

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой  
«Социально-философские и  
политические науки»

  
\_\_\_\_\_  
Е.Н. Максимова  
18 февраля 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института  
общественных наук и  
международных отношений

  
\_\_\_\_\_  
Д.Б. Татарков  
18 февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика

\_\_\_\_\_  
(вид практики)

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

41.04.04 Политология

\_\_\_\_\_  
(код и специальность)

Публичная политика и политическое управление

\_\_\_\_\_  
(наименование специализации)

магистратура

\_\_\_\_\_  
(уровень высшего образования)

очная, 2026 год набора

\_\_\_\_\_  
(форма обучения)

Севастополь  
2026

Программа учебной практики (научно-исследовательская практика) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 654.

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская практика) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социально-философские и политические науки» от 13.02.2026, протокол № 7.

Руководитель образовательной программы  
к.юр.н., доцент, доцент кафедры  
«Социально-философские и  
политические науки»

  
(подпись) \_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ С.Л. Банщикова

Рабочая программа практики составлена  
к.юр.н., доцент, доцент кафедры  
«Социально-философские и  
политические науки»

  
(подпись) \_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ С.Л. Банщикова

Рецензент:  
Первый заместитель директора  
Департамента внутренней политики  
города Севастополя

  
(подпись) \_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ М.И. Вечера  
(подпись) \_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_

## **1. Цель практики**

Целью практики является приобретение обучающимися опыта самостоятельной научно-исследовательской работы, на основе углубленной фундаментальной профессиональной подготовки в области исследований информационных и гибридных конфликтов, формирование устойчивого интереса к научно-исследовательской деятельности, практических навыков и компетенций, связанных с проведением научных изысканий.

## **2. Задачи практики**

Задачи практики:

- закрепление умений осуществлять критический анализ и синтез политической информации, включая события международного характера;
- закрепление навыка применять системный подход для постановки и решения задач в сфере политической экспертизы;
- закрепление умения проводить анализ на основе учета достижений классической политической мысли и эмпирических данных;
- закрепление умения устанавливать причинно-следственные связи, характеризовать и оценивать политические события и процессы, выявлять их связь с социально-экономическими культурно-цивилизационными контекстами;
- закрепление умения использовать методы междисциплинарного анализа политических процессов, методику построения теоретических, эмпирических, прикладных исследований;
- оформление выпускной квалификационной работы.

## **3. Место практики в структуре ООП**

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком для соответствующей формы обучения. Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями, осуществляющими обучение по профильным дисциплинам. За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Научный семинар», «Социология политики», полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

## **4. Тип практики, способ и форма ее проведения**

Тип практики: научно-исследовательская практика.

Форма проведения практики: концентрированная.

Способы проведения практики: стационарная.

Научно-исследовательская практика предполагает подготовку и проведение самостоятельного научного исследования в рамках отдельных научных проектов кафедры «Социально-философские и политические науки» или междисциплинарных проектов Института общественных наук и международных отношений.

Базой практики выступает кафедра «Социально-философские и политические науки». Также практика может проводиться на базе профильной организации.

Контактная работа по практике включает в себя установочную и заключительную конференции, аттестацию по практике.

