

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности ректора

В.Д. Нечаев

«26» 09 2024 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета

Севастопольского государственного
университета

«26» 09 2024 г.

Протокол № 22

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Профиль

Практическая психология

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Севастополь

2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы
высшего образования

**Уровень высшего
образования**
**Направление
подготовки**
Профиль

магистратура

(название)

37.04.01 Психология

(код и название)

Практическая психология

(название)

Квалификация

магистр

(название)

Проректор по образовательной
деятельности



(подпись)

27.03.24

(дата)

В.Р. Душко

Директор Дирекции развития
образовательных программ



(подпись)

27.03.24

(дата)

У.В. Дремова

Директор ГПИ



(подпись)

20.03.24

(дата)

И.Н. Авдеева

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

Канд. психол. наук, доцент,

Доцент кафедры «Психология»



(подпись)

20.03.24

(дата)

С.А. Медведева

**Лист согласования основной образовательной программы
с представителями работодателей или их объединений
в соответствующей области профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль - Практическая психология 2024 года набора соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020г. №841, отвечает требованиям профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Психолог в социальной сфере», соответствующих профессиональной деятельности выпускников и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	<i>Рецензент</i>
Основная образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Практическая психология»	Митина Елена Александровна, генеральный директор ООО «Центр правового и психологического сопровождения»
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Практическая психология»	Пароль Дарья Александровна, начальник Крымского филиала ФКУ «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
Фонды оценочных средств итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Практическая психология»	Петрова Юлия Вячеславовна, ведущий психолог территориального центра психологической работы Черноморского флота г. Севастополя

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Определение основной образовательной программы (ООП) высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Практическая психология»	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3. Общая характеристика ООП	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	7
2.3.Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
3. Планируемые результаты освоения ООП.....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	9
4.1. Учебный план и календарный учебный график	10
4.2. Рабочие программы дисциплин	11
4.3. Программы практик	11
4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	16
4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации	17
5. Сведения об условиях реализации ООП	18
5.1 Общесистемное обеспечение реализации ООП	18
5.2 Кадровые условия реализации ООП	19
5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП	20
5.4.Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	22
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	25
Приложение А. Индикаторы достижения компетенций	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Основная образовательная программа магистратуры 37.04.01 Психология, профиль «Практическая психология», реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 841 от 29.07.2020г.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 21.07.2014) с изменениями и дополнениями вступил в силу 21.10.2014;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №841 от 29.07.2020г.

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г № 390;

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г. регистрационный № 38575);

- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г. регистрационный № 30840).

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №18 от 30.08.2022г) и утвержденного приказом ректора № 1731-п от 31.08.2022г.; иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Целями основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, реализуемой Гуманитарно-педагогическим институтом Севастопольского государственного университета являются:

- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для качественного и успешного осуществления профессиональной деятельности магистра-психолога, прошедшего подготовку по профилю «Практическая психология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, европейскими стандартами качества образования, потребностями рынка труда и запросами объединения работодателей;

- создание в рамках образовательной среды национально-исследовательского университета оптимальных условий для развития у студентов профессионально важных качеств и компетенций, необходимых для качественного и успешного осуществления профессиональной деятельности, а также для дальнейшего профессионального совершенствования.

Задачи магистерской программы:

- формирование системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения профессиональных научно-исследовательских, педагогических и практических задач в области организационной психологии;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, обеспечивающего проектирование магистрами дальнейшего образовательного маршрута и планирования профессиональной карьеры, направленной на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда;

- создание образовательной среды, позволяющей осуществлять воспитание и развитие у магистрантов целеустремленности, организованности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Сроки и трудоемкость освоения ООП магистратуры по очной форме обучения – 2 года, очно-заочной форме обучения – 2года 3 месяца в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.04.01 Психология.

Трудоемкость ООП ВО магистратуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Психология» составляет **120 зачетных единиц** (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП).

