МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
ректор
_____ В.Д. Нечаев
«04» марта 2025 г.
ПРИНЯТО
решением ученого совета
Севастопольского государственного университета
«27» февраля 2025 г.
Протокол № 9

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Профиль
Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения, год набора
очная, 2025

Севастополь
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы высшего образования

Уровень высшего образования	**Бакалавриат** (название)
Направление подготовки	**58.03.01 Востоковедение и африканистика** (код и название)
Профиль	**Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке** (название)
Квалификация	**Бакалавр** (название)

Проректор по образовательной деятельности _____ (подпись) 21.02.2025 (дата) В.Р. Душко

Директор Дирекции развития образовательных программ _____ (подпись) 21.02.2025 (дата) У.В. Дремова

Директор Института общественных наук и международных отношений _____ (подпись) 21.02.2025 (дата) Д.Б. Татарков

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
Старший преподаватель кафедры «Социально-философские и политические науки» _____ (подпись) 21.02.2025 (дата) С.А. Бичаков

Лист согласования основной образовательной программы с представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль: Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке, 2025 год набора) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1051 и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Основная образовательная программа по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика	Старший научный сотрудник Института востоковедения Российской академии наук _____ В.В. Лебединский *(подпись)*
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика	Старший научный сотрудник Института востоковедения Российской академии наук _____ В.В. Лебединский *(подпись)*
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика	Старший научный сотрудник Института востоковедения Российской академии наук _____ В.В. Лебединский *(подпись)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Определение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

1.3 Общая характеристика ООП

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. Планируемые результаты освоения ООП

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1 Учебный план и календарный учебный график

4.2 Рабочие программы дисциплин

4.3 Рабочие программы практик

4.4 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

4.6 Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

5. Сведения об условиях реализации ООП

5.1 Общесистемное обеспечение реализации ООП

5.2 Кадровые условия реализации ООП

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

5.4 Применяемые механизмы оценки качества образования деятельности и подготовки обучающихся

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение А. Индикаторы достижения компетенций

1. Общие положения

1.1 Определение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке**)** (далее – основная образовательная программа, программа бакалавриата), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1051 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, в том числе научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования – бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1051;

- Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 № 92;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.
- Положения о практической подготовке обучающихся, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636.

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 18/2022 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3 Общая характеристика ООП

ООП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке) имеет целью комплексное, основанное на интердисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов, изучение политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этноконфессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран и народов Ближнего Востока и Северной Африки; получение высшего профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в

соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Настоящая программа направлена на комплексное (междисциплинарное) освоение и практическое применение обучающимися современных научных знаний, навыков и методов (компетенций), предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Это предполагает углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку, в том числе формирование способности к самостоятельной научно-исследовательской работе в учреждениях образовательного, академического и экспертно-аналитического профиля, средствах массовой информации, структурах государственных органов, связанных с различными формами взаимодействия с государствами Ближнего Востока и Северной Африки, а в других государственных и общественных организациях.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения: включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Общий объем основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования составляет **240 зачетных единиц** (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

Выпускнику, освоившему образовательную программу высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, присваивается квалификация Бакалавр.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Правила приема), ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского

государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе сведения об образовательной организации (https://www.sevsu.ru/sveden/document/).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа:

-участие в коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем восточного общества;

-участие в исследованиях по истории, духовной культуре, литературе, языкам и экономике стран Ближнего Востока и Северной Африки;

-осуществление прогнозирования развития государств Ближнего Востока и Северной Африки на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: экономика, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литературы стран Азии и Африки; все сферы взаимодействия со странами и народами Азии и Африки; региональные и международные организации, осуществляющие вышеуказанное взаимодействие.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке), должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта: 01.008 «Руководитель научной организации» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2021 г. № 117н.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы/виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Участие в коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем восточного общества; участие в исследованиях по истории, духовной культуре, литературе, языкам и экономике стран Ближнего Востока и Северной Африки; осуществление прогнозирования развития государств Ближнего Востока и Северной Африки на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития	Экономика, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литературы стран Ближнего Востока и Северной Африки; все сферы взаимодействия со странами и народами Азии и Африки; региональные и международные организации, осуществляющие вышеуказанное взаимодействие

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль Социально-политические процессы

на Ближнем Востоке и Северной Африке) у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деяткльности (УК-11).

