных предприятий

13. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности; защита конкуренции на товарных и финансовых рынках
14. Приватизация государственного и муниципального имущества
15. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
16. Правовое регулирование инновационной деятельности
17. Правовое регулирование страховой деятельности
18. Правовое регулирование рынка ценных бумаг
19. Правовое регулирование банковской деятельности
20. Правовое регулирование посреднических услуг
21. Правовое положение бирж; биржевые сделки
22. Патентные права субъектов предпринимательской деятельности
23. Охрана секретов производства (ноу-хау)
24. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Раздел III. Семейное право.

1. Понятие семейного права, его место в системе права
2. Источники семейного права
3. Принципы семейного права
4. Соотношение гражданского и семейного законодательства
5. Понятие семьи
6. Понятие и виды семейных правоотношений
7. Содержание семейного правоотношения
8. Субъекты семейных правоотношений
9. Осуществление и защита семейных прав
10. Понятие и признаки брака; условия и порядок заключения брака
11. Прекращение брака
12. Недействительность брака
13. Правовые последствия совместного проживания мужчины и женщины как супругов без регистрации брака
14. Законный режим имущества супругов
15. Договорный режим имущества супругов
16. Раздел имущества супругов
17. Ответственность супругов по обязательствам с их участием перед третьими лицами
18. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
19. Личные и неимущественные права и обязанности супругов
20. Основания возникновения родительских правоотношений
21. Права и обязанности родителей
22. Права несовершеннолетних детей
23. Изменение и прекращение родительского правоотношения; лишение родительских прав
24. Приемная семья
25. Алиментные обязательства родителей и детей
26. Соглашение об уплате алиментов

27. Порядок уплаты и взыскания алиментов
28. Усыновление (удочерение) детей
29. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми
30. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел IV. Международное частное право.

1. Понятие и место международного частного права в системе права
2. Источники международного частного права
3. Роль ООН и международных организаций в регулировании международных экономических отношений
4. Кодификация норм международного частного права в рамках Европейского Сообщества (ЕС)
5. Основные принципы международного частного права
6. Коллизионный и материально-правовой методы регулирования
7. Понятие и виды коллизионных норм
8. Унификация коллизионных норм
9. Применение норм иностранного права
10. Право, подлежащее применению при определении правового положения субъектов внешнеэкономической деятельности
11. Право, подлежащее применению к имущественным и личным неимущественным отношениям, возникающим в связи с осуществлением внешнеэкономической деятельности
12. Договорные обязательства в международном частном праве. Определение содержания договоров на основе коллизионных норм
13. Субъекты международного частного права
14. Гражданско-правовое положение иностранцев и лиц без гражданства
15. Государство как субъект международного частного права
16. Правовой статус юридических лиц в международном частном праве
17. Правовое положение международных (транснациональных) компаний
18. Правовое регулирование и защита иностранных инвестиций
19. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав
20. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности
21. Основные положения международного контрактного права.
22. Унификация правового регулирования международных контрактов
23. Правовое регулирование международных перевозок пассажиров и грузов
24. Правовое регулирование международных кредитных и расчетных отношений
25. Правила толкования международных торговых терминов
26. Правовые вопросы деятельности международных аудиторских, консалтинговых и юридических фирм
27. Правовой статус ВТО; условия вступления России в ВТО

28. Меры защиты интересов государства и субъектов предпринимательской деятельности в сфере международных экономических отношений

29. Разрешение внешнеэкономических споров

30. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений и решений судов иностранных государств

Вопросы по циклу «Педагогическая деятельность»: «Психология и педагогика в высшей школе»

1. Роль высшего образования в современную эпоху и значение кризисов.
2. Основные психолого-педагогические категории.
3. Истоки новой образовательной политики.
4. Сопоставление традиционного и личностно-ориентированного подходов.

5. Репродуктивные и творческие способы построения учебного процесса.

6. Классификация методов обучения в сфере высшего образования.
7. Структура педагогической деятельности и педагогических способностей.

8. Педагогическое общение и его стили.
9. Типология профессиональных позиций преподавателя (модели).
10. Типология студентов.