Форма обучения: очная, очно-заочная

Язык образования – русский.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

К освоению основной образовательной программы – программы магистратуры - допускаются лица, которые должны

- иметь уровень предшествующего образования, подтвержденный соответствующими документами государственного образца, не ниже бакалавриата;
- успешно пройти вступительные испытания в текущем году.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Правила приема), ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе сведения об образовательной организации (<https://www.sevsu.ru/sveden/document/>).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность магистров включает: исследовательскую и практическую деятельность в сфере психологии в учреждениях образования, здравоохранения, в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, а также в сфере частной практики – предоставления психологических услуг или продукции физическим лицам и организациям.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения, консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям, оказания помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

1. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015г., регистрационный №38575)

Обобщённая трудовая функция А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.

2. Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г. регистрационный № 30840).

Обобщённая трудовая функция В. Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (В/01.7)

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 37.04.01 Психология должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры - «Практическая психология» и видами профессиональной деятельности. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности **следующих типов:**

- научно-исследовательские,
- консультативные,
- коррекционно-развивающие;
- реабилитационные.

К основным типам задач профессиональной деятельности выпускников магистратуры относятся задачи научно-исследовательские и коррекционно-развивающие.

Объектами профессиональной деятельности выпускника направления подготовки 37.04.01 Психология являются:

- психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы;

- психические процессы, свойства и состояния лиц, имеющих психологические сложности и их проявления в семейной и профессиональных сферах, межличностном взаимодействии и личностном развитии;

- психологические характеристики работников, групп, больших объединений в системах и процессах коммуникаций и интерперсональных взаимодействий, производства продукции и услуг, функционирования и развития организаций.

Типы задач профессиональной деятельности и их конкретизация, соотнесенные с объектами профессиональной деятельности и областями профессиональной деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Типы и содержание задач профессиональной деятельности и их конкретизация, соотнесенные с объектами профессиональной деятельности и областями профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Научно-исследовательские	На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении,
		Выбирает методы и планирует научное исследование. Оценивает соответствие исследования этическо-деонтологическим нормам	
		Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных	

		Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования (в письменной, устной и виртуальной формах)	воспитании, межличностном и социальном взаимодействии
	Коррекционно-развивающие и реабилитационные	Создает и развивает план для индивидуальной или ситуационной интервенции в контексте образовательной системы	
		Осуществляет психологический мониторинг и психологическое сопровождение образовательного процесса	
		Проектирует изменения в образовательной среде	
		Осуществляет коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья или испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, в развитии социальной адаптации	
03 Социальное обслуживание	Научно-исследовательские	На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования	Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы
		Выбирает методы и планирует научное исследование. Оценивает соответствие исследования этико-деонтологическим нормам	
		Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных	
		Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования (в письменной, устной и виртуальной формах)	
	Коррекционно-развивающие и реабилитационные	Оказывает психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	
		Оказывает психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы	
		Осуществляет психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	
		Обеспечивает психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)	
	Научно-исследовательские	Определяет потребности в человеческих ресурсах соотносит их с рынком труда	
		Проводит анализ и спецификацию трудовой деятельности	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	Коррекционно-развивающие и реабилитационные	На основе данных оценки персонала и организационной диагностики создает и развивает планы индивидуальной или ситуативной интервенции в организации	Психологические характеристики работников, групп, больших объединений в системах и процессах коммуникаций и интерперсональных взаимодействий, производства продукции и услуг, функционирования и развития организаций.
		Разрабатывает и осуществляет мероприятия по обучению и развитию персонала, оценивает их эффективность; осуществляет психологическое сопровождение процессов обучения и развития персонала	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника.
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

3.2. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1.Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2.Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3.Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

	ОПК-4.Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчёты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также предоставлять обратную связь по ним
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5.Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК – 6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК – 7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Супервизия	ОПК – 8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК – 9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.
Преподавание (обучение)	ОПК – 10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями

3.3. Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

- ПК-1. Способность к выявлению типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов
- ПК-2. Способность оказывать психологическую помощь лицам, находящимся в сложной жизненной ситуации

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» учебным планом магистра; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин; программами практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В календарном графике указывается последовательность реализации ООП высшего образования по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

В учебном плане отображается структура основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (профиль: Практическая психология), логическая последовательность освоения ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций; указывается общий объем дисциплин, практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах.

