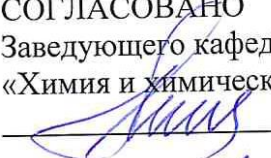


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующего кафедрой
«Химия и химические технологии»
 (Е.А. Магдыч)
«04» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ядерной
энергии и промышленности
 (Ю.А. Омельчук)
«04» 04 2023 г.
М.П. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Научно-исследовательская работа

(тип практики)

18.04.01 Химическая технология

(код и направление подготовки / специальности)

Химическая технология материалов современной энергетики

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, 2023

(форма обучения)

Севастополь
2023

Рабочая программа практики составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования России от 07.08.2020 г. N 910.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Химия и химические технологии» «24» апреля 2023 г., протокол № 17.

Руководитель образовательной программы



Е.А. Магдыч

Рабочая программа практики
составлена:

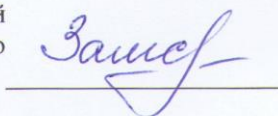
Заведующий кафедрой «Химия и
химические технологии», кандидат
технических наук, доцент



Е.А. Магдыч

Рецензент:

Ведущий инженер отдела биохимических
технологий и технического обеспечения
Отделение опыта эксплуатации
Акционерное общество «Всероссийский
научно-исследовательский институт по
эксплуатации атомных электростанций»



Т.Н. Замыслова

1. Цели практики

Целью научно-исследовательской работы (далее – НИР) является расширение профессиональных знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области химической технологии, а также в составе научного коллектива.

2. Задачи практики

Основной задачей реализации НИР по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология является овладение знаниями конкретных научных проблем, разрабатываемых магистрантом. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на подготовку научного работника.

Дополнительные задачи НИР

- развитие навыка использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

3. Место практики в структуре ООП ВО подготовки магистра

В соответствии с ФГОС ВО НИР входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология. НИР практика является обязательным этапом обучения магистра и включает в себя прохождение практики в организациях или на предприятиях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ООП ВО, в том числе и на выпускающей кафедре.

НИР предусматривается учебным планом и базируется на теоретическом освоении следующих дисциплин: Теоретические основы технической эксплуатации оборудования энергетической области, Современные проблемы химической технологии, Химия и технология воды, Практические основы организации научно-исследовательской работы и др.

Практика проводится согласно рабочим учебным планам по всем формам обучения.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Формы проведения НИР определяются содержанием программы практики и осуществляются в виде непрерывного цикла в форме изучения и участия в профессиональной деятельности в определенные учебным планом сроки с учетом возможностей учебно-производственной базы в организациях по месту прохождения практики.

НИР проводится в форме практической деятельности в организациях или на предприятиях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ООП.

В соответствии с техническим профилем подготовки и содержанием ООП магистратуры по данному профилю предполагается участие обучающегося в период прохождения НИР в научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности. Место проведения практики определяется с учетом уровня теоретической подготовки обучающегося, наличия соответствующих возможностей по месту прохождения практики.

В качестве места прохождения практики могут выступать: предприятия или организациях профилирующей области, высшие учебные заведения, в составе которых есть подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ООП.

Способы проведения НИР стационарная. Стационарно научно-исследовательская работа может проводиться в профильных организациях г. Севастополя, на выпускающей кафедре и в других подразделениях Университета, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП.

Практика проводится в непрерывно форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ООП;

Во время прохождения практики на обучающегося распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в профильной организации, с которыми он должен быть ознакомлен в установленном порядке.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО

В результате прохождения производственной научно-исследовательской практики у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)
- способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок (ОПК-1);
- способность проектировать, разрабатывать и совершенствовать технологический процесс (ПК-1);
- способность проводить прикладные научные исследования (ПК-2);
- способность организовать производство и контроль технологического процесса (ПК-3);
- способность готовностью организовать научно-исследовательскую работу по закрепленной тематике (ПК-4).

