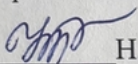


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой  
«Воспитание, социальная  
работа и управление  
образованием»

 Н.В. Пилипчевская  
«11» февраля 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
Гуманитарно-педагогического  
института



И.Н. Авдеева  
2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

(вид практики)

**Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика**

(тип практики)

**44.04.01 Педагогическое образование**

(код и направление подготовки / специальности)

**Музейная педагогика и мировая художественная культура**

(наименование профиля подготовки / специализации)

**магистратура**

(уровень высшего образования)

**очная, 2026**

(форма обучения, год набора)

Севастополь  
2026

Рабочая программа производственной проектно-технологической практики составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126 (с изм. от 26.11.2020, приказ № 1456).

Рабочая программа производственной проектно-технологической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Воспитание, социальная работа и управление образованием» от 22.12.2025 (протокол № 5).

**Руководитель образовательной программы:**

К.п.н, доцент кафедры «Воспитание,  
социальная работа и управление  
образованием»

 \_\_\_\_\_ Е.Г. Проценко

**Рабочая программа практики составлена:**

Зав. кафедрой «Воспитание, социальная работа  
и управление образованием», к.п.н., доцент

 \_\_\_\_\_ Н.В. Пилипчевская

**Рецензент:**

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения города  
Севастополя «Гимназия № 8 им.  
Н.Т. Хрусталёва»

 \_\_\_\_\_ И.А. Тихоненко

## **1. Цели практики**

- закрепление полученных теоретических знаний в процессе углубленного изучения работы музейного педагога и педагога мировой художественной культуры;
- формирование у магистрантов компетенций педагога, способного осуществлять на современном методическом уровне учебную и воспитательную работу, углубление и закрепление методических знаний и умений, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, приобретение опыта участия в методической деятельности по предмету с целью его использования в педагогической деятельности.
- выявление степени подготовленности студента к реализации профессиональных знаний, навыков и умений в специализированных областях профессиональной деятельности будущего педагога в соответствии с квалификационными характеристиками выпускника.

## **2. Задачи практики**

- формирование готовности реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- использование современных методов и технологий обучения и диагностики;
- формирование умения проектирования образовательных программ по предмету;
- использование возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;
- организация сотрудничества обучающихся, поддержание их активности, инициативности и самостоятельности, развитие творческих способностей, используя инновационные педагогические технологии;
- формирование умения проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития.

## **3. Место практики в структуре ООП ВО подготовки магистра**

Производственная проектно-технологическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Музейная педагогика и мировая художественная культура». Практика направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №126.

Производственная проектно-технологическая практика базируется на теоретическом освоении учебных дисциплин: «Основы мировой художественной культуры», «Методика обучения мировой художественной культуре», «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в пространстве современного музея», «Тьюторское сопровождение программ эстетического развития в музейном пространстве», «Управление проектной деятельностью», «Проектирование в профессиональной сфере».

## **4. Тип практики, способ и форма ее проведения**

Тип производственной практики – Проектно-технологическая практика.

Способ проведения – стационарная,

Форма –концентрированная. Практика проходит в форме практической подготовки, непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики в 4 семестре.

**5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Формируемые в результате освоения ООП компетенции</b>                                                                                                         | <b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p> | <p>ИПК 2.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по музейной педагогике, мировой художественной культуре, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования; компоненты и характеристику современного образовательного процесса; структуру процесса обучения мировой художественной культуре в образовательном учреждении общего и дополнительного образования, особенности использования средств музейной педагогики; содержание, организационные формы, методы и средства обучения музейной педагогики и мировой художественной культуры; современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения.</p> <p>ИПК 2.2. Умеет: характеризовать процесс обучения как взаимосвязь процессов учения и преподавания; реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования по музейной педагогике и мировой художественной культуре; проектировать культурнообразовательную среду.</p> <p>ИПК 2.3. Владеет: содержанием, методикой обучения мировой художественной культуре и средствами музейной педагогики в образовательном учреждении общего и дополнительного образования; современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня.</p> |
| <p>ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся</p>                                                                                            | <p>ИПК 3.1. Знает: требования ФГОСа к осуществлению школьного планирования в соответствии с основной образовательной программой, а также содержание основных нормативных документов, регламентирующих предметное образование на разных уровнях</p> <p>ИПК 3.2. Умеет: осуществлять все виды школьного планирования в соответствии с требованиями ФГОСа, составлять рабочую программу учителя, планировать урок/занятие в соответствии с его задачами и условиями обучения</p> <p>ИПК 3.3. Владеет: всем необходимым профессиональным инструментарием для планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ПК-4 Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу</p>                                                                    | <p>ИПК 4.1. Знает: сущность, цели и задачи проблемного обучения, различные научные подходы в теории и методике проблемного обучения.</p> <p>ИПК 4.2. Умеет: выделять основные свойства технологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность                             | <p>проблемного обучения и разрабатывать основные компоненты данной технологии, проектировать условия применения проблемного обучения в профессиональнопедагогической деятельности</p> <p>ИПК 4.3. Владеет: навыками использования технологии проблемного обучения в рамках обучения мировой художественной культуре и использования средств музейной педагогики, а также навыками разработки технологии проблемного обучения в соответствии с основной образовательной программой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-7 Способен проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии                                     | <p>ИПК 7.1. Знает: содержание основных нормативных документов, регламентирующих обучение на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебнометодического обеспечения современного процесса обучения.</p> <p>ИПК 7.2. Умеет: проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по предмету; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения предмету и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.</p> <p>ИПК 7.3. Владеет: методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ по предмету для образовательных организаций разных уровней образования.</p> |
| ПК-8 Готов к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов | <p>ИПК 8.1. Знает: современные методики и технологии проведения анализа, диагностики эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>ИПК 8.2. Умеет: отбирать наиболее эффективные современные методики и технологии проведения анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>ИПК 8.3. Владеет: навыком диагностики и оценивания эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-10 Готов проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения                             | <p>ИПК 10.1. Знает: механизмы и закономерности проектирования образовательного процесса с использованием современных технологий, позволяющие разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуальноориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ИПК 10.2. Умеет: разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуальноориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ИПК 10.3. Владеет: навыками разработки и реализации</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | индивидуальных программ развития детей (часть индивидуального образовательного маршрута) |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Структура и содержание практики

