

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Конституционное и
административное право»
 С.А. Васильев

«04» февраля 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Юридического института

 / В.Н. Коваль
«04» февраля 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

40.03.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки / специальности)

Государственно-правовой

(наименование профиля подготовки / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2025

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2025

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020. № 1011.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Конституционное и административное право» «04» февраля 2025 года, протокол № 6.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой
«Конституционное и административное право»



С.А. Васильев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций.....	6
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	14
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	35
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	42

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой», определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы высшего образования выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой» должен обладать следующими компетенциями:

1.1. *Универсальные компетенции:*

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

1.2. Общепрофессиональные компетенции:

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);

Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

1.3. Профессиональные компетенции:

Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы (ПК-1).

Способен обеспечивать законность и правопорядок (ПК-2);

Способен оказывать правовую помощь органам публичной власти, физическим, юридическим лицам (ПК-3).

Способен принимать управленческие решения на основе правовых норм (ПК-4).

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций
2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе государственного экзамена

Наименование дисциплин (дидактических единиц) и (или) модулей	Объект оценки (что оценивается)	Код контролируемой компетенции
Конституционное право	нормы материального и процессуального права	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
	нормы материального и процессуального права, понятие и виды толкования норм права	ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы
	нормы материального и процессуального права	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
	нормы материального и процессуального права	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	нормы материального и процессуального права	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,

		этическом и философском контекстах
	нормы материального и процессуального права	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	нормы материального и процессуального права	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	нормы материального и процессуального права	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	нормы материального и процессуального права	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Административное право	источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
	правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок

	источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	ПК-4. Способен принимать управленческие решения на основе правовых норм
	источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Творческое задание	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	основы определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере защиты конституционных прав, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

	основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и отдельных сферах правовых отношений	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	- профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
	- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, эффективные способы получения юридически значимой информации из различных источников,	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением

	включая правовые базы данных, требования информационной безопасности	информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	- принципы работы современных информационных технологий	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	- система требований общества и государства, состоящая в точной реализации норм права всеми и повсеместно и степень упорядоченности общественных отношений	ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы
	- система требований общества и государства, состоящая в точной реализации норм права всеми и повсеместно и степень упорядоченности общественных отношений	ПК-3. Способен оказывать правовую помощь органам публичной власти, физическим, юридическим лицам

2.3. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки (что оценивается)	Код контролируемой компетенции
Доклад	Раздел 1. ...	- законодательство о соблюдении и защите прав и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ

		свобод человека и гражданина	и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		- основы определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере защиты конституционных прав, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Раздел 2. ...	- основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в отношениях, регулируемых законодательством о защите конституционных прав граждан	УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		- основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
	Раздел 3. ...	- основы восприятия межкультурного	УК-5. Способен воспринимать

		разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, законодательство в сфере защиты конституционных прав граждан, формы и способы защиты нарушенных прав и особенности их применения	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		- основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и отдельных сферах правовых отношений	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

		- закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок; - нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; - способы пропаганды здорового образа жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	- классификация и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; - методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		-понятие	УК-9. Способен

		инклюзивной компетентности, ее компоненты и структура; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Иллюстративный (графический) материал (презентация и раздаточные материалы)	Презентация к докладу	- основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; - источники финансирования профессиональной деятельности; - принципы планирования экономической деятельности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		- основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Пояснительная записка (все разделы ВКР, библиографический список)	Введение	- основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

		права	
		- нормы материального и процессуального права, понятие и виды толкования норм права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
	Раздел 1. ...	- профессиональную юридическую лексику	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
		- правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Раздел 2. ...	- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, информации из различных источников, включая правовые базы данных	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи

			профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
		-принципы работы современных информационных технологий	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		- правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов	ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы
	Раздел 3. ...	- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	ПК-4. Способен принимать управленческие решения на основе правовых норм
		- процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую	ПК-4. Способен принимать управленческие решения на основе правовых норм

