

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д.Нечаев

«4» августа 2025г.

ПРИНЯТО

Решением ученого совета
Севастопольского государственного
Университета

«27» февраля 2025г.

Протокол № 9

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
бакалавр

Форма обучения, год набора
очная, 2025

Севастополь
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Адаптированной образовательной программы
высшего образования

Уровень высшего образования

бакалавриат
(название)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика
(код и название)

Профиль

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(название)

Квалификация

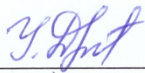
бакалавр
(название)

Проректор по образовательной деятельности


(подпись)

15.02.2025 В.Р.Душко
(дата)

Директор Дирекции развития образовательных программ


(подпись)

15.02.2025 У.В.Дремова
(дата)

Директор института финансов, экономики и управления

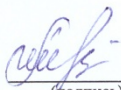

(подпись)

15.02.2025 Б.А.Букач
(дата)

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

к.э.н., доцент,
заведующий кафедры
«Бухгалтерский учет, анализ
и аудит»


(подпись)

03.02.2025 Л.И.Саченок
(дата)

**Лист согласования адаптированной образовательной программы
с представителями работодателей или их объединений
в соответствующей области профессиональной деятельности**

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 2025 год набора) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 954, отвечает требованиям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент (ведущий специалист – представитель работодателей или их объединении в соответствующей области профессиональной деятельности)
Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Главный бухгалтер АО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МОРСКОЙ ЗАВОД ИМЕНИ С.ОРДЖОНИКИДЗЕ»  Н.И. Орешкина
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Главный бухгалтер АО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МОРСКОЙ ЗАВОД ИМЕНИ С.ОРДЖОНИКИДЗЕ»  Н.И. Орешкина
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Главный бухгалтер АО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МОРСКОЙ ЗАВОД ИМЕНИ С.ОРДЖОНИКИДЗЕ»  Н.И. Орешкина

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	5
1.1.	Определение адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	5
1.2.	Нормативные документы для разработки АОП	5
1.3.	Общая характеристика АОП	6
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	9
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	10
3	Планируемые результаты освоения АОП	10
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4	Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП	12
4.1.	Учебный план и календарный учебный график	12
4.2.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	13
4.3.	Рабочие программы практик	13
4.4.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
4.5.	Программа государственной итоговой аттестации	19
4.6.	Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации	20
5	Сведения об условиях реализации АОП	20
5.1.	Общесистемное обеспечение реализации АОП	20
5.2.	Кадровые условия реализации АОП	21
5.3.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации АОП	21
5.4.	Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	22
6	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	22
7	Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	23
	Приложение А. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	30
	Приложении Б. Перечень основных задач профессиональной деятельности	33
	Приложение В. Индикаторы достижения компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников, освоивших АОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	35

1. Общие положения

1.1. Определение адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Адаптированная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (далее – адаптированная образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Адаптированная образовательная программы представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит) адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

АОП – адаптированная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

1.2. Нормативные документы для разработки АОП

1.2.1. Настоящая адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954;

– Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92

«Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 N 885;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13.05.2010 «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

- Требования Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 N 06-2412вн к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса.

1.2.2. Настоящая адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований:

- устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

- Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п;

- Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оснащенности образовательного процесса, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол от 31.10.2024 № 3) и утвержденного приказом ректора от 01.11.2024 № 2772-п.

1.3. Общая характеристика АОП

Актуальность реализации образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», обусловлена, в первую очередь, необходимостью подготовки специалистов данного профиля в современных условиях и региональными потребностями рынка труда. Жизнеспособность и возможность стратегического развития данного образовательного направления определяется

неизменной востребованностью специалистов по учету, анализу и аудиту, универсальностью их компетенций, ролью в любой экономической системе, а также инновационным потенциалом специальности в условиях формирования информационной среды экономики знаний.

В области обучения общими целями АОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», является подготовка высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, владеющих современными теориями и технологиями учета и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, а также навыками их использования в различных отраслях экономики посредством аналитической и научно-исследовательской работы на уровне современных мировых требований.

В области воспитания общими целями АОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества.

Содержание АОП по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», определяется новыми требованиями экономических субъектов к специалистам в сфере учета, анализа и аудита. Программа нацелена на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности и отличается адаптивностью учебных дисциплин к специфике региона. Программа реализуется посредством выбора обучающимся индивидуальных образовательных траекторий, в рамках которых обучающийся осваивает компетенции и получает навыки в соответствии с личными профессиональными интересами. Это дает возможность выпускникам быть востребованными специалистами планово-экономических отделов предприятий, учреждений и организаций, отделов учета и отчетности, контрольно-ревизионных служб, фондов социального страхования, налоговых служб и др.

Нормативный срок освоения АОП по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для очной формы обучения составляет – 4 года.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Профиль АОП: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Форма обучения: очная.

Трудоемкость освоения студентом адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Язык обучения – русский.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП

Для освоения АОП бакалавра абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем

профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знания о базовых ценностях мировой культуры; владеть государственным языком, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области технических, так и гуманитарных дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также навыки работы на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности, как на самостоятельную работу, так и на работу в коллективе.

Оценка готовности абитуриента к получению высшего образования проводится на основе единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также путем проведения общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определен Правилами приема Университета.

Лицо с инвалидностью при поступлении на обучение по адаптированной основной образовательной программе должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с инвалидностью и ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», является 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Объектами профессиональной деятельности бакалавров, освоивших основную образовательную программу подготовки по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», являются: деятельность хозяйствующего субъекта, его внешняя и внутренняя среда; финансовые планы, бюджеты и сметы; ресурсы организации; производственные процессы; снабженческо-сбытовая деятельность; управленческие решения; риски; процессы управления рисками, контроля и корпоративного управления.

Выпускники способны выполнять функции сбора, регистрации и обобщения информации об объектах профессиональной деятельности, проводить анализ различных финансово-экономических показателей, осуществлять функции контроля и принимать экономические решения по результатам проведенного анализа и контроля.

2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью АОП.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- расчетно-экономический;
- аналитический,
- научно-исследовательский,
- финансовый.

