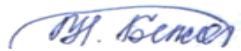


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Дошкольное и начальное
образование»



/ Н.Л. Бежанова/

«28» апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Гуманитарно-
педагогического института



/И.Н.Авдеева/

«28» апреля 2022 г.

**ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
Б2.О.9(П)**

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Дошкольное образование»

Бакалавриат

заочная форма обучения

2022года набора

Севастополь – 2022г.

Программа технологической практики составлена на основе ФГОС по направлению подготовки/специальности 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от «22» февраля 2018.

Программа Технологической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (департамента) «Дошкольное, начальное и специальное образование», протокол № 12 от «30» июня 2021г

Преутверждена на заседании кафедры « Дошкольное и начальное образование» от «28» апреля 2022г, протокол №6

Руководитель образовательной программы:

Е.Н. Удина. к.п.н., доцент
кафедры «Дошкольное и начальное образование»

Программа составлена:

Червинская О.Ю к.п.н., доцент
кафедры «Дошкольное и начальное образование»

Рецензент:

Заведующий ГБДОУ « Детский сад №131»

И.Ю.Близнюк

1.Цель формирование у студентов организационно-педагогических навыков, выработка творческого подхода по использованию полученных в процессе обучения знаний и умений, необходимых для организации дошкольного образования, совершенствование профессионального мастерства.

2. Задачи практики:

1. Формировать умения анализировать планирование образовательно-воспитательной и методической работы дошкольного учреждения в соответствии с требованиями инструктивных, нормативных и программно-методических документов по дошкольному образованию.
2. Выбатывать умение планировать методическую работу в дошкольном учреждении, проводить некоторые традиционные формы методической работы с воспитателями.
3. Повышать интерес студентов к педагогической профессии, способствовать выработке уверенности в своих действиях, заинтересованности будущей деятельностью старшего воспитателя дошкольного учреждения.

3. Место практики в структуре ООП

Технологическая(проектно-технологическая) практика относится к обязательной части блока 2 ООП «Практики» Б2.О.09 (П) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Она направлена на формирование профессиональных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Технологическая практика базируется на теоретических знаниях, полученных студентами при изучении учебных дисциплин базовой и вариативной части учебного плана, содержание которых рассматривает современные методы и формы работы с педагогическим коллективом в дошкольных образовательных организациях. Прохождение данной практики является необходимым звеном ООП, которое позволит студентам проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

4. Тип практики: технологическая практика по совершенствованию умений и навыков профессиональной деятельности, проводится в базовых дошкольных образовательных учреждениях г. Севастополя.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 1

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения ООП компетенции:
ПК-1 - способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1. Знает нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, технологии проектирования образовательных программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ПК-1.2. Умеет проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся в соответствии образовательных стандартов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ПК-1.3. Владеет способностью анализировать подходы

	и модели к проектированию программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3 - способен осуществлять контроль и оценку учебных достижений обучающихся на основе современных методов контроля и диагностики в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-3.1. Знает особенности и виды контроля и оценки учебных достижений обучающихся. ПК-3.2. Умеет самостоятельно выбирать методы и технологии контроля и оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с их реальными учебными возможностями. ПК-3.3. Владеет навыками осуществления контроля и оценки при проведении диагностики в соответствии с реальными учебными возможностями детей
ПК-4 - способен формировать универсальные учебные действия и мотивацию к обучению у обучающихся	ПК-4.1. Знает виды и способы формирования универсальных учебных действий и средства мотивации к обучению детей. ПК-4.2. Умеет мотивировать детей к обучению и самостоятельно применять методы и приемы формирования универсальных учебных действий ПК-4.3. Владеет навыками формирования универсальных учебных действий и использования в профессиональной деятельности способами мотивации к обучению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- образовательные программы системы дошкольного образования;
- задачи, содержание, формы работы специалиста по дошкольным образовательным организациям;
- нормативные документы по организации и руководству ДОО

уметь:

- анализировать образовательную и методическую работу дошкольного учебного заведения в соответствии с требованиями инструктивных, нормативных и программно-методических документов по дошкольному образованию.
- планировать методическую работу в дошкольном учебном заведении, проводить некоторые формы методической работы с воспитателями
- подготавливать методические рекомендации для педагогов