11. Высшая форма учебной деятельности студентов и развитие научно-исследовательских навыков студентов.

12. Компетенции современного педагога.
13. Психологические требования, предъявляемые к процессу обучения (рекомендации).

14. Этические проблемы и главные этические регуляторы деятельности преподавателя.

15. Содержательные характеристики тренинговых форм в обучении.
16. Приемы и условия стимулирования обучения студентов.
17. Активные методы обучения.

Вопросы по циклу «Педагогическая деятельность»: «Теория, методология и практика высшего профессионального образования»

1. Анализ глобальных проблем высшего профессионального образования.

2. Глобализация высшего образования и Болонский процесс. Болонские принципы и особенности их реализации в России и других странах СНГ.

3. Зарубежный опыт интернационализации высшей школы.
4. Проблемы и приоритетные направления модернизации системы высшего образования РФ в контексте интеграционных процессов.

5. Особенности образовательной политики в РФ в русле процессов модернизации.

6. Социальная философская концепция формирования единого образовательного пространства СНГ в условиях глобализации.

7. Философская рефлексия глобализационных факторов формирования единого образовательного пространства СНГ.
8. Критическое мышление как атрибут высшего образования.
9. Управление в высшей школе в РФ (основные характеристики).
10. Тенденции формирования и развития различных моделей и направлений деятельности современных университетов.
11. Политика в области качества образования и система управления качеством высшего профессионального образования.

5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

5.1. Структура научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и требования к ее оформлению и содержанию

Порядок выполнения научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад) является обязательной формой государственной итоговой аттестации и выполняется согласно графику учебного процесса.

Представление научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом обучения и имеет своей целью отразить личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации), степень достоверности результатов проведенных обучающимся исследований, их новизну и практическую значимость, ценность научных работ обучающегося, полноту изложения материалов диссертации в работах, опубликованных обучающимся.

В рамках представления доклада оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, степени освоения компетенций установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Собрав и изучив нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, статистические материалы и материалы правоприменительной практики, обучающийся формулирует теоретические положения, практические вы-

воды и рекомендации в рамках научного доклада. С учетом сформулированных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций в рамках научного доклада обучающийся готовит и оформляет текст научного доклада в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию, а также к оформлению научного доклада в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации и пунктом 15 положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

При наличии замечаний и рекомендаций со стороны научного руководителя обучающийся осуществляет доработку текста научного доклада и устраняет ошибки в ее оформлении. Обучающийся представляет руководителю научный доклад для проведения первичной проверки научного доклада на объем заимствований. При неудовлетворительном результате проверки (большой процент заимствований) научный доклад отправляется на доработку.

Требования к структуре и содержанию научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) текст научного доклада, включающий в себя основные идеи и выводы диссертации, вклад обучающегося в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований;
- в) список публикаций обучающегося, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Содержание доклада должно свидетельствовать о готовности обучающегося к защите научно-квалификационной работы и отражать следующие её основные аспекты:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и практическое значение;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- структуру работы;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования.

Оформление научного доклада об основных результатах подготовки

научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 14 пунктов. Общий объем научного доклада не должен превышать 30 страниц. Страницы научного доклада должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Все страницы научного доклада, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Список публикаций обучающегося должен включать библиографические записи на опубликованные обучающимся материалы диссертации. Библиографические записи в списке публикаций обучающегося оформляют согласно ГОСТ Р 7.05.2008. 3.4. Методические рекомендации по организации публичной защиты научного доклада и его содержанию

Публичная защита научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется на совместном заседании Государственной экзаменационной комиссии и кафедры «Гражданское право и процесс», должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу подвергается достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе обучающегося.

Порядок рассмотрения научного доклада обучающегося.

Представление научного доклада является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Работа комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом подготовки аспиранта и графиком учебного процесса.

Процедура представления научного доклада включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы научного доклада, научного руководителя;
- выступление выпускника с научным докладом;
- вопросы членов ГЭК к выпускнику (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва научного руководителя;
- заслушивание рецензий;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

Для выступления с научным докладом выпускнику предоставляется не

более 20 минут, для ответа на замечания рецензентов – не более 5 минут. Вопросы членов комиссии и присутствующих и ответы на них – не более 10 минут. Заключительное слово аспиранта-выпускника – не более 5 минут. Продолжительность представления научного доклада, как правило, не должна превышать 35 минут.

