

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ В.Д. Нечаев
«__» _____ 2023 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»
за 2022 год**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Информация об истории создания

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.10.2014 №1988-р было создано Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» (ФГБОУ ВО «Севастопольский государственный университет», СевГУ, Университет) с использованием в качестве базы для создания и развития Университета семи образовательных организаций (и структурных подразделений): Севастопольского национального технического университета, Севастопольского национального университета ядерной энергии и промышленности, Севастопольского городского гуманитарного университета, Севастопольского факультета морского транспорта, Севастопольского морского колледжа, Учебно-консультационного пункта и Севастопольского экономико-технологического факультета.

Приказом Минобрнауки России от 13.05.2015 № 491 создано Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» (ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет») путем изменения типа существующего Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет».

Приказом Минобрнауки России от 22.09.2022 № 914 создан филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет» в городе Мариуполе (Донецкая Народная Республика) с наименованием Азовский морской институт (Мариупольский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет» в Донецкой Народной Республике).

Сведения о структуре

В структуре Университета:

- 12 институтов;
- 1 колледж;
- Институт дополнительного профессионального образования;
- Военный учебный центр;
- Центр «Физическая культура и спорт»;
- 79 кафедр (в том числе 23 базовых кафедр);
- 12 научно-исследовательских лабораторий;
- Центр коллективного пользования;
- 37 центров (в том числе научно-образовательные, образовательные, научно-экспертные, инновационно-образовательный, экзаменационный, геоинформационно-картографический, учебно-методический);
- Молодёжный культурный центр;
- 3 проектных офиса;
- 12 дирекций;
- 5 управлений;
- Библиотека;
- Ботанический сад;
- Исследовательский ядерный реактор (ИР-100);
- Азовский морской институт (Мариупольский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Севастопольский государственный университет» в Донецкой Народной Республике);
 – Представительство федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет» в Сирийской Арабской Республике.

Сведения о персонале учреждения и кадровом потенциале

Общая численность работников Университета на 01.10.2022 составила 2043 человека, занимающих 2194,1 ставок, из них 1681 человек заняты по основному месту работы, 337 человек – на условиях внешнего совместительства, 25 человек – временные работники. Руководящий персонал – 165 человек (8,4 %), научно-педагогические работники – 698 человек (41,5%), в том числе профессорско-преподавательский состав – 647 человек (38,5%) и научные работники – 51 человек (3 %), иные категории работников – 818 человек (48,7%).

Из числа научно-педагогических работников Университета ученую степень доктора наук имеют 73 человека (7,4%), кандидата наук – 451 человек (45,8%). Ученое звание профессора имеют 34 человека (3,5%), доцента – 282 человека (28,7%).

Средний возраст ППС – 48,9 лет, научных работников – 42,6 лет. Доля работников категории профессорско-преподавательского состава до 39 лет составляет 22,6%.

С целью формирования профессионального, конкурентоспособного коллектива, способного в полной мере реализовать стратегические цели Университета, направленные на улучшение качества образовательного процесса и научной деятельности в Севастопольском государственном университете в 2022 году реализован проект «Развитие кадрового потенциала Университета в 2022 году». В рамках реализации проекта работники Университета повысили свою квалификацию преимущественно в ведущих вузах России, входящих в ТОП-500 глобальных институциональных (общих) рейтингов ARWU, QS или THE. Прошли повышение квалификации 824 работника из них: профессорско-преподавательский состав – 690 человек, научные сотрудники – 22 человека, административно-управленческий персонал – 112 человек. Для развития высокопотенциальных работников, с учётом их вклада в развитие Университета, реализуются мероприятия по формированию кадрового резерва, участники которого будут иметь возможность не только повышать свою квалификацию, но и стать достойными преемниками при назначении на ключевые должности. В 2022 году проведена оценка компетенций работников Университета в количестве 50 человек с целью выявления западающих компетенций с последующей разработкой индивидуальных карьерных траекторий. 2 работника Университета направлены на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ведущие вузы России (федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Африки Российской академии наук (ИАФР РАН) и федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»).

Сведения об обучающихся

Общая численность обучающихся по основным образовательным программам на 01.10.2022 в Университете по данным ВПО-1 и СПО-1 составила 12296 чел., из них по очной форме обучения – 10273 чел. (83,5%), по очно-заочной форме обучения – 319 чел. (2,6%), по заочной форме обучения – 1704 чел. (13,9%).

Обучаются по программам высшего образования: программам бакалавриата – 7403 чел. (60,2%), программам специалитета – 1705 чел. (13,9%), программам магистратуры – 1682 чел. (13,7%), программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре –

163 чел. (1,3%), по программам среднего профессионального образования – 1343 чел. (10,9%).

Дополнительная информация

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», Севастопольский государственный университет, СевГУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Educational Institution of Higher Education «Sevastopol State University».

Сокращенное наименование Университета на английском языке: Sevastopol State University.

Место нахождения Университета: г. Севастополь.

Адрес: г. Севастополь, ул. Университетская, 33, почтовый индекс 299053.

Контактный телефон: +7(8692) 435-002; +7(8692) 243-590.

Адрес электронной почты: info@sevsu.ru.

Официальный сайт Университета: www.sevsu.ru.

Университет имеет филиал – полное наименование филиала на русском языке: Азовский морской институт (Мариупольский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет» в Донецкой Народной Республике).

Сокращенное наименование филиала на русском языке: Мариупольский филиал СевГУ в Донецкой Народной Республике.

Полное наименование филиала на английском языке: Azov Maritime Institute (Sevastopol State University branch in Mariupol, Donetsk People`s Republic).

Сокращенное наименование филиала на английском языке: SevSU branch in Mariupol, DPR.

Место нахождения филиала: Донецкая Народная Республика, г. Мариуполь.

Адрес: г. Мариуполь, ул. Черноморская, д. 19.

Адрес электронной почты: info.ami@sevsu.ru.

Университет имеет представительство:

официальное наименование представительства на русском языке:

полное – представительство федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет» в Сирийской Арабской Республике;

сокращенное – представительство СевГУ в Сирии;

официальное наименование представительства на английском языке:

полное – Representative office of Federal State Educational Institution of Higher Education «Sevastopol State University» in the Syrian Arab Republic;

сокращенное - Representative office of «Sevastopol State University» in Syria.

Место нахождения представительства – Сирийская Арабская Республика, город Тартус, 9118/7.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и уставом Университета, утвержденным Министерством образования и науки (приказ от 28.12.2018 № 1382) с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 18.03.2020 № 441, с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 24.04.2020 № 611, с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.12.2021 № 1638, с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.08.2022 № 745, с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 22.09.2022 № 914.

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14.07.2015 № 1557 (серия 90Л01 номер 008562), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- свидетельства о государственной аккредитации от 28.08.2015 № 1445 (серия 90А01 номер 0001533), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- свидетельства о государственной аккредитации от 28.08.2015 № 1446 (серия 90А01 номер 0001533), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- свидетельства о государственной аккредитации от 19.03.2021 № 3526 (серия 90А01 номер 0003746), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- Соглашения о признании в области подготовки членов экипажей морских судов № 10-38-10 от 22.06.2022, заключенного с Министерством транспорта Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.12.2015 № 2627-р утверждена программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет» на 2016-2025 годы (с изменениями в ред. Постановления Правительства РФ от 03.12.2016 № 1295, распоряжения Правительства РФ от 23.04.2020 № 1121-р).

В рамках реализации крупнейшей программы государственной поддержки российских вузов программа развития Университета на 2021-2030 годы согласована по итогам рассмотрения на заседании Комиссии (подкомиссии) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». В 2022 году Университет получил базовую часть гранта и специальную часть гранта по направлению «Территориальное и (или) отраслевое лидерство».

Миссия Севастопольского государственного университета заключается в концентрации и генерации человеческого и социального капитала для опережающего социально-экономического развития геостратегических территорий города федерального значения Севастополь и Республики Крым, обеспечения научно-технологического лидерства и гуманитарного влияния Российской Федерации в современном мире с фокусом на макрорегионе Большого Средиземноморья (Причерноморье, Южная Европа, Ближний Восток, Северная Африка).

Стратегическая цель развития Университета – переход к 2030 году к модели университета инновационного типа, обеспечивающего научно-технологическое лидерство РФ на рынке перспективных исследований и технологий в морской сфере деятельности, формирование кластера новых индустрий в экосистеме научно-образовательного центра мирового уровня города федерального значения Севастополь и Республики Крым

«МореАгроБиоТех» (далее – НОЦ) и гуманитарное влияние России в макрорегионе Большого Средиземноморья.

Стратегические задачи развития:

- увеличить к 2030 году объем исследований и разработок и трансфера технологий Университета не менее, чем в 5 раз с фокусом на морскую сферу деятельности и устойчивое развитие приморских территорий;

- увеличить объем влияния Университета на экономики Севастополя и Республики Крым (измеряемые по методике ОЭСР) не менее, чем в 3 раза, по показателям влияния на инновационное развитие не менее, чем в 5 раз;

- увеличить объем международной деятельности Университета (экспорт образования, академическая мобильность, международное научно-технологическое сотрудничество) не менее, чем в 5 раз с фокусировкой на макрорегионе Большое Средиземноморье.

Направления реализации стратегии:

1. Создание системы управления развитием на основе форсайта и международной экспертизы (создание международного экспертного совета) в оценке перспективных направлений развития и результатов деятельности Университета.

2. Концентрация в Университете высококачественного человеческого капитала с опорой на естественные сравнительные преимущества региона, через:

- интенсивное наращивание в СевГУ кадрового потенциала исследователей и разработчиков;

- интеграцию с научно-исследовательскими институтами Крымского полуострова, привлечение для развития Университета научно-исследовательского потенциала научных организаций ведущих научных центров РФ (Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Томск и др.);

- развитие сетевых образовательных программ в магистратуре и аспирантуре, тесно связанных с исследованиями и разработками;

- увеличение объема экспорта образовательных услуг (в целевом макрорегионе БС), прежде всего, в магистратуре.

3. Наращивание с опорой на новый человеческий потенциал Университета объема исследований и разработок, а также высокотехнологичных услуг по направлениям исследовательской повестки, связанной с развитием территории, встраивание в национальные цепочки импортозамещения.

4. Создание институционализированных механизмов трансляции знаний и технологий в экономику и социальную сферу полуострова, осмысленное формирование инновационной экосистемы Университета через партнерство с Правительством города, существующими и формирующимися в городе государственными и частными институтами развития, индустриальными партнерами в рамках НОЦ.

5. Формирование сети международных партнерств с университетами и исследовательскими центрами стран Большого Средиземноморья по стратегическим направлениям, развитие академических обменов и научной дипломатии.

6. Наращивание экспорта высокотехнологичных товаров и услуг российского происхождения НОЦ в страны региона Большого Средиземноморья путем «компетентностных продаж» через механизмы основного и дополнительного профессионального образования.

Система управления

В 2022 году осуществлялась реализация 11 подпрограмм развития по направлениям деятельности и 5 подпрограмм развития стратегических проектов. На основании разработанных подпрограмм развития, учитывающих трехлетний цикл бюджетирования, в рамках реализации программно-целевого управления разрабатывались проекты и утверждались к реализации в 2022 году. Разработанный подход в системе управления

позволил выделить два контура: текущего функционирования и развития, построенный на матричных принципах.

Разработан комплекс локальных нормативных актов:

1. Утверждены подпрограммы развития по направлениям деятельности и стратегических проектов на 2022-2024 и плановый период до 2030 года.

2. Закреплены курирующие проректора по реализации стратегических проектов (приказом ректора).

3. Разработано и утверждено Положение об организации проектной деятельности.

4. Декомпозированы и закреплены целевые показатели программы развития (приказом ректора «О делегировании полномочий и возложении ответственности в рамках реализации Программы развития Университета на 2022 год»).

С целью вовлечения большего числа работников Университета и расширения взаимодействия между подразделениями Университета при реализации программы развития разработана система инициативных проектов. Проведено два конкурсных отбора инициативных проектов, в рамках которых поступило более 50 заявок. По результатам решений Комитета по стратегическому развитию и ученого совета реализовано 10 проектов.

С целью изучения и привлечения лучшего мирового опыта и компетенций ведущих зарубежных экспертов в области стратегического развития и повышения конкурентоспособности современных университетов в СевГУ утверждено положение и определен состав международного экспертного совета (МЭС). МЭС – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган управления Университета, образованный для поддержки принятия ключевых управленческих решений в рамках реализации стратегии развития и Программы развития Университета, осуществляющий мониторинг и оценку развития Университета. Таким образом, расширен контур управления в существующей системе управления Университета, для обеспечения развития с опорой на лучшие мировые практики.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основополагающим принципом подготовки специалистов в Университете является получение фундаментального университетского, инженерно-технического, гуманитарного и социально-экономического образования с высоким уровнем профессиональной подготовки в конкретной области науки, техники, технологии.

Образовательный процесс в Университете осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Севастопольский государственный университет регулярно работает над расширением спектра предлагаемых образовательных программ с целью привлечения в Севастополь активной молодежи и подготовки высококвалифицированных специалистов для реализации приоритетных направлений развития города и региона.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития города Севастополя в Университете осуществлен первый набор на обучение по новым образовательным программам:

1) среднего профессионального образования:

09.02.07 Информационные системы и программирование;

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);

40.02.03 Право и судебное администрирование;

2) высшего образования – бакалавриата:

34.03.01 Сестринское дело;

35.03.10 Ландшафтная архитектура;

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;

3) высшего образования – магистратуры:

35.04.05 Садоводство.

В настоящее время в Университете реализуются 241 основная образовательная программа по 8-ми областям знаний, в том числе 189 программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, 21 программа по направлениям подготовки аспирантуры и 20 программ научных специальностей аспирантуры, 10 программ среднего профессионального образования, 1 основная образовательная программа среднего общего образования.

В отчетном периоде в Университете осуществлялась подготовка по направлениям подготовки и специальностям, представленным в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Перечень направлений подготовки (специальностей), реализуемых ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

№ п/п	Код и наименования направлений подготовки и специальностей
высшее образование – программы бакалавриата	
1.	03.03.02 Физика
2.	05.03.06 Экология и природопользование
3.	07.03.01 Архитектура
4.	08.03.01 Строительство
5.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
6.	09.03.02 Информационные системы и технологии
7.	09.03.03 Прикладная информатика
8.	09.03.04 Программная инженерия
9.	10.03.01 Информационная безопасность
10.	11.03.01 Радиотехника
11.	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
12.	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств
13.	11.03.04 Электроника и нанoeлектроника
14.	12.03.01 Приборостроение
15.	12.03.04 Биотехнические системы и технологии
16.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
17.	14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика
18.	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
19.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
20.	15.03.06 Мехатроника и робототехника
21.	16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
22.	18.03.01 Химическая технология
23.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
24.	20.03.01 Техносферная безопасность
25.	20.03.02 Природообустройство и водопользование
26.	21.03.02 Землеустройство и кадастры
27.	23.03.01 Технология транспортных процессов
28.	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
29.	26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
30.	27.03.01 Стандартизация и метрология
31.	27.03.04 Управление в технических системах
32.	34.03.01 Сестринское дело
33.	35.03.05 Садоводство

№ п/п	Код и наименования направлений подготовки и специальностей
34.	35.03.10 Ландшафтная архитектура
35.	37.03.01 Психология
36.	38.03.01 Экономика
37.	38.03.02 Менеджмент
38.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
39.	39.03.01 Социология
40.	40.03.01 Юриспруденция
41.	41.03.04 Политология
42.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
43.	42.03.02 Журналистика
44.	43.03.02 Туризм
45.	43.03.03 Гостиничное дело
46.	44.03.01 Педагогическое образование
47.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
48.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
49.	45.03.01 Филология
50.	45.03.02 Лингвистика
51.	46.03.01 История
52.	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
53.	54.03.01 Дизайн
высшее образование – программы магистратуры	
1.	03.04.02 Физика
2.	05.04.06 Экология и природопользование
3.	06.04.01 Биология
4.	07.04.04 Градостроительство
5.	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
6.	09.04.02 Информационные системы и технологии
7.	09.04.03 Прикладная информатика
8.	09.04.04 Программная инженерия
9.	10.04.01 Информационная безопасность
10.	11.04.01 Радиотехника
11.	11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
12.	11.04.04 Электроника и нанoeлектроника
13.	12.04.01 Приборостроение
14.	12.04.04 Биотехнические системы и технологии
15.	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
16.	15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
17.	15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
18.	15.04.06 Мехатроника и робототехника
19.	18.04.01 Химическая технология
20.	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
21.	20.04.01 Техносферная безопасность
22.	21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование
23.	23.04.01 Технология транспортных процессов
24.	26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
25.	27.04.01 Стандартизация и метрология
26.	27.04.04 Управление в технических системах

№ п/п	Код и наименования направлений подготовки и специальностей
27.	35.04.05 Садоводство
28.	35.04.09 Ландшафтная архитектура
29.	37.04.01 Психология
30.	38.04.01 Экономика
31.	38.04.02 Менеджмент
32.	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
33.	38.04.08 Финансы и кредит
34.	39.04.01 Социология
35.	39.04.03 Организация работы с молодежью
36.	40.04.01 Юриспруденция
37.	41.04.01 Зарубежное регионоведение
38.	41.04.04 Политология
39.	41.04.05 Международные отношения
40.	42.04.05 Медиакоммуникации
41.	43.04.02 Туризм
42.	44.04.01 Педагогическое образование
43.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
44.	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
45.	45.04.01 Филология
46.	46.04.01 История
47.	48.04.01 Теология
48.	51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
49.	54.04.01 Дизайн
50.	58.04.01 Востоковедение и африканистика
высшее образование – программы специалитета	
1.	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
2.	14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг
3.	26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники
4.	26.05.05 Судовождение
5.	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
6.	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
7.	37.05.02 Психология служебной деятельности
8.	45.05.01 Перевод и переводоведение
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
5.	26.02.03 Судовождение
6.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
7.	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
8.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
9.	38.02.06 Финансы
10.	40.02.03 Право и судебное администрирование
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	
1.	01.06.01 Математика и механика

№ п/п	Код и наименования направлений подготовки и специальностей
2.	06.06.01 Биологические науки
3.	09.06.01 Информатика и вычислительная техника
4.	11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи
5.	12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
6.	13.06.01 Электро- и теплотехника
7.	14.06.01 Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии
8.	15.06.01 Машиностроение
9.	20.06.01 Техносферная безопасность
10.	26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
11.	27.06.01 Управление в технических системах
12.	38.06.01 Экономика
13.	40.06.01 Юриспруденция
14.	41.06.01 Политические науки и регионоведение
15.	44.06.01 Образование и педагогические науки
16.	47.06.01 Философия, этика и религиоведение
высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	
1.	1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение
2.	1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
3.	1.5.2. Биофизика
4.	1.5.8. Математическая биология, биоинформатика
5.	1.5.15. Экология
6.	2.2.13. Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения
7.	2.2.14. Антенны, СВЧ-устройства и их технологии
8.	2.4.3. Электроэнергетика
9.	2.4.5. Энергетические системы и комплексы
10.	2.5.18. Проектирование и конструкция судов
11.	2.5.6. Технология машиностроения
12.	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
13.	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки
14.	5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы экономики
15.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
16.	5.2.4. Финансы
17.	5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
18.	5.5.2. Политические институты, процессы и технологии
19.	5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования
20.	5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)

Подготовка обучающихся в Университете по программам высшего образования осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, по программам среднего профессионального образования – по очной форме.

В 2022 году в рамках развития образовательной деятельности Университета была получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по 24 направлениям подготовки и специальностям (таблица 2.2), в том числе по 4 программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена,

по 10 программам бакалавриата, по 5 программам специалитета, по 4 программам магистратуры и по 1 программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Таблица 2.2 – Перечень направлений подготовки (специальностей), по которым получена лицензия на право ведения образовательной деятельности в 2022 году

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	
09.02.07	Информационные системы и программирование
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
40.02.03	Право и судебное администрирование
высшее образование – программы бакалавриата	
06.03.01	Биология
07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
26.03.04	Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта
34.03.01	Сестринское дело
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
54.03.04	Реставрация
58.03.01	Востоковедение и африканистика
высшее образование – программы специалитета	
30.05.02	Медицинская биофизика
30.05.03	Медицинская кибернетика
31.05.01	Лечебное дело
38.05.01	Экономическая безопасность
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность
высшее образование – программы магистратуры	
01.04.02	Прикладная математика и информатика
05.04.04	Гидрометеорология
07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
46.04.04	Археология
высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	
5.6.1	Отечественная история

Высшее образование

С целью развития и совершенствования образовательной системы Университета формируется конкурентоспособная инновационная образовательная система на основе реализации новых подходов в образовании, обеспечивающих непрерывность образования и конкурентоспособность выпускников Университета.

Одним из направлений модернизации образовательной деятельности является разработка и внедрение современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, развитие электронной библиотеки.

В 2022 году продолжена работа по наполнению электронной информационно-образовательной среды, направленной на формирование нового уровня информационного обеспечения учебного процесса, личного информационного пространства студента на основе интерактивности и дистанционности, индивидуализации обучения путем расширения доступа студентов к образовательной информационной среде, реализованной в электронной форме, активизации самостоятельной работы, обеспечению объективности контроля знаний, создания возможностей для более гибкой образовательной траектории, обеспечивающей доступ к электронным библиотечным системам.

Профессорско-преподавательский состав Университета разработал более пяти тысяч электронных образовательных ресурсов. Количество электронных курсов, разработанных структурными подразделениями, представлено в таблице 2.3.

Таблица 2.3 – Количество разработанных электронных курсов с нарастающим итогом

№	Структурное подразделение	Количество ЭОР	
		2021	2022
1	Политехнический институт	588	596
2	Гуманитарно-педагогический институт	387	424
3	Институт информационных технологий и управления в технических системах	400	425
4	Институт общественных наук и международных отношений	941	981
5	Институт радиоэлектроники и информационной безопасности	368	370
6	Институт финансов, экономики и управления	379	470
7	Институт ядерной энергии и промышленности	412	422
8	Морской институт	190	202
9	Юридический институт	144	209
10	Институт национальной технической инициативы/ Институт перспективных исследований	131	219
11	Институт развития города	303	484
12	Морской колледж	353	364
13	Центр «Физическая культура и спорт»	130	152
Всего		4726	5318

В формате MOOC (Massive Open Online Course) на платформе «Современная цифровая образовательная среда РФ» (online.edu.ru) размещено четыре онлайн курса, на которых уже обучилось порядка 3200 слушателей.

В рамках проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий подготовлены 110 курсов-тестов с подключением системы онлайн-прокторинга.

Одним из основных мероприятий программы развития является расширение академической мобильности студентов (сетевое обучение). Для модернизации научно-исследовательской, инновационной деятельности и повышения эффективности образования ведется работа по развитию сетевого взаимодействия.

В 2022 году были заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики», Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого, Санкт-Петербургским государственным университетом, Балтийским федеральным университетом им. И. Канта, Дальневосточным федеральным университетом,

Уральским федеральным университетом им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина. Московским физико-техническим институтом.

В общеуниверситетский пул включены 28 онлайн-курсов ведущих вузов России, размещенные на платформе «Открытое образование», изучение которых проводилось с использованием сетевой формы.

1350 обучающихся первого курса во втором семестре 2021/2022 учебного года в рамках проектного обучения освоили онлайн-курс «Основы проектной деятельности» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.

В рамках работы НОЦ мирового уровня «МореАгроБиоТех» разработаны сетевые программы с Дальневосточным федеральным университетом, Институтом природно-технических систем, Центром судоремонта «Звездочка». Продолжилась реализация сетевой образовательной программы с Балтийским федеральным университетом им. И. Канта в рамках Университетского консорциума.

В рамках повышения уровня физико-математической подготовки обучающихся разработаны сетевые программы с Московским физико-техническим институтом. Весной 2022 года были открыты пилотные сетевые программы, осенью программа с МФТИ запущена в полном объеме. 33 обучающихся приступили к изучению модулей «Математика», «Физика», «Информатика», «Биоинформатика» по углубленной программе МФТИ.

В 2022 году продолжена модернизация образовательных программ, реализуемых в Университете в соответствии со Стратегией социально-экономического развития города Севастополя до 2030 года, программой развития Приоритет 2030, с учетом федеральных образовательных стандартов высшего образования 3++, стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов, требований работодателей и примерных образовательных программ, для повышения их конкурентоспособности на образовательном рынке и узнаваемости бренда СевГУ.

В 2022 году проведена промежуточная аттестация в формате демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills по 10 компетенциям:

- Физическая культура, спорт и фитнес (для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование);
- Лабораторный химический анализ (для направления подготовки 18.03.01 Химическая технология);
- Инженерный дизайн CAD (для направлений подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 12.03.01 Приборостроение, 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.06 Мехатроника и робототехника);
- ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»: (для направлений подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.04 Программная инженерия, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 10.03.01 Информационная безопасность, 09.03.03 Прикладная информатика, 15.03.06 Мехатроника и робототехника);
- Предпринимательство (для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент);
- Электромонтаж (для направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника);
- Управление жизненным циклом/Управление программой (для направлений подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 38.03.01 Экономика);
- Машинное обучение и большие данные (для направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника);
- Разработка виртуальной и дополненной реальности (для направлений подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика);

– Веб технологии (для направлений подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика).

Проведен вузовский отборочный чемпионат по стандартам WorldSkills для отбора участников финала межвузовского чемпионата по 12 компетенциям WorldSkills для независимой оценки знаний обучающихся по следующим направлениям подготовки:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (компетенция: IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8, Машинное обучение и большие данные);
- 09.03.02 Информационные системы и технологии (компетенция: Веб-технологии);
- 10.03.01 Информационная безопасность (профиль: Организация и технологии защиты информации (компетенция: Разработка решений с использованием блокчейн технологий);
- 12.03.01 Приборостроение (компетенция: Инженерный дизайн CAD);
- 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (компетенция: Инженерный дизайн CAD);
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (компетенция: Инженерный дизайн CAD; Управление жизненным циклом; Мехатроника);
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (компетенция: Инженерный дизайн CAD; Управление жизненным циклом);
- 15.03.06 Мехатроника и робототехника (компетенция: Инженерный дизайн CAD; Управление жизненным циклом; Мехатроника);
- 18.03.01 Химическая технология (компетенция: Лабораторный химический анализ);
- 27.03.04 Управление в технических системах (компетенция: Мобильная робототехника);
- 38.03.02 Менеджмент (компетенция: Предпринимательство);
- 44.03.01 Педагогическое образование (компетенции: Физическая культура спорт и фитнес, Преподавание английского языка в дистанционном формате).

В вузовском отборочном чемпионате по стандартам WorldSkills приняли участие 133 обучающихся и 97 экспертов.

На бесплатной основе студенты получили вторую квалификацию по программам:

- Профессиональная переподготовка: Маркетинг инновационного продукта (за счет средств гранта Приоритет 2030) – 31 чел.;
- Профессиональное обучение: Лаборант химического анализа (за счет средств гранта Приоритет 2030) – 28 чел.

Обучающиеся приняли участие в финале межвузовского чемпионата в 6-ти компетенциях (Физическая культура спорт и фитнес; Проектирование дополненной и виртуальной реальности; Мехатроника; Предпринимательство; Инженерный дизайн CAD; Веб технологии). В чемпионате приняли 10 студентов, из них 4 студента заняли призовые места:

- «Физическая культура спорт и фитнес» – I место;
- «Проектирование дополненной и виртуальной реальности» – I место;
- «Веб технологии» – II место;
- «Предпринимательство» – Медальон.

Обучающиеся приняли участие и заняли II место в чемпионате DigitalSkills в компетенции «Проектирование дополненной и виртуальной реальности».

В образовательную программу бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика встроена компетенция из перечня FutureSkills «Проектировщик индивидуальной финансовой траектории». В результате 25 обучающихся успешно сдали демонстрационный экзамен «Проектировщик индивидуальной финансовой траектории», продемонстрировав высокие результаты.

Для образовательных программ бакалавриата была разработана новая модель «2+2» с индивидуальными образовательными траекториями по типу деятельности.

Индивидуализация образования в данной модели обеспечивается за счет широкого выбора элективных дисциплин (универсальных и профессиональных) на первых двух курсах; выбора мастерских, для проведения исследований в выбранной области в дисциплинах «Россия в мире: глобальные вызовы и тренды», «Цифровая культура и медиабезопасность»; изучения иностранного языка по уровням подготовки; возможности углубленного изучения физики, математики и информатики на сетевой программе с НИУ МФТИ; выбора проекта и роли в проекте в дисциплинах проектного модуля; выбора направления подготовки, профиля и трека по типу деятельности (исследовательского, предпринимательского, профессионального) на третьем-четвертом курсе.

В модели предусмотрен механизм возможности смены направления подготовки и выбора трека по виду профессиональной деятельности после второго года обучения и выделение до 50% трудоемкости ООП на выполнение обучающимися реальных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. По завершению второго курса обучения по программам бакалавриата обучающимся предусмотрено право перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой Университетом. Также после второго курса предусмотрен выбор конкретного направления подготовки в рамках УГСН для всех обучающихся по программам, реализуемым в индивидуальных образовательных траекториях, и выбор одного из треков: исследовательского, предпринимательского или профессионального.

Исследовательский трек предназначен для обучающихся проявивших склонность к научно-исследовательской работе и ориентирующихся на поступление в интегрированную магистратуру-аспирантуру. Результатом прохождения трека будет научно-исследовательская ВКР, с обязательной публикацией как минимум одной статьи или тезисов доклада на конференции.

Предпринимательский трек направлен на развитие предпринимательских компетенций. В результате взаимодействия с представителями бизнеса, а также внешней экосистемой Университета студенты, выбравшие этот трек должны на четвертом курсе создать свой бизнес или бизнес-план и разработать выпускную работу в формате «Стартап как диплом».

Профессиональный трек направлен на изучение передовых технологий в профессиональной сфере. Результатом трека будет ВКР направленная на разработку и внедрение современных технологических решений.

Образовательное пространство в модели «2+2» состоит из нескольких элементов.

Ядро «Общенаучная картина мира», общее для всех направлений подготовки, включающее в себя обязательные дисциплины по ФГОС («История: российская и мировая цивилизация», «Философия: искусство мышления», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык»), дисциплины «Технологии личностного развития», «Россия в мире: глобальные вызовы и тренды», «Основы проектной деятельности», «Цифровая культура и медиабезопасность».

Дисциплины ядра «Общенаучная картина мира» отвечают за формирование единой картины мира, определяют характер мироощущения образованного человека, его определенную оценку событий и явлений и его активное отношение к ним, формируют образ выпускника СевГУ, отражают миссию Университета, заключающуюся в генерации человеческого капитала с целью усиления гуманитарного влияния России в макрорегионе Большого Средиземноморья.

Универсальные элективные дисциплины дополняют ядро «Общенаучная картина мира» и позволяют углубленно освоить универсальные компетенции с учетом выбранной профессии. Универсальные элективные дисциплины распределены по тематическим блокам «Экономика и предпринимательство», «Технологии мышления в профессиональной среде», «Гражданская стратегия, закон и право», «Устойчивое развитие», «Технологии и инструменты, IT», «Мировая исследовательская повестка, культуры и цивилизации», из каждого из которых обучающиеся должны выбрать одну

дисциплину. Дисциплины так же являются предтрековыми и позволяют сделать осознанный выбор трека на третьем курсе.

Ядро «Математика и естественные науки» является общим для объединенных групп направлений подготовки по областям знаний. Результатом освоения данного блока являются знания в отдельных областях знаний, включающих совокупность преобладающих в них представлений о мире. Объемы и содержание дисциплин позволяют осуществить переаттестацию при переходе обучающегося из одной объединенной группы в другую.

Ядро «Профессиональная картина мира» является общим для укрупненной группы направлений подготовки и обеспечивает получение знания о фундаментальных основах профессиональной деятельности в рамках выбранной профессии.

Блок профессиональных элективных дисциплин позволяет обучающимся получить базовые знания и навыки в рамках выбранной области знаний и при необходимости в смежных областях. За первые два года обучения студенты выбирают 8 профессиональных элективных дисциплин.

