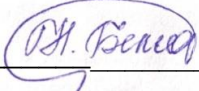


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий кафедрой
«Дошкольное и начальное
образование»

 / Н.Л. Бежанова /
«27» марта 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Гуманитарно-
педагогического института


(личная подпись) / И.Н. Авдеева /
«27» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2.В.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(тип практики)

44.04.01 Педагогическое образование

(код и направление подготовки / специальность)

Организационно-методическое сопровождение дошкольного и
начального образования

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

заочная, 2024 г.

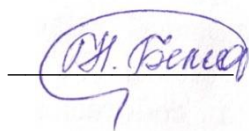
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024

Рабочая программа ознакомительной (учебной) практики составлена на основе ФГОС по направлению подготовки/специальности 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №126 «22» февраля 2018 г.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Дошкольное и начальное образование» «27» марта 2024 г., протокол № 7.

Руководитель образовательной программы



Н.Л. Бежанова

Рабочая программа составлена:
доцент, канд. пед. наук



Е.Н. Удина

Рецензенты:

Заведующий ГБДОУ г. Севастополя
«Детский сад № 32»


(подпись)

А.Н. Гервасьюк

Директор ГБОУ г. Севастополя
«Средняя общеобразовательная школа № 14
им. И.С. Пьянзина»



И.Н. Улыбышева

1. Цели практики: Целями учебной ознакомительной педагогической практики в соответствии с направлением подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Организационно-методическое сопровождение дошкольного и начального образования») являются:

- 1) формирование представлений о деятельности ДОУ;
- 2) формирование умений изучения и анализа оснащения методического кабинета ДОУ;
- 3) формирование умений анализа и обобщения результатов изучения научно-методической литературы, методических разработок, инновационного опыта и технологий ДОУ по проблеме магистерского исследования.

2. Задачи практики:

- познакомиться с организационно-правовыми и организационно-распорядительными документами ДОУ, формировать умения анализировать их целевые ориентиры, структуру, содержание;
- изучить оснащение методического кабинета ДОУ;
- продолжать формировать умения подбирать и анализировать научно-методическую литературу, методические разработки, диагностические методики, инновационный опыт и технологии, используемые в ДОУ, по проблеме магистерского исследования, описывать их;
- формировать умения составлять глоссарий научных терминов и понятий, аннотированный библиографический список по проблеме магистерского исследования;

3 Место практики в структуре ООП

Ознакомительная учебная практика относится к обязательной части ООП Б2.В.01(У). Прохождение практики основывается на знаниях и умениях, приобретённых в процессе изучения таких дисциплин, как: «Педагогические концепции дошкольного и начального образования». Ознакомительная практика является основой для изучения дисциплин учебного плана подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль: «Организационно-методическое сопровождение дошкольного и начального образования». Магистранты знакомятся с нормативно-правовой базой ДОУ, с целевыми ориентирами, структурой и содержанием документов, регулирующих образовательную деятельность ДОУ, изучают научно-методическую литературу, инновационные технологии, опыт ДОУ по проблеме магистерского исследования. Ознакомительная практика студентов-магистров носит аналитический характер и направлена на дальнейшее формирование представлений о педагогической профессии, организационно-правовых и организационно-распорядительных документах ДОУ, выявление актуальных проблем современного дошкольного образования, что составляет основу для последующего изучения, а также для более глубокого осмысления содержания таких дисциплин, как: «Инновационные процессы в дошкольном и начальном образовании», «Методическое сопровождение дошкольного образования», «Проектирование образовательного процесса в ДОО» и др. курсов, обеспечивающих комплексное формирование профессиональных компетенций будущего магистра. Процесс организации этого вида практики форма закладывают основу для организации и проведения практик на последующих курсах.

4 Тип практики: ознакомительная практика

Способ проведения: стационарная, форма – проведение практики концентрированно

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 1

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения ООП компетенции:
ПК-3 Способен разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знаниях законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК-3.1. Знает основы и принципы применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на закономерностях развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. ПК-3.2. Умеет использовать психолого-педагогические технологии, основанные на знаниях законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде ПК-3.3. Владеет способами применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знаниях законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

6 Структура и содержание практики

6.1 Структура практики:

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели (216 часов).

