

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
«Дидактика, методики и технологии  
обучения»

\_\_\_\_\_ Л.М. Гура

« 03 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
Гуманитарно-педагогического  
института

\_\_\_\_\_ О.А. Шутова

« 03 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
(код и направление подготовки / специальности)

**История и Обществознание**  
(наименование профиля подготовки / специализации)

\_\_\_\_\_ **бакалавриат** \_\_\_\_\_  
(уровень высшего образования)

\_\_\_\_\_ **очная, 2023 г.** \_\_\_\_\_  
(форма обучения, год набора)

Севастополь  
2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|           |                                                                                                                      |          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|           | <b>Пояснительная записка</b>                                                                                         | <b>4</b> |
| <b>1.</b> | <b>Общие положения</b>                                                                                               | <b>7</b> |
| 1.1.      | Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса                                   | 7        |
| 1.2.      | Методологические подходы к организации воспитательной деятельности                                                   | 8        |
| 1.3.      | Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы                                      | 8        |
| <b>2.</b> | <b>Содержание и условия реализации воспитательной работы</b>                                                         | <b>9</b> |
| 2.1.      | Воспитывающая (воспитательная) среда                                                                                 | 9        |
| 2.1.1.    | Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред                                                  | 9        |
| 2.1.2.    | Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов        | 9        |
| 2.2.      | Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы                                                      | 9        |
| 2.2.1.    | Направления воспитательной деятельности                                                                              | 9        |
| 2.2.2.    | Направления воспитательной работы                                                                                    | 10       |
| 2.3.      | Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе                                                               | 15       |
| 2.3.1.    | Проектная деятельность                                                                                               | 15       |
| 2.3.2.    | Добровольческая (волонтерская) деятельность                                                                          | 15       |
| 2.3.3.    | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность                                                     | 16       |
| 2.3.4.    | Деятельность и виды студенческих объединений                                                                         | 16       |
| 2.3.5.    | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 17       |
| 2.3.6.    | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность                                                             | 18       |
| 2.3.7.    | Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность                                                            | 19       |
| 2.4.      | Формы и методы воспитательной работы                                                                                 | 20       |
| 2.5.      | Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания                                                        | 20       |
| 2.5.1.    | Нормативно-правовое обеспечение                                                                                      | 20       |
| 2.5.2.    | Кадровое обеспечение                                                                                                 | 20       |
| 2.5.3.    | Информационное обеспечение                                                                                           | 21       |
| 2.5.4.    | Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение                                                                | 22       |
| 2.5.5.    | Материально-техническое обеспечение                                                                                  | 22       |
| 2.6.      | Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания                                         | 22       |

|                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания | 23        |
| 2.7.1. Социокультурное пространство                                                                                        | 23        |
| 2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания                             | 23        |
| <b>3. Управление системой воспитательной работы в СевГУ</b>                                                                | <b>25</b> |
| 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в СевГУ                                           | 25        |
| 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в СевГУ                                                                    | 25        |
| 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности                 | 25        |

**Приложение. Календарный план воспитательной работы**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – СевГУ, Университет).

Областью применения Программы является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, выстроенная в Университете, рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Воспитательная система выстроена в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400;
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации

Федерации на 2017-2030 гг., утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203;

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р;

- Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года, утверждённой приказом Министерства спорта Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 09.03.2021 № 141/167/90;

- Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831;

- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);

- Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (2021-2024);

- устава Университета, Концепции воспитательной работы в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

Программа разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

образовательной организации высшего образования (далее – ООВО) необходимо иметь:

- *Рабочую программу воспитания* в ООВО (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

- *Рабочие программы воспитания* как часть основных образовательных программ (далее – ООП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

- *Календарный план воспитательной работы* ООВО, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Рабочая программа воспитания как часть ООП разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Активная роль ценностей обучающихся Университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

### **Принципы организации воспитательного процесса:**

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизация воспитательного процесса;
- субъект-субъектное взаимодействие;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

– информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы**

**Цель рабочей программы воспитания** – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданском самоопределении, профессиональном становлении и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности.