Производственная проектно-технологическая практика состоит из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного.

### 6.1 Структура практики

Общая трудоемкость производственной проектно-технологической практики составляет 108 ак. часов (3 зачетных единиц) (4 семестр).

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)                                                                | Формы текущего контроля                                                                                                        |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап    | Организация практики; инструктаж по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка; подбор литературы | собеседование, проверка прохождения инструктажей, список литературы                                                            |
| 2     | Основной этап            | Выполнение индивидуальных заданий                                                                                                                          | собеседование, контроль за выполнением обучающимися индивидуальных заданий и соблюдением рабочего графика прохождения практики |
| 3     | Заключительный этап      | Подготовка отчета о прохождении практики                                                                                                                   | предварительная проверка материалов отчета о прохождении практики                                                              |

### 6.2 Содержание практики

| Этапы практики   | Виды работ                                                                                                                                                                                          | Форма отчетности |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Подготовительный | Участие в установочной конференции: ознакомление с целями, задачами и содержанием проектно-технологической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления | Отчет            |
|                  | Определение индивидуальных заданий и особенностей их выполнения; ознакомление обучающихся с формами ведения документации, которую необходимо представить по результатам прохождения практики        |                  |
|                  | Проведение инструктажа по технике безопасности, по охране труда, по пожарной                                                                                                                        |                  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                | безопасности, по правилам внутреннего распорядка                                                                                                                                                                                                          |  |
| Основной       | Знакомство магистрантов с музейным пространством, с локальными нормативными документами, регламентирующими работу музея. Знакомство с научной, фондовой, экспозиционной, воспитательно-просветительской составляющими в деятельности музейных учреждений. |  |
|                | Разрабатывать и реализовывать образовательные музейные программы                                                                                                                                                                                          |  |
|                | Проектирование мероприятий с интерактивными формами деятельности музея                                                                                                                                                                                    |  |
|                | Отбор наиболее эффективных современных методик и технологий проведения музейных занятий                                                                                                                                                                   |  |
|                | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся                                                  |  |
| Заключительный | Подготовка обучающимися отчета о прохождении практики.                                                                                                                                                                                                    |  |
|                | Участие в круглом столе / конференции по результатам практики                                                                                                                                                                                             |  |

## 7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики.

Форма отчетности – публичная защита. По окончании практики обучающийся в десятидневный срок сдает отчет руководителю практики для проверки. Время проведения промежуточной аттестации – в течение 14 дней после окончания практики.

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

### *Требования к оформлению отчета о практике*

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт - TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее:

верхнее - 20 мм; левое - 30 мм;  
нижнее - 20 мм; правое - 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном или ином виде носителя. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

#### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:**

Проверку качества прохождения производственной проектно-технологической практики обучающимися обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов (табл. 8.1), которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов деятельности обучающихся в ходе прохождения практики.