		сферу правового регулирования	
	Заключение	- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	ПК-4. Способен принимать управленческие решения на основе правовых норм
		- процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования	ПК-4. Способен принимать управленческие решения на основе правовых норм
	Библиографический список	- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	ПК-4. Способен принимать управленческие решения на основе правовых норм
		- процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования	ПК-4. Способен принимать управленческие решения на основе правовых норм

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода.	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы	Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия
УК-2	- основы определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере защиты конституционных прав, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Разрабатывает, реализует и представляет результаты решения задачи, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения	Письменно излагает полный план реализации собственной деятельности, не учитывая имеющиеся ресурсы	Письменно излагает полный план реализации собственной деятельности, учитывая все имеющиеся ресурсы

УК-3	- основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в отношениях, регулируемых законодательством о защите конституционных прав граждан	Анализирует основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-4	основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.	Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-5	- основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, законодательство в сфере защиты конституционных прав граждан, формы и способы защиты нарушенных прав и особенности их применения	Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие	Понимает основные принципы философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
------	--	--	--	--	--

УК-6	- основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и отдельных сферах правовых отношений	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Самостоятельно определяет стратегию профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	- закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

	- нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
	- способы пропаганды здорового образа жизни	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

УК-8	- классификация и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	Знает основы безопасности жизнедеятельности	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи	Владеет культурой безопасности, обладает экологическим сознанием; понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека	Владеет культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски
	- методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	Знает основы безопасности жизнедеятельности	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи	Понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества	Способен идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности

УК-9	-понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными и возможностями и здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном	Взаимодействует в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями и здоровья	Строит устную и письменную речь на русском и иностранном (-ых) языках с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями	Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества
	- особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными и возможностями и здоровья инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними	Взаимодействует в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями и здоровья	Строит устную и письменную речь на русском и иностранном (-ых) языках с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества
	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структура	Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными и возможностями и здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними	Взаимодействует в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Строит устную и письменную речь на русском и иностранном (-ых) языках с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья	Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества

	- особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченным и возможностями и здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними	Взаимодействует в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Строит устную и письменную речь на русском и иностранном (-ых) языках с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченным и возможностями и здоровья	Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества
УК-10	- основные документы, регламентирующие экономическую деятельность	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность	Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Владеет навыками применения экономических инструментов
	- источники финансирования профессиональной деятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знает источники финансирования профессиональной деятельности	Умеет обосновывать принятие экономических решений	Владеет навыками применения экономических инструментов
	- принципы планирования экономической деятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знает принципы планирования экономической деятельности	Умеет обосновывать принятие экономических решений	Владеет навыками применения экономических инструментов

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Использует знание действующих правовых норм для соблюдения антикоррупционных стандартов поведения, профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Использует знание действующих правовых норм для соблюдения антикоррупционных стандартов поведения, профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

ОПК-1	основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права	Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права	На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права	Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права
ОПК-2	нормы материального и процессуального права	Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями	Использует знания институтов различных отраслей материального и процессуального права для принятия решений в практической юридической деятельности

ОПК-3	основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности	Умеет выявлять, давать оценку коррупционному поведению субъектов права и содействовать его пресечению. Умеет определять необходимость проведения и форму правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы, методы ее проведения и оформлять ее результаты	Применяет приемы и методики юридического анализа и юридической экспертизы для решения задач профессиональной деятельности	Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения в рамках поставленных задач
ОПК-4	нормы материального и процессуального права, понятие и виды толкования норм права	Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования	Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования	Применяет способы толкования норм права для установления их содержания	Корректно применяет основные способы толкования правовых норм при осуществлении практической юридической деятельности

ОПК-5	профессиональную юридическую лексику	Знает языковые и этические нормы интеллектуальной деятельности; нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования ; жанры устной и письменной речи, основные понятия культуры речи; основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику	Использует профессиональную юридическую лексику	Устно и письменно представляет результаты правоприменения	Использует знания законов логики, профессиональных терминов для построения аргументированной и ясной устной и письменной речи в рамках решения задач профессиональной деятельности
-------	--------------------------------------	---	---	---	--