Структура практики представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Распределение по базам практики Ознакомление с содержанием программы ознакомительной практики	Участие в установочной конференции перед практикой
		Разработка совместно с руководителем практики индивидуальных заданий и графика прохождения практики	Индивидуальные задания прохождения практики и рабочий график (отчёт) прохождения практики (в дневнике практики)
		Знакомство с базой практики, прохождение инструктажа по технике безопасности	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности в дневнике практики
2	Подготовительный этап	Изучение научно-методической литературы, определение основных терминов и понятий по теме магистерского исследования	Аннотированный список научно-методической литературы Составление глоссария основных терминов и понятий по проблеме исследования
3	Ознакомительный этап	Изучение в методическом кабинете ДОУ: - изучение оснащения методического кабинета	Краткое описание оснащения методического кабинета (см. 6.2)

		- опыта работы дошкольной организации, методических разработок, инновационных педагогических технологий по теме исследования, используемых в ДОУ	Тематический каталог материалов методкабинета, статей в периодической литературе, опыта по использованию инновационных технологий по проблеме магистерского исследования
		- методической литературы, педагогической периодики в методическом кабинете ДОУ по теме исследования	
		- диагностических методик по изучаемой проблеме магистерского исследования;	Подборка диагностических методик
4.	Отчётно-аналитический этап	Обработка и анализ полученной информации.	Разработка текстов отчётных документов по практике
		Подготовка дневника практики и отчета по практике	Заполнение и оформление дневника практики
5.	Итоговый этап	Оформление отчётных документов	Оформленные отчётные документы в соответствии с требованиями
		Подготовка к защите практики на итоговой конференции	Подготовка выступления и мультимедийной презентации для выступления на отчетной конференции.

6.2 Содержание практики

Организационный этап (за 2-3 дня до начала практики)

На организационном этапе студенты-магистранты распределяются для прохождения практики в базовые ДОУ или проходят практику по месту трудовой деятельности.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой практиканты знакомятся с задачами, содержанием и организационными вопросами практики. Под управлением руководителя практикой каждый практикант составляет график своей деятельности на весь период практики, вместе с руководителем составляются индивидуальные задания. В первый день посещения базы практики студенты проходят инструктаж по технике безопасности.

Подготовительный этап (1-ая неделя практики)

На подготовительном этапе студентам предлагается составить аннотированный список литературы по изучаемой теме (к каждому источнику составить краткую аннотацию освещения тех или иных аспектов изучаемой проблемы), составить глоссарий основных терминов и понятий по проблеме исследования (по схеме: термин и его определение с указанием автора данного определения и библиографической сноской на книгу, из которого взято определение).

Ознакомительный этап (2 и 3-я недели практики)

На данном этапе студенты знакомятся с базой практики, особое внимание отводят изучению оснащения методического кабинета по следующим пунктам:

- нормативные документы
- учебно-методическое обеспечение
- наглядно-иллюстративные материалы
- литература педагогическая и детская
- периодические издания

- выставки
- документация по содержанию методической работы ДООУ.

В процессе ознакомительного периода студенты-магистры знакомятся с организационно-правовыми и организационно-распорядительными документами ДООУ как непосредственно в методическом кабинете, так и через сайт ДООУ.

Студенты-магистры изучают методическую литературу, методические разработки, профессиональную периодику по дошкольному образованию, диагностические методики по проблеме магистерского исследования, делают выписки, конспекты, составляют тематический каталог методической литературы и методических разработок, пополняют библиографический список научно-методической литературы по проблеме магистерского исследования, знакомятся с инновационными педагогическими технологиями, с педагогическим опытом их использования в ДООУ, составляют тематическую подборку методических материалов (перечисление с кратким описанием изученных материалов: например, подборка дидактических игр, методические разработки проведения НОД, каталог дидактических картин и т.д.).

Отчётно-аналитический этап: (4-я неделя практики)

На данном этапе студенты анализируют изученные материалы, обобщают и составляют тексты отчётных документов (смотри формы отчётности по практике).

Итоговый этап: (2-3 дня после завершения практики)

На данном этапе студенты оформляют отчётные документы по практике, готовят выступление и мультимедийную презентацию для защиты результатов практики на итоговой конференции.

7 Формы отчётности по практике

Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее трёх дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю учебной ознакомительной практики и после защиты сдаются на кафедру «Дошкольное, начальное и специальное образование». Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Аттестация по ознакомительной практике магистрантов осуществляется в форме не дифференцированного зачета. Сдача зачёта отмечается в ведомости и в зачётной книжке студента. Помимо этого, в ведомость выставляются баллы в зависимости от уровня качества прохождения практики: (уровень отлично - **90-100 баллов**, уровень хорошо - **75-89 баллов**, уровень удовлетворительно - **60-74 балла**). Баллы выставляются с учётом качества представленных магистрантом отчётных материалов, защиты результатов практики на итоговой конференции и отзыва научного руководителя практики по критериям, представленным в таблице 3:

Таблица 3- Критерии выставления баллов за ознакомительную учебную практику

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
90- 100 баллов	Ставится студенту, полностью выполнившему задачи практики, проявившим творческий подход и компетентность при их выполнении
74 – 89 баллов	Заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений профессиональных задач, допускающий незначительные ошибки
60 – 74 балла	Заслуживает студент, выполнивший основные задачи практики, но не проявивший творческого начала в решении задач практики,
59 баллов и ниже	Заслуживает студент, не выполнивший программу практики; имеющий существенные недочеты в выполнении заданий практики

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс] – URL: /<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70435556/#ixzz3lvO41uph>

2. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учеб. пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/78A6B082-1C22-43C8-85CA-B3E1843D262C

3. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/768AA827-1B3F-415D-98D4-A08D346EF465.