На первом курсе студенты проходят распределенную социальную практику. Целями социальной практики является:

- ознакомление обучающихся с историко-культурным наследием Крыма и Севастополя, с музейными собраниями региона, что позволит им осознать преемственные связи прошлого, настоящего и будущего, будет способствовать самоидентификации личности, познанию себя в социокультурной действительности, научит активно и творчески применять исторические знания в широком спектре социальных взаимодействий, присущих современному миру;

- формирование у будущих специалистов готовности к осуществлению волонтерской деятельности в профессиональной области.

Профессиональная подготовка на 3-4 курсе направлена на получение профессиональных компетенций, с учетом выбранного трека по типу деятельности. Направленность выполняемых проектов и тип выпускной квалификационной работы зависят от выбранного трека.

Для ликвидации академической разницы, возникающей при переходе между направлениями подготовки разработаны 49 выравнивающих курсов для дисциплин ядра «Профессиональная картина мира».

В рамках проекта «Модель бакалавриата «2+2» с ИОТ по типу деятельности для пилотной площадки» программы развития «Приоритет-2030» в 2022-2023 учебном году начата реализация образовательных программы бакалавриата по новой модели для следующих направлений подготовки:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль: Электронно-вычислительные машины, системы и сети);

09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль: Интеллектуальные веб-ориентированные информационные системы и технологии);

09.03.03 Прикладная информатика (профиль: Геоинформационные технологии и 3D-моделирование);

09.03.04 Программная инженерия (профиль: Системное и прикладное программное обеспечение);

12.03.01 Приборостроение (профиль: Информационно-измерительная техника и технологии);

12.03.04 Биотехнические системы и технологии (профиль: Биотехнические и медицинские аппараты и системы);

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль: Автоматизация технологических процессов и производств (промышленность));

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

- 15.03.06 Мехатроника и робототехника (профиль: Мехатронные и роботизированные технологические системы и комплексы);
- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (профиль: Технология и организация производства продукции общественного питания);
- 20.03.01 Техносферная безопасность;
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль: Эксплуатация наземных транспортных средств);
- 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит);
- 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятий и организаций);
- 38.03.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит);
- 38.03.02 Менеджмент (профиль: Предпринимательство и управление организацией);
- 39.03.01 Социология;
- 41.03.04 Политология (профиль: Публичная политика);
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (профиль: PR и стратегические коммуникации);
- 42.03.02 Журналистика (профиль: Цифровая журналистика);
- 45.03.01 Филология (профиль: Зарубежная филология);
- 45.03.01 Филология (профиль: Отечественная филология);
- 45.03.02 Лингвистика (профиль: Перевод и переводоведение);
- 46.03.01 История.

К обучению приступило 809 человек.

В рамках пилотной площадки создан Единый деканат, обеспечивающий информационно-справочное сопровождение обучающихся по вопросам учебного процесса, ведение документационного обеспечения контингента обучающихся Университета, обеспечение контроля соблюдения прав, гарантий и льгот обучающихся определенных нормативными документами и локальными актами Университета в модели бакалавриата «2+2» с ИОТ по типу деятельности.

Для поддержки формирования студентами индивидуальной траектории в структуре Студенческого офиса создана Тьюторская служба.

В 2022 году продолжена реализация на втором курсе образовательных программ бакалавриата по образовательной модели с индивидуальными образовательными траекториями (ИОТ) по виду профессиональной деятельности в Институте информационных технологий, Институте ядерной энергии и промышленности, Гуманитарно-педагогическом институте, Политехническом институте, Юридическом институте, Институте финансов, экономики и управления.

В Институте общественных наук и международных отношений продолжена реализация на втором курсе образовательных программ бакалавриата по модели «Большой бакалавриат».

Во все образовательные программы бакалавриата и специалитета приема 2023 года введена факультативная дисциплина «Творческий семестр», которая включает четыре раздела: искусство театра, изобразительное искусство, визуальное искусство (кино) и музыка. Дисциплина включает в себя потоковые лекционные занятия с элементами мастер-класса и последующие посещения театров, кино, выставок, концертов живой музыки. В течение семестра студенты должны посетить четыре учреждения культуры. Факультатив «Творческий семестр» направлен на повышение культурного уровня студентов университета, всестороннее развитие их творческих способностей, развитие духовно-нравственной, интеллектуально зрелой личности способной к активной творческой и культурно-просветительской деятельности, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественной и мировой культуры.

В Институте финансов экономики и управления в 2022 году к проведению практических занятий были привлечены представители образовательной программы «Капитаны», обучение состоит из взаимодополняющих частей: академических занятий от

преподавателей-практиков, и практических модулей, направленных на развитие предпринимательских навыков. Перед началом учебного процесса был проведен отборочный выездной лагерь в формате трехдневного образовательного интенсива. Во время пребывания в лагере первокурсники под руководством наставников знакомились со старшими студентами и между собой, а также объединялись в команды для дальнейшей плодотворной работы, проходили различные тренинги и бизнес-квесты по лидерству и риск-менеджменту, командообразующие игры на развитие коммуникативных и аналитических компетенций.

В рамках реализации проекта «Стартап как диплом» программы развития «Приоритет-2030» осуществлена подготовка методического обеспечения процесса верификации бизнес-идей участников проекта, подготовлены методические материалы для выполнения выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом». Внесены изменения в Положение о порядке разработки и защиты ВКР в виде стартапа. Проведена организация обучения по программам повышения квалификации в формате «буткемп». В результате участия в программе «Стартап как диплом» получено положительное заключение экспертной комиссии с рекомендацией защиты в ГЭК 20 выпускников из 5 институтов СевГУ. 3 студента в процессе прохождения программы выиграли в конкурсе «Студенческий стартап» по 1 000 000 руб. каждому на создание бизнеса.

В 2022 году продолжилось масштабирование образовательных моделей «прикладная магистратура» и «исследовательская магистратура». В рамках реализации проекта «Реинжиниринг магистерских образовательных программ» программы «Приоритет-2030» разработан стандарт организации СТО СевГУ 001–2022 Программы магистратуры. Разработка и реализация образовательных программ высшего образования по моделям «Исследовательская магистратура» и «Прикладная магистратура». Стандарт утвержден приказом ректора 31.08.2022, рег. № 72-01-09/279.

В основу модели «прикладной магистратуры» заложен принцип рыночной готовности выпускной квалификационной работы как продукта магистратуры и оценка продукта независимым экспертным сообществом; подготовка выпускника к профессиональной деятельности как специалиста, понимающего принципы организации работы команды и получения научно-технического результата команды как рыночного продукта; имитация обучающимися роли потребителя объекта проектирования и воспитание будущего инженера не только в контексте создания самого объекта, но и его последующей эксплуатации как составляющих единого жизненного цикла.

«Исследовательская магистратура» – проблемно-ориентированная программа, фокус которой ориентирован на решение обучающимися научной задачи в рамках актуальной научной проблемы, интеграцию исследовательского и образовательного процессов в формировании компетентностного профиля современного исследователя в виде неразрывной траектории и преемственности образовательных программ магистратуры и аспирантуры. Продуктом «Исследовательской магистратуры» является подготовка выпускника, обладающего развитой исследовательской компетенцией и готового к конкуренции на международном рынке научного знания, имеющего не менее одной публикации за время обучения, входящей в перечень рецензируемых научных изданий и (или) зарегистрированного результата интеллектуальной деятельности, участвующего в научных конференциях.

В 2022 году создан комплекс новых сетевых образовательных программ подготовки в магистратуре и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по моделям «Исследовательская магистратура» и «Прикладная магистратура».

В поддержку приемной компании Институт передовых исследований провёл Всероссийскую научно-практическую школу в области изучения Мирового океана и приморских территорий «КрымЭкоШкола–2022». Участие в ней приняли 25 лучших

студентов ведущих вузов России, которые успешно прошли конкурсный отбор из 180 человек, подавших заявки на участие.

Произведен набор обучающихся. Численность студентов на 01.11.2022 на первом курсе образовательных программ:

По модели «Исследовательская магистратура»:

очной формы обучения:

03.04.02 Физика (профиль: Биофизика) – 11 человек;

03.04.02 Физика (профиль: Физика моря. Спутниковая океанология) – 7 человек;

05.04.06 Экология и природопользование (профиль: Природно-технические системы) – 11 человек;

06.04.01 Биология (профиль: Ботаника и функциональная геномика) – 4 человека;

06.04.01 Биология (профиль: Гидробиология) – 10 человек;

41.04.01 Зарубежное регионоведение (профиль: Регионоведение Большого Средиземноморья) – 8 человек;

очно-заочной формы обучения:

06.04.01 Биология (профиль: Гидробиология) – 2 человека.

По модели «Прикладная магистратура»:

очной формы обучения:

09.04.04 Программная инженерия (профиль: Цифровые технологии для умного города) – 7 человек;

15.04.06 Мехатроника робототехника (профиль: Проектирование и обслуживание беспилотных летательных аппаратов) – 7 человек;

26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (профиль: Инновационное судостроение) – 20 человек;

44.04.01 Педагогическое образование (профиль: Среднее общее образование (по предметным областям)) – 11 человек;

44.04.01 Педагогическое образование (профиль: Менеджмент образовательной организации) – 5 человек;

44.04.01 Педагогическое образование (профиль: Инноватика в педагогическом образовании) – 5 человек;

44.04.01 Педагогическое образование (профиль: Музейная педагогика и мировая художественная культура) – 5 человек;

41.04.04 Политология (профиль: Публичная политика и политическое управление) – 18 человек.

Разработана магистерская образовательная программа по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Медиадискурс в межкультурной коммуникации» на английском языке, с 01.09.2022 начата её реализация.

Разработаны общесистемные требования к измерению качества образовательной деятельности. Разработаны требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, критерии оценки качества подготовки в магистратуре (вошли в стандарт организации «Программы магистратуры. Разработка и реализация образовательных программ высшего образования по моделям «Исследовательская магистратура» и «Прикладная магистратура», утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 12-01-09/279). Разработаны критерии оценки качества подготовки в бакалавриате (специалитете). Подготовлен перечень мероприятий проекта «Разработка модели оценки качества образования в университете» для реализации в 2023 году.

В 2022 году создан академический совет. Положение об академическом совете принято решением ученого совета от 29.09.2022, протокол №20 и утверждено приказом ректора от 30.09.2022 № 1999-п. Приказом ректора «Об утверждении состава академического совета СевГУ» от 07.11.2022 № 2299-п утвержден состав академического совета в количестве 10 человек.

Цель создания академического совета – совершенствование механизма формирования портфеля основных образовательных программ Университета в идеологии жизненного цикла, инструментов внешней экспертной оценки и управления их развитием (открытием/закрытием).

Деятельность академического совета направлена на решение следующих задач:

- устанавливает степень соответствия структуры и содержания ООП современным требованиям реализации образовательного процесса и требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета;
- проводит экспертизу ООП перед началом набора абитуриентов по данному направлению подготовки впервые и ежегодно, принимает решение об открытии/закрытии программы;
- проводит конкурс академических руководителей ООП.

В 2022 году был проведен второй конкурс на включение элективных дисциплин (модулей) общеуниверситетского пула в образовательное пространство университета. Это мероприятие направлено на активизацию разработки новых, уникальных элективных дисциплин (модулей), отвечающих современному запросу науки и производства, ориентированных на приоритетные направления развития Университета, формирующих современный взгляд на компетенции обучающихся, определяемые требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и рынка труда.

Для участия в конкурсе было подано 69 дисциплин, из которых 66 дисциплин по результатам конкурса были рекомендованы к включению в образовательное пространство.

В перечень дисциплин общеуниверситетского пула включены дисциплины девяти компетенций по стандартам Агентства развития профессий и навыков: «Физическая культура, спорт и фитнес», «Мехатроника», «Электромонтаж», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Инженерный дизайн САД», «Лабораторный химический анализ», «Электроника». Обучающиеся, освоившие три дисциплины, относящиеся к одной компетенции, могут через Институт дополнительного профобразования пройти дополнительную программу профессиональной переподготовки.

Дисциплины, прошедшие конкурс элективных дисциплин, так же были включены в блоки универсальных элективных дисциплин в образовательной модели бакалавриата «2+2» с ИОТ по типу деятельности.

В информационной системе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «СевГУ.РУ» функционирует модуль информационной поддержки выбора элективных дисциплин, в котором обучающиеся могут предварительно ознакомиться с описанием дисциплин.

Для реализации выбора студентами элективных и факультативных дисциплин, а также проектных мастерских в рамках программы развития «Приоритет-2030» была разработана и внедрена платформа выбора элективных и факультативных дисциплин, интегрированная с системой «1С:Университет ПРОФ».

В 2022 году масштабирована модель проектного обучения на 58 образовательных программ очной, очно-заочной и заочной форм обучения, которая была отработана в рамках 5 (пяти) проектных интенсивов по модели Университета НТИ 20.35. Выполнение и защита проекта после второго курса будет одним из инструментов выбора трека по виду профессиональной деятельности.

В банк проектов за 2022 год от промышленных партнеров и структурных подразделений Университета поступило более 150 заявок, после чего заявки прошли экспертизу в институтах.

Решением ученого совета Университета от 24.22.2022 протокол № 22 принято и утверждено приказом ректора от 01.12.2022 № 42-01-09-/324 «Положение об организации проектной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ

высшего образования», которое регламентирует проектную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в частности, определяет основные понятия, термины и определения, организацию и порядок осуществления проектной деятельности, алгоритм и основные мероприятия в рамках работы над проектом.

Разработаны единые курсы «Основы проектной деятельности» и «Технология проектной деятельности» для всех образовательных программ в электронной информационно-образовательной среде СевГУ, с учетом специфики направления институты могут редактировать курсы. Единый курс в проектном модуле регламентирует цели, задачи, этапы и сроки реализации, что дает возможность отследить проектные компетенции обучающихся.

С января 2022 года реализуется сетевое взаимодействие с ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого». Студенты первого курса во втором семестре прошли онлайн-курс «Основы проектной деятельности» на платформе «Открытое образование», а закрепление знаний прошло в рамках практических занятий под руководством опытных наставников по проектной деятельности от СевГУ. Более 1300 студентов первого курса получили сертификат ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», подтверждающий успешное обучение в рамках онлайн-курса.

Для студентов старших курсов весной 2022 года был организован проектный интенсив по модели Университета НТИ 20.35. В интенсиве приняли участие более 200 студентов в составе 40 команд, которые разрабатывали проекты по запросам индустриальных и социальных партнеров вуза и инициативные проекты.

Вторым этапом проектного модуля в Университете является изучение курса «Технология проектной деятельности», которая является продолжением курса «Основы проектной деятельности». Осенью 2022 года более 1400 студентов вторых курсов, которые были объединены в 290 команд, работали под руководством опытных наставников из числа преподавателей Университета в рамках курса «Технология проектной деятельности». Студенческие команды прошли 5 этапов работы над проектом и представили результаты на обязательных мероприятиях. Итоговый результат в рамках изучения курса «Технология проектной деятельности» студенты представят в конце второго курса (июнь, 2023).

В 2022 году Севастопольским государственным университетом проведена государственная итоговая аттестация бакалавров (по 47 направлениям подготовки), специалистов (по 19 специальностям) и магистров (по 77 направлениям подготовки), которую проводили 121 государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК). Все председатели ГЭК утверждены в установленном порядке Минобрнауки России. Составы ГЭК сформированы в установленные сроки. Государственные аттестационные испытания проведены по утвержденному графику.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы о высшем или среднем профессиональном образовании 2089 выпускников, из них дипломы с отличием получили 323 человека (16%).

Результаты сдачи государственных итоговых аттестационных испытаний за 2022 год представлены в таблицах 2.4 и 2.5.

Таблица 2.4 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2022 году

Институт/колледж	Контингент студентов	Защитили ВКР	Успеваемость %	Качество %
ГПИ	222	222	100	80
ИИТУТС	161	161	100	75
ИНТИ	38	36	100	94
ИОНМО	243	239	100	92
ИПИ	9	9	100	78

Институт/колледж	Контингент студентов	Защитили ВКР	Успеваемость %	Качество %
ИРГ	69	69	100	100
ИРИБ	164	163	100	83
ИФЭУ	273	270	100	87
ИЯЭП	172	172	100	85
МИ	84	75	99	75
ПИ	277	276	100	90
ЮИ	82	67	100	69
МК	295	294	100	82
Всего	2089	2053	100	85

Таблица 2.5 – Результаты государственных экзаменов в 2022 году

Институт	Контингент студентов	Сдали государственный экзамен	Успеваемость %	Качество %
ГПИ	165	165	100	70
ИОНМО	174	171	100	78
ИРИБ	17	17	100	100
ПИ	157	155	100	81
ЮИ	71	63	100	59
Всего	584	574	100	75

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что компетенции у выпускников сформированы на достаточно высоком уровне. В целом по Университету успеваемость по ВКР и государственному экзамену составила 100%, качественный показатель по ВКР – 85 %, а по государственным экзаменам – 75%.

Результаты государственных экзаменов показали, что большинство студентов глубоко овладели теоретическими знаниями и практическими навыками в своей профессиональной области.

При защите выпускных квалификационных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, умение мыслить и работать самостоятельно, хорошие знания в предметной области, в вопросах организации производства, безопасности жизнедеятельности, владение современными методами исследования и проектирования, передовыми программными средствами, информационными и компьютерными технологиями. В отчетах всех председателей ГЭК дана высокая оценка уровня подготовки выпускников по направлениям подготовки и специальностям. Также отмечено владение компьютерными программами и технологиями как в процессе решения задач, так и на этапе подготовки и оформления выпускных квалификационных работ, актуальность, новизна, практическая направленность, качественное содержание и высокий уровень защиты работ.

Подготовка кадров в Университете базируется на фундаментальных и прикладных научных исследованиях, опытно-конструкторских работах, проводимых учеными, преподавателями, аспирантами и студентами. Отношения между субъектами учебного процесса в Университете строятся на основе соблюдения Конституции Российской Федерации, законодательства об образовании, Устава Университета, уважения прав личности и человеческого достоинства, расширения академических свобод студентов.

Взаимодействие и взаимовыгодное сотрудничество с работодателями региона и страны в целом в подготовке высококвалифицированных кадров является одной из приоритетных задач деятельности Университета. Закрепление организаций и предприятий

в качестве базовых производится на основе договоров о проведении практики обучающихся и договоров о сотрудничестве.

За 2021-2022 учебный год зарегистрировано 530 договоров о проведении практики обучающихся с организациями, среди них: ООО «Греко-панамская Севастопольская крьюинговая компания «Марин Менеджмент Шиппинг», ГАОУ ПО г. Севастополя «Институт развития образования», ГБОУ города Севастополя «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», Филиал ООО «Ю Би Си кул-Б «Завод холодильного оборудования», Межрегиональное территориальное управление федерального агентства по управлению государственным имуществом в Республике Крым и городе Севастополе, Местная администрация внутригородского муниципального образования города Севастополя Гагаринский муниципальный округ, ООО «Центр судоремонта ЮГ», АО «Севастопольский завод напитков», ФГБУК «Музей-заповедник героической обороны и освобождения Севастополя», Департамент транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Севастополя, ООО «Севастопольское трансAGENTство», ГКУ «Севастопольский Центр социальной и постинтернатной адаптации», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе», Департамент управления делами Губернатора и Правительства Севастополя, АО «Севастополь Телеком», Местная администрация Андреевского муниципального округа города Севастополя, Департамент общественной безопасности города Севастополя, ООО «СИ ВЭЙ», Главное контрольное управление города Севастополя, АО «Генбанк», Симферопольский общественный фонд «Центр поддержки молодежных и гражданских инициатив», ФГБУ «Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова» Национального исследовательского центра «Курчатовский институт», ФГУП «Севастопольский морской завод имени Серго Орджоникидзе», АО «Производственно-Аграрное Объединение «Массандра» филиал «Ливадия», Управление Федеральной налоговой службы России по Республике Крым, Региональное общественное движение «МЫ ВМЕСТЕ – СЕВАСТОПОЛЬ», Департамент финансов города Севастополя и другими.

В Севастопольском государственном университете активно используются различные формы взаимодействия с предприятиями-работодателями:

- заключение и реализация долгосрочных договоров с различными предприятиями и организациями на проведение целевых наборов абитуриентов, договоров о сотрудничестве, подбор специалистов из числа студентов и выпускников на вакантные должности, а также оказание информационно-консультационных услуг;
- проведение учебных и производственных практик студентов на предприятиях;
- реализация программ дополнительного профессионального образования, повышения профессиональной квалификации специалистов, переподготовки кадров для предприятий;
- выполнение вузом в интересах предприятий договорных работ;
- профессиональная подготовка кадров по наукоемким технологиям;
- проведение конструкторско-технологических или других инновационных научно-исследовательских работ по профилю предприятия на базе Университета;
- взаимодействие с Университетом в решении проблемных задач предприятий в производственной сфере;
- проведение представителями предприятий лекций, семинаров, участие в конференциях, научных разработках, публикациях.

В Университете заключены договоры и функционируют 23 базовых кафедры. Все базовые кафедры осуществляют практическую подготовку обучающихся.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2022 году по программам аспирантуры обучалось 156 человек, из них: 103 аспиранта очной формы обучения, 53 аспиранта заочной формы обучения. За счет средств федерального бюджета обучение проходили 59 аспирантов, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 97 аспирантов. Из общего контингента

4 человека являются гражданами иностранных государств (Республика Азербайджан, Республика Болгария, Республика Ирак).

Прием аспирантов в 2022 году составил 45 человек, из которых 1 аспирант принят на место, финансируемое за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках целевой квоты.

Фактический выпуск в 2022 году составил 17 аспирантов, из них 12 аспирантов – по техническим направлениям, 5 аспирантов – по гуманитарным.

Среднее профессиональное образование

С целью формирования современной эффективной системы подготовки квалифицированных кадров для выполнения задач реализации Стратегии социально-экономического развития г. Севастополя до 2030 года, а также создания эффективной инновационной системы профессионального образования и реализации инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала было создано образовательное объединение «Университетский консорциум профессионального образования г. Севастополя», объединяющий СевГУ и 8 образовательных учреждений среднего профессионального образования Севастополя и Республики Крым. Одним из направлений деятельности консорциума стало разработка и создание совместных образовательных программ и учебных планов для привлечения в Университет выпускников, имеющих среднее профессиональное образование и построения их индивидуальной траектории образования.

Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования в Морском колледже Севастопольского государственного университета осуществляется в соответствии с утвержденными Ученым советом Университета образовательными программами, которые ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2022/2023 учебном году сформировано 62 учебных группы. На 1 курс в 2022/2023 учебном году было принято 448 человек. В целом контингент студентов Морского колледжа на 01.09.2022 составил 1351 человека.

По итогам летней сессии 2022 года успеваемость – 80 %, качественный показатель знаний составляет 59 %, средний балл по колледжу – 3,9.

В 2022 году 3 обучающихся были удостоены стипендий Правительства РФ.

Выпуск в 2022 году составил 294 человек. Успеваемость при защите выпускных квалификационных работ составила 100%, качество – 82%. Красные дипломы получили 19 выпускников.

Была продолжена интеграция учебных планов по всем специальностям колледжа в соответствии с учебными планами высшего образования, что позволило выпускникам колледжа продолжать обучение в Университете по ускоренной программе. В 2022 году 101 выпускник продолжил обучение в Университете, поступив на программы высшего образования.

Для организации эффективной работы Морской колледж учитывает и мнение обучающихся, и мнение их родителей. Перед администрацией колледжа возникает задача определения удовлетворенности работой образовательной организации, которая решается в том числе и путем проведения ежегодного анкетирования обучающихся и их родителей. Согласно результатам внутреннего мониторинга качества образования, проведенного в январе 2022 года:

- 92 % родителей и студентов считают, что в колледже созданы благоприятные условия для обучения;

- 91 % обучающихся удовлетворены качеством образования.

В сентябре 2022 года обучающиеся первого и второго курса приняли участие в выполнении Всероссийских проверочных работ, показав достаточно высокие результаты, анализ которых был проведен на заседании Педагогического совета в феврале 2022 года.

В апреле 2022 года обучающиеся Морского колледжа принимали участие в оборочных соревнованиях на право выхода в финал Национального чемпионата WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» и по компетенции «Веб-дизайн».

В 2022 году в Морском колледже начали работать курсы ДПО по иностранному языку, иностранному языку для морских специальностей, русскому языку и литературе. Подготовку прошли 105 обучающихся. Сумма полученных средств составила 1 090 000 рублей.

В июне 2022 года Морской колледж прошел проверку комиссии Минтранса России и аудит СМК Российским Морским Регистром судоходства. В результате было получено соглашение о признании в области подготовки членов морских судов на 5 лет.

Задачи реализации плана развития СПО на следующий год и среднесрочную перспективу:

- участие в региональных чемпионатах WorldSkills обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования и 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

- вовлечение работодателей в деятельность аттестационной комиссии при проведении демоэкзамена;

- обновление содержания учебных планов с учетом требования соответствия профессиональным стандартам и техническому описанию по компетенциям WorldSkills;

- подготовка экспертов и получение свидетельств на право: проведения региональных чемпионатов; оценка демонстрационного экзамена соответствующей компетенции;

- формирование заказа на подготовку профессиональных кадров для региона с целью развития социального партнерства;

- расширение спектра программ ДПО;

- создание и реализация образовательных проектов, направленных на интеграцию Университета в международное образовательное пространство;

- развитие программы «Профессионалитет» для специальностей, реализуемых в Морском колледже;

- подготовка основных сведений и необходимой документации для проведения аккредитации специальностей 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг и 40.02.03 Право и судебное администрирование.

- проведение внутреннего оценивания обучающихся Морского колледжа в 2022-2023 учебном году.

Среднее общее образование

С целью обеспечения возможности получения профильного среднего общего образования на базе высшего учебного заведения в Университете реализуется программа получения среднего общего образования на базе структурного подразделения – Лицея-предуниверсария Севастопольского государственного университета.

Учитывая разноплановые научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей в 2022 году был проведен набор трех классов: технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Учебные планы каждого профиля содержат учебные предметы, среди которых 3 предмета изучаются на углубленном уровне: для технологического профиля – физика, информатика, математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию); для естественнонаучного профиля – математика, химия, биология; для гуманитарного профиля – иностранный язык (английский язык), литература, право.

Системная организация обучения в Лицее направлена на общекультурное, социальное и личностное развитие всех обучающихся, создание условий для их постоянного развития в рамках учебного процесса, овладения умением учиться, познавать мир, а также умением сотрудничать.

В Лицее принята система мер, направленных на оказание помощи обучающимся в выборе направления обучения в Университете. Регулярные встречи с представителями институтов и отдельных кафедр, экскурсии в лаборатории и научно-образовательные центры, медиацентр Университета и непосредственное общение с ведущими учеными Университета призваны помочь лицеистам сделать осознанный выбор будущей профессии, который позволит наиболее эффективно реализовать себя в профессиональной деятельности.

В рамках дополнительного образования лицеисты принимают активное участие в кружках Университета по физике, цифровому проектированию, программированию и робототехнике, 3D-моделированию. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором обучающиеся могут проявлять свою творческую и познавательную активность, развивать личностные качества, развивать исследовательское мышление и техническое творчество.

Лицей находится в тесном взаимодействии с организациями дополнительного образования детей, в том числе с «Малой академией наук». Такое взаимодействие способствует созданию единого образовательного пространства и как результат успешного развития личности ребенка.

Лицей взаимодействует с Федеральным исследовательским центром «Институт биологии южных морей имени А.О. Ковалевского РАН», в рамках которого для лицеистов проводятся лекции, экскурсии, направленные на формирование естественно-научного кругозора. Это одна из составляющих гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся в освоении будущей профессии.

Лицей сотрудничает с Крымской астрофизической обсерваторией, для обучающихся проводятся обзорные и тематические учебные и научно-популярные лекции-экскурсии по астрономической тематике.

По итогам промежуточной аттестации за 1 полугодие были аттестованы 123 обучающихся (99 %). Успеваемость составила 99 %, качество знаний 70 %.

Университет заключил договор с издательством «Просвещение» в рамках которого для обучающихся в соответствии с учебным планом были закуплены электронные учебники из числа учебной литературы, входящей в Федеральный перечень учебников. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 17 единиц. Каждый обучающийся Лицея во время учебных занятий обеспечен планшетным компьютером с электронными учебниками.

Дополнительное профессиональное образование

За отчетный период существенное развитие получила система непрерывного образования Университета:

- организована разработка новых, корректировка и доработка ранее утвержденных программ в соответствии с запросами предприятий и организаций (более 60 программ);
- обеспечено централизованное представление интересов Университета в конкурсных отборах, электронных торговых площадках в качестве поставщика образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению (23 конкурса);
- Университет принял активное участие в организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Обучение осуществлялось при взаимодействии с двумя федеральными

операторами: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

- обеспечена возможность обучающимся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, получить на бесплатной основе во время освоения образовательной программы более одной квалификации, подтвержденной соответствующим удостоверением и (или) сертификатом;

- завершен 1 этап автоматизации процессов управления дополнительным образованием совместно с Дирекцией информатизации и связи, а также с фирмой-разработчиком. Интерфейс программы предполагает полное сопровождение процессов ДПО от регистрации слушателя до печати документа о квалификации с использованием информационной системы 1С: Управление учебным центром в соответствии с требованиями, регламентами, нормативной документацией и шаблонами форм, применяемых в СевГУ;

- создана новая страница Института дополнительного профессионального образования на сайте Университета, содержащая необходимые разделы с информацией, а также привлекательные и понятные описания образовательных продуктов.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в сотрудничестве с двумя федеральными операторами проекта проведено обучение отдельных категорий граждан: лиц в возрасте 50-ти лет и старше, лиц предпенсионного возраста, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, не состоящих в трудовых отношениях и имеющих детей дошкольного возраста, граждан, ищущих работу и обратившихся в Государственное казенное учреждение города Севастополя «Центр занятости населения Севастополя», включая безработных граждан.

По договорам с федеральным оператором Томским государственным университетом проведено обучение 14 слушателей по программам повышения квалификации «Практический курс 1С: Бухгалтерия», «Бухгалтерский и налоговый учет с использованием современных информационных технологий», «Психолого-педагогические технологии раннего речевого развития ребенка», «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт». Все слушатели были успешно трудоустроены по результатам обучения.

В рамках договоров с федеральным оператором РАНХиГС обучено 67 слушателей по программам повышения квалификации «Документационное обеспечение управления», «Устойчивое развитие региона в условиях мобилизационной экономики», «Разработка и принятие управленческих решений» и программам профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» и «Контрактный управляющий, руководитель контрактной службы. Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе». Из них трудоустроены 55 человек.

В рамках работы с Правительством города Севастополя, по запросу Департамента управления делами Губернатора и Правительства Севастополя, прошли обучение 40 государственных служащих по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обеспечение информационной безопасности в работе органов государственной власти при применении цифровых технологий и использовании интернет-сервисов» объемом 40 часов.

По итогам предоставленных на конкурс Фонда поддержки предпринимательства Севастополя программ повышения квалификации «Бухгалтерский и налоговый учет для субъектов малого предпринимательства», «Практический курс 1С: Бухгалтерия», «Кадровое делопроизводство» обучено 49 представителей субъектов малого и среднего бизнеса города Севастополя.

По централизованному заказу Центра развития туризма Севастополя организовано обучение 56 слушателей (ключевых представителей сферы туризма и гостеприимства города Севастополя) по дополнительной программе повышения квалификации «Организация экскурсионной деятельности. Подготовка к аттестации экскурсоводов города Севастополя». В качестве спикеров выступили ведущие специалисты, руководители ассоциаций и объединений российской туристической индустрии.

Для стратегического партнера Университета АО ПО «Севмаш» (г. Северодвинск) реализована программа профессиональной переподготовки «Дозиметрический и радиационно-технологический контроль на объектах использования атомной энергии», по которой обучено 26 работников предприятия.

В рамках проектно-образовательного интенсива «Архипелаг – 2022: Настоящее будущее», который проходил на базе Севастопольского государственного университета, было организовано обучение для участников мероприятия, среди которых представители бизнеса, власти, институтов развития, ведущих вузов страны, лидеры мнений, отраслевые эксперты и другие. По заказу АНО «Университет национальной технологической инициативы 2035» была разработана уникальная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Суверенные технологии, рынки НТИ и технологическое предпринимательство», по которой прошли обучение более 300 человек.