### **Задачи:**

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда**

#### **2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред**

**Среда** рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

**Образовательная среда** представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

**Воспитывающая (воспитательная) среда** – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

**Воспитывающая среда** является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

#### **2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов**

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться *как в офлайн, так и в онлайн-форматах.*

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении с доступом к электронному образовательному контенту (смешанное обучение; перевернутый класс; smart-технологии (Big Data; геймификация и др.).

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

#### **2.2.1. Направления воспитательной деятельности**

*Воспитательная деятельность направлена:*

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

### **2.2.2. Направления воспитательной работы**

*Основные направления воспитательной работы:*

#### **гражданско-патриотическое направление:**

- развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- социально-правовая активность на основе устойчивой потребности в правомерном поведении;
- высокий уровень качества логико-нормативного, эмоционально-образного и мотивационного компонентов правосознания;
- устойчивое чувство патриотизма, долга, уважения к правам личности, высоких моральных качеств, позволяющих проектировать основу для успешного развития своей жизненной траектории;
- укрепления престижности службы в Вооружённых силах России, правоохранительных органах, органах власти формированием готовности молодых людей к защите Отечества, восприятию воинской и государственной службы как священного долга и почётногo права российских граждан;
- формирование социокультурных установок, соотносимых с ценностями патриотизма;
- формирование культурно-исторической и цивилизационной идентичности молодёжи России, самоидентификации российского студенчества с многонациональным российским народом;

- формирование командного духа, готовности к мобилизации физических, психических и духовных ресурсов

**духовно-нравственное направление:**

- развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

- приобщение к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества;

- формирование основ нравственного самосознания личности и укрепление нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за свои решения, поступки и их результаты;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, вере и религиозным убеждениям;

- формирование ответственности за семью, уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- применение методов нравственного воспитания: научение и приучение;

- выработка нравственных привычек с помощью демонстрации привлекательных образцов и через организацию среды нравственного окружения, где нравственные нормы с помощью механизма социального заражения становятся достоянием всех членов конкретной общности

**волонтерское (добровольческое) направление:**

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи;

- вовлечение добровольцев в общественно полезную деятельность;

- продвижение в молодёжной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;

- проведение конкурсных мероприятий по выявлению лучших студенческих проектов в сфере добровольчества, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;

- реализация различных волонтерских проектов и иных социальных проектов;

- формирование у студентов культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширение моральных и иных стимулов для участия в добровольческой деятельности;

- содействие распространению корпоративной программы поддержки благотворительной и добровольческой деятельности;

- формирование информационного банка данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда молодежи в регионах России и за рубежом;

- разработка и внедрение комплексных инструментов работы с волонтерами и общественными организациями;

- организация и проведение тренингов для волонтеров, обучающих программ, позволяющих повысить эффективность организации волонтерской деятельности;

- распространение эффективного опыта добровольческой деятельности;

- формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность

**культурно-творческое направление:**

- повышение культурного уровня и развитие творческих способностей обучающихся;

- направлено на расширение их кругозора и культурно-образовательного уровня;

- на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культур;

- активную включенность и вовлеченность в культурно-просветительские события, мероприятия, проекты, акции и др.;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- приобщение к лучшим образцам отечественной и зарубежной культуры, народного творчества, классического и современного искусства;

- формирование условий для творческой самореализации обучающихся;

- развитие креативного мышления.

