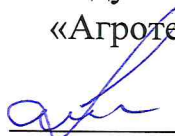


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой

«Агротехнологии»

 /С.В.Тарасенко/

11.12.2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

развития города

 /А.И.Тихонов/

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

35.03.05 Садоводство

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Виноградарство и виноделие

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2026

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026

Программа государственной итоговой аттестации по подготовке и защите ВКР для обучающихся направления подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата) (профиль – Виноградарство и виноделие) подготовлена и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 1.08.2017 г. № 737.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры от 11.12.2025 г., протокол № 5.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
кандидат биологических наук,
доцент кафедры «Агротехнологии»



(подпись)

Н.В.Лямина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации	5
3. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	6
3.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе	7
3.2. Структура, содержание и объем выпускной квалификационной работы	9
3.3. Оформление выпускной квалификационной работы	14
3.4. Руководство, консультирование и рецензирование при выполнении выпускной квалификационной работы	18
3.5. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования	19
3.6. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	20
3.7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы	22
4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	24
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
Приложение А	28

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы направления подготовки 35.03.05 Садоводство профиль Виноградарство и виноделие, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка теоретической и практической подготовки выпускника;
- оценка навыков самостоятельной работы;
- оценка уровня сформированности приобретенных выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- установление готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о высшем образовании.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему диплома об образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК -1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК -2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК -3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК -4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК -5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК -6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-2	Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов
ПК-3	Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
ПК-4	Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы
ПК-5	Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий
ПК-6	Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы
ПК-7	Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков
ПК-8	Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов
ПК-9	Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая
ПК-10	Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов
ПК-11	Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах
ПК-12	Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-13	Организация и контроль технологических операций производства винодельческой продукции

ПК-14	Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
ПК-15	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
ПК-16	Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

3. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Целью выпускной квалификационной работы бакалавра является закрепление приобретенных в университете знаний в области садоводства в части виноградарства и виноделия, развитие исследовательских и практических навыков и совершенствование умений выявлять и решать проблемы и задачи эффективного виноградарства и виноделия. В процессе выполнения бакалаврского дипломного исследования обучающийся углубляет навыки самостоятельной работы с литературными и другими информационными источниками, методическими и нормативными материалами; изучает и анализирует практику и опыт садоводства (виноградарства и виноделия) в условиях РФ, углубляет навыки осмысления профессиональных проблем и проведения научных исследований. Выпускная квалификационная работа бакалавра также позволяет закрепить опыт использования экономико-математических методов и современных информационных систем при решении проблем повышения эффективности садоводства (виноградарства и виноделия).

Основные задачи выпускной квалификационной работы бакалавра включают следующее:

- выявление и формулировка проблем и задач садоводства в части виноградарства и виноделия;
- проведение самостоятельного научного исследования выделенной актуальной проблемы виноградарства и виноделия;
- проведение анализа и описание основных характеристик и специфики технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции виноградарства и виноделия;
- разработку проектно-рекомендационной части по технологической модернизации виноградарства и виноделия, включая мероприятия по повышению эффективности работ по уходу за виноградом и производству вина;
- разработку методических материалов для использования полученных результатов в учебном процессе.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на исходных материалах конкретного виноградарского или винодельческого предприятия или его структурного подразделения. Результаты работы должны использоваться в практической деятельности организации или предприятия, на базе которого выполнялась работа, или для реализации конкретного проекта. При этом важная роль отводится преддипломной практике, во время которой осуществляется сбор и анализ реальных первичных данных, выделение и согласование остроактуальной для предприятия проблемы. В работе важно показать умения обучающегося применять современные статистические методы и информационные технологии в проводимых исследованиях как для анализа ситуаций, так и для существенного повышения эффективности виноградарства и виноделия.

Практическую ценность работы повышает наличие справки с предприятия о результатах внедрения решений, предлагаемых обучающимся в рамках выпускной квалификационной работы. Справка о внедрении не является обязательным сопроводительным документом выпускной квалификационной работы бакалавра.

На основании подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику университета присваивается соответствующая квалификация.

3.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна включать темы, которые связаны с повышением эффективности деятельности винодельческого или виноградарского предприятия, управлением конкретными проектами и научными исследованиями в области технологической модернизации садоводства (виноградарства и виноделия), а также с совершенствованием и повышением эффективности процесса подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Выпускная квалификационная работа должна быть посвящена разработке актуальных проблем виноградарства и виноделия с применением современных эффективных методов и средств (прежде всего – современных информационных систем) реализации основных функций садоводства при решении следующих типовых задач:

- 1) Выявление, исследование и решение проблемы повышения эффективности виноградарства и виноделия на базе современных информационных технологий.

- 2) Совершенствование технологий в виноградарстве и виноделии в рамках проекта конкретного предприятия с целью повышения его эффективности, реинжиниринга или вывода из кризиса.

