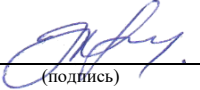


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

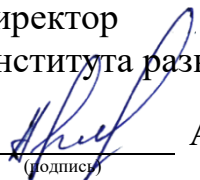
Заведующий кафедрой  
«Архитектура и дизайн»

 Э.Э. Красильникова  
(подпись)

« 2 » апреля 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
Института развития города

 А.И. Тихонов  
(подпись)

« 2 » апреля 2024 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

(вид практики)

Б2.О.03(П) Проектно-технологическая практика

(шифр и наименование практики в соответствии с учебным планом)

07.03.01 Архитектура

(код и направление подготовки / специальность)

Проектирование жилых и общественных зданий

(наименование профиля подготовки / специализация)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2024

(форма обучения, год набора)

Севастополь

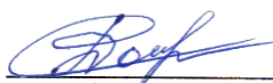
2024

Рабочая программа практики составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 июня 2017 года №509.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и дизайн» 2 апреля 2024 г., протокол №15.

Руководитель образовательной программы:

Доцент кафедры  
«Архитектура и дизайн»

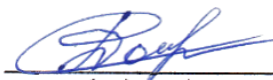
  
(подпись)

С.А. Долганова  
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа практики составлена:

Доцент кафедры  
«Архитектура и дизайн»

(должность, ученая степень, ученое звание)

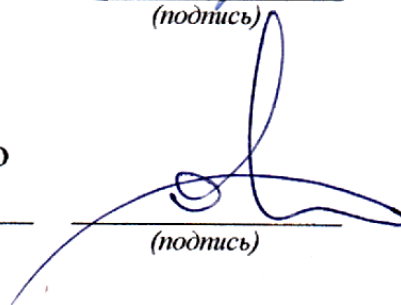
  
(подпись)

С.А. Долганова  
(И.О. Фамилия)

Рецензент:

Генеральный директор, общества  
с ограниченной ответственностью  
«Интерстрой»

(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

О.В. Леухин  
(И.О. Фамилия)

### 1. Цели практики

Целью проектно-технологической практики является ознакомить студента со стадиями работы над архитектурным проектом (стадия эскиз, проект, ТЭО, рабочий проект, авторский надзор).

### 2. Задачи практики:

Проектно-технологическая практика как важнейший элемент учебного процесса имеет своей целью решение следующих задач:

- приобретение первых профессиональных навыков по проектированию жилых и общественных зданий и сооружений;
- закрепление знаний, полученных в процессе обучения;
- ознакомление с материалами, технологиями, оборудованием, применяемыми в строительстве.

### 3. Место практики в структуре ООП

Производственная проектно-технологическая практика относится к Основной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиля Проектирование жилых и общественных зданий и является обязательной к прохождению. Год обучения – третий, семестр – 6 для ОФО, в объеме 3 зачетных единицы (2 недели).

Дисциплины, на которых основывается практика: Архитектурный рисунок, Современная архитектура, Цифровое проектирование, Архитектурно-строительные технологии, Архитектурное проектирование (3 уровень).

Практика может проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в подразделениях Университета (лабораториях, центрах и др.), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### 4. Тип производственной практики.

Вид практики – производственная, тип – проектно-технологическая практика.

Форма проведения практики – непрерывная в выделенное в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

### 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения проектно-технологической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

