

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

“СОГЛАСОВАНО”

Заведующий кафедрой
«Теория и практика перевода и
зарубежная филология»

 Н.С. Руденко
« ____ » ____ 2024 г.

“УТВЕРЖДАЮ”

Директор
Института общественных наук и
международных отношений

____ Д.Б. Татарков
« ____ » ____ 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика
(вид практики)

Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа / Scientific research work
(тип практики)

45.04.01 Филология
(код и специальность)

Media discourse in Intercultural Communication
(программа на английском языке)
(наименование специализации)

магистратура
(уровень высшего образования)

очная, 2024
(форма обучения, год набора)

Севастополь – 2024

Рабочая программа учебной практики составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль Media discourse in Intercultural Communication (программа на английском языке)), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года, № 980.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет «04» апреля 2024 г., протокол № 2.

Руководитель образовательной программы
кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры «Теория и практика

перевода и зарубежная филология»


(подпись)

Д.Е. Барашева
(И.О. Фамилия).

Рабочая программа практики составлена:

Доцент кафедры, к.пед.н., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Т.Б. Кузёма
(И.О. Фамилия).

Рецензент:

доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

А.В. Ермоленко
(И.О. Фамилия).

1. Цели практики

Цель научно-исследовательской работы: закрепление и углубление знаний обучающихся по основным дисциплинам магистерской программы, их взаимосвязям с педагогикой; приобретение практических навыков и компетенций, а также самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

2. Задачи практики

Задачи Научно-исследовательская работа / Scientific research work:

проведение анализа научной, научно-методической литературы; оформление результатов научно- педагогического исследования; публичное представление результатов научно- педагогического исследования; квалифицированный анализ и интерпретация различных типов филологических текстов;

создание, редактирование, реферирование и систематизирование деловой документации в сфере профессиональной деятельности; продуцирование самостоятельных, обладающих теоретической и практической ценностью, конструкторов – деловой документации, научных, лингвистических и публицистических текстов;

участие в разработке издательских и иных проектов.

3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика, Научно-исследовательская работа / Scientific research work, относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология и является обязательной к прохождению.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Научно-исследовательская работа / Scientific research work

Форма проведения практики – распределенная

Способы проведения практики – в структурных подразделениях СевГУ, предприятия г. Севастополя, предприятия городов РФ.

Сроки прохождения – 1-2 семестры

Виды и формы контроля – (дифференцированный зачет).

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Рабочая программа учебной практики Научно-исследовательская работа / Scientific research work составлена согласно требованиям ФГОС ВО.

Требования к результатам прохождения учебной (Научно-исследовательская работа / Scientific research work) практики в высшей школе, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики в высшей школе у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-2 - способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-3 - способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различным и типами текстов.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ИОПК-2. 1. Знает основные актуальные направления современных лингвистических исследований; свободно оперирует основными понятиями языкознания (язык, речь, речевая деятельность, функции языка, семиотическая природа языка, текст, прагматика текста); основные исторические этапы развития лингвистических идей и парадигм ИОПК-2. 2. Знает методологические принципы и методические приемы современной филологии ИОПК-2. 3. Владеет методикой сбора и анализа языковых фактов ИОПК-2. 4. Владеет основами методологии научного познания
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различным типами текстов	ИОПК-3. 1. Знает и умеет применять различные приемы составления и оформления научной документации. ИОПК-3. 2. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных.

6. Структура и содержание практики

6.1. Структура практики

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики	
			В неделях	В академических часах
1	1	3	распределенная	108
1	2	3	распределенная	108
Итого		6	распределенная	216

6.2. Содержание практики (этапы)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Формы текущего контроля
		Подготовительные работы	Выполнение производственных заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	2	3	4	5	6	7
	1 семестр					
1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	2				Роспись в журнале ответственного

						за практику по магистратуре
2	Научно-исследовательский (выполнение запланированной научно-исследовательской работы)		60	34		Собеседование ; проверка разработанных материалов
3	Подготовка отчета по практике				10	Аттестация
4	Защита отчета				2	
	Итого – 108 ч.					
2 семестр						
1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	2				Роспись в журнале ответственного за практику по магистратуре
2	Научно-исследовательский (выполнение запланированной научно-исследовательской работы)		60	34		Собеседование ; проверка разработанных материалов
3	Подготовка отчета по практике				10	Аттестация
4	Защита отчета				2	
	Итого – 108 ч.					
	Итого 216		120	78	24	