владеть:

- комплексом диагностических методик и педагогического мониторинга;
- современными педагогическими технологиями

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц), и в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. **Год обучения / семестр**, в течение которого проходит практика – 4 курс (8 семестр)

6.1 Структура практики:

Технологическая практика состоит из шести этапов: подготовительный этап (организационный); ознакомительный (знакомство с базой практикой, администрацией ДООУ, основной методической документацией); аналитический (изучение и анализ оснащения методического кабинета, планирования методической работы в ДООУ, посещение одной из форм методической работы согласно плана Института развития образования); диагностический (изучение и анализ качества дошкольного образования в ДООУ); содержательно-результативный (разработка содержания и организация одной из

форм методической работы с педагогами); рефлексивный (оформление документации практики).

На подготовительном (организационном) этапе со студентами должна быть проведена следующая работа:

- определение конкретных баз практики;
- инструктаж по технике безопасности;
- получение материалов для прохождения практики;
- ознакомление с рабочей программой практики;
- определение индивидуальных заданий и особенностей их выполнения;
- ознакомление с формами ведения документации, которую необходимо

представить при защите практики.

На ознакомительном этапе студенты знакомятся с базой практики и документацией дошкольного учреждения в аспекте реализации методической работы; материалами передового педагогического опыта педагогов ДОУ. Изучают и анализируют план работы с педагогами дошкольных учреждений Института развития образования, посещают одно из методических мероприятий с педагогами ДОУ.

На аналитическом этапе студенты анализируют оснащение методического кабинета ДОУ, план методической работы на учебный год; знакомятся с документацией старшего воспитателя.

На диагностическом этапе студенты совместно со старшим воспитателем посещают и анализируют различные формы работы воспитателей с детьми, а также состояние перспективного и календарного планирования по определенному направлению. Проводят диагностику знаний, умений детей одной возрастной группы в рамках тематического контроля к педсовету.

На содержательно-результативном этапе студенты самостоятельно разрабатывают Положение о смотре-конкурсе или вопросник-памятку для тематического изучения. Разрабатывают самостоятельно (возможно и объединившись в творческие подгруппы), а затем проводят одну из форм методической работы с педагогами

На рефлексивном этапе проводится подготовка отчета по практике, который дает возможность оценить уровень сформированности профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачета, который предусматривает защиту материалов практики, включающих: участие в разработке и защите проекта, отзыв руководителя практики и отчет обучающегося.

Таблица 2. Содержание технологической практики

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности	Формы текущего контроля
1	Организационный	Установочная конференция, знакомство с программой практики, инструктаж по технике безопасности	Индивидуальный план прохождения практики
2.	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, администрацией ДОУ. Изучение годового плана ДОУ. Посещение одного из методических мероприятий для	Видеоряд методического мероприятия

		педагогов ДОУ города.	
3.	Аналитический	Изучение и анализ плана работы методического кабинета на месяц. Анализ оснащения методического кабинета ДОО. развивающей среды в ДОУ. Посещение и анализ различных форм работы педагогов с детьми. Изучение и анализ календарного плана работы на месяц в одной группе	Аналитическая справка по оснащению и документации методического кабинета ДОУ. Анализ состояния планирования образовательно-воспитательной работы по одному из направлений.
4	Диагностический	Посещение совместно со старшим воспитателем и анализ различных форм работы воспитателей с детьми. Диагностика знаний, умений детей одной возрастной группы в рамках тематического контроля к педсовету Опрос детей или изучение и анализ продуктов детской деятельности(рисунков , поделок , портфолио и т.д.)	Схемы анализа различных форм работы педагогов. Аналитические записи оценивания профессиональной деятельности воспитателей с выводами и предложениями. Критериальная характеристика уровней знаний, умений детей. Результаты диагностики. Выводы и предложения.
5	Содержательно-результативный	Подготовка и проведение методического мероприятия с педагогами по плану работы методического кабинета ДОО. Разработка Положения о смотре-конкурсе или вопросника-памятки к тематическому изучению	Развернутый конспект методического мероприятия. Фотоматериалы методического мероприятия. Разработанный методический документ

6.	Рефлексивный	Итоговая конференция, выступления студентов и руководителей практики	Отчет о прохождении практики

7. Формы отчётности по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование в целях оценки качества освоения компетенций студентом учебной практики осуществляются следующие **виды контроля**:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет).