Формируемые в результате освоения ООП ВО компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает возможные, в том числе нестандартные, варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия.
УК-2	УК- 2.1 Знает принципы формирования концепции проекта в рамках профессиональной задачи. УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках профессиональной задачи, формулируя цель, задачи, актуальность,

	значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3 Владеет навыками составления план-графика реализации проекта в целом и отдельных его этапов
УК-6	УК - 6.1 Понимает важность реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. УК - 6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК - 6.3 Имеет практический опыт достижения поставленных целей в профессиональной деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1 Знает, как организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок. ОПК-1.2 Умеет организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований. ОПК-1.3. Владеет навыками выполнения самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы.
ПК-1	ПК-1.1 Способен использовать знания по проектированию, разработки и совершенствованию технологического процесса. ПК-1.2 Осуществляет расчет, подбор и эксплуатацию технологического оборудования и технологической оснастки для совершенствования технологического процесса. ПК-1.3 навыками и умениями использовать основные показатели инновационных технологий для совершенствования технологического процесса.
ПК-2	ПК-2.1 Знает принципы организации и проведения научно-исследовательской работы; нормативные документы, регламентирующие процедуру планирования и проведения научных исследований и требования к сопровождающей документации (планы, программы исследований и т.д.). ПК-2.2 Умеет разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок. ПК-2.3 Владеет навыками организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы.
ПК-3	ПК-3.1 Знает принцип выбора технологического оборудования и типы технологической оснастки. ПК-3.2 Умеет организовать производство и контроль технологического процесса ПК-3.3 Владеет навыками, умениями и способностью к анализу при использовании различных источников информации для выбора технологического оборудования, с целью организации производства и контроля технологического процесса
ПК-4	ПК-4.1 Знает принципы организации и проведения научно-исследовательской работы по закрепленной тематике ПК-4.2 Умеет разрабатывать планы и программы проведения научных исследований по закрепленной тематике ПК-4.3 Владеет навыками выполнения научных

	исследований по закреплённой тематике
--	---------------------------------------

6. Структура и содержание практики

НИР проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в зависимости от срока и формы обучения.

НИР базируется на компетенциях, приобретенных в процессе изучения дисциплин магистратуры. Обучающийся должен быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения, владеть основными способами получения и переработки информации.

НИР готовит магистрантов к возможности выбора научно-исследовательской направленности в зависимости от его интересов, способностей и возможностей освоения программы подготовки.

6.1 Структура НИР

Объем НИР составляет 16 зачетных единиц (576 часа) в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

За неделю до начала прохождения практики для студента должны быть созданы следующие условия:

- ознакомление со сроками и рабочей программой практики;
- обозначены индивидуальные задания и особенности их выполнения;
- разъяснена форма ведения документации, которую необходимо представить при защите практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	- выбор места прохождения практики; - получение материалов для прохождения практики; - подготовка плана практики.(36 часов)	Отметка в дневнике практики
2	Основной этап	выполнение заданий программы практики (248 часов)	Отметка в дневнике практики
3	Аттестация по итогам практики	- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики; - защита отчета(36 часов).	Дифференцированный зачет

6.2 Содержание НИР

За период прохождения НИР на предприятиях или в организациях профилирующей области студент должен ознакомиться:

- с нормативно-технической документацией предприятия (организации);
- с техническим описанием новых материалов и веществ, методами способами и средствами их получения;

- формами организации производства, структурой управления, экономикой, общезаводским хозяйством и организацией химических производств;
 - с технологическими процессами и технологической дисциплиной предприятия (организации);
 - с методами и приборами определения состава и свойств веществ и материалов.
- Методические рекомендации по проведению производственной практики (НИР) представлены в Приложении 1.

7. Формы отчетности по итогам НИР

По завершению НИР осуществляется составление и защита письменного отчета и проводится дифференцированный зачет. Отчет составляется студентом самостоятельно и должен содержать результаты выполнения индивидуального задания. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 3-5 дней. По окончании практики обучающийся сдает отчет руководителю практики от Университета для проверки.

Структура отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов. При оформлении отчета следует руководствоваться ГОСТ Р 7.0.11-2011,

ГОСТ 7.32-2001 (ред.от 7.09.2005), ГОСТ 19.404-79.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт – Times New Roman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее:

верхнее - 20 мм; левое - 30 мм;
нижнее - 20 мм; правое - 10 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном или ином виде носителя. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

Введение должно содержать:

- сведения о месте прохождения практики;
- ее цели и задачи, которые указаны в программе практики;
- оценку современного состояния исследуемой темы;
- может содержать предполагаемые результаты прохождения практики.