6.3. Содержание практики

Учебная (Научно-исследовательская работа / Scientific research work) практика 1 семестр

Содержание индивидуального задания:

1. Участие в установочной конференции
2. Изучение методических рекомендаций по выполнению выпускных квалификационных работ для студентов кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология» направления подготовки 45.04.01 Филология
3. Выполнение студентом-практикантом основных функциональных обязанностей в рамках учебной (Научно-исследовательская работа / Scientific research work) практики.
4. Посещение 2-х научных семинаров: «Правила написания и оформления научной статьи» и «Правила написания аннотации для научной статьи».
5. Посещение 4-х индивидуальных консультаций научного руководителя для написания ВКР.
6. Составление и защита обоснования темы ВКР
7. Подбор литературы для написания ВКР

8. Участие в итоговой конференции

Планируемые результаты практики.

В результате прохождения учебной (Научно-исследовательская работа / Scientific research work) практики обучающийся должен:

Знать:

требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе, современные технологии, основные методики сбора и исследования языкового материала и их возможности в проведении научных исследований в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Уметь:

- планировать научно-исследовательскую работу, опираясь на полученные прикладные и фундаментальные знания в сфере профессиональной деятельности;
- правильно использовать современные технологии для решения научно-исследовательских и прикладных задач;
- выдвигать и проверять научно-исследовательские гипотезы.

Владеть:

- навыками научной организации исследования системы языка и речевой коммуникации с использованием разнообразных методов и методик, актуальных достижений языкознания, лингвистики, лингводидактики, родственных научных дисциплин, навыками объективной интерпретации и оценки степени актуальности и достоверности получаемых научных результатов;

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

- способностью кратко, точно, доказательно излагать в устной и письменной форме сущность, методы и результаты собственных исследований;

- навыками участия в коллективных обсуждениях научных проблем, в научных дискуссиях;

- приемами использования электронных лингвистических ресурсов, баз данных, а также приемами популяризации научных знаний.

- навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

Цель Научно-исследовательская работа / Scientific research work: закрепление и углубление знаний обучающихся по основным дисциплинам магистерской программы, их взаимосвязям с педагогикой; приобретение практических навыков и компетенций, а также самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей функционирования

фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

К задачам учебной практики (Научно-исследовательская работа / Scientific research work) относятся:

- проведение анализа научной, научно-методической литературы;
- оформление результатов научно-педагогического исследования;
- публичное представление результатов научного исследования;
- квалифицированный анализ и интерпретация различных типов филологических текстов;
- создание, редактирование, реферирование и систематизирование деловой документации в сфере профессиональной деятельности;
- продуцирование самостоятельных, обладающих теоретической и практической ценностью, конструкторов – деловой документации, научных, лингвистических и публицистических текстов;
- участие в разработке издательских и иных проектов.
- подготовка презентации по теме выпускной квалификационной работы.

Учебная (Научно-исследовательская работа / Scientific research work) практика 2 семестр

Содержание индивидуального задания:

1. Участие в установочной конференции.
2. Изучение документов, регламентирующих написание выпускных квалификационных работ магистра.
3. Посещение двух научных семинаров: «Структура выпускной квалификационной работы» и «Правила оформления библиографического списка».
4. Посещение четырех индивидуальных консультаций у научного руководителя.
5. Участие в студенческой конференции
6. Работа над ВКР
7. Участие в итоговой конференции

7. Формы отчетности по практике

Выполнение Научно-исследовательская работа / Scientific research work: ведется по плану, который является частью индивидуального плана работы магистранта. План прохождения практики включает основные этапы практики, сроки и отметки научного руководителя об их выполнении. По итогам научно-

исследовательской работы представляется отчет в письменной форме, подписанный магистрантом и научным руководителем.

В процессе текущего и промежуточного контроля научный руководитель осуществляет проверку материалов, отобранных магистрантом для реализации планируемого исследования по теме НКР с параллельным анализом достоверности и качества организации работы. Также научный руководитель проводит проверку наличия и содержания подготовленных публикаций, отражающих ход и результаты исследования магистранта.