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) (ОПК-1);
- способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2);

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам (ОПК-4);
- способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований (ОПК-5);
- способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-6).

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

в научно-исследовательской деятельности:

- способен излагать и критически анализировать массив данных на арабском языке и представлять результаты исследований (ПК-1);
- способен использовать целостное представление и системные знания о географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других аспектах развития и современного положения Ближнего Востока и Северной Африки для решения учебных, научных и профессиональных задач (ПК-2);
- способен реализовывать проекты в сфере исследования различных областей истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки (ПК-3);
- способен объяснять особенности развития Ближнего Востока и Северной Африки в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений (ПК-4);
- способен реализовывать основы научных исследований в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки (ПК-5);
- способен использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач в востоковедческих исследованиях (ПК-6);
- способен использовать целостное представление и системные знания в области истории развития ислама и мусульманских обществ государств Ближнего Востока и Северной Африки, геополитических, социально-экономических и культурно-исторических и других измерений современного исламского мира в учебной и профессиональной деятельности (ПК-7);
- Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки (ПК-8).

Индикаторы достижения компетенций представлены в приложении А.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации настоящей ООП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин, рабочими программами учебной и производственных практик, программой государственной итоговой аттестации, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей основной образовательной программы.

4.1 Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245, а также локальных нормативных актов Университета.

Учебный план разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1051. В учебном плане отображается структура основной образовательной программы.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

В Учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. В обязательную часть включаются, в том числе:

- обязательные дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объём обязательной части, без учета объема государственной итоговой

аттестации составляет, - 172 зачетных единиц, 71,7 процентов от общего объема программы бакалавриата.

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы по освоению основной образовательной программы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины и элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Максимальный объем контактной работы при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту. Минимальный объем контактной работы для очной формы обучения – 21 академический час в неделю.

Объем факультативных дисциплин – 4 зачетных единиц.

Объем каникулярного времени в учебном году определяется кафедрой при разработке ООП с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 и отражается в календарном учебном графике.

4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех дисциплин (модулей), перечисленных в утвержденном учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций) по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.
2. Содержание и структура дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.
5. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплин, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Социально-философские и политические науки», разрабатывающей ООП.

4.3. Рабочие программы практик.

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика входят учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в форме практической подготовки.

В соответствии с утвержденным учебным планом практика обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке) включает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

социальная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

профессиональная практика по профилю деятельности (научно-вспомогательная);

преддипломная практика.

элективные практики:

- профессиональный трек;

-исследовательский трек;

-предпринимательский трек.

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП (далее – профильная организация).

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей рабочей программой практики настоящей ООП.

4.3.1. Рабочая программа учебной практики

Тип учебной практики: социальная практика.

Проводится в 1 и 2 семестрах. Объем 3 зачетных единицы (2 недели). Способ проведения практики: рассредоточенная.

Ее основная цель:

- в ходе социокультурного модуля социальной практики – ознакомление обучающихся с историко-культурным наследием Крыма и Севастополя, с музейными собраниями региона, что позволит им осознать преемственные связи прошлого, настоящего и будущего, будет способствовать самоидентификации личности, познанию себя в социокультурной действительности, научит активно и творчески применять исторические знания в широком спектре социальных взаимодействий, присущих современному миру.

- в ходе модуля профессионального волонтерства социальной практики – формирование у будущих специалистов готовности к осуществлению волонтерской деятельности в профессиональной области.

