

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий кафедрой
«Физвоспитание и спорт»



В.П. Строшков



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Центра
«Физическая культура и спорт»



А.В. Александров

**Фонды оценочных средств
для проведения итоговой аттестации
по направлению подготовки (специальности)**

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Спортивно-оздоровительный туризм

(наименование профиля подготовки (специализации))

бакалавр

(уровень высшего образования)

Очная, заочная

(форма обучения)

Севастополь – 2022

Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 943.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физвоспитание и спорт» от «24» мая 2022 г., протокол № 10.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры «Физвоспитание и спорт»



Н.Т. Строщкова

Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (профиль Спортивно-оздоровительный туризм), определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Критерии оценки сформированности компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оцениваемые составляющие ВКР:

1. Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования.
2. Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией).
3. Выбор и освоение методов: планирование исследования (владение методиками, информацией, информационными технологиями).
4. Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов.
5. Качество презентации (умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию).

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта на основе выполнения и защиты им квалификационной работы).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности,
- профессионально излагать специальную информацию,

- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При выставлении оценок учитывается уровень и характер раскрытия актуальности исследования, методологической обоснованности, теоретической разработанности, достоверности полученных результатов, логика и стиль изложения результатов исследования.

По итогам защиты выставляется оценка: «Отлично»,

- если актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики;
- показана значимость исследования в решении научных проблем (найжены и апробированы эффективные варианты решения значимых как для практики, так и для теории задач);
- грамотно представлено методологическое обоснование ВКР;
- четко сформулирован авторский замысел исследования;
- глубоко и содержательно проведен теоретический анализ полученных результатов исследования.
- В результате концептуального теоретического анализа определены основные подходы, ведущая идея исследования, реализованные в эмпирическом исследовании.
- Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

«Хорошо» выставляется,

- если автор достаточно полно обоснована актуальность исследования, показана эффективные варианты решения исследовательских задач, имеющих широкую область применения.
- Осознаны цели и мотивы научного поиска.
- Доказано отличие исследования от имеющихся исследований в науке.
- В обосновании исследовательской позиции определена и взята за основу конкретная теоретическая концепция. Ее терминологический аппарат, методы, средства научного исследования, объяснен выбор методов исследования.
- Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик исследования и нет должной аргументированности представленных материалов исследования.
- Основной текст ВКР изложен в единой логике, соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения.

«Удовлетворительно» выставляются,

- если актуальность исследования обоснована недостаточно.
- Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики.

– В ВКР дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован.

– Предлагаемые исследовательские средства представляют собой традиционные приемы и методы индивидуализации и дифференциации.

– В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения исследовательского материала, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

Критерии качества сформированности компетенций

Компетенции	Уровни		
	I (60-74 балла)	II (75-89 баллов)	III (90-100 баллов)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся демонстрирует только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, демонстрируя: - общее, но не структурированное знание стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - в целом успешное, но не систематическое умение использовать в своей деятельности стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей, демонстрируя: - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в своей деятельности стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения стандартных задач	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - успешное и систематическое применение навыков решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

	- в целом успешное, но не систематическое применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	безопасности
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся демонстрирует задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.	Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся демонстрирует свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения других членов команды.	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском языке в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя, полностью сформированное знание на иностранном языке
УК-5. Способен воспринимать	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся твердо знает	Обучающийся глубоко и прочно

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	понимание исторической обусловленности межкультурного разнообразия общества	материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей, демонстрируя: - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в своей деятельности стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - успешное и систематическое применение навыков решать стандартные задачи профессиональной деятельности
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Обучающийся демонстрирует инструменты и методы управления временем при	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.	излагает, демонстрируя: - успешное и систематическое применение навыков решать стандартные задачи профессиональной деятельности .
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - успешное и систематическое применение навыков решать стандартные задачи профессиональной деятельности.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования	Способен обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Обладает навыками применения экономических инструментов

	экономической деятельности		
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции	Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Обучающийся усвоил только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, демонстрируя: - общее, но не структурированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - в целом успешное, но не систематическое умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной,	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей, демонстрируя: - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной,	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических

	туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - в целом успешное, но не систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными	рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов	факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Осуществляет контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; сформированное

			умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; -использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; -корректировать собственную преподавательскую,	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности,

		инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативно-оздоровительных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом	- этнокультурные и социально-демографические факторы; сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
--	--	---	--

		возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудивизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); -разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха	
ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Проектирует и реализует программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.	Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; сформированное умение отбирать в соответствии с

			поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-

			демографические факторы; сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.	Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и

			рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для	Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-

	организма.		тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и	Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и	Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью

реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	реабилитации населения	населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ.	сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
ОПК-9. Способен осуществлять контроль	Демонстрирует понимание	Осуществляет контроль и оценку	Обучающийся глубоко и прочно

с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	закономерностей и факторов физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.	физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений.	усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных
--	--	--	---

			и социально-демографических факторов
ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	Выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту и педагогическим задачам.	Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и

			рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-

			тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.	Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое

			применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно- тренировочной, туристско- образовательной, рекреационно- досуговой и рекреационно- реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально- демографических факторов
ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство соревнований	Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований.	и Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных

			и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	Анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-

			досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.	Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и

			методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Анализирует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Может осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-1 способностью реализовывать систему набора, отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей	Обучающийся усвоил только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения последовательности в изложении материала,	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей, демонстрируя: - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной,

занимающихся	демонстрируя: - общее, но не структурированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - в целом успешное, но не систематическое умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - в целом успешное, но не систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными	знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и	туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
--------------	--	--	---

		социально-демографических факторов	
ПК-2 способностью осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного и соревновательного процессов	Обучающийся усвоил только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, демонстрируя: - общее, но не структурированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - в целом успешное, но не систематическое умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - в целом успешное,	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей, демонстрируя: - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное, но содержащее отдельные пробелы	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и

	но не систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными	применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов	рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
ПК-3 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Обучающийся усвоил только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, демонстрируя: - общее, но не структурированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - в целом успешное, но не систематическое умение отбирать в соответствии с поставленными	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей, демонстрируя: - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом

	задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - в целом успешное, но не систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными	тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов	этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
ПК-4 способностью формировать и совершенствовать навыки соревновательной деятельности	Обучающийся усвоил только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, демонстрируя: - общее, но не структурированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей, демонстрируя: - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-

	образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - в целом успешное, но не систематическое умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - в целом успешное, но не систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными	рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов	демографические факторы; сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
ПК-5 способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления	Обучающийся усвоил только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности,	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя:

состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, демонстрируя: - общее, но не структурированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - в целом успешное, но не систематическое умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - в целом успешное, но не систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными	существенных неточностей, демонстрируя: - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной,	- полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
---	--	---	--

		рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов	
ПК-6 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами	Обучающийся усвоил только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, демонстрируя: - общее, но не структурированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - в целом успешное, но не систематическое умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей, демонстрируя: - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными

	деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - в целом успешное, но не систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными	этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов	задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
ПК-7 способностью организовывать и проводить спортивные соревнования по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине или этапа спортивного соревнования	Обучающийся усвоил только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, демонстрируя: - общее, но не структурированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей, демонстрируя: - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - полностью сформированное, но	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной,

	факторы; - в целом успешное, но не систематическое умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - в целом успешное, но не систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными	содержащее отдельные пробелы умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов	туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
ПК-8 способностью осуществлять документационное обеспечение соревнований различного уровня	Обучающийся усвоил только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, демонстрируя: - общее, но не	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей, демонстрируя: - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание с поставленными	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной,

	структурированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - в целом успешное, но не систематическое умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - в целом успешное, но не систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными	задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических	рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
--	---	--	---

		факторов	
ПК-9 способностью разрабатывать стратегию управления материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки	Обучающийся усвоил только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, демонстрируя: - общее, но не структурированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - в целом успешное, но не систематическое умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - в целом успешное, но не систематическое	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей, демонстрируя: - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков отбирать в	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной

	применение навыков отбирать в соответствии с поставленными	соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно- тренировочной, туристско- образовательной, рекреационно- досуговой и рекреационно- реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально- демографических факторов	деятельности с этнокультурных и социально- демографических факторов с учетом
ПК-10 способностью планировать и проводить информационные и профилактические антидопинговые мероприятия с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий	Обучающийся усвоил только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, демонстрируя: - общее, но не структурированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно- тренировочной, туристско- образовательной, рекреационно- досуговой и рекреационно- реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально- демографические факторы; - в целом успешное, но не систематическое умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей, демонстрируя: - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание с поставленными задачами средства и методы учебно- тренировочной, туристско- образовательной, рекреационно- досуговой и рекреационно- реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально- демографические факторы; - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно- тренировочной, туристско-	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно- тренировочной, туристско- образовательной, рекреационно- досуговой и рекреационно- реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально- демографически е факторы; сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно- тренировочной, туристско- образовательной, рекреационно- досуговой и рекреационно- реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-

	тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - в целом успешное, но не систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными	образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов	демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
ПК-11 способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Обучающийся усвоил только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, демонстрируя: - общее, но не структурированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей, демонстрируя: - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы;

	досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - в целом успешное, но не систематическое умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - в целом успешное, но не систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными	деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов	сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
ПК-12 способностью к организационно-педагогическому сопровождению методической деятельности	Обучающийся усвоил только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей,	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное

	формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, демонстрируя: - общее, но не структурированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - в целом успешное, но не систематическое умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - в целом успешное, но не систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными	демонстрируя: - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и	знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
--	--	--	---

		рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов	
ПК-13 способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Обучающийся усвоил только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, демонстрируя: - общее, но не структурированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - в целом успешное, но не систематическое умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей, демонстрируя: - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-

	этнокультурных и социально-демографических факторов; - в целом успешное, но не систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными	демографических факторов; - успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов	тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
ПК-14 способностью осуществлять педагогический контроль и оценку освоения общеобразовательной программы, образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	Обучающийся усвоил только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, демонстрируя: - общее, но не структурированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - в целом успешное,	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей, демонстрируя: - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной,

	но не систематическое умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - в целом успешное, но не систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными	умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов	рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
ПК-15 способностью проводить практикоориентированные и профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями)	Обучающийся усвоил только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, демонстрируя: - общее, но не структурированное знание с	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей, демонстрируя: - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание с поставленными задачами средства и методы учебно-	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, грамотно, логически стройно и творчески его излагает, демонстрируя: - полностью сформированное знание с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и

	поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - в целом успешное, но не систематическое умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - в целом успешное, но не систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными	тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; - полностью сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов	рекреационно-реабилитационной деятельности, - этнокультурные и социально-демографические факторы; сформированное умение отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - успешное и систематическое применение навыков отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
--	---	--	---

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС и ООП ВО по направлению подготовки 49.03.03 принимается членами ИА персонально на основании балльной оценки каждой составляющей работы. Окончательное решение по оценкам определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов ИА (а при равенстве голосов решение остается за председателем ГИА) и результаты обсуждения заносятся в протокол. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

**Примерные темы ВКР по направлению подготовки
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»**

1. Влияние кратковременной (длительной) акклиматизации к высокогорью (среднегорью) на кардио-респираторную систему.
2. Социально-психологические особенности личности в группах спортивно-оздоровительного туризма.
3. Методика и организация туристско-краеведческой работы в детском оздоровительном лагере (в лагере труда и отдыха и т.д.) с детьми различного возраста.
4. Тестирование физической подготовленности ориентировщиков различных разрядов, как неотъемлемая часть поэтапного педагогического контроля.
5. Организация детско-юношеских туристских клубов на основе анализа интересов школьников (студентов) различного возраста.
6. Методика организации походов выходного дня со школьниками различного возраста.
7. Эффективность влияния занятий в туристско-краеведческой секции на отдельные образовательно-познавательные показатели «трудных подростков».
8. Методика организации и проведения школьных туристских слетов и соревнований для различного контингента.
9. Использование средств туризма в физическом воспитании детей различного возраста в различных образовательных учреждениях.
10. Изменения общей работоспособности туристов начального (базового, специализированного, высшего) уровня подготовки в длительном пешеходном (горном, водном и т.д.) походе первой (второй, третьей и т.д.) категории сложности.
11. Организационно-методические особенности обеспечения безопасности различных туристских мероприятий.
12. Психологические особенности, возникающие на этапе начальной туристской подготовки в группе.
13. Особенности обучения безопасного преодоления препятствий в пешеходном (горном, водном и т.д.) туристском походе.
14. Использование антропометрического метода определения биологического возраста для отбора подростков к пешему (горному, водному и т.д.) походу первой (второй, третьей и т.д.) категории сложности.
15. Особенности психологической подготовки туристов для безопасного поведения в экстремальных ситуациях в пешеходных (водных, горных и т.д.) туристских походах первой (второй, третьей и т.д.) категории сложности.