Структура ООП		Объем ООП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	72
Блок 2	Практика	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть включаются, в том числе:

- обязательные дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

- Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, – 101 зачетная единица, что составляет 84,2 процента от общего объема программы магистратуры

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин, практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины в учебном плане указываются виды контактной работы.

Объём контактной работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) в очной форме обучения – более 50 процентов (50,08%), в очно-заочной форме – более 30 процентов (35,03%)

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю равен 54 ч, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. Объем каникулярного времени в учебном году определяется настоящей ООП с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 и отображается в календарном учебном графике.

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав ООП магистратуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин. Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы
2. Содержание и структура учебной дисциплины
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны преподавателями кафедр Гуманитарно-педагогического института, рассмотрены, утверждены на заседании кафедры «Психология». Аннотации рабочих программ представлены в Приложении Б.

4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

В блок 2 «Практики» соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология входит учебная и производственная практика, которая представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология (профиль: Практическая психология) включает следующие типы практик:

- Производственная практика в профильных организациях,
- Педагогическая практика,
- Научно-исследовательская работа,

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ООП.

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей программой практики настоящей ООП.

4.3.1. Программа учебной практики

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа

Проводится в 1-ом семестре в очной форме и очно-заочной форме обучения. Способ проведения: рассредоточенная. Общий объем: 6 ЗЕ. Цель: ознакомление с содержанием начального этапа НИР студента магистратуры психологической специальности

Задачи:

- Определение направления НИР и ориентировочной темы НИР.
- Определение научной проблемы, ее актуальности и предмета исследования.
- Методологическое сопровождение магистра в определении объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования.
- Составление плана НИР по выбранной теме.
- Обзор научной литературы и составление библиографического списка по теме НИР.

4.3.2. Программы производственной практик

Тип производственной практики: научно исследовательская работа

Проводится во 2, 3, 4 семестрах в очной форме обучения; 2,3 и 5 семестрах в очно-заочной форме обучения. Способ проведения: рассредоточенная. Общий объем: 21 ЗЕ.

Целями научно-исследовательской работы являются: формирование научных представлений о современных исследовательских программах как общепсихологических, так и социально-психологических исследований, формирование соответствующих современному этапу развития психологической науки представлений о методах исследования как научной основы для решения актуальных теоретических и научно-практических задач психологических исследований.

Задачи НИР:

- Расширить и углубить знания по методологии и методам психологических исследований, познакомить с современными технологиями комплексного проектирования и организации научного исследования общетеоретических и прикладных проблем процесса развития личности и ее социализации (содержание, стадии и механизмы развития личности на разных этапах онтогенеза).
- Сформировать умения интерпретировать полученные в курсе знания и применять их при построении собственного исследования, развить у студентов магистратуры способности применять в профессиональной деятельности методы организации теоретико-эмпирических исследований, создавать соответствующие программы пилотажных и формирующих экспериментов.
- Способствовать формированию профессионального мировоззрения и методологического самоопределения обучающихся - будущих или состоявшихся исследователей-психологов и развитию профессионально-

важных для ученого-исследователя личностных качеств (целеустремленности, настойчивости, последовательности, активности и др.), повысить эффективность имеющихся у студентов психологических знаний и умений за счет возможности их применения для решения социально-психологических проблем образования.

За период прохождения практики обучающийся в зависимости от семестра обучения должен закрепить знания по дисциплинам «Методология исследовательской деятельности в психологии», «Научный семинар», «Научные школы и теории современной психологии», «Практическая психодиагностика», «Информационные и коммуникативные технологии в деятельности психолога» и др.

✓ **Тип производственной практики: производственная практика в профильных организациях**

Проводится во 2 и 3 семестрах очной и очно-заочной форм обучения. Способ проведения: стационарная. Общий объем: 6 ЗЕ (4 недели). Сроки проведения производственной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком настоящей ООП. Руководство осуществляют преподаватели кафедры «Психология» и руководители практики от профильной организации. Содержание практики определяется соответствующей программой практики настоящей ООП.

