

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Д.В. Нечаев

«29» мая 2020 г.
решением Ученого совета
Севастопольского государственного
Университета
«28» мая 2020 г.
Протокол № 13/2020

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Профиль
**Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное
частное право**

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Севастополь
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
(название)

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция
(код и название)

Профиль

Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право
(название)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь
(название)

Проректор по образовательной деятельности


(подпись)

27.05.2020

(дата)

Н.О. Минькова

(фамилия и
инициалы.)

Директор Дирекции развития образовательных программ


(подпись)

27.05.2020

(дата)

Е.И. Сорокина

Директор Юридического института


(подпись)

27.05.2020

(дата)

В.Н. Коваль

(фамилия и
инициалы.)

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

доктор юридических наук, доцент, профессор,
профессор кафедры «Гражданское право
и процесс»


(подпись)

27.05.2020

(дата)

В.Г. Ротань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы
 2. Нормативные документы для разработки образовательной программы
 3. Характеристики профессиональной деятельности выпускников
 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 5. Структура образовательной программы
 6. Условия реализации образовательной программы
- Приложение А. Карты компетенций образовательной программы
- Приложение В. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Основная образовательная программа:

- представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Целью основной образовательной программы является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры, управления и других областях; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для эффективного осуществления профессиональной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи реализации ООП:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ юридических наук;
- совершенствование философского мировоззрения, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;

- основная образовательная программа по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» (далее – основная образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1538 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);

- выпускники основной образовательной программы получают квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь», являются

научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать юридические проблемы методами научных исследований.

1.2. Характеристика образовательной программы

Цель (миссия) ООП: образовательная программа реализуется в Университете в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления научной и профессиональной деятельности.

Обучение по данной ООП ориентировано на удовлетворение потребностей в квалифицированных специалистах по направлению 40.06.01 Юриспруденция г. Севастополя, республики Крым и Российской Федерации в целом.

1.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» составляет 3 года при очной форме обучения, 4 года при заочной форме обучения.

1.3.1. Трудоемкость освоения аспирантом ООП ВО – 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура). Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурентной основе. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурентного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

Лица, имеющие диплом специалиста или магистра, и желающие освоить данную программу аспирантуры, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разработаны Университетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций (умений, знаний, опыта деятельности):

- способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

- способности квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- знания общетеоретических категорий и концепций юридической науки;
- знания основных институтов гражданского права;
- знания основных понятий и концепций избранной направленности, а также основных научных трудов ученых в рамках избранной направленности;
- умения осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умения осуществлять поиск, анализ и использование в профессиональной деятельности судебной практики;
- умения осваивать научную литературу, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умения изучать и анализировать монографические и иные научные исследования;
- умения самостоятельно работать с различными источниками информации;
- наличия навыков написания научных статей;
- наличия навыков выступлений на научных, научно-практических конференциях;
- владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 N 1538;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1259;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 N 227;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383;

- Устава Университета;

- нормативных локальных актов Университета, регламентирующих реализацию образовательного процесса по программам аспирантуры.

3. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в

том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры (ПК-1);

- способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры (ПК-2).

Планируемые результаты обучения (знания, умения, владения), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций), и критерии их оценивания представлены в картах компетенций (Приложение 1).

5. Структура образовательной программы

5.1. Структура ООП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

5.2. ООП состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 1 – Структура ООП

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
Базовая часть	9
Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9

Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

5.3. Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины» определяются в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов разработана в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в Приложении 2.

5.4. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Виды и способы проведения практики определяются в соответствии с ФГОС ВО. Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.5. В блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

5.6. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. N 842.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

6.1.1. Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование

электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

6.1.4. В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов организаций.

6.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

6.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.1.7. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

6.1.8. В организации, реализующей ООП, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы

образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

6.2.1. Реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов должны иметь ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

6.2.3. Научный руководитель, назначаемый обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

6.3.1. Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ООП, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий заменяются специально оборудованные помещения их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.3.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ООП.

6.3.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования

по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

универсальная компетенция выпускника образовательной программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1	3 (УК-1) - 1 ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных

	достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач или отсутствие знаний	достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
	У (УК-1)-1 УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов или отсутствие умений	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрыше й реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрыше й реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов
	У (УК-1)-2 УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	В (УК-1) – 1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

	междисциплинарных областях				междисциплинарных областях
	В (УК-1) -2 ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

универсальная компетенция выпускника образовательной программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2	3 (УК-2)-1 ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности	Фрагментарные представления о методах научно - исследовательской деятельности или отсутствие знаний	Неполные представления о методах научно - исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно - исследовательской	Сформированные систематические представления о методах научноисследовательской деятельности

				деятельности	
	3 (УК-2)-2 ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
	У (УК-2)- 1 УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
	В (УК-2) -1 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности
	В (УК-2) -2 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих

	характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	современном этапе ее развития или отсутствие навыков	методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
--	---	--	--	--	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