Текущий контроль проводится в форме собеседования, посещения базы практики и предварительной проверки материалов отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студента на практике, являются программа практики с индивидуальным заданием обучающегося. По окончании практики предусмотрено представление студентом отчёта по практике.

По итогам предоставления и заслушивания отчета по учебной практике студенту выставляется зачет. Отчет по практике составляется студентом самостоятельно и должен содержать результаты выполнения индивидуального задания. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 3-5 дней. По окончании практики обучающийся в десятидневный срок сдает отчет руководителю практики от Университета для проверки.

Отчётная документация студентов предполагает:

1. Индивидуальный план.
2. Дневник практики.
3. Отчёт о прохождении практики (анализ профессионального становления, реализация задач практики, самооценка различных видов деятельности, положительные и отрицательные стороны практики, предложения по совершенствованию организации практики)
4. Характеристика студента, подписанная руководителями базового ДООУ, с мокрой печатью (пишется в дневнике практики).

В характеристике отмечается:

- Ф.И.О. студента-практиканта;
 - сроки прохождения практики;
 - направление тематического изучения, указание возрастных групп;
 - участие в работе методического кабинета ДООУ, качество информационно-методических материалов;
 - исполнительность, инициативность студента при участии в тематическом изучении; глубина анализа;
 - умение осуществлять обследование детей, обрабатывать полученную информацию и формулировать выводы и рекомендации;
 - личностные, профессионально-значимые качества студента-практиканта: коммуникабельность, обязательность, объективность, тактичность.
5. Аналитические записи о состоянии оборудования методического кабинета, формах и содержании методической работы на основе анализа годового плана ДООУ.
 6. Конспект методического мероприятия с педагогами. Фотоматериалы.

7. Анализ календарного и перспективного плана образовательно-воспитательной работы (за месяц, в одной группе).
 8. Анализ форм работы воспитателя с детьми (не менее 5).
 9. Диагностика уровня знаний или умений детей (в одной группе).
 10. Вопросник-памятка тематического изучения или Положение о смотре-конкурсе.
- Отчёт о прохождении практики (пишется в дневнике практики).

Темы выступлений студентов на итоговой конференции

1. Деятельность методиста Института развития образования в аспекте организации массовых форм методической работы с педагогами ДОУ:

- Анализ сети дошкольных учреждений города;
- Формы массовой методической работы с педагогами дошкольных учреждений.

2. Методический кабинет ДОУ – центр повышения квалификации педагогов:

- Анализ оснащения методического кабинета;
- Анализ планирования работы старшего воспитателя с педагогами
- Формы работы старшего воспитателя ДОУ, направленные на выявление и обобщение передового педагогического опыта педагогов.

3. Подготовка и проведение тематического изучения в ДОУ

- Направления тематических изучений качества учебно-воспитательного процесса в ДОУ;
- Методы тематического изучения;
- Требования к анализу современного занятия в ДОУ
- Диагностика достижений детей

4. Формы работы с педагогами ДОУ

- Анализ педагогического состава ДОУ (уровень образования, квалификации). Реализация дифференцированного и индивидуального подхода к методической работе с педагогами.
- Анализ форм работы с педагогами (на основе плана работы методического кабинета);
- Использование интерактивных форм работы с педагогами;
- Анализ аттестационных портфолио педагогов.

Структура отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Проверка качества прохождения технологической практики

Проверку качества прохождения учебной практики студентами обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов. Балльно-рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов в ходе прохождения практики.

