

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Информационные технологии
и системы»



Д.В. Моисеев

«30» 01 _____ 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
Высшая технологическая школа
«Севастопольский
приборостроительный
институт»



В.В. Мешков

«30» 01 _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2.В.01(У) Ознакомительная практика

(тип практики)

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Геоинформационные технологии и 3D-моделирование

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2026

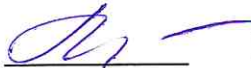
(форма обучения, год набора)

Севастополь,

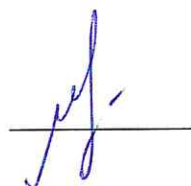
2026

Программа учебной (ознакомительной) практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего (профессионального) образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиля «Геоинформационные технологии и 3D-моделирование», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. № 922.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и системы»
«30» 01 2026 г., протокол № 4

Руководитель образовательной программы:  И.П. Шумейко

Рабочая программа практики
составлена:
доц. каф. ИТиС, к.т.н., доц.



М.В. Заморёнов

Содержание

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	4
4. ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	5
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	10
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ ...	12
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	13
10. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАКТИКИ	16
11. БЛАНКИ ДОКУМЕНТОВ НА ПРАКТИКУ	4
ПРИЛОЖЕНИЕ А	26

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель ознакомительной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин математического и естественнонаучного цикла и профессионального цикла в области искусственного интеллекта, а также приобретение практических навыков и компетенций разработки и отладки программ на языках высокого уровня.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основными задачами ознакомительной практики являются:

- изучения современного состояния и направлений развития компьютерной техники и информационных технологий;
- работы с разнообразными источниками информации, методами сбора исходных данных, необходимых для решения задач;
- выбор компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации в соответствии с поставленными задачами;
- разработка алгоритмов и программных решений поставленных задач;
- изучение и использование современных программных средств и технологий создания, отладки и исследования программных продуктов при решении поставленных задач;
- обобщение и представление результатов разработок и исследований созданных программных продуктов.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Ознакомительная практика Б2.В.01(У) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2.

Пререквизиты дисциплины (модуля). Изучение дисциплины базируется на знаниях математики и информатики, полученных в рамках среднего общего образования, и начальных навыках алгоритмического мышления.

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия алгоритмизации вычислительных процессов;
- этапы разработки алгоритмов различной сложности;

уметь:

- корректно выбирать основные блоки алгоритмов для решения логических задач;

- решать аналитические задачи в математике;

владеть:

- навыками работы с современными офисными программами и средствами создания графических изображений;

- методикой выполнения основных математических операций.

Кореквизиты дисциплины. Освоение данной дисциплины проходит параллельно со следующими дисциплинами:

- Высшая математика (1, 2 семестры);
- Цифровые технологии и медиабезопасность (1 семестр).
- Алгоритмизация и программирование (1,2 семестры);
- Теория вероятностей (2 семестр).

Постреквизиты дисциплины. Освоение данной дисциплины является теоретической и практической базой для следующих дисциплин:

- Методы искусственного интеллекта;
- Машинное обучение;
- Объектно-ориентированное программирование;
- Методы искусственного интеллекта;
- Распределенные системы хранения данных;
- Проектный модуль.

4. ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип учебной практики: ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Проводится в 1-ом и во 2-ом семестрах для студентов очной формы обучения.

Объем — 3 зачетных единицы (108 ак.ч.)

Ознакомительная практика представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на первичное профессионально-практическое погружение обучающихся, достигаемое за счет:

- ознакомления со структурой, направлениями деятельности и корпоративной культурой организаций различных форм собственности;
- наблюдения за работой профильных подразделений и специалистов;
- выполнения индивидуальных учебных заданий, направленных на закрепление теоретических знаний и формирование общих представлений о практической деятельности в профессиональной сфере.

Способ проведения учебной практики: рассредоточенная т.е. практика проводится параллельно с основным учебным процессом: в первую половину дня – занятия согласно расписанию, во вторую половину дня – по плану практики. Студенты формируют учебные подгруппы (5-6 человек) и, по согласованию с индустриальными партнёрами университета (ООО «ИТГЛОБАЛКОМ РУС» - якорный партнёр, ООО «ИТГЛОБАЛКОМ ЛАБС», ООО «Аинерджи», ООО «ИТ ГАРАЖ», ООО «ВИЛЛИС», ООО «ИТ Парк РУС») (далее - индустриальные партнёры), являющимся базой проведения практики, направляются в соответствии с графиком на прохождение практики.