Председательствующий открывает рассмотрение вопроса в соответствии с повесткой дня. Называется фамилия, имя и отчество обучающегося, тема научно-квалификационной работы (диссертации) и научная специальность, по которой выполнена работа, научный руководитель и рецензенты по диссертации.

Далее слово для доклада об основных положениях диссертации, научных результатах проведенного исследования предоставляется обучающемуся. Ему выделяется временной регламент в пределах 15-20 минут.

После этого, каждому из членов кафедры и приглашенных на заседание, предоставляется возможность задать вопросы. Вопросы направлены на уточнение положений представленного исследования, личного вклада обучающегося в науку, а также практической значимости работы. Количество вопросов не ограничено. На этой стадии обсуждения членам кафедры и приглашенным рекомендуется не высказывать свое отношение к работе, а ограничиться выявлением сущности представленных разработок.

Затем слово предоставляется научному руководителю, который, не вдаваясь в суть работы, должен оценить научные качества обучающегося.

После этого председательствующий открывает научную дискуссию по работе. Сначала слово предоставляется рецензентам по диссертации, назначенным заведующим кафедрой. Докладчику предоставляется возможность ответить на замечания рецензентов.

Затем начинается свободная дискуссия, в которой могут принять участие все присутствующие на заседании без ограничения времени выступления и количества выступающих. Кроме указания на положительные и отрицательные стороны работы, участники прений выражают свое отношение к научно-квалификационной работе (диссертации), рекомендуя или не рекомендуя ее к защите. Если у участников обсуждения складывается коллективное мнение о готовности диссертации, то этот вопрос сразу ставится на голосование, участие в котором принимают все члены кафедры, кроме диссертанта. Если работа находит, в целом, позитивные оценки, но выступающие указывают на ряд принципиальных недостатков, то в этом случае выносится решение о практической готовности научно-квалификационной работы (диссертации) к защите. Если замечания и недостатки носят принципиальный характер, и с этим согласно большинство членов кафедры и приглашенных, то обучающемуся предлагается продолжить работу над научно-квалификационной работой (дис-

сертацией). Любое из предлагаемых решений ставится председательствующим на голосование. Принимается то решение, которое поддержало более половины участников научного совещания. После этого обсуждение вопроса считается закрытым.

Требования к содержанию научного доклада.

Содержанию научного доклада следует уделить основное внимание и подойти к этому очень ответственно. В структуре доклада обучающемуся необходимо отразить не только актуальность и значимость рассматриваемой проблемы, но в большей степени сосредоточиться на изложении основных выводов и предложений, которые послужили авторским вкладом в исследование затрагиваемой проблематики.

Обучающийся должен кратко охарактеризовать актуальность выбранной темы, дать описание научной проблемы, степень ее разработанности, научную новизну, а также привести формулировку цели научно-квалификационной работы, указать методы, при помощи которых получен фактический материал научно-квалификационной работы (диссертации), а также охарактеризовать ее состав и общую структуру, обратив особое внимание на итоговые результаты и отметив критические сопоставления и оценки. Выступление обучающегося должно быть строгим, четким и лаконичным. Защита научного доклада становится более убедительной, если автор использует наглядные материалы, характеризующие основное содержание и результаты своей работы. Доклад желательно не зачитывать. Обучающийся должен продемонстрировать присутствующим не только владение темой, но и свое ораторское искусство.

5.2. Критерии оценивания представления (защиты) научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).

Оценка «отлично» – актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики и обладающие научной новизной. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование работы, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования. Четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» – достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов

исследования от подобных, уже имеющих в науке. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но, вместе с тем нет, должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Научный доклад изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» – актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают в должной степени научной новизной и не имеют теоретической значимости. Имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

Оценка «неудовлетворительно» – актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно- категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Доклад не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат.