- 3) Управление проектами по развёртыванию новых винодельческих и виноградарских предприятий.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой «Агротехнологий» и периодически корректируется с учетом изменений

происходящих в законодательстве, в науке и практике садоводства, а также⁷ в методологии подготовки виноградарей и виноделов. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ бакалавра представлен в Приложении А.

Желательно, чтобы над своей будущей темой работы обучающийся начал работать уже в самом начале освоения программы подготовки бакалавра, когда начинают изучаться основные дисциплины, а затем, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы и изучения профессионально-ориентированных дисциплин обучающийся продолжал накапливать материал по теме и разрабатывать ее составные части в курсовых работах и проектах.

В случае решения сложной или комплексной организационно-технологической проблемы с применением интегрированных информационных систем может выполняться комплексная выпускная квалификационная работа несколькими обучающимися, с четким выделением частных проблем и задач, решаемых каждым студентом.

Желательно выполнение выпускных квалификационных работ бакалавра по заказу конкретных предприятий, что должно подтверждаться соответствующим письмом от руководства предприятия.

Тема выпускной квалификационной работы согласовывается с научным руководителем работы, который назначается заведующим кафедрой. Согласованные темы рассматриваются на заседании кафедры и окончательно утверждаются приказом ректора университета.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть рассмотрены и утверждены на заседании кафедры до начала преддипломной практики. После утверждения темы научный руководитель работы выдает обучающемуся задание на выполнение выпускной квалификационной работы. Нарушение сроков выполнения выпускной квалификационной работы является основанием для возможного перенесения защиты работы на следующий год.

3.2. Структура, содержание и объем выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельную, логически завершенную работу, направленную на анализ и применение в собственной работе известных научных и/или теоретических, и практических решений в области виноградарства и виноделия.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;
- носить научно-исследовательский характер;
- отражать умение обучающегося самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы пройденных практик и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные научные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

- положения, выводы и рекомендации выпускной квалификационной работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации.

Выпускная квалификационная работа – комплексная работа, которая может состоять из 3 частей:

- 1) основная часть работы;
- 2) комплекс чертежной документации в обеспечение решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе;
- 3) комплекс регламентирующей документации в обеспечение решения задач, поставленных в выпускной работе.

Выпускную квалификационную работу рекомендуется выполнять с применением современных информационных и компьютерных технологий, позволяющих составлять электронные таблицы, графики, проводить расчеты и т.д.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

- титульный лист;
- задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть, которая состоит не менее, чем из двух до четырех разделов(глав) и определенных автором подразделов;
- заключение;
- перечень сокращений и условных обозначений;
- библиографический список;
- список иллюстративного материала;
- приложения.

Объем выпускной квалификационной работы должен быть в пределах 80-100 страниц компьютерного текста.

Титульный лист и лист задания – бланки, утвержденной формы, выдаются на кафедре и заполняются обучающимся и руководителем.

В аннотации, объем которой составляет до 800 знаков, указываются:

- фамилия и инициалы обучающегося;
- название выпускной квалификационной работы;
- цель написания работы;
- ее краткое содержание;
- основные результаты, полученные в ходе исследования;
- ключевые слова (слова специфической терминологии по теме, которые наиболее часто встречаются в выпускной квалификационной работе). Количество ключевых слов - 5-7.

Аннотация выполняется на русском языке и, в случае необходимости, на иностранном языке.

В содержании перечисляют введение, заголовки разделов (глав) и подразделов (параграфов) основной части, заключение, перечень сокращений и условных обозначений (при наличии), библиографический список, приложения (при наличии) с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Во введении приводится обоснование актуальности темы, необходимости и целесообразности решения управленческих задач, определенных темой выпускной квалификационной работы. Раскрывается практическая и методическая значимость разработки, четко указываются (опираясь на план) цель и задачи выпускной квалификационной работы, особенности их постановки и решения; характеризуются кратко принятый подход и порядок решения поставленных задач, предмет и объект исследований. Далее следует указать использованные методы и информационные источники исследования. Кратко содержание основных разделов. Объем введения не должен превышать 2-3 страниц.

Раздел 1- *Характеристика проблемы. Теоретические основы ее решения.*

В данном разделе дается характеристика определенных темой проблем и вытекающих из нее задач, подлежащих исследованию и решению. Приводится обзор имеющихся в литературе и практике подходов, теоретических основ, методов и примеров исследования и решения подобных задач с выделением тех, которые принимаются для использования в ВКР.

В этом разделе на основе обзора информационных источников необходимо показать знания современных подходов, эффективных методов и средств решения подобных проблем и задач виноградарства и виноделия, выявить дискуссионные и нерешенные аспекты рассматриваемых вопросов, определить свое отношение и наметить основные пути их исследования и разрешения. Принятые теоретические положения должны определить методы и средства выявления, исследований решения анализа и решения проблемы, что позволяет перейти к выполнению последующих разделов работы.