Примеры кейсов от индустриальных партнёров приведены в ПРИЛОЖЕНИИ А.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлено на формирование универсальных компетенции (УК) УК-1, УК-3, УК-5, SS1, SS2.

Таблица 5.1 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Категория компетенций/Тип	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации ИД-2 УК-1 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД-3 УК-1 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
Универсальная	УК-3 – Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. ИД-2 УК-3 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. ИД-3 УК-3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Универсальная	УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. ИД-2 УК-5 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. ИД-3 УК-5 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
Универсальная	SS1 – Способен осуществлять свою трудовую деятельность с учетом определения	SS1.1 – Применяет методики работы с этическими и социальными рисками, возникающими на разных стадиях жизненного цикла ИИ

	корректной роли ИИ в различных процессах, критического анализа последствий применения ИИ-технологий, этических принципов	Уровень освоения индикатора компетенции – базовый. Осознаёт, что ИИ-системы могут порождать этические проблемы (например, дискриминация, непрозрачность, манипуляция). Понимает, что качество обучающей выборки существенно определяет этические аспекты функционирования ИИ. Знает основные этические принципы (отсутствие дискриминации, справедливость, человекоориентированность, ответственность, безопасность, прозрачность, автономия человека и т.д.).
Универсальная	SS2 – Способен осуществлять свою трудовую деятельность с учётом необходимости эффективной коммуникации и взаимодействия в рамках коллективной проектной работы в сфере ИИ	SS2.1 – Эффективно коммуницирует с участниками проектной команды при планировании, реализации и анализе результатов работы в контексте гибридной команды "Человек+ИИ", включая постановку задач людям и ИИ-агентам, фиксацию договорённостей и критериев качества. Уровень освоения индикатора компетенции – базовый. Осознаёт, что ИИ-системы могут порождать этические проблемы (например, дискриминация, непрозрачность, манипуляция). Понимает, что качество обучающей выборки существенно определяет этические аспекты функционирования ИИ. Знает основные этические принципы (отсутствие дискриминации, справедливость, человекоориентированность, ответственность, безопасность, прозрачность, автономия человека и т.д.). SS2.2 – Учитывает профессиональные и ролевые особенности коллег и контур ИИ-компонентов: адаптирует язык под аудиторию (tech/product/C-level), распределяет ответственность (RACI) и представляет результаты в понятном формате. Уровень освоения индикатора компетенции – базовый. Совместно с командой определяет, как представить ключевые компоненты ИИ-решения (например, pipeline, выбор

		моделей, оценка качества). Учитывает уровень подготовленности аудитории (например, заказчик, который не разбирается в ИИ-технологиях). Координирует связность выступления с другими участниками.
--	--	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Структура практики

Общая трудоемкость учебной (социальной) практики составляет 3 зачетных единицы, проходит в 1-ом и 2-ом семестрах.

Таблица 6.1 – Распределение объема практики по видам работ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, ч	Формы текущего контроля
1	Теоретический блок	Организационное собрание. Проведение инструктажа. Теоретическое обучение	6	Устный опрос Собеседование
2	Практическая (проектная) деятельность	Осуществление практической деятельности, проведение экспериментов, обработка и анализ результатов исследований. Разработка итоговых документов	90	Оформление отчета
3	Презентационный блок	Подготовка и защита отчета по практике.	12	Собеседование
Всего			108	

6.2 Содержание практики

Подготовительный этап включает: организационное собрание, заполнение документов на практику, получение индивидуального задания.

Основной этап, проводимый на базе промышленных партнеров:

1. Введение

- Цель практики: Познакомиться с основами ИИ, понять его применение в реальной промышленности.
- Краткий обзор компании: Чем занимаются промышленные партнёры, какие технологии используют.

