

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Юридическая и психологическая основы конфликтов» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 10.02.2015 г. № 05-308 (вместе с Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утв. 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»);

- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.03.2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

Образовательный стандарт:

- Образовательный стандарт 40.00.00 «Юриспруденция» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»);

- Образовательный стандарт 37.03.02 «Конфликтология» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. N 840 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология»);

- Образовательный стандарт 37.04.02 «Конфликтология» (утверждённый приказом от 29.07.2020 г. № 842 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология»);

- Образовательный стандарт 37.04.01 «Психология» (утверждённый

приказом от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология»).

Профессиональный стандарт:

- Педагог-психолог (психолог в сфере образования) – утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 514н;

- Руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательного учреждения – утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н));

- Руководитель (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения образовательного учреждения - утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н));

- Преподаватель - утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н));

- Тьютор - утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н)).

1.2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование новой и/или совершенствование имеющиеся компетенции способности анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ

К освоению дополнительной профессиональной программы «Юридическая и психологическая основы конфликтов» допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Категория слушателей: руководители, педагогические работники сферы образования.

1.4. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 16 академических часов включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебная нагрузка устанавливается 4-6 часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Юридическая и психологическая основы конфликтов» должен получить следующие **профессиональные компетенции**:

Знать:

- концептуальные подходы для анализа конфликтов;
- основные сведения о структуре, динамике, свойствах и видах конфликтов в различных сферах, основы взаимодействия в конфликтных ситуациях;

Уметь:

- анализировать конфликтные ситуации;
- выявлять конфликтогенный потенциал ситуации и субъектов взаимодействия;

Владеть:

- основными способами и средствами получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- культурой и правилами поведения в конфликтных ситуациях.

утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н));

- Тьютор - утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н)).

Форма обучения – очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий;

Срок обучения – 16 академических часов;

Режим занятий – 4-6 часов в день включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя;

Категория слушателей – руководители, педагогические работники сферы образования.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Кол-во часов (з.е.)								Форма аттестации
		Всего	Аудиторные			Дистанционные			СР	
			ЛК	ЛБ	ПР	ЛК	ЛБ	ПР		
1	Юридическая и психологическая основы конфликтов	14	-	-	-	4	-	4	6	
2	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	2	-	зачет
	Итого	16	-	-	-	4	-	6	6	

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В структуре дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Юридическая и психологическая основы конфликтов профессии» оценка качества освоения программы включает:

- итоговую аттестацию: зачет в форме тестирования.

Итоговая аттестация включает 20 тестовых вопросов. За каждый правильный ответ на тестовый вопрос присваивается 1 балл. Слушатель является аттестованным, если по итогам тестирования набирает 12 баллов.

Вопросы для проведения итоговой аттестации:

1. Конфликтология в системе наук.
2. Исторические подходы к рассмотрению проблемы конфликтов, противоречий.
3. Формирование конфликтологических идей, общая теория конфликта.
4. Основные понятия в конфликтологии.
5. Понятие, причины возникновения конфликтов, функции, динамика., методы исследования (объект, предмет, субъекты).
6. Структура конфликта.
7. Природа и виды конфликтов в социальной сфере.
8. Особенности юридических конфликтов, конфликтологическая культура.
9. Классификация конфликтов: типы, виды, уровни, структура, динамика.
10. Личностные особенности субъектов конфликта.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 день	Общая характеристика, особенности конфликтов
2-3 дня	Причины возникновения, методы исследования (объект, предмет, субъекты)
1 день	Итоговая аттестация
4-5 дней	Итого
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	