- взаимодействие СевГУ с общероссийскими общественно-государственными организациями

**научно-образовательное направление:**

- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

- развитие у обучающихся способности к поиску оригинальных творческих решений теоретических и практических проблем, глубокого понимания роли науки в повседневной деятельности;

- реализация программ обучения молодежи управлением инновациями, обязательным условием реализации которых станет их практическая ориентация;

- обучение дисциплинам, обеспечивающим формирование у студентов инновационных компетенций;

- формирование системы поддержки студенческих стартапов;
- создание условий по содействию коммерциализации результатов научной деятельности;
- создание системы профессионального и карьерного консультирования, разработка и реализация программ профессиональной ориентации молодежи;
- выстраивание профессиональных установок и карьерных траекторий;
- формирование компетенций, позволяющих выпускникам максимально гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности;
- создание условий для обеспечения участия молодежи в непрерывном образовании;
- расширение участия студентов в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады и т.п.);
- расширение перечня конкурсов, совершенствование методик отбора, совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний (в т.ч. конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся с участием работодателей, научных организаций и бизнес-сообщества;
- формирование у студентов проектной компетентности;
- объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение студентов в передовые научные и проектные коллективы (в том числе внешние);
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов.

– повышение продуктивной академической мобильности студентов Университета

**предпринимательское направление, в том числе социальное:**

- реализация программ поддержки молодежного предпринимательства;
- расширение сотрудничества с бизнес-инкубаторами, бизнес-акселераторами, технопарками, венчурными фондами;
- прививание культуры социальной ответственности бизнеса;
- ведение деятельности, направленной на достижение общественно полезных целей, способствующая решению социальных проблем граждан и общества и осуществляемая в соответствии с условиями, предусмотренными законом о социальном предпринимательстве;
- выявление и развитие социально ориентированных молодых лидеров на основе опыта разработки и реализации реальных студенческих социальных проектов с применением предпринимательского подхода;

- соблюдение принципов социальной миссии, предпринимательского подхода, инновационности, тиражируемости, самоокупаемости, финансовой устойчивости

**спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт:**

- формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

- воспитание культуры здоровья обучающихся, переосмысление ими ценности здоровья и смену внутренней позиции в отношении здоровья с игнорирующей и пассивно-попустительской на сознательно-ответственную;

- мотивация обучающихся к ведению здорового образа и стиля жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом;

- формирование здоровье-ориентированного имиджа и становление профессионального здоровья обучающегося как будущего специалиста;

- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ и факультативных занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ;

- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;

- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;

- проведение мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;

- участие обучающихся в международных спортивных мероприятиях

- увеличение сети студенческих спортивных клубов, участие таких клубов в мероприятиях, проводимых соответственно студенческими спортивными лигами;

- создание в образовательных организациях высшего образования центров спортивной подготовки студенческих сборных команд

**экологическое направление:**

- развитие экологического сознания, культуры, мировоззрения и устойчивого экологического поведения;

- приобщение обучающихся к конкретной экологической деятельности;

- создание студенческих объединений по решению проблем рационального природопользования и экологического образования;

- осуществление специальной экологической практики;

- экологическое волонтерство;

- тематические выездные мероприятия, посещение краеведческих и других музеев;
- разработка и защита социальных и образовательных проектов экологической направленности;
- формирование чувства сопричастности себя к природе, необходимых убеждений, навыков поведения и ответственного отношения к природной и социальной средам;
- дальнейшее развитие концепции «зеленого университета».

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

*Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе:*

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

#### **2.3.1. Проектная деятельность**

Имеет творческую, научно-исследовательскую и практика-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта могут приглашаться работодатели и социальные партнеры.

#### **2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность**

Добровольческая деятельность – широкий круг направлений

созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

### **2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

В документах Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России все больше внимания уделяется развитию исследовательской компетенции обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Университете.