Совместно с Предпринимательской Точкой кипения СевГУ, где особый упор делается на поддержку студенческих стартапов, развитие технологической бизнес-сферы в образовательной организации и привлечение инвесторов для проектов, были разработаны и реализованы 3 программы повышения квалификации для студентов и сотрудников Университета в рамках акселерационных программ «СитиТех», «Забава» и «КиберРой»: «Создание технологического стартап-проекта», «Создание технологического стартап-проекта в цифровой среде», «Наставничество в технологическом стартап-проекте». Обучение по данным программам прошли более 1500 человек.

В рамках гранта общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» (РСО) совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации на бесплатное обучение участников студенческих отрядов по рабочим профессиям, 200 студентов Университета прошли бесплатное обучение и получили свидетельство о должности служащего (с приложением) установленного образца по программе профессионального обучения «Вожатый».

Кроме того, бакалаврам, магистрам Университета была предоставлена возможность пройти бесплатное обучение по программам повышения квалификации «Цифровые технологии развития когнитивной сферы (Развитие навыков визуализации и схематизации информации)», а также «Эффективный цифровой документ». Обучение по данным программам даст преимущество на рынке труда, будет способствовать карьерному росту после окончания Университета. Обучение прошли 5471 человек.

Для повышения эффективности деятельности научно-образовательного центра мирового уровня «МореАгроБиоТех» в соответствии с потребностями технологических проектов, Центром развития компетенций перспективных индустрий, который входит в структуру Института дополнительного профессионального образования, были разработаны и внедрены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Бережливое производство в научно-образовательных организациях», «Импортозамещающая и экспортная ориентация научно-технических продуктов» в объеме 32 академических часа для высококвалифицированных специалистов научно-образовательного центра. По данным программам прошли обучение 71 научно-педагогический работник Университета. Программы направлены на развитие soft и hard skills сотрудников и дают возможность внедрять в работу современные методы менеджмента в науке, коммерциализации научных проектов и более эффективного использования ресурсов в условиях их ограничений.

По заказу Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» были разработаны и внедрены 9 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации: «Цифровые технологии развития когнитивной сферы», «Эффективный цифровой документ», «Цифровые технологии образовательной экосистеме ВУЗа», «Технологии и рынки НТИ», «Прикладной Data Mining», «Технологическое предпринимательство», «Менеджмент и экономика образовательной организации», «Современные системы управления: CRM, ERP, MRP, OLAP», «Маркетинг инновационного продукта». В рамках программ обучение прошли 1292 научно-педагогических работника, членов научных коллективов, потенциальных руководителей научно-технических проектов Университета.

Образовательный процесс в Институте обеспечен квалифицированными, профессионально-компетентными педагогическими работниками, что позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы дополнительного профессионального образования, вести системную работу творческой, экспериментальной, исследовательской направленности.

Развитие кадрового ресурса Института обеспечивается через вариативные формы повышения квалификации работников, привлечение специалистов ведомств и органов исполнительной власти, участие в работе профессиональных сообществ (экспертных, научных и прочих). Одним из таких мероприятий стал IV Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» и семинар-совещание «Организация ДПО-2022. Новая модель государственного контроля (надзора) в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», в котором приняли участие сотрудники Института дополнительного профессионального образования. Участие в подобных мероприятиях позволяет своевременно отвечать на нововведения в связи с динамичными изменениями в содержании образования, формах организации образовательного процесса, в том числе на совершенствование дистанционного формата обучения.

В 2022 году Университет организовал обучение для своих сотрудников, занятых развитием ДПО в Университете. Новые стратегические задачи и тренды развития данного направления требуют современных методов и действенных подходов к управлению ДПО в вузе. Для реализации обучения был привлечен эксперт – Андреянова Инна Валерьевна, кандидат юридических наук, доцент, член правления Международной Ассоциации профессионального дополнительного образования (МАПДО). В рамках проектного обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управленческие практики в системе ДПО современного университета» прошли обучение 40 человек, среди которых представители Институты (директора и ответственные за ДПО), ИДПО, НОЦ, Точки кипения.

В рамках проектного обучения удалось реализовать следующие этапы:

1 этап – проведена диагностика ситуации в ДПО, опрос участников разработки и реализации, обратной связи клиентов и потенциальных клиентов. Анализ информации по достижению показателей в 2023 году.

2 этап – проведены индивидуальные собеседования эксперта с директорами институтов, ответственными за ДПО, и представителями Института ДПО. В рамках встреч удалось проанализировать применяющиеся подходы к формированию продуктовой линейки программ ДПО, выявить потенциал, проработать новые подходы к формированию программ.

3 этап – в Университете появился и освоен продуктовый подход к разработке и реализации программ ДПО (произошла трансформация портфеля программ, появились и закрепились навыки разработки, реализации и продвижения флагманских уникальных образовательных продуктов, создан маркетплейс и цифровой банк модулей).

4 этап – система управления ДПО преобразована в направлении усиления клиентоориентированности, расширения сервисных функций и появления новых

протоколов взаимодействия внутри Университета. Были сформированы стратегические планы развития ДПО (дорожные карты) по достижению показателей в сфере ДПО в 2023 году.

В целом, в течение 2022 года обеспечено учебно-методическое и организационное сопровождение 139 групп, из них 94 группы повышения квалификации, 36 групп профессиональной переподготовки, 3 группы профессиональной подготовки по профессиям рабочих (должностям служащих), 6 групп по дополнительным общеобразовательным программам.

Несмотря на все сложности и вызовы 2022 года, связанные с мерами ограничительного характера в связи с действием «желтого» уровня террористической опасности в регионе, снижением доходов и платежеспособности населения, смещением приоритетов граждан не в пользу получения образования и самообразования, удалось существенно повысить объем оказываемых образовательных услуг по сравнению с 2021 годом.

Так, состоялся выпуск по 97 программам дополнительного образования (69 программ повышения квалификации, 21 программа профессиональной переподготовки, 4 программы профессионального обучения, 3 общеразвивающих программы).

За год успешно завершили обучение 10 895 слушателей (из них 10 369 – по программам повышения квалификации, 245 – по программам профессиональной переподготовки, 261 – по программам профессионального обучения, 20 – по дополнительным общеобразовательным программам), что существенно превышает показатели прошлых лет (1556 в 2019 году, 1575 в 2020 году, 5457 в 2021 году).

В 2022 году продолжилось активное внедрение в учебный процесс по программам дополнительного профессионального образования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Практически все программы ДПО реализуются с помощью дистанционных образовательных технологий либо полностью в дистанционном формате в соответствии с требованиями российского законодательства и потребностями рынка образовательных услуг.

Из общего числа обученных в 2022 году 2540 чел. получили дополнительное образование по договорам с юридическими лицами (предприятиями, организациями, учреждениями). Ключевыми заказчиками программ выступили: АО «ПО «Севмаш», ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», органы государственного и муниципального управления Севастополя, Государственные бюджетные учреждения здравоохранения Севастополя, Некоммерческая организация «Севастопольский фонд поддержки субъектов предпринимательства», Центр занятости населения Севастополя, Черноморский флот, Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Севастополю, ФГАОУ НИ ТГУ – Демография, РАНХиГС – Демография, Государственное бюджетное учреждение города Севастополя «Дирекция особо охраняемых природных территорий регионального значения города Севастополя и лесного хозяйства», Автономная некоммерческая организация «Университет национальной технологической инициативы 2035», ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», ГАУ «Центр развития туризма» и др.

Институтами по данному направлению деятельности в 2022 году привлечено 33,51 млн. руб., в том числе Морской институт – 33,5 тыс. руб., Гуманитарно-педагогический институт – 7,1 млн. руб., Институт информационных технологий – 4,1 млн. руб., Политехнический институт – 174 тыс. руб., Юридический институт – 377 тыс. руб., Институт развития города – 4,2 млн. руб., Институт ядерной энергии и промышленности – 2,2 млн. руб., Институт общественных наук и международных отношений – 416,2 тыс. руб., Институт финансов, экономики и управления – 4,3 млн. руб., Институт радиоэлектроники и интеллектуальных технических систем – 7,4 млн. руб., Центр «Физическая культура и спорт» – 1,2 млн. руб., Морской колледж – 757,7 тыс. руб.

Основные направления деятельности ИДПО по развитию системы непрерывного образования Университета в 2022 и на последующие годы:

- формирование культуры непрерывного профессионального и личностного роста человека путем создания системы поддержки индивидуальных траекторий развития студентов и сотрудников Университета через реализацию широкого спектра программ ДПО в формате модулей и микромодулей, выравнивающих курсов по углубленному изучению компетенций выбранной траектории обучения или смежных областей знаний необходимых для получения конкурентных преимуществ на рынке труда;
- разработка и реализация программ ДПО обеспечивающих освоение передовых компетенций, нацеленных на трансфер знаний и технологий по отраслям экономики города Севастополя, Республики Крым и Российской Федерации, комплексной образовательной поддержки цифровой трансформации региона, отраслей экономики, видов деятельности связанных с новыми типами труда, созданием продукции с высокой добавленной стоимостью, ориентацией на интеллектуальный капитал, в том числе сетевых программ совместно с вузами, академическими институтами, членами Консорциумов в рамках приоритетных направлений науки, техники и технологий Университета;
- разработка и реализация программ по обучению отдельных категорий граждан (пенсионеров, предпенсионеров, женщин, находящихся в декретном отпуске, пострадавших от новой коронавирусной инфекции, субъектов МСП и т.д.) в рамках федеральных проектов, целевых программ «Демография», стандартам Worldskills и т.д. Проект направлен на получение новых цифровых компетенций лицами для повышения качества их жизни, обеспечения самозанятости;
- разработка и реализация современных онлайн курсов по ключевым компетенциям Университета;
- повышение мотивации работников Университета к привлечению внебюджетных средств через реализацию программ ДПО;
- совершенствование маркетинговой политики с целью наиболее полного удовлетворения потребностей рынка образовательных услуг.

Востребованность выпускников и трудоустройство

Трудоустройство выпускников представляет собой один из главных показателей оценки эффективности работы Университета. В Университете функционирует Центр карьеры и трудоустройства, который во взаимодействии со структурными подразделениями Университета осуществляет активную работу по содействию трудоустройству выпускников, многопрофильная подготовка которых позволяет им быть конкурентоспособными и востребованными специалистами в разных областях рынка.

Этапы работы по трудоустройству студентов и выпускников:

1. Знакомство студентов-первокурсников с деятельностью Центра карьеры и трудоустройства.
2. Организация и проведение мероприятий по временному трудоустройству на летний период для младших курсов.
3. Сопровождение практического обучения.
4. Проведение карьерных мероприятий, в том числе и групповых, и индивидуальных.
5. Измерение результатов трудоустройства обучающихся и выпускников.

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников (по данным платформы Факультетус) уровень занятости составил 93%.

100% трудоустройства продемонстрировали выпускники бакалавриата по следующим направлениям:

- Биотехнические системы и технологии,
- Журналистика,

- Инфокоммуникационные технологии и системы связи,
- Информационная безопасность,
- Лингвистика,
- Прикладная информатика,
- Природообустройство и водопользование,
- Стандартизация и метрология,
- Технология продукции и организация общественного питания,
- Техносферная безопасность,
- Управление в технических системах,
- Физика
- Филология
- Химическая технология
- Электроника и нанoeлектроника
- Юриспруденция.

100% трудоустройства продемонстрировали выпускники магистратуры по следующим направлениям:

- Геодезия и дистанционное зондирование,
- Государственное и муниципальное управление,
- Градостроительство,
- Дизайн,
- Зарубежное регионоведение,
- Инфокоммуникационные технологии и системы связи,
- Информатика и вычислительная техника,
- Информационная безопасность,
- Информационные системы и технологии,
- История,
- Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств,
- Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры,
- Ландшафтная архитектура,
- Медиакоммуникации,
- Международные отношения,
- Менеджмент,
- Мехатроника и робототехника,
- Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия,
- Организация работы с молодежью,
- Политология,
- Приборостроение,
- Прикладная информатика,
- Программная инженерия,
- Профессиональное обучение (по отраслям),
- Психология,
- Радиотехника,
- Социология,
- Стандартизация и метрология,
- Теология,
- Техносферная безопасность,
- Туризм,
- Управление в технических системах,
- Физика,
- Филология,

- Финансы и кредит,
- Экология и природопользование,
- Экономика,
- Электроника и нанoeлектроника,
- Юриспруденция.

Самые высокие уровни средней заработной платы у выпускников магистратуры по направлению Ландшафтная архитектура (99 284 рубля), выпускников бакалавриата по направлению Журналистика (73 302 рубля), выпускников специалитета по специальности Эксплуатация судовых энергетических установок (68 667 рублей).

Мероприятия по независимой оценке качества образования

В 2022 году в Университете осуществлялось дальнейшее развитие и оптимизация системы оценки качества образования, исходя из требований новых нормативных документов, в том числе Постановления Правительства Российской Федерации от 24.03.2022 №450 «О внесении изменений в Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства науки и высшего образования от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», вступившим в силу с 01.03.2022, а также письма Министерства науки и высшего образования руководителям образовательных организаций ВО и научных организаций от 28.02.2022 № МН-5/339, содержащим «Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1094».

Действующая в Университете система оценки качества образования основана на соблюдении принципов открытости, объективности, прозрачности, в нее интегрированы мероприятия по внешней независимой и внутренней оценке качества образования. Основываясь на требованиях ст. 95 Закона об образовании в Российской Федерации, в практическую деятельность всех кафедр и реализуемых на них образовательных программ были внесены изменения, в соответствии с актуализированными ФГОС 3++, с учетом Постановления Правительства РФ от 15.08.2019 №1052 «О внесении изменений в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности». В целом различными мероприятиями по оценке качества образования охвачены практически все обучающиеся Университета, осваивающие программы высшего и среднего профессионального образования. В Университете продолжается формирование гибкой образовательной системы, адекватной актуальным потребностям в основных и дополнительных компетенциях выпускников, позволяющей идентифицировать новые целевые группы в профессиональном образовании, активно участвовать в инновационном развитии экономики региона, в том числе в выполнении федеральных целевых программ. Формируемая система является основой, задающей тренды в создании и развитии новых направлений образовательной деятельности Университета в целом.

Реализованные в 2022 году в Университете мероприятия по развитию и актуализации механизмов анонимного независимого анкетирования обучающихся, преподавателей, работодателей позволили наладить действенную обратную связь, открывающую возможности для непрерывного совершенствования содержания подготовки, организации учебного процесса и улучшения условий реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

В Университете действует внутренняя система гарантии качества образования, включающая внутривузовскую систему оценки качества образования и мониторинга его состояния, представленная следующей структурой.

1. Внутренняя оценка качества образования

1.1. Тестирование обучающихся 1 курса на предмет готовности к обучению в Университете.

1.2. Тестирование обучающихся 2-5 курсов и магистрантов.

1.3. Внутренний аудит ООП.

1.4. Внешний аудит ООП и ФОС с участием работодателей.

2. Независимая оценка качества образования

2.1. Федеральный Интернет-экзамен бакалавров.

2.2. Предметные студенческие олимпиады и конкурсы.

2.3. Участие в мероприятиях Минобрнауки по независимой оценке качества образования.

2.4. Участие в чемпионатах WorldSkills Россия и новом направлении UrbanSkills.

2.5. Защита ВКР с участием работодателей

3. Оценка качества проведения занятий

3.1. Анализ результатов проведения открытых занятий.

3.2. Анализ результатов взаимопосещения занятий.

4. Анкетирование обучающихся

4.1. Анкетирование обучающихся на предмет их удовлетворенности условиями реализации образовательных программ.

4.2. Анкетирование обучающихся на предмет их удовлетворенности качеством образования.

4.3. Анкетирование преподавателей на предмет их удовлетворенности условиями реализации и содержанием образовательных программ.

4.4. Анкетирование работодателей на предмет их удовлетворенности содержанием образовательных программ и качеством подготовки выпускников.

Объектами оценки являются: качество подготовки обучающихся; качество деятельности институтов и кафедр; качество основных образовательных программ; качество образовательной деятельности (учебной и воспитательной работы); качество работы профессорско-преподавательского состава и другие параметры, характеризующие состояние образовательного процесса в Университете.

В рамках организации внутренней системы оценки качества образования, в каждом семестре проводятся открытые занятия и взаимные посещения занятий с целью повышения качества образовательного процесса, оценки уровня педагогического мастерства ППС, проверки эффективности применяемых педагогических технологий, изучения и обобщения опыта преподавания; совершенствования методической работы, совершенствования профессионального мастерства, оказания помощи педагогическим работникам в реализации современных подходов и требований образовательных стандартов к организации учебной деятельности студентов. Анализ результатов открытых занятий проводится на заседаниях кафедр и учитывается при проведении конкурса на замещение должностей преподавателей.

Университет в 2022 году успешно принял участие в Федеральном Интернет-экзамене бакалавров по 9 направлениям, участвовали 26 обучающихся, получивших 6 серебряных и 6 бронзовых сертификатов, результаты соответствуют средним значениям среди аналогичных учреждений высшего образования. Университет ежегодно является базовой площадкой ФИЭБ.

В 2022 году обучающиеся также приняли участие в различных предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах, которые проводились в очном формате. В частности, команда Института развития города вышла в финал Международного строительного чемпионата, преодолев отборочный тур, в котором было более 22000 участников, а обучающиеся направления «Строительство» получили поощрительный приз жюри на Международном конкурсе «ВММастер» в г. Воронеж.

Взаимодействие на постоянной договорной основе между Университетом и Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования, г. Йошкар-Ола (НИИ

МКО) расширяется и направлено на дальнейшее развитие в Университете постоянно действующей компьютерной системы независимой оценки качества образования (НОКО).

В 2022 году преподавателями ряда технических, естественнонаучных и философских дисциплин, совместно с работниками Центра оценки качества образования, разработаны, актуализированы и интегрированы в единую компьютерную систему единого портала интернет-тестирования в сфере образования i-exam.ru, поддерживаемую НИИ МКО, более 120 новых тестов для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета.

В 2022 году, в рамках договоров с НИИ МКО, проведены в полном объеме такие формы НОКО, как компьютерные Интернет-тренажеры для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, диагностическое интернет-тестирование первокурсников, тестирование обучающихся 2-5 курсов, в том числе обучающихся по программам СПО, а также преподавателей по преподаваемым дисциплинам. В 2022 году через единый портал Интернет-тестирования в сфере образования i-exam.ru была проведена промежуточная аттестация по отдельным дисциплинам у обучающихся 2-5 курсов.

В 2022 году обучающиеся Университета успешно участвовали в мероприятиях Рособрнадзора по независимой оценке сформированности общепрофессиональных компетенций ОПК. В среднем процент обучающихся, успешно справившихся с предложенными компьютерными тестами, составил более 70%.

Все процедуры защиты отчетов по практике, выпускных работ, дипломных проектов в Университете предусматривают обязательное участие независимых экспертов – представителей работодателей.

Различными формами независимой оценки качества образования в 2022 году охвачены все обучающиеся Университета по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в том числе более 7000 чел. – компьютерным тестированием, остальные – другими формами НОКО. В частности, диагностическое тестирование обучающихся первого курса на предмет готовности их к обучению в университете было проведено по 11 дисциплинам, в объеме более 6100 сеансов для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета и 516 сеансов для обучающихся по программам СПО.

Мероприятия по инклюзивному образованию

Основная задача инклюзивного образования – обеспечение равных и доступных условий при получении образования всех обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Центр оценки качества образования СевГУ включает в свое подразделение сектор инклюзивного образования, который организует деятельность служб и подразделений по созданию условий доступности при реализации инклюзивного образования в Университете.

В 2022 году в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» получают образование 94 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, из них 84 – на бюджетной основе. В ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» разработан комплекс локальных нормативных актов по обеспечению условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Разработаны и актуализированы адаптированные образовательные программы по всем направлениям, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные программы реализуются по заявлению от обучающегося, с приложением справки индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида. Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ созданы специальные условия – за каждым институтом закреплены сопровождающие, работает психолог, социальный-педагог и ассистент, оказывающий обучающимся необходимую техническую помощь. В главном корпусе СевГУ по адресу: Университетская 33, расположена специализированная аудитория № В-101, которая оборудована видеоувеличителем, FM-системой, звукоусиливающей аппаратурой, проектором,

интерактивным комплексом и специальным программным обеспечением, а также логопедическим оборудованием. В данной аудитории на постоянной основе занимаются 2 группы, в состав которых входят обучающиеся с 1-й и 2-й группой инвалидности.

В 2022 году проходил конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к получению профессионального образования, а также содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. В первом этапе конкурса принимали участие команда из 6-ти человек по компетенции «Психология» и команда из 5-ти человек по компетенции «Переводчик», 1 обучающийся вышел в национальный финал второго этапа и занял II место в компетенции «Переводчик».

Для совершенствования компетенций профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала, необходимых для обучения и сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ ежегодно преподаватели и сотрудники проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году 54 человека прошли курсы на базе ресурсных учебно-методических центров ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (Национальный исследовательский университет)».

В 2022 году сектором инклюзивного образования было принято участие во всероссийских мероприятиях по вопросам инклюзивного высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ: Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей: современные тенденции развития» (24 июня), Всероссийский форум инклюзивного высшего образования «Инклюзивная культура: от методологии к «коробочным решениям»» (24-25 ноября, г. Киров), форум «Профориентация лиц с инвалидностью как ступень к успешному трудоустройству» (15 декабря), организованный РУМЦ РГСУ, а также организовано участие работников Университета во Всероссийской конференции по вопросам доступности профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в инженерной области» (21 декабря), проводимой РУМЦ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В рамках выполнения Соглашения о сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» №13-15/5-1548 от 14.11.2017 была утверждена Дорожная карта мероприятий Севастопольского государственного университета в рамках взаимодействия с ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского на 2022 год, которая была успешно реализована в полном объеме.

На официальном сайте ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» <https://www.sevsu.ru/> доступна специальная версия для слабовидящих, отдельно расположена информация об инклюзивной среде в разделе <https://www.sevsu.ru/sveden/ovz>. Во всех зданиях Университета на центральном входе обеспечено надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом специфики ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне – на входе в здания размещены тактильные таблички со шрифтом Брайля и на контрастном фоне, на доступном этаже здания установлены тактильные таблички с планом для передвижения обучающихся с инвалидностью лиц с ОВЗ. В Университете разработаны паспорта доступности всех зданий, по которым выполняются необходимые мероприятия по обеспечению доступности всех

необходимых помещений для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ всех нозологий. Для иногородних обучающихся предоставляется общежитие, которое оборудовано всем необходимым для комфортного проживания инвалидов и лиц с ОВЗ. В проектах объектов капитального строительства Университета, а также при выполнении строительно-монтажных работ в зданиях, которые входят в план реконструкции, обязательно учитываются все потребности обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Библиотека

В 2022 учебном году организация библиотечного, библиографического и информационного обслуживания пользователей была направлена на предоставление и обеспечение неограниченного и безопасного доступа к максимальному объему учебной и научной информации, знаниям и культурным ценностям.

Приоритетными направлениями работы Библиотеки были определены наполнение электронной информационно-образовательной среды Университета качественными электронными информационными ресурсами, информационная поддержка научно-исследовательской деятельности, наполнение собственных автоматизированных баз библиографических данных, совершенствование у пользователей навыков информационного поиска, формирование библиотечного фонда различными видами документов, в первую очередь электронными, развитие информационно-коммуникационных направлений деятельности Библиотеки через веб-сайт и социальные сети.

Библиотека Университета размещается на трех локациях:

- Центральная библиотека (ул. Университетская, 28) – 221,3 м, 31 посадочное место;
- Отдел обслуживания библиотеки (ул. Курчатова, 7) – 1232 м², 318 посадочных мест;
- Отдел обслуживания библиотеки (ул. Репина, 3) – 302 м², 56 посадочных мест.

Всего в библиотеке 405 посадочных места для читателей, из них 40 автоматизированных мест с выходом в Интернет.

На 31.12.2022 фонд Библиотеки составляет 1 575 238 документов: 1 333 529 печатных и неопубликованных и 241 709 электронных документов, включая документы Электронных библиотечных систем (ЭБС). Всего в фонде: учебных документов – 312 345; учебно-методических документов – 94 548; научных документов – 317 291, в том числе диссертаций и авторефератов диссертаций – 2 508, отчетов о научно-исследовательской работе – 2 165; литературно-художественных изданий – 70 554; периодических изданий – 88 790; нормативно-технических документов – 479 134; выпускных квалификационных работ – 7 626; препринтов – 25.

При комплектовании фонда в 2022 году приоритетными были определены следующие требования: неограниченный доступ к информации и образовательным ресурсам и обеспечение доступа к широкому видовому составу фондов.

В 2022 году в фонд библиотеки поступило 234 451 экз. печатных и электронных документов. Все поступления, как в печатном, так и в электронном виде, сверены с Федеральным списком экстремистских материалов в соответствии с Инструкцией по организации работы Библиотеки с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов».

На бумажных носителях поступило 4 431 экз., в том числе по заявкам кафедр для обеспечения образовательной деятельности Университета приобретено 475 экз. печатных учебных и научных изданий, в основном учебники по иностранным языкам для студентов-филологов и литература для работы Центра переподготовки плавсостава.

Из редакционно-издательского центра СевГУ передано 411 экз. печатных изданий авторов университета, по Журналу принятых взамен утерянных – 175 экз., пожертвовано 310 экз., получено из разных мест 366 экз. Так, из автономной некоммерческой организации

«Центр подводных исследований Русского географического общества» в фонд библиотеки пожертвованы книги «Теплоход «Армения». Найти и рассказать. Результаты расследования обстоятельств гибели теплохода «Армения» 7 ноября 1941 года» и «Теплоход «Армения». Вспомнить всех. Найденные имена пассажиров теплохода «Армения», из «Издательства Юрайт» поступило учебное пособие «Практическое пособие по математике в 2 частях» (всего 58 книг), Православная религиозная организация Церковно-научный центр «Православная энциклопедия» передала безвозмездно в библиотеку 4 тома Православной энциклопедии (тт. 63-66, 8 книг).

Поставлены на учет сборники научных трудов: «Парадигмы истории и общественного развития» (№№ 21,22,23,24) – 42 экз., «Экономика и управление: теория и практика» (тт. 1,7 №№ 2,3,4) – 30 экз., 25 экз. журнала «Энергетические установки и технологии» (тт. 7,8).

В течение года в фонд принято 8 диссертаций и 16 авторефератов диссертаций.

Осуществлена подписка на печатные периодические издания (38 компл.) и электронные версии научных периодических изданий в составе БД eLIBRARY. RU (19 назв.) и БД «ИВИС» (20 назв.). Указатель подписанных в 2022 году периодических изданий, а также полный архив имеющихся в библиотеке научных журналов размещен на сайте библиотеки https://lib.sevsu.ru/docs/ukazatel_2022.pdf

В 2022 году в фонд библиотеки поступило 230 020 электронных документов, что составило 98 % от общего количества поступивших изданий.

Электронные документы в целом составляют 15 % от общего фонда библиотеки, но при этом несут основную нагрузку по книгообеспеченности основных образовательных программ, поскольку позволяют обеспечить доступ к изданию одновременно неограниченному количеству обучающихся.

В 2022 году обеспечивался лицензионный доступ к электронным библиотечным системам:

- Электронная библиотечная система Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система IPRSmart <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru>
- Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» <https://profspo.ru>

Общий фонд удаленных электронных ресурсов ЭБС составил 223 589 наименований актуальной учебной и научной литературы по всем отраслям знаний.

Пользователи библиотеки Университета в течение года пользовались следующими электронными научными ресурсами:

- Научная электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/>
- БД Scopus <https://www.scopus.com/>
- БД EBSCO <http://web.b.ebscohost.com/>
- БД Springer <https://link.springer.com/>
- БД правовой информации КонсультантПлюс www.consultant.ru
- БД Polpred <https://polpred.com/news>

В рамках Национальной подписки (оператор Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) <https://podpiska.rfbr.ru/resources/>) предоставлен бессрочный доступ к следующим БД:

- полнотекстовая коллекция математических журналов МИАН;
- AIPP E-Book Collection I + Collection II издательства AIP Publishing;
- электронная версия журнала «Успехи физических наук»;
- электронная версия журнала «Успехи химии».

Севастопольский государственный университет участник «Сетевой электронной библиотеки» (СЭБ). На платформе ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/> участники размещают литературу, изданную в образовательной организации, и получают бесплатный доступ к литературе других членов консорциума СЭБ. Единый фонд насчитывает 61 000 наименований учебной и научной литературы по всем дисциплинам и направлениям подготовки.

Таблица 2.6 – Фонд электронно-библиотечных систем

ЭБС	ЛАНЬ	Znanium	Юрайт	IPRSmar	PROF образование	ВСЕГО
ФОНД (по подписке)	91053	52211	11552	45064	23709	223589
По целевому назначению						
учебные документы	32820	16027	9225	25639	5289	89000
учебно-методические документы	12542	1707	471	5993	613	21326
научные документы	11552	20240	1385	8925	909	43011
литературно-художественные издания	27754	2372	292	2018	17	32453
прочие	6385	11865	179	2489	16881	37799

В 2022 году для размещения в СЭБ направлено 24 документа, изданных в Университете.

Библиотека СевГУ является участником Национальной электронной библиотеки <https://rusneb.ru/>, в 2022 году пользователи библиотеки пользовались фондом диссертаций РГБ.

Продолжал работу удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>. В фонде читального зала представлены в электронно-цифровой форме печатные и архивные материалы, аудиозаписи, видео- и иные материалы, отражающие многовековую историю российской государственности и составляют более 370 тысяч единиц хранения. В 2022 году книговыдача пользователям библиотеки СевГУ составила 238 документов.

Собственные электронные документы – учебные пособия, учебно-методические пособия, методические указания, научные журналы, сборники научных трудов, материалы конференций размещаются в электронный репозиторий трудов СевГУ – eSevSUIR. Репозиторий размещен на сайте библиотеки (<https://lib.sevsu.ru/xmlui/>). Функционирование Репозитория регламентируется «Положением об Электронной библиотеке».

В течение 2022 года проводилась систематическая работа по наполнению электронного архива трудов СевГУ eSevSUIR электронными изданиями, всего размещено 272 документа (1 полугодие – 129; 2 полугодие – 143), в том числе по целевому назначению:

- учебные документы – 26;
- учебно-методические документы – 165;
- научные документы – 81.

Осуществлена работа по структурированию сообществ и коллекций электронного архива и приведению их в соответствие с организационной структурой СевГУ.

Отредактировано содержание коллекций, 235 учебно-методических материалов, утративших актуальность, были изъяты. На 31.12.2022 в Репозитории представлено 7 585 документов.

Электронные версии защищенных ВКР размещались в файловом каталоге выпускных квалификационных работ vkr.sevsu.ru в локальной сети Университета в соответствии с «Положением об электронной информационно-образовательной среде

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет».

В 2022 году выгружено на удаленный сервер библиотеки, в том числе из облачного хранилища disk.sevsu.ru 2 267 электронных версий ВКР, всего в фонде библиотеки 8 140 экз. электронных версий ВКР.

Ежегодно осуществляется работа по отбору печатных изданий, подлежащих изъятию и выбытию. Отбираются ветхие издания, не подлежащие восстановлению и ремонту, дублетные экземпляры и т.д. Малоиспользуемая учебная и учебно-методическая литература, утратившая свою актуальность, изымается из фонда только по рекомендациям кафедр Университета после экспертной оценки содержания изданий и потребности их использования в учебном процессе. Так, в 2022 году выбыло 38 199 экз. печатных изданий, в основном учебные и учебно-методические документы, в том числе, в связи с истекшим сроком хранения сняты с учета и утилизированы ВКР за 2016 год (2080 экз.).

В связи с окончанием действия договоров по подключению и обеспечению доступа из регистров учета электронных документов выведено 145 270 экз.

В Электронный каталог библиотеки (ЭК) (<http://lib.sevsu.ru/>) в текущем году внесено записей – 12 261, из них новых поступлений – 701; отредактировано – 40 417; выведено экземпляров – 22 402; просмотрено записей – 96 010. Общий объем электронного каталога библиотеки составляет 585 673 записи.

По состоянию на 31.12.2022 в библиотеку записано 12 991 читателей, из них – 11 652 студентов, через сеть Интернет воспользовались информационными ресурсами библиотеки 15 225 пользователей. За год выдано 285 838 печатных документов и 753 097 электронных документов, из них из Репозитория – 211 128, из ЭБС и БД – 540 712. Количество посещений библиотеки составило 269 416, виртуальных посещений – 186 075.