Основным типом задач для АОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», является **расчетно-экономический**.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», представлен в таблице 1.

Таблица 1. Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	08.002	Деятельность в области бухгалтерского учета «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019г. № 103н
2	08.006	Деятельность по осуществлению внутреннего контроля в экономических субъектах «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022г. № 731н
3	08.010	Внутренний аудит «Внутренний аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015г. № 398н
4	08.023	Аудиторская деятельность «Аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015г. № 7286н
5	08.022	Статистическая деятельность «Статистик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015г. № 605н

6	08.026	Деятельность по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд «Специалист в сфере закупок», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015г. № 625н
7	08.037	Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации «Бизнес-аналитик», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023г. № 821н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», представлен в Приложении А.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
Перечень основных задач профессиональной деятельности приведен в Приложении Б.

3. Планируемые результаты освоения АОП

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения данной АОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций представлены в приложении В, таблица В.1.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения данной АОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций представлены в приложении В, таблица В.2.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения данной АОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

ПК-1 Способен вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую финансовую отчетность;

ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование;

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками;

ПК-5 Способен проводить внутренние аудиторские проверки и (или) выполнять консультационные проекты в составе группы;

ПК-6 Способен обрабатывать статистические данные;

ПК-7 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью;

ПК-8 Способен осуществлять консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;

ПК-9 Способен осуществлять закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;

ПК-10 Способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, проводить анализ, обоснование и выбор решения;

ПК-11 Способен осуществлять руководство структурным подразделением внутреннего контроля.

Индикаторы достижения компетенций представлены в приложении В, таблица В.3.

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета, и представлен в составе учебного плана.

Учебный план разработан на основе ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Учебный план адаптированной образовательной программы разработан на основе учебного плана соответствующего направления подготовки путем включения в него адаптационных дисциплин, предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Адаптационные дисциплины реализуются в 1-3 семестрах и относятся к Блоку «факультативным дисциплинам» учебного плана.

Структура адаптированной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Структура АОП ВО программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Структура АОП		Объем АОП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
Блок 2	Практики	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций

В обязательную часть включаются, в том числе:

- обязательные дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся;

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, 98 зачетных единиц, что составляет 40,8 процентов от общего объема программы

бакалавриата.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет не более 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины и элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Максимальный объем контактной работы при освоении адаптированной образовательной программы по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю (без учета контактной работы по факультативным и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту).

Минимальный объем контактной работы - не менее 21 академический час в неделю.

Объем факультативных дисциплин составляет 12 зачетных единиц.

Объем каникулярного времени в учебном году произведен в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и отражается в календарном учебном графике

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

- 1) Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место дисциплины в структуре АОП.
- 2) Содержание и структура дисциплины.
- 3) Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- 4) Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.
- 5) Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- 6) Перечень адаптированной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины.
- 7) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 8) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9) Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплин, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4.3. Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика входят учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с утвержденным рабочим планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит) включает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- Социальная практика;
- Ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- Профессиональный трек;
- Исследовательский трек;
- Предпринимательский трек;
- Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Преддипломная практика.

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в том числе в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках АОП.

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей рабочей программой практики настоящей АОП (далее – профильная организация).

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью и ОЗВ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и ОЗВ должен учитывать требования их доступности. При невозможности создания специальных условий, рекомендованных медико-социальной экспертизой, в профильных организациях, все виды практик проводятся в структурных подразделениях Университета.

Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и ОЗВ установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Руководители практики от образовательной и профильной организаций ознакомлены с психолого-физическими особенностями и способами работы с обучающимся с инвалидностью и ОЗВ в соответствии с нозологией.

4.3.1. Рабочие программы учебных практик

Тип учебной практики: Социальная практика.

Проводится в 1 и 2 семестрах. Объем – 3 зачетных единицы (108 ак. часа). Форма проведения практики – рассредоточенная практика, т.е. практика проводится параллельно с основным учебным процессом: в первую половину дня – занятия согласно расписанию, во вторую половину дня – по плану практики.

Способ проведения учебной практики: стационарная

Ее основная цель: в ходе социокультурного модуля распределенной учебной (социальной) практики – ознакомление обучающихся с историко-культурным наследием Крыма и Севастополя, с музейными собраниями региона, что позволит им осознать преемственные связи прошлого, настоящего и будущего, будет способствовать самоидентификации личности, познанию себя в социокультурной действительности, научит активно и творчески применять исторические знания в широком спектре социальных взаимодействий, присущих современному миру; в ходе распределенной учебной (социальной) практики – формирование у будущих специалистов готовности к осуществлению в профессиональной области.

Ее основными задачами являются:

- 1) в ходе социокультурного модуля распределенной учебной (социальной) практики:

- ознакомление обучающихся с музейными коллекциями ведущих музеев Севастополя;
 - формирование у обучающихся представлений об основных периодах истории Крыма и Севастополя, нашедших отражение в музейных коллекциях;
 - формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы со специальной литературой, умений находить и анализировать необходимую информацию;
 - формирование у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и современности с позиций значимости историко-культурного наследия, его сохранения, актуализации и трансляции;
- 2) в ходе модуля обучение служением распределенной учебной (социальной) практики:
- ознакомление обучающихся со структурой и основными направлениями деятельности профильной организации / структурного подразделения Университета;
 - формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для разработки волонтерских проектов в области филологического образования;
 - привлечение обучающихся к участию в общеуниверситетских мероприятиях различной направленности;
 - развитие у обучающихся личностных качеств, необходимых для осуществления волонтерской деятельности в области филологического образования.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам «Основы российской государственности», модуля «История России», модуля «Технологии личностного развития» («Самоменеджмент», «Психологические тренинги»), полученным в процессе обучения на первом курсе, получить навыки их практического применения.

Тип учебной практики: Ознакомительная практика

Проводится в 4 семестре. Объем – 3 зачетных единицы (108 ак. час.).

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения – концентрированная.

Ее основная цель: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения по дисциплинам общеэкономического и организационно-правового блока, а также приобретение ими практических навыков, универсальных и общепрофессиональных компетенций в области разработки и реализации проектов, командой работы и лидерства, обоснования экономических решений прикладных задач профессиональной деятельности.