универсальная компетенция выпускника образовательной программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-3	3 (УК-3)-1 ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме или отсутствие знаний	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при

	исследовательских коллективах		российских и международных коллективах	письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	работе в российских и международных исследовательских коллективах
	У (УК-3)-1 УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно - образовательных задач или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
	У (УК-3)-2 УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	В (УК-3)-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно - образовательных	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно - образовательных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч.	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного

	задач в российских или международных исследовательских коллективах	задач в российских или международных исследовательских коллективах или отсутствие навыков	характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно - образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
	В (УК-3)-2 ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
	В (УК-3)-3 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно - образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно - образовательных задач
	В (УК-3)-4 ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению

	образовательных задач	научно - образовательных задач или отсутствие навыков	международных коллективах по решению научных и научно - образовательных задач	международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	научных и научно - образовательных задач
--	-----------------------	---	---	---	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

универсальная компетенция выпускника образовательной программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах

Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-4	3 (УК-4)-1 ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках или отсутствие знаний	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	3 (УК-4)-2 ЗНАТЬ: стилистические	Фрагментарные знания стилистических особенностей	Неполные знания стилистических	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания

	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках или отсутствие знаний	особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	У (УК-4) – 1 УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	В (УК-4)-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
	В (УК-4)-2 ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	В (УК-4)-3 ВЛАДЕТЬ: различными	Фрагментарное применение различных методов,	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся	Успешное и систематическое

	методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках или отсутствие навыков	применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
--	--	--	---	---	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

универсальная компетенция выпускника образовательной программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории.

Уметь: объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали.

Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-5	3 (УК-5) – 1 ЗНАТЬ: основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных	Фрагментарные знания основных этических понятий и категорий; содержания и особенностей профессиональной этики в юридической деятельности; возможных путей (способов) разрешения	Неполные знания основных этических понятий и категорий; содержания и особенностей профессиональной этики в юридической деятельности; возможных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этических понятий и категорий; содержания и особенностей профессиональной этики в юридической	Сформированные и систематические знания основных этических понятий и категорий; содержания и особенностей профессиональной этики в юридической деятельности; возможных путей

	конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории	нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущности профессионально-нравственной деформации и путей ее предупреждения и преодоления; высших нравственных ценностей, основных моральных принципов и категорий или отсутствие знаний	путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущности профессионально-нравственной деформации и путей ее предупреждения и преодоления; высших нравственных ценностей, основных моральных принципов и категорий	деятельности; возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущности профессионально-нравственной деформации и путей ее предупреждения и преодоления; высших нравственных ценностей, основных моральных принципов и категорий	(способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущности профессионально-нравственной деформации и путей ее предупреждения и преодоления; высших нравственных ценностей, основных моральных принципов и категорий
	У (УК-5)-1 УМЕТЬ: объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали.	Частично усвоенное умение объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематически оформленное умение объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали	Сформированное умение объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали
	В (УК-5) – 1 ВЛАДЕТЬ: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и	Фрагментарное применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в	Успешное и систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами

	психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства	культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства или отсутствие навыков	этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства	соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства	этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства
--	---	--	---	--	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

универсальная компетенция выпускника образовательной программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: современные технологии планирования профессиональной деятельности и личностного роста.

Уметь: поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального роста.

Владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-6	3 (УК-6) – 1 ЗНАТЬ: современные технологии планирования профессиональной деятельности и личностного роста	Фрагментарные знания методов современных технологий планирования профессиональной деятельности и личностного роста или отсутствие знаний	Неполные знания основных методов современных технологий планирования профессиональной деятельности и личностного роста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов современных технологий планирования профессиональной деятельности и личностного роста	Сформированные и систематические знания методов современных технологий планирования профессиональной деятельности и личностного роста
	У (УК-6)-1 УМЕТЬ: поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням	Частично освоенное умение поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и	В целом успешное, но не систематическое умение поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к	Сформированное умение анализировать, поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к

	личностного и профессионального роста	профессионального роста или отсутствие умений	личностного и профессионального роста	к новым ступеням личностного и профессионального роста	новым ступеням личностного и профессионального роста
	В (УК-6) – 1 ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, критического анализа и технологий оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований или отсутствие навыков	В целом успешно, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, критического анализа и технологий оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, обработки, критического анализа и технологий оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки, критического анализа и технологий оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы научных исследований в области юриспруденции.

Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам осуществления научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

Владеть: навыками анализа методики и методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1	З (ОПК-1) – 1 ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы научных исследований в области юриспруденции	Фрагментарные знания общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции или отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое знание общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Успешное знание общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	У (ОПК-1) – 1 УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам	Фрагментарное применение общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции или	В целом успешное, но не систематическое умение выстраивать систему общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать систему общенаучных и частнонаучных методов	Успешное и систематическое умение выстраивать систему общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской

	осуществления научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	отсутствие умений	деятельности в области юриспруденции	научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	деятельности в области юриспруденции
	В (ОПК-1) – 1 ВЛАДЕТЬ: способностью самостоятельно применять современные методы и методики научно - исследовательской деятельности в области юриспруденции	Фрагментарное применение навыков разработки методологических подходов в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки методологических подходов в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки методологических подходов в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков анализа разработки методологических подходов в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2	3 (ОПК-2)-1 ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно - коммуникационных технологий в юриспруденции или отсутствие знаний	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно - коммуникационных технологий в юриспруденции	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно - коммуникационных технологий в юриспруденции	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции

	У (ОПК-2)-1 УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	Сформированное умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи
	В (ОПК-2)-1 ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
	В (ОПК-2)-2 ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов формулировки выводов или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
	В (ОПК-2)-3 ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Фрагментарное применение навыков представления продвижения результатов интеллектуальной деятельности или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: различные методы исследования в соответствующей области науки, законодательство об авторском праве

Уметь: осуществлять отбор применяемых методов исследования при проведении самостоятельных исследований с учетом специфики направления подготовки

Владеть: навыками сбора, обработки, систематизации и анализа материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-3	3 (ОПК-3)-1 ЗНАТЬ: различные технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве	Фрагментарные представления об основных технологиях разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно - правовых актов об авторском праве или отсутствие знаний	Сформированные, но не систематические представления о технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно - правовых актов об авторском праве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно –правовых актов об авторском праве	Сформированные систематические представления о технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно - правовых актов об авторском праве

	У (ОПК-3)-1 УМЕТЬ: разрабатывать и применять новую методологию проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Фрагментарное владение навыками разработки и применения новой методологии проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве или отсутствие умений	В целом успешное, но непоследовательное владение навыками самостоятельной разработки и применения новой методологии проведения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками самостоятельной разработки и применения новой методологии проведения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Успешное и последовательное владение навыками самостоятельной разработки и применения новой методологии проведения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	В (ОПК-3) -1 ВЛАДЕТЬ: технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Фрагментарное применение навыков разработки новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Успешное и систематическое применение навыков новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: основные направления работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам в рамках работы в исследовательском и (или) педагогическом коллективе в области юриспруденции

Владеть: навыками самоорганизации и организации работы небольшого коллектива в области юриспруденции

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4	3 (ОПК-4) -1 ЗНАТЬ: основные направления работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Фрагментарно знать основные направления, подходы и формы технологии создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции или отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое знание основных направлений, подходов и форм технологии создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание основных направлений, подходов и форм технологии создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Успешное знание основных направлений, подходов и форм технологии создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

	У (ОПК-4) -1 УМЕНИЕ: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам в рамках работы в исследовательском и (или) педагогическом коллективе в области юриспруденции	Фрагментарное умение формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам в рамках работы в исследовательском и (или) педагогическом коллективе в области юриспруденции или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам в рамках работы в исследовательском и (или) педагогическом коллективе в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам в рамках работы в исследовательском и (или) педагогическом коллективе в области юриспруденции	Успешное и систематическое умение формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам в рамках работы в исследовательском и (или) педагогическом коллективе в области юриспруденции
	В (ОПК-4) -1 ВЛАДЕТЬ: способностью самостоятельно организовывать работу в исследовательском и (или) педагогическом коллективе в области юриспруденции с использованием современных методик	Фрагментарное применение навыков создания и организации работы в исследовательском и (или) педагогическом коллективе в области юриспруденции с использованием современных методик или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания и организации работы в исследовательском и (или) педагогическом коллективе в области юриспруденции с использованием современных методик	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков создания и организации работы в исследовательском и (или) педагогическом коллективе в области юриспруденции с использованием современных методик	Успешное и систематическое применение навыков создания и организации работы в исследовательском и (или) педагогическом коллективе в области юриспруденции с использованием современных методик

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки

Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-5	З (ОПК-5) -1 ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования или отсутствие знаний	Сформированные, но не систематические представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования	Сформированные систематизированные представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
	У (ОПК-5) -1 УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать	Фрагментарные умения осуществления отбора и использования	Сформированные, но не систематические умения осуществления отбора и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные систематизированные умения осуществления

	оптимальные методы преподавания в системе высшего образования	оптимальных методов преподавания в системе высшего образования или отсутствие умений	использования оптимальных методов преподавания в системе высшего образования	осуществления отбора и использования оптимальных методов преподавания в системе высшего образования	отбора и использования оптимальных методов преподавания в системе высшего образования
	В (ОПК-5) -1 ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Фрагментарные навыки проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования или отсутствие навыков	Сформированные, но не систематические навыки проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Сформированные систематизированные навыки проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1 способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1	З (ПК-1) -1 ЗНАТЬ: понятие, состав, модели научных исследований в области права	Фрагментарные представления о понятии, составе, моделях научных исследований в области права или отсутствие знаний	Сформированные, но не систематические представления о понятии, составе, моделях научных исследований в области права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии, составе, моделях научных исследований в области права	Сформированные систематизированные представления о понятии, составе, моделях научных исследований в области права
	У (ПК-1) -1	Фрагментарные умения	Сформированные, но не	Сформированные, но	Сформированные