Раздел 2 - *Аналитико-исследовательский (исследование среды и существующей ситуации).* В разделе на основании изучения объекта, обработки данных исследований, опросов и другой информации проводится анализ внутренней и внешней среды организации и существующих ситуаций. Для работ, связанных с разработкой проекта на базе нового предприятия, объектом исследования является соответствующий рыночный сегмент.

Формулируются и конкретизируются функции виноградарства и виноделия, выделяемые для решения проблемы и достижения целей, поставленных в первой главе, определяются подходы и методы и проводятся необходимые аналитические исследования. При развертывании нового проекта рассматриваются аналогичные проекты, предприятия, организации. При решении задач повышения эффективности деятельности, реинжиниринга, вывода из кризиса существующего предприятия исследованиям и анализу подвергается как основная деятельность, так и

базовое предприятие и особенно – формы и методы садоводства.

Второй раздел должен нести достаточную аналитическую нагрузку для обоснования проектных решений и предложений, в нем кратко дается организационно-экономическая и технологическая характеристика объекта разработки, детально и комплексно анализируются данные по основным показателям деятельности. Целевому анализу и исследованию подвергаются процессы в сфере виноградарства и виноделия, подлежащие совершенствованию.

На основании изучения, исследования, обработки и обобщения аналитических материалов обучающийся должен выявить влияние положительных и отрицательных факторов, оценить тенденции процессов, риски, определить причину недостатков, оценить возможности обеспечения или повышения эффективности исследуемого проекта или организации. Этот анализ и диагностика предприятия должны подтверждаться соответствующими данными, расчетами и графиками, полученными с применением современных информационных технологий, программных методов и средств. При этом следует дать информацию о применяемых программных средствах и обозначить: назначение используемой системы, базу данных (желательно в приложении привести первичные документы), применяемые формулы, алгоритмы и методики расчётов, отчетность в форме итоговых таблиц, диаграмм, графиков и т.п., аналитическое описание результатов.

Изложение второго раздела должно отражать логическую последовательность исследования, создающего естественный переход к следующему – третьему проектно-рекомендационному разделу.

Раздел 3 – Проектно-рекомендационный.

В этом разделе выполняются основные инновационные, модельные и проектные разработки, формируются консультационные предложения и рекомендации, разрабатываются планы (программы) конкретных мероприятий по реализации разработок и рекомендаций, проводится оценка их эффективности.

В разделе приводится содержание процедур моделирования, основные расчеты, разработки, результаты проектирования в рамках задач и отдельных частей проекта по решению организационно-технологических проблем, определенных темой ВКР. Здесь приводится развернутая характеристика и обоснование предлагаемых функционально-структурных схем моделей основных процессов садоводства или отдельных его функций (подсистем); приводятся разработанные методики, нормативы, положения, стандарты и регламенты. Важно, чтобы обоснование принятого в ВКР варианта решения задач являлось следствием проведенных исследований, было аргументированным и носило системный характер. В этом разделе должны быть приведены также расчеты, качественные характеристики и оценки социально-экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

В разделе, наряду с разработкой отдельных, наиболее важных

инновационных мероприятий, которые отражают совершенствование основных функций на базе современных информационных технологий, также формируется с системных позиций общий план основных мероприятий по решению определённых темой ВКР задач, который позволяет осуществить практическую реализацию разработок и рекомендаций.

Раздел 4 - *Консультационно-методические рекомендации (не обязателен, но возможен).*

В этом разделе обучающийся показывает свои умения в области виноградарства и виноделия и (или) педагогики высшей школы. Раздел содержит материал, который можно будет в дальнейшем использовать для обучения (или проведения тренингов) персонала базового предприятия при проведении изменений, связанных с внедрением рекомендованных инноваций или для обучения студентов по направлению 35.03.05 Садоводство.

В разделе «Заключение» сжато излагаются итоги проведённого исследования, приводится краткий обзор результатов работы. Здесь также формулируются основные выводы и практические рекомендации по результатам решения поставленных во введении работы задач. Приводятся наиболее важные теоретические положения решения проблемы, очерчиваются элементы новизны.

Перечень сокращений и условных обозначений предполагается в том случае, когда в выпускной квалификационной работе применяются сокращения, не предусмотренные ГОСТ, или малораспространённые условные обозначения.

Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте.

Перечень помещают после основного текста.

Перечень сокращений и условных обозначений следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку.

Библиографический список должен содержать сведения об информационных источниках, на которые имеются ссылки в тексте ВКР. Список состоит из законодательных актов, нормативных материалов, отечественной и зарубежной научной, учебно-методической и специальной литературы, профессиональных изданий, информационных ресурсов Интернета.

Работы без ссылок на источники использованного материала к защите не допускаются.

