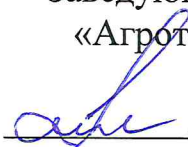


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Агротехнологии»

 /С.В.Тарасенко/

11.12.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
развития города

 /А.И.Тихонов/

11.12.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

(вид практики)

Б2.О.03 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(тип практики)

35.03.05 Садоводство

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Виноградарство и виноделие

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2026

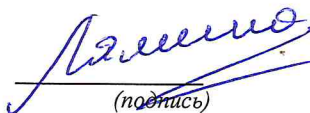
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026

Рабочая программа научно-исследовательской работы (производственной практики) составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 г. № 737.

Рабочая программа научно-исследовательской работы (производственной практики) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агротехнологии» от 11.12. 2025 г., протокол № 5.

Руководитель
образовательной программы


(подпись)

Н.В. Лямина
(И.О.Фамилия)

Рабочая программа практики составлена:

доцент кафедры «Агротехнологии»,
канд.биол.наук,


(подпись)

Н.В. Лямина
(И.О.Фамилия)

Рецензент:
старший научный сотрудник Лаборатории
агротехнологии винограда, Крымский
научно-исследовательский центр
виноградарства и виноделия «Магарач»
Курчатовского комплекса
виноградарства и виноделия
НИЦ «Курчатовский институт»,
доцент кафедры «Агротехнологии», СевГУ


(подпись)

Н.А. Тихомирова
(И.О.Фамилия)

1. Цель практики

Целью научно – исследовательской практики является обеспечение формирования у обучающихся устойчивых научно – исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решении профессиональных задач в области виноградарства и производства винодельческой продукции.

Достижение указанной цели осуществляется на базе интеграции образовательного процесса, научных исследований с развитием профессиональной сферы деятельности по программе подготовки бакалавров. К целям производственной практики следует отнести:

- развитие навыков и умений научно-исследовательской работы;
- приобретение умений работы с научной литературой;
- развитие аналитических способностей;
- приобретение навыков написания научных работ (тезисов, статей).

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы является формирование соответствующих компетенций:

- способности самостоятельно выделять проблему(ы) исследования, накапливать и обобщать необходимые знания по ее (их) решению и проводить научные исследования в выбранном направлении;

- способности самостоятельного критического осмысления научно-практической проблемы, постановки и решения прикладных задач, выбора объекта и методов исследования, оценки и представления результатов исследований в виде законченных научно – исследовательских работ (отчёт о научно - исследовательской работе, тезисы докладов, статьи, параграф выпускной квалификационной работы);

- профессионального научно – исследовательского мышления, представления о способах решения профессиональных задач с учётом отечественного опыта и мировой практики;

- формирование комплекса современных знаний в сфере агропромышленного комплекса страны (элементов системы земледелия и технологий возделывания винограда; выбора сортов для конкретных условий региона; рациональных систем обработки почв с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории; системы защиты растений; организации и контролю производства винодельческой продукции);

- подготовленность к научно – исследовательской и преподавательской работе в СевГУ;

- умение работать с профессиональными программными продуктами и ресурсами Интернета, электронными библиотечными системами в целях решения научных задач;

- обоснование выбора направления научно-исследовательской работы;

- исследование работ отечественных и зарубежных авторов по теме научно-исследовательской работы;

- выполнение индивидуального задания в соответствии с полученным планом работ, утверждённым научным руководителем;

- представление результатов научно-исследовательской работы на студенческой конференции.

3. Место практики в структуре ООП

Практику проходят студенты третьего года обучения в шестом семестре в распределённом формате во время изучения теоретического материала.

Дисциплины, на основании которых базируется данная практика – «Менеджмент на винограднике и винодельне», «Маркетинг на винограднике и винодельне» и «Ботаника».