Цель –выработка у обучающихся первичных профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- Ознакомление с работой психолога в различных учреждениях,
- Освоение профессиональной этики, анализ профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения,
- Осуществление активного участия в процедуре психологической диагностики,
- Осуществление пассивного участия в процедуре психологической коррекции.
- Осуществление прогнозирования, анализа условий психологической деятельности.

За период прохождения практики обучающийся в зависимости от семестра обучения должен закрепить знания по дисциплинам «Практическая психодиагностика», «Психология профессиональной деятельности», «Кризисное и возрастное консультирование», «Психоконсультирование и коррекция семейных отношений», «Современная психотерапевтическая практика», «Технологии реабилитационной и коррекционной практики», «Психологические технологии подбора и оценки персонала в организации», «Психологическое сопровождение развития детей и подростков», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Технология разработки проведения психологических тренингов» и др.

Практика проводится в образовательных, социальных организациях и учреждениях г. Севастополя и Крыма: ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22, 32, 39, 57 г. Севастополя; Крымский филиал ФКУ «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» .

✓ **Тип производственной практики: педагогическая практика**

Проводится в 4 семестре. Способ проведения: стационарная. Общий объем: 6 ЗЕ (4 недели). Сроки проведения производственной педагогической практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком настоящей ООП. Руководство осуществляют преподаватели кафедры «Психология». Содержание практики определяется соответствующей программой практики настоящей ООП.

Цель педагогической практики – развитие готовности выпускников магистратуры к решению задач научно-педагогической деятельности в области психологического

профессионального образования, а также проведения занятий по психологическим дисциплинам для подтверждения квалификации по образовательной программе.

Обобщенная цель реализуется в конкретизированных целях и задачах педагогической практики:

- осознание и закрепление результатов теоретического обучения в процессе реальной педагогической деятельности;
- приобретение опыта самостоятельной научно-педагогической профессиональной деятельности по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации;
- знакомство с передовыми образовательными технологиями, используемыми в педагогической деятельности;
- повышение мотивационной готовности студентов к участию в научно-педагогической и просветительской деятельности, связанной с преподаванием и популяризацией психологии.

За период прохождения практики обучающийся в зависимости от семестра обучения должен закрепить знания по дисциплинам «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Технологии разработки и проведение психологических тренингов».

Промежуточная аттестация по итогам практик проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить результаты обучения по дисциплине, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания, методические материалы.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины разработаны, рассмотрены и утверждены кафедрой «Психология» в составе рабочей программы дисциплины ООП.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, защита отчета о прохождении практики.

Перечень видов оценочных средств, используемых в ООП:

- Деловая/ролевая игра
- Доклад, сообщение
- Контрольная работа
- Реферат
- Решение комплектов задач
- Творческое задание
- Тест
- Эссе
- Отчет по практике и др.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ООП 37.04.01 Психология, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения,
- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации, порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, требования к государственному итоговому экзамену, требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедр:

4.6 Фонды оценочных средств итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя: перечень тем выпускных квалификационных работ, описание показателей и критериев оценивания результатов защиты выпускных работ, уровня сформированности компетенций, описание шкал оценивания.

5. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Условия реализации основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС ВО и условиями реализации программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология

5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП

В рамках реализации ООП в Университете каждому студенту предоставляется возможность индивидуального доступа к электронной образовательной среде Университета, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, что способствует формированию индивидуального электронного портфолио студента.