	УМЕТЬ: определять объект и предмет исследований, выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	определять объект и предмет исследований, выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования или отсутствие умений	Систематические умения определять объект и предмет исследований, выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	содержащие отдельные пробелы умения определять объект и предмет исследований, выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	систематизированные умения определять объект и предмет исследований, выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования
	В (ПК-1) -1 ВЛАДЕТЬ: навыками грамотного выявления правовых пробелов, коллизий, постановки проблем и формулировки целей исследования	Фрагментарные навыки грамотного выявления правовых пробелов, коллизий, постановки проблем и формулировки целей исследования или отсутствие навыков	Сформированные, но не Систематические навыки грамотного выявления правовых пробелов, коллизий, постановки проблем и формулировки целей исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки грамотного выявления правовых пробелов, коллизий, постановки проблем и формулировки целей исследования	Сформированные систематизированные навыки грамотного выявления правовых пробелов, коллизий, постановки проблем и формулировки целей исследования

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-2 способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки

Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2	З (ПК-2) -1 ЗНАТЬ: теоретические положения и законодательные акты, необходимые для преподавания юридических дисциплин	Фрагментарные представления об основных теоретических положениях и законодательных актах, необходимых для преподавания юридических дисциплин или отсутствие знаний	Неполные представления об основных теоретических положениях и законодательных актах, необходимых для преподавания юридических дисциплин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретических положениях и законодательных актах, необходимых для преподавания юридических дисциплин	Сформированные систематические представления об основных теоретических положениях и законодательных актах, необходимых для преподавания юридических дисциплин
	У (ПК-2) -1 УМЕТЬ: преподавать правовые дисциплины на	Фрагментарное применение умений преподавания правовых дисциплин на	В целом успешное, но не систематическое применение умений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение преподавать правовые дисциплины на

	необходимом теоретическом и методическом уровне	необходимом теоретическом и методическом уровне	преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне	преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	необходимом теоретическом и методическом уровне
	В (ПК-2) -1 ВЛАДЕТЬ: методикой преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне	Фрагментарное применение методики преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение методики преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне	Успешное и систематическое применение методики преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01. «История и философия науки»

Цель:

– получение обучающимися знаний о сущности научного познания, его месте и роли в культуре человечества, основных этапах истории и науки, самых актуальных философских проблемах научного познания, а также формирование навыков планирования, организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

- дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 1 и 2 семестрах и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Распределение дисциплины по видам работ:

Распределение дисциплин по видам работ:										
Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч				Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа Реферат (семестр)	Курсовой проект (курсовая работа)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Коллоквиум	Практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения										
1	1	2 (72)	28	-	28	—	16	1	—	—
1	2	2 (72)	28		-	—	8	—	—	2 (36)
Заочная форма обучения										
1	1	2 (72)	2	-	2	-	68	1	-	-
1	2	2 (72)	2	-	2	-	32	-	-	2 (36)

Компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива

в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры (ПК-1);

Содержание:

Раздел 1. История науки как основа философии науки.

Тема 1. Место и роль науки в культуре.

Тема 2. Возникновение науки. Основные этапы эволюции науки.

Тема 3. История российской науки.

Тема 4. Научные революции. Типы научной рациональности.

Тема 5. Философия науки XVIII – начала XIX вв.

Тема 6. Сциентистская философия науки.

Тема 7. Антисциентистская философия науки

Тема 8. Современная эпистемология.

Тема 9. Структура научного знания и методы науки.

Тема 10. Этика науки.

Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

Тема 11. Специфика социально-гуманитарного познания. Дисциплинарная структура социально-гуманитарных наук.

Тема 12. Объект и субъект социально-гуманитарного познания

Тема 13. Пространство и время в гуманитарном знании.

Тема 14. Методология социально-гуманитарных наук (герменевтика, структурализм).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 «Иностранный язык»

Цель:

– совершенствование коммуникативной компетенции иностранного языка у аспирантов и соискателей для профессионального общения в научной сфере в иноязычной среде.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

– дисциплина относится к базовой части подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, которая является обязательной для освоения обучающимися и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Распределение дисциплины по видам работ:

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практическ ие занятия, в том числе интерактив ные занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3 (108)	-	56	-	52	-	-	-	-
1	2	2 (72)	-	28	-	44	-	-	-	2
Заочная форма обучения										
1	1	3	-	4	-	104	-	-	-	

		(108								
1	2	2 (72)	-	4	-	32	36	-	-	2

Компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

Содержание:

Модуль 1. Общепрофессиональный курс.