В конце каждого семестра магистранта готовит отчет о проделанной работе для утверждения на заседании профильной кафедры. Также магистрант самостоятельно заполняет бланк отчета в индивидуальном плане о результатах научно-исследовательской деятельности. К отчету прикладывается список опубликованных работ согласно теме НКР за текущий семестр. Отчет должен быть заслушан и одобрен на заседании профильной кафедры, подписан научным руководителем магистранту необходимо также получить выписку из протокола заседания кафедры для подтверждения получения аттестации

Отчет по практике предоставляется руководителю практики. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики. Научный руководитель подписывает отчет магистранта по практике и составляет свой отзыв с рекомендуемой оценкой о прохождении магистрантом учебной практики.

Оценка о выполнении выставляется руководителем магистратуры с учетом отзыва руководителя практики от организации, итогов, проведенных в ходе учебной практики-занятий и итогов обсуждения.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по пятибалльной шкале.

На защите отчета магистрант должен продемонстрировать: понимание целей и задач, стоящих перед современной высшей школой; общую подготовку к научно-исследовательской деятельности: знание нормативных документов по научно-исследовательской деятельности в вузе, культуру речи, владение аудиторией, отвечать удовлетворительно на большую часть вопросов, заданных ему.

При невыполнении индивидуального плана, непредставлении отчетной документации, при большом числе неудовлетворительных ответов на вопросы преподавателей на защите отчета по практике, незнании основных нормативных документов по организации по научно-исследовательской деятельности в вузе и т.п. магистрант не аттестуется по практике с проставлением в ведомости оценки «не зачтено».

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Шкала оценивания: национальная и ECTS (для студентов 1-2 курсов магистратуры)

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		для экзамена, курсового проекта (работы), практики	для зачета
90 – 100	A	отлично	зачтено
82-89	B	хорошо	
75-81	C		
69-74	D	удовлетворительно	
60-68	E		
35-59	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи	не зачтено с возможностью повторной сдачи
1-34	F	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	с обязательным повторным изучением дисциплины

Текущий контроль осуществляется преподавателем-руководителем магистерской диссертации.

- Составление конспекта / глоссария основных терминов.
- Определение и обоснование актуальности темы планируемого исследования по предварительным результатам анализа источников, соответствующих проблематике НКР (диссертации). Обсуждение «предмета» и «объекта исследования».
- Составление развернутого индивидуального плана научно-исследовательской деятельности магистранта.
- Подробный анализ существующих баз данных для выбранной предметной области.
- Составление конспекта / глоссария основных терминов.
- Отбор и составление списка подходящих по тематике рецензируемых изданий для публикации результатов планируемого исследования.
- Представление списка отобранных отечественных и зарубежных источников из спектра библиотечных систем (включая электронные) в рамках проблематики выбранного исследования.
- Составление конспекта / глоссария основных терминов.
- Обзор опубликованных ранее результатов исследований в предметной области отечественными и зарубежными авторами с представлением основных достижений в тезисной форме
- Представление перечня выявленных проблемных вопросов по теме исследования.
- Представление аннотации применяемых концепций и способов решения исследуемой проблемы в опубликованных ранее работах по теме исследования.