Таблица 3 –Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

№ п/п	Показатели оценки результатов практики	Норма баллов
Текущий контроль		
1.	Прохождение студентом подготовительного этапа.	5
2.	Соблюдение студентом сроков прохождения практики.	5
3.	Соблюдение студентом сроков представления руководителю практикой журнала и отчета по практике.	10
4.	Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все требуемые пункты. Личностный подход к написанию отчета.	15
5.	Качественное выполнение студентом задания руководителя практикой.	25
6.	Оценка за прохождение практики от базы практики.	«5» – 25 баллов «4» - 15 баллов «3» - 10 баллов
7.	Выполнение во время практики сбора, обработки и систематизации материала.	10
Промежуточная аттестация		
8.	Защита студентом отчета по практике.	5
ВСЕГО БАЛЛОВ:		100

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Таблица 4 – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100- балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентн ости	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Студент обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Студент свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный	хорошо	
74-81	C	Студент владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, с помощью исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно			
64-73	D	Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных	Средний	удовлетворительно	

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
60-63	E	Студент воспроизводит часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, способен признать допущенные ошибки, среди которых есть существенные			
35-59	FX	Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Студент не освоил материал. Рекомендуются повторное изучение материала			

Результаты прохождения практики заносятся в экзаменационную ведомость, проставляются в зачётной книжке и в журнале успеваемости студентов.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А.Гараева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30072.html>
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс] – URL: / <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70435556/#ixzz3IvO41uph>
3. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Г.Р. Ганиева [и др.].— Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 142 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49946.html>

9.2 Дополнительная литература

1. Гликман, И.З. Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-91134-945-5 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472017>

2. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. ISBN 978-5-98281-342-8 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403199>
3. Мандель, Б.Р. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с.: ISBN 978-5-9558-0471-2 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525397>
4. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов специальности 050706 - Педагогика и психология/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009.— 71 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22274.html>

9.3 Интернет-ресурсы

1. Государственные образовательные стандарты профессионального образования: <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный государственный стандарт.: <http://standart.edu.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
4. Сайт МЕТОДИКА.РУ – информационный партнер всероссийского педагогического форума: <http://www.metodika.ru/>

Таблица 5. – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	ЭБС Знание http://znanium.com/catalog.php	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию
2.	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию
3.	ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/cart/books	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию
4.	Электронный фонд Российской национальной библиотеки Докусфера:// http://leb.nl.ru	Учебники, учебные пособия, монографии, научные статьи

9.5 Методические указания по практике

Отчёт по результатам прохождения технологической практики включает в себя описание проделанной работы. В отчёте по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с планом и индивидуальной программой практики.

В содержание отчетных материалов входит:

- Индивидуальные задания и график прохождения ознакомительной практики (оформляется в дневнике практики);
- Дневник прохождения технологической практики;
- Отчёт о прохождении практики, включающий введение, основную часть и заключение.

Во введении указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- Основная часть должна содержать выполненные индивидуальные задания.
- Заключение включает:
- выводы, рефлексия по итогам прохождения практики
- Приложение (если требуется)

Требования к оформлению отчётных документов по практике согласно требованиям, изложенным в «Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», принятого решением Учёного совета Севастопольского государственного университета, протокол № 6 от 24 января 2019 г.:

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал — 1,5; кегль — 14; шрифт — TimesNewRoman, обычный: цвет шрифта — черный; поля, не менее:

верхнее — 20 мм; левое — 30 мм;

нижнее — 20 мм; правое — 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: схемы, модели плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

9.6 Информационные технологии

Используются технология портфолио, диалоговые технологии

Таблица 6 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Срок предоставления неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение	Кол-во	Где установлен (институт, кафедра)
1	Программное обеспечение для статистического анализа Predictive Analytics Campus Solution (IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License + SW Subscription & Support 12 Months)	бессрочный.	10	Университетская, 33
2	Программная платформа для тестирования безопасности веб-приложений Buy Burp Suite Professional	1 год. лицензия продлена по договору 161-16/ЕП-223 от 21.11.2016	5	Университетская, 33
3	Система проверки текстов на наличие	3 года	1	Универси

	заимствований из внешних источников, в составе: 1) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ" (интернет-версия) на 3 года – 1 шт. 2) Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет" на русском языке/национальном языке на 3 года – 1 шт. 3) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) на 3 года – 1 шт. 4) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLibrary.ru на 3 года – 1 шт. 5) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO на 3 год – 1 шт. 6) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Патенты" на 3 года – 1 шт. 7) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Кольцо ВУЗов" на 3 года – 1 шт.			тетская, 33
4	Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов MyTestXPro 11.0	бессрочный.	20	Университетская, 33

10. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 7 - Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Ресурсное обеспечение баз практики	Оборудование и ТСО баз практик