- Формат работы: Экскурсии, лекции, мастер-классы и простые практические задания от промышленных партнёров.
- 2. Основы искусственного интеллекта (теория + демонстрации)
 - Что такое ИИ? Простые примеры из жизни (голосовые помощники, рекомендательные системы).
 - Основные понятия: Данные, алгоритмы, модели машинного обучения.
 - Типы задач ИИ: Классификация, прогнозирование, обработка изображений.
 - Инструменты (обзор): Python, Jupyter Notebook, готовые ML-сервисы (например, Teachable Machine).
- 3. Знакомство с реальными проектами компании
 - Экскурсия по отделам промышленных партнёров: Как данные собираются и обрабатываются.
 - Демонстрация работающих решений промышленных партнёров: Например, чат-бот, анализ датчиков на производстве.
 - Разбор кейса: Как ИИ помог решить конкретную задачу компании.
- 4. Практическая часть (упрощенные задания от промышленных партнёров)
 - Работа с данными:
 - Простая очистка данных в Excel/Python.
 - Визуализация (графики в таблицах или Matplotlib).
 - Создание первой модели:
 - Готовые примеры (например, предсказание цены дома по шаблону).
 - Использование AutoML-инструментов (Lobe, Google AutoML).
 - Тестирование модели: Как оценить её работу (точность, ошибки).
 - Разбор кейсов от промышленных партнёров (Примеры кейсов приведены в приложении А).
- 5. Soft skills и профессиональная среда
 - Как работает команда ИИ-разработчиков? (роли: аналитик, инженер данных, ML-разработчик).
 - Этика ИИ: Почему важно проверять данные на предвзятость?
 - Советы по развитию в ИИ: Какие предметы учить, где брать курсы.
- 6. Итоги и отчет
 - Мини-проект: Написать отчет на 3-5 страниц о том, что узнал.
 - Презентация: Рассказать сокурсникам о впечатлениях.
 - Обратная связь: Что понравилось, что было сложным?

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики студент представляет отчет.

Защита отчета по ознакомительной практике производится на комиссии кафедры, как правило, в последние два дня практики (не позднее установленного срока). Комиссия, после сообщения студента о результатах практики, вопросов и обсуждения, объявляет оценку.

Отчет по практике (20 - 25 стр.) включает в себя следующие разделы:

- Содержание.
- Введение.
- Основная часть (описание прохождения практики на базе ИП).
- Заключение.
- Библиографический список.

Во введении приводятся основные возможности ИИ и его влияние на современное общество.

Основная часть отчета по практике должна содержать следующие подразделы:

- 1) Цель работы.
- 2) Постановка задачи с указанием данных варианта задания.
- 3) Структуры реальных проектов ИП.
- 4) Описание классов для каждого проекта (полей и методов, инкапсулированных в классе).
- 5) Описание практических заданий от ИП.
- 8) Мини-проект, выполненный в ходе ознакомительной практики.
- 9) Вывод.

Заключение констатирует решение всех задач, описанных в разделе «Постановка задачи», содержит обобщение практических результатов, изложенных в отчете.

Список использованной литературы (отражает источники, которые использовались при выполнении индивидуального задания и написании отчета по практике).

Текст отчета по учебной практике набирается в MicrosoftWord в формате А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,0 см; левое поле – 3см, абзац – 1,25 см. Объем отчета должен быть 20 - 25 страниц.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц.

Студенты при прохождении практики обязаны в конце дня записывать выполненную работу в дневнике-графике.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Порядок оценивания результатов прохождения практик обучающимися;

Итоговая оценка знаний, умений и навыков, приобретенных на практике, выставляется по 100-балльной шкале. Оценка определяется с учетом своевременности предоставления отчета, полноты приложенных необходимых документов, качества защиты.

Оценка прохождения учебной практики состоит из оценки содержания отчета (по каждому разделу программы практики), его оформления и защиты.

Оценка по практике выставляется на основе защиты отчета о практике и представляет дифференцированный зачет (с оценкой). При оценке результатов практики учитывается степень самостоятельности студентов и трудовая дисциплина. В таблице отражена балльно – рейтинговая система оценивания.

Таблица 8.1 – Соответствие результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Индивидуальное задание выполнено полностью. При выполнении задания студент работал творчески, инициативно, самостоятельно. Отчет оформлен грамотно. Доклад по результатам практики сделан четко и ясно.	Высокий (творчески й)	отлично	зачтено
82-89	B	Индивидуальное задание выполнено полностью. При выполнении задания студент работал творчески, инициативно, самостоятельно. Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе.	Достаточный	хорошо	
75-81	C	Индивидуальное задание выполнено полностью. Руководитель практики влиял			

		на результаты выполнения задания. . Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе.			
69-74	D	Задание выполнено частично (70%). Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе.	Средний	Удовлетворительно	
60-68	E	Задание выполнено частично (50%). Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе.			
35-59	FX	Задание не выполнено, отчет не оформлен.	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Задание не выполнено, отчет не оформлен. Студент не являлся на место прохождения практики.			

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическим обеспечением учебной практики служит основная и дополнительная литература (табл. 9.1), рекомендуемая при изучении естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с тематикой практики.