ОПК-6	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, применяя правила правотворческой техники	Понимает особенности нормативного правового акта как особого вида юридического документа, использует знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности для участия в подготовке проектов нормативных правовых актов при осуществлении практической юридической деятельности
ОПК-7	профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия, категории и принципы, содержание и особенности этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции	Способен придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности	Осуществляет практическую юридическую деятельность, опираясь на основные морально-этические нормы и принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8	основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, информации из различных источников, включая правовые базы данных, требования эффективные способы получения юридически значимой информационной безопасности	Знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности	Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Осуществляет практическую юридическую деятельность, уверенно применяя навыки получения юридической информации из различных правовых баз данных и иных источников, навыки работы с основными информационными технологиями, соблюдая требования информационной безопасности
ОПК-9	принципы работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий	Ориентируется в информационном пространстве	Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Применяет знания о содержании и способах использования компьютерных и информационных технологий, основных информационных сервисах и базах данных правовой информации в практической юридической деятельности

ПК-1	правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
ПК-2	- система требований общества и государства, состоящая в точной реализации норм права всеми повсеместно	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные системные знания, их успешная актуализация
	степень упорядоченности общественных отношений и степень упорядоченности общественных отношений	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	В целом успешно применяемые навыки и умения	Успешно применяемые навыки и умения	сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
ПК-3	источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
ПК-4	источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка пятибалльной системы оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
74-81	C		
64-73	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-63	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся	Хорошо

показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией в соответствующей научной области, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся имеет опыт применений знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Проявил низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно

3.4. Параметры и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы по балльно-рейтинговой системе

Параметры и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы по балльно-рейтинговой системе могут делиться на три основных группы:

1) Формальные критерии (от 0 - 30 баллов):

- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
- оформление библиографии;
- оформление приложений, применение иллюстрированного материала;
- оформление ссылок, сносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.

2) Содержательные критерии (от 0 до 50 баллов):

- актуальность темы;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество использованной литературы (применение новейшей литературы);
- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
- правильность деления объёма материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения

3) Защита (от 0 до 20 баллов):

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

Итого 100 баллов основных, с возможностью получения до 20 дополнительных баллов. Однако суммарный балл обучающегося при оценке работы не должен превышать 100. набранные свыше максимального дополнительные баллы не учитываются и выставляется оценка «отлично».

Рекомендуемые набор показателей для оценивания научно-исследовательской деятельности обучающихся

Наименование показателя	Количество баллов
1. Публикация в российском научном журнале, рецензируемом ВАК	7 баллов - персональная; 5 баллов - в соавторстве.
2. Публикация в российском научном журнале, не входящем в перечень рецензируемых ВАК	5 баллов - персональная; 2 балла - в соавторстве
3. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	7 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 3 балла - межвузовская или внутривузовская
4. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	5 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская
5. Получение стипендии за научно-исследовательскую активность, грантов на научно-исследовательскую работу	5 баллов в составе коллектива
6. Участие в госбюджетной научно-исследовательской работе или в научно-практических проектах	5 баллов - для лаборантов; 7 баллов - для ответственных исполнителей
7. Вступление в состав научных обществ по профилю обучения	5 баллов
8. Участие в олимпиадах (призовые места)	10 баллов - международная или всероссийская; 7 баллов - межвузовская или внутривузовская
9. Участие в олимпиадах (тур)	7 баллов - международная или всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская

3.5. Шкалы оценивания на государственном экзамене

Показатели оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Владение профессиональной терминологией свободное, обучающийся не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний; исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов; обучающийся без затруднений ориентируется в научной и специальной литературе; речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся продемонстрировал способность творчески применять знания и умения к решению профессиональных задач, высокий (творческий) уровень сформированности компетенций.	Отлично
Профессиональной терминологией обучающийся владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний; грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно; обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в научной и специальной литературе; речь в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся продемонстрировал способность применять знания и умения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень сформированности компетенций.	Хорошо

Профессиональной терминологией обучающийся владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует средний уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован; обучающийся с затруднением ориентируется в научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне); речь в основном грамотная. Обучающийся продемонстрировал способность самостоятельно применять знания и умения при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень сформированности компетенций.	Удовлетворительно
Профессиональной терминологий обучающийся владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует низкий уровень теоретических знаний, не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто, не ориентируется в научной и специальной литературе; речь недостаточно грамотная. Обучающийся применяет знания и умения при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию, уровень сформированности компетенций низкий (репродуктивный).	Неудовлетворительно

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Правовые основы гарантирования семейных ценностей в процессе реинтеграции населения Крымского полуострова в состав России.

