

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

“СОГЛАСОВАНО”

Заведующий кафедрой Системы контроля и управления атомных станций

К.Т.Н., доцент



Скидан А.А.

“ ” 20

Г.

“УТВЕРЖДАЮ”

Директор института ядерной энергии и промышленности

К.Х.Н., доцент



Омельчук Ю.А.

“ ” 20

Г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг

код и наименование направления подготовки

специализация №2 «Системы контроля и управления атомных станций»

название профиля подготовки

специалитет

уровень высшего образования

очная

форма обучения

Севастополь
2020

Программа учебной практики для студентов специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» (специализация №2 – «Системы контроля и управления АС (СКУ АС)»):

1. Разработана на кафедре Систем контроля и управления атомных станций (СКУ АС) ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего (профессионального) образования по направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» (квалификация инженер-физик) утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.08.2015 г. № 849.

– Положение о порядке проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольского государственного университета»;

- рабочим учебным планом специальности;
- календарным графиком учебного процесса института.

1. Наименование практики: учебная.

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Способ проведения практики:

- Практика проводится на АЭС в форме ознакомительной работы с производственной документацией, должностными инструкциями и экскурсий по производственным подразделениям (цехам, службам) предприятия.

- Практика проводится на АЭС, с которыми имеются договоры о сотрудничестве или на которых будут работать выпускники.

- Допускается прохождение практики по индивидуальным договорам от предприятий, гарантирующим выполнение программы практики и квалифицированное руководство.

- Выпускающая кафедра имеет право отозвать студента и решить вопрос о новом месте прохождения практики, если на предприятии не обеспечиваются соответствующие условия.

- Практика может также проводиться в форме практической работы с технической документацией, эксплуатационными инструкциями и оборудованием в специализированных лабораториях кафедр института ядерной энергии и промышленности СевГУ, имеющих тренажеры, макеты оборудования, технологическую оснастку и инструмент, учебно-методическое обеспечение, а также квалифицированные педагогические кадры.

- Работа студента во время практики носит производственный или исследовательский характер и подразумевает практическое использование оборудования, используемого на АЭС.

3. Уровень высшего образования и место практики в структуре ООП:

- специалитет.

Практика относится к базовой части программы, является обязательной для обучающегося. Для успешного выполнения задания по учебной практике студенты специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» должны предварительно освоить следующие дисциплины:

- гуманитарного, социального и экономического цикла: экономика, философия, правоведение, психология, культурология, социология, политология;

- математического и естественнонаучного цикла: математика, информатика, основы информационных технологий и программирование, информатика, компьютерная графика, физика и физический практикум, физика ядерных реакторов, кинетика ядерных реакторов, тепломассообмен, теория управления, экономика ядерной энергетики, экология, информатика, механика жидкостей, техническая термодинамика, теория управления, квантовая механика.

- профессионального цикла: прикладная физика, ядерные энергетические ре-

акторы, метрология, стандартизация и сертификация, математические методы моделирования физических процессов, основы компьютерно-интегрированного управления, автоматизация технологических процессов, компьютерно-интегрированные технологии, микропроцессорная техника.

Таким образом, перед прохождением учебной практики студент должен **знать:**

- современные тенденции развития энергетической науки;
- современные аспекты энергетики – технический, социально – экономический, экологический; энергетические ресурсы;
- понятие энергии и ее виды; стадии преобразования энергии в энергетических производствах;
- законы сохранения материи и энергии при рассмотрении способов получения электроэнергии; цикл Ренкина для идеальной системы;
- тепловые схемы и балансы ТЭС, ТЭЦ, АЭС;
- виды реакторных установок;
- принципы обеспечения безопасности АЭС;
- принцип работы МГД – генераторов, термоэлектрических, термоэмиссионных, радиоизотопных и электрохимических генераторов;

уметь:

- изобразить и объяснить принципиальные тепловые схемы энергетических установок;
- проводить анализ современных способов получения энергии; применять полученные знания в освоении основных дисциплин специальности;

владеть:

- навыками демонстрации принципиальных тепловых схем работы атомных, тепловых электростанций, схем работы гидроэлектростанций, принципов работы МГД – генераторов, термоэлектрических, термоэмиссионных, радиоизотопных и электрохимических генераторов.