Ее основными задачами являются:

- приобретение навыков использования базовых экономических знаний для обоснования экономических решений, связанных с профессиональным и личным финансовым планированием;
- изучение различных форм ведения предпринимательской деятельности в Российской Федерации: в качестве самозанятых лиц, индивидуальных предпринимателей, в форме обществ с ограниченной ответственностью;
- расширение знаний относительно различных форм налогообложения экономических субъектов в России;
- приобретение навыков применения различных информационных ресурсов, справочных систем при решении вопросов профессиональной деятельности;
- получение первичных навыков работы с документами организационно-правового характера, связанных с регистрацией субъектов хозяйствования, ведением бухгалтерского и налогового учета, подготовкой налоговой отчетности;
- формирование навыков социального взаимодействия в команде при решении профессиональных задач и презентации результатов проведенной работы.

За время прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Экономика», «Основы российской государственности», «Экономическое мышление», «Цифровой анализ данных в проектной деятельности», «Микроэкономика», «Макроэкономика», полученным в процессе обучения на первом и втором курсах, получить навыки их практического применения.

4.3.2. Рабочие программы производственных практик

Элективные практики проводятся в 6 семестре по выбору обучающегося по одному из заранее определенных треков:

- Профессиональный трек;
- Исследовательский трек;
- Предпринимательский трек.

Объем – 6 зачетных единиц (216 ак.час). Способ проведения: стационарная. Форма проведения: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики в конце 6 семестра.

Тип производственной практики: Профессиональный трек

Ее основная цель: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения по дисциплинам профессиональной подготовки, а также формирование у них необходимых компетенций в сфере бухгалтерского и налогового учета, а также внутреннего контроля.

Ее основными задачами являются:

- приобретение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере организационно-правовых и профессиональных знаний для обоснования решений, связанных с организацией бухгалтерского, налогового учета;
- формирование умений разработки и корректировки форм и содержания первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, отчетности;
- расширение знаний и приобретение опыта в области налогового планирования и разработки положений налоговой политики субъекта хозяйствования;
- расширение умений и навыков по ведению бухгалтерского и налогового учета, отчетности, внутреннего контроля, в т.ч. с использованием программ автоматизации бухгалтерского учета.

Тип производственной практики: Исследовательский трек.

Ее основная цель: овладение обучающимися основными приемами ведения научно-исследовательской работы

Ее основными задачами являются:

- совершенствование навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в том числе поиска, критического анализа и синтеза информации;
- развитие умений выявления научных проблем, обоснования выработанных рекомендаций для их решения и формирования выводов;
- овладение умениями презентации полученных результатов в виде аналитических материалов, отчетов, публикаций, докладов.

Тип производственной практики: Предпринимательский трек.

Ее основная цель: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения по дисциплинам профессиональной подготовки, а также формирование у них необходимых компетенций в сфере бухгалтерского и налогового учета, а также внутреннего контроля.

Ее основными задачами являются:

- развитие навыков использования общеэкономических, организационно-правовых, профессиональных знаний для обоснования экономических решений в области предпринимательской деятельности;

- изучение организационно-правовых концепций организации с целью выбора актуальной в соответствии с ее миссией, целями, видами и предполагаемым масштабом деятельности, режимом налогообложения;
- изучение современных тенденций рынка региона, анализ рынка его стейкхолдеров и определение ниши бизнеса;
- оценка бизнес-идеи, определение целевой аудитории бизнеса;
- описание предполагаемого продукта, рынков, каналов сбыта и методов его продвижения;
- расширение умений по выявлению правовых и ресурсных ограничений при разработке и реализации различных вариантов организации предпринимательской деятельности;
- расширение и закрепление практических навыков по налоговому планированию и формированию налоговой политики;
- формирование умений разработки и корректировки организационно-распорядительных документов, в том числе стандартов бухгалтерского учета, налогового учета и контроля экономического субъекта согласно реализуемого бизнес-проекта.

За время прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Экономика», «Экономическое мышление», «Микроэкономика». «Статистика предприятия», «Бухгалтерский финансовый учет»; «Организационно-правовые основы ведения хозяйственной деятельности и взаимодействия с регулирующими органами»; «Бухгалтерская финансовая отчетность»; «Налоговый учет, отчетность и налоговое планирование» и др. и получить навыки их практического применения.

Тип производственной практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Проводится в 8 семестре. Объем – 3 зачетных единицы (108 ак.). Способ проведения: стационарная.

Ее основная цель: закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения деятельности конкретного экономического субъекта; приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Ее основными задачами являются:

- систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин адаптированной образовательной программы;
- углубление первоначального профессионального опыта, развитие профессиональных компетенций в условиях деятельности конкретного субъекта экономической деятельности;
- формирование умений оценки внешней и внутренней среды функционирования конкретного экономического субъекта, его финансового состояния, для выявления факторов, влияющих на эффективность его деятельности;
- развитие навыков разработки рекомендации по совершенствованию учетно-аналитического обеспечения управления бизнес-процессами для конкретной организации (учреждения);
- приобретение и совершенствование практических навыков самостоятельного выполнения отдельных работ по избранной специальности в составе производственного коллектива.

За время прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Микроэкономика», «Экономика», «Статистика предприятия», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Аудит (методика и организация)», «Государственный финансовый контроль и аудит

эффективности», полученным в процессе обучения на первом-четвертых курсах обучения, получить навыки их практического применения.

Тип производственной практики: Преддипломная практика.

Проводится в 8 семестре. Объем – 3 зачетных единицы (108 ак.час.).

Способ проведения практики: стационарная.

Ее основная цель: сбор, систематизация и обобщение материала по теме выпускной квалификационной работы, разработка рекомендаций по совершенствованию учетно-аналитического обеспечения системы управления базовой организацией, а также адаптация к рынку труда.

Ее основными задачами являются:

- сбор теоретического и практического материала для последующего его использования при написании выпускной квалификационной работы, приобретение навыков по его обработке и анализу;
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов в сфере будущей профессиональной деятельности;
- получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробация ее важнейших результатов и предложений;
- изучение подходов к решению проблемных задач и ситуаций, исходя из интересов и особенностей экономического субъекта.