Основная часть делится на главы. Содержит теоретическую и практическую части. В практической части описывается структура и деятельность предприятия. Проводится

анализ. Выявляются положительные и отрицательные стороны в работе предприятия или учреждения.

Заключение пишется на основе изученного материала. Содержит ответы на поставленные во введении задачи. Включает все полученные в основной части выводы. Можно включить оценку собственной работы и дать рекомендации по улучшению деятельности предприятия.

Примеры оформления документов практики представлены в Приложениях 2,3,4.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результаты прохождения практики оцениваются по балльно-рейтинговой системе в 100 баллов. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Количество баллов
1	Качество заполнения дневника практики	до 20 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	до 30 баллов
3	Поведение студента в период прохождения (на основании характеристики с места практики)	до 10 баллов
4	Защита отчета	до 40 баллов

Основные критерии оценки НИР:

"Отлично" оценивается работа студента, выполнившего весь объем работы, определенной программой практики, проявившего теоретическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе практики, оформившего документы практики отчет в соответствии со всеми требованиями.

"Хорошо" - работа студента, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты.

"Удовлетворительно" - работа студента, который выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики, несвоевременно представил необходимые документы.

"Неудовлетворительно" - работа студента, не выполнившего программу практики, или представившего отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне, не предоставивший документы по практике.

Результаты защиты практики отражаются в зачетной книжке и ведомости.

Примерный перечень вопросов для индивидуальных заданий.

1. Анализ коррозионной стойкости материалов в морской воде.
2. Способы очистки технологических сред, с использованием нанопорошков.
3. Анализ качества природных вод физико-химическими методами анализа.
4. Анализ фотометрических методик, для определения тяжелых металлов.
5. Использование электронного обучения и педагогическое проектирование для успешного освоения образовательных программ высшего образования.
6. Влияние различных факторов на оценку эффективности работы оборудования энергетических установок.

Задание на НИР может быть сформулирована руководителем практики от образовательной организации или предприятия (при согласовании с Университетом) и отличаться от представленного перечня.

Вопросы к зачету по производственной практике (НИР).

1. Какая общенаучная и специальная литература изучена?
2. Какие информационные источники использованы обучающимся?
3. Систематизирована ли собранная научно-техническая информация?
4. Осуществлен ли теоретический анализ выбранной проблемы?
5. Ознакомлен ли обучающийся с проводимыми в данной лаборатории исследованиями?
8. Какие методы изучил обучающийся в ходе практики?
9. Насколько изучены правила эксплуатации исследовательского оборудования?
10. Насколько обоснована выбранная методика исследования?
11. Овладел ли обучающийся необходимыми навыками для проведения исследований?
12. На основании чего была выбрана тема исследования?
13. Насколько актуальна тема?
14. В чем заключается новизна проводимого исследования?
15. Составлен ли план исследования в целом?
16. Какой метод выбран в качестве основного для исследования?
17. Участвовал ли обучающийся в создании экспериментальной установки?
18. Насколько отработана методика измерений?
19. Какие параметры контролировались в ходе опытов?
20. Использовал ли обучающийся методы физического или математического моделирования?
21. Использовал ли обучающийся методы математического планирования?
22. Какие конкретно получены экспериментальные результаты в ходе практики?
23. Насколько обработаны полученные результаты?
24. Выполнена ли статистическая обработка результатов?
25. Какие графические способы обработки результатов использованы?
26. Анализировалась ли достоверность полученных результатов?
27. Какие принципиально важные результаты получены?
28. Предполагается ли публикация полученных результатов? В каком виде?
29. Помогла ли практика уточнить формулировку темы квалификационной работы?
30. Сложилась ли к концу практики структура квалификационной работы?
31. Какое оборудование использовалось при решении научно-исследовательских задач?
32. На чем основан принцип работы выбранного оборудования, каковы его характеристики?
33. Предложите альтернативные варианты для проведения технологического процесса или научно-исследовательской работы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экз. в библиотеке
Основная литература		
1	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. :ИНФРА-М, 2017. — 264с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767830	<i>без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех</i>
2	Загкейм, А. Ю. Общая химическая технология: введение в моделирование химико-технологических процессов : учебное пособие / А. Ю. Загкейм. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2020. - 304 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-497-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212487	<i>без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех</i>
3	Нарышкин, Д. Г. Химическая термодинамика с Mathcad. Расчетные задачи : учеб. пособие / Д.Г. Нарышкин. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 199 с. — (Высшее образование). — https://doi.org/10.12737/6556 . - ISBN 978-5-369-01479-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010046	<i>без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех</i>
Дополнительная литература		
1	Безопасность технологических процессов и производств : учебник / С. С. Борцова, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов [и др.] ; под ред. Н. И. Иванова, И. М. Фадиной, Л. Ф. Дроздовой. - Логос, 2020. - 612 с. - ISBN 978-5-98704-844-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211592	<i>без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех</i>
2	Лепешинский, И. Ю. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 242 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-014997-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1146771	<i>без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех</i>