2. Ценность местного самоуправления в процессе его соотношения с государством: конституционно-правовое регулирование.
3. Правовое регулирование религиозных отношений как фактор реинтеграции Крымского полуострова в состав России.
4. Развитие федеративных отношений с позиции теории соотношения субъектов конституционного права.
5. Истоки правового статуса лица, разбиравшего хозяйственные споры.
6. Сравнительно-правовой анализ семейного законодательства России и Украины.
7. Правовое регулирование деятельности государств в регионе Большого Средиземноморья.
8. Правовое регулирование отношений в области культуры как фактор реинтеграции крымского полуострова в состав России.
9. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации как фактор реинтеграции Крыма в состав России.
10. Нормативное правовое регулирование соотношений субъектов традиционно иных отраслей права, участвующих в конституционно-правовых отношениях.
11. Проблемы регионального правового регулирования функционирования системы здравоохранения.
12. Правотворчество с позиции теории соотношения субъектов конституционного права.
13. Человек и государство с позиции теории соотношения субъектов конституционного права.
14. Зарубежный опыт правового регулирования взаимоотношений власти и бизнеса с точки зрения воздействия на урбанизацию.
15. Проблемы правового обеспечения сохранности объектов археологического наследия.
16. Соотношение государства, народа и человека в античных городах-государствах.
17. Особенности правовой охраны земель на городском муниципальном уровне.
18. Проблемы правового регулирования стратегического планирования.
19. Соотношение субъектов права в вузе.
20. К проблеме обеспечения безопасности на море: правоприменительный аспект.
21. Правовые основы демографической политики для гарантирования комфортного проживания.
22. Состояние правоприменения нормативного регулирования туристической сферы.

23. Место парламента и депутатов в системе соотношения субъектов конституционного права.
24. Нормативность муниципально-правовых актов и обязательность их официального опубликования.
25. Проблемы правового регулирования отечественной системы научной аттестации.
26. Основные механизмы соотношения субъектов конституционного права.
27. Публично-правовые меры обеспечения безопасности судоходства.
28. Определение отдельных коллективных субъектов конституционно-правовых отношений по территории их функционирования.
29. Проблемы обеспечения экологической безопасности торгового мореплавания.
30. Влияние административного устройства на городское планирование: правовые проблемы.
31. Современные проблемы реализации конституционной гарантии свободы научного творчества.
32. Многонациональный народ в конституционно-правовой системе власти России.
33. Соотношение теории и правового регулирования вопросов гражданства в международной и национальной судебной практике.
34. Правовые проблемы развития городской среды.
35. Правовая характеристика разграничения компетенций между Российской Федерацией и ее субъектами по вопросам государственной собственности и налогообложения.
36. Особенности соотношения властных полномочий между Российской Федерацией и органами власти субъектов федерации по вопросам совместного ведения с позиции основ конституционно-правового регулирования.
37. Человек как субъект конституционно-правовых отношений и правозащитной деятельности государства.
38. Проблемы правового регулирования территориального устройства субъекта Российской Федерации.
39. «Негородские» территории городов федерального значения: проблемы правового регулирования.
40. Актуальные аспекты модернизации юридической процедуры формирования общественных советов при органах власти.
41. Взаимоотношения субъектов конституционного права как основание отечественного конституционализма.
42. Теоретико-методологические подходы к формулированию правовых норм, направленных на регулирование отношений в сфере административно-

территориального устройства и территориальной организации местного самоуправления.

43. Территория наукограда как пространство с особым правовым режимом.

44. Законодательные основы развития предпринимательской деятельности на приморских территориях Крымского полуострова.