Таблица 8.1 –Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

| <b>№ п/п</b>                    | <b>Показатели оценки результатов практики</b>                                                    | <b>Норма баллов</b> |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Текущий контроль</b>         |                                                                                                  |                     |
| 1.                              | Прохождение студентом подготовительного этапа                                                    | 5                   |
| 2.                              | Соблюдение студентом сроков прохождения этапов практики                                          | 5                   |
| 3.                              | Соблюдение студентом сроков представления руководителю практикой отчета о прохождении практики   | 10                  |
| 4.                              | Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все индивидуальные задания пункты | 40                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                  |                     |
| 5.                              | Защита студентом отчета о прохождении практики                                                   | 40                  |
| <b>ВСЕГО БАЛЛОВ:</b>            |                                                                                                  | <b>100</b>          |

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

#### **Критерии итоговой оценки результатов практики**

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, способность к использованию современных методов и технологий диагностики; способность к осуществлению педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения обучающихся; способность к проектированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; способность к проектированию траектории своего профессионального роста и личностного развития).

| Оценка              | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | <p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил Отчет по практике, который включает дневник, календарно-тематическое планирование. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. Решал задачи реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики в конкретной организации. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит не просто описательную информацию, но и анализ проделанной работы, предложения и аргументированную точку зрения обучающегося. Доклад сопровождается наглядными материалами.</p> |
| Хорошо              | <p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил Отчет по практике, который включает дневник, календарно-тематическое планирование. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. Решил все основные задачи реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики в конкретной организации. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, однако приведенная информация носит описательный констатирующий характер. Демонстрационные материалы отсутствуют.</p>                                                                                                                                                       |
| Удовлетворительно   | <p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков в области решения задачи реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся принимал участие в обсуждении докладов, задавал вопросы, высказывал своё мнение.</p>                                                                                                                                                                                     |
| Неудовлетворительно | <p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверную информацию в Отчете по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Требуется повторное прохождение практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1. Основная литература

1. *Большаков, В. П.* История и теория культуры : учебник для вузов / В. П. Большаков, К. Ф. Завершинский, Л. Ф. Новицкая ; под общей редакцией В. П. Большакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563708>. (дата обращения: 21.12.2025).
2. *Касьянов, В. В.* История культуры : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07267-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561400>. (дата обращения: 21.12.2025).
3. *Митина, Л. М.* Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы : учебник для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567069> (дата обращения: 21.12.2025).
4. *Соколова, М. В.* Музейная педагогика : учебник для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09635-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565339>. (дата обращения: 21.12.2025).
5. *Соколова, М. В.* Педагогика дополнительного образования. Школьные музеи : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Соколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13936-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565351>. (дата обращения: 21.12.2025).

### 9.2. Дополнительная литература

1. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения : учебник для вузов / под редакцией Л. М. Брагиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06005-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563957>. (дата обращения: 21.12.2025).
2. *Коротаева, Е. В.* Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебник для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564042>. (дата обращения: 21.12.2025).
3. *Нестерова, О. А.* Культурология, история культуры. Практикум : учебник для вузов / О. А. Нестерова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07933-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564731>. (дата обращения: 21.12.2025).
4. *Сафонов, А. А.* Музейное дело и охрана памятников : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15742-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565600> (дата обращения: 21.12.2025).

### 9.3. Интернет-ресурсы

| №  | Адрес сайта и его описание                                                                                  | Перечень материалов представленных на сайте                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС Знание<br><a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>                   | Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике                                                                                                                                                                              |
| 2. | ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                        | Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике                                                                                                                                                                              |
| 3. | ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                 | Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике                                                                                                                                                                              |
| 4. | Единое окно доступа к образовательным ресурсам<br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> | обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. |

### 9.4. Информационные технологии

- 1) технология обработки текстовой информации;
- 2) технология работы с базами данных;
- 3) технология работы с электронными таблицами;
- 4) презентационные технологии;
- 5) мультимедийные технологии;
- 6) сетевые технологии;
- 7) веб-технологии.

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Необходимый для обеспечения практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя материально-техническую базу ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический», Государственное бюджетное учреждение культуры города Севастополя «Севастопольский художественный музей им. М.П. Крошицкого» и других музеев и образовательных учреждений Севастополя, а также оборудованные учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий, для текущего и промежуточного контроля и самостоятельной работы с перечнем основного оборудования (табл. 10.1).

Таблица 10.1 - Перечень материально-технического обеспечения практики

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                          | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>Столы, стулья,<br>6 персональных компьютеров (подключены к сети Интернет с обеспечением доступа в информационно-образовательную среду университета), доска маркерная.<br>Используемое программное обеспечение:<br>1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 | Учебная аудитория № 154<br>Учебный корпус по ул. Гоголя, 14 Института финансов, экономики и управления |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Microsoft Office 2010/2013/2016<br>2. Kaspersky Endpoint Security 10/11<br>3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus<br>4. WinRAR 5.0.<br>Свободно распространяемое и бесплатное ПО<br>7zip<br>Adobe Acrobat Reader DC - Russian<br>Google Chrome |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Материально-техническое обеспечение практики на предприятии обеспечивается организациями-базами практики в соответствии с заключенными договорами между Университетом и организациями-базами практики.