Ее основными задачами являются:

1) в ходе социокультурного модуля социальной практики:

- ознакомление студентов с музейными коллекциями ведущих музеев Севастополя;
- формирование у студентов представлений об основных периодах истории Крыма и Севастополя, нашедших отражение в музейных коллекциях;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы со специальной литературой, умений находить и анализировать необходимую информацию;
- формирование у студентов способности рассматривать события и явления прошлого и современности с позиций значимости историко-культурного наследия, его сохранения, актуализации и трансляции;

2) в ходе модуля профессионального волонтерства социальной практики:

- ознакомление обучающихся со структурой и основными направлениями деятельности профильной организации / структурного подразделения Университета;
- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для разработки волонтёрских проектов в области филологического образования;
- привлечение обучающихся к участию в общеуниверситетских мероприятиях различной направленности;
- развитие у обучающихся личностных качеств, необходимых для осуществления волонтерской деятельности в области востоковедческого образования.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам («История России», «Основы российской государственности»), полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Проводится в 4 семестре. Объем 3 зачетных единицы (2 недели). Способ проведения практики: стационарная.

Цель: подготовка обучающихся к самостоятельной работе по исследованию социально-политических процессов в государствах Ближнего Востока и Северной Африки, формирование у обучающихся устойчивого интереса к исследовательской деятельности, практических навыков и компетенций, связанных с проведением научных изысканий.

Задачами являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний и умений, полученных обучающимся при изучении дисциплин в течение 4 семестра обучения;
- формирование навыка формулировки задач, определение субъекта и объекта своего исследования для написания выпускной квалификационной работы;
- сбор материалов для своего исследования в написании выпускной квалификационной работы;
- изучение основных требований к разработке и реализации основных программ по проблематике Ближнего Востока;

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам («Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока и Северной Африки», «География Ближнего Востока и Северной Африки», «Введение в экспертно-аналитическую деятельность международника-востоковеда»), полученные в процессе обучения на 1 и 2 курсе, получить навыки практического их применения.

4.3.3. Рабочая программа производственной практики

Тип производственной практики: Профессиональная практика по профилю деятельности (научно-вспомогательная).

Проводится в 7 семестре. Объем 3 зачетных единиц (2 недели). Способ проведения: стационарная.

Цель производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессионального выполнения деятельности по исследованиям социально-политических процессов в государствах Ближнего Востока и Северной Африки.

Ее основными задачами являются:

- получение практического опыта использования прикладных методов социально-политического анализа для оценки, прогнозирования политико-культурных, общественно-политических и социально-экономических процессов на Ближневосточном регионе;
- получение навыка практического использования языка региона для обеспечения деятельности аналитической работы по профилю деятельности;
- получение опыта аналитической работы в научно-исследовательском

учреждении, в том числе с использованием иностранного языка.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам («Политико-правовое развитие государств Ближнего Востока и Северной Африки», «Социально-экономическое развитие государств Ближнего Востока и Северной Африки», «Цифровое востоковедение»), полученным в процессе обучения на 2,3 курсах, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: Преддипломная практика.

Проводится в 8 семестре. Объем 6 зачетных единиц (4 недели). Способ проведения практики: стационарная.

Цель: закрепление и развитие профессиональных навыков в сфере цивилизационно-политологического анализа динамики развития государств Ближнего Востока и Северной Африки.

Задачами являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- закрепление навыка применения методов анализа теоретических и прикладных проблем развития государств Ближнего Востока, и Северной Африки;
- закрепление навыка учета общих закономерностей и факторов эволюции региональной подсистемы международных отношений;
- закрепление навыка организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере цивилизационно-политологического анализа динамики развития государств Ближнего Востока и Северной Африки с учетом исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных факторов и закономерностей;
- закрепление способности и навыков оформления итоговой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, завершение и оформление выпускной квалификационной работы.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам («Введение в экспертно-аналитическую деятельность международника-востоковеда», «Государства Ближнего Востока и Северной Африки в системе международных отношений», «Ближний Восток и Северная Африка: международные проекции и проекты», «Цифровое востоковедение», «Ислам в современном мире», «Региональные взаимодействия на Ближнем Востоке и в Северной Африке»), полученные в процессе обучения на 4 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: Элективные практики: Профессиональная трек.