9.2 Дополнительная литература

1. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учеб. пособие для вузов / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08263-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/50ADE0B6-4A54-4937-8D98-BB4969B25364.

4. Мандель, Б.Р. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с.: ISBN 978-5-9558-0471-2 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525397>

9.3 Периодические издания

1. eLIBRARY.RU-Журнал “Традиции и новации в дошкольном образовании» https://elibrary.ru/title_about.asp?id=63930

9.4 Интернет-ресурсы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	Сайт ФИРО http://firo.ranepa.ru	ФГОС ДО, примерные образовательные программы дошкольного образования
2.	ЭБС Знание http://znanium.com/catalog.php	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию
3.	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию
4.	ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/cart/books	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию
5.	Электронный фонд Российской национальной библиотеки Докусфера: http://leb.nlr.ru	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	Сайт ФИРО http://firo.ranepa.ru	ФГОС ДО, примерные образовательные программы дошкольного образования
6	http://standart.edu.ru	Федеральный государственный стандарт. Дошкольное образование
7	Сайт МЕТОДИКА.РУ http://www.metodika.ru/	информационный партнер всероссийского педагогического форума
8	Федеральный портал «Российское образование»: http://www/edu.ru	

9.5 Методические указания по практике

Отчёт по результатам прохождения ознакомительной практики включает в себя описание проделанной работы. В отчёте по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с планом и индивидуальной программой практики.

В содержание отчетных материалов входит:

- Индивидуальные задания и график прохождения ознакомительной практики (оформляется в дневнике практики);
- Дневник прохождения ознакомительной практики;
- Отчёт о прохождении практики, включающий введение, основную часть и заключение.

Во **введении** указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;

Основная часть должна содержать:

- 1) аннотированный список научно-методической литературы по проблеме магистерского исследования;
- 2) глоссарий основных терминов и понятий по проблеме магистерского исследования;
- 3) описание оснащения методического кабинета ДООУ;
- 3) тематический каталог методических материалов о проблеме магистерского исследования.

Заключение включает:

- выводы, рефлексия по итогам прохождения практики

Приложение (если требуется)

Требования к оформлению отчётных документов по практике согласно требованиям, изложенным в «Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», принятого решением Учёного совета Севастопольского государственного университета, протокол № 6 от 24 января 2019 г.:

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал — 1,5; кегль — 14; шрифт — TimesNewRoman, обычный: цвет шрифта — черный; поля, не менее:

верхнее — 20 мм; левое — 30 мм;

нижнее — 20 мм; правое — 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: схемы, модели плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4, Отчет должен быть переплетен доступным способом.

Оформление **титульной страницы отчёта** смотреть в приложение к данной программе.

9.6 Информационные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, приведен в таблице

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Windows Server Standard ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Additional Product 2Proc	Серверная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019 г. – по 31.12.2019)
Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms	Приложение для работы с PDF- документами	Лицензионная версия (бессрочный договор №91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса)
MyTestXPro 11.0 (от 10 и более)	Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов	Лицензионная версия (бессрочный договор №91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса)

7-Zip	Свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
Google Chrome Mozilla Firefox Opera Stable Yandex	Свободный браузер	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
Skype	Бесплатное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей, а также платные услуги для звонков на мобильные и стационарные телефоны	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
AdobeFlashPlayer	Программное обеспечение для просмотра мультимедийного содержимого, выполнение полнофункциональных Интернет-приложений и потоковую передачу аудио и видео	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

10. Материально-техническое обеспечение практики

Предметно-развивающая среда в ДОУ, оснащение методического кабинета ДОУ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт: Гуманитарно-педагогический

Кафедра (департамент): «Дошкольное и начальное образование»

№	Дата поступления на кафедру (департамент)	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавателя

ОТЧЕТ

об ознакомительной (учебной) практике

В

(наименование организации)

Выполнил _____

(Фамилия И.О. обучающегося)

Группа:

Направление / специальность: 44.04.01

Педагогическое образование

Руководитель практики от Университета

(должность)

(Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь 2024 г.