Обслуживание пользователей на всех площадках Библиотеки осуществляется по единому читательскому билету, что позволяет обучающемуся получать качественный и оперативный доступ ко всем информационным ресурсам библиотеки независимо от местонахождения ее подразделений. Сведения о читателе вносятся в БД «Читатель», в которой помимо персональных данных и номера группы также отображается актуальная информация о перерегистрации на текущий учебный год. В 2022 году была проведена глобальная корректировка БД «Читатель» в соответствии с приказами на 2022 год об отчислении, о переводе обучающихся на следующий курс, об изменении персональных данных. Всего отработано 1135 приказов (8485 чел.) по движению студентов СевГУ.

В связи с увеличением количества студентов очно-заочной, заочной формы обучения в 2022 году для регистрации студентов удаленно был использован инструмент ЭБС «Регистрация читателей списком». Ответственное лицо кафедры заполняет таблицу новых пользователей в excel-файле и передает Администратору для загрузки в личном кабинете библиотеки. После регистрации успешно зарегистрированным пользователям система отправляет письмо с логином и паролем. Всего загружено 7 списков/145 пользователей.

Также в течение года библиотечно-информационное обслуживание применялось путем электронной доставки документов, через сеть Интернет и на 9 библиотечных пунктах кафедр Университета. Книговыдача на библиотечных пунктах за год составила 79 490 экз.

К началу учебного года в полном объеме проведена ежегодная подготовительная работа для групповой записи студентов-первокурсников (подготовлены комплекты учетных документов: формуляр читателя, читательский билет, регистрационная карточка), распределены формуляры с присвоением номеров по группам согласно ориентировочному контингенту набора студентов на 2022/2023 учебный год – 115 групп очной и заочной формы обучения (3465 читателей).

В сентябре 2022 года в рамках Недели первокурсника осуществлена запись студентов 1-х курсов очной формы обучения в библиотеку, регистрация в ЭБС и выдача учебной литературы. Всего записано 169 групп/ 2502 читателя.

Для обучающихся первых курсов проведены экскурсии по библиотеке (26/ присутствовало 653 чел.), Дни групп (всего 102/ присутствовало 1946 чел.), во время которых студентов знакомили с «Правилами пользования библиотекой», представляли ресурсы и услуги, которые можно получить, а также разъясняли принципы работы и возможности ЭБС – поиск, просмотр изданий, создание закладок и комментариев, подготовка списка литературы и т.д.

Привитие у пользователя навыков самостоятельного поиска, отбора и критической оценке информации по всем ресурсам остается приоритетным направлением в библиотечно-информационном обслуживании. С этой целью в течение 2022 года осуществлялось проведение комплексных дифференцированных мероприятий: Дни магистра, Дни специалиста и Дни информации, при подготовке которых учитывались информационные потребности и уровень информационной культуры слушателей. Во время проведения мероприятий представлены презентации: «Ресурсы и услуги библиотеки в помощь учебному процессу и научной работе»; «Ресурсы библиотеки и ресурсы открытого доступа. Поиск информации для образовательной и научной деятельности»; «Библиографический поиск и подбор литературы для научной работы. Электронные ресурсы библиотеки и открытого доступа»; «Поиск информации для научной работы и правила составления списка литературы к магистерским диссертациям и другим научным работам»; «Библиографический список как справочный аппарат научной работы: методика составления и оформления»; «Нормативные документы для филологов. Правила составления библиографического описания ресурсов, используемых для написания ВКР, курсовых и других научных работ».

Всего проведено 20 мероприятий, на которых присутствовало 344 человека.

В 2022 году выполнено 38 367 библиографических справок, в том числе 304 виртуальных и предоставлено 11 032 консультации, из них по Справочно-библиографическому аппарату библиотеки – 3197; по работе с электронным каталогом и ЭБС – 4984; 943 консультации по присвоению индексов УДК, ББК и авторских знаков научным и учебным публикациям. Консультирование пользователей осуществлялась различными способами коммуникации, в том числе по телефону, электронной почте, в социальных сетях и т. п.

Большое количество консультаций проведено по составлению библиографического описания на публикации профессорско-преподавательского состава Университета, дипломников и магистрантов. Также продолжена работа по предпечатной проверке и редактированию библиографических сведений всех публикаций преподавателей СевГУ, размещаемых в открытом репозитории Университета, в соответствии ГОСТ Р 7.0.4-2020 «Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления».

С преподавателями-разработчиками РПД осуществлялась систематическая работа по подготовке списков литературы: в процессе работы выявлялись отступления от действующих ГОСТов СИБИД в библиографическом описании документов, приведенных в списках, недействующие и отмененные законодательные и нормативные документы, а также большое количество устаревшей литературы. Всего подготовлено 3075 списков литературы по дисциплинам.

Продолжено индивидуальное информирование преподавателей и специалистов Университета о ресурсах библиотеки (всего 775 абонентов). В режиме ДОР для директоров институтов, заведующих кафедрами и отделов, сотрудников и преподавателей Университета, а также в рамках информирования коллективных абонентов (11 институтов, Морской колледж, 68 кафедр, 2 учебных центра) систематически рассылались информационные сообщения.

В 2022 году на заседании ученого совета Юридического института было проведено анкетирование по выявлению тем научных исследований и научных интересов для информационного обслуживания (11 респондентов), 6 преподавателей подали заявки на информирование в режиме индивидуального распространения информации по 13 темам. За

отчетный период было предоставлено 5 списков литературы из фонда библиотеки, ЭБС, НЭБ, eLIBRARY.RU.

В 2022 году продолжалась работа по подготовке и выпуску библиографических указателей. Подготовлен «Указатель периодических изданий — 2022», который отображает подписку на печатные и электронные журналы и газеты (размещенные на платформах НЭБ eLIBRARY.RU и ИВИС), а также размещенные на сайтах издательств и агрегаторов в открытом доступе. Всего в электронный указатель вошло 813 наименований периодических изданий.

С целью осуществления профилактической работы, направленной на предупреждение террористических проявлений, а также в целях изучения и анализа российского и зарубежного опыта противодействия терроризму был создан библиографический указатель «Противодействие террористическим действиям и борьба с организованной преступностью» (150 наименований). Указатель состоит из библиографических описаний законодательных и нормативных документов, учебных изданий и монографий, изданных в 2016–2022 гг.

Создан электронный указатель «Цифровая библиотека». Библиографический указатель предоставляет возможность ознакомиться с электронными публикациями преподавателей Севастопольского государственного университета. В указатель вошли библиографические описания изданий, вышедшие в 2015 – 2020 гг. Был проведен большой библиографический поиск, найдены и отсортированы публикации преподавателей Университета в электронном виде, размещенные на различных платформах и в открытом доступе – в электронном архиве СевГУ, в ЭБС «Znaniium.com», «Лань», «Юрайт» и НЭБ eLIBRARY.RU (2355 библиографических записей), библиографические описания отредактированы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018, создан именной указатель авторов, редакторов и составителей.

В помощь преподавателям Центра «Физическая культура и спорт» был подготовлен библиографический указатель литературы «Физическая культура и спорт». Тематический библиографический указатель литературы содержит библиографическую информацию о 181 издании учебной, учебно-методической и монографической литературы из фонда библиотеки СевГУ по состоянию на 2022/2023 учебный год.

Все указатели размещены на сайте библиотеки в разделе «Электронных архив СевГУ» <https://lib.sevsu.ru/xmlui/handle/123456789/1183>.

В рамках научно-редакционной работы осуществлена выгрузка изданий в Научную электронную библиотеку. Размечены, переданы и загружены следующие издания: №№ за 2021 и 2022 гг. журналы «Автоматизация и измерения в машино- приборостроении», «Гуманитарно-педагогическое образование», «Парадигмы истории и общественного развития», «Энергетические установки и технологии», «Экономика и управление: теория и практика», «Актуальные вопросы биологической физики и химии», «Инфокоммуникационные и радиоэлектронные технологии», «СВЧ-техника и телекоммуникационные технологии», всего – 463 статьи, сборники материалов конференций – 9, 3 монографии, 1 учебное пособие.

Продвижению чтения и развитию творческих способностей читателей способствует культурно-просветительская и воспитательная работа, проводимая работниками библиотеки. Выбирая формы и методы массовой работы отдается предпочтение тем, которые позволяют наиболее полно реализовать информационную, коммуникационную, и просветительскую функции. Так, в библиотеке состоялись мероприятия, направленные на формирование у молодого поколения мотивации на ведение здорового образа жизни (выставки «На волне здоровья» (7 апреля – Всемирный день здоровья), «Наркотикам – НЕТ», «Я выбираю жизнь!» (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом), «Спорт – твой путь к успеху и здоровью» и др.); особое внимание уделялось сфере борьбы с проявлениями терроризма и противодействия террористической идеологии («Терроризм – зло против человечества», «Международный день солидарности в борьбе с терроризмом»

и др.). Оформлены выставки, посвященные жизни и творчеству выдающихся соотечественников: «Петр I: Великий царь и реформатор», «Великие творцы XIX – XX века», «Сергей Королев: Жить надо с увлечением!» (115 лет со дня рождения С. П. Королева), П.А. Столыпин: жизнь за Отечество (к 160-летию со дня рождения)», «Гордость русского флота – П. С. Нахимов» (220 лет со дня рождения), «Цветаева в Крыму (день рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (130 лет))» и др.

В рамках патриотического воспитания подготовлен цикл мероприятий: состоялись библиотечные часы, библиографические обзоры и встречи «27 января 2022 года – День снятия блокады Ленинграда (1944 год)», «Непокоренный город: День полного снятия блокады Ленинграда (1944)», «Я помню! Я горжусь!» (день Победы в ВОВ 1941-1945 гг.) «Херсонесский музей в годы Крымской и Великой Отечественной войны»; подготовлена библиотечная экспозиция «Каменная летопись Севастополя» (с помощью мобильного приложения и QR кода можно узнать всю информацию о памятниках Севастополя, посвященных Великой Отечественной войне), книжная выставка, обзоры у выставки и в группах.

В феврале 2022 года Библиотека и кафедра «История России» Института общественных наук и международных отношений организовали студенческую конференцию на тему «Петр I – личность и эпоха», посвященную 350-летию со дня рождения Первого российского императора. С докладами выступили студенты 2-3 курсов кафедры «История».

17 марта для студентов состоялся библиотечный час «Крым и Севастополь: долгий путь домой», посвященный историческому референдуму 2014 года, определившим судьбу полуострова. Приняло участие 85 чел.

На площадках Библиотеки проведены творческие встречи «У вдохновения под крылом...», приуроченный ко всемирному Дню поэзии. Студенты исполняли свои любимые произведения поэтов-классиков А.С. Пушкина, С.А. Есенина, А.А. Ахматовой, М. Цветаевой, Б. Пастернака и других. Принимали участие более 100 обучающихся.

Всего в течение года подготовлено 238 тематических выставок и открытых просмотров литературы, на которых было представлено 3837 изданий; проведено 57 библиографических обзоров (присутствовало 1145 чел.); организовано 18 культурно-массовых мероприятия (присутствовало 583 чел.).

В течение года разрабатывался различный раздаточный материал в обучающих и рекламных целях. Созданы буклеты-памятки, закладки с перечнем электронных ресурсов и услуг, с использованием QR кодов, а также поздравительные открытки, плакаты, заголовки для выставок и мероприятий.

27 мая работники Библиотеки провели общеуниверситетскую акцию, приуроченную к празднованию Общероссийского Дня библиотек, в которой приняли участие более 300 человек. В рамках мероприятия организованы книжные выставки трудов преподавателей Университета «Севастопольский университет в лицах...», «Самые...самые...самые» о редких и необычных книгах в фонде библиотеки, акция-лотерея «Читайте сами, а лучше с нами», по итогам которой были разыграны призы, PR-акция «Оставь свой след в библиотеке...» и др.

Продолжена работа по наполнению и поддержке библиотечного веб-сайта <http://lib.sevsu.ru/>. На сайте можно ознакомиться с историей библиотеки, режимом работы, структурой, задать вопрос библиографу в виртуальной справочной службе, ознакомиться с информацией о предстоящих мероприятиях. В течение года, сайт регулярно наполнялся информацией. Редактировался раздел ЭБС, обновлялись полезные ссылки, анонсы вебинаров и др.

В 2022 году продолжалось наполнение страницы Библиотеки в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club46569812>. Всего в сообществе состоит – 1650 участников.

В течение года уделялось большое внимание повышению профессиональных навыков. Важную роль в углублении и усовершенствовании уже имеющихся

профессиональных знаний играют обучающие вебинары. Всего работниками библиотеки прослушано более 20 вебинаров, в том числе «Дистанционное обучение: обзор инструментов электронного ресурса «Профобразование"», «ИОС ZNANIUM для организации учебной и научной работы преподавателей экономических дисциплин», «Цифра под санкциями: импортозамещение в цифровой трансформации университетов», «Источники комплектования библиотечных фондов в цифровой среде», Онлайн-семинар «Формирование электронных коллекций вузовских библиотек: от концепции до реализации» и др.

Отдельные работники приняли участие в дистанционном курсе повышения квалификации для сотрудников вузовских библиотек «Современные технологии в библиотечной работе», организованным ЭБС «Лань». По итогам участия всем слушателям высланы именные сертификаты.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приоритетными направлениями научно-исследовательской деятельности Университета являются:

- Инновационные технологии морской сферы деятельности (инновационное судостроение, системы цифровой навигации и связи, технологии освоения ресурсов мирового океана, морская робототехника, морское/экологическое приборостроение, правовые режимы инновационного развития морской сферы деятельности).

- Биоэкологические и климатические исследования приморской территории (экологический мониторинг и технологии рационального природопользования, изучение микроклимата, биофизика приморских экосистем, молекулярно-генетические исследования приморских экосистем).

- Комплексное развитие приморских территорий с особым геостратегическим статусом (региональная и городская экономика, особенности правового регулирования приморских территорий с особым геостратегическим статусом, территориальное развитие приморских территорий, сельское хозяйство и переработка сельскохозяйственного сырья приморских территорий со средиземноморским типом климата, интеллектуальная и возобновляемая энергетика, развитие инфокоммуникационных технологий нового поколения, природоподобные технологии очистки и утилизации загрязнений).

- Социально-гуманитарные исследования и технологии (регионоведение Большого Средиземноморья, цифровые технологии в регионоведческих исследованиях, изучении, сохранении и представлении объектов культурного наследия, духовно-нравственное и патриотическое воспитание с опорой на природный, исторический и культурный потенциал территории, цифровые технологии дистанционного социально-гуманитарного анализа и влияния, медиатехнологии).

В 2022 году в СевГУ велись работы по фундаментальным и прикладным научно-исследовательскими проектам. Объём средств, полученных от выполнения НИОКР составил 329 581,96 тыс. руб. Из них:

- Объём средств, поступивших от выполнения научных исследований и разработок из средств федерального бюджета Российской Федерации 272 872,66 тыс. руб.

- Объём средств, поступивших от выполнения научных исследований и разработок из средств местного бюджета 597,69 тыс. руб.

- Объём средств, поступивших от выполнения научных исследований и разработок из средств организаций 56 111,61 тыс. руб.

В рамках государственного задания работы ведутся по следующим проектам (фундаментальные научные исследования):

1. Базовая часть государственного задания. «Молекулярные механизмы взаимодействия биологически важных молекул, включая синтетические наночастицы, и их проявление на клеточном и организменном уровнях», финансирование в 2022 году 10 340,5 тыс. руб.

2. Научные проекты, выполняемые коллективами научных лабораторий образовательных организаций высшего образования. «Фундаментальные основы механики, систем контроля и управления беспилотных авиационных систем с формообразующими конструкциями, глубоко интегрированными с силовыми установками, и уникальными свойствами, не применяемыми сегодня в пилотируемой авиации», финансирование в 2022 году 37 713,0 тыс. руб.

3. Выполнение научных исследований новыми лабораториями, в том числе под руководством молодых перспективных исследователей. «Фундаментальные основы и разработка новых методов анализа и синтеза информационно-управляющих систем автономных морских робототехнических комплексов различного вида и назначения», финансирование в 2022 году 14 930,6 тыс. руб.

4. Проведение научных исследований в области социально-политических наук. «Социально-политические коммуникации на реинтегрированных территориях Украины: риски и технологии преодоления внешних вызовов с использованием метода анализа больших данных», финансирование в 2022 году 2 999,9 тыс. руб.

В 2022 году выполнялись работы по 5 грантам Российского научного фонда:

1. Экологически безопасные и высокоэффективные противообрастающие покрытия на основе бикомпонентных наночастиц металлов и их оксидов. Руководитель: Евстигнеев М.П.

2. Новый эффективный в широком диапазоне частот метод решения задач колебания и устойчивости элементов конструкций. Руководитель: Папков С.О.

3. Разработка фотосенсибилизаторов для рН-контролируемой фотодинамической терапии рака с использованием аптамер-сопряженных производных фуллерена. Руководитель Бучельников А.С.

4. Комплексная защита океанотехнических объектов и морских робототехнических комплексов от коррозионно-механических разрушений и разрушений в районе переменной ватерлинии. Руководитель: Крамарь В.А.

5. Создание теоретической базы для построения подводных робототехнических комплексов, способных в полностью автономном режиме автоматически выполнять сложные технологические операции в глубинах океана. Руководитель: Кабанов А.А.

В 2022 году работниками Университета продолжились работы по двум грантам Президента для молодых ученых:

1. Построение скрытых марковских моделей технических систем (систем энергетики, информационных и других) на основе полумарковских моделей. Руководитель гранта Сидоров С.М.

2. Методология вероятностного преобразования информации для структурного синтеза высокопроизводительных энергоэффективных вычислительных устройств, построенных на отечественной элементной базе. Руководитель гранта: Моисеев Д.В.

Получено финансирование по 11 грантам Российского фонда фундаментальных исследований:

1. Математические модели селективной сборки многоэлементных изделий. Руководитель: Филипович О.В.

2. Повышение биосовместимости и трибологических характеристик сверхвысокомолекулярного полиэтилена с применением плазмы газового разряда и вакуумного ультрафиолетового излучения. Руководитель: Евстигнеев М.П.

3. Методы структурного синтеза каналов информационного обмена между беспилотным транспортным средством и диспетчерским центром на основе

стохастического векторного программирования с вероятностными критериями. Руководитель: Моисеев Д.В.

4. Адаптивные нейросетевые методы обнаружения уязвимостей интерфейсов беспилотных транспортных средств на основе искусственных иммунных систем. Руководитель: Брюховецкий А.А.

5. Источники личного происхождения периода героической обороны Севастополя 1941-1942 гг. как объект междисциплинарного исследования. Руководитель: Черепанова Т.В.

6. Черноморский флот в период обороны г. Севастополя (1941-1942 гг.): комплексные исследования исторических источников. Руководитель: Лебединский В.В.

7. Город Севастополь в годы Великой Отечественной войны: историко-экономический анализ. Руководитель: Баранов А.Г.

8. Изучение вклада участников Великой Отечественной войны в становление и развитие высших учебных заведений Севастополя. Руководитель: Бойцова Е.Е.

9. Опыт осмысления Великой Отечественной войны в пространстве городской культуры (кроссрегиональный анализ: Севастополь – Новороссийск). Руководитель: Хлевов А.А.

10. Севастополь в исторической памяти о Великой Отечественной войне: анализ информационных потоков Рунета с использованием больших данных. Руководитель: Ярмек О. В.

11. Детерминанты и механизмы закрепления, сформированного депортацией 1944 года комплекса жертвы в коллективном сознании крымских татар города Севастополя и инструменты его преодоления. Руководитель: Маковская Д.В.

В 2022 году зафиксировано увеличение количества публикаций в зарубежной наукометрической базе Scopus. Работниками Университета опубликовано:

- 252 публикации в журналах, индексируемых в базе Scopus;
- 2144 публикаций в журналах, индексируемых в базе РИНЦ;
- 690 публикаций, в российских журналах, включенных в перечень ВАК.

За прошедший год произошло кратное увеличение количества публикаций в высокорейтинговых журналах (Q1/Q2) – 77 публикаций в журналах, индексируемых в базе Scopus.

Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus составило 1353, индекс Хирша (h5-index) организации 11.

Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ составило 13 154, индекс Хирша организации 34.

Информация о внутренних грантах и результатах интеллектуальной деятельности

В целях повышения наукометрических показателей Университета, создания новых и усиления существующих направлений научных исследований, вовлечения молодых научно-педагогических работников в научно-исследовательскую деятельность, в Университете разработаны и внедрены грантовые программы для привлечения исследователей:

- внутренние гранты на привлечение ведущих исследователей;
- внутренние гранты на проведение исследований вновь создаваемыми научно-исследовательскими лабораториями;
- внутренние гранты на привлечение молодых ученых.

Грантовые программы как инструмент поддержки научно-исследовательских проектов на всех этапах профессионального развития исследователей формируют ядро

системы управления развитием исследовательских компетенций научно-педагогических работников Университета.

По результатам конкурсных отборов на право получения внутренних грантов, проведенных в период 2020-2022 гг., в 2022 году в Университете выполнялись работы в рамках 10 научных проектов.

Внутренние гранты на привлечение ведущих исследователей:

1. Научный проект «Фундаментальное изучение размерных (скейлинговых) эффектов на микронном и нано- уровнях для развития и оптимизации методов контроля, физико-технологического проектирования и производства современной полупроводниковой электронной компонентной базы с применением нелинейной геометрии дробных размерностей для целей морского, медицинского приборостроения, цифровой навигации и связи». Направление исследований – физика полупроводников и диэлектриков. Руководитель научного проекта – Торхов Николай Анатольевич (г. Томск, РФ).

2. Научный проект «Иммобилизованные гликозидазы для получения фруктозы и фруктоолигосахаридов из растительных экстрактов». Направление исследований – биофизика. Руководитель научного проекта – Холявка Марина Геннадьевна (г. Воронеж, РФ).

3. Научный проект «Пространственно-временная изменчивость биофизических полей Черного моря и других регионов мирового океана». Направление исследований: морская биология, биофизика, экология. Руководитель научного проекта – Пионтковский Сергей Александрович (г. Маскат, Оман).

4. Научный проект «Молекулярные сенсоры на основе стабилизированных серебром олигонуклеотидов». Направление исследований – молекулярная биофизика. Руководитель научного проекта – Рамазанов Руслан Рафядинович (г. Санкт-Петербург, РФ).

5. Научный проект «Использование физики высоких энергий для медицинских, сельскохозяйственных и общегражданских целей». Направление исследований – физика ускорителей, вакуумная сверхмощная электроника, физика плазмы. Руководитель научного проекта – Коноплев Иван Васильевич (г. Оксфорд, Великобритания).

6. Научный проект «Разработка биологически и каталитически активных систем на основе наночастиц металлов для получения медицинских препаратов». Направление исследований – экологическая химия, гетерогенный катализ, нанотехнологии. Руководитель научного проекта – Пестряков Алексей Николаевич (г. Томск, РФ).

7. Научный проект «Разработка новых технических решений и информационно-управляющих систем автономных подводных роботов различного вида и назначения». Направление исследований – робототехника, мехатроника, автоматическое управление, интеллектуальное управление, оптимизация, адаптация, робастность, нелинейные динамические системы с переменными параметрами. Руководитель научного проекта – Филаретов Владимир Федорович (г. Владивосток, РФ).

8. Научный проект «Создание лаборатории морской радиохимии при Институте ядерной энергии и промышленности ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» для обеспечения гарантированной экономической, радиоэкологической, радиационной безопасности Черноморских акваторий и побережий, включая Республику Крым и г. Севастополь, и повышения качества жизни населения в развитии нового научного направления в регионе РФ». Направление исследований – прикладная и фундаментальная радиохимия, радиоэкология (в том числе экология Мирового океана), функциональные материалы (в том числе наноматериалы). Руководитель научного проекта – Тананаев Иван Гундарович (г. Апатиты, РФ).

9. Научный проект «Создание цифровой модели геодинамических обстановок и экологический мониторинг опасных процессов Севастопольского региона». Направление исследований – геотектоника, геодинамика, палеомагнетизм. Руководитель научного проекта – Лубнина Наталия Валерьевна (г. Москва, РФ).

10. Научный проект «Разработка и внедрение инновационных цифровых гидроакустических сетей для задач сетевой подводной связи, навигации подводных роботов и цифрового взаимодействия с автономными информационно-управляющими системами под водой». Направление исследований – прикладная акустика, звукотехника. Руководитель научного проекта – Кеббал Константин Георгиевич (г. Берлин, Германия).

Внутренний грант на проведение исследований вновь создаваемыми научно-исследовательскими лабораториями:

1. Научный проект «Вычислительная оптимизация и математика машинного обучения». Направление исследований – прикладная математика, суперкомпьютерные вычисления. Руководитель научного проекта – Ажмяков Вадим Викторович (г. Москва, РФ).

Внутренний грант на привлечение молодых ученых:

1. Научный проект «Оптимизационные задачи экономики и инженерии». Направление исследований – прикладная математика, суперкомпьютерные вычисления. Руководитель научного проекта – Демин Антон Михайлович (г. Воронеж, РФ).

По итогам 2022 года исследователями, привлеченными в рамках грантовых программ, опубликована 41 статья в научных журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus и (или) Web of Science, в том числе:

- в научных журналах первого квартиля – 14 ед.;
- в научных журналах второго квартиля – 19 ед.

В Институт перспективных исследований Севастопольского государственного университета привлечен иностранный ведущий ученый мирового уровня Шейман М. (Израиль) для реализации долгосрочной программы исследований по направлению «Геномная биоинформатика».

В рамках системы управления развитием исследовательских компетенций научно-педагогических работников в Университете разработаны и внедрены специальные формы эффективного контракта исследовательского типа с пониженным объемом часов учебной работы:

- эффективный контракт преподавателя-исследователя;
- эффективный контракт преподавателя-молодого ученого.

Внутренние гранты на проведение научных исследований:

1. В ходе выполнения научно-исследовательской работы в 2022 году в Университете создана испытательная платформа для разработки и внедрения адаптивных систем управления автомобиля на базе родстера «Крым». На экспериментальный образец испытательной платформы подготовлена вся необходимая эскизная конструкторская документация. На разработанное программное обеспечение «Программа управления платой контроллера пневматической подвески транспортного средства категории М1» подготовлена необходимая программная документация.

Разработанная документация может быть использована для создания аналогичных платформ для проведения вузами как исследовательских работ, так и для обеспечения учебного процесса.

Разработанная конструкторская документация пневматической подвески и системы управления, а также разработанное программное обеспечение могут быть использованы фирмами, занимающимися производством и продажей комплектов пневматических подвесок для серийно выпускаемых автомобилей.

2. В ходе выполнения работ по теме «Разработка и изготовление прототипа беспроводной зарядной станции для автономного необитаемого подводного аппарата» разработан полный комплект конструкторской документации беспроводной зарядной станции; изготовлен прототип беспроводной зарядной станции для автономного необитаемого подводного аппарата, выполнены монтаж и пуско-наладочные работы, разработана программа и методика испытаний прототипа беспроводной зарядной станции, проведены испытания и оформлен протокол испытаний.

Полученные результаты убедительно доказывают научно-техническую возможность и целесообразность использования беспроводной зарядной станции для автономного необитаемого подводного аппарата с учетом его технических характеристик и особенностей эксплуатации: габаритных размеров, типа используемых аккумуляторных батарей, допустимых отклонений принимающего и передающего контура друг относительно друга.

КПД созданного прототипа беспроводной зарядной станции достигает 75-80%.

В дальнейшем использованные при научно-исследовательской работе подходы и достигнутые результаты могут использоваться при разработке беспроводных зарядных станций для других видов морского электротранспорта, что особенно актуально для активно развиваемого сейчас безлюдного морского электротранспорта. Промышленно выпускаемых изделий рассматриваемого назначения и/или готовых технологий с возможностью подстройки под конкретные конструктивные особенности надводных и подводных аппаратов и условия их эксплуатации в настоящее время нет ни в России, ни за рубежом. Поэтому наработки в этой области являются значимыми научными результатами, позволяющими переходить к созданию и выводу на рынок новой научно-технической продукции мирового уровня.

3. В результате выполнения работ по теме «Разработка и изготовление экспериментального образца блока измерительных каналов параметров водной среды для автономного необитаемого подводного аппарата» на основе результатов моделирования разработана конструкторская документация ЭО БИКПС и корпуса отсека ЭО БИКПС. Изготовлены и прошли испытание в лабораторных условиях разработанные измерительные каналы.

4. По результатам выполнения Проекта по теме «Адаптация новых подходов, физических принципов функционирования и конструктивно-технологических решений для разработки прототипов кристаллов планарных $\text{InP}(\text{GaAs})$ диодов СВЧ, КВЧ и ТГц частотных диапазонов с целью повышения их надежности и преодоления отставания от оптоэлектронной компонентной базы в терагерцовом частотном диапазоне» были получены следующие имеющие мировой уровень результаты научных исследований и экспериментальных разработок:

- проведено физическое обоснование возможности создания прототипа кристалла планарного $\text{Me}/\text{InP}(\text{GaAs})$ диода Шоттки СВЧ, КВЧ и ТГц диапазонов с вискером и воздушными выводами повышенной надежности исходя из фундаментальных характеристик материалов, баллистических физических механизмов переноса носителей электрических зарядов с использованием новой концепции фазового времени прохождения и его конструктивных особенностей;

- разработана новая конструкция прототипа кристалла планарного $\text{Me}/\text{InP}(\text{GaAs})$ диода Шоттки СВЧ, КВЧ и ТГц диапазонов с вискером и воздушными выводами;

- проведено приборно-технологическое проектирование процесса изготовления прототипа кристалла планарного $\text{Me}/\text{InP}(\text{GaAs})$ диода Шоттки СВЧ, КВЧ и ТГц диапазонов с вискером и воздушными выводами в едином технологическом цикле, разработан сопроводительный маршрут изготовления в едином технологическом цикле прототипа кристалла планарного $\text{Me}/\text{InP}(\text{GaAs})$ диода Шоттки СВЧ, КВЧ и ТГц диапазонов с вискером и воздушными выводами по способу изготовления «Меза-Меза».

Результаты Проекта были оформлены в виде документации, включающей:

- габаритный и общий чертежи, список обозначений;
- «Сопроводительный маршрут» изготовления в едином технологическом цикле прототипа кристалла планарного $\text{Me}/\text{InP}(\text{GaAs})$ диода Шоттки СВЧ, КВЧ и ТГц диапазонов с вискером и воздушными выводами в монолитном исполнении;
- оформлен РИД топология МИС «Топология интегральной монолитной схемы включения СВЧ диода Шоттки с вискером и анодным воздушным выводом для использования в планарных технологиях «Меза-Меза»;

- подана заявка на РИД на изобретение «Способ формирования воздушных выводов в кристалле планарного диода»;
- «Научно-технический отчет» в соответствии с ГОСТ 7.32-2017.

Результаты данного Проекта будут применены на следующем этапе работы в данном направлении – проведение исследовательских испытаний прототипа кристалла планарного Me/GaAs диода Шоттки с постановкой ОКР.

Полученные результаты Проекта имеют большой экономический потенциал, так как соответствуют направлению деятельности отечественных предприятий-производителей диодов Шоттки и позволяют перейти к промышленному производству широкой номенклатуры изделий, выполненных по диодным технологиям ЭКБ (в том числе и двойного назначения).

В 2022 году поддержана заявка на грант в форме субсидий из федерального бюджета для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях и государственных научных центрах Российской Федерации (IX очередь). Тема проекта: «Комплексные историко-археологические исследования Византийского Причерноморья». Руководитель проекта: Карпов С.П. Получено финансирование в 2022 году в размере 20,00 млн.руб.

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» реализует часть технологических проектов и мероприятий программы деятельности Межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «МореАгроБиоТех» (далее – НОЦ) по направлению «Развитие и трансфер технологий инновационного судостроения, цифровой навигации и освоения ресурсов Мирового океана». Получено финансирование в 2022 году в размере 43,60 млн.руб.