| Формируемые компетенции                                                                                    | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b> Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения | <b>ОПК-2.1</b> Использует особенности поиска информации в области искусства; современные инструменты и технологии работы с информационными источниками;<br><b>ОПК-2.2</b> Осуществляет подбор необходимой научной литературы; анализировать и интерпретировать информацию из различных источников, выполнять отдельные виды работ при проведении реставрационных научных исследований; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>ОПК-2.3</b> Использует способность применять современное методы исследования объектов культурного наследия для консервационных и реставрационных работ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p> | <p><b>ОПК-3.1</b> Определяет состав и особенности оформления технической документации, необходимой для реставрации (консервации, реконструкции) предмета или объекта материальной культуры</p> <p><b>ОПК-3.2</b> Осуществляет разработку и подборку методики, технологии и материалы консервационных и реставрационных работ;</p> <p><b>ОПК-3.3</b> Выполняет выбор оптимальной модели реставрации предметов и объектов культурного и исторического наследия, обосновывать принятие конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>ПК-1</b> Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>                                                                                                                                                                    | <p><b>ПК-1.1.</b> Участвует в проведении комплексных научных исследований для разработки научно-проектной документации. Участвовать в сборе, обработке и анализе комплексных данных об историко-культурных, архитектурно-художественных особенностях объектов, включая их территорию и историко- ландшафтные характеристики, на основе архивно-библиографических, историографических, иконографических, культурологических исследований, поиска объектов- аналогов, натурного изучения архитектурно-образных, стилевых, конструктивных характеристик, выявления функциональных, объемно-пространственных, планировочных, художественно-декоративных, стилевых и других решений. Использовать средства автоматизации реставрационного, архитектурно-строительного, конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p><b>ПК- 1.2.</b> Обеспечивает основные виды требований к сохранению, реставрации, консервации и приспособлению объектов культурного наследия, объектов исторической застройки и иных культурных ценностей, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, и требованиями организации без барьерной среды. Основные источники получения информации в реставрационном, архитектурно-строительном, конструктивно-технологическом проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Средства и методы сбора и обработки данных об объекте, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание основных изображений зданий и сооружений, историко-культурного опорного плана, генерального плана территории, макетирование, графическую фиксацию подосновы. Региональные и местные архитектурные традиции. Виды, средства и методы проведения комплексных научных исследований, включая историографические, культурологические, натурные и лабораторные;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>ПК-1.2</b> Способен определять состояние сохранности произведения декоративно-прикладного искусства -пользоваться профессиональным оборудованием для студийной фотосъемки;</p> <p><b>ПК-1.3</b> Использует грамотную речь и профессиональную терминологию, навыками проведения фотосъемки в условиях оборудованной фотостудии и в условиях мастерской.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ПК-2</b> Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>ПК-2.1.</b> Участвует в разработке и оформлении научно-проектной документации; участвовать в процедурах координации различных разделов научно-проектной документации между собой, а также с архитектурно-реставрационным разделом. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Соблюдает требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию. Взаимосвязи градостроительного, архитектурного, архитектурно-реставрационного, конструктивного, инженерных, сметного разделов научно-проектной документации. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> |
| <p><b>ПК-4</b> Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p>                                                                                                                                                                           | <p><b>ПК-4.1.</b> Участвует в разработке и оформлении научно-проектной документации; Участвовать в процедурах координации различных разделов научно-проектной документации между собой, а также с архитектурно-реставрационным разделом. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Соблюдает требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию. Взаимосвязи градостроительного, архитектурного, архитектурно-реставрационного, конструктивного, инженерных, сметного разделов научно-проектной документации. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> |
| <p><b>ПК-5</b> Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p> | <p><b>ПК-5.1</b> Участвовать в выборе оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте заданной архитектурно-реставрационной концепции, функциональных, конструктивно технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Участвовать в обосновании принимаемых архитектурно-реставрационных решений, учитывая историко-культурные, историко-градостроительные, архитектурно-художественные, объемно пространственные, конструктивные, технико-экономические аспекты. Использовать средства</p>                                                                    |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | <p>автоматизации архитектурно-реставрационного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Осуществляет основные требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по реставрационному и архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, основные социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов.</p> |
| <p><b>ПК-6</b> Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p> | <p><b>ПК-6.1.</b> Участвует в разработке и оформлении научно-проектной документации; Участвовать в процедурах координации различных разделов научно-проектной документации между собой, а также с архитектурно-реставрационным разделом;</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Соблюдает требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию. Взаимосвязи градостроительного, архитектурного, архитектурно-реставрационного, конструктивного, инженерных, сметного разделов научно-проектной документации. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>                           |