Тема 1.1. Мой университет, история и современность. Научные школы. Учеба в магистратуре и аспирантуре. Грамматика: обзор личных форм глагола в активном и пассивном залогах.

Тема 1.2. Научно-техническое развитие и проблемы современного мира (проблемы окружающей среды и проблемы соблюдения прав человека). Грамматика: обзор неличных форм глагола.

Тема 1.3. Известные люди, выдающиеся ученые России и стран изучаемого языка в соответствующих областях науки. Грамматика: обзор модальных глаголов и разных типов сослагательного наклонения.

Тема 1.4. Особенности научного стиля в письменной и устной речи.

Тема 1.5. Типология научных текстов: научные, научно-популярные, научно-технические.

Чтение научных и методических текстов и проведение междисциплинарных дискуссий.

Тема 1.6. Общие принципы перевода текстов научного содержания.

Тема 1.7. Участие в научной конференции. Прослушивание докладов и лекций. Вопросы к докладчикам. Общение с участниками.

Модуль 2. Специальный курс.

Тема 2.1. Область своих научных интересов.

Тема 2.2. Литературный обзор по теме диссертации.

Тема 3.3. Научный эксперимент.

Тема 4.4. Осмысление результатов эксперимента.

Тема 5.5. Оформление научной статьи для международных журналов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Педагогика и психология высшей школы»

Цель:

- формирование у аспирантов целостных представлений о системе высшего профессионального образования на современном этапе развития общества, закономерностях ее функционирования и развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

- дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана аспирантуры.

Распределение дисциплины по видам работ:

Распределение дисциплин по видам работ:											
Курс	Семестр	Общий объём ЗЕ (ч)	Контактная работа (ч)			Самостоятельная работа (ч)	Контроль	Реферат	Контрольная работа	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции (ч.)	Практические занятия	Лабораторные занятия						
Очная форма обучения											
2	3-4	4 (144)	56	28	-	60	-	4	3	-	4
Заочная форма обучения											
2	3-4	4 (144)	4	4	-	136	-	4	3	-	4

Компетенции:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры (ПК-2).

Содержание:**Раздел 1. Педагогика и психология высшей школы как отрасль научного знания и сфера практической деятельности.**

Тема 1.1. Общие вопросы педагогики и психологии высшей школы.

Тема 1.2. Методы психолого-педагогических исследований в высшей школе.

Тема 1.3. Основные характеристики и противоречия высшего образования.

Тема 1.4. Парадигма гуманизации и гуманитаризации инженерного образования. Проблема создания системы непрерывного образования.

Тема 1.5. Стратегии и тенденции высшего образования в России и за рубежом: ценности, приоритеты, направления развития.

Тема 1.6. Евроинтеграция систем высшего образования: традиции и инновации.

Тема 1.7. Предмет, задачи и принципы дидактики высшей школы.

Тема 1.8. Исторические аспекты развития образовательных институтов.

Тема 1.9. Содержание образования в высшей школе.

Тема 1.10. Нормативные документы по направлению подготовки: структура информационного пакета учебного подразделения.

Раздел 2. Актуальные проблемы организации учебно-воспитательного процесса в высшей школе.

Тема 2.1. Педагогика сотрудничества как основа учебно-воспитательного процесса в вузе: принципы и особенности проведения занятий.

Тема 2.2. Личностно-ориентированный, компетентностный и фасилитационный подходы к обучению будущих специалистов.

Тема 2.3. Методы обучения в высшей школе и их классификации.

Тема 2.4. Активные методы обучения в высшей школе: игровые, ситуативные, ассоциативные.

Тема 2.5. Средства обучения в высшей школе, их классификация и требования к применению. Системный подход к созданию и использованию средств обучения.

Тема 2.6. Идеальный конечный результат использования средств обучения. Использование инновационных технологий обучения: мультимедиа и гипермедиа.

Тема 2.7. Формы организации обучения в высшей школе. Требования к современной лекции.

Тема 2.8. Требования к организации практического и лабораторного занятия, самостоятельной работы студентов, форм контроля.

Тема 2.9. Организация воспитательной работы в вузе. Закономерности и принципы воспитания.

Тема 2.10. Основные направления содержания воспитания. Формы организации воспитательной работы в высшей школе.

Тема 2.11. Методы и средства воспитания студенческой молодежи.

Тема 2.12. Конкурентоспособная личность будущего специалиста как конечная цель и ядро образовательного процесса.

Тема 2.13. Функциональные компоненты педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

Тема 2.14. Культура педагогического общения: мастерство устной речи педагога.

Раздел 3. Основы педагогической психологии.

Тема 3.1. Модели педагогического взаимодействия.

Тема 3.2. Стили педагогического общения.

Тема 3.3. Педагогическая техника как форма организации поведения педагога. Основы техники саморегуляции. Убеждение и внушение в педагогическом процессе.