При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается диплом о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации – по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

5.3. Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень владения компетенциями	Оценка по пятибалльной системе оценивания
---	-------------	--------------------------------	---

			для экзамена, КП(КР), практики
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
75-81	C		
69-74	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-68	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Вопросы для подготовки к государственному экзамену Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

Гражданское право

1. Предмет, метод и система гражданского права.
2. Учение о гражданском правоотношении.
3. Понятие и виды личных неимущественных прав.
4. Понятие, способы осуществления и защиты гражданских прав.
5. Учение о юридических лицах в науке гражданского права.
6. Граждане как субъекты гражданского права.
7. Публичные образования как субъекты гражданского права.
8. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
9. Объекты гражданских прав.
10. Понятие и виды ценных бумаг.
11. Правовой режим недвижимости. Сделки с недвижимым имуществом.
12. Условия действительности и виды недействительных сделок.
13. Понятие и виды вещных прав.
14. Учение о праве собственности в науке гражданского права.
15. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
16. Способы приобретения и способы защиты права собственности.
17. Понятие, виды и основания возникновения обязательств; множественность лиц, перемена лиц в обязательстве.
18. Принципы исполнения обязательств; общие правила исполнения обязательств.

19. Способы обеспечения исполнения обязательств.
20. Понятие, основание и формы гражданско-правовой ответственности.
21. Общие положения о договоре.
22. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.
23. Вексель и вексельное обязательство.
24. Понятие и система обязательств по передаче имущества в собственность.
25. Понятие и система обязательств по передаче имущества во владение и пользование.
26. Понятие и система обязательств по выполнению работ.
27. Понятие и система обязательств по оказанию услуг.
28. Объекты интеллектуальной собственности (результаты интеллектуальной деятельности).
29. Права авторов произведений науки, литературы и искусства.
30. Наследование по закону и по завещанию.

Семейное право

1. Конституционные предпосылки семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Способы регулирования семейных правоотношений.
4. Предмет семейного права. Особенности метода регулирования семейных отношений.
5. Сроки в семейном праве.
6. История семейного законодательства (основные этапы).
7. Особенности современного семейного права.
8. Брак, условия и порядок его заключения.
9. Личные права и обязанности супругов.
10. Имущественные права и обязанности супругов (общая характеристика).
11. Собственность каждого супруга.
12. Совместная собственность супругов. Раздел общего имущества.
13. Брачный договор (форма, содержание, порядок заключения).
14. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака.
15. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
16. Недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.
17. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
18. Установление отцовства в добровольном порядке.
19. Установление отцовства в судебном порядке.
20. Права и обязанности родителей по воспитанию детей.
21. Родители – как законные представители своих несовершеннолетних детей.

22. Споры о месте жительства ребенка при раздельном проживании его родителей.

23. Права и обязанности родителя, проживающего отдельно от своих несовершеннолетних детей.

24. Основания лишения родительских прав.

25. Порядок лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав.

26. Ограничение родительских прав и его правовые последствия.

27. Личные права несовершеннолетних.

28. Право ребенка на защиту.

29. Имущественные права несовершеннолетних детей.

30. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей (общая характеристика).

31. Алиментные обязательства других членов семьи.

32. Виды заработка (дохода) с которого производится удержание алиментов на содержание несовершеннолетних детей.

33. Алименты на содержание нетрудоспособных совершеннолетних детей.

34. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

35. Соглашение об уплате алиментов.

36. Конвенция «О правах ребенка» (общая характеристика).

37. Выявление и устройство детей, лишившихся родительского попечения.

38. Усыновление ребенка иностранными гражданами (лицами без гражданства): порядок, требования предъявляемые к иностранным усыновителям.

39. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

40. Усыновление (понятие, условия, правовые последствия).

41. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей (других членов семьи) при наличии иностранного элемента.

42. Основания применения семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Предпринимательское право

1. Предпринимательское (хозяйственное) право как наука: концепции, история становления и развития.

2. Предмет и метод предпринимательского (хозяйственного) права.

3. Предпринимательское право как отрасль российского законодательства и учебная дисциплина.

4. Предпринимательская деятельность и ее признаки (легальное и доктринальное понятия).

5. Понятие и виды источников предпринимательского (хозяйственного) права.