## 6. Структура и содержание практики

### 6.1. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность для очной формы обучения – 2 недели на 3 курсе в шестом семестре. Структура проектно-технологической практики представлена в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Структура проектно-технологической практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.    | Подготовительный         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с целями и задачами производственной преддипломной практики;</li> <li>– ознакомление с этапами и календарным планом практики;</li> <li>– ознакомление с информацией о предприятиях, на которых проводится практика;</li> <li>– инструктаж по технике безопасности;</li> </ul> (6 часов) |                         |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 2. | Основной       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вводный инструктаж по технике безопасности, получение разрешения, пропуска на территорию предприятия;</li> <li>– работа в профильной организации в качестве дублера специалиста на инженерной должности;</li> <li>– изучение системы управления на предприятии (организации);</li> <li>– составление технической и проектной документации;</li> <li>– освоение экономических расчетов, составление сметной документации на строительные работы;</li> <li>– применение навыков конструктивных расчетов и проектирования конструкций и их элементов;</li> <li>– освоение цифровых технологий, применяемых на предприятии (организации);</li> <li>– самостоятельное изучение необходимой нормативной и технической документации (96 часов).</li> </ul> | Дневник по практике, отчет по практике, Зачет с оценкой |
| 3. | Заключительный | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение анализа материалов практики и систематизация полученных практических знаний и навыков;</li> <li>– подготовка и оформление отчета о прохождении проектно-технологической практики (6 часов).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |

## 6.2. Содержание практики

**Подготовительный этап** включает ознакомление обучающихся с целями и задачами проектно-технологической практики, с этапами и календарным планом практики, с информацией о предприятиях, на которых будет проходить практика, инструктаж по технике безопасности, сбор первичного материала о предприятиях (организациях), их деятельности и внешних связях и др.

**Основной этап** включает вводный инструктаж по технике безопасности, получение разрешения пропуска на территорию предприятия; изучение структуры предприятия; изучение должностной инструкции (инструкций); работу в профильной организации; фотофиксация и документирование этапов строительства (проектирования, эксплуатационных мероприятий) объекта и производимых работ; сбор, анализ и структуризация информации о технической документации, применяемой при строительстве объектов организации; сбор, анализ и структуризация информации о материально-техническом обеспечении организации, использовании строительных машин и другого оборудования, изучение документооборота организации; самостоятельное изучение необходимой нормативной и технической документации.

Во время прохождения проектно-технологической практики обучающиеся должны ознакомиться работой предприятия и технологией строительства на объекте, включая: анализ строительного объекта, исследование технологических процессов, выполняемых на предприятии, исследование документооборота и документального обеспечения любого из процессов, выполняемого на предприятии (исполнительная документация, сметная документация, проектная документация и до.), подбор исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

Рекомендуется в отчете использовать материалы, которые студент будет использовать при написании выпускной квалификационной работы. Содержание проектно-технологической практики может иметь некоторые различия в связи с разной сферой деятельности организации

(предприятия), его масштабами и местом прохождения практики.

Основной этап работ включает детальное ознакомление с конструкциями и материалами, применяемыми при выполнении работ; видами строительных машин и механизмов, используемых для выполнения различных операций, в том числе – для доставки и монтажа конструкций; конструкцией применяемых приспособлений и инструментов, оснастки, лесов, подмостей; типами индивидуальных средств защиты и инженерными решениями по охране труда и безопасными методами ведения работ; приемами, используемыми при выполнении различных видов строительных работ; методами контроля качества строительных работ, составом рабочих бригад; организацией рабочих мест.

Обучающемуся необходимо изучить требования Строительных норм и правил (СНиП, СП) на производство и приемку конкретных видов строительно-монтажных работ, освоить методы подсчета объемов строительных работ, изучить методы оценки качества работ и применить их практически, выяснить контролируемые критерии и параметры и оценить качество выполнения строительных работ; изучить правила охраны труда и техники безопасного выполнения строительно-монтажных работ, в которых они принимают непосредственное участие, ознакомиться с методикой организации обучения и контроля соблюдения правил охраны труда и техники безопасности, оценить степень оснащенности производства индивидуальными средствами защиты и страховки.

**Заключительный этап** включает выполнение индивидуального задания руководителя практики, подготовка и оформление отчета о прохождении проектно-технологической практики, защита отчета по практике.

## **7. Формы отчетности по практике.**

Отчетными документами о результатах практики являются:

- дневник практики;
- отчет о практике.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики. В дневнике отражается текущая работа в процессе практики и даётся отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, индивидуального задания, соблюдения производственной дисциплины и т.п.

По окончании проектно-технологической практики обучающиеся должны составить отчет о выполнении программы практики, получить по данному отчету в установленный срок заключение руководителя практики.

В отчёте о практике должны быть освещены следующие вопросы:

- место, должность и время прохождения практики;
- описание выполненной работы в соответствии с индивидуальным заданием практики;
- анализ наиболее сложных и интересных вопросов, изученных студентом на практике.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. титульный лист;
2. задание на прохождение производственной практики;
3. введение, в котором указываются цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
4. основная часть, содержащая: организационные вопросы, проектную/расчетную/ и технологическую часть
5. заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики; выводы по индивидуальному заданию;
6. список использованных источников;
7. приложения, которые могут включать: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; промежуточные расчеты.