Проводится в 6 семестре. Объем 6 зачетных единиц (4 недели). Способ проведения практики: стационарная.

Цель практики: развитие информационно-коммуникационной компетенции

обучающихся в области востоковедения.

Задачами являются:

- изучение цифровых методов, инструментов и технологий цифровой гуманитарной науки;
- формирование навыков востоковедческой научно-исследовательской и прикладной работы.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам («Модели и методы анализа данных», «Введение в цифровое востоковедение», «Цифровое востоковедение»), полученные в процессе обучения на 1-3 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: Элективные практики: Предпринимательский трек.

Проводится в 6 семестре. Объем 6 зачетных единиц (4 недели). Способ проведения практики: стационарная.

Цель практики: разработка минимальной версии продукта (MVP), представленной в виде разработанного самостоятельно онлайн курса, отснятого лекционного видеоматериала и выложенного на канале продаж (Youtube, Instagram).

Задачами являются:

- прохождение на практике всех этапов создания минимальной версии продукта (MVP);
- разработка ценностного предложения для клиентов;
- проверка востребованности продукта на рынке;
- проверка правильности выбора целевой аудитории;
- уточнение портрета клиента (при необходимости);
- представление минимальной версии продукта потенциальному заказчику;
- доработка минимальной версии продукта;
- разработка коммерческого предложения;
- корректировка сметы затрат и бизнес-модели (в случае необходимости).

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам («Самоменеджмент», «Психологические тренинги», «Исследовательский трек»), полученные в процессе обучения на 1-3 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: Элективные практики: Исследовательский трек.

Проводится в 6 семестре. Объем 6 зачетных единиц (4 недели). Способ проведения практики: стационарная.

Цель практики: подготовка обучающихся к самостоятельной работе по исследованию социально-политических процессов в государствах Ближнего Востока и Северной Африки, формирование у обучающихся устойчивого интереса к исследовательской деятельности, практических навыков и компетенций, связанных с проведением научных изысканий

Задачами являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний и умений, полученных обучающимся при изучении дисциплин в течение 1-6 семестров;
- формирование навыка формулировки задач, определение субъекта и объекта своего исследования для написания выпускной квалификационной работы;
- сбор материалов для своего исследования в написании выпускной квалификационной работы;
- изучение основных требований к разработке и реализации основных программ по проблематике в государствах Ближнего Востока и Северной Африки.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам («Исследовательский трек», «Профессиональная трек», «Введение в цифровое востоковедение», «Введение в экспертно-аналитическую деятельность международника-востоковеда»), полученные в процессе обучения на 1-3 курсе, получить навыки практического их применения.

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соотвествие их персональных достижений поэтапным требованиям соотвествующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по кждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разрабатываются кафедрами, обеспечивающими реализацию этой дисциплины (модуля), рассматриваются и утверждаются кафедрой в составе рабочей программы дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, защита курсовой работы, защита отчета о прохождении практики.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ООП, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия

результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной образовательной программе включает:

- подготовка к сдаче и сдачу государственной аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;

- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедры «Востоковедение и африканистика».

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя: типовые вопросы, примерный перечень тем выпускных квалификационных работы; описание показателей и критериев оценивания результатов защиты выпускных квалификационных работ, уровня сформированности компетенций; описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Сведения об условиях реализации ООП

Условия реализации основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС ВО к условиям реализации программы магистратуры по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Кадровые условия реализации ООП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Севастопольского государственного университета, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Севастопольского государственного университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Севастопольского государственного университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых

ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Севастопольского государственного университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 45 процентов численности педагогических работников Севастопольского государственного университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

В рамках реализации ООП в Университете каждому студенту предоставляется возможность индивидуального доступа к электронной образовательной среде Университета, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, что способствует формированию индивидуального электронного портфолио студента.