За время прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Микроэкономика», «Экономика», «Статистика предприятия», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Аудит (методика и организация)», «Государственный финансовый контроль и аудит эффективности», полученным в процессе обучения на первом-четвертых курсах обучения, получить навыки их практического применения.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в лабораториях (на кафедрах) Университета, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договоров с этими организациями.

В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разрабатываются лекторами из числа квалифицированных сотрудников кафедры или руководящих работников ведущих предприятий, обеспечивающими реализацию этой дисциплины, рассматриваются и утверждаются кафедрой в составе рабочей программы дисциплины.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, защита курсовой работы, защита отчета о прохождении практики.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающемуся с инвалидностью и ОВЗ по его письменному заявлению продолжительность сдачи обучающимся испытания может быть увеличена: продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме и в форме тестирования, – не более чем на 1,5 часа; продолжительность подготовки к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,3 часа.

Порядок и специальные условия прохождения мероприятий текущего контроля и промежуточной обучающимися с инвалидностью и ОВЗ регламентируются локальным нормативным актом Университета – Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение АОП, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися АОП требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших АОП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит) включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- примерный перечень тем выпускных квалификационных работ;
- описание показателей и критериев оценивания результатов защиты выпускных квалификационных работ, уровня сформированности компетенций;
- описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

.5. Сведения об условиях реализации АОП

5.1. Общесистемное обеспечение реализации АОП

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- реализацию программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий также обеспечивает электронная информационно-образовательная среда Университета:
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Наполнение портфолио и доступ заинтересованных сторон к сведениям об индивидуальных достижениях обучающихся, а также к информации о результатах освоения ими образовательной программы осуществляется с использованием сервиса <http://moodle.sevsu.ru>.

Электронно-библиотечная система Университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любого персонального компьютера кафедры, а также из любой точки пространства, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории Университета, так и вне ее.

Для обучающихся по программе обеспечивается доступ к следующим электронным библиотечным системам: Znanium.com (<https://znanium.com>), eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>), Юрайт (<https://urait.ru>), IPRbooks (<https://www.iprbookshop.ru>), Прообразование (<https://profspo.ru>), Лань (<https://e.lanbook.com>).

Библиотека Университета обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и другими изданиями периодической печати.

5.2. Кадровые условия реализации АОП

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеют стаж работы в данной профессиональной сфере менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Реализация АОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации АОП

Учебные аудитории Университета для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам обязательной части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин обязательной части – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающихся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Локальные нормативные акты Университета, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Регламент контроля результативности учебного процесса;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Регламент оценки качества образования в федеральном государственной автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет»;
- Регламент наполнения и использования банка информационно-аналитических материалов по показателям мониторинга качества образования;
- Регламент проведения самооценки образовательных программ (включая оценку качества по специальным критериям).

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о выпускной квалификационной работе.
- Положение о государственной итоговой аттестации.
- Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях.
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и периодов обучения.
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.
- Положение о порядке отчисления.

- Положение о порядке перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
- Положение о практической подготовке обучающихся.
- Положение о реализации дисциплин (модулей) по физкультуре и спорту.
- Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.
- Положение об индивидуальном графике обучения.
- Положение об организации НИР обучающихся.
- Положение об организации проектной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования.
- Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.
- Положение об экстернах.
- Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.
- Порядок перевода и восстановления обучающихся.
- Порядок приема в порядке перевода лиц отдельных категорий, вынужденных прервать обучение в иностранных образовательных организациях в связи с недружественными действиями иностранных государств.

7. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональная подготовка бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ реализуется с учетом особых образовательных потребностей указанной категории обучающихся.

Для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента или помощника (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с инвалидностью с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и обеспеченности требуемого образовательными стандартами качества выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- создание в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, их адаптации и социализации;
- формирование в университете толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью адаптированной образовательной программы являются программы сопровождения и адаптационные дисциплины формирования универсальных учебных умений и компетенций, минимизирующих выраженные ограничения в сфере обучения и трудовой деятельности, необходимые обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ.

Учебный план адаптированной образовательной программы разработан на основе учебного плана соответствующего направления подготовки путем включения в него 3-х факультативных адаптационных дисциплин, предназначенных для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Адаптационные дисциплины предназначены для формирования компетенций, минимизирующих влияние ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на достижение запланированных результатов освоения образовательной программы.

Педагогическая направленность адаптационных дисциплин – содействие полноценному формированию у лиц с инвалидностью и ОВЗ системы компетенций, необходимых не только для успешного освоения программы подготовки в целом по выбранному направлению подготовки, но и для последующего успешного трудоустройства.

Коррекционная направленность адаптационных дисциплин – развитие и закрепление основных учебных умений, развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Существенная составляющая этой направленности адаптационных дисциплин – компенсация недостатков предыдущих уровней обучения, коррекционная помощь со стороны педагогов специального образования или имеющих свидетельство о соответствующем повышении квалификации.

Перечень адаптационных дисциплин включает:

- дисциплину, формирующую способность к самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»);
- дисциплину, формирующую способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Психология развития личности и особенности коммуникации лиц с инвалидностью и ОВЗ», включающая коммуникативный практикум);
- дисциплину, формирующую способность к социально-активной деятельности и адаптации к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся (факультативная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»).

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для обучающихся с нарушением зрения:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

Для обучающихся с комбинированной нозологией:

- для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для обучающихся с нарушениями зрения и слуха);

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

В адаптированной образовательной программе университета реализована дисциплина по физической культуре. Порядок и формы освоения данной дисциплины для

обучающихся с инвалидностью и ОВЗ установлен локальным нормативным актом университета.

Преподаватели университета имеют соответствующую подготовку для занятий с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ физической культурой и спортом в специализированных группах студентов. Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья.

В программе дисциплины прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы увеличивается не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания (при наличии).