Тема 3.4. Основы техники речи: дыхание, голос, дикция, артистизм. Пути развития коммуникативных способностей педагога.

Тема 3.5. Психологическая готовность личности к профессиональной деятельности и психолого-педагогические условия ее формирования.

Тема 3.6. Мастерство воспитания личности как творческий процесс. Диагностика творческих способностей студентов.

Тема 3.7. Психологические особенности учебно-познавательной деятельности студентов: интериоризация и экстериоризация в учебном процессе.

Тема 3.8. Психологические особенности досуговой деятельности студентов: культурно-эстетической, спортивной, трудовой.

Тема 3.9. Межличностные отношения в организованном коллективе.

Тема 3.10. Социально-психологические тренинги личностного роста будущего преподавателя.

Тема 3.11. Профессиональный стресс и его профилактика.

Тема 3.12. Деловые конфликты: типология, причины и следствия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Современная система научной информации и наукометрия»

Цель:

– подготовка аспирантов, обучающихся по направлению 40.06.01 Юриспруденция к решению профессиональных задач в следующих видах профессиональной деятельности:

работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой; написание и оформление научных статей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

- дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Распределение объема работ по видам занятий:

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет с оценкой (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3 (108)	28	-	-	80	-	-	2	-
Заочная форма обучения										
1	1	3 (108)	4	-	-	104			2	

Компетенции:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры (ПК-1).

Содержание:

Тема 1. Наукометрические показатели.

Тема 2. Публикация материалов научного исследования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Информационные технологии в науке и образовании»

Цель:

- дать аспирантам систематизированные сведения о современном состоянии информатики, информационном обществе, информационных ресурсах и информационном потенциале общества, о государственных программах развития информационного общества, в том числе в области образования;
- дать аспирантам систематизированные сведения о принципах системного анализа, методах планирования экспериментов, основах теории принятия решений; о применении информационных технологий в этих областях;
- дать аспирантам систематизированные сведения об актуальных направлениях информационных технологий в научных исследованиях; информационных технологиях распределенной обработки информации, анализа и проектирования систем;

- привить им навыки использования системного подхода, планирования экспериментов, теории принятия решений при проведении диссертационных исследований;
- привить им навыки владения современными информационными технологиями при проведении диссертационных исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

– дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана аспирантуры.

Распределение дисциплины по видам работ:

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия(семинары)	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	3 (108)	28	-	14	30	-	-	-	4
Заочная форма обучения										
2	4	3 (108)	2	-	2	68		-	-	4

Компетенции:

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры (ПК-1).

Содержание:

Тема 1. Современные направления информатики и системного анализа

Тема 2. Информационные технологии распределенной обработки информации, анализа и проектирования систем;

Тема 3. Технологии интеллектуального анализа данных (Data mining);

Тема 4. Основы планирования эксперимента и теории принятия решений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов»

Цель:

- формирование у аспирантов профессиональных компетенций, связанных с использованием знаний в области методологии научных исследований, служащих основой для самостоятельного выполнения научных исследований при выполнении научно-квалификационной работы и диссертации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

- дисциплина является обязательной дисциплиной в вариативной части цикла подготовки аспирантов.

Распределение дисциплины по видам работ:

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	3 (108)	14	–	–	94	–	2	–	2
Заочная форма обучения										
1	2	3 (108)	2	2	–	104	–	2	–	2

Компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры (ПК-1).

Содержание:

Раздел 1. Методология и характеристики научных исследований. Порядок присуждения ученых степеней в Российской Федерации (Постановление от 24.09.2013г. №842 с изм. от 21.04.2016г. №335 Правительства РФ).

Тема 1.1. Введение. Основные понятия научных исследований. Порядок присуждения ученых степеней в Российской Федерации.

Раздел 2. Этапы научных исследований.

Тема 2.1. Научная информация. Оформление научных исследований. Организация и управление научными исследованиями.

Раздел 3. Математическое моделирование в научных исследованиях.

Тема.3.1. Общая характеристика моделирования. Методы и алгоритмы решения творческих задач. Общий подход к построению математической модели.

Раздел 4. Физическое моделирование в исследованиях.

Тема 4.1. Общее понятие. Международная система единиц. Формулы размерностей величин.

Раздел 5. Методология проведения диссертационного исследования.

Тема 5.1. Выбор темы и методология научного исследования. Актуальность и анализ информации по теме диссертационного исследования. Постановка цели и задач диссертационного исследования. Объект и предмет исследования. Выдвижение гипотез

Раздел 6. Теоретические исследования.

Тема 6.1. Проведение экспериментальных исследований. Название, научная новизна и практическая значимость диссертации. Формулировка научных выводов.

Раздел 7. Правила оформления диссертационной работы.