Учебная практика является базой для изучения спецкурсов:

1. Системный анализ сложных систем управления 8 семестр;
2. Информационные системы и комплексы 8 семестр;
3. Микропроцессорная техника 8 семестр;
4. Автоматизация технологических процессов 8 семестр;
5. Электрооборудование технологических комплексов 9 семестр;
6. Компьютерно-интегрированные технологии 9 семестр.

4. Год обучения/семестр в течение которого проходит практика

- 3 курс, 6 семестр.

5. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели.

6. Цель учебной практики:

В соответствии с п. 6.7 Государственного образовательного стандарта «Целью учебно-производственной практики является изучение опыта работы предприятий, учреждений, организаций, овладение практическими навыками и передовыми методами по выбранному профилю, приобретение практического опыта и навыков научной и производственной работы». Овладение студентами современными методами и формами организации труда, спецификой ведения технологического процесса, формирование у студентов на базе полученных в СевГУ знаний, профессиональных умений и навыков принятия самостоятельных решений во время работы в производственных условиях, воспитания потребности систематического обновления своих знаний и применения их в практической деятельности. Молодой специалист, окончивший СевГУ, должен получить представление о современном производстве, знать и применять на практике изученный теоретический материал по специальности, овладеть и получить навыки для эффективного применения своих знаний в будущей инженерной деятельности.

7. Задачи учебной практики:

– знакомство с энергетическими предприятиями, ознакомление с закономерностями протекания технологических процессов в существующих и вновь разрабатываемых технических системах для энергетики;

- ознакомление со структурой и организацией работы предприятия;
- изучение вопросов планирования производственной деятельности;
- изучение вопросов безопасной эксплуатации оборудования;
- умение обобщать и обрабатывать информацию, полученную в функциональных и линейных службах организаций;

Задание по практике выдается каждому студенту индивидуально и записывается в дневнике практик.

8. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Достижение третьего уровня освоения компетенции (умения, владения) на базе изучения дисциплин:

Электроника и микросхемотехника – ПК-23, ПК-28

Элементная база систем автоматики – ПК – 30

Проектирование автоматизированных систем –ОПК -2, ПК-33

Теория информации – ПК-10

Теория управления – ПК-8.

КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции по направлению подготовки (специальности)

в производственно-технологической деятельности:

способен формулировать цели и задачи исследования, выбирать критерии оценки, выявлять приоритеты решения задач в сфере ядерной энергетики и технологий (ОПК-2);

Знание принципов работы, характеристики и устройство электронного и электротехнического оборудования, автоматических регуляторов, приборов контроля, измерительных каналов, систем контроля, управления, диагностики и защиты АС и основ их эксплуатации (ПК-23);

организационно-управленческая деятельность:

способность использовать современную элементную базу электроники и автоматики, базовые элементы аналоговых и цифровых устройств для создания систем контроля и управления (ПК-28);

способность демонстрировать знание теоретических основ информационной техники и систем управления и готовностью использовать их для анализа и синтеза информационно-измерительных, информационных и управляющих систем ЯЭУ (ПК-10).

Профессионально-специализированные компетенции по направлению подготовки (специальности)

способность применять современные пакеты САПР при выполнении структурного, схемотехнического, технического и конструкторского проектирования в профессиональной деятельности, базовые языки программирования при разработке прикладного программного обеспечения (ПК-33);

способность проводить расчеты электронных схем измерительных преобразователей, систем контроля и управления (ПК-30).

способность использовать методы математического моделирования процессов в оборудовании ЯЭУ для анализа и синтеза систем контроля и управления (ПК-8).