Наполнение электронного портфолио и доступ заинтересованных сторон к сведениям об индивидуальных достижениях обучающихся, а также к результатам освоения ими образовательной программы осуществляется с использованием сервиса https://do.sevsu.ru/

Студенты могут работать в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в соответствии с запланированными часами на самостоятельную работу.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. На сайте университета размещен перечень электронных ресурсов свободного доступа и электронный библиотечный каталог.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в

которой имеется доступ к сети Интернет. ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» заключил договора об использовании электронно-библиотечных систем Лань, Znanium.com, Юрайт и др.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда в Университете обеспечивают одновременный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, зарегистрированных по IP-адресам СевГУ.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль «Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке») обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», реализующий основную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль «Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке»), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

Необходимый для реализации основной образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин;

- помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета;

- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся по образовательной программе (далее – внутренняя оценка качества) проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требования ФГОС ВО, и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Качество подготовки по ООП обеспечивают реализующие данную программу структурные подразделения (институты, кафедры). Деятельность по обеспечению качества подготовки организуют Центр оценки качества образования, Дирекция развития образовательных программ Университета.

С целью контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете проводятся:

- внешние процедуры оценки качества образования (государственная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ);
- внутренние процедуры оценки качества (самообследование, внутренний аудит, административные проверки).

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Контроль качества и анализ результатов освоения ООП осуществляется посредством анализа результатов текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Показатели качества результатов освоения обучающимися ООП:

- количество обучающихся, не допущенных к экзаменационной сессии, защите ВКР;
- успеваемость обучающихся по результатам промежуточной аттестации, защиты ВКР;
- качественный показатель успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации, защиты ВКР;
- количество обучающихся, имеющих академические задолженности;
- количество ВКР, рекомендованных к опубликованию, внедрению, внедренных.

Участниками внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП являются:

- обучающиеся;
- педагогические работники Университета;

- работодатели, их объединения и уполномоченные органы;
- профессиональные сообщества;
- федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- представители общественных организаций.

Индикаторами при проведении внутренней оценки качества являются:

1. Результаты успеваемости.

1.1. Абсолютный показатель успеваемости (в %).

1.2. Показатель качества успеваемости (не менее 60%).

2. Результаты освоения ПК (освоены/не освоены).

3. Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения (да/нет).

4. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям (%).

5. Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации:

5.1. Абсолютный показатель подготовки (%).

5.2. Показатель качества (не ниже 60%).

Внутренняя независимая оценка качества осуществляется в следующих формах:

- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных компетенций по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- проведения анализа защиты ВКР.

Для анализа информации о прохождении процедур внутреннего контроля качества подготовки, обучающихся формируются комиссии, в состав которых входят: директор института или его заместитель, преподаватели смежных кафедр, работники подразделений университета, осуществляющих управление качеством образовательной деятельности, представители работодателей, представители общественных организаций, представители студенческих общественных организаций.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата) оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Перечень форм текущего контроля, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля, указываются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Формы промежуточной и государственной итоговой аттестации определяются утвержденным учебным планом.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры.
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2023 году.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Порядок перевода и восстановления обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет».
- Положение о порядке отчисления.
- Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.
- Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы.
- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.
- Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.
- Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.
- Положение о порядке зачёта результатов освоения дисциплин (модулей), практик и периодов обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.
- Положение о государственной итоговой аттестации.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

- Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях
- Положение об экстернах.
- Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.

7. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, (далее – адаптированная образовательная программа, АОП).

Разработка и реализация АОП для инвалидов и лиц с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

– минимизация и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программе бакалавриата;

– индивидуальная коррекция учебных и коммуникативных умений, способствующая освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;

– создание в Университете специальных условий для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ;

– формирование в Университете толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью АОП являются программы сопровождения, минимизирующие выраженные ограничения инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере обучения и в трудовой деятельности.

При поступлении на обучение по программе бакалавриата, инвалид (лицо с ОВЗ) должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по АОП, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, инвалид также должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации

инвалида (ребенка-инвалида) с указанием о необходимости обучения по АОП, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Инвалиды и лица с ОВЗ имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний, поэтому они обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом инвалидов и лиц с ОВЗ.

АОП обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого инвалида и лица с ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждой дисциплине, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Во время самостоятельной подготовки инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Порядок освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и в соответствии с Положением о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ.