Тема 7.1. Правила оформления пояснительной записки. Структура пояснительной записки. Содержание пояснительной записки Титульный лист. Автореферат. Содержание. Введение Основная часть. Заключение. Список использованных источников, построение таблиц, изложение текста, оформление иллюстраций и приложений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Новейшее учение о толковании права»

Цель:

- познание основных положений рационального толкования права в конкретных условиях современной России;
- формирование у обучающихся умений выявлять все юридическое содержание признаваемых современной теорией и практикой России источников права;
- выработка навыков толкования актов законодательства, а также правовых норм, содержащихся в иных источниках права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

- дисциплина является дисциплиной базовой части общенаучного цикла аспирантской программы направления подготовки «Юриспруденции» для всех форм обучения.

Распределение дисциплины по видам работ:

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч				Самостоятельна я работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Всего	Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения											
1	1	2 (72)	14	14	-	-	58	-	-	1(1)	-
			Заочная форма обучения								
1	1	2 (72)	4	4	-	-	68	-	-	1(1)	-

Компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности

(научной специальности) программы аспирантуры (ПК-1).

Содержание:

Раздел I. Содержание и назначение новейшего учения о толковании права и его методологические основы.

Тема 1.1 Предмет и задачи философии права.

Тема 1.2 Новейшее учение о толковании в системе юридической науки.

Раздел II Правовые предписания и правовые модели как объекты толкования.

Тема 2.1 Способы закрепления правовых предписаний и правовых норм в актах законодательства.

Тема 2.2 Логически закрепленные в актах законодательства правовые предписания и правовые нормы, которые обнаруживаются при толковании помощи вывода *a fortiori*.

Тема 2.3 Логически закрепленные в актах законодательства правовые предписания и правовые нормы, обнаруживаемые при толковании помощи вывода последующего правового явления к предыдущему и наоборот.

Тема 2.4 Правовые предписания и правовые нормы. Которые логически закреплены в актах законодательства и обнаруживаются при помощи вывода *a contrario*.

Тема 2.5 Урегулированность и неурегулированность общественных отношений правовыми нормами.

Раздел III Разрешения коллизий в праве на основе новейшего учения о толковании права.

Тема 3.1 Понятие коллизий и правила их достижения.

Тема 3.2 Коллизии между общими специальными правовыми нормами.

Тема 3.3 Иерархические коллизии в праве.

Тема 3.4 Коллизии между ранее и позднее принятыми нормативными правовыми актами.

Тема 3.5. Влияние оговорки «Если иное не установлено законом» на разрешение коллизий в праве.

Раздел IV Другие (помимо законодательства) источники права и применение содержащихся в них правовых норм.

Тема 4.1. Судебная практика.

Тема 4.2. Социологическая (в т.ч. аксиологическая) составляющая права.

Раздел V Иные проблемы правотолкования.

Тема 5.1. Толкование терминов и других слов.

Тема 5.2. Сущность, содержание и форма нормативных положений.

Тема 5.3. Начало и непрерывность правотолковательного дискурса.

Тема 5.4. Телеологическое толкование.

Тема 5.5. Текст, контекст и структура нормативных положений.

Тема 5.6. Расширительное и ограничительное толкование.

Тема 5.7. Официальные разъяснения нормативных правовых актов.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право,
международное частное право»**

Цель:

- изучение актуальных проблем гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, особенностей объектов, субъектного состава гражданских, предпринимательских, семейных и международных частных правоотношений;
- формирование у аспирантов и соискателей навыков научного анализа законодательства и доктринальных источников в сфере гражданского права, предпринимательского права,

семейного права и международного частного права, и последующего применения этих навыков в процессе работы над диссертационным исследованием.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

- дисциплина входит в число дисциплин вариативной части (Б1.В.06) ООП подготовки научно-педагогических кадров.

Распределение дисциплины по видам работ:

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч					Самостоят ельная работа, контр. РГЗ, контр.	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Всего	Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия					
Очная форма обучения											
4 семестр											
2	4	2 (72)	72	14	-	-	58	-	-	-	4
5 семестр											
3	5	2 (72)	72	-	14		58	-	-	-	5
Итого		4 (144)	144	14	14		116	-	-	-	4,5
Заочная форма обучения											
2	4	2 (72)	72	4	-	-	68	-	-	-	4
4	7	2 (72)	72	-	4	-	68	-	-	-	7
Итого		4 (144)	144	4	4		136	-	-	-	4,7

Компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры (ПК-1);
- способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры (ПК-2).

Содержание:

Раздел I. Гражданское право

Раздел II. Предпринимательское право

Раздел III. Семейное право

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Актуальные проблемы гражданского права»

Цель:

- углубленное изучение современных проблем гражданского права, выработка у аспирантов навыков анализа гражданского законодательства, усвоение основных направлений и тенденций формирования судебной практики, знакомство аспирантов проблемами науки и правоприменительной практики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

- дисциплина входит в блок вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки научно-педагогических кадров.

Распределение дисциплины по видам работ:

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч				Самостоятельная работа, ч	контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения											
1	2	2 (72)	14	14	-	-	58	-	-	2	-
Заочная форма обучения											
1	2	2 (72)	4	4	-	-	68	-	-	2	-

Компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры (ПК-1).