Интернет-ресурсы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	ЭБС znanium.com (www.znanium.com - издательство ИНФРА-М):	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM включает Основную коллекцию (базовую), Научный поиск (модуль), Энциклопедию Znanium.

2.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань. Представлены коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы
3.	ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/	Электронно- библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ». Фонд электронной библиотеки составля-ет более 4000 наименований и постоянно пополня-ется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессио-нального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4.	ЭБС «IPR BOOKS» http://www.iprbookshop.ru/	Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, для получения необходимых знаний, подготовки к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнения необходимых работ и проектов. Преподавателям ЭБС IPRbooks будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.
5.	lib.sevsu.ru	Электронная библиотека СГУ. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой.
7.	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека. Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. Содержащий научные статьи и публикаций, российские научно-технические журналы.

При прохождении практики используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10.
2. Microsoft Office 2010/2013/2016.
3. Kaspersky Endpoint Security 10/11.
4. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus
5. WinRAR 5.0.

10. Материально-техническое обеспечение практики

В случае прохождения НИР на выпускающей кафедре или других подразделениях Университета необходимо их техническое оснащение в соответствии с ФГОС ВО.

№	Наименование оборудования	Количество	Аудитория
1	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	12	А-311.
2	Фотоколориметр КФК-3-01	4	А-307
3	Фотоколориметр КФК-2	1	А-307
4	Фотоколориметр КФК2-МП	1	А-307
5	Иономер ИМИ-160	4	А-307
6	Иономер ЭВ-74	1	А-307
7	Сушильный шкаф «СНОЛ»	1	А-307
8	Сушильный шкаф «СНОЛ-3,5»	1	А-307

№	Наименование оборудования	Количество	Аудитория
9	Вытяжной шкаф	1	А-307
10	Весы аналитические (AXIS)	1	А-307
11	Весы технические (AXIS)	1	А-307
12	Химическая посуда		А-307
13	Рефрактометр ИРФ-454Б2М	4	А-307
14	Дистиллятор	1	А-307

При прохождении практики в организациях, на предприятиях или организациях профилирующей области, а также в других организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ООП материально-техническое обеспечение предоставляется этими базами практики самостоятельно.

Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы

Процесс организации практики состоит из 3 этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Подготовительный этап включает следующие мероприятия:

1. Проведение общего собрания обучающихся, направляемых на практику. Собрания проводится для ознакомления студентов:

- с целями и задачами производственной практики (НИР);
- с этапами ее проведения;
- требованиями, которые предъявляются к местам практики и обучающимся;
- используемой документацией.

2. Определение и закрепление за студентами баз практики.

Обучающиеся перед началом практики получают индивидуальные задания на практику и дневник практики. Обучающиеся проходят на кафедре инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности.

Обучающиеся также должны: подготовить необходимые документы; получить при необходимости медицинскую справку по форме, требуемой предприятием - базой практики, в поликлинике, к которой прикреплены; подготовить фотографии (формат по требованию предприятия - базы практики) и паспортные данные (ксерокопии разворотов с фотографий и регистрацией места жительства) для оформления пропусков на предприятия, при необходимости.