Преподаватели Университета имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ физической культурой и спортом в специализированных группах студентов. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов нарушений здоровья.

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ Университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно условий и видов труда.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учтены требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены по заявлению обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для лиц с ОВЗ по зрению:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

Для лиц с ОВЗ по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– предоставляются услуги сурдопереводчика (по заявлению).

Для обучающихся с комбинированной нозологией:

– для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту(сопровождающему);

– промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации, в том числе защиты выпускной квалификационной работы, для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи, с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Инвалид или лицо с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психолого-физическими особенностями инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации адаптированной образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Материально-техническое обеспечение реализации АОП отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности и особым образовательным потребностям каждой категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение А

Индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
универсальные компетенции (ОК)		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. УК-2.3. Владеет навыками оценки имеющихся ресурсов исходя из ограничений.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает правила многоуровневого согласования взаимодействия в системе индивид-коллектив-общество, современные тенденции формирования общественных запросов; УК-3.2. Умеет согласовывать свой потенциал с возможностями команды и реализовывать взятые на себя обязательства; УК-3.3. Владеет навыками участия в социальных проектах и командной работы.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.Знает основы делового стиля, лексико-грамматический минимум и основные синтаксические нормы общего и терминологического характера в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в процессе профессиональной деятельности; УК-4.2. Умеет определять коммуникативную направленность синтаксической конструкции и ее внутреннюю организацию в русском и

		иностранном языках; УК-4.3. Владеет опытом использования словарей и справочников как источников для расширения коммуникативного поля на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в процессе профессиональной деятельности.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеет опытом коммуникации в мультикультурном пространстве.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает принципы самоорганизации и саморазвития в сфере политики и предпринимательства; УК-6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать текущие и долгосрочные планы самореализации; УК-6.3. Владеет опытом реализации траектории саморазвития посредством участия в политологических проектах
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает нормы здорового образа жизни, принципы физического воспитания и укрепления здоровья; особенности функциональных систем организма; УК-7.2. Умеет применять качественное разнообразие физических упражнений для развития и сохранения устойчивой и высокой работоспособности; УК-7.3. Владеет опытом применения способов мобилизации адаптационных резервов организма посредством применения специфических двигательных действий, для эффективного выполнения прикладных требований профессии и обеспечения трудового долголетия.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1. Знает основные понятия безопасности жизнедеятельности, правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации, основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; возможный риск появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, методы идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий. УК-8.2. Умеет пользоваться основными методами

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	защиты персонала социальных учреждений и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; оценивать возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; использовать методы социальной работы с населением, пострадавшим от последствий чрезвычайной ситуации. УК-8.3. Владеет опытом оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации создания комфортного (нормативного) и безопасного состояния среды обитания в зонах трудовой, образовательной и рекреационной деятельности человека.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает процесс взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата УК-10.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, проявлений экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним. УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и

	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции, предотвращение коррупции, формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма в социуме. УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма.
общепрофессиональные компетенции (ОПК):		
ОПК-1	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.1. Знает понятийный аппарат устной и письменной коммуникации на языке народов Азии и Африки; ОПК-1.2. Умеет грамотно и толерантно излагать мысли в устной и письменной форме, приемлемой для определенной культурной и мультикультурной среды; ОПК-1.3. Владеет опытом осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, в том числе с применением различных техник коммуникации.
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1. Знает понятийный аппарат, общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки ОПК-2.1. Умеет применять понятийный аппарат, общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки ОПК-2.3. Владеет способностью представлять результаты профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Знает основные современные информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности, основные методы количественного анализа социо-гуманитарных явлений, принципы работы с «большими данными», в том числе с учетом современных требований информационной безопасности; ОПК-3.2.Умеет ориентироваться в современной цифровой среде и проводить библиографический анализ по проблеме, в том числе в электронных библиотечных системах и специализированных информационных ресурсах; ОПК-3.3. Владеет опытом применения программных средств для решения стандартных