Так же для поддержки практики разработан электронный образовательный ресурс, размещенный в СДО университета:

<https://do.sevsu.ru/course/view.php?id=8667>

9.1 Основная литература и дополнительная литература

Таблица 9.1 – Перечень основной и дополнительной литературы

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Солдатенко, И. С. Практическое введение в язык программирования Си : учебное пособие / И. С. Солдатенко, И. В. Попов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-3150-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213149 (дата обращения: 23.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
2.	Солдатенко, И. С. Практическое введение в язык программирования Си : учебное пособие для вузов / И. С. Солдатенко, И. В. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-507-50834-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для

	система. — URL: https://e.lanbook.com/book/473309 (дата обращения: 23.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	всех
3.	Рацеев, С. М. Программирование на языке Си / С. М. Рацеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-507-47236-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/351863 (дата обращения: 23.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
Дополнительная литература		
1.	Курбатова, И. В. Основы программирования на языке Java : учебное пособие для вузов / И. В. Курбатова, А. В. Печкуров. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-48515-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385928 (дата обращения: 23.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	без ограничений, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
2.	Романовская, Ю. В. Основы программирования. Язык Си : учебное пособие / Ю. В. Романовская, О. В. Золотов, А. В. Скрыбин. — Мурманск : МАУ, 2023. — 162 с. — ISBN 978-5-907368-62-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407378 (дата обращения: 23.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	без ограничений, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех

9.2 Методические указания по практике

Методические указания по прохождению ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков(учебная) для студентов очной формы обучения по направлениям укрупнённой группы специальностей 09.03.00 «Информатика и вычислительная техника» доступны по ссылке: <https://do.sevsu.ru/>.

9.3 Интернет-ресурсы

Таблица 9.2 – Перечень информационных ресурсов ознакомительной практики

№	Наименование электронно-библиотечной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «ЛАНЬ» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.	http://znanium.com/
3.	ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги.	https://www.biblio-online.ru/

9.4 Информационные технологии

Таблица 9.3 – Перечень используемых информационных технологий

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
СДО университета на платформе Moodle	https://do.sevsu.ru/	открытая лицензия
MS Office версии 2016 и выше	выполнение расчетных задач, оформление отчетов	полная лицензионная версия
MS Visual Studio	выполнение расчетных задач	полная лицензионная версия
Visual Studio Code	выполнение расчетных задач	открытая лицензия

10. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАКТИКИ

Практика проводится в компьютерных аудиториях промышленных партнёров, являющихся базой проведения практики, под руководством куратора – сотрудника промышленного партнёра. Компьютеры должны быть оснащены программным обеспечением, приведенным в пункте 9 настоящей программы, и иметь доступ в интернет.

В ходе практической подготовки промышленный партнер предоставляет обучающимся, если потребуется, доступ к необходимым ресурсам, таким как:

1. **Внутренняя база знаний и документация:** доступ к технической документации, API-справочникам и архитектурным решениям по открытым проектам.
2. **Онбординг-порталы:** специальные учебные материалы о компании, ее продуктах и технологическом стеке.
3. **Архив записей внутренних вебинаров:** лекции по MLOps, развертыванию моделей и лучшим практикам кода.
4. **Демо-стенды работающих AI-решений:** веб-интерфейсы для тестирования моделей (например, детекции объектов или анализа текста).
5. **Песочницы (Sandbox):** изолированные тестовые среды с упрощенными пайплайнами данных для экспериментов.
6. **Выделенные GPU-серверы:** квоты на вычислительные мощности (NVIDIA Tesla T4/V100/A100) для обучения моделей.
7. **Контейнеризованные среды:** Docker-образы с предустановленными фреймворками (PyTorch, TensorFlow) и Jupyter Notebooks.
8. **Профессиональные платформы:** корпоративные аккаунты для управления экспериментами (Weights & Biases, MLflow).
9. **Репозитории с учебными проектами:** доступ к GitLab/GitHub для изучения кода и совместной работы.
10. **Учебные датасеты:** анонимизированные или синтетические наборы данных для тренировки (например, изображения для детекции или тексты для классификации).
11. **Персональный ментор:** куратор из числа senior-специалистов (Data Scientist, ML Engineer) для консультаций.

11. БЛАНКИ ДОКУМЕНТОВ НА ПРАКТИКУ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

(вид и тип практики)

обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Институт

Кафедра

Уровень образования

Направление подготовки
(специальность)

Профиль (специализация)

_____ курс, группа _____

Обучающийся

 (фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие (в организацию, учреждение)

М.П.

“ ____ ” _____ 20__ г.