В специальные условия государственной итоговой аттестации могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Университет определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с инвалидностью и ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Обучающийся с инвалидностью и ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной основной образовательной программы, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации адаптированной основной образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

За последние 5 лет преподаватели постоянного состава кафедры повышали свою квалификацию по вопросам обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Обеспеченность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ научной, учебной и методической литературой, периодическими профессиональными изданиями, количество посадочных мест в читальных залах, фонды электронной библиотеки, наличие электронных версий учебно-методических комплексов дисциплин, свободный доступ к сети Интернет обеспечивают надлежащее качество подготовки бакалавров.

Электронная библиотека – комплексная информационная система сбора и хранения электронных документов разных видов, обеспечивающая многоаспектную обработку информации, оперативный распределенный доступ к информации.

Целью создания электронной библиотеки является расширение потенциально возможных источников комплектования, экономия бюджетных средств за счет отказа от приобретения многоэкземплярных изданий, высвобождение площадей книгохранилищ для сохранности обязательного экземпляра документов и новых поступлений.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем модулям и дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, дидактические материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио, видеофайла, электронного информационного или образовательного ресурса.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с инвалидностью или ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Материально-техническое и информационное обеспечение учебных дисциплин для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ предусматривает адаптированную форму предоставления учебной информации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- крупный шрифт (16-18 пунктов);
- аудионоситель (кассета, диск) с записью лекционного материала, заданиями к семинарским и практическим занятиям, указаниями к самостоятельной работе, контрольные вопросы;
- электронный вариант на дисковом накопителе и наличие компьютера с программой не визуального доступа к информации (программ-синтезаторов речи);
- использование специальных возможностей компьютерной техники: видеоувеличитель, компьютерная лупа и прочее;
- использование диктофона как способа конспектирования.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- наличие электронного варианта учебного материала на дисковом накопителе (лекции, задания к семинарским, практическим занятиям, контрольные вопросы, задания к самостоятельной работе);
- наличие разнообразного наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;
- наличие видеoinформации и видеоматериалов, сопровождающихся текстовой бегущей строкой или сурдопереводом;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры для приема-передачи учебной информации в доступных формах (акустический усилитель и колонки);
- наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видеоматериалы;
- наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;
- использование обучающимися в учебном процессе специальных возможностей операционной системы Windows (экранная клавиатура);
- наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности) и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ отражена специфика требований:

- к организации архитектурной среды образовательной организации;
- к организации рабочего места обучающегося;
- к техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Для организации учебного процесса используются собственные площади. Имеющиеся компьютерные классы выполняют норматив пользования техническими средствами.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора на проведение образовательного процесса на все площади имеются.

Для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ функционирует специализированные кабинеты:

- по обучению лиц с нарушениями зрения, оснащенный современным тифлооборудованием: увеличивающее устройство (портативное, цифровое) для индивидуального пользования слабовидящих, специализированное программное обеспечение – экранный увеличитель с речевой поддержкой, интерактивная доска, лампа настольная не менее 300 люкс для индивидуального пользования, портативное устройство для чтения/увеличения и озвучивания.

- по обучению лиц с нарушениями слуха, оснащённый звукоусиливающей аппаратурой индивидуального и коллективного пользования, многочастотный FM приёмник с интегрированной индукционной петлёй, FM-передатчик.

- по обучению лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: специализированное рабочее место, клавиатура увеличенная адаптированная(беспроводная), моноблок экраном 24 дюйма, мультимедийный проектор и экран.

Внутривузовское обслуживание сложной техники осуществляет Управление информатизации и связи.

Приложение А

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Вид деятельности	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирован индикатор (дескриптор)	Обобщенная трудовая функция	Профессиональный стандарт
Финансовая Расчетно-экономическая	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6)	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (В)	«Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019г. № 103н
	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/02.6)		
	Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование (В/03.6)		
	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/04.6)		
Аналитическая Финансовая Расчетно-экономическая	Планирование работы структурного подразделения (С/03.6)	Руководство структурным подразделением внутреннего контроля (С)	«Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства

	Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля (С/04.6)		труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022г. № 731н
Финансовая Расчетно-экономическая Научно-исследовательская Аналитическая	Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы (А/01.6)	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы (А)	«Внутренний аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015г. № 398н
	Выполнение консультационного проекта в составе группы (А/02.6)		
	Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы (В/01.7)	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (В)	
	Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (В/02.7)		
Финансовая Расчетно-экономическая Научно-исследовательская Аналитическая	Сводка статистических данных по утвержденным методикам (В/01.6)	Обработка статистических данных (В)	«Статистик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015г. № 605н
	Группировка статистических данных по утвержденным методикам (В/02.6)		
	Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (В/03.6)		

	Ведение статистических регистров (В/04.6)		
Финансовая Расчетно-экономическая Научно-исследовательская Аналитическая	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В/01.6)	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В)	«Аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015г. № 7286н
	Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы (В/02.6)		
Аналитическая Финансовая Расчетно-экономическая	Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (А/01.6)	Консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (А)	«Эксперт в сфере закупок», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015г. № 626н
	Консультирование по закупочным процедурам (А/02.6)		
Финансовая Расчетно-экономическая Научно-исследовательская Аналитическая	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (D/01.6)	Обоснование решений (D)	«Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018г. № 592н
	Анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6)		

Приложение Б

Перечень основных задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы/виды задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08.002 Деятельность в области бухгалтерского учета	- расчетно-экономический; - финансовый.	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	имущество и обязательства организации, хозяйственные операции, финансово-хозяйственную информацию, налоговую информацию и бухгалтерскую отчетность.
08.006 Деятельность по осуществлению внутреннего контроля в экономических субъектах	— расчетно-экономический; — аналитический, — финансовый.	Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	бизнес-процессы экономических субъектов, включая выявление и оценку рисков, соблюдение требований законодательства, внутренней политики и регламентов, повышение эффективности управления, достижение запланированных финансовых и операционных показателей, экономное использование ресурсов и сохранность активов, а также обеспечение достоверного и своевременного формирования отчетности.
08.010 Внутренний аудит	— расчетно-экономический; — аналитический, — научно-исследовательский, — финансовый.	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	процессы, функциональные направления и системы в организации, которые требуют оценки эффективности и экономичности операций, а также соблюдения требований законодательства