Научно-исследовательская работа является продолжением разработки теоретического материала в рамках выпускной квалификационной работы, корректировки либо уточнения проблемы исследований, поэтому связана со всеми предыдущими и последующими профильными дисциплинами направления подготовки 35.03.05 Садоводство.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная практика, тип – научно-исследовательская работа. Способ – стационарная, на кафедре «Агротехнологий» Института развития города Севастопольского государственного университета, Базовой кафедре «Виноградарство и виноделие «Магарач», учебно-научном полигоне «Полюшко» и виноградарско-винодельческих хозяйствах Севастопольского региона.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные	

УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области садоводства
ПК-15 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	ПК - 15.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает информацию ПК – 15.2 Организует передачу информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет **3** зачетных единицы, продолжительность **108** часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
6 семестр			
1	Подготовительный этап – вводный инструктаж, ознакомление с предприятием	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка 2 часа	Журнал учета прохождения инструктажа
2	Организация практики	Контактная работа с преподавателем: составление совместно с руководителем индивидуального плана- графика прохождения НИР; индивидуальные и групповые консультации с руководителем практики 10 часов	Ознакомление с Методическими указаниями о прохождении технологической (учебной) практики;
3	Основной – научно- исследовательский этап	Выполнение исследовательских и научно-технологических заданий. Постановка научной проблемы, выделение ее актуальных аспектов, определение объекта исследования, определение задач, методов и составление развернутого плана исследования. Подготовка библиографического списка для проведения исследования с использованием электронно-библиотечных систем (ЭБС) СевГУ и интернет- ресурсов. Анализ степени научной разработанности проблемы в трудах отечественных и зарубежных авторов. Исследование отечественного и зарубежного опыта решения зарубежного опыта в решении поставленной проблемы Формулировка выводов по результатам исследования и разработка на их основе рекомендаций, направленных на решение поставленной проблемы Подготовка и участие в проведении научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, организуемой в Институте развития города Подготовка научного параграфа/ раздела выпускной квалификационной работы по теме	Разделы отчета о прохождении практики

		исследования и согласование с руководителем. 90 часов	
4	Заключительный этап – Подготовка отчета по результатам исследований и его защита	Обобщение результатов проведенных исследований. Подготовка отчета о прохождении практики в соответствии с предъявляемыми требованиями, дневника практики, доклада и презентации отчета 6 часов	Дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, доклад и презентация Отчета
Итого за 6 семестр		108 часов	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике

Формой отчета по научно-исследовательской работе является формирование и защита отчета по научно-исследовательской работе, представление дневника прохождения практики.

Научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Каждый обучающийся самостоятельно составляет Отчет о производственной практике (научно-исследовательская работа), в котором отражает проделанную им работу в соответствии с Методическими указаниями по организации и подготовке отчета о прохождении научно-исследовательской практики обучающимися по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль Виноградарство и виноделие. В Отчете излагаются результаты выполнения научно-исследовательской работы (практики) в соответствии с индивидуальной программой практики. К отчету прилагается необходимая информация о результатах научных исследований за период (тезисы, статья и проч.) и их апробация на конференциях, семинарах (и/или участия в выполнении гранта) согласно индивидуальному плану работы обучающегося.

Документом о результатах прохождения практики является отчет. Отчет о прохождении практики обучающийся обязан своевременно представить на кафедру для проверки руководителем практики от Университета (за 10-7 дней до последнего дня практики). Сроки предоставления отчета по научно-исследовательской работе (производственной практике) определяются календарным учебным графиком на соответствующий учебный год, а также Положением СевГУ о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий: дневник и отчет по научно- исследовательской работе, подготовка тезисов по результатам научно-исследовательской работы или статьи. Научно-исследовательская работа в соответствии с формируемыми компетенциями предполагает выполнение индивидуальных заданий, которое выдаётся руководителем практики от Университета, поэтому она не предполагает типовых контрольных заданий.

Оценка результатов прохождения обучающимся научно-исследовательской практики является дифференцированной. Требование дифференцированности означает выставление оценки по пятибалльной и стобалльной шкале, принятой в Университете. Рекомендуется учитывать обозначенные ниже критерии при выставлении итоговой оценки.

Критериями качества прохождения научно-исследовательской практики обучающегося могут выступать:

- степень полноты выполнения предусмотренных настоящей Программой и индивидуальным планом заданий в надлежащем объеме;
- уровень овладения обучающимся большей частью компетенций, перечисленных в п.5 настоящей Программы;
- наличие результатов проведения исследования;
- качество выполнения письменных и/или электронных отчетов по итогам практики;
- итоги устной защиты отчетов по научно-исследовательской практике.

Рейтинговая оценка результатов прохождения практики осуществляется в процентах. При подведении итогов по отдельным позициям и в целом необходимо руководствоваться следующей шкалой соответствия рейтинговых оценок оценкам по пятибалльной шкале:

- 90% -100% - отлично (5) - высокий уровень сформированности компетенций;
- 75% - 89% - хорошо (4) - достаточный уровень сформированности компетенций;
- 60% - 74% - удовлетворительно (3) - средний уровень сформированности компетенций;
- менее 60% - неудовлетворительно (2)- низкий уровень сформированности компетенций.