В рамках гранта программы «Приоритет 2030» Университет развивает несколько ключевых масштабных проектов: подводную робототехнику и морской интернет вещей, оцифровывание объектов культурного наследия под водой и на суше, исследования в области жидкостного дыхания, анализ климатических изменений для принятия решений о развитии тех или иных отраслей: градостроения, сельского хозяйства и прочих. Специальная часть гранта в 2022 году позволила реализовывать в кооперации с ведущими научно-исследовательскими и образовательными центрами амбициозные стратегические проекты. Ученые добились существенных результатов в области применения межсредной связи, компьютерного 3D-зрения, создали отечественный сердечный реаниматор, организовали первые сегменты регулярного мультиинструментального мониторинга приморской территории.

В 2022 году предоставлены на рассмотрение в Российскую академию наук 35 проектов научных тем в области естественных, технических и социально-гуманитарных наук.

В Университете продолжают свою работу три диссертационных совета (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Диссертационные советы СевГУ

Шифр	Специальности	Организация
Д 900.007.01	05.02.07-Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (технические науки). 05.02.08-Технология машиностроения (технические науки).	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» Севастополь (Севастополь ЮФО)

Д 999.217.03	07.00.02-Отечественная история (исторические науки); 24.00.01-Теория и история культуры (исторические науки)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет» Курск (Курская область ЦФО); Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» Тула (Тульская область ЦФО); Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» Севастополь (Севастополь ЮФО)
Д 999.231.02	05.11.13-Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий (технические науки) 05.13.18-Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (технические науки); 25.00.30-Метеорология, климатология, агрометеорология (физико-математические науки)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» Севастополь (Севастополь ЮФО) Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт природно-технических систем» Севастополь (Севастополь ЮФО)

В соответствии с планом научных мероприятий на 2022 год было проведено 74 мероприятия, из них: 7 международных конференций, 34 всероссийских, 20 региональных, 4 круглых стола, 3 конкурса, 2 семинара, 3 форума.

В 2022 году обучающиеся Университета принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях, вели продуктивную публикационную активность. За год ими опубликовано 826 научных публикаций различного уровня, из них без соавторов-работников Университета – 132. Отмечено медалями, дипломами, грамотами и премиями 657 обучающихся, в том числе 3 студента СевГУ получают стипендию Губернатора города Севастополя (Постановление Правительства Севастополя от 17 ноября 2022 №585-ПП), 43 стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Также обучающимися нашего Университета выиграно 18 грантов в отчётном году.

8 февраля 2022 года в СевГУ состоялось традиционное празднование Дня российской науки и технологий. В организации мероприятия принимали участие: Дирекция научной деятельности, Студенческое научное общество (далее – СНО), Студенческий офис, руководители структурных подразделений СевГУ. Участниками Дня российской науки были обучающиеся образовательных учреждений среднего общего, среднего профессионального и высшего образования. Общее количество участников более 150 человек. Каждый желающий мог посетить научные лаборатории и центры коллективного пользования, в которых ученые СевГУ знакомили участников мероприятия со своими разработками и оборудованием. В Точке кипения проходила интерактивная

научная выставка, проводились открытые лекции на научную тематику, а завершился день Интеллектуальным квизом «Наука и еще чуть-чуть».

В соответствии с планом мероприятий СНО СевГУ на 2022 год проведен ряд крупных мероприятий:

- Научный Квиз «До звёзд и обратно»;
- Лекция с элементами интерактивной игры «Развитие проектного мышления»;
- Семинар о конкурсах УМНИК и ИННОГРАД;
- Киновечер в честь 60-летия Карибского кризиса;
- Открытая лекция на тему: «История возникновения польского народа, мифы, легенды»;
- Всероссийская Модель ООН в Севастополе (реализовалось при поддержке конкурса внутренних грантов для реализации молодёжных проектов обучающихся ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»);
- Лекция по веб-программированию HTML/CSS, популяризации веб-программирования среди студентов;
- Открытая лекция на тему «Подготовка и публикация научных статей»;
- Межрегиональный форум студенческих научных обществ «Траектория развития и взаимодействия» с представителями Новгородского государственного университета, ВГУ имени П.М. Машерова, БФУ им. И. Канта;
- Хакатон «СЕТИ Тех 1.0»;
- Научные Квизы: «Международный день студента», «Международный день защиты информации», «Новогодняя перезагрузка» (реализовалось при поддержке конкурса внутренних грантов для реализации молодёжных проектов обучающихся ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»).

Члены СНО принимали участие в организации и проведении проектно-образовательного интенсива «Архипелаг 2022», адаптационной недели для первокурсников, заседаний Совета СНО.

В 2022 году студенты СНО заняли 2-е место в Российской национальной премии «Студент года – 2022» в номинации «Студенческое научное общество года», 3-е место в конкурсе на архитектурно-экологическое решение территории памятника природы регионального значения «Фисташки у Бухты Круглая».

В соответствии с Федеральным законом от 18.07.1997 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» СевГУ ведёт учёт внешнеэкономической деятельности и регулярно проводит экспертизы научных материалов, созданных научными сотрудниками СевГУ. В 2022 году Внутривузовская комиссия экспортного контроля (далее – ВКЭК) приняла на экспертизу 929 материалов. Из них 407 – статьи, по направлениям, которые могут подпадать под действие списков контролируемых товаров и технологий, 493 – статьи, по направлениям, которые не подпадают под действие списков контролируемых товаров и технологий, 9 – основные образовательные программы по направлениям подготовки, которые могут подпадать под действие списков контролируемых товаров и технологий. По данным направлениям подготовки обучается 164 иностранных студента.

На сегодняшний день Внутривузовская комиссия по экспортному контролю располагает 25 экспертами. За 2022 год ВКЭК провела 15 заседаний комиссии по выдаче экспертных заключений.

На базе Университета продолжает свою работу Научный парк, состоящий из пяти центров коллективного пользования (далее – ЦКП): «Инжиниринг и промышленный дизайн», «Молекулярная структура вещества», «Центр морских исследований и технологий», «Перспективные технологии и материалы», «Афалина».

Уровень загрузки научного оборудования ЦКП СевГУ – 75,6 %:

- ЦКП «Молекулярная структура вещества» – 76%;
- ЦКП «Инжиниринг и промдизайн» – 75,1%;
- ЦКП «Афалина» – 73,88%;

- ЦКП «Центр морских исследований и технологий» – 77,5%;
- ЦКП «Перспективные технологии и материалы» – 75,3%.

Патентно-лицензионная деятельность СевГУ за 2022 год

Сотрудниками Университета за 2022 год было подано 29 заявок на регистрацию прав собственности на объекты интеллектуальной собственности. Получено 25 решений о выдаче охранных документов: 7 патентов, 17 свидетельств о регистрации программы для ЭВМ и базы данных, 1 топологии интегральной микросхемы.

Патентно-лицензионная работа в 2022 году:

1. Институт радиоэлектроники и интеллектуальных технических систем – подано 11 заявок, получено 10 охранных документов:
 - 1.1. Кафедра «Информатика и управление в технических системах» – 5.
 - 1.2. Научно-исследовательская лаборатория «Динамика полета и управление беспилотных авиационных систем» – 4.
 - 1.3. Кафедра «Электронная техника» – 1.
 2. Институт информационных технологий – подано 10 заявок, получено 9 охранных документов:
 - 2.1. Кафедра «Информационные технологии и компьютерные системы» – 6.
 - 2.2. Кафедра «Информационная безопасность» – 3.
 3. Политехнический институт – подано 5 заявок, получено 4 охранных документа:
 - 3.1. Научно-исследовательская лаборатория «Экспериментальные системы жизнеобеспечения биологических объектов» – 3.
 - 3.2. Кафедра «Автомобильный транспорт» – 1.
 4. Институт перспективных исследований – подана 1 заявка, получен 1 охранный документ:
 - 4.1. Научно-исследовательская лаборатория «Молекулярная и клеточная биофизика» – 1.
 5. Институт ядерной энергии и промышленности – подана 1 заявка, получен 1 охранный документ:
 - 5.1. Кафедра «Электроэнергетические системы атомных станций» – 1.
 6. Морской институт – подана 1 заявка.
- Заклучено 2 лицензионных договора на общую сумму 143 500 руб.

Информация о хоздоговорной деятельности

В 2022 году в СевГУ велись работы по договорам на создание и передачу научно-технической продукции и выполнение НИОКР. Объем средств, полученных от их выполнения составил 51 059 308,08 тыс. руб., из них:

1. ООО «Интерактивные технологии». Создание (передача) научно-технической продукции. Объем средств, полученных от выполнения – 1 000 000,00 руб.;
2. Общество с ограниченной ответственностью «Завод Муссон». Создание (передача) научно-технической продукции на тему: «Исследование точности механической обработки металлических деталей на примере изготовления элементов дисков насоса высокого давления». Объем средств, полученных от выполнения – 54 800,00 руб.;
3. Общество с ограниченной ответственностью «Группа Поиск». Создание (передача) научно-технической продукции на тему: «Определение газовых аномалий с высоким давлением метана, залегающих на территории шахтного поля ш. «Анжера-Южная» с применением дистанционных геологических методов поиска залежей природного газа. Шифр «Анжера-Ю». Объем средств, полученных от выполнения – 500 000,00 руб.;

4. Общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственная компания «Форт». Создание (передача) научно-технической продукции на тему: «Обоснование метода тепловой мультibarьерной защиты ядерных энергетических установок на основе применения термосифонного теплообменного оборудования». Объем средств, полученных от выполнения – 406 617,85 руб.;

5. Ассоциация «Промышленный кластер «Консорциум Робототехники и Систем Интеллектуального Управления»». Выполнение научно-исследовательской работы по разработке методики обучения школьников и воспитанников детских садов с использованием робототехнических систем на тему: «Сквозная модель развития способностей и компетенций области микро-, нано- электроники и робототехники на всех ступенях образования на основе использования отечественных разработок средств и технологий обучения». Объем средств, полученных от выполнения – 1 611 701,77 руб.;

6. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт истории материальной культуры Российской академии наук (ИИМК РАН). Выполнение научно-исследовательской работы по разработке и исследованию методов поиска объектов культурного наследия по объекту «Пункт базирования корабельного состава, г. Керчь (Республика Крым)». Объем средств, полученных от выполнения – 400 000,00 руб.;

7. ООО «Марлин-Юг». Создание (передача) научно-технической продукции. Объем средств, полученных от выполнения – 950 000,00 руб.;

8. Акционерное общество «Центр высокопрочных материалов «Армированные композиты». Создание (передача) научно-технической продукции на тему: «Проведение исследований распределения наночастиц модификатора вольфрама и оксида вольфрама III в образцах, изготовленных Заказчиком». Объем средств, полученных от выполнения – 120 000,00 руб.;

9. Общество с ограниченной ответственностью «Завод Муссон». Создание (передача) научно-технической продукции на тему: «Исследование точности механической обработки металлических и полимерных деталей на примере изготовления элементов дисков насоса высокого давления». Объем средств, полученных от выполнения – 93 000,00 руб.;

10. АО «Концерн «НПО «Аврора». Создание (передача) продукции, разработка и испытания информационно-измерительных каналов морских автономных дрейфующих буев, разработка встроенных технологий взаимодействия морских автономных измерительных буев с внешней информационной средой, практическая апробация разработанных технологий в реальных устройствах, изготовление опытных образцов буев «интернета вещей» в количестве 25 штук из расходных материалов Заказчика. Объем средств, полученных от выполнения – 129 600,00 руб.;

11. АО «Концерн «НПО «Аврора». Создание научно-технической продукции на тему: «Разработка методики оценки квалификации инженеров-программистов АО «Концерн «НПО Аврора». Объем средств, полученных от выполнения – 1 273 800,46 руб.;

12. Общество с ограниченной ответственностью «Группа Поиск». Создание (передача) научно-технической продукции. Объем средств, полученных от выполнения – 210 000,00 руб.;

13. Общество с ограниченной ответственностью «ВАИС-Техника». Выполнение научно-исследовательских работ по теме: «Разработка и интеграция моделей бортовых систем самолета SSJ-NEW в программно-математическом комплексе «Виртуальная Птица». Объем средств, полученных от выполнения – 3 200 000,00 руб.;

14. Общество с ограниченной ответственностью «Группа Поиск». Создание (передача) научно-технической продукции на тему: «Проведение дистанционных геокосмических исследований золотоносного лицензионного участка недр Российской Федерации площадью 1776,6 км² с применением геофизического комплекса «поиск» шифр «Забайкалье-1». Объем средств, полученных от выполнения – 210 000,00 руб.;

15. Общество с ограниченной ответственностью «Группа Поиск». Создание (передача) научно-технической продукции на тему: «Разработка алгоритма по обнаружению углеводородных аномалий и проведение исследований на лицензионном шельфовом участке Сьерра-Леоне. Объем средств, полученных от выполнения – 150 000,00 руб.;

16. Общество с ограниченной ответственностью «Конструкторское бюро коммутационной аппаратуры». Создание (передача) научно-технической продукции на тему: «Исследование поведения геометрии тел, полученных 3D-печатью на примере корпусных деталей сложной формы». Объем средств, полученных от выполнения – 50 100,00 руб.;

17. Общество с ограниченной ответственностью «Завод Муссон». Создание (передача) научно-технической продукции на тему: «Исследование поведения формы деталей из стеклотекстолита после механической обработки». Объем средств, полученных от выполнения – 52 000,00 руб.;

18. ООО «Таврия». Создание (передача) научно-технической продукции. Объем средств, полученных от выполнения – 1 400 000,00 руб.;

19. ООО «Клевер». Создание (передача) научно-технической продукции по теме: «Разработка концепции и обоснование технических требований к программно-аппаратному комплексу автономного регулярного беспилотного авиационного мониторинга садов и виноградников с применением универсальных роботизированных станций (УРС) базирования беспилотных летательных аппаратов мультироторного типа». Объем средств, полученных от выполнения – 500 000,00 руб.;

20. Департамент сельского хозяйства и потребительского рынка города Севастополя. Проведение научно-исследовательских работ. Объем средств, полученных от выполнения – 597 688,00 руб.;

21. АНО «НОЦ «МореАгроБиоТех». Создание (передача) научно-технической продукции на тему «Развитие и трансфер технологий освоения ресурсов Мирового океана, агробиотехнологий, биомедицинских технологий, технологий инновационного судостроения и цифровой навигации». Объем средств, полученных от выполнения – 39 100 000,00 руб.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С целью реализации мероприятий, направленных на развитие международного сотрудничества, увеличения количества иностранных студентов, обучающихся в Севастопольском государственном университете, разработки и реализации сетевых образовательных программ и программ академической мобильности студентов и преподавателей, активная работа по выстраиванию долгосрочных отношений с Представительствами Россотрудничества, образовательными организациями, центрами и общественными организациями за рубежом осуществляется Дирекцией международного сотрудничества Университета.

На сегодняшний день Университетом подписано и реализуется 20 соглашений о сотрудничестве с зарубежными партнерами, из них 7 соглашений были подписаны в 2022 году: с Тартуским государственным университетом (Сирия), частным университетом «Каламоон» (Сирия), частным университетом «Кордоба» (Сирия), частным университетом «Иттихад» (Сирия), частным Международным университетом Бейрута (Ливан), Белорусским государственным университетом информатики и радиоэлектроники, Российско-Армянским государственным университетом, Общественной организацией «Объединение региональных научно-образовательных центров» Республики Армения.

Одним из ключевых результатов работы в области развития международного партнерства стало увеличение географии международной деятельности, на сегодняшний день в Университете обучаются представители из 40 стран мира.

С целью увеличения доли иностранных студентов в общем количестве иностранных обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, Университет принимает активное участие в международных образовательных выставках, организуемых Представительством Россотрудничества за рубежом. Так, в 2022 году сотрудники Университета приняли участие в 7 международных образовательных выставках в Казахстане, Таджикистане, Армении, Абхазии, а также в 5 международных форумах: XII Международной конференции «Сохранение, поддержка и продвижение русской культуры и языка за рубежом» (Беларусь), Форуме «Друзей Крыма» (Москва), VII Всемирном конгрессе соотечественников в России (Москва), XI Форуме вузов инженерно-технологического профиля «Технологическая интеграция» (Беларусь), Форуме иностранных выпускников советских и российских вузов – представителей системы образования стран Ближнего Востока и Африки (Египет).

Одной из основных задач, возложенных на Университет в рамках развития международного сотрудничества, является продвижение русского языка и культуры за рубежом. Помимо Подготовительного отделения для иностранных граждан, в 2022 году впервые организованы курсы по изучению русского языка для учителей из Сирийской Арабской Республики для дальнейшего обучения сирийских абитуриентов русскому языку для поступления в университеты России.

Вместе с тем, Дирекция международного сотрудничества проводит работу с иностранными студентами, уже обучающимися в Университете. С целью социальной и культурной адаптации иностранных студентов, а также слушателей Подготовительного отделения по изучению русского языка в 2022 году проведено 54 мероприятия, с общим количеством участников – более 1000 человек.

Запущен проект «Амбассадоры СевГУ» – более 30 иностранных студентов вовлечены в работу по привлечению иностранных абитуриентов к обучению в Университете. Студенты приняли участие в 2 международных образовательных выставках и в 7 мероприятиях в школах за рубежом.

Разработаны новые формы работы с иностранными абитуриентами: открыта онлайн приемная для иностранных абитуриентов, ведется активная работа в социальных сетях за рубежом, проводятся Дни открытых дверей для иностранных абитуриентов, встречи со школьниками и студентами в онлайн формате.

Разработана концепция привлечения талантливых иностранных абитуриентов. Так в 2022 году впервые в рамках проведения Межрегиональной олимпиады «Морской старт» организована олимпиада по русскому языку для иностранных абитуриентов, проведено две Олимпиады по русскому языку для студентов Иорданского университета и университета Каламоон.

Ведется активная работа по развитию гуманитарных связей с молодежью иностранных государств. Университет принял участие в первой школе волонтера Русского Дома в Ереване, передал книги и технику в школу № 6 города Севана, в русские школы в Сирийской Арабской Республике.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профессиональная ориентация и поддержка талантливой молодежи

Одним из значимых направлений образовательной миссии Университета является профессиональная ориентация и работа с талантливой молодёжью. Основные функции по выявлению и приобщению к университетской образовательной среде способных и

одарённых школьников, а также координации деятельности подразделений Университета в данном направлении возложены на Отдел по работе с талантливой молодёжью и профориентации (далее – ОРТМ).

Основные задачи профориентационной работы:

- создание социальной поддержки мотивационного выбора абитуриента в пользу СевГУ;
- организация системного сотрудничества Университета со школами, учреждениями СПО и внешкольными учреждениями города Севастополя, Республики Крым, регионов РФ и зарубежья по привлечению абитуриентов к обучению по перспективным направлениям образовательной деятельности СевГУ;
- создание научно-методического обеспечения профориентационной деятельности;
- развитие СевГУ как центра талантливой молодёжи, формирующего в регионе атмосферу социально-психологической поддержки профессионально-мотивационного выбора в пользу Университета;
- профильную ориентацию абитуриентов, направленную на формирование осознанного выбора профессии;
- продвижение бренда СевГУ в образовательно-коммуникативном пространстве страны и зарубежья.

Наставническое сопровождение проектов старшеклассников в рамках профильного обучения

В 2021-2022 году стартовал проект «Наставническое сопровождение проектов старшеклассников в рамках профильного обучения школьников». В данном проекте в пилотном формате принимают участие 14 школ Республики Крым.

При старте проекта была разработана модель организации проекта:



Рисунок 5.1 – Модель организации проекта

За каждой школой была закреплена программа, а также профильный институт реализующий проектное обучение. В 2022 году работа по проекту продолжилась, в проекте принимают участие 14 школ, 20 классов. Участие в проекте принимали учащиеся 10-11х классов.

Таблица 5.1 – Закрепление школ за программами и институтами

№	Институт	Наименование программы	Класс	Школа
1.	Политехнический институт	Компьютерная графика и прототипирование	11	МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак
			10	
			11	МБОУ «Школа-гимназия № 3» города Армянска муниципального образования городской округ Армянск Республики Крым
			11	МБОУ «Гимназия имени Андреева Николая Родионовича» города Бахчисарай Республики Крым
			11	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования городской округ Красноперкопск Республики Крым
			11	МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
2.	Институт развития города	Туристское страноведение	11	МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
			11	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак
		Менеджмент в виноградарстве	11	МБОУ «Дачновская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
			10	городского округа Судак
			11	МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак
			11	МБОУ «Солнечнодолинская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
3.	Гуманитарно-педагогический институт	Проектная деятельность в психологии	10-А	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак
			11-А	
		Общая педагогика	10	
		Психологические основы профессиональной деятельности	11	МБОУ «Петровская школа №1» Красногвардейского района Республики Крым

4.	Институт общественных наук и международных отношений	Культура устной и письменной речи	11	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак
5.	Институт информационных технологий	Веб-разработка Интернет-ресурса	11	МБОУ «Петровская школа №1» Красногвардейского района Республики Крым
6.	Институт перспективных исследований	Биофизика и биохимия	10	«Школьная академия» г. Бахчисарай Республики Крым
		Биофизика	11	Средняя общеобразовательная школа №1 Бахчисарай
7.	Институт радиоэлектроники и интеллектуальных систем	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	10	Гимназия им. Н.Р.Андреева Бахчисарай

Олимпиады, конкурсы, соревнования

Межрегиональная многопрофильная олимпиада «МОРСКОЙ СТАРТ»

В Севастопольском государственном университете (далее – СевГУ) с 2017 года проходит Межрегиональная многопрофильная олимпиада для школьников «Морской старт» (далее – Олимпиада). Соревнования в Олимпиаде проходят в два этапа: отборочный и заключительный тур. Отборочный тур проходит в формате онлайн, что делает его общедоступным для любого региона РФ. Уровень сложности олимпиадных заданий позволяет каждому участнику набрать достаточное количество баллов для поддержания интереса к олимпиадному движению. Данный метод привлечения талантливой молодежи к участию в олимпиадах и конкурсах показывает свои результаты.

В 2021-2022 учебном году олимпиада была представлена следующими направлениями:

- Инженерно-техническое направление (физика, математика, информатика),
- Социально-гуманитарное направление (история, право, психология),
- Отечественная филология (русский язык и русская литература),
- Естественно-научное направление (химия, биология, экология),
- Экономические науки (экономическая математика, экономика, обществознание),
- «Тест-драйв» (виртуальная гонка «Формулы-1»),
- «Энергия будущего» (проектирование, эксплуатация и инжиниринг, электроэнергетика и электротехника),
- «Зеленая планета» (экология и природопользование, химические технологии).

Проведению Олимпиады предшествовала широкая презентационная кампания. Заочный тур олимпиады проходил централизованно как на базе нескольких школ города, так и на базе СевГУ, олимпиада проводилась в школьных компьютерных классах или в университетских. Таким образом прошли олимпиаду обучающиеся Гимназии №1, Гимназии №3, школы № 9, 22, 39, 49, 54, 55, Колледж информационных технологий и промышленности города Севастополя.

В 2021/2022 учебном году в олимпиаде приняло участие 1354 человек из 69 субъектов РФ. Количество участников финального дистанционного тура: 200 человек из 30 субъектов РФ.

Олимпиада ежегодно вовлекает в углубленное изучение школьных дисциплин большее количество школьников из разных субъектов страны и благодаря участию в

Олимпиаде большее количество потенциальных абитуриентов узнают о СевГУ и его направлениях подготовки.

Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА»

С 2016 года СевГУ является единственной в Крыму площадкой проведения отборочного и финального тура Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда».

В 2021/2022 учебном году олимпиада проводилась по приоритетным направлениям для Университета: Естественные науки, Информационная безопасность, Техника и технологии наземного транспорта, Машиностроение, Электроэнергетика, Технологии материалов.

Одним из самых популярных направлений стало «Естественные науки». В отборочном туре участвовали 467 школьников.

Международная олимпиада по финансовой безопасности в сфере ПОД/ФТ

Росмониторинг совместно с Минобрнауки России, Минпросвещения России участниками Международного сетевого института в сфере ПОД/ФТ (МСИ) к 20-летию антиотмывочной системы России при поддержке Президента Российской Федерации проводит Международную олимпиаду по финансовой безопасности. Участие в олимпиаде приняли школьники 8-10 классов и студенты Южного Федерального округа. СевГУ стал региональной площадкой и оператором данной олимпиады по направлению «Математика и информатика (ИТ, программирование, искусственный интеллект)». Преподавателями кафедры «Информационные системы», «Высшая математика», «Финансы и кредит» были разработаны тестовые задания для школьников 8-10 классов и студентов 1-3 курса.

Олимпиада входит в ежегодно утверждаемый Минобрнауки РФ Перечень олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении (в 2021/22 году – №37 в Перечне).

В отборочном туре олимпиады приняли участие 131 школьник города Севастополя.

Итоговый этап олимпиады проводится с 10 по 14 октября 2022 года на федеральной территории «Сириус» в городе Сочи.

Межвузовская олимпиада школьников «Первый успех»

Данная олимпиада проводится РГПУ им. А.И. Герцена. Олимпиада входит в ежегодно утверждаемый Минобрнауки РФ Перечень олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении (в 2021/22 году – №22 в Перечне). В «Первом успехе» могут принимать участие школьники и учащиеся педагогических колледжей, проявляющих склонность к педагогической деятельности, ориентированных на дальнейшее обучение в педагогических вузах.

Олимпиадные задания состоят из двух блоков:

- Русский язык
- Психология

В отчетный период СевГУ стал региональной площадкой данной олимпиады.

Олимпиада проходила в два этапа: отборочный (дистанционный) и заключительный.

В отборочном туре олимпиады приняли участие 16 школьников города Севастополя.

Кутафинская олимпиада школьников по праву

Кутафинская олимпиада школьников по праву проводится Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА). В Олимпиаде могут принять участие школьники 8-11 классов. Олимпиада проходит в два этапа: отборочный и заключительный.

Олимпиада входит в ежегодно утверждаемый Минобрнауки РФ Перечень олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении (в 2021/22 году – №21 в Перечне).

В отчетный период СевГУ стал региональной площадкой данной олимпиады.

Предмет «Право» преподается не во всех школах города Севастополя, в связи с чем на олимпиаду были направлены 38 школьников 8-11 классов.

По итогам проведения олимпиад был проанализирован мотивационный выбор школьниками направлений участия в предложенных состязаниях. Можно заключить, что

перспективными (востребованными) направлениями профориентационной работы являются мероприятия социально-гуманитарного и технического направлений. При этом необходимо усилить просветительскую и мотивационную работу в области лингвистических и естественнонаучных направлений.

XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – «Финатлон»

Данная олимпиада проводится при поддержке АНО ВО «Национальный институт финансовых рынков и управления», ОООП «Союз защиты прав потребителей финансовых услуг» (ФинПотребСоюз), АНО ДПО «Институт фондового рынка и управления», Национальный фонд содействия повышению финансовой грамотности населения, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Институт экономики РАН, Ассоциация развития финансовой грамотности.

Олимпиада входит в ежегодно утверждаемый Минобрнауки РФ Перечень олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении (в 2021/22 году – №6 в Перечне).

Цель Олимпиады содействие профессиональной ориентации школьников, формирование поколения финансово-грамотных и ответственных потребителей, содействие талантливым школьникам в реализации способностей независимо от места проживания, обучения и социально-имущественного статуса родителей.

Олимпиада проходила в два этапа: отборочный (дистанционный) и заключительный. В отборочном туре олимпиады приняли участие 22 школьника города Севастополя.

Презентационные и научно-просветительские проекты

Выездные презентации СевГУ

С целью выполнения показателей Программы развития СевГУ проводилась работа, направленная на увеличение количества абитуриентов из других регионов РФ, увеличение количества абитуриентов, желающих обучаться по целевому направлению в СевГУ.

В рамках данного направления проведены централизованные профориентационные встречи с родительской общественностью и учениками образовательных учреждений городов Республики Крым: Симферополь, Судак, Феодосия, Кировский район, Советский район, Джанкойский район. Общая численность участников выездных презентаций составила более 3500 человек.

Научно-просветительский проект «Университетские субботы»

В отчетный период продолжалась реализация научно-просветительского проекта «Университетские субботы», который включает в себя различные научно-просветительские мероприятия, презентующие перспективы и состояние наук. С этой целью на всех площадках Университета проводятся лекции, мастер-классы, дискуссионные площадки, тренинги и т.п.

В 2021/2022 учебном году в рамках проекта проведено 164 мероприятия, общее количество участников – 3500 человек.

Проект «Родительские собрания»

Инновационной формой профориентационной работы стал проект «Родительские собрания». По запросам школ города Севастополя и Республики Крым на площадке СевГУ проводятся собрания для организованных групп детей с родителями. В процессе собрания представители институтов рассказывают об особенностях своих направлений подготовки и возможностях трудоустройства, демонстрируют процессы обучения в лабораториях, аудиториях и классах. Кроме этого, с целью вовлечения в образовательный процесс, в программе каждого института предусмотрено практическое занятие, а также экскурсионная программа.

Отличительной особенностью является то, что средние образовательные учреждения самостоятельно формируют запрос на интересные для детей направления и

программа обязательно предусматривает посещение нескольких институтов со смежным направлениям подготовки.

Собрания проходили на локации ул. Университетская, в отчетный период было проведено 13 собраний общим охватом 1409 абитуриентов.

Дни Открытых Дверей

В связи с реализацией мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) были разработаны и реализованы как очные, так и дистанционные формы профориентационной работы. Был разработан и утвержден план мероприятий профориентационной работы в дистанционном формате.

Информация о данных мероприятиях в виде видеозаписей, презентаций, лекций, видеороликов была размещена в социальных сетях и на официальном сайте Университета и институтов.

Общее количество пользователей и участников – более 170 000 человек.

– 25 марта 2022 года состоялся второй общеуниверситетский День открытых дверей в дистанционном формате. Зрителям были представлены корпуса СевГУ, в которых располагаются институты. Кроме этого, каждая специальность была сопровождена историями успеха студентов СевГУ, которые трудоустроились по специальности. Суммарно ролик просмотрели 6 290 человек.

– 29 октября 2022 года состоялся очный День открытых дверей для педагогов школ города Севастополя. На мероприятия были приглашены педагоги и руководители средних общеобразовательных и средних профессиональных организаций. Общее количество участников составило 500 человек из разных учреждений. В рамках дня открытых дверей участники посетили учебные лаборатории технических направлений подготовки, ознакомились с гуманитарными специальностями СевГУ.

Дистанционная профориентация

Презентационная деятельность, продвижение направлений подготовки СевГУ в 2021/2022 учебном году активно проводилась с педагогами Республики Крым в дистанционном режиме. Именно в данном режиме работа наиболее продуктивна, так как позволила одновременно презентовать вуз руководителям и педагогам целых районов/муниципалитетов. В целом было проведено 8 ВКС с представителями 7 муниципальных округов Республики Крым.

Проект «Билет в будущее»

В рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», в ноябре 2022 года на базе Севастопольского государственного университета профессор кафедры «Агротехнологии» Института развития города Обливанцов В.В. провел профессиональные пробы для учеников средних общеобразовательных школ города Севастополя: №4 имени А.Н. Кесаева, №18, №26 имени Е.М. Бакуниной, №29 имени М.Т. Калашникова, №40 имени Г.А. Александра.

Профессиональная проба заключалась в разработке проекта закладки виноградника. В профессиональной пробе приняли участие 58 учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Сотрудничество университета с детскими центрами

Профориентационная работа проводилась в лагерях ГАУС РДОЦ «Планета Детства», МДЦ «Артек», СОЛ «Горизонт». Всего образовательными общеразвивающими программами Университета было охвачено более 1100 школьников Севастополя, Российской Федерации и Украины.

Междисциплинарная проектная школа «Города будущего»

С 1 сентября по 22 сентября 2022 года для выпускников Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» преподавателями СевГУ была проведена Междисциплинарная

проектная школа «Города будущего». Участниками Междисциплинарной проектной школы, проходящей при поддержке Фонда президентских грантов, стали выпускники завершившегося XIX сезона проекта в первой возрастной категории от 14 до 17 лет, а также победители специальных номинаций «Детские народные сказки» и «Коды Курчатова: наследие».

Междисциплинарная проектная школа «Города будущего» полностью разработана преподавателями СевГУ и состояла из таких мастер-классов:

- «Макетирование»,
- «Города будущего»,
- «Основы архитектуры»,
- «ЭНЕРГОКЛАСС»,
- «В мире профессий»,
- «Города будущего на воде»,
- «Взгляд на небо из города будущего»,
- «Фантастика – источник вдохновения и информации о будущем»,
- «Защита проекта «Город Будущего».