08.023 Аудиторская деятельность	– расчетно-экономический; – аналитический, – научно-исследовательский, – финансовый.	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	бухгалтерская (финансовая) отчетность; документация экономического субъекта; экономические показатели; данные об экономических действиях и событиях; финансовые и хозяйственные операции финансово-хозяйственная (экономическая, хозяйственная) деятельность.
08.022 Статистическая деятельность	– расчетно-экономический; – аналитический, – научно-исследовательский, – финансовый.	Обработка статистических данных	официальная статистическая информация о социальных, политических, экономических, демографических, экологических и других явлениях и процессах; статистическая информация о состоянии и развитии статистических совокупностей различной природы в конкретных предметных областях.
08.024 Деятельность по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	– расчетно-экономический; – аналитический, – финансовый.	Консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	экономические основы ценообразования; процессы формирования цен при осуществлении закупок; подготовка документации для проведения закупочной процедуры;
08.037 Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации	– расчетно-экономический; – аналитический, – научно-исследовательский, – финансовый.	Обоснование решений	Процессы подготовки и реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Приложение В

Индикаторы достижения компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников, освоивших АОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Таблица В.1 – Индикаторы достижения универсальных компетенций

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знает способы и приемы поиска, анализа и синтеза информации ИД-2 _{УК-1} Умеет осуществлять декомпозицию задачи; осуществлять подбор релевантной информации; предлагать альтернативные варианты решения поставленной задачи; аргументировать полученные выводы и обосновывать варианты решения задач; ИД-3 _{УК-1} Владеет системным подходом для решения задач; навыками поиска, критического анализа и синтеза информации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Знает - базовые правовые понятия, основы правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - структуру российской правовой системы; - методику определения потребности в ресурсах; - способы выявления ограничений в ресурсах; ИД-2 _{УК-2} Умеет - осуществлять декомпозицию цели на составляющие задачи; - находить и анализировать правовые нормы, для решения поставленных задач; - предлагать и обосновывать альтернативные варианты решения поставленной задачи с учетом ресурсных и прочих ограничений; ИД-3 _{УК-2} Владеет навыками

		- анализа и использования правовых знаний при разработке и реализации проектов; - выявления потребности в ресурсах и ресурсных ограничений; - решения задач оптимального использования имеющихся ресурсов; - проведения контроля в ходе реализации проекта; - презентации результатов проекта;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{УК-3} Знает - методы и приемы создания команды; - основные методы решения коммуникативных задач; - специфику различных способов решения коммуникативных задач; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; ИД-2_{УК-3} Умеет - организовать деятельность команды; - применять приемы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; - определять свою роль и сферу ответственности в команде; ИД-3_{УК-3} Владеет навыками - самостоятельного решения коммуникативных задач; - критической оценки идей членов команды; - презентации идей, накопленных знаний и опыта; - соблюдения норм и правил командной работы;
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{УК-4} Знает - систему современного русского и иностранного языков; - нормы словоупотребления; - нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; - орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность;

		- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста; ИД-2_{УК-4} Умеет – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; – свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет ИД-3_{УК-4} Владеет – различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; – технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; – иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1_{УК-5} Знает – структуру общества как сложной системы; – особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; – основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. – о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; ИД-2_{УК-5} Умеет – учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в

		процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; ИД-3_{УК-5} Владеет навыками - восприятия разнообразия и культурных различий членов общества; - толерантного межкультурного взаимодействия;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК-6} Знает - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в течение всей жизни; ИД-2_{УК-6} Умеет - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. ИД-3_{УК-6} Владеет - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-7} Знает - основные средства и методы физического воспитания и укрепления здоровья ИД-2_{УК-7} Умеет - подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств

		- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; ИД-3_{ук-7} Владеет - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1_{ук-8} Знает - основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; - теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности, устойчивого развития общества; - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности ИД-2_{ук-8} Умеет - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС; - объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций ИД-3_{ук-8} Владеет - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1_{ук-9} Знает - об особых потребностях и индивидуальных возможностях людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ;

		- основы включения и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социум; - нормативно-правовые гарантии для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; ИД-2_{УК-9} Умеет - планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний ИД-3_{УК-9} Владеет навыками - устанавливать конструктивные отношения в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1_{УК-10} Знает - базовые экономические понятия; - объективные закономерности функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; - основы финансовой грамотности; ИД-2_{УК-10} Умеет - осуществлять поиск финансовой и экономической информации; - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; - оценивать обще-экономические риски; - решать типовые задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; ИД-3_{УК-10} Владеет - методами финансового планирования; - навыками использования базовых экономических знаний для обоснования экономических решений.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	ИД-1_{УК-11} Знает - понятие и сущность коррупции, экстремизма, терроризма как социально-правовых явлений;

	коррупционному поведению противодействовать им профессиональной деятельности	и - положения антикоррупционного и антитеррористического законодательства Российской Федерации; - организационные основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; - формы и виды ответственности за коррупционное поведение в системе государственной (муниципальной службы), за терроризм и экстремизм; - антикоррупционные обязанности государственных служащих; ИД-2_{УК-11} Умеет - правильно применять положения актов антикоррупционного, антитеррористического законодательства Российской Федерации в практической деятельности; - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. ИД-3_{УК-11} Владеет навыком - применения норм антикоррупционного, антитеррористического законодательства в различных областях жизнедеятельности - взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.
--	---	--

Таблица В.2 – Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 _{ОПК-1} Знает сущность основных категорий экономической теории, объективные закономерности функционирования экономики; ИД-2 _{ОПК-1} Умеет решать типовые профессиональные задачи с учетом закономерностей функционирования экономики и поведения экономических агентов ИД-3 _{ОПК-1} Владеет навыками использования базовых экономических знаний для обоснования решения прикладных экономических задач.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 _{ОПК-2} Знает - принципы и методы сбора информации для целей анализа; - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; ИД-2 _{ОПК-2} Умеет - определять перечень и источники информации, релевантной для поставленной задачи; - проводить предварительный логический и арифметический контроль собранной информации; - применять методы анализа, соответствующие поставленной задаче ИД-3 _{ОПК-2} Владеет - методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения типовых задач профессиональной деятельности; - навыками интерпретации результатов анализа; - навыками представления результатов анализа заинтересованным сторонам;
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 _{ОПК-3} Знает - основные типы экономических систем и законов их функционирования и развития; - объективные закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне; - принципы и механизмы рыночной экономики; - приемы анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях, способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне - этапы развития экономики ИД-2 _{ОПК-3} Умеет - интерпретировать, прогнозировать экономические события и поведение экономических агентов на микро и макроуровне; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы на микро- и макроуровне; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;

	- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. - выделять главные и специфические моменты разных экономических эпох. Обозначать характерные черты разных типов хозяйствования ИД-3_{ОПК-3} Владеет - навыками применения знаний о принципах, механизмах и законах рыночной экономики на микро и макроуровне; - навыками анализа и обобщения тенденций развития социально-экономических процессов; - навыками исторического анализа для оценки сущности прошлых и происходящих в настоящее время социально-экономических процессов, и выявления тенденций в историко-экономических процессах на макроуровне;
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-4} Знает - источники информации для разработки и обоснования организационно-управленческих решений; - организационно-правовые аспекты деятельности хозяйствующего субъекта; - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для целей управления хозяйствующим субъектом; - специфику функционирования финансовой и денежно-кредитных систем, методику оценки инвестиционных решений; - методику анализа трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методику планирования труда на предприятии; ИД-2_{ОПК-4} Умеет - осуществлять поиск информации, релевантной для рассматриваемого организационно-управленческого решения; - определять правовые и ресурсные ограничения; - рассчитывать, интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, трудовые показатели; - оценивать альтернативные инвестиционные решения; - обосновывать организационно-управленческие решения с учетом экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта ИД-3_{ОПК-4} Владеет - навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом правовых норм, ресурсных ограничений, экономического и финансового состояния хозяйствующего субъекта;
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1_{ОПК-5} Знает - возможности современных информационных технологий и программных средств, предназначенных для решения профессиональных задач; - ограничения по использованию информационных технологий и программных средств;

	- основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; ИД-2_{ОПК-5} Умеет - обосновать выбор из широкого круга информационных технологий и программных средств, наиболее подходящее для решения заданной профессиональной задачи - применять программные средства обеспечения безопасности данных; - использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях; ИД-3_{ОПК-5} Владеет - навыками использования информационных технологий и программных средств, предназначенных для решения профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-6} Знает - основные термины и понятия в области информационных технологий; - классификацию и критерии классификации информационных технологий; - характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации - принципы выбора информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей ИД-2_{ОПК-6} Умеет - выбирать и применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - выполнять постановку задач профессиональной деятельности в процессе проектирования информационных систем; ИД-3_{ОПК-6} Владеет - навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Таблица В.3 – Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую финансовую отчетность	ИД-1_{ПК-1} Знает: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - международные стандарты финансовой отчетности; - отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; - современные технологии автоматизированной обработки информации; - цифровые средства коммуникации и порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; - источники информации в цифровой среде для сбора и анализа данных об экономических субъектах; - способы поддержания и развития профессиональных компетенций в цифровой среде; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; ИД- 2_{ПК-1} Умеет - организовать бухгалтерский учет и процесс формирования отчетности; - формировать, осуществлять контроль и представлять пользователям финансовую отчетность, в т.ч. с использованием телекоммуникационных каналов связи; - осуществлять сбор, критический анализ и передачу данных в цифровой среде; - адаптировать сложившиеся способы решения профессиональных задач к условиям цифровой экономики с использованием цифровых средств; ИД-3_{ПК-1} Владеет навыками: - определения объема учетных работ, структуры и численности работников бухгалтерской службы, потребности в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; - разработки внутренних организационно-распорядительных документов, в том числе стандартов бухгалтерского учета экономического субъекта;

	- определения способов ведения бухгалтерского учета и разработки учетной политики экономического субъекта; - оценки возможных последствий изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияния на его дальнейшую деятельность; - разработки формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота; - планирования объемов и сроков выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - контроля соблюдения сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; - оценки существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формирования в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - критической оценки достоверности информации, полученной в цифровой среде, и использования ее для выявления тенденций и закономерностей- использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем;
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ИД-1_{ПК-2} Знает: - методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - международные стандарты финансовой отчетности; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета и порядок их использования для целей внутреннего контроля; ИД- 2_{ПК-2} Умеет - осуществлять организацию внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - проводить процедуры внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

	- осуществлять мониторинг качества внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИД-3_{ПК-2} Владеет навыками: - проведения внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; - разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; - выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе рисков от злоупотреблений, и определения процедур, направленных на минимизацию этих рисков; - распределения полномочий, обязанностей и ответственности между работниками за выполнение процедур внутреннего контроля; - проведения оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте; - использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем для целей внутреннего контроля;
ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	ИД-1_{ПК-3} Знает: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета и порядок их использования для целей налогового учета; ИД-2_{ПК-3} Умеет - организовать ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций; - осуществлять налоговое планирование и формирование налоговой политики; - вести налоговый учет, составлять и предоставлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды с использованием информационных технологий; ИД-3_{ПК-3} Владеет навыками: - подготовки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды;

	- определения объектов налогообложения, исчисления налоговой базы, сумм налогов и сборов, а также сумм взносов в государственные внебюджетные фонды; - проверки качества составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - исправления ошибок в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - определения и применения набора инструментов налогового планирования; - использования компьютерных программ, информационных и справочно-правовых систем для целей ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, осуществления налогового планирования;
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1_{ПК-4} Знает: - методы финансового анализа и финансовых вычислений; - основные принципы, приемы и стратегии финансового менеджмента; - Законодательство Российской Федерации и методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; ИД- 2_{ПК-4} Умеет – выполнять функции по управлению процессами финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта – составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, используя информационные технологии - идентифицировать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации - составлять отчеты об исполнении бюджетов, финансовых планов, отчеты по результатам контрольных мероприятий ИД-3_{ПК-4} Владеет навыками: - определения объема работ по финансовому анализу, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - определения источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - планирования программы и сроков проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;