В списке иллюстративного материала перечисляют иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте. В списке указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

В приложениях приводятся вспомогательные материалы: копии

документов, выдержки из законодательно нормативных документов, отчеты, инструкции, положения, правила, результаты социологических и маркетинговых исследований, громоздкие таблицы, рисунки и тому подобное.

В ВКР обязательно рассматриваются современные информационно-компьютерные системы автоматизации соответствующих технологических процессов. При этом обосновываются преимущества использования современных информационных технологий, проводится концептуальный анализ объекта, подлежащего автоматизации с применением адаптируемых программных средств. В случае необходимости обучающийся может разработать собственную программу. В этом случае в ВКР в приложении приводится описание разработанной программы. Это описание должно включать следующую информацию: содержательную постановку задачи; характеристики и описание входных данных; алгоритм решения задачи.

В ВКР, посвященной разработке конкретного виноградарского или винодельческого проекта, должны быть представлены следующие материалы: устав проекта, оптимизированный календарный план выполнения проекта, оптимальное распределение ресурсов, анализ стоимостных и вероятностных характеристик проекта, оптимальный график финансирования проекта и другая проектная документация.

В ВКР для обработки исходных данных рекомендуется использовать статистические методы, к которым относятся: корреляционный анализ, регрессионный анализ, дисперсионный анализ и др.

Комплекс регламентирующей документации разрабатывается в обеспечение решения задач, поставленных в ВКР. Данный комплекс представляет собой набор документов, разработанных обучающимся для эффективного внедрения предложенных в выпускной работе предложений и рекомендаций.

Комплекс чертежной документации в обеспечение решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе. Чертежная документация разрабатывается для графической интерпретации основных предложений и рекомендаций по рассматриваемой задаче. Перечень чертежей может включать:

- 1) План-график мероприятий по технологической модернизации предприятия;
- 2) Графическое описание моделей бизнес-процессов, отражающих технологию производства;
- 3) Модель разрабатываемого проекта.

Возможным элементом выпускной квалификационной работы является *справка о внедрении*. В общем виде справка о внедрении включает в себя следующие сведения:

- тема выпускной квалификационной работы или проекта;
- ФИО автора выпускной квалификационной работы;

- наименование объекта исследования (полное наименование организации, учреждения, предприятия);
 - краткая характеристика проблемы, на решение которой направлена выпускная квалификационная работа;
 - перечень разработанных вопросов;
 - полученные результаты;
 - данные о факте внедрении результатов выпускной квалификационной работы;
- информация о стадии внедрения (использованы, внедрены, приняты к разработке, включены в производственную программу будущего периода и т.п.)

3.3. Оформление выпускной квалификационной работы

3.3.1 Оформление выпускной квалификационной работы бакалавра

При оформлении выпускной квалификационной работы бакалавра следует руководствоваться ГОСТ Р 7.0.11-2011, ГОСТ 7.32-2017 и ГОСТ Р 2.105-2019.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена грамматически и стилистически грамотно в виде компьютерного набора.

Текст работы и разработанных документов размещается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

При компьютерном наборе рекомендуется использовать текстовый редактор Word (шрифты Times New Roman, размером 12-14 через 1.5 интервала, абзацный отступ – 1,25 см).

При наборе текста использовать автоматический перенос, выравнивание текста – по ширине.

Текст работы печатается черным цветом. Иллюстративный материал (схемы, рисунки, графики) также выполняются черным цветом, за исключением тех случаев, когда есть необходимость в использовании нескольких цветов (например, при изображении нескольких графиков на одном рисунке).

Рекомендуется соблюдать следующие размеры полей: верхнее, нижнее – по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы и рецензия не подшиваются и сдаются в ГЭК отдельно. Справку о внедрении результатов работы (при ее наличии) можно включить в приложение.

Все страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация страниц – сквозная. Номер страницы проставляют посередине верхнего поля страницы без точки.

Первой страницей считается титульный лист, хотя номер на нем не ставится. Нумерация страниц проставляется, начиная с 3-го листа (аннотация).

Основной текст должен быть разделен на разделы (главы) и подразделы (параграфы), которые нумеруют арабскими цифрами. Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке.

Название раздела (главы) пишется прописными буквами и располагается симметрично строке без переноса слов. Точка в конце названия раздела (главы) не ставится, название не подчеркивается. Название раздела (главы) отделяется от последующего текста интервалом в одну строку. Каждый раздел (глава) начинается с новой страницы. Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов следует начинать с абзаца и печатать строчными буквами без точки в конце.

3.3.2 Оформление комплекса обеспечивающей документации

Состав документов для формирования данного комплекса определяется совместно с научным руководителем, исходя поставленных задач на выполнение выпускной квалификационной работы.

Данный комплекс содержит набор документов, который разрабатывается обучающимся для организационного обеспечения реализации представленных решений.