Общая численность участников составила 147 человек.

«Университетские смены»

Летом 2022 года Университет в рамках проекта «Университетские смены» принял на своей базе более 800 школьников из ДНР, ЛНР и Украины. Для ребят было организовано дополнительная общеразвивающая программа «Историческое наследие России – город-герой Севастополь». Педагоги СевГУ проводили лекции, мастер-классы, и экскурсии по истории города Севастополя и Российской Федерации. По итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы каждый слушатель получил именной сертификат.

Сопровождение карьеры и личностного развития студентов

В результате работы в проекте «Студенческий офис» был проведен ряд мероприятий по сопровождению карьеры и личностного развития обучающихся.

1. Создание баз данных участников целевого обучения:

- создана база данных целевых обучающихся;
- проведена встреча студентов с представителем АО «Дальневосточный центр судостроения и судоремонта» с целью заключения договоров целевого обучения;
- проведена встреча студентов с представителем ОАО «Атомтехэнерго» с целью заключения договоров целевого обучения;
- проведена встреча студентов с представителем Департамента науки и образования города Севастополя с целью заключения договоров целевого обучения;
- проведена встреча студентов с представителем Следственного комитета РФ с целью заключения договоров целевого обучения;
- разработано ТЗ для автоматизации учета целевых обучающихся;
- разработана программа просветительской работы с обучающимися о преимуществах заключения договоров о целевом обучении;

2. Ассоциация выпускников:

- создан раздел на сайте Университета, посвященный деятельности Ассоциации выпускников, страница Ассоциации выпускников в социальной сети Вконтакте;
- разработана анкета выпускника;
- разработан проект Устава Ассоциации выпускников;
- создана база данных выпускников Университета 2021-2022 года;
- проработана концепция мероприятия «Учредительное собрание ассоциации выпускников».

3. Создание системы трудоустройства:

- создана база данных выпускников 2021 года для апробирования модели мониторинга оценки эффективности трудоустройства выпускников с расчетом премии за образование;
- создана анкета для апробирования модели мониторинга оценки эффективности трудоустройства выпускников с расчетом премии за образование;
- разработана программа ДПО профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение в высших учебных заведениях» для студентов (вторая квалификация);
- организован и проведен отбор тьюторов;
- организована приемная кампания в Школу студенческого наставничества;
- разработан обучающий курс в Moodle «Удаленные профессии», «Правильные шаги»;
- проведено 44 карьерных мероприятий для студентов и выпускников;
- проведена онлайн Ярмарка вакансий на платформе Факультетус;
- организовано еженедельное карьерное консультирование студентов;
- с целью определения заинтересованности студентов в карьерной сфере создан и запущен онлайн опрос в цифровой карьерной среде Факультетус;
- создан и запущен Telegram-канал для обратившихся студентов с целью информирования о новых вакансиях на рынке труда.

Для повышения эффективности работы и обмена полезным опытом Центр карьеры и трудоустройства в течение учебного года стал членом Общероссийской ассоциации центров карьеры, Международного клуба работодателей, Консорциума опорных вузов Госкорпорации «Росатом».

Также команда Центра карьеры и трудоустройства прошла обучение по Акселерационной программе платформы Факультетус для расширения горизонтов работы по трудоустройству студентов и выпускников.

Центр карьеры и трудоустройство в ежедневном режиме формирует базу вакансий от работодателей, организывает индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, организовал мониторинг трудоустройства студентов выпускных курсов.

Во втором полугодии были наиболее востребованы Дни карьеры в связи с наступающим летним сезоном и выпуском. Были проведены следующие карьерные мероприятия: День карьеры «Аэропорт» (70 чел.), День карьеры «Медоборы» (50 чел.), День карьеры «Школы иностранных языков» (127 чел.), День Карьеры «Вожатый» (247 чел.), День карьеры «Государственные организации» (89 чел.), День Карьеры «Работа на летний период и постоянное трудоустройство» (347 чел.), День карьеры «Росатомэнерго» (122 чел.), День карьеры «Виноградарство и виноделие» (85 чел.), Ярмарка вакансий «Факультетус» (217 чел.).

Также были проведены встречи по карьерным вопросам:

- лекция представителей Центра «Мой бизнес» для студентов по теме «Самозанятость» (36 чел.),
 - встреча с ТОП-менеджером и HR-директором сети быстрого питания «Супертяж».
- Обсуждение сотрудничества и проведения дальнейших мероприятий,
- групповая консультация «Новый этап» в рамках Всероссийского студенческого выпускного (57 чел.).

С целью расширения базы работодателей и изучения рынка труда представители Центра карьеры регулярно посещают мероприятия Центра занятости города Севастополя: Ярмарка вакансий (3 мероприятия), Конференция предпринимателей по вопросам трудоустройства молодежи и стажировок.

С целью повышения мотивации студентов к достижению максимально высокого образовательного уровня и гарантированного последующего трудоустройства Университетом ведется активная работа по заключению договоров о целевой подготовке специалистов. Главным преимуществом целевого обучения является стопроцентное трудоустройство студентов после окончания Университета как минимум на 3 года. В

соответствии с договорами на целевое обучение студентам предоставляются: ознакомительные практики на базе организации, индивидуальные консультации представителей организаций и дополнительные меры поддержки со стороны предприятий. Лидерами по программам целевого обучения на протяжении нескольких лет остается Институт ядерной энергии и промышленности, осуществляющий подготовку кадров для крупнейших атомных станций и атомных предприятиях страны и Гуманитарно-педагогический институт.

Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров целевой подготовки, установление партнерских отношений с территориальными органами государственной службы занятости населения, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников, участие в научных проектах – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Центр карьеры и трудоустройства проводит активную агитационную политику по вопросам участия обучающихся в научно-образовательных конкурсах и проектах, которые имеют непосредственную связь с их дальнейшим трудоустройством. Так, в 2022 году 17 студентов Университета были трудоустроены в Университет на позиции наставников для работы с одаренными и талантливыми школьниками в рамках программы поддержки проектной деятельности старшеклассников «Сириус.Лето: начни свой проект». Команды, сформированные из школьников и студентов-наставников, решают задачи в рамках реализации научных проектов. В ходе программы «Сириус.Лето: начни свой проект» студенты улучшают качество и глубину проработки проектов, получают опыт педагогической практики в проектной деятельности и знакомятся с потенциальными работодателями.

В олимпиаде «Я – профессионал» приняли участие 165 студентов. «Я – профессионал» – Масштабная образовательная олимпиада нового формата для студентов разных направлений подготовки: технических, гуманитарных, естественно-научных, педагогических, аграрных и медицинских. Задания для участников составляют эксперты из ведущих российских вузов и крупнейших компаний страны. В финал олимпиады вышли 13 студентов.

В результате массового участия во Всероссийском инженерном конкурсе в 2021 году, конкурс принял решение сделать Университет партнером конкурса. В 2022 году приняли участие более 60 студентов, 5 вышли в финал. Один из финалистов стал победителем.

Востребованность выпускников на рынке труда является важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников. По результатам мониторинга трудоустройства выпускников 2022 года, уровень занятости на март 2023 года составляет 72%.

Наиболее востребованы выпускники таких направлений подготовки как педагогическое образование, эксплуатация судовых энергетических установок, судовождение, электроэнергетика и электротехника, психология, управление в технических системах, электроника и нанoeлектроника, информационная безопасность, атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг.

Молодежная политика и развитие студенческого самоуправления

Развитие социальной активности и студенческого самоуправления в Университете, вовлечение студентов в социальную практику осуществляются через деятельность студенческих объединений (СО). В 2022 году в Университете с целью систематизации работы и создания эффективной системы создания, развития и поддержки СО, принято Положение о СО и создан реестр СО. В реестр в течение 2022 года вошли 18 самых крупных СО.

Деятельность СО охватывает ключевые сферы молодежной политики, а именно:

студенческое самоуправление, научно-техническое творчество, патриотическое воспитание, спорт и пропаганда ЗОЖ, добровольчество, творчество, студенческие отряды, предпринимательство, бизнес, карьера, медиа. Координацию работы СО осуществляет Студенческий офис Университета.

Представители студенческого самоуправления Университета входят во все молодежные представительские органы города Севастополя: Молодежный Парламент города Севастополя, Совет по развитию добровольчества при Правительстве Севастополя, Общественный совет при Управлении по делам молодежи и спорта города Севастополя, муниципальные Молодежные советы. Студентка СевГУ также входит в состав Студенческого совета при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Представительство в вышеуказанных органах способствует более эффективному включению студенческих объединений СевГУ в систему реализации государственной молодежной политики.

В целях успешной реализации молодежной политики в Университете в декабре 2021 года создано и в течение 2022 года получило активное развитие структурное подразделение «Студенческий офис», позволяющее обеспечить эффективную реализацию государственной молодежной политики в вузе и формирование гармонично развитой личности посредством вовлечения в социальную активность и проектную деятельность.

Молодежная политика в Университете реализуется на проектной основе в рамках реализации подпрограммы «Развитие работы с молодежью» программы развития Университета до 2030 года. Ключевыми проектами в сфере молодежной политики являются следующие:

1. Проект «Институт грантов».

Поддержка социальных инициатив студентов, формирование навыков проектной деятельности и развития деятельности студенческих объединений в Университете является приоритетным направлением молодежной политики.

Ежегодно проводится Конкурс внутренних грантов для реализации молодежных проектов студентов Университета. В 2022 году на конкурс подано 50 заявок, из которых 39 допущены к защите. Решением конкурсной комиссии выделено финансирование общим объемом 4 млн. руб. на реализацию 18 молодежных проектов студентов Университета.

Университет регулярно участвует и побеждает во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования Федерального агентства по делам молодежи. В 2022 году в рамках конкурса поддержано 4 социальных проекта:

- Молодежная международная экспедиционная школа «Крымская кругосветка: цифровая эра»;
- «SEVASTOPOL STUDENT CHAMPIONS LEAGUE». Создание и развитие региональных студенческих спортивных лиг по футболу, баскетболу, регби и киберспорту;
- Региональный образовательный форум по информационной безопасности «Я в сети»;
- Молодежный фестиваль «UniFest. Время карьеры».

В Университете реализуется практика подготовки студентов к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц и других грантовых конкурсах:

- проведение информационной кампании. На протяжении всего периода проводилась публикация актуальной информации о грантовых конкурсах, мероприятиях по социальному проектированию, питчингах проектов;
- проведение питчинга проектов для подготовки к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов для образовательных организаций высшего образования, в котором приняло участие 40 человек, сформированы проектные группы для подготовки проектных заявок для участия в конкурсе. В результате работы проектных групп подготовлено 8 проектов, которые поданы для участия в конкурсе;

- проведены мероприятия по привлечению студентов к участию в презентациях, интенсивах, семинарах, питчингах проектов и личных встречах по вопросам участия во Всероссийском конкурсе молодежных проектов для физических лиц. Совместно с Управлением по делам молодежи и спорта города Севастополя проведена серия мастер-классов по социальному проектированию, в которых приняло участие 55 человек. Проводятся регулярные консультации по участию в грантовых конкурсах;

- подготовлены проекты для участия в грантовом конкурсе, проводимом в рамках Регионального молодежного образовательного форума «Молодежь 92». Шесть проектов студентов СевГУ получили финансирование;

- проведена Школа социального проектирования в рамках подготовки к Конкурсу добровольческих (волонтерских) молодежных проектов города Севастополя, в которой приняло участие более 30 человек;

- на регулярной основе проводятся индивидуальные консультации по подготовке и реализации грантовых проектов, осуществляется проверка и корректировка проектных заявок.

Представители Университета являются постоянными членами конкурсных комиссий, ведущих оценку молодежных проектов на региональном уровне.

По результатам проделанной работы для участия во внешних грантовых конкурсах подано 243 проекта, из них 24 проекта получили финансирование. Привлеченное финансирование – 20 455 тыс. руб., из них: Всероссийский конкурс молодежных проектов для вузов – 11 850 тыс. руб.; конкурсы молодежных проектов для физических лиц – 8 605 тыс. руб.

2. Проект «Волонтерский центр».

Проведена работа по популяризации Волонтерского центра «Фрегат». В 2022 году в Университете внедрена система волонтерской практики для студентов первого курса. Программа волонтерской практики позволяет обучающимся познакомиться с теоретическими основами добровольчества, работой Единой информационной системы «DOBRO.RU», получить свой первый добровольческий опыт и присоединиться к деятельности Волонтерского центра «Фрегат».

Волонтерским центром «Фрегат» реализуются значимые для Университета проекты в сфере экологии – установлены контейнеры для сбора вторсырья на территории Университета, в том числе и общежитий, регулярно проводятся мероприятия по сбору макулатуры (в рамках акции собрано более 2 т. макулатуры, средства, вырученные от сдачи, направлены на закупку гуманитарной помощи для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции), проведены мероприятия по высадке зеленых насаждений, уборке территорий.

Волонтерским центром «Фрегат» ведется работа по развитию профессионально ориентированного добровольчества. Так, наиболее успешное развитие в 2022 году получило добровольческое объединение кибербезопасности «КиберАгентыИБ», волонтеры которого занимаются поиском противоправного контента в сети Интернет, носящего экстремистский или террористический характер. Также, в 2022 году созданы такие добровольческие объединения как Спортивное объединение «Шторм» (волонтерская деятельность, направленная на организацию спортивных мероприятий, поддержание и популяризацию здорового образа жизни студентов и вовлечение в занятия физической культурой и спортом) и Экономическое объединение «ФинГрамСев», деятельность которого направлена на популяризацию и развитие финансовой грамотности у студентов и населения, а также их вовлечение в мероприятия экономической тематики.

Волонтерским центром «Фрегат» реализуются значимые для Университета проекты в сфере экологии – проведена серия мероприятий по сбору вторсырья (макулатура, пластиковые крышечки), по высадке зеленых насаждений, в частности, создана зеленая зона на территории Морского колледжа. В 2022 общеуниверситетские субботники проведены в интерактивном формате на всех локациях Университета.

Волонтерский центр «Фрегат» выступил основным социальным партнером Правительства Севастополя по реализации ключевых для региона и страны социально-гуманитарных и просветительских проектов:

- волонтерское сопровождение Всероссийской акции взаимопомощи «МЫВМЕСТЕ» (организован вузовский штаб). Организована работа волонтеров по направлениям: психологи, юристы, аниматоры, горячая линия, документооборот. Проведены мероприятия по сбору гуманитарной помощи вынужденным переселенцам и военнослужащим, участвующим в специальной военной операции на Украине – приняло участие более 400 обучающихся Университета;

- обеспечение работы Ситуационного центра Университета по взаимодействию с обучающимися и работниками по вопросам, связанным с проведением специальной военной операции, частичной мобилизации и оказания социальной поддержки;

- волонтерский корпус голосования за объекты благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда» – приняло участие 129 обучающихся Университета;

- волонтерское сопровождение серии мероприятий, приуроченных к празднованию 77-й годовщины победы в Великой Отечественной войне и 78-й годовщины освобождения Севастополя от фашистских захватчиков, а также мероприятий, приуроченных ко Дню памяти и скорби (22 июня) – приняло участие более 40 обучающихся Университета.

- на всех локациях Университета проводилась акция «ДоброДонор» по сбору донорской крови для военного госпиталя. В акции приняло участие 230 человек – студенты и работники. Собрано более 100 литров донорской крови.

Количество обучающихся, работников и выпускников Университета, вовлеченных в добровольческие проекты на 30.12.2022 года по данным ЕИС «Добровольцы России» – 2366 человека. Количество мероприятий/проектов, проведенный Волонтерским центром «Фрегат» за 2022 – 112.

За активную общественную деятельность, личный вклад в развитие государственной молодежной политики на территории города Севастополя и в связи с Днем молодёжи, благодарственными письмами Губернатора города Севастополя награждены: Виктория Фомина – руководитель Волонтерского центра «Фрегат», Роман Сафонов – руководитель волонтерского объединения «КиберАгенты ИБ», Алина Дадашова – куратор Губернаторских школьных трудовых отрядов, Калугина Вероника – помощник руководителя медиа-центра объединения «КиберАгенты ИБ».

За вклад в развитие добровольчества и в связи с празднованием Дня добровольца Губернатор города Севастополя отметил благодарственным письмом коллектив Университета.

За активное участие в организации благотворительной акции «Всё для Победы» директор Волонтерского центра Никулина Александра Вячеславовна награждена благодарственным письмом Губернатора города Севастополя.

С целью расширения возможностей развития Волонтерского центра «Фрегат» запущена процедура его регистрации в качестве регионального общественного добровольческого движения, что позволит принимать участие в грантовых конкурсах для НКО.

3. Проект «Патриотическое воспитание».

1. Мероприятия патриотической направленности (участие студентов и сотрудников Университета в фестивалях, спортивно-патриотических мероприятиях; торжественных патриотических воспитательных мероприятиях, концертных программах, Всероссийских и региональных конкурсах, реконструкциях исторических событий, массовых акциях и флешмобах, молодежных форумах):

1) вебинар «Холокост – историческое осмысление», проведен 27.01.2022. Участниками вебинара выступили представители Департамента внутренней политики Правительства Севастополя, Аппарата антитеррористической комиссии в городе

Севастополе, Центра противодействия экстремизму УМВД России по г. Севастополю, представители Еврейской общины г. Севастополя «Хабад», а также 50 обучающихся Морского колледжа Университета. Участники мероприятия дискутировали на тему «Холокоста»: почему произошла эта трагедия, с чего она начиналась и чем закончилась, почему в наше время тема «Холокоста» не утратила актуальности. Социальная напряженность, межэтнические и межконфессиональные конфликты, а также всплески экстремизма – всё это вынуждает вспоминать об этой трагедии;

2) Акция «Мы помним» 02.02.2022 ко Дню воинской славы – Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве студенты СевГУ в лице членов поискового отряда «Отечество» провели ряд мероприятий: возложение цветов к памятнику городу-герою Сталинграду на аллее городов-героев в г. Севастополе, создание видеоклипов (открыток), посвященных городу-герою Сталинграду, а также участие в видеоконференции городов-героев. В мероприятиях приняли участия студенты Юридического института и Института радиоэлектроники и информационной безопасности 1,2 и 4 курсов.

3) Праздничный концерт, приуроченный к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

4) Всероссийская акция «Голос Победы –2022»: студенты СевГУ одновременно с представителями всех субъектов Российской Федерации исполнили песню «День Победы» в честь национального праздника, посвященного победе советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне;

5) Студенческое мероприятие «Торжественное посвящение в первокурсники – 2022» прошло 01.09.2022. В нем приняли участие 1500 первокурсников. Мероприятие началось с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и флагов города-героя Севастополя и Севастопольского государственного университета с всеобщим исполнением гимна России и гимна Университета. В ходе адаптационной недели первокурсники ознакомились с историей Университета в Музейном образовании;

6) Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы» состоялся 03.09.2022 на площадке Морского колледжа. В нем приняло участие 249 обучающихся, а также приняли участие Волонтеры-Победы волонтерского центра СевГУ «Фрегат»;

7) Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации проводится с 05.09.2022, по понедельникам, для обучающихся Морского колледжа (1339 чел.) и Лицея-предуниверсария (125 чел.). Совместно проводится доведение информации о государственных праздниках, Днях воинской славы и памятных датах на предстоящей неделе, а также еженедельно с обучающимися проводятся тематические часы: «Разговоры о важном»;

8) Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц в рамках регионального образовательного молодежного форума «Молодежь 92» прошел 21-25.09.2022 в Ласпи г. Севастополь. Победителем в номинации «#помни» стал проект: «Лица. Победы. Севастополь» (С.Рожнов), победителем в номинации «#береги» стал проект: «Программа развития «Защита семейных ценностей народов России» (К.Иванова);

9) Соревнование «Маршрут выживания», 25.10.2022 в г. Севастополь. Команда обучающиеся Морского колледжа (6 чел.) приняла участие в соревновании. Соревнования под таким названием организовали сотрудники МЧС России на территории Парка «Патриот» Южного военного округа. За победу боролись 8 команд. Юношей и девушек ждал ряд испытаний, закаляющих волю, тренирующих спортивные навыки и умение действовать в чрезвычайных ситуациях. Так, участникам было необходимо преодолеть полосу препятствий, произвести боевое развёртывание и поразить мишени из пожарного ствола, надеть защитные костюмы, а также оказать первую помощь условным пострадавшим;

10) Всероссийская студенческая патриотическая акция «Знай наших», 28.10.2022. Обучающиеся СевГУ (276 чел.) приняли участие на базе ЦФПиС. Акция прошла во всех

субъектах Российской Федерации в формате дня единых действий, приуроченная к празднованию Дня народного единства. В рамках акции участники побывали на выставках достижений спортивных и патриотических клубов, а также стали участниками матча по баскетболу. Перед началом спортивной части для гостей мероприятия проведена разминка с заслуженным мастером спорта по самбо, многократным чемпионом и призером чемпионатов России, Украины, Европы и мира по самбо и дзюдо К.Воловиком;

11) Международная просветительная акция Географический диктант 2022. 30.10.2022 обучающиеся СевГУ (112 чел.), с целью популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России среди населения, приняли участие в написании Географического диктанта, который проводится Русским географическим обществом по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества, Президента Российской Федерации В.В. Путина ежегодно с 2015 года;

12) Круглый стол «Дню народного единства: защитим семейные ценности народов России», 02.11.2022. Приняли участие обучающиеся СевГУ (185 чел.), а также представители Отдела по работе с национальными и религиозными организациями Управления внутренней политики Правительства Севастополя. Основная тема дискуссии – продвижение традиционных духовно-нравственных и семейных ценностей народов России, как основы укрепления суверенитета страны в соответствии с новой стратегией национальной безопасности, подписанной Владимиром Путиным в июле этого года. Спикеры говорили о патриотическом воспитании на основании традиционных ценностей и традиционных конфессий, к которым относятся: христианство, ислам, иудаизм и буддизм;

13) Программа «Герои нашего времени» в рамках XVII Международного кинофестиваля «ПОБЕДИЛИ ВМЕСТЕ» им. Владимира Меньшова 07-15.11.2022 на базе СевГУ для обучающихся (396 чел.). В рамках мероприятия Программы был проведен кинопоказ документальных фильмов «Ускоритель», «Летуны» и «Чемпионки», также состоялась встреча с заслуженным мастером спорта, вице-чемпионом мира, чемпионом Европы по прыжкам в высоту, лауреатом приза «Человек легенда» XVI Севастопольского фестиваля «Победили вместе» – И.Паклиным;

14) Конкурс «В самое сердце», 14-21.11.2022. Обучающиеся СевГУ (12 чел.) приняли участие в Конкурсе работ, посвященных вопросам популяризации и укрепления патриотических ценностей «В самое сердце». Конкурс проходил с целью формирования у обучающихся, аспирантов, преподавателей российских образовательных организаций высшего образования чувства патриотизма, формирования активной гражданской позиции для успешной их социализации в обществе посредством вовлечения в социально значимую деятельность;

15) Киномарафон документального кино «Россия: из прошлого в будущее» в рамках севастопольской сессии XVII Международного кинофестиваля «ПОБЕДИЛИ ВМЕСТЕ» имени Владимира Меньшова, 10-15.11.2022 приняли участие обучающиеся СевГУ (35 чел.). Тематика фильмов отражает основные исторические события Российского государства за последнее столетие. Киномарафон открывался картиной севастопольского автора С. Абрамова «Цвет крови» о событиях гражданской войны. В программе демонстрировались киноленты о Второй мировой войне, о распаде Советского Союза и его последствиях, о событиях актуальной повестки дня;

16) Проект «Я горжусь героями». 24.11.2022 в рамках проекта была проведена встреча обучающихся СевГУ (114 чел.) с ветераном-подводником Лушниковым А.И. Основная задача проекта – содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории России;

17) Всероссийская акция «Фронтальная открытка». 24.11-05.12.2022 обучающиеся СевГУ (237 чел.) подготовили новогодние поздравления для военнослужащих, выполняющих боевые задачи;

18) Всероссийская студенческая акция «Моя Родина – Россия», приуроченная к празднованию Дня Героев Отечества. 4-11.12.2022 обучающиеся СевГУ (873 чел.) приняли участие. В рамках акции были проведены следующие мероприятия: 14.12.2022 обучающиеся МК и МИ приняли участие в концерте, посвященного 169 годовщине победы в Синопском сражении; 5-9.12.2022 ЦГПВ организовал и провел конкурс эссе, где обучающие представили интересные творческие работы, в которых поделились своими чувствами, эмоциями к Родине, рассказали какими достижениями и героями своей страны гордятся, раскрыли вопросы гражданско-патриотического воспитания. Участники и их научные руководители были награждены грамотами и сертификатами; 8-9.12.2022 в Юридическом институте (ЮИ) прошло мероприятие «Герои нашего времени»;

19) Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022», 08-10.12.2022 обучающиеся СевГУ (47 чел.) приняли участие. В рамках акции они смогли проверить свои знания об истории, культуре и традициях российского казачества, ответив на 20 вопросов.

20) Общенациональная просветительская акция «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации», 12.12.2022 Порядка 2000 обучающихся, сотрудников и преподавателей СевГУ присоединились к общенациональной просветительской акции «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации». Участники ознакомились с видеоматериалом о структуре и действии Основного закона, а также прошли тест из 20 вопросов, которые охватывают все разделы конституции РФ;

21) Акция «Поздравь наших защитников с Новым годом и Рождеством Христовым», 12-19.12.2022 обучающиеся и сотрудники СевГУ (83 чел.) приняли участие. В рамках акции были написаны письма и подготовлены подарки к предстоящим праздникам для участников СВО;

22) Выставка «Военная форма и снаряжение николаевской России и её противников в Крымской войне». 23-30.12.2022 на базе Лицея-предуниверсарий прошла выставка, с целью привлечь внимание обучающихся к занятию военно-исторической реконструкцией Первой и Второй обороны г. Севастополя

23) 8 и 9 декабря 2022 года в Юридическом институте для студентов 1-4 курса прошло мероприятие «Герои нашего времени», посвящённое Дню Героев России. В мероприятии приняли участие гости, чьи дела и подвиги были отмечены государственными наградами. Это Плакида И.Т., ветеран Афганской войны, Мустафаев Р., студент ЮИ, волонтер СВО Войтюк М.

24) Международная акция «Сад Памяти». 18.03.2022 на мемориальном комплексе «Сапун-Гора» стартовал третий сезон акции «Сад Памяти», в которой приняли участие около 80 человек студентов и преподавателей СевГУ в качестве участников и волонтеров акции. Целью акции «Сад Памяти» является высадка 27 миллионов деревьев в память о каждом из погибших в годы Великой Отечественной войны, что в свою очередь подчеркивает важность сохранения исторической памяти, а также внимание к экологической составляющей акции – заботе о лесном фонде нашей страны. За время проведения акции было высажено около 400 деревьев.

25) Тематический конкурс газет «Города-герои». 04.05.2022 – 05.05.2022 изучение истории Побед, развитие чувства гордости за Россию, развитие исторической памяти, развитие творчества молодежи. В конкурсе приняли участие студенты 1-3 курса Юридического института, 34 чел.

26) Выставка «По следам подвига. Героизм Севастополя, 06.05.2022. Мероприятие направлено на просвещение молодежи и воспитание патриотизма, изучение истории страны через погружение в историю. В выставке приняли участие 250 чел., студенты 1-3 курсов Юридического института, Института радиоэлектроники и информационной безопасности, Института информационных технологий и управления в технических системах.

27) Участие студентов СевГУ в Параде Победы. 09.05.2022 в параде приняли участие 10 человек поискового отряда «Отечество» в составе колонны РОО СОПО «Долг» совместно с Бессмертным Полком, обучающие, участники организации «Волонтеры Победы», обучающие Морского колледжа. Накопительным итогом более 90 человек.

28) Выставка «По следам подвига», посвященная Дню Победы. 06.05.2022 и 19.05.2022 в выставке приняли участие члены поискового отряда «Отечество» (5 чел.) и школьники 5-8 классов (около 300 чел.).

29) Выставка поискового отряда «Отечество». 05.05.2022 состоялась передвижная выставка, посвященная 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Выставка состояла из двух экспозиций. Первая посвящена 1-й обороне Крымской войны, вторая – Великой Отечественной войне. В рамках выставки для студентов и сотрудников прошли тематические экскурсии.

30) Всероссийская акция «Научный полк» СевГУ. В рамках Всероссийской акции «Научный полк», к 77-й годовщине Великой Победы на сайте СевГУ размещалась информация, посвященная документальным историям о студентах и преподавателях нашего Университета в годы Великой Отечественной войны, а также вкладе научных коллективов в нашу Победу. Главная цель проекта – патриотическое воспитание молодежи и сохранение памяти Великой Победы.

31) Фестиваль «Дружбы народов Крыма», посвященный Дню России, 10.06.2022. Мероприятие направлено на развитие клуба Национальностей, изучение традиций народов Крыма, развитие дружбы студентов, коммуникабельности и чувства гордости за Родину и народ. В фестивале приняли участие 100 студентов 1-3 курсов Юридического института.

32) Выставка «Дорогами подвига» ко Дню России (поисковый отряд «Отечество»). 10.06.2022 в выставке приняли участие 137 студентов СевГУ из разных институтов, в том числе студенты Морского колледжа.

33) Памятное мероприятие «Не забудем подвиг солдат», посвященный подвигу 365 батареи «Форт Сталина», 13.06.2022. Мероприятие направлено на сохранение исторической памяти среди молодежи, увековечивание подвига защитников Севастополя в годы ВОВ 1941-45 гг. В мероприятии приняли участие 7 человек.

34) Презентация сайта «Наш бессмертный полк». 10.06.2022 на сайте представлены биографические данные, боевой путь и факты из жизни участников Великой Отечественной войны, которые преподавали и трудились в нашем вузе. Героев, о которых ребятам удалось собрать факты – 127, но фамилий еще больше – около 200.

35) Всероссийский молодежный кинопоказ, посвященный празднованию Дня России, состоялся 10.06.2022 в рамках Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь» в формате дня единых действий. Цель – патриотического воспитания молодежи посредством демонстрации отечественных художественных кинофильмов.

36) Всероссийская акция «Свеча памяти» прошла 22.06.2022 в День памяти и скорби, в дату начала самой страшной войны в истории человечества. В ночь с 21 на 22 июня у Мемориала героической обороны Севастополя 1941-1942 гг. (пл. П.С. Нахимова, Вечный огонь) зажглись свечи.

37) Всероссийская акция «Кораблик мечты». В ночь с 21 на 22 июня у Мемориала героической обороны Севастополя 1941-1942 гг. (пл. П.С. Нахимова, Вечный огонь) были выпущены «кораблики мечты» с Графской пристани в память о погибших в годы Великой Отечественной войны.

38) Всероссийская акция «Лучи Победы» 24.06.2022 Студенты и работники СевГУ посетили Мемориальный комплекс «Сапун-гора» с уникальной авторской экскурсией. После экскурсии в небе над Сапун-горой зажглись огни прожекторов в рамках Всероссийской акции «Лучи Победы», приуроченной к 77-й годовщине первого парада Победы, который 24 июня 1945 состоялся на Красной площади.

2. Разработано и утверждено Положение о Центре гражданско-патриотического воспитания. Для формирования у обучающихся активной гражданской позиции, развития

и поддержки их инициативы в изучении истории Отечества.

3. Вступление в состав Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Подана заявка на регистрацию Центра гражданско-патриотического воспитания СевГУ в Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», которая создана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование». Со стороны СевГУ отправлено подписанное Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии от 22.07.2022 №24-13/85/2022нф. Со стороны Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» подписан договор.

4. Проект «Школа юного поисковика» для школьников и студентов 1-2 курсов. 20.03.2022 для школьников 5-8 классов ГБОУ «Школа ЭКОТЕХ+» активом поискового отряда «Отечество» СевГУ были проведены занятия по основам поисковой деятельности. На занятии, ребят у которых возникло желание стать поисковиком, ознакомили с действующим законодательством РФ, рассказали, как работать с базами данных и архивами, ориентироваться в лесу, пользоваться картографией, рассказали об истории вооружения ВОВ, методах раскопок. В дальнейшем со школьниками планируется серия занятий в рамках проекта «Школа юного поисковика» 1-2 раза в месяц. Результатом станет совместное участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти». Для студентов 1-2 курсов организована «Школа юного поисковика», которая будет проходить 1 раз в месяц с марта по май, организованы полевые работы, а также участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти» с мая по июнь.