6. Общие и специальные нормативные правовые акты как источники предпринимательского права.
7. Деловой обычай как вспомогательный источник предпринимательского права.
8. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры (понятие, виды).
9. Значение судебных прецедентов предпринимательском праве.
10. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.
11. Виды и правоспособность (компетенция) субъектов предпринимательского права, государственная регистрация.
12. Классификация субъектов предпринимательского права.
13. Имущество и ответственность субъекта предпринимательского права.
14. Правовой статус, государственная регистрация индивидуального предпринимателя.
15. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности индивидуальными предпринимателями.
16. Ответственность индивидуальных предпринимателей.
17. Понятие, организационно-правовые формы предприятий.
18. Формирование органов управления коммерческой организации, их виды и компетенция.
19. Имущество предприятия, управление предприятием.
20. Корпоративные, унитарные предприятия, специальные виды предприятий.
21. Реорганизация коммерческих организаций. Формы реорганизации. Гарантии прав кредиторов реорганизуемых коммерческих организаций.
22. Ликвидация коммерческой организации; основания и порядок. Очередность удовлетворения требований кредиторов ликвидируемой коммерческой организации.
23. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах.
24. Основные положения об акционерных обществах. Виды акционерных обществ и их особенности.
25. Правовое положение производственных кооперативов.
26. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
27. Правовое положение некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
28. Особенности правового положения государственных корпораций и государственных компаний.
29. Правовой статус бирж, их виды, лицензирование.
30. Правовое положение товарных бирж.
31. Понятие и признаки банкротства.
32. Участники отношений, складывающихся при банкротстве.
33. Правовое регулирование банкротства.

34. Имущество хозяйствующих субъектов, правовые формы его закрепления.
35. Имущество государственных и муниципальных унитарных предприятий.
36. Имущественная поддержка со стороны государства.
37. Общие положения об обязательствах в предпринимательстве.
38. Понятие и содержание предпринимательского договора. Заключение договора, его действие, изменение и прекращение договора.
39. Система предпринимательских договоров.
40. Договоры, направленные на возмездную передачу товаров в собственность (хозяйственное ведение, оперативное управление).
41. Договоры, направленные на передачу имущества в пользование (управление). Договоры, направленные на выполнение работ, оказание услуг.
42. Договоры о хозяйственной зависимости. Обязательства по передаче средств из бюджета.
43. Понятие и формы, правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
44. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития.
45. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
46. Техническое регулирование, понятие, виды, правовые основы.
47. Государственный контроль предпринимательской деятельности.
48. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.
49. Понятие конкуренции и ее субъекты.
50. Понятие монополистической деятельности и ее государственное регулирование. Антимонопольные органы.
51. Правовое регулирование естественных монополий.
52. Понятие и особенности инноваций и инновационной деятельности в России.
53. Правовое регулирование инновационной деятельности.
54. Понятие и виды инвестиционной деятельности.
55. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений.
56. Правовое положение инвестиционной деятельности и инвестиций в основные фонды.
57. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовой статус предприятий с иностранными инвестициями. Государственная регистрация предприятий с иностранными инвестициями и аккредитация филиалов и представительств иностранных компаний в Российской Федерации.
58. Понятие и основания ответственности в предпринимательстве.
59. Виды и формы ответственности.
60. Особенности административно-правовой ответственности в сфере предпринимательского права.