9. Предварительные и дополнительные условия :

- отсутствие учебных задолженностей за экзаменационную сессию 6 семестра обучения.

10. Структура и содержание учебной практики

10.1. Структура и содержание учебной практики на АЭС

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Теоретич. занятия	Практич. занятия	Сам. работа	Зачет	Всего часов
1	Первичный инструктаж по технике безопасности	1				1
2	Первичный инструктаж по пожарной безопасности	1				1
3	Ознакомление с общей структурой предприятия: АЭС и цехов.		26	14		40
4	Ознакомление со структурой ЦТАИ		26	14		40
5	Ознакомление с организацией оперативных подразделений ЦТАИ		16	12		28
6	Маршруты обхода оборудования		16	16		32
7	Ознакомление с ремонтными лабораториями ЦТАИ		20	24		44
8	Оформление индивидуальных отчетов, сдача отчета по практике			24	6	30
	ИТОГО	2	104	104	6	216

10.2. Структура и содержание учебной практики в лабораториях кафедр ИЯЭиП

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Теоретич. занятия	Практич. занятия	Сам. работа	Зачет	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7
1	Первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности в лабораториях кафедры	2				2
2	Выполнение задания по дисциплине Электротехника и электроника согласно индивидуального плана. Лаборатория Предтренажерной подготовки пом 281		6	4		10
3	Выполнение задания по дисциплине Элементная база систем автоматики. согласно индивидуального плана. Лаборатория Элементов систем автоматического управления пом 385		6	4		10
4	Выполнение задания по дисциплине Проектирование автоматизированных систем согласно индивидуального плана. Компьютерный класс пом. 375		12	10		22

Продолжение

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

5	Закрепление навыков по использованию приборов электроизмерений, поиску и устранению неисправностей оборудования. Лаборатория Предтренажерной подготовки пом 281		12	10		22
6	Оформление индивидуальных отчетов, сдача отчета по практике		68	96	6	170
	ИТОГО	2	104	104	6	216

11. Формы отчетности по практике:

- составление отчета по практике, защита отчета, зачет.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от кафедры.

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками, схемами.

Отчет оформляется на листах бумаги формата А 4. Объем отчета не менее 10 страниц машинописного текста.

Окончательно оформленный отчет проверяется руководителем практики от кафедры, который дает письменный отзыв о работе с оценкой по 5-бальной системе.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка по практике выставляется на основе защиты отчета о практике и представляет дифференцированный зачет (с оценкой). При оценке результатов практик учитывается степень самостоятельности студентов, трудовая дисциплина.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по практике
Студент обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность к самообразованию	Высокий (творческий)	Отлично
Студент свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количе-	Достаточный (конструктивно-вариативный)	Хорошо

ство которых незначительно		
Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных	Средний (репродуктивный)	удовлетворительно
Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала	Низкий (рецептивно-производительный)	неудовлетворительно

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы, выносимые на защиту отчета по учебно-производственной практике

1. Разработать функциональную и структурную схемы дискретной САР.
2. Описать принцип действия дискретной САР.
3. Выполнить расчет параметров настройки автоматического регулятора по разгонной характеристике объекта регулирования.
4. Выполнить расчет эквивалентного аналогового регулирующего блока.
5. Построить структурную схему с передаточными функциями эквивалентной аналоговой САР. Определить характеристическое уравнение системы.
6. Построить границу и область устойчивости эквивалентной аналоговой САР. Выбрать значения неизвестных параметров элементов системы в области устойчивости.
7. Начертить и описать графики сигналов в дискретной части САР при ступенчатом входном воздействии.
8. Определить диапазон частот входного в дискретную часть САР непрерывного сигнала.
9. Разработать структурную схему многоканальной системы.
10. Разработать структурные схемы с передаточными функциями замкнутой и разомкнутой дискретной САР.
11. Определить z -передаточные функции замкнутой и разомкнутой САР.
12. Определить устойчивость САР по логарифмическому критерию. Определить запасы устойчивости и выполнение требований к заданному качеству переходного процесса. При невыполнении требований к САР произвести её коррекцию.
13. Определить устойчивость САР по z -корневому условию.
14. Определить устойчивость САР по w -корневому условию. Определить косвенные показатели качества.
15. Определить устойчивость САР по аналогу критерия Гурвица.