- координации взаимодействия работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
- проверки качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнения процедуры по ее обобщению;
- формирования аналитических отчетов и представления их заинтересованным пользователям;
- оценки и анализа финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта
- формулировки обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта
- применения методов финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; установления причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период; оценки потенциальных рисков;
- определения финансовых целей экономического субъекта, степени их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способов достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе;
- разработки финансовой программы развития экономического субъекта, инвестиционной и кредитной политики экономического субъекта;
- формирования структуры бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов;
- планирования объемов, последовательности и сроков выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контроля их соблюдения;
- применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
- применения методов финансовых вычислений;
- составления прогнозных смет и бюджетов, платежных календарей, кассовых планов, расчетов по привлечению кредитов и займов;
- определения общей потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах;
- прогноза структуры источников финансирования;
- проверки качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов;
- использования компьютерными программами для целей финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта

ПК-5 Способен проводить внутренние аудиторские проверки и (или) выполнять консультационные проекты в составе группы	ИД-1_{ПК-5} Знает: - международные концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля - основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита - методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества Кодекс корпоративного управления и (или) зарубежные аналоги - ключевые риски и средства контроля, связанные с информационными технологиями ИД- 2_{ПК-5} Умеет - выполнять процедуры по предоставлению независимых и объективных гарантий, в области процессов управления рисками, контроля и корпоративного управления. - консультировать по вопросам повышения эффективности процессов управления рисками, контроля и корпоративного управления. ИД-3_{ПК-5} Владеет навыками: - выполнения процедур тестирования, аналитических процедуры; - анализа и оценки информации, выявления причинно-следственных связей;
ПК-6 Способен обрабатывать статистические данные	ИД-1_{ПК-6} Знает: - методику расчета статистических показателей; - методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов; - методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов; - аналитические приемы и процедуры; - методические подходы и правила формирования отчетов по результатам расчета статистических показателей; - правовые основы и стандартные процедуры статистической регистрации; - методологию формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров. ИД- 2_{ПК-6} Умеет - осуществлять расчет статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками, используя информационные технологии; - интерпретировать и презентовать результаты анализа статистических показателей; - заполнять и предоставлять формы статистической отчетности, используя программные средства; ИД-3_{ПК-6} Владеет навыками: - подбора исходных данных для осуществления расчетов;

	- расчета статистических показателей; - анализа результатов расчетов; - подготовки аналитических материалов;
ПК-7 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ИД-1_{ПК-7} Знает: - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; - правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; - передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности. ИД- 2_{ПК-7} Умеет - проводить аудит и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью - организовывать и координировать действия аудиторской группы, оценивать качество аудита ИД-3_{ПК-7} Владеет навыками: - выявления и оценки факторов, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания; - выявления и оценки факторов, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; - применения различных методик, способов и подходов к выполнению аудиторского задания; - подбора и организации выполнения аудиторских или иных процедур, наилучшим образом соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций; - планирования и проведения процедур оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; - использования методов отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполирования результатов аудиторской выборки на генеральную совокупность; - обоснования своего мнения ссылками на нормативные правовые акты; - подготовки и оформления рабочих документов;

ПК-8 Способен осуществлять консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ИД-1_{ПК-8} Знает: - требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок - основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам - основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам - особенности составления закупочной документации - порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг ИД- 2_{ПК-8} Умеет - осуществлять консультирование в сфере мониторинга цен и ценообразующих параметров; - консультировать в сфере составления закупочной документации и её размещения в единой информационной системе; ИД-3_{ПК-8} Владеет навыками: - составления закупочной документации; - работы в единой информационной системе с соответствующими сведениями и документами в рамках закупочной деятельности; - проверки документации для проведения закупочной процедуры; - мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок;
ПК-9 Способен осуществлять закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ИД-1_{ПК-9} Знает: - требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок - основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам - основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам - особенности составления закупочной документации - порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг ИД- 2_{ПК-9} Умеет - разрабатывать и обосновывать план, план - график закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд; - определять и обосновывать начальную цену контракта;

	- анализировать поступившие замечания и предложения в ходе общественного обсуждения закупок и формировать необходимые документы ИД-3_{ПК-9} Владеет навыками: - работы с закупочной документацией; - работы в единой информационной системе с соответствующими сведениями и документами в рамках закупочной деятельности; - анализа поступивших замечаний и предложений в ходе общественного обсуждения закупок и формирования необходимых документов; - подготовки и корректировки плана, плана-графика закупок; - формирования начальной (максимальной) цены контракта;
ПК-10 Способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, проводить анализ, обоснование и выбор решения	ИД-1_{ПК-10} Знает: - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - информационные технологии, применяемые для целей бизнес-анализа; ИД-2_{ПК-10} Умеет - формировать альтернативные решения по результатам анализа бизнес-среды - обосновывать решение путем оценки эффективности, уровня риска и ресурсных ограничений с использованием информационных технологий ИД-3_{ПК-10} Владеет навыками: - выявления, анализа и классификации рисков и разработки комплекса мероприятий по их минимизации; - определения связи и зависимости между элементами информации анализа; - применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей анализа; - анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; - оценки возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; - оформления результатов анализа.
ПК-11 Способен осуществлять руководство структурным подразделением внутреннего контроля	ИД-1_{ПК-11} Знает: - альтернативные подходы к планированию работы подразделения внутреннего контроля; - понятие и классификацию рисков, методы их минимизации; - структуру отчетов по результатам проведения внутреннего контроля; ИД-2_{ПК-11} Умеет

	- планировать работу подразделения внутреннего контроля на основании риск-ориентированного подхода; - документально оформлять и предоставлять результаты внутреннего контроля; ИД-3пк-5 Владеет навыками: - разработки организационно-распорядительных документов, способствующих повышению эффективности работы структурного подразделения внутреннего контроля; - разработки перспективных годовых и оперативных планов работы подразделения внутреннего контроля; - формирования завершающих документов, отражающих фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля
--	---