В состав комплекса могут быть включены следующие документы:

- 1) Программа мероприятий повышения эффективности/совершенствования деятельности предприятия;
- 2) Организационные регламентирующие документы;
- 3) Методические указания по выполнению определенных задач.

Каждый представленный регламентирующий документ оформляется как обособленный, т.е. должен иметь соответствующую внешнюю и внутреннюю структуру. К внешней структуре можно отнести титульный лист документа с обязательным грифом согласования и / или утверждения. К внутренней структуре относят разделы и подразделы документов. Принципы форматирования текста определяются, исходя из установленных принципов оформления внутренней документации предприятия, которое является объектом исследования, либо согласно общим стандартам оформления. Каждый документ подписывается обучающимся (как «Разработчик») и руководителем (как «Консультант»).

3.3.3 Оформление чертежной документации

Чертежи выполняются к сетевым графикам, графикам Ганта, схемам бизнес-процессов, схемам разрабатываемых систем и подсистем.

Чертежи оформляются на листах соответствующего формата.

Каждый чертёж имеет рамку, которая ограничивает поле чертежа. Наиболее широкое поле (3 см) оставляется со стороны листа, где будет происходить сшивка работы.

Чертежи размещаются после основной части ВКР в той последовательности, в которой представлены описания по их разработке в тексте работы или в виде отдельных листов.

Перечень обязательных атрибутов (столбцов) для формирования план-графика:

- наименование мероприятий – комплекс действий, реализация которых направлен на достижение поставленных целей и задач;
- ответственные исполнители – указывается должность действующей организационной структуры предприятий, ответственное за результат действий. В качестве исполнителей могут быть привлечены и внешние консультанты, представители подрядных организаций, участвующих в реализации конкретных мероприятий;
- затраты в денежном выражении – сумма затрат, включающая основные расходы на реализацию указанных мероприятий;
- ленточный график последовательности и длительности (может быть периодичности) выполнения мероприятий;
- эффект/результат – сформулирован результат, ожидаемый от реализации указанных мероприятий/ комплекса мероприятий.

Документация по моделированию бизнес-процесса включает как графическое, так и текстовое описание рассматриваемого объекта.

Для формирования графического описания бизнес-процессов рекомендуется использовать нотации Ramus, Aris, Bisagi, FoxManager, BPMN и т.п.

В схемы бизнес-процессов рекомендуется включать модели всех уровней выполняемой декомпозиции для полного отражения особенностей выполнения рассматриваемого бизнес-процесса.

Оформление схемы модели бизнес-процесса осуществляется на основании правил и установленных форм инструмента, который используется для моделирования. В схеме обязательно должна быть указана следующая информация: ФИО разработчика (студента), номер группы, ФИО научного руководителя, тема дипломной работы.

Текстовое описание модели представляется в виде стандартов предприятия по реализации рассматриваемого бизнес-процесса и размещается в комплексе обеспечивающей документации.

3.3.4 Оформление презентационного материала

Для наглядного представления основных решений выпускной квалификационной работы бакалавра обучающийся готовит презентационный материал, к которому можно отнести:

- чертежи;
- плакаты;
- электронная презентация;
- раздаточный материал.

Плакаты разрабатываются для графической интерпретации основных предложений и рекомендаций по рассматриваемой задаче (формат А 1). Количество и содержание плакатов согласовывается с научным

руководителем.

Для организации представления результатов выпускной работы может быть разработана электронная презентация, которая отражает ключевые решения, выводы, рекомендации, разработки. Общее количество слайдов не должно превышать 15. Структура и содержание электронной презентации согласовывается с научным руководителем.

Для сопровождения электронной документации готовится раздаточный материал – распечатка основных слайдов (на листах формата А4) для каждого члена ГЭК.

3.4. Руководство, консультирование и рецензирование при выполнении выпускной квалификационной работы

На первом этапе подготовки к защите выпускная квалификационная работа в целом проверяется руководителем работы, при этом контролируются основные требования к содержанию и оформлению работы, обоснованность приложений и наличие наглядного и графического материала.

На втором этапе подготовки к защите выпускная квалификационная работа заслушивается в качестве предварительной защиты на специальной комиссии, назначенной кафедрой. По результатам предзащиты эта комиссия аргументированно рекомендует или не рекомендует рассматриваемую работу к защите. Комиссия высказывает автору работы замечания, рекомендации.

На третьем этапе подготовки к защите законченная выпускная квалификационная работа представляется руководителю работы на окончательную проверку, с учетом устранения замечаний и выполнения рекомендаций, высказанных комиссией на предзащите.

На четвертом этапе подготовки к защите выпускная квалификационная работа подвергается процедуре нормоконтроля - соответствии выпускной квалификационной работы предъявляемым к ней требованиям государственных стандартов.