16. Определить устойчивость САР по критерию Шура-Кона.
17. Определить устойчивость САР по аналогу критерия Найквиста. Определить запасы устойчивости.
18. Определить устойчивость САР по аналогу критерия Михайлова.
19. Построить график переходного процесса САР.
20. Определить прямые показатели качества САР.
21. Структурная схема ИУВС.
22. Организация вычислительного процесса, ПДП.
23. Аналогово-цифровой преобразователь
24. Полупроводниковые запоминающие устройства. Статические.
25. Оперативные запоминающие устройства.
26. Топология сетей. Кольцевая.
27. Состав микро-ЭВМ.
28. Организация вычислительного процесса, обмен с оперативной памятью.
29. Цифро-аналоговый преобразователь.
30. Полупроводниковые запоминающие устройства. Динамические.
31. КЭШ-память.
32. Топология сетей. Шинная.
33. Архитектурные принципы фон Неймана.
34. Организация вычислительного процесса, обмен с периферийными устройствами.
35. Общие сведения о запоминающих устройствах. Иерархия. Обобщенная схема.
36. Основные характеристики полупроводниковых запоминающих устройствах.
37. Устройства управления с жесткой логикой.
38. Топология сетей. Древовидная.
39. МОП-проводники
40. Архитектура 8-разрядного однокристального микропроцессора.
41. Арифметико-логическое устройство. Деление и умножение с фиксир. запятой.
42. Архитектура процессора.
43. Контроллер прерываний.
44. Регистры МП K1810BM86.
45. Биполярные элементы.
46. Организация 8-разрядного однокристального МП.
47. АЛУ. Для вычитания и суммирования с фиксир. запятой.
48. Адресация памяти.
49. Контроллер системной шины.
50. Программируемый контроллер ПДП Kp580BT57
51. Микропроцессоры. Общие понятия, терминология.

52. АЛУ для деления с фиксир. запятой.
53. Программируемый контроллер прерываний Кр580ВН59.
54. Классификация АЛУ. Обобщенная структурная схема.
55. Структура и функции многопроцессорных систем.
56. Матричные принтеры.
57. Плазменные мониторы.
58. Устройства управления памятью. Защита памяти.
59. Страничная организация памяти.
60. Регистры флагов и управления.
61. Струйные принтеры.
62. ЖК-мониторы.
63. Регистры процессора.
64. Мультипрограммный режим.
65. Регистры системных адресов, отладки и тестирование.
66. Лазерные принтеры.
67. Электронно-лучевая трубка.
68. Регистры сегментов и дескрипторы сегментов.
69. Устройство управления памятью. Виртуальная память.
70. Особенности архитектуры процессора.
71. Поясните понятие Непрерывно – стохастические модели
72. Перечислите проблемы которые возникают при проектировании систем
73. Преимущества использования математического моделирования
74. Виды и принципы математического моделирования
75. Проблемы которые возникают при проектировании систем
76. Преимущества недостатки и применимость имитационных моделей
77. Этапы имитационного моделирования
78. Объекты аппаратной, вычислительной, статистической, запоминающей, группирующей категории
79. Блоки связанные с динамической категорией
80. Блоки описывающие аппаратную категорию
81. Блоки и относящиеся к статистической категории
82. Блоки для реализации переходов

13. Ресурсное обеспечение:

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература:

1. Кузнецов Н.М., Канаев А.А., Копп И.З. Энергетическое оборудование блоков АЭС. Машиностроение, Л.,1982.
2. Маргулова Т.Х. Атомные электрические станции. Высшая школа,

М.,1984.