 (подпись)

 (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Отметки о проведении инструктажа

Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО, должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Инструктируемого
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по правилам внутреннего распорядка				

Убыл из предприятия (организации, учреждения)

М.П.

“ ____ ” _____ 20__ г.

 (подпись)

 (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

(подпись)
(инициалы и фамилия)

(ПОДПИСЬ)

(инициалы и фамилия)

« » 20 Г.

Рабочие записи во время практики

[illegible]

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« _____ » 20 ____ г.

Сведения об уровне освоения обучающимся компетенций

№	Формируемые компетенции	Руководитель от профильной организации	Руководитель от Университета
1.	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
2.	УК-3 – Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
3.	УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценка результатов прохождения практики обучающимся

(заполняется руководителем практики от Университета)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Дата сдачи отчета «_____» _____ 20__ г.

Оценка: _____

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет информационных технологий

Кафедра «Информационные технологии и системы»

№	Дата поступления на кафедру	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавателя

ОТЧЕТ

о учебной (ознакомительной) практике
(вид практики) (тип практики)
в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
(наименование организации)

Выполнил _____
(Фамилия И.О. обучающегося)
_____ ИТ/б - - о _____
(шифр группы)
Направление / специальность 09.03.0

(код, наименование)

Руководитель практики от Университета
_____ доцент _____
(должность)

(Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь
2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примеры кейсов реальных задач от промышленных партнеров**Кейс 1: Мультиархитектурная нейросетевая система видеоаналитики для охраны труда**

Компания: ООО «Аинерджи»

Суть проекта: Разработка и внедрение системы компьютерного зрения для автоматического мониторинга безопасности на производстве.

Цели:

- **Повышение безопасности:** Снижение количества несчастных случаев и производственных травм за счет круглосуточного автоматического контроля.
- **Автоматизация:** Исключение человеческого фактора и постоянная проверка большого количества видеопотоков.
- **Проактивное реагирование:** Немедленное оповещение ответственных лиц (мастер, начальник смены) при обнаружении нарушений (например, отсутствие каски, защитных очков, неправильное нахождение в опасной зоне).
- **Аналитика и отчетность:** Формирование отчетов по частоте и типам нарушений для выявления системных проблем и проведения целевого инструктажа.

Кейс 2: Проектирование микросервисной архитектуры для ML в production

Компания: ООО «Аинерджи»

Суть проекта: Создание надежной, масштабируемой и управляемой платформы для эксплуатации ML-моделей, разработанных в компании (включая систему из кейса 1).

Цели:

- **Масштабируемость:** Возможность легко добавлять новые модели и увеличивать вычислительную мощность под нагрузкой.
- **Надежность и отказоустойчивость:** Обеспечение бесперебойной работы системы даже при падении одного из компонентов.
- **Упрощение CI/CD (MLOps):** Автоматизация процессов развертывания новых версий моделей, их тестирования и мониторинга.
- **Изоляция сервисов:** Независимость моделей друг от друга, чтобы сбой или обновление одной не ломали всю систему.

Кейс 3: Гибридная архитектура трансформер-CNN для анализа текстов

Компания: ООО «Аинерджи»

Суть проекта: Создание мощной NLP-системы для глубокого понимания и работы с большими массивами неструктурированного текста (вероятно, техническая документация, отчеты, новости, внутренняя переписка).

Цели:

- **Извлечение информации:** Автоматическое нахождение в тексте сущностей (имен, компаний, дат, сумм), фактов и связей между ними.
- **Структурирование:** Преобразование сырого текста в формализованные данные, пригодные для анализа и загрузки в базы данных.
- **Семантический анализ:** Понимание тональности, намерения, тематики документа.
- **Работа со сложными запросами:** Возможность задавать системе сложные вопросы по содержанию документации, на которые нельзя ответить простым поиском по ключевым словам.

Кейс 4: Персонализация игрового контента с помощью NLP и синтеза речи

Компания: ООО ZDES PRODUCTION

Суть проекта: Создание динамической и immersive игровой среды, где взаимодействие с персонажами и контент адаптируются под действия и стиль игрока.

Цели:

- **Углубление погружения (Immersion):** Создание иллюзии "живого" мира, который реагирует на игрока.
- **Персонализация опыта:** Предоставление каждому игроку уникального набора сюжетных поворотов, диалогов и испытаний based on его поведения.
- **Сокращение ручного труда:** Генерация контента (диалогов, сценариев) с помощью AI, что экономит ресурсы геймдизайнеров и сценаристов.