- Представление списка конференций, в которых магистрант принимал участие по мере проведения исследования теоретической базы.
- Составление раздела НКР (диссертации) «Введение».
- Анализ и выбор оптимальных методов и инструментов проведения исследования.
- Список предполагаемых оптимальных методов проведения исследования и их обоснование в рамках тематики диссертации.
- Составление описания организации и проведения эксперимента.
- Проведение эксперимента / внедрение модели.
- Представление результатов проведенного педагогического эксперимента (если присутствует в корпусе исследования).
- Обработка, анализ и обобщение данных, полученных аспирантом самостоятельно в ходе проведенного исследования.
- Представления свода данных исследования в различных формах (таблицах, графиках, презентаций, обзорах и т.д.).
- Участие в работе научно-практических конференций разного уровня, семинарах, научных школах в соответствии с тематикой выбранного исследования и профилем подготовки аспиранта.
- Подготовка и публикация тезисов и научных статей, отражающих результаты этапа проведенного исследования (для журналов из перечня ВАК и включенных в РИНЦ).
- Апробация полученных результатов и анализ эффективности проведенной научно-исследовательской работы.
- Анализ практической ценности выполненной исследовательской работы в контексте выбранной предметной области.
- Участие в работе научно-практических конференций разного уровня, семинарах, научных школах в соответствии с тематикой выбранного исследования и профилем подготовки магистранта.
- Подготовка и публикация тезисов и научных статей, отражающих результаты этапов проведенного исследования (для журналов из перечня ВАК и включенных в РИНЦ).
- Представление результатов апробации исследования в форме отчета магистранта.
- Представление списка конференций, в которых магистрант принимал участие по мере проведения всего исследования.
- Представления свода данных исследования в различных формах (таблицах, графиках, презентаций, обзорах и т.д.).
- Представление в отчете названий подготовленных магистрантом публикаций, отражающих результаты проведенной работы по тем НКР, а также их выходных данных
- Получение заключения ведущей организации. отзывов внешних организаций о результатах апробации и эффективности исследования магистранта.

- Представление научного доклада по теме НКР с учетом всех требований к его составлению.

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, хорошо ориентируется в методах и источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, студентом разработаны рекомендации по совершенствованию обучения, имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, хорошо ориентируется в методах, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил программу научно-исследовательской работы в большей ее части, ориентируется в методах и источниках данных, но отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил программу научно-исследовательской работы в большей ее части, не ориентируется в методах и источниках данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Итоговый контроль

По окончании выполнения НИР студент предоставляет выполненную магистерскую диссертацию, выступление-доклад на защиту и презентацию к докладу.

Показатели критериев оценивания представлены в таблице.

Таблица соответствия результатов контроля знаний критериям оценивания

Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка
Магистрант обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи руководителя (преподавателя) находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность	Высокий (творческий)	отлично
Магистрант свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный	хорошо

Магистрант владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, с помощью исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно		
Магистрант воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных	Средний	удовлетворительно
Магистрант воспроизводит часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, способен признать допущенные ошибки, среди которых есть существенные		
Магистрант владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала	Низкий	не удовлетворительно
Магистрант не освоил материал. Рекомендуются повторное изучение материала		

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

Основная литература		
1.	<i>Емельянова, И. Н.</i> Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532387 (дата обращения: 09.04.2024).	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2	<i>Горелов, Н. А.</i> Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536410 (дата обращения: 09.04.2024).	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3	<i>Мокий, В. С.</i> Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539991 (дата обращения: 09.04.2024).	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

9.2. Дополнительная литература		
1	<i>Сладкова, О. Б.</i> Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544680 (дата обращения: 09.04.2024).	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2.	<i>Афанасьев, В. В.</i> Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539084 (дата обращения: 09.04.2024).	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3	<i>Крулехт, М. В.</i> Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515276 (дата обращения: 09.04.2024).	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
4	<i>Осипов, Г. В.</i> Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10788-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540274 (дата обращения: 09.04.2024).	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
5	<i>Дрещинский, В. А.</i> Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16975-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542087 (дата обращения: 09.04.2024).	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

9.3. Интернет-ресурсы

1. <http://univertv.ru/video/matematika/> Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции в ведущих российских и зарубежных вузах. Научная конференция или научно-популярная лекция по интересующему вас вопросу.

2. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии,

медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе.

3. <http://www.iqlib.ru/> Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий. Образовательный ресурс, объединяющий в себе интернет-библиотеку и пользовательские сервисы для полноценной работы с библиотечными фондами. Свободный доступ к электронным учебникам, справочным и учебным пособиям. Аудитория электронной библиотеки - студенты, преподаватели учебных заведений, научные сотрудники и все те, кто хочет повысить свой уровень знаний.

4. <http://fsweb.info/collections/studentsoft200902.html> Подборка программ, необходимых студентам для успешной учебы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

<https://www.biblio-online.ru/> ЮРАЙТ В электронной библиотеке представлены все книги издательства Юрайт. Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке.