## **5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты.

**ОПК-4** Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

**ОПК-5** Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

| <b>Формируемые в результате освоения ООП компетенции</b>                                                                                                                                                               | <b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                 | Знает: основные методы критического анализа, методологию системного подхода.<br>Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы критического анализа, синтеза политической информации и абстрактного мышления, разрабатывать стратегию системного действия.<br>Владеет: навыками применения системного подхода для решения задач в сфере политической экспертизы; навыками критического анализа и применения технологий выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий.                                                                       |
| <b>ОПК-4</b> Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | Знает: теоретические основы осуществления критического анализа и синтеза политической информации.<br>Умеет: проводить анализ на основе учета достижений классической политической мысли и эмпирических данных, использовать методы междисциплинарного анализа политических процессов, методику построения теоретических, эмпирических, прикладных исследований.<br>Владеет: навыками выявления причинно-следственных связей, характеристики и оценки политических события и процессов в связи с социально-экономическим и культурно-цивилизационным контекстами. |
| <b>ОПК-5</b> Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе                                                                                | Знает: особенности применения различных коммуникативных технологий в мультикультурной среде, соответствующий понятийный аппарат устной и письменной коммуникации.<br>Умеет: грамотно и толерантно излагать мысли в устной и письменной форме, использовать соответствующие коммуникативные технологии, создавать профессионально-                                                                                                                                                                                                                                |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| базовых принципов<br>медиаменеджмента | ориентированные тексты.<br>Владеет: навыками осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, оценки целевой аудитории и редакционной политики печатных, аудиовизуальных и Интернет-СМИ.. |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Структура и содержание практики

### 6.1. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели (216 часов). Проводится в 1 семестре.

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики | Виды работ на практике, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы текущего контроля                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Подготовительный этап       | Участие в установочной конференции по практике, прохождение вводного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дневник практики                                                                                                                                                                                                |
| 2.       | Основной этап               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение тематики исследовательской работы исследования (20)</li> <li>- постановка цели и задач научного исследования (40)</li> <li>- разработка структуры ВКР (50)</li> <li>- подготовка библиографического списка по теме исследования (50);</li> <li>- подготовка доклада, согласованного с темой исследовательской работы для участия в научной конференции, оформление тезисов (30)</li> </ul> | <p>Формулировка темы, обоснование актуальности</p> <p>Формулировка цели и задач исследования</p> <p>план ВКР</p> <p>список литературы по теме исследования (не менее 50 наименований)</p> <p>тезисы доклада</p> |
| 3        | Итоговый этап               | Систематизация, оформление подготовленных в ходе практики материалов; подготовка отчета о практике; участие в итоговой конференции по практике. Подготовка отчетности по практике (14)                                                                                                                                                                                                                                                          | Дневник практики<br>Отчет о практике                                                                                                                                                                            |

## **6.2 Содержание практики**

Подготовительный этап заключается в участии обучающихся в установочной конференции по практике, в ходе которой руководитель практики: знакомит обучающихся с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями ее прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики; проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, инструктаж по правилам внутреннего распорядка; знакомит обучающихся с рабочим графиком практики; определяет индивидуальные задания обучающихся.

Основной этап: определение направления тематики исследовательской работы (магистерской диссертации), основываясь на профиле программы магистратуры и личных научных интересах обучающегося; определение перечня источников по изучаемой тематике исследования и их изучение, подготовка и биографического списка по теме исследовательской работы (магистерской диссертации); определение цели, задач и структуры планируемого исследования; подготовка доклада, согласованного с темой исследовательской работой (магистерской диссертацией) для публикации.

Итоговый этап: систематизация и оформление подготовленных в ходе практики материалов; подготовка отчета о практике; участие в итоговой конференции по практике.

Ежедневный регламент работы обучающегося во время прохождения практики включает в себя время, необходимое для сбора и обработки материалов, занятий в библиотеке, консультаций на кафедре и т.д. В ходе практики обучающемуся необходимо:

- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное в дневнике практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполненных работ;
- в случае возникновения каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно оповестить об этом руководителя практики или заведующего кафедрой;
- получить отзыв (характеристику) от руководителя практики;
- составить отчет о прохождении практики.

## **7. Формы отчетности по практике**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации - защиты отчета о прохождении практики.

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, является заполненный дневник практики, заверенный подписью руководителя практики и печатью.

Дневник практики содержит: отметки о проведении инструктажа; рабочий график (план) проведения практики; индивидуальное задание; рабочие записи во время практики; отзыв (характеристику); сведения об уровне освоения обучающимся компетенций. Дневник практики обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Документом о результатах прохождения практики обучающимся является отчет, содержащий результаты выполнения индивидуального задания.