На пятом этапе тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования согласно процедуре, установленной в Университете. Для этого текст работы загружается в специальную систему "Антиплагиат" для дальнейшей оценки уровня уникальности и формирования соответствующей справки.

Шестой этап подготовки к защите выпускной квалификационной работы. На этом этапе руководитель работы, пишет на нее отзыв, в нем - ставит оценку и дает заключение о соответствии выпускной квалификационной работы предъявляемым к ней требованиям, специальности и квалификационному уровню.

На седьмом этапе подготовки к защите по направлению кафедры обучающийся представляет выпускную квалификационную работу на рецензию, которая пишется квалифицированным специалистом в области виноградарства и виноделия. Рецензентами могут быть: специалисты-

практики, научные работники, преподаватели СевГУ и других ВУЗов.

Во время рецензирования выпускной квалификационной работы рекомендуется определить:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- убедительность аргументации в определении целей и задач исследования;
- степень и полнота соответствия собранных материалов целям и задачам исследования;
- качество обработки материала;
- соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;
- обоснованность сделанных выводов и предложений;
- теоретическая и практическая значимость выполненного исследования;
- конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц;
- рекомендации по оценке ВКР.

Рецензия предоставляется в письменном виде и должна содержать общий вывод относительно рекомендаций к защите (рекомендовано или не рекомендовано) в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Рецензия должна быть доведена до сведения выпускника не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы. Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты выпускной квалификационной работы. В случае отрицательного отзыва участие рецензента в заседании ГЭК по защите ВКР, обязательно.

Восьмой этап подготовки к защите выпускной квалификационной работы. После получения положительной рецензии на выпускную квалификационную работу решение о допуске к защите перед ГЭК принимается заведующим кафедрой. Все текстовые документы должны быть прошиты и брошюруются в одной твердой обложке. ВКР и стандартные графические материалы законченной работы, подписанные обучающимся и научным руководителем, при наличии положительной характеристики работы в письменном отзыве научного руководителя, обучающийся представляет заведующему кафедрой, который принимает решение о допуске к защите.

Формы титульного листа, задания на выполнение выпускной квалификационной работы, отзыва руководителя и рецензии рецензента заполняются согласно типовым бланкам университета.

3.5. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования

Процедура проверки осуществляется согласно внутреннему акту «Положению о проверке ВКР на объем заимствования». Обучающиеся должны быть проинформированы о необходимости проверки ВКР на объем

заимствования в системе «Антиплагиат» и ознакомлены с настоящим Положением до начала выполнения работ.

Преподаватель просматривает выпускную квалификационную работу и отчет системы о результатах проверки, на этом основании оценивает объемы и корректность заимствования, определяет, является ли заимствованный фрагмент плагиатом или некорректным цитированием, оценивает степень самостоятельности выполнения работы или отправляет работу на доработку.

Преподаватель просматривает выпускную квалификационную работу и отчет системы о результатах проверки, на этом основании оценивает объемы и корректность заимствования, определяет, является ли заимствованный фрагмент плагиатом или некорректным цитированием, оценивает степень самостоятельности выполнения работы или отправляет работу на доработку.

Несамостоятельно выполненные ВКР не могут быть оценены положительно. Минимально допустимый показатель итоговой оценки оригинальности -30%.

Факт сдачи-приема ВКР для проведения проверки регистрируется на кафедре путем занесения соответствующей записи в «Журнал учета выпускных квалификационных работ, предоставленных для проведения проверки на объем заимствования» и подтверждается личными подписями сотрудника кафедры и выпускника.

3.6. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы защищаются на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), график работы которой утверждает ректор университета. Обучающийся готовит для выступления доклад и презентационный материал.

Защита ВКР начинается с доклада ее автора, в котором он в течение 10 –15 минут должен изложить: актуальность темы, формулировку проблемы и задач, структуру работы, основные результаты анализа деятельности базового предприятия и творческие разработки автора (акцентируя элементы новизны) содержание предложенных мероприятий плана и реализации разработок. Особое место должно быть отведено обоснованию предложений и оценке эффективности. В конце доклада следует отметить степень практического использования результатов работы.

Члены ГЭК задают обучающему вопросы с целью определения его уровня профессиональной подготовки и освоения учебной программы.

При защите работы выпускник должен продемонстрировать достаточность подготовки по фундаментальным и специальным дисциплинам, показать обоснованность принятых им в работе решений, умение грамотно и с хорошим пониманием, сжато и четко, излагать принципиальные моменты работы, выводы и заключение; корректно отвечать на вопросы членов комиссии и других лиц, участвующих в защите. После

ответов на вопросы оглашаются отзыв научного руководителя и внешняя рецензия. Студент отвечает на замечания, указанные в отзыве и рецензии.