Основной этап.

1. Прохождение научно-исследовательской практики на кафедрах Университета. Оперативное руководство практикой осуществляет руководитель практики от кафедры. В этот период студенты выполняют свои обязанности, определенные программой практики и требованиями кафедры. Основной формой проведения практики является самостоятельное выполнение студентами поставленных задач. Главной целью этого этапа является приобщение студента к научно-исследовательской работе.

2. Прохождение научно-исследовательской практики на предприятии. Работа обучающихся контролируется руководителями практики от предприятия и кафедры. В этот период обучающиеся выполняют свои обязанности, определенные программой практики и требованиями предприятия. По прибытии на предприятие перед началом работы студенты проходят вводный инструктаж по правилам внутреннего распорядка, режиму и промышленной безопасности на предприятии, обязательство выполнения которых студенты подтверждают росписью в соответствующем журнале и дневнике практики, получают пропуска на территорию предприятия. Основной формой проведения практики является изучение технологического процесса, выполнение научно-исследовательских работ. Предусматривается самостоятельное изучение студентами предоставленной им нормативной и технической литературы. Студент имеет право в установленном на предприятии порядке пользоваться литературой, технической документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися на предприятии.

Заключительный этап завершает научно-исследовательскую практику. По окончании практики, перед зачетом студенты представляют на кафедру оформленные: отчет по практике; индивидуальное задание; заполненный в соответствии с требованиями дневник практики; отзыв руководителя практики от предприятия.

Отчет и отзыв рассматриваются руководителем практики от Университета. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и режима, действующие на предприятии (учреждении, организации);
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и промышленной безопасности;
- своевременно представить руководителю практики от образовательной организации письменный отчет и сдать зачет по практике.

Пример оформления дневника по практике

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Производственная практика
(научно-исследовательская работа)

Обучающегося

Институт

Кафедра

Уровень образования

Направление подготовки)

Профиль

— курс, группа

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие (в организацию, учреждение)

М.П. “ ____ ” 20__ г.

(подпись)

(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Отметки о проведении инструктажа

Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО, должность инструктирующего	Подпись	
			Инструкти- рующего	Инструкти- руемого
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по правилам внутреннего распорядка				

Убыл из предприятия (организации, учреждения)

М.П. “ ____ ” 20__ г.

(подпись)

(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

(ПОДПИСЬ)

(инициалы и фамилия)

« » 20 Г.

Рабочий график (план) прохождения практики

№ п/п	Дата	Наименование работ	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочие записи во время практики

Отзыв (характеристика)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« » _____ 20 ____ г.

Сведения об уровне освоения обучающимся компетенций

№	Формируемые компетенции	Руководитель от профильной организации	Руководитель от Университета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценка результатов прохождения практики обучающимся

Дата сдачи отчета «__» _____ 20__ г.

Оценка: _____

Руководитель практики от Университета

(подпись)

_____._____
(инициалы и фамилия)

Пример оформления титульного листа отчета о практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ядерной энергии и промышленности

Кафедра «Химия и химические технологии»

№	Дата поступления на кафедру	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавателя

ОТЧЕТ

об _____ практике
 (вид практики) (тип практики)

в _____
 (наименование организации)

Выполнил _____
 (Ф И.О. обучающегося)

_____ (шифр группы)
 Направление подготовки

_____ (код, название)

Руководитель практики от Университета

_____ (должность)

_____ (ФИ.О. руководителя)

Севастополь
 202_ г.

Пример оформления индивидуального задания

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 202_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА _____

(вид и тип практики)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки _____

Институт Ядерной энергии и промышленности

Кафедра _____

Наименование организации, в которой проводится практика

Сроки практики с _____ 202_ г.

Содержание и рабочий график (план) практики

Сроки выполнения	Задание	Подпись руководителя
	Установочная конференция	
	Подготовка отчета о _ практике	

Срок предоставления отчета _____.

Руководитель практики от Университета _____ / _____ /
(подпись)

Задание получил _____ / _____ /
(подпись)

« ____ » _____ 202_ г.