45. Влияние различных субъектов права на территориальный суверенитет и альтернативное разрешение споров о нем.

46. Правовые инструменты экономического развития территорий в России: правоприменительная актуальность и перспективы развития.

47. Теоретико-правовые подходы к формированию Территориального кодекса Российской Федерации.

48. Организационно-правовые проблемы введения одноуровневой системы территориальной системы местного самоуправления в России.

49. Современные и перспективные проблемы правового регулирования на территории Арктики.

50. Территориальный суверенитет и влияние на него различными субъектами права.

51. Народ и государство: конституционно-правовая парадигма взаимодействия.

52. Проблемы соотношения статуса земель и административно-территориального устройства в судебной практике.

53. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития.

54. Нормативное правовое регулирование в сфере формирования основ антикоррупционного поведения у обучающихся по образовательным программам высшего образования.

55. Вопросы законодательного регулирования соотношения субъектов конституционного права в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

56. Проблемы определения статуса территорий и развитие нормативного правового регулирования административно-правового устройства и территориальной организации местного самоуправления.

57. Конституционный процесс по разрешению конфликта как соотношение субъектов конституционного права.

58. Правовые вопросы влияния глобализации на российскую систему государственной научной аттестации.

59. Проблемы правового регулирования промышленной политики.

60. Развитие нормативного регулирования конституционно-правовых отношений государства и научного сообщества.

61. Соотношение личности и государства в Российской Федерации через призму основ народовластия.

62. Функционирование субъектов конституционно-правовых отношений как основание новой теоретической конструкции.

63. Понимание современного российского конституционализма через призму теории соотношения субъектов конституционного права.

64. Проблемы нормативно-правового обеспечения реализации права по самостоятельному присуждению ученых степеней образовательными и научными организациями.

65. Территориальное общественное самоуправление в системе муниципально-правовых отношений.

66. Направления совершенствования нормативного правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов.

67. Соотношение субъектов конституционно-правовых отношений муниципального и государственного уровня.

68. Взаимодействие субъектов конституционно-правовых отношений в финансовой сфере.

69. Государственно-общественные формирования как субъекты конституционно-правовых отношений.

70. Взаимодействие субъектов конституционно-правовых отношений.

71. Формирование теоретико-правовой основы построения системы нормативного правового регулирования, определяющей процедуру реализации программ высшего образования на уровне магистратуры в Российской Федерации.

72. Соотношение человека и государства как субъектов конституционного права.

73. Государство и его органы как субъекты конституционно-правовых отношений на современном этапе.

74. Система регулирования и реализации федеративных конституционно-правовых отношений.

75. Общественный контроль как соотношение субъектов конституционно-правовых отношений.

76. Соотношения институтов гражданского общества с иными субъектами конституционно-правовых отношений на муниципальном уровне.

77. Институт государственных и муниципальных услуг в современном праве Российской Федерации.

78. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

79. Государственно-общественное формирование как субъект российского народовластия.

80. Особенности конституционно-правового регулирования ответственности общественных объединений.

4.2. Перечень типовых вопросов, контрольных заданий или иных материалов для подготовки к государственному экзамену

1. Понятие и признаки органа государственной власти.
2. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
3. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации.
4. Характеристика видов органов государственной власти.
5. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.
6. Конституционная характеристика Президента Российской Федерации как главы государства.
7. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации.
8. Выборы Президента Российской Федерации и порядок вступления его в должность. Срок полномочий Президента Российской Федерации.
9. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.
10. Основания прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации.
11. Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации.
12. Правовые акты Президента Российской Федерации.
13. Администрация Президента Российской Федерации.
14. Совет безопасности Российской Федерации.
15. Государственный Совет.
16. Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции.
17. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: конституционная характеристика.
18. Функции Федерального Собрания Российской Федерации.
19. Структура Федерального Собрания Российской Федерации.
20. Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.
21. Совет Федерации: состав и порядок формирования, органы и должностные лица. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации.
22. Правовая природа и содержание регламента палаты парламента.
23. Парламентские процедуры некоторых зарубежных стран.
24. Парламентский контроль.
25. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и сенаторов Совета Федерации.

26. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации: понятие и значение.

27. Законодательная инициатива, ее субъекты.

28. Обсуждение законопроектов и их принятие Государственной Думой.

29. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Отклонение федерального закона Советом Федерации и его повторное рассмотрение Государственной Думой.

30. Порядок разрешения разногласий между палатами Федерального Собрания Российской Федерации.

31. Подписание и обнародование федеральных законов Президентом Российской Федерации. Отклонение Президентом Российской Федерации федеральных законов и повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.

32. Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о конституционных поправках.

33. Понятие и правовой статус исполнительной власти.

34. Конституционно-правовая характеристика Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.

35. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

36. Полномочия Правительства Российской Федерации.

37. Правовые акты Правительства Российской Федерации.

38. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.

39. Ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.

40. Судебная власть в системе разделения властей.

41. Судебная система Российской Федерации.

42. Конституционные принципы правосудия.

43. Порядок создания и упразднения судов.

44. Требования к кандидатам на должность судьи. Правовой статус судьи.

45. Судейское сообщество и его органы.

46. Конституционный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе Российской Федерации. Основные принципы конституционного судопроизводства.

47. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

48. Состав, порядок формирования и структура Конституционного Суда Российской Федерации.

49. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

50. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации.

51. Участники конституционного судебного процесса.

52. Стадии конституционного судопроизводства.
53. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.
54. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
55. Органы представительной (законодательной) власти субъектов Российской Федерации: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности.
56. Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
57. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
58. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
59. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
60. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов.
61. Система местного самоуправления.
62. Конституционные гарантии местного самоуправления.
63. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам местного самоуправления
64. Источники административного права. Проблемы систематизации административного законодательства на современном этапе.
65. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, структура и виды.
66. Субъекты административного права: понятие, виды, общая характеристика.
67. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
68. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
69. Гарантии прав и свобод граждан в сфере государственного управления.
70. Административный порядок рассмотрения обращений граждан.
71. Судебная защита прав и свобод граждан в сфере деятельности органов исполнительной власти.
72. Органы исполнительной власти как субъекты административного права: понятие, характерные черты и принципы их деятельности.
73. Система органов исполнительной власти Российской Федерации.
74. Правовой статус Правительства РФ, его состав, порядок образования, компетенция и организация деятельности.
75. Федеральные министерства: порядок образования, компетенция и организация деятельности.
76. Федеральные службы: порядок образования, компетенция и организация деятельности.
77. Федеральные агентства: порядок образования, компетенция и организация деятельности.

78. Система органов исполнительной власти субъектов РФ; их взаимоотношения с федеральными органами исполнительной власти.
79. Взаимоотношения Президента РФ с органами исполнительной власти.
80. Предприятия и учреждения как субъекты административного права.
81. Общественные объединения и религиозные объединения как субъекты административного права.
82. Государственная служба Российской Федерации: понятие, система и принципы.
83. Государственные должности и должности государственной службы. Классификация должностей государственной службы.
84. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. Права и обязанности государственного служащего.
85. Служебный контракт: понятие, стороны, содержание, виды.
86. Прохождение государственной гражданской службы: поступление на службу, продвижение по службе, прекращение службы.
87. Ответственность государственных служащих. Особенности дисциплинарной ответственности государственных служащих.
88. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти.
89. Условия и порядок вступления в силу правовых актов управления.
90. Действие правовых актов управления.
91. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти.
92. Специальные административно-правовые режимы: понятие, структура, виды.
94. Административные реформы.
95. Административный процесс: понятие и виды.
96. Административные процедуры: понятие и виды.
97. Административное принуждение: понятие и виды.
98. Понятие административной ответственности как самостоятельного вида юридической ответственности, ее правовое регулирование.
99. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки и состав.
100. Субъекты административной ответственности, характеристика их видов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Общие требования к порядку выполнения и защиты ВКР приводятся в программе ГИА для ООП, в Положении о государственной итоговой аттестации, Положении о выпускной квалификационной работе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет», а также в

методических указаниях по подготовке выпускной квалификационной работы кафедры «Конституционное и административное право».