За период обучения в вузе каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

### **2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений**

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Студенческие объединения по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (Студенческое научное общество);
- творческие (клуб исторических бальных танцев СевГУ, театральная студия, вокальный коллектив «Ренессанс», хореографический коллектив шоу-театр «На грани фолла», Лига студенческих команд КВН СевГУ);
- спортивные (сборная команда СевГУ «Атланты» по черлиденгу, ССК «Медведи», ССК «Дельфины», Команда Морского института СевГУ «Соколы моря» по гребле-индор, команды по быстрым шахматам);
- общественные (профсоюзная организация студентов и работников, Студенческий совет университета, Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» и др.);
- волонтерские (волонтерское движение «Юридическая клиника»,

волонтерский центр «Фрегат» (направление: социальное, культурное, патриотические), киберволонтеры «Киберагенты информационной безопасности»);

- информационные (студенческий медиацентр, студенческая телестудия, студенческая газета и др.);

- профессиональные (Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»: строительные отряды, педагогические отряды, сервисные отряды, археологические отряды);

- патриотические (поисковый отряд «Таврида», РОО Севастопольское объединение поисковых отрядов «Долг», поисковый отряд «Отечество», СРО ВДЮВПД «ЮНАРМИЯ»);

- межкультурные (Международный клуб, молодые дипломаты МОЛМИД);

- иные.

### **2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность, проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать:

- формирование в Университете социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

- расширение направлений студенческих объединений;

- развитие института кураторства;

- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, проведение культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и

профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуются в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

### **2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность**

Профориентационная деятельность в СевГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами могут быть:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города Севастополя;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом

способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Университета, размещение информации на официальном сайте организации (sevsu.ru), оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях Университета);

- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

- волонтерское участие в профориентационных проектах: олимпиады, конкурсы, хакатоны, турниры и т.д.

- проведение профориентационных мероприятий в рамках вожатской деятельности;

- сопровождение деятельности профильных классов (педагогические классы, курчатовские классы и т.д.);

- наставническое сопровождение проектов школьников в рамках профильного обучения;

- организация на базе Университета школ для абитуриентов с включением в программу профориентационного компонента, связанного со спецификой Университета.

Формами профориентационной работы с обучающимися СевГУ могут выступать:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

- руководство школьными проектами в качестве наставника;

- организация научно-практических конференций различного уровня;

- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, города, региона, страны;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Результатом вовлечения обучающихся в профориентационную деятельность становится повышение авторитета СевГУ для обучающихся, повышение их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитие ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получение нового опыта деятельности, освоение дополнительных навыков и социальных ролей.

### **2.3.7. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность**

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные

возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В Университете могут быть реализованы следующие формы поддержки студенческого инновационного предпринимательства:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- привлечение обучающихся Университета в проектную деятельность на базе Точки кипения СевГУ, молодёжного НИИ, студенческого предпринимательского клуба, объединений и др., курирующих генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы**

*Формы организации воспитательной работы* – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

*Методы воспитания* – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

##### **2.4.1. Формы воспитательной работы:**

- по количеству участников – индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

##### **2.4.2. Методы воспитательной работы:**

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение

социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

*Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания* включает следующие его *виды*:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы включает:

- рабочую программу воспитания ООП;
- календарный план воспитательной работы.

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- 1) Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управления, отделы, иные структуры).
- 2) Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне СевГУ.
- 3) Кадры, выполняющие функции заместителя директора института по воспитательной работе.
- 4) Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся.
- 5) Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.
- 6) Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **2.5.3. Информационное обеспечение**

На официальном сайте Университета размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы и др.;

– информацию о ведении официальных страниц Университета в социальных сетях, группа в Вконтакте, официальный Ютуб-канал, Тик-ток, Телеграм.

Информирование о содержании и проведении воспитательной работы осуществляется различными формами информирования обучающихся о проводимых мероприятиях, акциях, декадах, встречах через:

– информационные стенды (размещается информация о реализуемых проектах культурно-досуговой, спортивной, гражданско-патриотической направленности, планы тематических недель, красочные афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций);

– объявления Студенческого совета;

– сеть в Интернет (одногоруппники);

– фотоотчеты.

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является оформление фотоотчетов о проведенных акциях и мероприятиях и размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня.