Содержание:

Тема 1. Современная доктрина и гражданское законодательство. Проблемные аспекты правоприменения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации.

Тема 2. Проблемы общего учения о гражданском правоотношении.

Тема 3. Актуальные проблемы гражданско-правового статуса юридических лиц по современному законодательству Российской Федерации.

Тема 4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов. Сделки и их юридические последствия.

Тема 5. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

Тема 6. Актуальные проблемы вещного права. Реформирование законодательства о вещных правах.

Тема 7. Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования обязательств (общие положения). Проблемные аспекты общего учения о договоре.

Тема 8. Проблемы правового регулирования отдельных видов обязательств (заем и кредит, банковский вклад и банковский счет, расчетные обязательства). Разграничение договоров поручения, комиссии, агентирования. Действия в чужом интересе без поручения.

Тема 9. Современное гражданское законодательство Российской Федерации о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальных правах). Некоторые проблемные вопросы исключительных прав

Тема 10. Актуальные проблемы наследственного права.

Тема 11. Проблемы методологии цивилистической науки.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Договорные и внедоговорные обязательства: современные проблемы и практика»

Цель:

– овладение аспирантами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального выполнения ими должностных обязанностей в сфере охраны и защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц, а также Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

– усвоение аспирантами теоретических и практических основ реализации отдельных видов гражданско-правовых обязательств, а также овладение аспирантами механизмом правового регулирования договоров, получении практических навыков использования судебной практики и законодательства в области применения гражданско-правовых договоров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

- дисциплина является дисциплиной по выбору, входящей в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

Распределение дисциплины по видам работ:

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч				Самостоятельная работа, ч	Секретариат, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения											
1	2	2 (72)	14	14	-	-	58	-	-	2	-
Заочная форма обучения											
1	2	2 (72)	4	4	-	-	68	-	-	2	-

Компетенции:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры (ПК-1);

Содержание:

Тема 1. Понятие, предмет и задачи дисциплины «Договорные и внедоговорные обязательства».

Тема 2. Гражданско-правовой договор как основание договорного обязательства.

Тема 3. Заключение договора.

Тема 4. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение договорных обязательств

Тема 5. Изменение и расторжение договора. Признание договора недействительным.

Тема 6. Общие положения о деликтных обязательствах. Виды деликтных обязательств.

Тема 7. Понятие, основания и условия ответственности за причинение вреда

Тема 8. Механизм применения положений о деликтной ответственности с учетом особенностей субъектного состава

Тема 9. Основные проблемы применения положений о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина

Тема 10. Основные проблемы применения положений о возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг

Тема 11. Основные проблемы применения положений о компенсации морального вреда

Тема 12. Соотношение деликтной ответственности со смежными правовыми институтами: страхованием, договорной ответственностью, неосновательным обогащением, ответственностью за совершение преступления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 «Актуальные проблемы теории права»

Цель:

- приобретение обучающимися знаний по проблемным вопросам юриспруденции, которые представляют собой предмет споров современных юристов и служат основой для дальнейших научных теоретических и практических вопросов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

- дисциплина является факультативной дисциплиной вариативной части общенаучного учебного цикла ООП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (Исследователь. Преподаватель исследователь).

Распределение дисциплины по видам работ:

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2 (72)	14	-	-	58	-	-	1	-
Заочная форма обучения										
1	1	2(72)	2	-	-	70	-	-	1	-

Компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры (ПК-1).

Содержание:

- Тема 1. Генезис, современное состояние и перспективы развития юридической науки.
- Тема 2. Современное право в свете системных представлений.
- Тема 3. Тенденции развития судебной власти.
- Тема 4. Основные тенденции развития отдельных отраслей российского права.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 «Технологии научных исследований в юриспруденции»

Цель:

- формирование у обучающихся углубленных знаний о роли науки в жизни современного общества, общих закономерностях и тенденциях развития науки и характерной специфики научного знания;
- познание основных положений рационального толкования права в конкретных условиях современной России;
- формирование у обучающихся умений выявлять все юридическое содержание признаваемых современной теорией и практикой России источников права;
- выработка навыков толкования актов законодательства, а также правовых норм, содержащихся в иных источниках права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

- Дисциплина является факультативной дисциплиной вариативной части общенаучного учебного цикла ООП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (Исследователь. Преподаватель исследователь).

Распределение дисциплины по видам работ:

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	2 (72)	14	-	-	58	-	-	2	-
Заочная форма обучения										
1	2	2(72)	2	-	-	70	-	-	2	-

Компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры (ПК-1).

Содержание:

Раздел 1. Юридическая наука в системе научного знания.

Тема 1.1. Юридическая наука в системе научного знания.

Тема 1.2. История юридической науки и образования в России.

Раздел II Методология научных исследований в юриспруденции.

Тема 2.2. Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов.

Тема 2.3. Научное исследование: понятие, организация, методы и методики.