<https://e.lanbook.com/> «Лань» Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

<http://znaniyum.com/> ЗНАНИУМ Ресурс электронных версий изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

9.4 Методические указания по практике

Самостоятельная работа по «Научно-исследовательской деятельности» осуществляется согласно утвержденному индивидуальному плану магистранта с учётом требований к выполнению этапов выбранного исследования, утвержденным научным руководителем и согласно графику организации учебного процесса профильной кафедры. Формой контроля в конце каждого семестра является **«Зачет с оценкой»**.

Основная нагрузка магистранта распределяется через организацию самостоятельной работы и предусматривает подготовку к прохождению текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам проделанной Научно-исследовательской работы / Scientific research work.

В процессе обучения в магистрантуре и по мере проведения научно-исследовательской деятельности магистранту рекомендуется участвовать в различных научных конкурсах, совместных проектах, грантах для возможности успешного самостоятельного проведения и представления результатов исследования.

Заданием на практику могут быть предусмотрены следующие виды работ магистранта:

- сформулировать проблему, актуальность, цели, задачи и прогнозируемые результаты исследования;
- чтение и подбор монографий по теме исследования;
- чтение и подбор диссертаций по теме исследования;
- изучение монографий по теме исследования;
- изучение диссертаций по теме исследования;
- анализ иных источников по теме исследования;
- синтез научных фактов по проблеме темы исследования;
- формулирование собственного видения проблем темы исследования;
- обоснование собственной позиции;
- формулирование выводов и предложений по исследованной проблеме;
- оформление рукописи научной статьи;
- подготовка к представлению результатов научно-исследовательской практики на итоговой конференции по практике.

Типовые вопросы на защите отчета по практике

1. Охарактеризуйте основные формы организации научно-исследовательской деятельности.
2. Методы проведения научно-исследовательской деятельности.
3. Перечислите документы, в соответствии с которыми осуществляется научно-исследовательская деятельность преподавателя.
4. Какие возможности информационных средств обучения позволили Вам повысить эффективность научных исследований?
5. Выбор методик(и) проведения эксперимента.
6. Планирование педагогического эксперимента.
7. Определение экспериментальной выборки.
8. Разработка критериев оценки ожидаемых результатов эксперимента.
9. Выбор статистических методов обработки результатов.
10. Обработка полученных результатов.

Содержание отзыва о прохождении практики

Отзыв руководителя должен раскрыть содержание выполненной магистрантом работы, анализ ее качества, вывод об уровне теоретической и практической подготовленности магистранта к профессионально-педагогической деятельности.

9.6 Информационные технологии

Образовательные технологии, применяемые для реализации практики

- личностно-ориентированные технологии обучения (технология обучения как учебного исследования, технология коллективной мыследеятельности, технология эвристического обучения, метод проектов);
- предметно-ориентированные технологии (технология постановки цели, модульное обучение);
- технология оценивания достижений, обучающихся (рейтинговые

технологии);

– интерактивные технологии (технология «развития критического мышления через чтение и письмо», технология проведения дискуссий).

Используемые при обучении информационные технологии

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
<i>Visio Professional Russian LicSAPk OLP NL AcademicEdition</i>	Программное обеспечение для визуализации данных с помощью построения схем и диаграмм	Лицензионный, бессрочный
<i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 3 year Base License</i>	Программные средства антивирусной защиты рабочих станций, файловых серверов и мобильных устройств	Лицензионный, 2 года (по 31.12.2020)
<i>Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms</i>	Приложение для работы с PDF-документами	Лицензионный, бессрочный
<i>WinRAR 5.0</i>	Программное обеспечение для архивирования файлов	
<i>MyTestXPro 11.0 (om 10 и более)</i>	Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов	Лицензионный, бессрочный
<i>ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Специальная версия 21-50 лицензий Per Seat</i>	Программное средство перевода с иностранных языков	Лицензионный, бессрочный

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении учебной практики (Научно-исследовательская работа / Scientific research work) для проведения занятий студенты могут использовать аудитории, имеющие следующее оборудование:

- 1) аудиторная доска;
- 2) экран, проектор, компьютер с выходом в интернет;
- 3) звуковые колонки;
- 4) съемные носители информации (DVD-, CD- диски, флеш-карта);
- 5) наборы слайдов к практическим занятиям;
- 6) индивидуальный раздаточный материал к практическим занятиям;
- 7) словари (бумажная и электронная версия).