Международное частное право

1. Итальянская теория статутов XIII-XV вв.
2. Итальянские постглоссаторы – родоначальники науки международного частного права и теории статутов.
3. Развитие теории статутов в учениях французских и голландских юристов в XVI-XVII вв.
4. Французские коллизионные доктрины XVI в.
5. Учение постглоссаторов – основа развития коллизионных доктрин французских юристов.
6. Голландская теория статутов XVII в.
7. Универсальный характер учения постглоссаторов.
8. Французская доктрина МЧП XVIII в.
9. Понятие «смешанных статутов».
10. Германская школа МЧП в XIX в.
11. Историческая школа международного частного права Савиньи.
12. Влияние теории Савиньи на судебную практику европейских государств.
13. Учение о коллизионных привязках.
14. Итальянская «национальная» теория Манчини.
15. Основные положения американского МЧП.
16. Концепция международной вежливости.
17. Концепция приобретенных прав.
18. Формирование российского МЧП.
19. Доминирующая роль цивилистов в развитии российской науки МЧП.
20. Изложение коллизионного права в целом как самостоятельной отрасли права в трудах Н.П. Иванова.
21. Значение трудов Н.П. Иванова для развития российского МЧП.
22. Разработка учения о межобластных коллизиях в России.
23. Внимание русских ученых-международников к разработке проблем международного частного права.
24. Разработка коллизионных проблем в русской науке международного частного права в начале XX в.
25. Международный гражданский процесс, его соотношение с МЧП; первичный характер процессуальных норм по отношению к нормам МЧП.
26. Работы М.И. Бруна по различным вопросам международного частного права.
27. М. И. Брун – крупнейший русский специалист по вопросам международных коллизий.
28. Этапы становления советской науки международного частного права.
29. Изложение И.С. Перетерским системы международного частного права советской России.
30. Теория С.Б. Крылова о принадлежности международного частного права не к национальному, а к международному публичному праву.

31. С.Б. Крылов, И.С. Перетерский «Международное частное право» – систематическое освещение основных институтов МЧП.
32. Проблемы непосредственной организации мирохозяйственных отношений в работах В.М. Корецкого.
33. Л.А. Лунц – крупнейший советский исследователь международного частного права.
34. Курс «Международное частное право» (1959-1966 гг.) в трех томах – всеобъемлющее исследование основных институтов и положений МЧП и МГП, итог многолетней научной работы.
35. Практика применения теоретических положений Л.А. Лунца, изложенных в его трудах по международному частному праву.
36. Особенности американской доктрины МЧП.
37. Теория «правового реализма» Холмса.
38. Теория местного права У. Кука.
39. Труды А. Эренцвейга – разновидность современного американского прагматизма в МЧП.
40. Теория правительственного интереса Б. Карри.
41. Теория «метода выбора результата» Д. Каверса.
42. Учение «о выборе факторов» У. Риза.
43. Влияние американской «коллизийной революции» на западноевропейскую науку МЧП.
44. Компаративистская теория Э. Рабеля.
45. Наука международного частного права в современной России.
46. Процессы гармонизации права.
47. Кодификация международного частного права на национальном уровне.
48. Межотраслевая кодификация международного частного права.
49. Доминирующая роль автономии воли в регулировании всех договорных отношений.
50. Создание новых коллизийных привязок, трансформированных из принципа автономии воли.
51. Установление «презюмируемой», «гипотетической» воли сторон.
52. Унификация права как разновидность нормотворческого процесса на международном уровне.
53. Повышение роли международно-правовой составляющей в нормативной структуре международного частного права.
54. Развитие регионального международного частного права.
55. Международные деловые обычаи, их частные неофициальные кодификации и роль в регулировании МЧП.
56. Роль международных организаций в унификации и гармонизации международного частного права.
57. Теория *lex mercatoria* (международное коммерческое право, транснациональное коммерческое право, право международного сообщества деловых людей, право международного сообщества коммерсантов).

58. Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА как основа международного коммерческого права.

Педагогика и психология высшей школы

1. Система высшего и послевузовского профессионального образования.
2. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы высшего и послевузовского образования.
3. Формы получения образования и их влияние на методику преподавания.
4. Образовательный процесс вуза: основные составляющие.
5. Ступени высшего профессионального образования.
6. Цели и принципы профессионального образования в вузе.
7. Дидактические основы организации образовательного процесса.
8. Общие требования к организации образовательного процесса.
9. Методика организации самостоятельной работы студентов.
10. Структура профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».
11. Виды практик в системе профессионального образования.
12. Воспитательный компонент в подготовке студентов-юристов.
13. Лекция как основная форма учебных занятий в вузе: понятие и классификация.
14. Подготовка к лекции: основные требования и методические приемы.
15. Нетрадиционные методики чтения лекции.
16. Методика подготовки к практическим занятиям.
17. Применение активных форм обучения при проведении практических занятий.
18. Проблемное обучение: методика и технология.
19. Контекстное обучение: лекция, семинар, система учебно-профессиональных ситуаций.
20. Методика самообразования современного студента.
21. Методика контроля и оценки результатов обучения.
22. Учебно-методическое обеспечение преподавания управленческих дисциплин.
23. Промежуточная аттестация студентов: общие требования к организации и проведению.
24. Государственная итоговая аттестация выпускников вузов.
25. Практические занятия как вид учебных занятий в вузе: понятие, виды, структура.
26. Методика подготовки к практическим занятиям.
27. Личность и профессионализм преподавателя юриспруденции.
28. Технические средства обучения.
29. Деловая игра как средство усвоения теоретических знаний.
30. Игра как средство профессионального обучения.