Для оформления отчета обучающемуся выделяется в конце практики 3- 5 дней. Отчет обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;

Текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются. Нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Структурными элементами отчета о практике являются: титульный лист, индивидуальное задание на практику; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения.

**Требования к оформлению отчета о практике:** оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт Times New Roman, обычный; цвет шрифта - черный; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; левое - 30 мм; правое - 15 мм.

Иллюстрационно-графический материал может включать: плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др., иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **8.1. Типовые контрольные задания**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета после прохождения практики студент должен: охарактеризовать актуальность и новизну выбранной темы исследования; охарактеризовать степень разработанности темы и основные направления в ее изучении; подготовить доклад для участия в конференции и тезисы (включаются в отчет в качестве приложения); своевременно представить отчетность по практике, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

- 1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- 2) качество выполнения индивидуального задания практики;
- 3) качество отчетной документации;
- 4) предоставление тезисов для публикации;
- 5) выполнение обязанностей обучающегося в период прохождения практики (на основании характеристики руководителя практики).

**Оценка «отлично» ставится, если:** достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; выполнено индивидуальное задание; вовремя предоставлена полная отчетная документация по данному заданию, нет замечаний по ее выполнению; предоставлены тезисы для публикации; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «отлично»; обучающийся защитил отчет о практике на «отлично».

**Оценка «хорошо» ставится, если:** достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; выполнено индивидуальное задание, но имеются небольшие недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть замечания по ее выполнению; предоставлены тезисы для публикации; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «хорошо»; обучающийся защитил отчет о практике на «хорошо».

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если:** достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (не менее 70 %) выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть значительные недоработки и замечания по ее выполнению; представленные тезисы доклада не высокого качества; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «удовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «удовлетворительно».

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:** обучающийся не проходил практику вообще; достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (менее 70 %) выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не предоставлена отчетная документация по данному заданию; не предоставлены тезисы для публикации; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «неудовлетворительно».

### **8.3. Критерии и шкала оценивания выступления обучающегося на итоговой конференции**

В работе на итоговой конференции оценивается качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Шкала оценивания выступления обучающегося:

«Отлично»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит не просто описательную информацию, но и анализ проделанной работы, предложения и аргументированную точку зрения обучающегося. Доклад сопровождается наглядными материалами.

«Хорошо»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, однако приведенная информация носит описательный констатирующий характер. Демонстрационные материалы отсутствуют.

«Удовлетворительно»: обучающийся принимал участие в обсуждении докладов, задавал вопросы, высказывал своё мнение.

«Неудовлетворительно»: обучающийся конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал.

Рекомендуемая структура доклада:

1. Характеристика актуальности и новизны выбранной темы исследования.
2. Характеристика степени разработанности темы и основных направлений в ее изучении.
3. Характеристика предполагаемой методологии исследования и ожидаемых результатов исследовательской работы.
4. Аннотация подготовленного доклада для участия в конференции.
5. Результаты практики, выводы, предложения и рекомендации.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ООО «Издательство «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)); ООО «ЗНАНИУМ» ([Znanium.com](http://Znanium.com)); ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>). Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

### **9.1. Основная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820> (дата обращения: 15.01.2026).

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034> (дата обращения: 15.01.2026).

3. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564373> (дата обращения: 15.01.2026).

4. Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебник для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556284> (дата обращения: 15.01.2026).

## **9.2. Дополнительная литература:**

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебник для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561479> (дата обращения: 15.01.2026).

2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567397> (дата обращения: 15.01.2026).

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563858> (дата обращения: 15.01.2026).

## **9.3. Периодические издания.**

1. Журнал «Международная жизнь» (<https://interaffairs.ru/>).

2. Журнал «Полис (Политические исследования)» ([www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)).

3. Журнал «Россия в глобальной политике» (<https://globalaffairs.ru/>).

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики в профильных организациях, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно.

Для проведения практики на базе кафедры «Социально-философские и политические науки и философия» Института общественных наук и международных отношений используется материально-техническое оснащение кафедры.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office

2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.