16.Тактическое построение маршрута пешеходного (водного, горного и т.д.) похода первой (второй, третьей и т.д.) категории сложности, в зависимости от психофизических (физиологических и др.) характеристик детей различных возрастов.

17.Особенности методики специальной подготовки спортсменов-скалолазов (спортсменов-ориентировщиков, спортсменов-ледолазов и т.д.) высоких разрядов.

18.Организационно-методические особенности лыжной (горной, лавинной и т.д.) подготовки туристов-пешеходников (горников, водников, спелеологов и т.д.), совершающих походы в заснеженных (горных, обвалоопасных, пустынных и т.д.) районах.

19. Контроль за физическим состоянием участников туристских групп с целью повышения безопасности прохождения маршрутов.

20.Организационно-методические особенности занятий по спортивному ориентированию в летних (зимних, межсезонных и т.д.) оздоровительных лагерях с учащимися образовательных учреждений различных возрастов.

21.Организационно-методические особенности занятий в группах начальной (базовой, специализированной, высшей) подготовки туристов многоборцев.

22.Технология проведения физкультурно-оздоровительных анимационных программ в некатегорийных (категорийных) походах.

23.Организационно-методические особенности проведения пешеходных (горных, водных и т.д.) походов первой (второй, третьей и т.д.) категории сложности с детьми (подростками, молодёжью и т.д.), имеющими нарушения функций опорно-двигательного аппарата (зрения, слуха, внутренних органов и т.д.).

24.Разработка пешеходного (горного, водного и т.д.) тура в Карелии (Краснодарском крае, Алтае и т.д.) с использованием игровых и соревновательных форм.

25.Особенности организации питания (материально технического обеспечения, медицинского обеспечения и т.д.) в сложных походах (4-5 категории сложности).

26.Особенности организации и проведения соревнований на тактико-технической (технической и т.д.) дистанции в городских (районных, областных и т.д.) туристских соревнованиях учащихся начальных (средних, старших и т.д.) классов.

27.Содержание и методика обучения ориентированию на местности (технике преодоления препятствий, тактике организации похода и т.д.) туристов массовых разрядов (высокого класса).

28.Изменение функциональных показателей спортсменов-спелеологов (ориентировщиков, многоборцев и т.д.) под воздействием экстремальных факторов подземной (водной, окружающей, горной и т.д.) среды.

29.Влияние занятий туристско-краеведческой деятельностью (спортивно-оздоровительным туризмом, ориентированием и т.д.) на коррекцию девиантного поведения детей (подростков, юношей, девушек и т.д.).

30.Специальная (общая) физическая (техническая, тактическая, психическая и т.д.) подготовка спортсменов первого (второго, третьего, МС, КМС) разрядов в пешеходном (горном, водном и т.д.) туризме.

31.Организационно-методические особенности подготовки туристов разрядников по спортивному туризму, специализирующихся в группе дисциплин «дистанция» («маршрут»).

32.Особенности проведения соревнований по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанция») в закрытых помещениях (на искусственном рельефе, на естественном рельефе и т.д.).

33.Влияние экстремальных факторов среды на состав тела туристов, проводящих походы в горах (пустыне, степи, в средней полосе и т.д.).

34.Особенности использования специального снаряжения в условиях соревнований по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанция»).

35.Специальная психологическая подготовка туристов высокого класса к конкретному соревнованию.

36.Диагностика готовности спортсмена к соревновательной деятельности в спортивном туризме.

Разработчик программы ИА доцент кафедры
«Физвоспитание и спорт»
кандидат педагогических наук Строшкова Н.Т.