#### **2.5.4. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

*Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает наличие в Университете научно-методических, учебно-методических и методических пособий, рекомендаций для реализации основных образовательных программ, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется библиотекой Университета.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

#### **2.5.5. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП.

Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику ООП Университета, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **2.6. Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (Молодежный культурный центр; физкультурно-оздоровительный комплекс (далее – ФОК), стадион, спортивные площадки; музей СевГУ, именные аудитории; «Точка кипения»);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности Университет определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

### **2.7.1. Социокультурное пространство**

*Социокультурное пространство* – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

В воспитании обучающихся СевГУ активно использует социокультурное пространство города Севастополя и Республики Крым.

*Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:*

- музеи и памятники (Мемориальный комплекс Сапун-гора, Диорама, Бронебашенная береговая батарея №35, Государственный музей героической обороны и освобождения Севастополя);
- театры, библиотеки (библиотека им. Л.Н. Толстого, Севастопольский академический русский драматический театр им. А. В. Луначарского, Балаклавский дворец культуры, Симфонический оркестр ГАУК Республики Крым «Крымская государственная филармония»);
- спортивные комплексы (спортивный комплекс «Муссон»);

### **2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

*К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры:* общественное объединение (Волонтерский штаб «Мы Вместе – Севастополь»), автономная некоммерческая организация («Автономная некоммерческая организация развития социальных программ «Земля Здоровья», государственная корпорация (ГБУЗС «Медицинский информационно-аналитический центр»).

*Основные субъекты воспитания как социальные институты:*

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;

- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СевГУ**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в СевГУ**

Воспитательная система СевГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в СевГУ выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

#### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в СевГУ**

*Студенческое самоуправление* – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся СевГУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально значимой деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

*Задачи* студенческого самоуправления в СевГУ:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации СевГУ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся Университета и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации;
- иные задачи.

#### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

*Мониторинг качества воспитательной работы* – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая

непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способы оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевые показатели эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности*: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете; качество управления системой воспитательной работы в Университете; качество студенческого самоуправления в Университете;

- иное.

## Календарный план воспитательной работы

### 1. Перечень социальных проектов

| Треки                                                   |                         | Воспитательная работа                                                                                 | Сроки          | Ответственный                  | Форма отчетности                                   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Обеспечение качества профессиональной подготовки</b> | <b>Профессиональные</b> | Работа кураторов (организация воспитательной деятельности с обучающимися)                             | в течение года | Конюкова К.А.                  | Отчеты зам. директоров по ВР институтов, колледжа  |
|                                                         |                         | Школа наставников                                                                                     | в течение года | Рожкова М.Г.                   | Отчет Студенческого офиса                          |
|                                                         |                         | Участие в национальном чемпионате по профмастерству среди обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс»              | апрель-декабрь | Курбангалиева Ю.Ю., Лобач С.А. | Отчет каф. Специальная педагогика и психология ГПИ |
|                                                         |                         | Школа волонтера                                                                                       | февраль – май  | Никулина А.В.                  | Отчет Студенческого офиса                          |
|                                                         |                         | Школа вожатых (в рамках ИДПО)                                                                         | январь – май   | Долгополова Л.В.               | Отчет ГПИ                                          |
|                                                         |                         | Участие обучающихся в форумах, школах, конференциях, чемпионатах по приглашению организаций-партнеров | в течение года | Черний Т.В., Лимно Г.Г.        | Отчет Студенческого офиса                          |