Требования к оформлению отчета о практике:

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов: ГОСТ 2.105-95 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Список литературы приводится в порядке цитирования работ в тексте.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цветшрифта – черный; поля: верхнее – 20 мм; левое – 30 мм; нижнее – 20 мм; правое – 15 мм; отступ (абзац) – 1 см.

Формулы и уравнения печатаются с новой строки и нумеруются в круглых скобках в конце строки. Рисунки должны быть выполнены аккуратно. Подрисовочная подпись должна состоять из номера и названия (Рисунок 1- Наименование рисунка). В тексте отчета обязательно должны быть ссылки на представленные рисунки. Таблицы должны иметь заголовки и порядковые номера. В тексте должны присутствовать ссылки на таблицы. Ссылки на литературу приводятся в тексте отчета в квадратных скобках (например, [1]).

3. Иллюстрационно-графический материал может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, видеоматериалы, натурные образцы и др. Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном или электронном носителе.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

Защита отчета о практике. Проводится руководителем практики. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы. По результатам защиты выставляется оценка по четырехбалльной системе, которая заносится в зачетную книжку.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Итоговая оценка знаний, умений и навыков, приобретенных на практике, выставляется по 100-балльной шкале с дальнейшим ее переводом в оценку по национальной системе оценивания (таб. 12.1). Оценка определяется с учетом своевременности предоставления отчета, полноты приложенных необходимых документов, качества защиты.

**Таблица 8.1 – Структура итоговой оценки за практику**

| <b>№ п/п</b>                            | <b>Показатель</b>                                                                                                       | <b>Кол-во баллов</b> | <b>Компетенции</b>                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|
| 1                                       | 2                                                                                                                       | 3                    | 4                                          |
| <b>1. Содержание отчета по практике</b> |                                                                                                                         |                      |                                            |
| 1.1                                     | Введение- цель исследования, задачи сформулированы и соответствуют индивидуальному заданию                              | 0-5                  | ОПК-2, ОПК-3                               |
| 2.                                      | Основная часть – логично , структурировано и полно представлены разделы отчета и соответствуют индивидуальному заданию. | 0-50                 | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 3.                                      | Заключение – Содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части                                           | 0-5                  | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 4.                                      | Список литературы –представлен список литературы отражающий все разделы отчета.                                         | 0-5                  | ОПК-2, ПК-5, ПК-6                          |
| 1.6                                     | Индивидуальное задание                                                                                                  | 0-10                 | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| <b>2. Оформление отчета</b>             |                                                                                                                         | 0-5                  | ПК-5, ПК-6                                 |

|                                                                                  |      |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|
| 3. Защита отчета                                                                 | 0-10 | ОПК-1, ОПК-3,<br>ПК-5, ПК-6 |
| 4. Соблюдение сроков предоставления отчета, графика выполнения и защиты практики | 0-5  | -                           |
| 5. Максимальная сумма баллов                                                     | 100  | -                           |

Оценка прохождения проектно-технологической практики состоит из оценки содержания отчета (по каждому разделу программы практики), его оформления и защиты.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится студенту, допустившему существенные пробелы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится студенту, владеющему основными умениями и навыками в соответствии с программой проектно-технологической практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, допустившему неточности в ответах при защите отчета.

Оценка *«хорошо»* ставится студенту, в полном объеме выполнившему задания, предусмотренные программой практики с соблюдением требований по содержанию и оформлению отчета, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка *«отлично»* ставится студенту, в полном объеме выполнившему задания, предусмотренных программой практики с соблюдением требований по содержанию и оформлению отчета, проявившему всесторонние и глубокие знания, умения и навыки в области профессиональной деятельности, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

Оценка *«зачтено»* соответствует критериям оценок на работы от *«отлично»* до *«удовлетворительно»*

Оценка *«не зачтено»* соответствует критерию оценки на работу *«неудовлетворительно»*.

Студент, который не выполнил программу практики и получил неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускается к дальнейшему прохождению учебного плана в университете.