Вопросы для подготовки к научному докладу

1. Выбор темы научного исследования, обоснование ее актуальности и новизны, выявление степени научной разработанности.
2. Определение цели и постановка задач исследования.
3. Научные гипотезы.
4. Выбор методологии исследования.
5. Эмпирическая и нормативная база исследования
6. Оценка полученных результатов исследования.
7. Актуальность темы диссертационного исследования.
8. Практическая значимость диссертационного исследования.
9. Основные достижения российской и зарубежной юриспруденции по теме исследования.
10. Основные пробелы и недостатки ранее опубликованных работ по теме исследования.
11. Структура диссертационного исследования: принципы формирования.
12. Предмет и объект диссертационного исследования.
13. Цель и исследовательские задачи диссертационного исследования.

7. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Решения государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) о результатах государственных аттестационных испытаний принимаются на закрытых заседаниях и оформляются протоколами.

7.2. Результат государственного экзамена представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на каждом этапе аттестационного испытания (по трем вопросам билета), с учетом показателя уровня подготовки к решению профессиональных задач (уровня сформированности компетенций), выявленного в ходе итогового (государственного) экзамена, и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно». Пример оформления оценочного листа по результатам государственного экзамена представлен в Приложении 1.

Решение ГЭК по результатам государственного экзамена принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

При проведении устного государственного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более шести экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Выпускникам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается секретарю ГЭК.

На подготовку к экзамену отводится не более 60 минут.

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

С целью объективного оценивания знаний выпускника ему могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы.

Ответ выпускника оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает аспиранта отдельно.

Оценка выставляется в соответствии с критериями п.4.1 по пятибальной системе. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы аспирантов на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются Председателем ГЭК.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

По результатам государственного экзамена выпускник аспирантуры имеет право на апелляцию. Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в Университете с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение 1

*Пример оформления оценочного листа по результатам итогового
(государственного) экзамена*

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
ответа на государственном экзамене

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки: _____

Профиль: _____

БИЛЕТ № _____

Оценочная матрица ответа на государственном экзамене

№ вопроса	Объект оценивания	Оценка				
		Члены ГЭК				Председатель ГЭК
1	Раскрытие содержания вопроса					
	Оперирование профессиональной терминологией					
	Ораторское искусство					
2	Раскрытие содержания вопроса					
	Оперирование профессиональной терминологией					
	Ораторское искусство					
3	Раскрытие содержания вопроса					
	Оперирование профессиональной терминологией					
	Ораторское искусство					

Сводная матрица ответа на итоговом (государственном) экзамене

№ вопроса	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1				
2				
3				

**Оценочная матрица уровня подготовки к решению профессиональных задач
(уровня сформированности компетенций)**

Высокий	Достаточный	Средний	Низкий

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА: _____

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт _____
Кафедра «_____»

**Научно-квалификационная работа
(научный доклад)**

обучающегося _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

на тему _____

Направление подготовки _____
Направленность (профиль) подготовки _____

ОБУЧАЮЩИЙСЯ _____
(Подпись) (Фамилия и Инициалы)

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ,

(ученая степень, звание) (Подпись) (Фамилия и Инициалы)

Допустить к защите

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(ученая степень, звание) (Подпись) (Фамилия и Инициалы)
" ____ " _____ 20__ г.

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ

(ученая степень, звание) (Подпись) (Фамилия и Инициалы)
" ____ " _____ 20__ г.

Севастополь
20__