|                                                         |                            |                                                                                      |                |                                                     |                           |
|---------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Обеспечение качества профессиональной подготовки</b> |                            | Работа Студенческого объединения «Корпус общественных наблюдателей»                  | апрель         | Никулина А.В.                                       | Отчет Студенческого офиса |
|                                                         |                            | Всероссийский экономический диктант                                                  | октябрь        | Федорченко Е.А.                                     | Отчет ИФЭУ                |
|                                                         |                            | Школа предпринимательства "Бизнес-полигон"                                           | сентябрь       | Федорченко Е.А.,<br>Студенческий совет<br>института | Отчет ИФЭУ                |
|                                                         | <b>Предпринимательство</b> | Организация и проведение встреч HR со студентами «Ярмарка вакансий»                  | апрель-июнь    | Рожкова М.Г.                                        | Отчет Студенческого офиса |
|                                                         |                            | Проведение Ярмарки вакансий на платформе Факультетус                                 | май            | Рожкова М.Г.                                        | Отчет Студенческого офиса |
|                                                         | <b>Исследовательские</b>   | VII Всероссийская научная конференция с международным участием "Потемкинские чтения" | октябрь        | Хапаев В.В.                                         | Отчет ИОНиМО              |
| <b>Культурно-массовые мероприятия</b>                   |                            | Цикл праздничных мероприятий ко Дню Российского студента. Студенческий бал           | январь         | Шустрова Е.И.                                       | Отчет Студенческого офиса |
|                                                         |                            | Проект «Творческий семестр»                                                          | февраль – июль | Шустрова Е.И.,<br>Адолина Л.В.                      | Отчет Студенческого офиса |

|                                       |                                                                                                                                                                             |                              |                                                                                                                            |                                          |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Культурно-массовые мероприятия</b> | День российской науки                                                                                                                                                       | февраль                      | Чуклин А.А.,<br>Худякова А.Ю.                                                                                              | Отчет Студенческого<br>научного общества |
|                                       | Научный Квиз                                                                                                                                                                | март,<br>октябрь,<br>декабрь | Чуклин А.А.,<br>Пономарева А.В.                                                                                            | Отчет Студенческого<br>научного общества |
|                                       | Фестиваль «#Войди-в-Айти»<br>(приуроченный к празднованию дня<br>Института)                                                                                                 | ноябрь                       | Задесенец Л.М.,<br>Табакаев Д.И.                                                                                           | ИИТ, ИРИТС                               |
|                                       | Всероссийский фестиваль студенческого<br>творчества «Российская студенческая<br>весна»:<br>-отборочный этап в Университете;<br>- региональный этап;<br>- всероссийский этап | февраль -<br>май             | Шустрова Е.И.                                                                                                              | Отчет Студенческого<br>офиса             |
|                                       | Праздничные мероприятия, посвященные<br>Международному женскому дню                                                                                                         | март                         | Шустрова Е.И.                                                                                                              | Отчет Студенческого<br>офиса             |
|                                       | Участие обучающихся во Всероссийском<br>конкурсе «Студент года-2024»                                                                                                        | ноябрь 2023-<br>май 2024     | Шустрова Е.И.                                                                                                              | Отчет Студенческого<br>офиса             |
|                                       | Торжественное мероприятие, посвященное<br>чествованию выпускников СевГУ,<br>окончивших вуз с красным дипломом                                                               | июль                         | Черний Т.В.,<br>Конюкова К.А.,<br>Шустрова Е.И.                                                                            | Отчет<br>Студенческого офиса             |
|                                       | Торжественные мероприятия,<br>посвященные выпуску (по институтам,<br>колледжу, лицей)                                                                                       | июль                         | Конюкова К.А.,<br>Шустрова Е.И.,<br>заместители<br>директоров<br>институтов, колледжа<br>по ВР, лицей -<br>предуниверсария | Отчет<br>Студенческого офиса             |
|                                       | Адаптационная неделя для первокурсников                                                                                                                                     | сентябрь                     | Черний Т.В.,<br>Конюкова К.А.,<br>Рожкова М.Г.,<br>Никулина А.В.,<br>Шустрова Е.И.                                         | Отчет Студенческого<br>офиса             |