		задач профессиональной деятельности, проведения количественного анализа социогуманитарных явлений, обработки «больших данных».
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1. Знает принципами анализа массива данных и способами извлечения необходимой для профессиональной работы информации ОПК-4.2. Умеет преобразовывать имеющуюся информацию в виде структурированных баз, архивов, списков и т.д. ОПК-4.3. Владеет навыками работы в программах, необходимых для практической работы, способностью выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам.
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1. Знает основные закономерности развития социально-политических, географических, экономических процессов стран изучаемого региона. ОПК-5.2. Умеет комплексно анализировать ситуацию в восточных странах. ОПК-5.3. Владеет навыками системного подхода к анализу социально-политической, демографической, экономической обстановки в странах восточных регионов.
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1. Знает основные категории общих и профессиональных баз данных; ОПК-6.2. Умеет составить проект базы необходимых данных с учетом потребностей и целей пользователя. ОПК-6.3. Владеет навыками аналитической работы в профессиональной деятельности.
профессиональные компетенции (ПК): в научно- исследовательской деятельности		
ПК-1.	Способен излагать и критически анализировать массив данных на арабском языке и представлять результаты исследований	ПК-1.1. Знать основные правила сбора информации на восточном языке; правила устного и письменного представления результатов исследования. ПК-1.2. Уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке; представлять результаты чужих и собственных исследований; осуществлять письменный перевод

		текстов общественно-политического и социально-экономического содержания; использовать теоретические знания предмета на практике, в том числе готовить научно-исследовательские материалы, реферировать и рецензировать научную литературу. ПК-1.3. Владеть навыками самостоятельного анализа информации на восточном языке, необходимой для проведения научного исследования; навыками письменного и устного реферирования текстов на арабском языке; навыками самостоятельного обобщения и выводов из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом в его разных речевых формах.
ПК-2.	Способен использовать целостное представление и системные знания о географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других аспектах развития и современного положения Ближнего Востока и Северной Африки для решения учебных, научных и профессиональных задач	ПК-2.1.Знает географические, социальные, экономические, политические, правовые, этнорелигиозные, культурные и другие аспекты развития и современного положения Ближнего Востока, и Северной Африки ПК-2.2. Умеет обосновать специфику истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки с учетом влияния географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других факторов. ПК-2.3. Владеет навыками объективного научного анализа истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки с учетом влияния географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других детерминант.
ПК-3.	Способен реализовывать проекты в области исследования различных областей истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки	ПК-3.1. Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими; способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла. ПК-3.2. Умеет планировать реализацию проекта; оценивать эффективность проектов, измерять и анализировать результаты проектной деятельности; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта в области исследования различных областей истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки ПК-3.3.Владеет навыками организации

		эффективной деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта в области исследования различных областей истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки
ПК-4.	Способен объяснять особенности развития Ближнего Востока и Северной Африки в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений	ПК-4.1. Знает исторически аспекты развития стран Ближнего Востока и Северной Африки в рамках мировой системы и роль государств этого региона в международных отношениях на современном этапе; основные теоретические подходы к рассматриваемым проблемам. ПК-4.2. Умеет определять и научно осмыслять проблемы развития в глобальном мирополитическом контексте; уметь применять теоретические знания к изучению современных процессов, происходящих в данном регионе в глобальном мирополитическом контексте ПК-4.3. Владеет методиками и навыками научных исследований по тематике курса.
ПК-5.	Способен реализовывать основы научных исследований в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки	ПК-5.1. Знает принципы организации научно-исследовательской деятельности, специфику научной деятельности и основные направления научных исследований в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки. ПК-5.2. Умеет самостоятельно проводить научные исследования, выявлять актуальные проблемы в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки. ПК-5.3. Владеет навыками проведения научных исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов; навыками самостоятельной подготовки текстов научно-исследовательского характера с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.
ПК-6.	Способен использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач в востоковедческих исследованиях	ПК-6.1. Знает возможности использования современных геоинформационных технологий для решения профессиональных задач в востоковедческих исследованиях; ПК-6.2. Уметь пользоваться современными геоинформационными ресурсами в востоковедческих исследованиях в своей профессиональной деятельности. ПК-6.3. Владеть методами получения, хранения, переработки информации, навыками применения современных геоинформационных ресурсов в востоковедческих исследованиях.
ПК-7.	Способен использовать целостное	ПК-7.1. Знает основные источники ислама в контексте их влияния на последующее развитие ислама, историографию ислама, терминологию,