Во время защиты ведется протокол заседания ГЭК, в котором отдельно отмечается мнение членов ГЭК о практической и научной ценности работы и рекомендации по ее дальнейшему использованию. После обсуждения итогов защиты на закрытом заседании ГЭК и принятия решения большинством голосов, результаты защиты оглашаются ее председателем в тот же день с выставлением соответствующей оценки по национальной и европейской системе, присвоением соответствующей квалификации и решением о выдаче диплома государственного образца.

Выпускники, которые получили во время защиты неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета. Они получают академическую справку, и за ними сохраняется право быть повторно допущенными к защите выпускной квалификационной работы в течении последующих трёх лет (по требованию кафедры тема ВКР при этом может быть изменена).

Независимо от причин повторная защита ВКР в тот же год категорически запрещена.

Выпускная квалификационная работа бакалавра после защиты передается на хранение в архив университета в бумажном и электронном виде со всем комплектом сопроводительных документов.

3.7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы бакалавра оцениваются с использованием национальной системы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Выпускная квалификационная работа, в которой раскрыта тема, дан обзор необходимых литературных источников, проанализированы соответствующие информационные и статистические данные по поставленным задачам, приведены решения задач и сформулированы выводы без необходимого их обоснования допускается к защите, но не может быть оценена выше, чем «*удовлетворительно*».

Работа, в которой приведены собственные оценки использованных литературных источников, самостоятельно проанализирован подобранный материал, отчетные данные предприятия или организации, на базе которых решались задачи садоводства, даны решения задач садоводства, сделаны выводы и сформулированы предложения, но они не являются достаточно аргументированными, может быть оценена на «*хорошо*».

Работа, в которой приведены собственные оценки использованных литературных источников, использованы современные методы решения задач

садоводства, проведен комплексный анализ предприятия и внешней среды, приведены мероприятия садоводства для решения поставленных задач, расчеты эффективности мероприятий и на их основе – сделаны аргументированные выводы и обоснованы предложения, а результаты работы имеют практическое значение может быть оценена на «отлично».

Критериями оценки ВКР являются:

- соответствие уровня выпускной квалификационной работы уровню требований (бакалавр, магистр, специалист);
- соответствие темы ВКР профилю/специализации программы, ее актуальность;
- качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта;
- полнота решения поставленных в работе задач;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- научный язык и стиль;
- соблюдение требований к оформлению ВКР;
- чёткость и аргументированность ответов обучающегося на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- уровень подготовленности к решению профессиональных задач, выявленный в ходе защиты ВКР;
- оценки руководителя в отзыве и рецензии т.п.

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы предприятий и научных учреждений по тематике исследования.

3.8. Перечень основной и дополнительной литературы

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Атрощенко, Г. П. Интенсивное питомниководство: учебно-методическое пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, М. М. Скрипниченко. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2022. — 62 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162721	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
2.	Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1524-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211394	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
3	Бузоверов, А. В. Южное плодоводство: почвенная агротехника, удобрение, орошение: учебное пособие для вузов / А. В. Бузоверов, Т. Н. Дорошенко, Л. Г. Рязанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8216-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173133	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная литература		
1.	Гайвас, А. А. Защита растений в садоводстве: учебное	индивидуальный доступ

	пособие / А. А. Гайвас, Г. В. Барайшук, И. Ю. Игошкина. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-89764-839-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136144	для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
2.	Гегечкори, Б. С. Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых и ягодных культур: учебное пособие для вузов / Б. С. Гегечкори, Т. Н. Дорошенко, Н. А. Щербаков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8169-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187503	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
3.	Гиченкова, О. Г. Инновационные технологии в овощеводстве: учебно-методическое пособие / О. Г. Гиченкова, Т. Л. Карпова, Ю. А. Лаптина. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 76 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139233	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
4.	Государственная итоговая аттестация: Методические указания по прохождению Государственной итоговой аттестации и выполнению ВКР по направлениям подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство: методические указания / составители С. С. Авдеенко [и др.]. — Персиановский: Донской ГАУ, 2021. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216566	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
5.	Григорьева, Л. В. Современные технологии размножения и возделывания садовых культур (интенсивная технология производства клоновых подвоев яблони в горизонтальном отводковом маточнике с применением органического субстрата): учебное пособие / Л. В. Григорьева. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. — 71 с. — ISBN 978-5-94664-428-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202022	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
6.	Даева, Т. В. Организация и управление производством: практикум / Т. В. Даева. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76669	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
7.	Жичкина, Л. Н. Экономика отраслей растениеводства: учебное пособие / Л. Н. Жичкина, К. А. Жичкин. — Самара: СамГАУ, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-88575-490-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109461	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
8.	Завражнов, А. И. Тенденции развития инженерного обеспечения в сельском хозяйстве / А. И. Завражнов, Л. В. Бобрович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 688 с. — ISBN 978-5-8114-9654-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198563	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
9.	Исачкин, А. В. Основы научных исследований в садоводстве: учебник для вузов / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова ; под редакцией А. В. Исачкина. — Санкт-	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-