|                                             |                                                                                        |                   |                                                                   |                                                                         |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Культурно-массовые мероприятия</b>       | Праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний и началу учебного года             | сентябрь          | Шустрова Е.И.                                                     | Отчет Студенческого офиса                                               |
|                                             | День Лицеиста                                                                          | 19.10.2024        | Рогова О.В.                                                       | Отчет Лицея-предуниверсария                                             |
|                                             | Серия мероприятий, посвященных празднованию 100-летия со дня рождения Расула Гамзатова | октябрь-ноябрь    | Синковская Е.В.                                                   | Библиотека                                                              |
|                                             | Фестиваль «Посвящение в ИРИТСовцы»                                                     | октябрь-ноябрь    | Табакаев Д.И.                                                     | Отчет ИРИТС                                                             |
|                                             | «День энергетика»                                                                      | декабрь           | Шевченко А.П.                                                     | Отчет ИЯЭиП                                                             |
|                                             | Студенческая лига КВН в СевГУ                                                          | в течение года    | Шустрова Е.И.                                                     | Отчет Студенческого офиса                                               |
|                                             | Цикл мероприятий, приуроченных к празднованию Нового года                              | декабрь           | Шустрова Е.И.                                                     | Отчет Студенческого офиса                                               |
|                                             | Серия досуговых, спортивных мероприятий в общежитиях                                   | в течение года    | Никулина А.В.,<br>Шустрова Е.И.,<br>Студенческие советы общежитий | Отчет Студенческого офиса                                               |
|                                             | Мероприятия в рамках празднования Дней институтов, колледжа, лицея-предуниверсария     | в течение года    | Конюкова К.А.,<br>Шустрова Е.И.                                   | Отчет зам. директоров по ВР институтов, колледжа, лицея-предуниверсария |
|                                             | Работа творческих мастерских по направлениям: театр, хореография, вокал                | февраль – декабрь | Шустрова Е.И.                                                     | Отчет Студенческого офиса                                               |
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> | Реализация проекта «6 музеев»                                                          | февраль - декабрь | Вакулова Т.В.                                                     | Отчет ИОНиМО                                                            |
|                                             | Проведение кураторских часов, встреч в рамках патриотического направления              | февраль - декабрь | Конюкова К.А.<br>Никулина А.В.<br>Адамык А.А.                     | Отчет Студенческого офиса                                               |
|                                             | Круглый стол «Холокост - историческое                                                  | январь            | Калинкина Ю.В.                                                    | Отчет Координационного                                                  |

|                                             |                                                                                                           |                |                                           |                                                                          |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> | осмысление»                                                                                               |                |                                           | центра                                                                   |
|                                             | Спортивные состязания «А, ну-ка, парни» в рамках празднования Дня защитника Отечества и Дня народной воли | февраль        | Давыденко Р.В.                            | Отчет Центра «Физическая культура и спорт»                               |
|                                             | Кураторские часы, посвященные Дню воссоединения Крыма, Севастополя с Россией                              | март           | Конюкова К.А.                             | Отчеты зам. директоров по ВР институтов, колледжа, лицея-предуниверсария |
|                                             | Туристический поход «По местам боевой славы»                                                              | апрель-май     | Маюрова И.А.                              | Отчеты зам. директоров по ВР институтов, колледжа, лицея-предуниверсария |
|                                             | Участие в проведение субботников                                                                          | апрель-май     | Конюкова К.А.                             | Отчеты зам. директоров по ВР институтов, колледжа, лицея-предуниверсария |
|                                             | Всероссийская Акция «Георгиевская лента»                                                                  | в течение года | Никулина А.В., Конюкова К.А.              | Отчет Студенческого офиса                                                |
|                                             | Серия мероприятия посвященных Дню Победы                                                                  | апрель – июнь  | Конюкова К.А., Адамык А.А., Никулина А.В. | Отчет Студенческого офиса                                                |
|                                             | Акции Волонтерского центра «Фрегат»                                                                       | апрель-май     | Никулина А.В.<br>.                        | Отчет Студенческого офиса                                                |
|                                             | Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»           | в течение года | Конюкова К.А.<br>Адамык А.А.              | Отчет Студенческого офиса                                                |
|                                             | Всероссийская акция «Свеча памяти»                                                                        | май-июнь       | Никулина А.В.                             | Отчет Волонтерского центра                                               |
|                                             | Кураторские часы, посвященные Дню народного единства                                                      | 10.06.2023     | Конюкова К.А.                             | Отчеты зам. директоров по воспитательной работе институтов, колледжа,    |