Наполнение электронного портфолио и доступ заинтересованных сторон к сведениям об индивидуальных достижениях обучающихся, а также к результатам освоения ими образовательной программы осуществляется с использованием сервиса <http://moodle.sevsu.ru>

Студенты могут работать в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в соответствии с запланированными часами на самостоятельную работу.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. На сайте университета размещен перечень электронных ресурсов свободного доступа и электронный библиотечный каталог.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» заключил договора об использовании электронно-библиотечной системы издательства «Лань» (адрес в сети Интернет <https://e.lanbook.com/>), электронно-библиотечной системы ZNANIUM.com (адрес в сети Интернет <http://znanium.com/>), электронно-библиотечной системы «ЭБС ЮРАЙТ» (адрес в сети Интернет <https://www.biblio-online.ru/>), электронно-библиотечной системы BOOK.ru (адрес в сети Интернет <https://www.book.ru/>).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда в Университете обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

5.2. Кадровые условия реализации ООП

Ресурсное обеспечение ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (профиль - Практическая психология) в Гуманитарно-педагогическом институте Севастопольского государственного университета сформировано в соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей), составляет более 70% (в приведенных к целочисленным значениям ставок).

Доля научно-педагогических работников, в соответствии с действующим стандартом, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, - более 75% (в приведенных к целочисленным значениям ставок).

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, более 5 процентов (в приведенных к целочисленным значениям ставок).

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», реализующий основную образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Необходимый для реализации основной образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

а) аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- б) помещения для самостоятельной работы;
- в) помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин. Аудитории и помещения для самостоятельной работы указаны в таблице 5.2.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Программное обеспечение для учебного процесса приобреталось по сублицензионному договору № 91/ЕП-223 от 29.12.2015.

Таблица 5.1

**Перечень материально-технического обеспечения ООП
(помещения для самостоятельной работы)**

№ п/п	Назначение учебных кабинетов	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4		
	Помещение для самостоятельной работы	Аудитория 154 Описание: 6 посадочных мест, 6 персональных компьютеров (подключены к сети Интернет с обеспечением доступа в информационно-образовательную среду университета), доска маркерная.	299011, г. Севастополь, ул. Гоголя, 14	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением государственной регистрации права и кадастра Севастополя 16.12.2015 года, Серия 92-АВ № 022800, бессрочно

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Программное обеспечение для учебного процесса приобреталось по сублицензионному договору № 91/ЕП-223 от 29.12.2015 г.

Осуществление образовательного процесса обеспечивается оборудованными учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам. Занятия проводятся по адресам: г. Севастополь, пр. Гоголя, 14 и ул. Университетская, 33. Документ - Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением государственной регистрации права и кадастра Севастополя 16.12.2015 года, Серия 92-АВ № 022800, бессрочно, Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением

государственной регистрации права и кадастра Севастополя 16.12.2015 года, Серия 92-АВ № 034911, бессрочно.

Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям – общий аудиторный фонд.

Научно-исследовательская работа и подготовка выпускных квалификационных работ может осуществляться обучающимися по адресу г. Севастополь, ул. Университетская, 33. Документ - Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением государственной регистрации права и кадастра Севастополя 16.12.2015 года, Серия 92-АВ № 034911, бессрочно.

Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям – компьютерные классы общего пользования и Кабинет подготовки квалификационных работ магистров и бакалавров - 12 автоматизированных рабочих мест (GIGANT MT23 с монитором, системный блок Pro-23 Intel 4-core 3,2 Гц\LGA 1150\DDR3 8Гб, 1600 МГц\SSD\клавиатура\мышь) с подключением к сети Интернет, система видеоконференцсвязи.

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Практическая психология», и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Уставом Севастопольского государственного университета и Типовым положением о вузе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в рабочих программах дисциплин.

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знаний, умений, компетенций) по дисциплине или практике (педагогической, научно-производственной, научно-исследовательской) являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачетов и (или) экзаменов.

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств студента за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- устный и письменный опрос;
- типовые задания;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;

- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- проверка отчета по научно-исследовательской работе студента (НИРС);
- проверка выполнения заданий по практике;
- проблемные семинары, групповые дискуссии, тренинги, «круглые столы»;
- собеседование;
- контроль выполнения и проверка отчетности по практическим работам;
- аналитическая работа с научной литературой;
- рецензирование студентами работ друг друга;
- экспертные оценки группами.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями конкретных дисциплин и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов и преподавателей.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам устанавливается графиком учебного процесса факультета.