5. Участие обучающихся во Всероссийских онлайн-конференциях, слётах, акциях патриотической направленности.

1) Члены поискового отряда «Отечество» СевГУ в лице руководителя отряда Волконской С.А., и студента Юридического института Ефремова А.А. приняли участие в VII Всероссийском слёте студенческих поисковых отрядов, который прошёл в Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова в г. Чебоксары с 24 по 27 марта 2022 года. В течение 3-х дней члены поискового отряда «Отечество» СевГУ приняли участие в проведении памятного митинга в парке Победы, участвовали в мастер-классах, а также поделились с участниками Всероссийского слёта своим опытом организации поисковых работ и исследований. Во второй день программы слёта, были представлены студенческие проекты и проекты руководителей отрядов по направлениям поисковой работы, прошедшие предварительный отбор. Проект от СевГУ «Школа поисковика» занял 3 место в направлении Просвещения молодежи.

2) Всероссийская «Вахта Памяти». 23.04.2022 – 04.05.2022 проведен поиск погибших солдат СССР в окрестностях Севастополя, погибших в период ВОВ, поиск артефактов, восстановление неизвестных фактов, изучение военной истории, увековечивание памяти павших за Родину, воспитание патриотизма. Ход – торжественная линейка, помощь в размещении полевого лагеря, полевые работы, работа с найденными артефактами.

3) Всероссийская научно-практическая конференция «Севастополь-Сталинград. Одна судьба, одна Победа». 22.04.2022-23.04.2022 с выступлением на конференции приняли участие 4 студента СевГУ и получили 3 диплома 1 степени.

4) Всероссийская научно-практическая конференция «Героизм в победах и поражениях весны-лета 1942 года». 28.04.2022-30.04.2022 в конференции приняли участие 2 студента СевГУ. Результат – диплом 1 степени у студентки Юридического института.

5) Участие во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню Победы (Оренбург) «Салют Победе!». 14.04.2022-14.06.2022 в конкурсе приняли участие 10 человек – 3 диплома 1,2,3 степени в номинации «социальный ролик».

6) Межрегиональный патриотический слёт «Наследники Победы», приуроченный к 30-летию со Дня образования Республики Ингушетия. 11-13.05.2022 состоялся в Республике Ингушетия. Слёт собрал 9 команд из разных городов и республик Российской

Федерации: Ингушетия, Кабардино-Балкария, Пятигорск, Карачаево-Черкесия, Калмыкия, Дагестан. Команда обучающихся Морского колледжа «Медведь» достойно соревновалась во всех конкурсах: конкурс строя и песни, визитная карточка, спортивное многоборье, военно-спортивная эстафета, патриотическая песня и стала победителем. Состав команды 13 чел. (Искендеров Ю. – капитан команды, Ломакина Е., Надеев А., Жилина О., Кирюхин С., Шевченко И., Усанов З., Аникеева С., Ашурбеков С., Куприянова О., Алексеев Д., Мельник Д., Гаврюшин М.);

7) Всероссийский Суперфинал Чемпионата АССК России состоялся 19-23.05.2022 в г. Казань. Общающиеся Морского колледжа ССК «Медведь» в соревнованиях по волейболу мужскому в дивизионе ППО стали бронзовыми призёрами. Состав команды: 8 чел. (Войтков А. – капитан, Надеев А., Чебанюк А., Мулык А., Кожин К., Папанов Э., Гедерт А., Михно А.). В личном первенстве по настольному теннису серебряным призёром стал Артюхов В.;

8) Межрегиональный военно-патриотический фестиваль «Цвети Кабардино-Балкария», 14-17.09.2022 в Кабардино-Балкарии, приуроченный к 100-летию Республики. Участие приняли 5 команд из разных регионов. Команда обучающихся Морского колледжа достойно представили город-герой Севастополь, выступив в четырехдневных конкурсных соревнованиях, показала свою строевую подготовку, уровень владения оружием. Члены команды проявили лучшие физические и творческие умения, навыки, способности. По итогам соревнований они заняли 10 призовых мест в индивидуальных и групповых соревнованиях и по итогам команда обучающихся Морского колледжа заняло первое место. Состав команды 10 чел. (Надеев А. – капитан команды, Кирюхин С., Усанов З., Ашурбеков С., Алексеев Д., Беляев М., Будагьянд Д., Шевченко И., Емельянова И., Жилина О.);

9) XIV Международный форум-фестиваль семейных династий, национальной культуры, народного творчества и ремесел «Вера. Надежда. Любовь» прошел 04-17.10.2022 в г. Суздаль. Форум-фестиваль – многофункциональная культурно-дискуссионная площадка, формат и задачи которой ежегодно выстраиваются согласно приоритетам государственной политики по сохранению национальных ценностей, воплощенных в социально-исторических, культурных, народных традициях многонационального народа России, особое внимание уделяется семье и талантливой молодежи. Обучающиеся (А.Вигерина, А.Гергокаев) стали победителями в трех номинациях;

10) Научно-просветительский форум «Большой разговор о России, природе и человеке», 16.12.2022. Обучающиеся и сотрудники СевГУ (297 чел.) приняли участие в форуме, приуроченном к 200-летию со дня рождения выдающегося философа и ученого Н. Данилевского. На форуме выступили историки и политологи из Севастополя, Крыма, Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России, а также деятели культуры и искусств, исследователи жизни Данилевского. Материалы форума будут использованы для формирования внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые сейчас проходят в школах по всей стране;

11) Военно-исторический турслет «Партизанскими тропами», посвященный Дню Партизан, 16.06.2022. Мероприятие направлено на сохранение исторической памяти, через историю края, изучение подвигов предков, развитие навыков командной работы в трудных условиях, привлечение молодежи к спорту и туризму. В мероприятии приняли участие 6 команд Юридического института, 1-2-4 курсов – 35 чел.

4. Проект «Противодействие экстремизму и терроризму».

1. Акция «Безопасный интернет».

– подготовка материала для проведения интерактивных лекций для школьников города Севастополя (9-11 классы). Основными темами лекций станут: фейки и как с ними бороться, а также интернет мошенничество: фишинг и скамминг;

– подготовка профилактических видеороликов волонтерами движения «КиберАгентыИБ»;

– интерактивная лекция в Судостроительном колледже г. Севастополя,

Севастопольском архитектурно-строительном техникуме, Севастопольском колледже сервиса и торговли;

- подготовка обучающего сайта по вопросам информационной безопасности;
- подготовка к проведению Круглого стола по проектной деятельности в сфере безопасности в интернете с сопровождением студентов волонтерского объединения «КиберАгентыИБ» (2 круглых стола);
- проведение интерактивной лекции «Школа информационной безопасности: Я в сети» в СОШ №20, СОШ №31, СОШ №52. Для школьников старших классов волонтеры выступили с лекциями на тему: защита персональных данных, профилактика кибермошенничества и вербовки в сети «Интернет».

2. Мероприятия Комплексного плана Аппарата антитеррористической комиссии в городе Севастополе в 2022 году.

– семинар – совещание по обмену опытом, участниками встречи стали представитель Аппарата антитеррористической комиссии города Севастополя, представитель Центра противодействия экстремизму УМВД России по г. Севастополю, специалист Дирекции комплексной безопасности СевГУ и начальник отдела по противодействию идеологии экстремизма и терроризма ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р. Державина»;

– вебинар «Холокост – историческое осмысление»;

– работниками Университета проведена профилактическая беседа для иностранных студентов из Сирии и Египта. Для обучающихся выступили представители Департамента внутренней политики Правительства Севастополя, Аппарата антитеррористической комиссии в городе Севастополе, Центра противодействия экстремизму УМВД России по г. Севастополю. Основными темами встречи стали разъяснение миграционного законодательства Российской Федерации, ответственность за участие в экстремистских и деструктивных организациях, а также распространение их идеологии;

– открытый урок мужества: Защитники Отечества – история и современность. Урок провели работники Университета, совместно с представителями Аппарата антитеррористической комиссии в городе Севастополе, Центра противодействия экстремизму УМВД России по г. Севастополю, Управления Федеральной службы войск национальной гвардии по республике Крым и городу Севастополю (Росгвардия), региональной общественной организации Гренадер, ГКУК «Севастопольский городской национально-культурный центр». В мероприятии приняли участие 62 обучающихся Морского колледжа Университета. Трансляция мероприятия осуществлялась через группу социальной сети Департамента образования г. Севастополя для учащихся школ г. Севастополя;

– проведен Круглый стол «О культуре межнационального общения». Мероприятие провели работники Университета, совместно с представителями Аппарата антитеррористической комиссии в городе Севастополе, отдел по работе с национальными и религиозными организациями Департамента внутренней политики Правительства города Севастополя и руководителем проекта «СОЦИУМ. Севастопольский общественный центр исследования угроз и мониторинга». В мероприятии приняли участие 60 обучающихся Университета. Фотоотчет по мероприятию доступен по ссылке: <https://www.sevsu.ru/novosti/item/15088-o-kulture-mezhnatsionalnykh-otnoshenij-rasskazali-studentam-sevgu-predstaviteli-organizatsij-goroda>;

– работниками Университета проведена профилактическая беседа для иностранных студентов из Ближнего зарубежья. Для обучающихся выступили представители Департамента внутренней политики Правительства Севастополя, Аппарата антитеррористической комиссии в городе Севастополе, Центра противодействия экстремизму УМВД России по г. Севастополю. Основной темой встречи стало разъяснение ответственности за участие в экстремистских и деструктивных организациях, а также распространение их идеологии;

– для обучающихся Лицея-предуниверсария Университета проведен классный час «Критическое мышление, как способ противодействия радикальным идеологиям». В мероприятие приняли участие 50 обучающихся Лицея-предуниверсария. Фотоотчет по мероприятию доступен по ссылке: <https://www.sevsu.ru/aktivnost/item/15233-v-sevgu-proshel-klassnyj-chas-kriticheskoe-myshlenie-kak-sposob-protivodejstviya-radikalnym-ideologiyam>;

– для обучающихся Морского колледжа прошло семинарское занятие на тему: «Как распознать, что перед вами фейк». Основной задачей встречи стала подготовка студентов к аналитическому восприятию получаемой из вне (СМИ и социальные сети) информации и определение понятия дезинформация и лживая и неполная информация. Участниками встречи стали 50 студентов. Фотоотчет по мероприятию доступен по ссылке: <https://www.sevsu.ru/aktivnost/item/15578-seminar-kak-raspoznat-cto-pered-vami-fejk>;

– Круглый стол «Идеология экстремизма и терроризма в молодежной среде, роль религии и общественных институтов в перспективе развития безопасного общества». Во встрече приняли участие представителя городских конфессий и представители правительства и ЦПЭ ЦМВД России по г. Севастополю. Фотоотчет по мероприятию доступен по ссылке: <https://www.sevsu.ru/novosti/item/15330-v-sevgu-obsudili-vliyanie-ideologii-ekstremizma-i-terrorizma-na-molodezh>;

– Профилактические беседы с иностранными студентами;

– круглый стол «Вместе победим». В мероприятии участие приняли представители Общественной палаты, представители правительства и ЦПЭ ЦМВД России по г. Севастополю и «Росгвардии». Фотоотчет по мероприятию доступен по ссылке https://www.sevsu.ru/novosti/item/krugly_stol_vmeste_pobedim/;

– профилактические лекции-беседы «Фейки – угроза национальной безопасности в сети «Интернет» в СОЛ «Горизонт». Фотоотчет по мероприятию доступен на канале https://t.me/KC_SEVASTOPOL;

– интерактивная лекция совместно с объединением «КиберАгентыИБ» и специалистом Координационного центра по вопросам информационной безопасности и внутренних угроз для сотрудников Совета Андреевского муниципального округа города г. Севастополя. Фотоотчет по мероприятию доступен на канале https://t.me/KC_SEVASTOPOL;

– «Школа старост» интерактивная лекция по информационной войне в СОЛ «Горизонт». Проведено информационно-профилактическое мероприятие на тему «Информационная война». В рамках мероприятия освещены актуальные проблемы, связанные с информационной безопасностью молодежи и раскрыты возможные пути противодействия возникающим угрозам. Ссылка на публикацию: https://t.me/KC_SEVASTOPOL/384;

– круглый стол «Сохранение и развитие «Халяль» в молодежной среде города Севастополя. Мероприятие проведено в рамках реализации проекта «Открытый диалог» по программе, разработанной совместно с Региональной общественной организацией «Севастопольское национально-культурное общество казанских татар и башкир» и Некоммерческой организацией «Фонд сохранения и развития «Халяль». Ссылка на публикацию: <https://ria82.ru/news/sevastopol/v-sevastopole-sostoitsya-kruglyy-stol-sohranenie-i-razvitie-halyal-v-molodezhnoy>;

– региональный образовательный форум «Я в сети» совместно с объединением «КиберАгентыИБ». Ссылка на публикацию: https://vk.com/cyberagentib?w=wall-203990530_369;

– профилактические лекции-беседы «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути». Лекция проведена сотрудником ЦПЭ УМВД России по г. Севастополю. Ссылка на публикацию: https://t.me/KC_SEVASTOPOL/435;

– дискуссионная площадка «Открытый диалог» на тему «Говорим о важном». Студентам четырех институтов и Морского колледжа СевГУ рассказали о целях

проведения СВО, роли нашей армии, методах противодействия террористическим и информационным угрозам. В роли спикеров выступили представители Черноморского флота, Росгвардии, Антитеррористической комиссии и Департамента внутренней политики Севастополя. Ссылка на публикацию: https://t.me/KC_SEVASTOPOL/430;

- дискуссионная площадка «Открытый диалог» на тему «Учимся быть толерантными». Для участия в мероприятии были приглашены сотрудники Центра по противодействию экстремизму УМВД России по городу Севастополю и представитель Департамента внутренней политики. Ссылка на публикацию: https://t.me/KC_SEVASTOPOL/444;

- дискуссионная площадка «Открытый диалог» на тему «Интересы России в новой геополитической реальности». Встреча прошла в формате мозгового штурма и имела теоретический и практический результаты: участники пришли к интересным выводам относительно цикличности развития исторического пространства России, а также обсудили современные тенденции геополитической стратегии нашей страны. Ссылка на публикацию: https://t.me/KC_SEVASTOPOL/460;

- дискуссионная площадка «Открытый диалог» на тему «Говорим о важном». Темой встречи стала Специальная военная операция, а в роли спикера выступил непосредственный участник событий – военнослужащий, который поделился своим опытом со студентами четвертого курса. Со слушателями обсудили ход выполнения СВО, состояние российской армии, цели и задачи на данном этапе, не прибегая к теориям и аналитике, а на конкретных примерах из центра событий. Ссылка на публикацию: https://t.me/KC_SEVASTOPOL/472;

- дискуссионная площадка «Открытый диалог» на тему «Гражданин и государство». В преддверии дня Конституции для обучающихся Юридического института был продемонстрирован профилактический видео материал и активно обсуждались основы юридической практики. Ссылка на публикацию: https://t.me/KC_SEVASTOPOL/493;

- «Социально-политическая ситуация на освобожденных территориях. Новые уроки современности». Студенты интересовались процессом становления регионов в качестве новых субъектов РФ, моральным состоянием жителей и их отношением к происходящему, обсудили культурную реинтеграцию в социальное и политическое русло России и возможные векторы развития субъектов в будущем. Ссылка на публикацию: https://t.me/KC_SEVASTOPOL/500;

- «Об интенсификации усилий Запада по дестабилизации межнациональных отношений в России».

3. Блокирование экстремистского контента в сети Интернет.

Волонтерами студенческого объединения «КиберАгентыИБ» заблокировано 362 материала экстремистской направленности и террористического характера и направленно в Роскомнадзор;

4. Совместные мероприятия по профилактики экстремизма с Департаментом внутренней политики города Севастополя:

- вебинар «Холокост – историческое осмысление»;
- работниками Университета проведена профилактическая беседа для иностранных студентов из Сирии и Египта;
- открытый урок мужества: Защитники Отечества – история и современность;
- Круглый стол «О культуре межнационального общения»;
- работниками Университета проведена профилактическая беседа для иностранных студентов из Ближнего зарубежья;
- классный час «Критическое мышление, как способ противодействия радикальным идеологиям» для обучающихся Лицея-предуниверситета Университета проведен;
- для учащихся Морского колледжа прошло семинарское занятие на тему: «Как распознать, что перед вами фейк»;
- Круглый стол «Идеология экстремизма и терроризма в молодежной среде, роль

религии и общественных институтов в перспективе развития безопасного общества;

- Профилактические беседы с иностранными студентами;
- круглый стол «Вместе победим»;
- интерактивное профилактическое мероприятие «Диалог традиционных религий и межнациональное общение» для обучающихся 1 курса айти специальности. Численность группы 28 человек;
- круглый стол «сохранение и развитие «Халяль» в молодежной среде города Севастополя;
- дискуссионная площадка «Открытый диалог» на тему «Говорим о важном»;
- дискуссионная площадка «Открытый диалог» на тему «Учимся быть толерантными»;
- дискуссионная площадка «Открытый диалог» на тему «Интересы России в новой геополитической реальности»;
- «Социально-политическая ситуация на освобожденных территориях. Новые уроки современности»;
- «Об интенсификации усилий Запада по дестабилизации межнациональных отношений в России».

5. Участие во Всероссийских и региональных грантовых конкурсах.

- Подача заявки для участия во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди вузов (Росмолодежь) «Региональный образовательный форум по информационной безопасности: Я в сети». В рамках проекта волонтеры движения проводят интерактивные лекции для школьников 7-11 классов. 25 февраля волонтеры провели открытую лекцию «Школа информационной безопасности: Я в сети» для учащихся Лицея Предвуниверсария Университета. 21 марта волонтеры провели интерактивную лекцию для школьников СОШ №15 и дистанционную лекцию для обучающихся ТГУ им. Державина.
- Участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди вузов (Росмолодежь) «Региональный образовательный форум по информационной безопасности: Я в сети».
- Подача заявки для участия во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди вузов (Росмолодежь) «Хакатон»;
- сентябрь: подготовка к реализации Грантового проекта (Росмолодежь) «Региональный образовательный форум по информационной безопасности: Я в сети»;
- август: прохождение в полуфинал всероссийской Премии «Мы вместе»;
- июнь: подготовка к участию и участие в форуме «Контент-фабрика «Параллели»;
- подготовка проектов к участию в конкурсе молодежных грантов УМИС города Севастополя.

6. Мероприятия Школы финансовой грамотности, проводимой совместно с Центром противодействия идеологии терроризма и девиантного поведения в образовательной среде г. Севастополя.

- проведение интерактивных лекций «Школа информационной безопасности: Я в сети» в ГБОУ «Школа Экотех+», ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья», ГБОУ СОШ № 22, ГБОУ СОШ №23, ГБОУ СОШ №42; ГБОУ «Гимназия №8», ГБОУ «Гимназия № 10» им. Ефимова М.Е, ГБОУ «Гимназия №8», ГБОУ СОШ №54, ГБОУ СОШ №34, ГБОУ СОШ №32 и ГБОУ СОШ №58.

– 27-28 октября: в рамках Регионального образовательного форума «Я в сети» проводимого Университетом участие приняли 250 человек, обучающихся в Лицее-предвуниверсарии, Морском колледже Университета, а также учащиеся городских школ: ГБОУ СОШ №23, ГБОУ Гимназия №2, ГБОУ Гимназия №24, ГБОУ СОШ № 34, ГБОУ СОШ № 45, ГБОУ СОШ № 57, ГБОУ СОШ № 32, ГБОУ СОШ № 41;

5. Проект «Творческий семестр».

- на сцене Молодежного культурного центра для студентов и сотрудников СевГУ состоялся Рождественский концерт ГАУКРК «Крымская государственная

филармония». Студенты в интерактивно-концертной форме узнали о музыкальных особенностях классических произведений В.А.Моцарта, Дж.Россини и Э.Грига, а также в популярной форме получили знания об особенностях музыкальных обработок песен современных композиторов;

- в рамках сотрудничества СевГУ и Севастопольского государственного театра оперы и балета студенты Университета посетили лекцию-концерт «Опера перемен: реформы композиторов Вены XVIII и начала XIX веков» лекционно-концертного курса «Оперные вечера в Севастополе». В ходе лекции-концерта студенты получили знания о творчестве композиторов Вены 18-19 столетия и получили представление об оперных реформах того времени;

- в Актовом зале Севастопольского государственного университета прошёл вузовский конкурс «Российская студенческая весна в СевГУ–2022», который является отборочным этапом регионального конкурса «Российская студенческая весна». Участники представили свои творческие номера в четырех номинациях: театральное, вокальное, хореографическое и инструментальное направления. Фактический результат: 58 лауреатов и дипломантов по 4 номинациям университетского конкурса «Российская студенческая весна» примут участие в региональном конкурсе и сформируют делегацию на Всероссийский этап;

- в Актовом зале Севастопольского государственного университета прошёл II университетский конкурс творчества, таланта и красоты «Краса СевГУ–2022». В конкурсе приняло участие 10 студенток СевГУ. Участницы прошли несколько испытаний: дефиле в образе бизнес-леди, видеовизитка и обращение к зрителям, конкурс этнических костюмов и легенд народов, населяющих Крым, творческие номера, где девушки демонстрировали свои таланты, дефиле в вечерних платьях. Конкурс поддержали творческие коллективы СевГУ. Фактический результат: 2 участницы университетского конкурса «Краса СевГУ» примут участие в региональном конкурсе «Мисс студенчества Севастополя»;

- в рамках сотрудничества СевГУ и Крымской государственной филармонии для студентов был проведен интерактивный концерт «Дюны музыки прибрежной» Оркестра вокально-хореографического ансамбля «Таврия» им. Л.Д. Чернышевой. Студенты в интерактивно-концертной форме познакомились с историей создания и особенностях оркестрового переложения эстрадных музыкальных произведений 1950-60 гг.;

- в Севастопольском центре культуры и искусств прошел гала-концерт, на котором были объявлены лауреаты Севастопольского регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в четырех номинациях: театральное, вокальное, хореографическое и инструментальное направления. Фактический результат: 22 лауреата Севастопольского регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» сформируют делегацию на Всероссийский этап;

- в рамках сотрудничества СевГУ и Севастопольского государственного театра оперы и балета студенты Университета посетили лекцию-концерт «Оперный театр Франции XIX века» лекционно-концертного курса «Оперные вечера в Севастополе». Фактический результат: в ходе лекции-концерта студенты получили знания об оперном театре Франции XIX столетия;

- в рамках сотрудничества СевГУ и Севастопольского государственного театра оперы и балета студенты Университета посетили лекцию-концерт «Расцвет оперного искусства в России XIX века» лекционно-концертного курса «Оперные вечера в Севастополе»;

- в Севастопольском академическом русском драматическом театре имени А.В. Луначарского состоялось торжественное мероприятие, посвященное чествованию студентов-выпускников ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» 2022 года, окончивших вуз с красным дипломом. В рамках программы мероприятия студенты выступили с подготовленными концертными номерами.

- на площади перед главным корпусом СевГУ прошло мероприятие

«Торжественное посвящение в первокурсники» посвященное Всероссийскому празднику «День знаний» для поступивших в СевГУ. Студентами была представлена театрализованная концертная программа с элементами активизации зрителей и экскурсии их в историю СевГУ. Более 140 студентов приняли участие постановке концертной программы, более 1500 студентов первого курса приняли участие в качестве зрителей;

- в рамках «Недели адаптации» студентам первого курса была представлена модель творческих мастерских. Фактический результат: 100 студентов посещают творческие студии по 3 направлениям: театр, вокал, хореография.

- в СОЛ «Горизонт» СевГУ в рамках проекта «Университетские смены 2022» дополнительной образовательной программы «Историческое наследие России – город-герой Севастополь» реализована досуговая программа для обучающихся 8-11 классов из ЛНР и ДНР. В рамках досуговой программы проекта студенты выступили с подготовленными концертными номерами;

- на территории корпуса Гоголя, 14, студенческим творческим объединением «MOONLIGHT» были проведены баттлы и мастер-классы по современным танцам для молодежи г. Севастополя и Республики Крым. Фактический результат: 45 студентов стали участникам мастер-класса по двум направлениям: хип-хоп и дэнсхолл;

- на площади Винзавода «Массандра» состоялся I Крымский Оперный Бал – Гала-концерт оперы и балета, в котором приняли участие пары студентов СевГУ. Фактический результат: 10 бальных пар студентов представляли Университет на региональном уровне;

- состоялся Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц в рамках регионального образовательного молодежного форума «Молодежь 92». Победителем в номинации «#вдохновляй» стал проект «Севастопольские квАРТирики»;

- в рамках молодежного фестиваля UniFest «Время карьеры» 3.0 прошел музыкально-поэтический вечер, на котором помимо приглашенных профессиональных артистов выступили и обучающиеся Университета со своими музыкальными и поэтическими номерами. Также в рамках фестиваля прошла первая репетиция I Бала «Молодость». Фактический результат: Обучающиеся познакомились с классическими танцами и записались в участники I Бала «Молодость». На музыкально-поэтическом вечере обучающиеся проявили себя в акустическом исполнении музыкальных композиций и в прочтении поэтических произведений классиков русской литературы;

- в парке «Айвазовское» в г. Алушта пгт. Партенит прошел I Бал «Молодость» для обучающихся и сотрудников СевГУ. Фактический результат: в бале приняли участие 90 пар обучающихся и работников «Севастопольского государственного университета», они представили Университет на межрегиональном уровне;

- для обучающихся прошел музыкально-поэтический вечер «Квартирник 26к10». На музыкально-поэтическом вечере обучающиеся проявили себя в акустическом исполнении музыкальных композиций и в прочтении поэтических произведений классиков русской литературы;

- на территории учебного корпуса по адресу ул. Гоголя, 14 в рамках всероссийского проекта «Доступный театр», который в неформальной обстановке знакомит с лучшими постановками театров России при помощи современных технологий, состоялся эксклюзивный показ фрагментов спектакля «Три товарища» – инсценировка театра «Современник» (реж. Галина Волчек) по мотивам одноименного романа Э.М. Ремарка. Фактический результат: на встрече обучающиеся познакомились с классическим произведением в инсценировке тетра;

- на территории Севастопольского Дома офицеров Черноморского флота прошел полуфинал конкурса «Танцевальная волна в Севастополе 2022». Фактический результат: в полуфинале приняло участие студенческое творческое объединение MOONLIGHT в составе 25 человек;

- на сцене Актового зала учебного корпуса по адресу ул. Гоголя, 14 для обучающихся и сотрудников СевГУ состоялся симфонический концерт ГАУКРК «Крымская

государственная филармония». Фактический результат: обучающиеся в интерактивно-концертной форме познакомились с творчеством народного артиста Украины, заслуженного деятеля искусств Республики Крым маэстро Гуляницкого Алексея Феодосьевича;

- на территории Севастопольского Дома офицеров Черноморского флота прошел финал конкурса «Танцевальная волна в Севастополе 2022». Фактический результат: в финале приняло участие студенческое творческое объединение MOONLIGHT в составе 14 человек;

- в рамках проекта «Конкурса внутренних грантов для реализации молодежных проектов обучающихся» прошла 1/2 финала студенческой лиги КВН в СевГУ. Фактический результат: в сезоне студенческой лиги КВН приняло участие восемь команд из разных институтов Университета;

- в рамках «Недели психологии» для обучающихся кафедры «Психология» Гуманитарно-педагогического института прошел Гала-концерт творческого фестиваля «Территория творчества», на котором каждая группа кафедры представила свой творческий номер на заданную тему. Фактический результат: через сценическое творчество и взаимодействие между курсами, обучающиеся проявили себя на сцене;

- в рамках проекта «Конкурса внутренних грантов для реализации молодежных проектов обучающихся» прошел творческий фестиваль Севастопольского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды». Фактический результат: в течение 3 недель обучающиеся и участники российских студенческих отрядов посещали мастер-классы по 4 направлениям творчества: театральное, вокальное, хореографическое искусство и оригинальный жанр. По итогам всех мастер-классов на гала-концерт было представлено 24 творческих номера;

- в рамках проекта «Конкурса внутренних грантов для реализации молодежных проектов обучающихся» прошел финал студенческой лиги КВН в СевГУ. Фактический результат: победители финала студенческой лиги направляются представлять Университет на 34-й Международный фестиваль команд КВН «КиВиН-2023», который проходит ежегодно в г. Сочи.

6. Проект «Здоровый университет».

- 21.02.2022 организовано и проведено физкультурно-массовое мероприятие «А ну-ка, парни! – 2022», посвященное Дню защитника Отечества;

- 24.02.2022 совместно с Олимпийским комитетом города Севастополя организованы соревнования по напольному кёрлингу в рамках Всероссийского Олимпийского дня зимних видов спорта;

- в период с 28 февраля по 30 апреля 2022 года в Университете проводились соревнования Студенческой мини-футбольной лиги;

- 12.03.2022 состоялось физкультурно-массовое мероприятие «Горы объединяют Россию» в рамках проведения «Фестиваля скалолазания»;

- 23-29 марта проведена Спартакиада среди сборных команд студенческих общежитий Севастопольского государственного университета «Русская весна»;

- с 4 апреля по 29 апреля 2022 года прошли спортивные соревнования «Кубок по волейболу, посвященный 78-й годовщине освобождения Севастополя от немецко-фашистских захватчиков»;

- 28 и 29 апреля 2022 года проведён Региональный этап Всероссийского клубного турнира АССК России в городе Севастополе среди команд студенческих спортивных клубов образовательных организаций высшего и среднего образования;

- с 16 мая по 27 мая 2022 года состоялись игры Студенческой стритбольной лиги;

- 27.09.2022 прошёл туристический слёт, посвященный международному Дню туризма;

- 21-22 октября 2022 года проведено выездное мероприятие Студенческого научно-патриотического клуба туристов СевГУ;

– 16.12.2022 проведён Турнир по настольному теннису среди студентов, проживающих в студенческих общежитиях Севастопольского государственного университета «Золотая ракетка».

Информационная политика и продвижение имиджа

Организация работы по реализации информационной политики Университета, по внедрению информационно-коммуникационных технологий, координации деятельности подразделений по продвижению имиджа СевГУ в социальном, образовательном, научном пространстве региона и России, а также за рубежом осуществляется Управлением информационной политики, маркетинга и PR.

Главная цель — достоверное, оперативное и всестороннее освещение работы Севастопольского государственного университета. Основная задача — донести социально ориентированную информацию до максимального числа жителей региона, всей России и в государствах-партнерах, укрепить положительный имидж Университета, обеспечить максимальную информационную открытость.

Для реализации указанной цели и решения поставленных задач в 2022 году использовались все региональные медиаплощадки: телевидение, газеты, радио, Интернет, а также федеральные площадки.

В 2022 году введен в эксплуатацию новый разработанный официальный сайт Университета (www.sevsu.ru), который полностью соответствует современным требованиям к юзабилити и требованиям Рособнадзора, о чем свидетельствуют данные проведенных мониторингов.

В 2022 году Университет заключил партнерское соглашение с новостным сервисом Яндекс Дзен и новости вуза, публикуемые в ленте, получают статус федеральных.

В условиях оптимизации расходования бюджетных средств основной формой распространения информации в 2022 году, как и в предыдущие периоды, являлись пресс-релизы и публикации на официальном сайте и социальных сетях Университета. За минувший год их было подготовлено более 600.

В целях экономии бюджетных средств преимущество, как и предшествующий период, было отдано новостному распространению информации, ориентированной на широкую целевую аудиторию и деления ее на определенные сегменты, а также привлечению пула экспертов из числа представителей вуза для комментирования в СМИ актуальной повестки.

На телеканалах «Вести-Севастополь», «Легендарный24», «Независимое телевидение Севастополя», «Севастопольское телевидение», «Первый Крымский», «Первый Севастопольский», «Крым-24» выходили видеосюжеты о работе Университета, подготовленные совместно с телеканалами, либо непосредственно самими телеканалами, посредством рассылки пресс-релизов и личных приглашений корреспондентов.

Благодаря индивидуальной работе с журналистами и руководством телеканалов за 2022 год в эфирах вышло более 150 новостных сюжетов, в том числе на телеканалах федерального и международного уровня (Первый канал, Россия-1, RT).