	представление и системные знания в области истории развития ислама и мусульманских обществ государств Ближнего Востока и Северной Африки, геополитических, социально-экономических и культурно-исторических и других измерений современного исламского мира в учебной и профессиональной деятельности	используемую в рамках исламоведческих исследований, совокупность фактов, событий и явлений истории Востока, имевших влияние на развитие специфики ислама, ПК-7.2. Умеет обосновать специфику истории и современного развития ислама с учетом современных научных подходов, аргументировать выбор методологического инструментария, исходя из целей и задач своих исследований; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности. ПК-7.3. Владеет навыками объективного научного анализа проблематики, сопряжённой с изучением исламской истории, культуры и современного развития.
ПК-8	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки	ПК-8.1. Знает методы гуманитарных, социальных, экономических и других наук, применяемых экспертно-аналитической деятельности в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки. ПК-8.2. Умеет применять методы гуманитарных, социальных, экономических и других наук, применяемых экспертно-аналитической деятельности в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки. ПК-8.3. Владеет навыками применения методов гуманитарных, социальных, экономических и других наук, применяемых экспертно-аналитической деятельности в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
по направлению подготовки
58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль: Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке, год набора 2025 г.

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Общая характеристика ООП	*Выписка из протокола №13 заседания ученого совета ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 29 мая 2025г. п.13.05 Об актуализации учебных планов в части дисциплины «История России».*	П.4.3.1 Рабочие программы учебной практики. Читать *модуля «История России» - дисциплина «История России»*
Учебный план		Замена модуля «История России» самостоятельным интегрированным курсом «История России» в 1-2 семестрах с сохранением общего объема часов (144часа/4 зачетных единицы и формы контроля дифференцированный зачет и с сохранением шифра дисциплины в учебном плана
Рабочая программа Социальной практики		П.3. Читать *модуля «История России» - дисциплина история России*
Рабочая программ модуля *«История России»*		Замена Рабочей программы модуля «История России» на рабочую программу дисциплины «История России» с сохранением общего объема часов (144часа/4 зачетных единицы и формы контроля дифференцированный зачет , и с сохранением шифра дисциплины в учебном плана

Проректор по образовательной деятельности _____ (подпись) 29.05.2025 (дата) В.Р. Душко

Директор Дирекции развития образовательных программ _____ (подпись) 29.05.2025 (дата) У.В. Дремова

Директор Института общественных наук и международных отношений _____ (подпись) 26.05.2025 (дата) Д.Б. Татарков

Руководитель образовательной программы
Старший преподаватель кафедры
«Социально-философские
и политические науки» _____ (подпись) 05.05.2025 (дата) С.А. Бичаков

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
по направлению подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль: Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке
год набора 2025 г.

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Общая характеристика ООП	*Выписка из протокола №15 заседания ученого совета ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 26 июня 2025г. п.8.4 Об актуализации учебных планов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки*	п. 4.1 «Объем факультативных дисциплин составляет зачетных единиц»
Учебный план		Включить в 1-8 семестры факультативную дисциплину «Молодежь и общество» суммарным объемом 4 з.е (144 ч.).

Проректор по образовательной деятельности _____ (подпись) 26.06.2025 (дата) В.Р. Душко

Директор Дирекции развития образовательных программ _____ (подпись) 26.06.2025 (дата) У.В. Дремова

Директор института ИОНМО _____ (подпись) 26.06.2025 (дата) Д.Б. Татарков

Руководитель образовательной программы
Ст. преподаватель
кафедры «Социально-философские и политические науки _____ (подпись) 26.06.2025 (дата) С.А. Бичаков