	Петербург: Лань, 2020. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-5019-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147321	адресам СевГУ
10	Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством: учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 133 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157126	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
11	Кумпан, В. Н. Виноградарство: практикум: учебное пособие / В. Н. Кумпан, А. П. Клинг, Н. А. Прохорова. — Омск: Омский ГАУ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-89764-985-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197769	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
12	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры: учебное пособие / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5658-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143708	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
13	Леонова, Л. А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий: учебное пособие / Л. А. Леонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0641-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167690	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
14	Макарец, Л. И. Экономика отраслей растениеводства: учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1355-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209630	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
15	Масленников, С. Н. Организация и управление на производстве: учебное пособие / С. Н. Масленников. — Новосибирск: СГУВТ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8119-0849-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/194811	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
16	Мешков, А. В. Методическое пособие для проведения занятий и самостоятельной работы по овощеводству защищённого грунта на тему: "Система рационального использования культивационных сооружений. Культурообороты": учебно-методическое пособие / А. В. Мешков, В. И. Терехова, М. Ю. Невзорова. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2007. — 22 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47123	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
17	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
18	Организация консультационной деятельности в АПК:	индивидуальный доступ

	учебник / В. И. Нечаев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич, Т. Н. Полутина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1627-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211562	для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
19	Осипова, Г. С. История и методология научного садоводства: учебное пособие / Г. С. Осипова, Л. Н. Хайрова. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2020. — 102 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191296	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
20	Остаев, Г. Я. Управленческий учет в АПК: методы принятия оптимальных (ключевых) решений: учебник / Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев, А. Х. Каллагова. — Владикавказ: Горский ГАУ, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-906647-47-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134567	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
21	Пискарев, А. В. Надежность технологических систем машиноиспользования в растениеводстве: совершенствование методов проектирования и эксплуатации на основе системного подхода: монография / А. В. Пискарев. — Новосибирск: НГАУ, 2010. — 385 с. — ISBN 978-5-944-102-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4573	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
22	Питомниководство садовых культур: учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211826	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
23	Плодоводство: учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.]; под редакцией Н. П. Кривко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9030-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183605	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
24	Соломонов, А. П. Планирование и управление производством: учебное пособие / А. П. Соломонов. — Рязань: РГРТУ, 2019. — 48 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168265	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
25	Учебный практикум по дисциплине «Овощеводство защищенного грунта»: учебное пособие / М. В. Селиванова, И. П. Барабаш, Е. С. Романенко, Н. А. Есаулко. — Ставрополь: СтГАУ, 2014. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61253	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ
26	Экономика сельского хозяйства: учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]; под редакцией В. Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997	индивидуальный доступ для всех без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ

4. Материально техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для проведения защиты выпускных квалификационных работ.

Государственные аттестационные испытания проходят в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочих мест для обучающихся, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с инвалидностью и ОВЗ) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме путем размещения на официальном сайте Университета, предусматривающем версию для слабовидящих, а также с

помощью информационных терминалов с сенсорным экраном, со встроенной индукционной системой, со специальным программным обеспечением.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

**Справка о наличии в фонде библиотеки
изданий учебной литературы, перечисленной в программе
государственной итоговой аттестации,
по состоянию на 2026-2027 учебный год**

35.03.05 Садоводство

(код и наименование направления подготовки)

Виноградарство и виноделие

(наименование профиля)

Разработчик: Лямина Н.В. канд. биол. наук, доцент. кафедры «Агротехнологий»

(фамилия и инициалы, учёная степень, учёное звание, должность)

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Проектирование и строительство винодельческих предприятий с основами планирования и технологии отрасли : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Ольховатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19578-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567903 (дата обращения: 18.05.2026).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2.	Сивоплясова, С. Ю. Цифровизация социально-экономических процессов. Цифровые технологии в общественной жизни : учебное пособие / С. Ю. Сивоплясова. — Москва : МАИ, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-4316-0896-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256337 (дата обращения: 18.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3.	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие для вузов / К. С. Лактионов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47513-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385070 (дата обращения: 18.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
Дополнительная литература		
1.	Технологии и техника промышленного садоводства : монография / А. И. Завражнов, А. А. Завражнов, В. Ю. Ланцев, К. А. Манаенков ; под общей редакцией А. И. Завражнова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2016. — 423 с. — ISBN 978-5-94664-329-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157763 (дата обращения: 18.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

	— URL: https://e.lanbook.com/book/238520 (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<i>IP-адресам СевГУ</i>
7	Строев, В. П. Органы надзора и контроля в сфере безопасности : хрестоматия / В. П. Строев. — Иваново : ИГЭУ, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296270 (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

Библиотекарь 1 категории информационно
библиографического отдела

МП




(подпись)

Е. В. Карнаух