За отчетный период зафиксировано более 12 тысяч сообщений с упоминанием Севастопольского государственного университета в средствах массовой информации.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Развитие кампуса

Севастопольский государственный университет располагает современной материально-технической базой, которая включает в себя здания, сооружения, машины и

оборудование, а также иное имущество различного назначения, что позволяет обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Кампус ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» располагается на 9 локациях в г. Севастополе (включая спортивно-оздоровительный лагерь «Горизонт» и учебно-научный агрополигон). Площадь земельных участков, переданных в постоянное (бессрочное) пользование составляет 112,4 га.

Учебная и научно-исследовательская работа проходит в 32 учебных и лабораторных корпусах. Из них, главный учебный корпус на ул. Курчатова, 7 и ансамбль зданий по ул. Гоголя, 14 являются памятниками культурного наследия регионального значения.

Университет располагает собственной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Структура аудиторного фонда Университета включает в себя 6 аудиторий на 300 посадочных мест, 14 аудиторий на 100 посадочных мест, 57 аудиторий на 50 посадочных мест, 55 аудиторий на 25 посадочных мест, 49 аудиторий с вместимостью менее 25 посадочных мест, 165 специализированных лабораторий, 26 компьютерных классов.

Студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели и сотрудники Университета проживают в 5 общежитиях общей площадью 28 774,3 кв.м. Общежития расположены в центре города (ул. Н. Музыки, 84, 88), и в поселке Голландия (ул. Курчатова, 7). Студенты проживают в двух, трех и четырёхместных комнатах. В общежитиях коридорного типа имеются душевые комнаты, на каждом этаже имеются кухни, санузлы. Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. В двух корпусах расположены комнаты для активного отдыха и занятий спортом, оборудованные теннисными столами и необходимым спортивным инвентарем. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий Университета позволяет студентам, проживающим в общежитиях, пользоваться услугами библиотек, читальных и спортивных залов.

В 2022 году за счет средств федерального бюджета продолжены капитальные ремонты общежития № 6 (ул. Курчатова, 7) и административно-учебного здания (наб. Корнилова, 1), выполнены капитальные ремонты следующих объектов Университета:

- аудитории № 421а, 422а и прилегающий коридор учебного корпуса (ул. Университетская, 33);
- холл и коридор 1-го этажа учебного корпуса (ул. Университетская, 33);
- помещения отсека «Д» (401, 402, 403, 404, 405, 411, 412, 413, 414) учебного корпуса (ул. Университетская, 33);
- дворик возле аудиторий 422-423 учебного корпуса (ул. Университетская, 33);
- аудитории № 405, 406, 413 учебно-лабораторного здания (ул. Курчатова, 7);
- кровли (лабораторного корпуса № 1 по ул. Гоголя, 14; котельно-лабораторного здания по ул. Курчатова, 7; учебного корпуса физвоспитания по ул. Университетской, 28).

Оздоровление и отдых организован в спортивно-оздоровительном лагере «Горизонт», расположенном по ул. Челюскинцев, 119 на берегу Черного моря на 250 человек, в состав которого входят домики для отдыха, столовая, оборудованные душевые, беседки для отдыха, спортивная площадка.

В течение 2022 года продолжилось оснащение всех институтов Университета новым современным оборудованием для организации учебного процесса и ведения научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательское оборудование, центры коллективного пользования

Научный парк Университета состоит из пяти центров коллективного пользования (далее – ЦКП): «Инжиниринг и промышленный дизайн», «Молекулярная структура вещества», «Центр морских исследований и технологий», «Перспективные технологии и материалы», «Афалина».

В 2022 году в ЦКП «Молекулярная структура вещества» было закуплено и введено в эксплуатацию 22 единицы оборудования: гомогенизатор лабораторный Bioprep-6, термостатируемый флуориметр с детекцией в режиме реального времени Maxlife Fluorimeter 2.0, твердотельный термостат Bio TDB-100, термостат модель СН-100, центрифуги-встряхиватели медицинские серии СМ: СМ-70М-07, СМ-70М-09, СМ-50М, СМ-50МР, вариант исполнения: 2, система высокой очистки воды Simplicity, микроцентрифуга с охлаждением M1324R, настольная лабораторная центрифуга с охлаждением TGL-16M, климатическая камера роста BPC300H, холодильник комбинированный лабораторный ХЛ-340 «POZIS», аквадистиллятор электрический Liston A 1204, сушижаровой шкаф BO-120FL, амплификатор реал-тайм Gentier 96E, амплификатор GeneExplorer GE-96G, стерилизатор (автоклав) паровой с принадлежностями 2540 МК, микроцентрифуга Mini-15K, устройство для электрофореза нуклеиновых кислот в агарозных и акриламидных гелях УЭФ-01-"ДНК-Техн.", устройство для электрофореза нуклеиновых кислот в агарозных и акриламидных гелях УЭФ-01-"ДНК-Техн.", термостат твердотельный программируемый малогабаритный ТТ-1-"ДНК-Техн."

- Балансовая стоимость оборудования СевГУ – 414,4 млн. руб.:
- ЦКП «Молекулярная структура вещества» – 208,38 млн. руб.;
- ЦКП «Инжиниринг и промдизайн» – 78,74 млн. руб.;
- ЦКП «Перспективные технологии и материалы» – 9,72 млн. руб.;
- ЦКП «Афалина» – 69,2 млн. руб.
- ЦКП «Центр морских исследований и технологий» – 48,33 млн. руб.

Аудиторный фонд и учебное оборудование

В 2022 году была произведена модернизация технического оснащения образовательного процесса Института ядерной энергии и промышленности.

Для специальности 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг, в рамках реализации Договора о предоставлении безвозмездного (целевого) финансирования № 19-35 от 17.06.22 между филиалом АО «Концерн Росэнергоатом» «Калининская атомная станция» и ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»:

- для организации учебного процесса на кафедре «Ядерные энергетические установки» была произведена закупка мультимедийного оборудования: проектор Hiper Cinema A7 – 2 шт., ноутбук Acer Aspire 3 A315 – 2 шт., монитор Digma DM-MONF2710 – 1 шт., персональный компьютер Hiper HO-D3-H510-B -1 шт., кронштейн для крепления проектора – 1 шт.;

- для кафедры «Системы контроля и управления атомных станций» для оснащения образовательного процесса закуплены: компьютер Тип 1 – 11 шт., оборудование компьютерного класса (п.372), интерактивная панель NextPanel 75 для оборудования лекционной аудитории (п.383).

Для направлений подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, 05.04.06 Экология и природопользование, 20.03.02 Природообустройство и водопользование были приобретены:

1. Право на использование программы «УПРЗА Эколог 4.60.8» на сетевом ключе (рабочие места 1-2) (Новый ключ № 1 (сетевой)) – 1 шт.

2. Право на использование программы «Среднесуточные 4.60» на сетевом ключе (рабочие места 1-2) (Новый ключ № 1 (сетевой)) – 1 шт.

3. Право на использование программы «Средние 4.60 с застройкой» на сетевом ключе (рабочие места 1-2) (Новый ключ № 1 (сетевой)) – 1 шт.

4. Право на использование программы «Справочник веществ (вер. 6.0)» на сетевом ключе (рабочие места 1-2) (Новый ключ № 1 (сетевой)) – 1 шт.

5. Электронный ключ (сетевой) – 1 шт.

6. Интерактивная панель NextPanel 75 – 14 шт.

Направлением подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника получено новое оборудование: Интерактивная панель NextPanel 75 в А-42.

В рамках реализации инфраструктурного проекта «Междисциплинарная лаборатория физики быстропротекающих процессов в энергетике» по программе развития «Приоритет 2030» кафедрой «Паротурбинные установки» была оснащена междисциплинарная лаборатория физики быстропротекающих процессов в энергетике для выполнения НИОКР и ПНИЭР в интересах промышленных партнеров и создания среды для подготовки высококвалифицированных кадров. Закуплено новое оборудование:

- Комплекс для регистрации быстропротекающих процессов на базе скоростных видеокамер Evercam F 1000-16-C;

- Комплект оптомеханического оборудования для оснащения междисциплинарной лаборатория физики быстропротекающих процессов в энергетике;

- Комплект лазерного оборудования для визуализации;

- Набор нейтральных светофильтров и линз;

- Газоанализатор «ТЕСТ-1».

В рамках проекта по Программе развития по направлениям Института информационных технологий было приобретено и введено в эксплуатацию следующее оборудование:

1. Оборудование для направлений подготовки 09.03.02, 09.03.03, 09.04.02, 09.04.03 ДППП ПП «Технологии разработки приложений виртуальной и дополненной реальности».

На кафедру «Информационные системы» по проекту «Цифровая кафедра» программы «Приоритет 2030» в рамках оснащения учебной лаборатории виртуальной и дополненной реальности было закуплено специальное AR/VR-оборудование (VR-шлемы «Автономный шлем виртуальной реальности HTC Vive Focus 3» – 15 шт.; смартфоны с поддержкой технологии дополненной реальности «Samsung Galaxy A23» – 30 шт.) и специальное лицензионное отечественное программное обеспечение «Varwin Education» – 30 бессрочных лицензий.

Оборудование и программное обеспечение введено в эксплуатацию и используются в учебном процессе для обеспечения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Технологии разработки приложений виртуальной и дополненной реальности», реализуемой по проекту «Цифровая кафедра» с 2022 года, а также для обучения дисциплинам «Технологии 3D-моделирования», «Технологии дополненной и виртуальной реальности» студентов направлений 09.03.03, 09.04.03 «Прикладная информатика».

2. Оборудование для направлений подготовки 10.03.01, 10.04.01, 10.05.01, 10.05.03.

Поставлены и внедрены интерактивные панели NextPanel 75 для организации проведения различных видов занятий, конференций и вебинаров. Данное оборудование внедрено в учебный процесс на кафедре «Информационная безопасность» при изучении таких дисциплин, как «Основы информационной безопасности», «Физические основы защиты информации» и др.

Для оснащения специального кабинета для научно-исследовательской работы обучающихся, курсового и дипломного проектирования согласно требованиям ФГОС было поставлено и введено в работу МФУ.

Модернизация технического оснащения образовательного процесса Института радиоэлектроники и интеллектуальных технических систем в 2022 году:

1) в рамках направлений 27.03(04).04, 15.04.06 (кафедра «Информатика и управление в технических системах»).

08.02.2022 получен набор автономного необитаемого подводного аппарата (АПНА) в количестве трех экземпляров, который передан в научно-исследовательскую лабораторию «Робототехника и интеллектуальные системы управления» кафедры «Информатика и управление в технических системах» (ИУТС), данные аппараты внедрены в учебный процесс на кафедре в частности:

– взят за основу ВКР и НИР бакалавров по направлению 27.03.04 Управление в технических системах: Кудряшов Арсений Валерьевич, тема «Интеллектуальная система управления движением подводного автономного аппарата»; Тихонов Георгий Олегович, тема «Разработка алгоритмов управления сближением в горизонтальной плоскости подводного аппарата с целью по видеонаблюдениям»; Трещула Александр Александрович, тема «Разработка системы стабилизации движения подводного аппарата»; Храмов Кирилл Алексеевич, тема Разработка алгоритмов управления сближением в вертикальной плоскости подводного аппарата с целью по видеонаблюдениям».

– основа ВКР и НИР магистров по направлению 27.04.04 Управление в технических системах: Верятинская Светлана Владимировна, тема «Идентификация гидродинамических параметров подводного аппарата класса мини»; Ляшко Александр Дмитриевич, тема «Разработка и исследование алгоритмов стабилизации подводных аппаратов по видеоизображениям» и по направлению 15.04.06 Мехатроника и робототехника: Якунин Роман Денисович, тема «Системы сбора и передачи информации сети подводных аппаратов»; Магилуок Дмитрий Игоревич, тема «Разработка и исследование навигационной системы для подводных аппаратов»; Фомичев Владимир Сергеевич, тема «Разработка и исследование алгоритмов визуальной одометрии движения подводного аппарата».

– оборудование имеет необходимое методическое обеспечение и включено в курс по дисциплине «Проектирование систем управления роботами» по программе магистратуры 15.04.06 Мехатроника и робототехника.

2) в рамках направлений 11.03(04).01, 11.05.01 (кафедра «Радиоэлектронные системы и технологии»).

В 2022 году в плане модернизации материально-технической базы кафедры «Радиоэлектронные системы и технологии» ИРИТС были осуществлены следующие закупки:

- для аудитории I-B-413 закуплен и установлен кондиционер *Berlington BR-12MBIN-1*;
- для аудитории I-B-413 закуплена напольная поворотная доска, предназначенная как для работы с мелом, так и для работы с маркерами;
- для аудитории I-B-404 приобретена магнитно-маркерная доска тип-2;
- для модернизации учебного процесса в аудитории I-B-407 было закуплено автоматизированное рабочее место АРМ тип 1;
- для проведения научных исследований и модернизации учебного процесса в аудитории I-B-404 произведена закупка экспериментального образца прибора встроенного микроволнового контроля.

Для модернизации учебного процесса в аудитории I-B-404 из Инжинирингового центра изделий микро- и наноэлектроники СевГУ (директор – доцент Вертегел В. В.) был передан комплект оборудования в составе:

- пакетайзер-транскодер *OTT Wellav OMP 500*;
- делитель *ASI DCH-2000AD-218*;
- шкаф телекоммуникационный *Gyders GDR-326080G* ЦМО 19” напольный 33U;
- комплексная оптическая измерительная система;
- скалыватель оптоволокна *CI-03B SWIT*;

- автоматическая сварка для оптических волокон *ILSINTECH SWIFT K11*;
- генератор цифровых телевизионных испытательных сигналов Г-420;
- видеопроцессор потоков *Harmonic ProStream X*;
- цифровой приемник сигналов спутникового телевидения *Harmonic ProViev 7100*;
- анализатор телевизионного транспортного потока *Nevion TNS 4200*;
- оптический модулятор *AMF-80-5-1550-3FP-PM*.

3) Модернизация в рамках направлений 11.03(04).01 (кафедра «Инновационные телекоммуникационные технологии»).

Силами инженерного состава кафедры «Инновационные и телекоммуникационные технологии» произведена модернизация локальной сети аудитории I-A-403, предназначенной для подготовки магистрантов профиля подготовки «Инновационные телекоммуникационные технологии 5G / 6G». Установлены 6 дополнительных рабочих мест, выполнена разводка электропитания и сетевого доступа. Силами Дирекции информатизации и связи (ДИС) СевГУ выполнено подключение локальной сети аудитории I-A-403 к сети Интернет.

Силами ДИС произведен ремонт 5 персональных компьютеров в аудиториях В-404, Б-405 путем замены неисправных накопителей данных SSD.

В рамках модернизации материально-технической базы и методического обеспечения разработки и внедрения инновационных моделей и программ подготовки кадров в соответствии с требованиями актуальных ФГОС и профессиональных стандартов на базе Университета закуплено новое оборудование для Института общественных наук и международных отношений.

С целью обеспечения записи лекций в режиме реального времени в декабре 2022 были закуплены системы гибридного обучения с интеграцией в существующую систему управления обучением для:

- поточной аудитории – 1 шт. (ауд. А-606),
- учебной аудитории – 2 шт. (ауд. А-601, А-605),
- мобильного рабочего места – 2 шт.

Была приобретена Интерактивная панель NextPanel 75 – 2 шт. (ауд. В-602 и А-606).

Для научно-образовательного центра «Археологические исследования» было закуплено следующее оборудование:

- Подводный аппарат (дрон) CHASING M2 Pro – 1 шт.,
- Коса электроразведочная К-48-1/30 – 1 шт.,
- Фотоаппарат Canon EOS 70DKit – 1 шт.,
- Фотоаппарат Canon EOS R body – 1 шт.,
- Объектив Canon RF 35mm F1.8 Macro IS STM – 1 шт.

Для работы Научно-исследовательской лаборатории «Цифровые технологии в историко-археологических исследованиях» было закуплено следующее оборудование:

- Комплект виртуальной реальности – 1 шт.,
- АРМ тип 2 – 5 шт.,
- Компьютер тип 1 – 5 шт.

Для работы научно-исследовательской лаборатории «Историко-археологическая лаборатория по комплексному изучению Византийского Причерноморья» было закуплено следующее оборудование:

- Внешний накопитель
- Жесткий диск – 10 – 1 шт.,
- Монитор – 11 шт.,
- МФУ – 2 шт.,
- Неттоп – 2 шт.,
- Ноутбук тип 1 – 4 шт.,
- Ноутбук тип 2 – 1 шт.,

- Ноутбук тип 3 – 1 шт.,
- Персональный компьютер – 3 шт.,
- Сканер тип 1 – 1 шт.
- Сканер тип 2 – 1 шт.

В целях создания комфортных и безопасных условий труда и обучения на протяжении 2022 года Институтом общественных наук и международных отношений проводилось дополнительное оснащение кафедр и других структурных подразделений института компьютерной и орг. техникой, а также кондиционерами и др., а именно:

- лекционные аудитории (ауд. А-603, В-609, Г-607, Г-608, Г-609) были оснащены акустическими шторами для разделения помещений (5 шт.);
- окна во всех учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными стационарными комплектами, были закрыты рулонными шторами (69 шт.);
- для очищения воздуха и предотвращения заболеваемости обучающихся в лекционных аудиториях (А-601, А-603, А-606, В-609, Г-607, Г-608, Г-609) были установлены облучатели-рециркуляторы в количестве 7 штук;
- для создания комфортных и безопасных условий труда и обучения в учебной аудитории В-603 и в аудитории Б-601а, где расположена выпускающая кафедра «Всеобщая история и мировая культура» были установлены кондиционеры (2 шт.);
- в оконные проемы аудиторий Б-601 и Б-601А, где расположены выпускающие кафедры «Теория и практика перевода» и «Всеобщая история и мировая культура» были установлены жалюзи в количестве 6 шт.

Для участия обучающихся в соревнованиях и спортивных мероприятиях, команды для Института общественных наук и международных отношений приобретена брендированная спортивная форма: вратарская – 1 шт., для команды – 9 шт.

Благодаря модернизации технического оснащения образовательного пространства института ликвидирована перегрузка аудиторий, улучшились возможности для проведения самостоятельной работы, проведения исследований, доступ к Интернет-ресурсам, к библиотечным ресурсам.

Модернизация значительно улучшила условия деятельности преподавателей, научных сотрудников и студентов, повысила ее эффективность, что в свою очередь привело к росту научного и образовательного потенциалов Университета.

В 2022 году была произведена модернизация технического оснащения образовательного процесса Института развития города.

Сотрудниками кафедры «Государственное и муниципальное управление» выполнена и сдана заказчику НИР «Разработка стратегии социально-экономического развития внутригородского муниципального образования города Севастополя Орлиновского муниципального округа до 2030 года», сумма по договору составляет 4 млн. рублей.

Кафедрой «Государственное и муниципальное управление» получено 5 персональных компьютеров, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 МФУ.

Кафедра «Строительство и землеустройство» в текущем году ввела в использование в учебном процессе ранее оборудованные лаборатории: № 134 «Строительные материалы. Соппротивление материалов и теории упругости», № 130 «Геодезия и механика грунтов», № 136 «Металлические конструкции и сварка», № 128-б «Обследование зданий и сооружений», № 128-а «Технологии строительства, железобетонных конструкций, оснований и фундаментов». Компьютерный класс № 305 используется как лаборатория автоматизированного проектирования и BIM-технологий, совместно с другими кафедрами института. Исследования свойств материалов проводятся в лаборатории № 175 совместно с Центром перспективных технологий и материалов, а также в помещениях Центра перспективных технологий и материалов, в здании гидрлотка на ул. Курчатова, 7.

На учебно-научном полигоне кафедры «Агротехнологии» в 2022 году высажено 5,5 тыс. саженцев: 2,5 тыс. ед. каберне совиньон, 600 ед. мерло, 600 ед. совиньона блан, 300 ед.

пино блан, 300 ед. пино нуар и 1,2 тыс. ед. кокура белого. Общая площадь посадки составляет 2 га (66 рядов).

За 2022 год была произведена модернизация технического оснащения образовательного процесса по кафедрам Института финансов, экономики и управления:

1) Кафедра «Финансы и кредит»: мобильный компьютерный класс тип 2 – 1 шт., интерактивная панель Next Panel 75 – 2 шт.

2) Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: интерактивная панель Next Panel 75 – 3 шт., мобильный компьютерный класс тип 1 – 1 шт., мультимедийный комплект (тип 1) переносной – 3 шт.

3) Кафедра «Менеджмент и бизнес-аналитика»: интерактивная панель Next Panel 75 – 1 шт.

Для обеспечения подготовки студентов Морского института и слушателей курсов ЦПАП в библиотеку ЦПАП было приобретено 11 единиц новейшей литературы издательств ИМО (Лондон) и ЦНИИМФ (Санкт-Петербург).

Для организации технического оснащения образовательного процесса по подготовке студентов Морского института и слушателей курсов профессионального обучения ЦПАП, а также организации и проведения учебных курсов со слушателями-работниками Черноморского флота в рамках Соглашения о сотрудничестве от 19.02.2020 № 186, в аудитории № 12 ЦПАП был установлен 1 мультимедийный проектор.

По кафедре «Энергоустановки морских судов и сооружений» введена в действие лаборатория «Техническая термодинамика и теплопередача» (ауд. 234), оснащенная новыми установками для проведения лабораторных занятий: исследование процесса теплопроводности, исследование процесса теплоотдачи при свободной конвекции, исследование процесса теплоотдачи при вынужденной конвекции, определение удельной теплоемкости воздуха, истечение воздуха через сопло; исследование процессов во влажном воздухе.

С целью модернизации технического оснащения образовательного процесса в Политехническом институте в 2022 году были выполнены следующее:

1) Кафедра «Цифровое проектирование»:

– от НОЦ «Инжиниринг и промдизайн» на кафедру «Цифровое проектирование» был передан 3D принтер XYZPrinting da Vinci Color AiO для подготовки и проектирования трехмерных моделей;

– получены персональные компьютеры (Компьютер тип 1) в количестве 8 шт. для модернизации на базе кафедры «Цифровое проектирование» лаборатории 3D моделирования;

– на основании договора на закупку № 52-22/ЗЦ-223 от 24.10.2022 от ООО «АН-Система» были приобретены неисключительные (пользовательские) права на программное обеспечение для ЭВМ: Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения «КОМПАС-3D v21. 3D-моделирование для 3D-печати» на 50 мест, а также неисключительные (пользовательские) права на программное обеспечение для ЭВМ: Лицензия на право использования программного обеспечения WINE@Etersoft (Лицензия на 50 рабочих мест). Данное программное обеспечение установлено в компьютерных классах кафедры «Цифровое проектирование»;

– на основании договора на закупку № 112-22/ЗЦ-223 от 20.12.2022 от ООО «Ромбит» были приобретены неисключительные (пользовательские) права на программное обеспечение для ЭВМ: Цифровая платформа ReClouds и цифровая платформа NanoCaD 22 (Лицензия на 7 рабочих мест);

– на основании договора на закупку № 13-22/ЭМ-223 от 20.12.2022 от ООО «Имус 3Д» были закуплены портативные 3D сканера Scanform L5 в количестве 7 шт.

2) Кафедра «Техногенная безопасность и метрология»:

– в учебных аудиториях кафедры 307, 302 установлены интерактивные панели NextPanel 75;

– для лаборатории кафедры приобретены: эксикатор светлое стекло 2-180 без крана, углерод четыреххлористый (концентрация нефтепродуктов не более 20мг/л), государственный стандартный образец состава раствора нефтепродуктов в четыреххлористом углероде ГСО 7822-2000, оксид алюминия.

В результате выполнения научно-исследовательского проекта 01/06-31 «Испытательная платформа для разработки и внедрения адаптивных систем управления автомобиля на базе родстера «Крым» на баланс кафедры «Автомобильный транспорт» поставлена испытательная платформы для разработки и внедрения адаптивных систем управления автомобиля на базе родстера «Крым». Было приобретено оборудование для прототипирования – 3D принтер FlyingBear Reborn 2.

3) в учебной аудитории кафедры «Приборные системы и автоматизация технологических процессов» установлена интерактивная панель NextPanel 75.

4) для учебной лаборатории «Экспертиза качества и товароведение продовольственных товаров» кафедры «Пищевые технологии и оборудование» был приобретен осушитель воздуха JAX JD-30.

В целях создания комфортных и безопасных условий труда и обучения на протяжении 2022 года Юридическим институтом проводилось дополнительное оснащение кафедр и иных структурных подразделений института мебелью, компьютерной и орг. техникой, а также кондиционерами и др., а именно:

Специализированная аудитория для занятий по информационным технологиям и самостоятельной работе обучающихся (ауд. Г-302) дополнительно оснащена мебелью для создания рабочих мест для обучающихся: стул ученический – 4 шт., стол аудиторный 2-х местный с полкой – 4 шт.

Специализированная аудитория для занятий по информационным технологиям и самостоятельной работе обучающихся (ауд. В-308), где размещена компьютерная техника (14 компьютеров и мультимедийное оборудование), оснащена кондиционером – 1 шт. для комфортных и безопасных условий труда и обучения при работе с техникой.

В учебной аудитории Г-304 установлено мультимедийное оборудование, проведены ремонтные работы (проведено электричество и сеть Интернет). Кроме того, указанная аудитория дополнительно оснащена мебелью:

- шкаф канцелярский полуоткрытый – 1 шт.;
- платяной шкаф – 1 шт.;
- металлические парты с сидениями заменены на письменные столы – 14 шт. и стулья ученические – 28 шт.;
- создано комфортное рабочее место для преподавателей СевГУ.

Для участия обучающихся в соревнованиях и спортивных мероприятиях, для Юридического института приобретены:

- брендированная спортивная форма (вратарская) для команды Юридического института – 1 шт.
- брендированная спортивная форма для команды Юридического института – 9 шт.;
- брендированная спортивная форма (вратарская) для команды сотрудников Университета – 1 шт.;

– брендированная спортивная форма для команды сотрудников Университета – 9 шт.

В 2022 году в Центре «Физическая культура и спорт» для модернизации технического оснащения образовательного процесса было приобретено:

- 2 палатки туристические четырёхместные,
- 2 палатки туристические трёхместные,
- 6 рюкзаков туристических,
- 9 ковриков туристических,
- 8 мешков спальных всесезонных,
- 2 газовые горелки,

- 5 комплектов трекинговых телескопических палок,
- 2 котла овальных,
- 15 штук гарнитуры для компьютера,
- 2 акустические системы,
- 16 мобильных столов-трансформеров,
- 35 учебных складных стульев,
- 6 профессиональных мячей для футбола,
- 4 профессиональных мячей для баскетбола,
- 6 профессиональных мячей для регби,
- 30 футбольных мячей,
- 22 волейбольных мяча,
- 7 регбийных мячей,
- 7 насосов для мячей,
- 45 игл для насоса,
- 3 сумки для мячей,
- Телевизор SMART-TV цветного изображения с жидкокристаллическим экраном модели ЭМЕРАЛЬД KD75U-PYAB/RU.

Сведения об общежитиях

По состоянию на конец 2022 года в состав Студгородка входит 8 общежитий. Студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели и сотрудники проживают в 5-ти общежитиях на 1580 койко-мест. Общежития расположены на ул. Н.Музыки, и на ул. Курчатова. Студенты проживают в двух, трёх и четырехместных комнатах. В общежитиях коридорного типа на каждом этаже имеется 2 кухни, оснащенные газовыми и электроплитами, моечными. Во всех корпусах имеются душевые комнаты и туалеты. Для самостоятельной и удаленной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой.

На конец 2022 года:

- Общежитие № 1 (ул. Н.Музыки, 84) – в эксплуатации, 492 койко-места, нуждается в капитальном ремонте.
 - Общежитие № 2 (ул.Н. Музыка, 88) – в эксплуатации, 308 койко-мест, нуждается в капитальном ремонте.
 - Общежитие № 3 (ул. Университетская, 26) – закрыто на реконструкцию.
 - Общежитие № 4 (ул. Университетская, 24) – закрыто на реконструкцию.
 - Общежитие № 5 (ул. Курчатова, 7) – в эксплуатации, 400 койко-мест, нуждается в среднем ремонте.
 - Общежитие № 6 (ул. Курчатова, 7) – в эксплуатации левое крыло после капитального ремонта, 117 койко-мест, капитальный ремонт правого крыла приостановлен.
 - Общежитие № 7 (ул. Курчатова, 7) – в эксплуатации с августа 2021 года, после капитального ремонта 263 койко-места.
 - Общежитие № 8 (ул. Курчатова, 7) – закрыто на капитальный ремонт.
- За отчетный период проведены следующие ремонтные работы.
- В общежитии № 1:
- произведен ремонт потолка комнаты №420б (оштукатурен потолок);
 - произведен ремонт под лестничным маршем 1-го этажа левой стороны здания, а именно: заложен дверной проем, уложена плитка, залит пол, оштукатурены стены;
 - установлены вытяжки на кухнях;
 - установка системы СКУД на двери эвакуационных выходов.
- В общежитии № 2:

- замена водопроводных труб и сантехнического оборудования в прачечной на 1-м этаже;
- установлена канализационная ревизия на первом этаже (ком.102);
- установлен расширительный бачек на подачу горячей воды в душевые;
- произведен демонтаж/монтаж труб и батарей на каждом этаже в коридорах здания;
- заменена наружная канализационная труба от здания общежития до колодцев центрального водопровода;
- произведен частичный ремонт полов в комнатах 101, 131;
- заменены стеклопакеты в комнатах 510, 522, 527, 428;
- выполнен ремонт дверных откосов по этажам во всех комнатах студентов;
- в помещении кастаньяши установлен козырек над входной дверью запасного выхода;
- произведен ремонт спортзала (покраска стен и потолков, настил линолеума, замена двери);
- была произведена частичная замена кафеля на кухнях;
- установлены вытяжки на кухнях.
- произведена установка системы СКУД на двери эвакуационных выходов.

В общежитии № 5:

- замена бойлеров на 2,3,4,5 этажах;
- замена стекол в комнатах 318, 404, 332;
- замена стекла на входе в холл 4-го этажа северного крыла;
- установка системы СКУД на двери эвакуационных выходов;
- замена замков на дверях эвакуации на всех 5 этажах;
- установка аварийного освещения в подвале;
- замена стиральной машины и холодильника в 119 люксе;
- в цоколе оборудовано временное укрытие для размещения проживающих при чрезвычайной ситуации.

В общежитии № 6:

- установлено 8 холодильников на кухнях;
- заменено 8 электрических плит на кухнях;
- установлено 8 микроволновых печей на кухнях;
- установлены полки в душевых комнатах в количестве 23 штук;
- в цоколе оборудовано временное укрытие для размещения проживающих при чрезвычайной ситуации.

В общежитии № 7:

- отремонтирована труба и устранена течь с потолка 1-го этажа в санузле и умывальнике;
- устранена течь с потолка из перекрытия 2-го этажа в южном крыле;
- произведена гидроизоляция труб на крыше здания и устранена течь во время дождя по наружным стенкам канализационных труб от потолка 3-го, 4-го этажей и в комнатах гигиены;
- прибиты планки на сквозные щели (по всей вертикали) на разошедшихся дверях в жилых комнатах 311, 312, 315, 337, 340, 341, 346;
- произведена профилактика и настройка оконных механизмов, замена ручек на окнах в жилых и нежилых помещениях: южное крыло здания – 3 этаж душ, санузлы 1-го и 2-го этажей, лестницы 1-го этажа, северное крыло здания – лестница 1-го этажа, коридор 1-го этажа; а также в зоне отдыха 3-го этажа, в сушилках 1-го, 2-го, 3-го, 4-го этажей, в комнатах 117, 123, 126, 156, заменена фурнитура на окнах жилых помещений 116, 252, 352;
- входные и запасные двери оборудованы с внутренней стороны замками для аварийного открытия;

- приклеены новые противоскользящие ленты на лестницах с 1-го по 4-й этаж;
- установлена система автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании;
- в цоколе оборудовано временное укрытие для размещения проживающих при чрезвычайной ситуации;
- установлена система СОТС, СКУД, СОТ здания;
- произведена замена бойлеров, вышедших из строя, в количестве 9 штук на кухнях и в умывальниках;
- закуплены брелоки для жилых комнат и служебных помещений;
- закуплен телефонный IP-аппарат для заведующего общежитием.