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен (в т.ч. письменный);
- зачет;
- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- прием отчетной документации по практике;
- прием индивидуальных домашних заданий, творческих работ, рефератов.

Возможны и другие формы промежуточного контроля по дисциплине.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Промежуточный контроль по дисциплине может лишь улучшить учебные результаты студента по ней, но не позволяет предопределить получение положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе освоения компетенций по учебным дисциплинам.

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Она направлена на установления степени соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 37.04.01 Психология профиль подготовки «Практическая психология».

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации. Качество подготовки по ООП обеспечивают реализующие данную программу структурные подразделения (институты, кафедры). Деятельность по обеспечению качества подготовки организуют Центр оценки качества образования, Дирекция развития образовательных программ Университета.

С целью контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете проводятся:

- внешние процедуры оценки качества образования (государственная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ). Проведение процедур внешней оценки качества ООП осуществляется в соответствии с утвержденным проректором по учебной работе планом-графиком;
- внутренние процедуры оценки качества (самообследование, внутренний аудит, административные проверки)

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Контроль качества и анализ результатов освоения образовательных программ, реализуемых в университете, осуществляется посредством анализа результатов текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Показатели качества результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Университете:

- количество обучающихся, не допущенных к экзаменационной сессии, сдаче государственного экзамена, защите ВКР;
- успеваемость обучающихся по результатам промежуточной аттестации, государственного экзамена, защиты ВКР;
- качественный показатель успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации, государственного экзамена, защиты ВКР;
- количество обучающихся, имеющих академические задолженности;
- количество ВКР, рекомендованных к опубликованию, внедрению, внедренных.

Индикаторами при проведении внутренней оценки качества являются:

1. Результаты успеваемости.

- Абсолютный показатель успеваемости (в %)
- Показатель качества успеваемости (не менее 60%).

2. Результаты освоения ПК (освоены/не освоены).

3. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям (%).

4. Результаты ГИА:

- Абсолютный показатель подготовки (%).
- Показатель качества (не ниже 60%).

Внутренняя независимая оценка качества осуществляется в следующих формах:

- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных компетенций по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- проведения анализа защиты ВКР.

Для анализа информации о прохождении процедур внутреннего контроля качества подготовки, обучающихся формируются комиссии, в состав которых входят: директор института или его заместитель, преподаватели смежных кафедр, работники подразделений университета, осуществляющих управление качеством образовательной деятельности, представители работодателей, представители общественных организаций, представители студенческих общественных организаций.

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

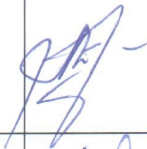
Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2024 году.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Порядок перевода и восстановления обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет».
- Положение о порядке отчисления.
- Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.
- Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы.
- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.
- Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.
- Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.
- Положение о порядке зачёта результатов освоения дисциплин (модулей), практик и периодов обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.
- Положение о государственной итоговой аттестации.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
- Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях
- Положение об экстернах.
- Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Медведева Снежанна Анатольевна	Кандидат психологических наук	Доцент	Доцент кафедры «Психология»	snezhanna_med@mail.ru +7978-767-21-05	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Петрова Юлия Вячеславовна	ведущий психолог	территориальный центр психологической работы Черноморского флота г. Севастополя	puv312@ yandex.ru	
Митина Елена Александровна	директор	ООО «Центр правового и психологического сопровождения»	г. Севастополь, пр-т ген. Острякова, 64 офис84 +79787176119	
Пароль Дарья Александровна	начальник	Крымский филиал ФКУ «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»	г. Севастополь ул. Советская, 61 +79780963696	

Приложение А. Индикаторы достижения компетенций
Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
(37.04.01)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника.	Индикаторы компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК – 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК – 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ИУК – 1.4. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. ИУК – 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними. ИУК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта. ИУК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм. ИУК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и

		точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. ИУК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИУК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. ИУК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. ИУК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. ИУК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК – 4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия. ИУК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. ИУК – 4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с

		учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. ИУК – 4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. ИУК – 4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации. ИУК – 4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории. ИУК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия. ИУК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК – 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК – 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. ИУК – 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. ИУК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и

		определяет стратегию профессионального развития. ИУК – 6.5. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.
--	--	--

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофе ссиональн ых компетенц ий	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследовани е и оценка	ОПК – 1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии.	ИОПК – 1.1. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области: - знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии; - имеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований; - владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; - владеет приемами методологического анализа научных исследований. ИОПК – 1.2. Разрабатывает дизайн исследования: - знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования; - умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике; - владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки.
	ОПК – 2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач,	ИОПК – 2.1. Разрабатывает методический инструментарий исследования: - знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач; - знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению; - умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований.

	применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	ИОПК – 2.2. Реализует программу исследования: - знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии; - умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования; - владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании.
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК – 3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	ИОПК – 3.1. Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок. ИОПК – 3.2. Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок. ИОПК – 3.3. Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки.
	ОПК – 4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять	ИОПК – 4.1. Способен проводить оценку психодиагностических инструментов: - знает методы и модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии, виды валидности и надежности психодиагностических методик, - умеет использовать методы шкалирования при построении тестов достижений, личностных тестов, измерении аттитюдов, - владеет приемами оценки психометрических характеристик методик. ИОПК – 4.2. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь: - знает подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений - умеет составлять и интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики владеет приемами обратной связи по итогам диагностики.

	обратную связь по ним.	
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК – 5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.	ИОПК – 5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ИОПК – 5.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы. ИОПК – 5.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.
Психологическое консультирование	ОПК – 6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	ИОПК 6.1. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного). ИОПК 6.2. Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования. ИОПК 6.3. Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом.
Психологическая	ОПК – 7. Способен вести просветительскую и	ИОПК 7.1. Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения. ИОПК 7.2. Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и

профилактика	психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	программы профилактической и просветительской работы. ИОПК 7.3. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.
Супервизия	ОПК – 8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	ИОПК 8.1. Знает модели и методы супервизии. ИОПК 8.2. Умеет использовать профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции. ИОПК 8.3. Владеет навыками получения и предоставления обратной связи.
Администрирование (организация и управление)	ОПК – 9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	ИОПК – 9.1. Знает основные методы руководства. ИОПК – 9.2. Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы. ИОПК – 9.3. Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы.
Преподавание	ОПК – 10. Способен осуществлять	ИОПК – 10.1. Определяет потребности в обучении и развитии: - знает концепции личностного и профессионального развития, основные подходы к

(обучение)	педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями).	планированию профессиональной карьеры; - умеет выявлять и анализировать информацию о потребностях обучающихся с помощью интервью и анализа документации в образовательном процессе; - владеет приемами определения и согласования целей обучения и развития. ИОПК – 10.2. Создает программу обучения: - знает психологические теории обучения, воспитания, развития; - умеет использовать педагогические модели и технологии с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения; - владеет приемами диагностики психологических проблем в педагогической деятельности и методами их разрешения.
------------	--	---

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника.	Индикаторы компетенций
Профессиональные	ПК-1. Способность к выявлению типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов	ИПК-1.1. Знает: - типологии проблем клиентов разной этиологии; - методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи ИПК-1.2. Умеет: - подбирать или разрабатывать психодиагностический инструментарий, адекватный целям исследования - планировать и проводить диагностическое обследование с учетом специфики разных социальных групп ИПК-1.3 Владеет способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности клиентов
Профессиональные	ПК-2. Способность оказывать психологическую помощь лицам, находящимся в сложной жизненной ситуации	ИПК-1.1. Знает: - концепции, подходы, факторы, методы и методики работы по кризисным состояниям; - технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации ИПК -1.2 Умеет: -взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам -организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи

		-оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций ИПК-1.3. Владеет - технологиями разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников - навыками группового и индивидуального консультирования клиентов
--	--	---