3. Кирияченко В.А. и др. Основы теории и проектирование ядерных энергетических установок АЭС. Севастополь 2011 г.

4. Нигматулин И.П. Ядерные энергетические установки. Энергоатомиздат, М.,1986.

5. Паровые и газовые турбины./Под ред. А.Г. Костина / Энергоатомиздат, М.,1985.

6. Паротурбинные установки АЭС./Под ред. Ю. Ф. Косяка/ Энергия, М.,1978.

7. Тепловые и атомные электрические станции. Справочник. Под ред. В.А.Григорьева / Энергоатомиздат, М.,1985.

8. Стерман А.С. и др. Тепловые и атомные электростанции. Атомиздат, М.,1975.

9. Трояновский Б.М. Турбины для атомных электростанций. Энергия,М.,1985.

10. Трояновский Б.М., Филиппов Г.А. ,Булкин А.Е. Паровые и газовые турбины атомных электростанций. Энергоатомиздат, М.,1985.

11. Ядерные энергетические установки./Под ред. Н.А. Доллежала/ Энергоатомиздат, М.,1983.

12. Дементьев Б.А. Ядерные энергетические реакторы. Энергоатомиздат, М.,1990.

13. Маргулова Т.Х. Атомные электрические станции. Высшая школа, М.,1969.

14. Елизаров Д.П. Теплоэнергетические установки электростанций. Энергия, М.,1967.

15. Маргулова Т.Х. Атомные электрические станции. Изд. 5-е. ИздАТ, 1994.

16. Стерман А.С. и др. Тепловые и атомные электростанции. Энергоатомиздат, М.,1995.

17. Ядерная энергетика СНГ. Атомная техника за рубежом №4, 1993, с.3-5.

18. Кирияченко В.А.и др. Основы теории и проектирования ЯЭУ АЭС. СИЯЭиП, 2003.

19. Воскобойников В. Устройство и обслуживание оборудования АЭС. Высшая школа. М. 1995

20. В.А.Иванов. Эксплуатация АЭС Энергоатомиздат С-П.1994.

21. В.В.Гирнис и др. Монтаж оборудования атомных станций. Высшая школа. М.1990.

22. Салата В.А. и др. Устройство АЭУ. Часть 3 СУЗ. Севастополь: СВВМИУ, 1988 г.

23. Борисов Б.В. и др. Функциональное устройство систем автоматического управления. Севастополь: СВВМИУ, 1992 г.