При выставлении оценки учитывается:

- полное и исчерпывающее изложение содержания работы;
- полный состав приложений к соответствующим разделам работы: первичные документы, регистры аналитического и синтетического учета, отчетность);
- аккуратное оформление отчета;
- правильные ответы при защите отчета.

**Таблица 8.2 - Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания**

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка ЕСТ S | Критерии оценивания | Уровень компетентности | Оценка по национальной шкале               |            |
|------------------------------------|--------------|---------------------|------------------------|--------------------------------------------|------------|
|                                    |              |                     |                        | для экзамена, РЗ, ДКР, МКЗ, ККР, практик и | для зачета |
| 1                                  | 2            | 3                   | 4                      | 5                                          | 6          |

|          |    |                                                                                             |                       |                       |            |
|----------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
| 90 – 100 | A  | Отлично-отличная работа, в которой может быть допущена одна незначительная ошибка           | Высокий (творчески й) | отлично               | зачтено    |
| 82-89    | B  | Очень хорошо - работа выше среднего уровня с несколькими незначительными ошибками           | Достаточн ый          | хорошо                |            |
| 74-81    | C  | Хорошо – обыкновенная работа с несколькими ошибками                                         |                       |                       |            |
| 64-73    | D  | Удовлетворительно – средняя неплохая работа, но со значительными недостатками               | Средний               | удовлетво рительно    |            |
| 60-63    | E  | Достаточно – работа удовлетворяет минимальной положительной оценке                          |                       |                       |            |
| 35-59    | FX | Не сдано – требуется значительная доработка для достижения положительной минимальной оценки | Низкий                | не удовлетво рительно | не зачтено |
| 1-34     | F  | Не сдано – для получения положительной оценки требуется значительная дополнительная работа  |                       |                       |            |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1. Основная литература

1. Архитектура и социальный мир / В. И. Аршинов, И. А. Бондаренко, К. О. Вытулева [и др.]; под редакцией И. А. Добрицына. — Москва: Прогресс-Традиция, 2012. — 312 с. — ISBN 978-5-89826-398-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21499.html>;

2. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01797-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421179>.

### 9.2. Дополнительная литература

1. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01724-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421159>

### 9.3. Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

| №  | Адрес сайта и его описание                                                                                                | Перечень материалов представленных на сайте                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="http://landscape.totalarch.com/russian_gardens/crimea">http://landscape.totalarch.com/russian_gardens/crimea</a> | Примеры архитектурного проектирования всемирно известных архитекторов, новые тенденции в архитектуре |
| 2. | «Landscape Design» [электронный ресурс; режим доступа]: <a href="http://www.apld.com">http://www.apld.com</a>             |                                                                                                      |
| 3. | Статьи по истории «Архитектурное проектирование»а - <a href="http://designhistory.ru">http://designhistory.ru</a>         |                                                                                                      |
| 4. | Российский сайт, посвященный «Архитектурное проектирование»у - <a href="http://sreda.boom.ru">http://sreda.boom.ru</a>    |                                                                                                      |

| №  | Адрес сайта и его описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Перечень материалов представленных на сайте |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 5. | Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс] // ТК РФ 2016. Последняя действующая редакция с комментариями. – Режим доступа: <a href="http://www.trudkod.ru/">http://www.trudkod.ru/</a> 3 Гражданский Кодекс РФ [Электронный ресурс] // ГК РФ 2016. Последняя действующая редакция с комментариями. – Режим доступа: <a href="http://stgkrf.ru/">http://stgkrf.ru/</a> | Нормативно-правовая база                    |
| 6. | СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                                                                                      |                                             |
| 7. | Тематические словари [Электронный ресурс] // Финам. – Режим доступа: <a href="http://www.finam.ru/dictionary/diclist/">http://www.finam.ru/dictionary/diclist/</a> 10. Особенности организации и проведения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                     |                                             |

#### 10. Материально-техническое обеспечение практики.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и | Перечень основного оборудования                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| А-31                                                                            | Мультимедийное оборудование, доска маркерная, планшеты, мольберты |

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

Рабочее место студента-практиканта должно быть определено исходя из задач практики по получению определенных практических навыков выполнения научной работы и сбора рабочего материала.

Каждый студент обязан:

- максимально использовать отведенное для практики время, обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой; при возникновении трудностей и препятствий по выполнению программы обращаться к руководителям практики;
- на период прохождения практики для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, в которых проходит практика;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.