|                                             |                                                                                                 |                         |                 |                                            |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> |                                                                                                 |                         |                 | лица-предуниверсария. Студ.офис            |
|                                             | Участие во Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССК. Фест»                            | 30.10.2023 – 03.11.2023 | Леонова Н.С.    | Отчет МК                                   |
|                                             | Ежегодный круглый стол «Вместе победим»                                                         | 03.09.2023              | Калинкина Ю.В.  | Отчет Координационного центра              |
|                                             | Участие команды университета в соревнованиях Национальной студенческой парусной лиги            | в течении года          | Дышкантюк В.В.  | Отчет Центра «Физическая культура и спорт» |
|                                             | Участие команды университета в соревнованиях Национальной студенческой регбийной лиги           | в течение года          | Бондарев В.Ю.   | Отчет Центра «Физическая культура и спорт» |
| <b>Формирование ценностей ЗОЖ</b>           | Участие спортсменов университета в соревнованиях Национальной студенческой киберспортивной лиги | в течение года          | Царенко М.Г.    | Отчет Центра «Физическая культура и спорт» |
|                                             | Участие команды университета в соревнованиях Ассоциации студенческого баскетбола                | в течение года          | Коротких С.В.   | Отчет Центра «Физическая культура и спорт» |
|                                             | Участие команды университета в соревнованиях Национальной студенческой футбольной лиги          | в течение года          | Белобаба А.В.   | Отчет Центра «Физическая культура и спорт» |
|                                             | Кубок Ректора по мини-футболу                                                                   | февраль-апрель          | Багоян В.Г.     | Отчет Центра «Физическая культура и спорт» |
|                                             | Кубок Университета по волейболу, посвященный Дню Победы                                         | март – апрель           | Избицкий В.В.   | Отчет Центра «Физическая культура и спорт» |
|                                             | Туристический слёт                                                                              | сентябрь                | Котченко Ю.В.   | Отчет Центра «Физическая культура и спорт» |
|                                             | Участие команды университета в региональном этапе фестиваля                                     | апрель-май              | Малокостов В.А. | Отчет Центра «Физическая культура и спорт» |

|                                       |                                                                                                                                                  |                  |                |                                                                                                 |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формирование ценностей<br/>ЗОЖ</b> | Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов образовательных организаций города Севастополя |                  |                | спорт»                                                                                          |
|                                       | Мероприятия на тему «О вреде наркотических веществ, табака и алкоголя»                                                                           | в течение года   | Леонова Н.С.   | Отчет МК                                                                                        |
|                                       | Тренинг-курс по профилактике употребления ПАВ (алкоголь, сигареты, наркотики)                                                                    | в течение года   | Конюкова К.А.  | Отчеты зам. директоров по ВР институтов, колледжа, лицея-предуниверсария                        |
|                                       | Кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                                            | 03.09.2023       | Калинкина Ю.В. | Отчеты зам. директоров по ВР институтов, колледжа, лицея-предуниверсария, Координационный центр |
|                                       | Акция #СТОПВИЧСПИД                                                                                                                               | 29.11-02.12.2023 | Никулина А.В.  | Отчет Студенческого офиса                                                                       |
|                                       | Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2023»                                               | апрель-ноябрь    | Конюкова К.А.  | Отчеты зам. директоров по ВР институтов, колледжа, лицея-предуниверсария,                       |