24. Иваньков В.М. и др. Альбом схем. Севастополь: СВВМИУ, 1992 г.
25. Аникевич К.П. Унифицированный комплекс технических средств. Учебное пособие. Севастополь: СИЯЭиП, 2001. -128 с.
26. Аникевич К.П. Технические средства автоматизации. Методические указания по изучению дисциплины. Методическое пособие. Севастополь: СНИЯЭиП, 2003. -11 с.
27. Аникевич К.П. и др. Руководство к проведению практических занятий на тренажере УКТС. Учебное пособие. Севастополь: СНИЯЭиП, 2004. 72 с.
28. Аникевич К.П., Попов И.А. Системы автоматического управления мощности АЭУ с ВВЭР. Часть 3. Учебное пособие. Севастополь: СНУЯЭиП, 2005. -120 с.
29. Аникевич К.П., Скидан А.А. Унифицированный комплекс технических средств (альбом схем к учебному пособию). Учебное пособие. Севастополь: СНУЯЭиП, 2005. -52 с.
30. Аникевич К.П., Дикусар Ю.Г. Законы регулирования и параметры настройки регуляторов. Учебное пособие. Севастополь: СНУЯЭиП, 2006. -88 с
31. Аникевич К.П. Сборник тестов по дисциплине «Технические средства автоматизации». Методическое пособие. Севастополь: СНУЯЭиП, 2008. -32 с.
32. Аникевич К.П. Поломки и отказы систем и механизмов цеха ТАИ. Учебное пособие. Севастополь: СНУЯЭиП, 2009. -40 с.
33. ГОСТ 26843-86. Общие требования к СУЗ.
34. Аникевич К.П. Системы управления и защиты реактора ВВЭР-1000. Учебное пособие. Севастополь: СИЯЭиП, 1998. -212 с.
35. Аникевич К.П. Структурная схема управления АСУ ТП энергоблока с ВВЭР-1000. Учебное пособие. Севастополь: СИЯЭиП, 1998. -56 с.
36. Аникевич К.П. Методические указания к курсовому проектированию по дисциплине «Технические средства автоматизации». Методическое пособие. Севастополь: СИЯЭиП, 1999. -20 с.
37. Аникевич К.П. и др. Руководство к проведению практических занятий на тренажере АКНП. Учебное пособие. Севастополь: СНИЯЭиП, 2004. -100 с.
38. Аникевич К.П., Скидан А.А. Аппаратура контроля нейтронного потока. Учебное пособие. Севастополь: СНУЯЭиП, 2005.-128 с. (Гриф МОНУ).
39. Аникевич К.П. Системы управления и защиты реактора ВВЭР-1000 (издание переработанное). Учебное пособие. Севастополь: СНУЯЭиП, 2006. -208 с.
40. Аникевич К.П., Зацаринная Т.Г. Система регулирования и защиты турбины турбопитательного насоса. Учебное пособие. Севастополь: СНУЯЭиП, 2008. -72 с.
41. Аникевич К.П. Автоматическое регулирование технологических параметров. Учебное пособие. Севастополь: СНУЯЭиП, 2008. -352 с.
42. Аникевич К.П. Управление арматурой АЭС. Учебное пособие. Севастополь: СНУЯЭиП, 2006. -252 с.

43. Аникевич К.П. и др. Руководство к проведению практических занятий на тренажере САР. Учебное пособие. Севастополь: СНИЯЭиП, 2004. 92 с.
44. Шандров Б.В. Технические средства автоматизации: учебник для студентов высших учебных заведений. Москва. Издательский центр «Академия» 2007. – 68с.
45. Чуклин А.А., Тяпкина В.А., Чуклин А.А. Система внутриреакторного контроля АЭС. – Севастополь: СТУЯЭиП, 2007.
46. Чуклин А.А., Тяпкина В.А., Чуклин А.А. Автоматизированные системы управления технологическими процессами. ИВС и УВС. – Севастополь: СТУЯЭиП, 2008 г.
47. Чуклин А.А., Тяпкина В.А., Чуклин А.А. Вычислительные комплексы и системы в автоматизированных системах управления технологическими процессами. – Севастополь: СТУЯЭиП, 2008 г.
48. Чуклин А.А., Тяпкина В.А., Чуклин А.А. УВС (ИВС) «Комплекс АЭС» - Севастополь, СТУЯЭиП 2009 г.
49. www.rosatom.ru/ - официальный сайт госкорпорации «Росатом»;
50. www.rosenergoatom.ru - официальный сайт ОАО «Концерн Росэнергоатом»;
51. <http://atomic-energy.ru/> - портал по атомной энергетике.

14. Язык преподавания:

- русский.

15. Сведения об авторах программы:

Программу разработали: заведующий кафедрой Систем контроля и управления АС к.т.н., доцент Скидан А. А., старший преподаватель кафедры Систем контроля и управления АС Аникевич К.П.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 14.0502 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», специализация №2 «Системы контроля и управления АС (СКУ АС)».

Программа обсуждена на заседании кафедры Системы контроля и управления АС. Протокол №10 от 26.05.2020г.

Заведующий кафедрой Системы контроля и управления АС
к.т.н., доцент

Скидан А. А.

Старший преподаватель кафедры
Системы контроля и управления АС

Аникевич К.П.