Отчет, соответствующий низкому уровню компетентности, возвращается обучающемуся на доработку. После исправлений отчет предоставляется научному руководителю. Доработанный и допущенный к защите отчет после процедуры защиты оценивается в обычном порядке.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Для обучающихся, не прошедших практику по уважительным причинам, организуется ее проведение в соответствии с индивидуальным учебным графиком, утвержденным

Директором Института развития города.

Таблица соответствия параметров оценивания защиты НИР (П) результатам контроля знаний по разным шкалам:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Оценка по национальной пятибалльной шкале	Для зачета	Критерии/параметры оценивания	Уровень владения компетенциями
90-100	A	отлично	зачтено	Обучающийся обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует материал монографической литературы, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность к исследованиям. Обучающийся показывает знания, умения и навыки в полном объеме по компетенциям, которые должны быть сформированы при прохождении практики.	Высокий/творческий
82-89	B	хорошо	зачтено	Обучающийся свободно владеет изученным объемом материала, грамотно и по существу излагает его, применяет его на практике, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в достаточном объеме по компетенциям, которые должны быть сформированы при прохождении практики.	Достаточный/эвристический
75-81	C		зачтено	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя, в целом самостоятельно применять ее на практике, контролировать	

				собственную деятельность, исправлять ошибки, среди которых есть существенные, подбирать аргументы для подтверждения мыслей. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в довольно полном объеме по компетенциям, которые должны быть сформированы при прохождении практики, но его знания недостаточно систематизированы.	
64-74	D	Удовлетворительно	зачтено	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в неполном объеме по компетенциям, которые должны быть сформированы при прохождении практики. Его знания по компетенциям недостаточны.	Средний/адаптивный
60-63	E		зачтено	Обучающийся владеет программным материалом на уровне, выше начального; значительную часть его воспроизводит на репродуктивном уровне	
35-59	FX	Неудовлетворительно	не зачтено	Обучающийся владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть программного материала. Обучающийся владеет умениями по соответствующим компетенциям, но устойчивые навыки финансово-экономических исследований не сформированы, а знания не систематизированы и не соответствуют необходимому уровню.	Низкий/репродуктивный
1-34	F		не зачтено	Обучающийся владеет материалом на уровне элементарного распознавания и воссоздания отдельных фактов, элементов,	

				объектов; оценка ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий. Обучающийся не обладает знаниями, умениями и навыками ни одной из компетенций.	
--	--	--	--	--	--

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 30.11.94 г. № 51-ФЗ, Ч. 2 от 26.01.96 № 14-ФЗ.
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и Магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и БАКАЛАВР. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438292>.
4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и Магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и БАКАЛАВР. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>.
5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и Магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и БАКАЛАВР. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433084>.
6. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и Магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и БАКАЛАВР. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>.
7. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки: учебник для Магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.

— 450 с. — (БАКАЛАВР). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426254>.

8. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и Магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и БАКАЛАВР. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434162>.

9. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для Магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокого. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (БАКАЛАВР). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432110>.

10. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и Магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и БАКАЛАВР. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441285>.

11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

12. Справочная правовая система «Гарант».

13. Электронно-библиотечная система book.ru.

14. Электронно-библиотечная система: URL: <https://urait.ru>.

15. Электронно-библиотечная система: URL: <https://znanium.com/catalog/>

16. Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru>

10 Материально-техническое обеспечение практики

В процессе производственной практики используются следующие информационные технологии на базе компьютерного класса (аудитория № 302):

– офисные программы: текстовый редактор «MS Word», табличный редактор «MS Excel», редактор для презентаций «MS PowerPoint»;

– учебные материалы, размещенные на сайтах электронных библиотечных систем, к которым имеет Университет доступ в среде «Интернет»: «Рукопт», «znanium.com» (издательство ИНФРА-М), «book.ru» (Издательство КНОРУС), «ЮРАЙТ» (издательство «ЮРАЙТ»), электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», «КнигаФонд»;

Организация взаимодействия руководителя практики от Университета с обучающимися посредством индивидуальных консультаций и электронной почты.