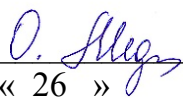


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

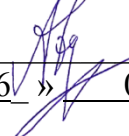
«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Дидактика, методики
и технологии обучения»

 О.А. Медведева
« 26 » 01 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Гуманитарно-педагогического
института

 И.Н. Авдеева
« 26 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2.О.04(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(тип практики)

44.03.01 Педагогическое образование

(код и направление подготовки / специальности)

Русский язык как иностранный

(наименование профиля подготовки / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2026

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026

Рабочая программа производственной педагогической практики составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121.

Рабочая программа производственной педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Дидактика, методики и технологии обучения» от 17.11.2025, протокол № 3.

Руководитель образовательной программы
Доцент кафедры «Дидактика,
методики и технологии обучения»,
к.ф.н., доцент



Т.Г. Варченко

Рабочая программа составлена:
Доцент кафедры «Дидактика,
методики и технологии обучения»,
к.ф.н., доцент



Т.Г. Варченко

Рецензент:
Директор государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения города Севастополя
«Гимназия № 8 им. Н.Т. Хрусталёва»



И.А. Тихоненко

1 Цели практики

- овладение студентами профессиональными практическими навыками и компетенциями планирования и организации педагогического процесса путём непосредственного участия в деятельности образовательной организации;
- приобретение опыта самостоятельной организации учебно-познавательной деятельности школьников и формирование профессиональных черт личности педагога.

2 Задачи практики

- воспитание устойчивого интереса к профессии учителя;
- практическое познание закономерностей профессиональной деятельности, их реализацию в обучающей деятельности в школе;
- теоретическое осмысление педагогических явлений и фактов;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- обобщение положительного педагогического опыта;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- формирование профессионально-значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции;
- оказание помощи образовательным учреждениям в решении задач воспитания учащихся.

3 Место практики в структуре ООП ВО подготовки бакалавра

Производственная педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2 ООП «Практика» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

Производственная педагогическая практика базируется на теоретическом освоении дисциплин «Педагогика», «Психология», «Инклюзивное образование», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик», «Теория и методика обучения русскому языку как иностранному», «Методический практикум по формированию навыков орфографии и пунктуации», «Информационные технологии в обучении русскому языку как иностранному», «Культура письменного общения при обучении русскому языку как иностранному».

Для прохождения производственной педагогической практики обучающиеся должны

- знать:
 - компоненты и характеристику современного образовательного процесса; структуру процесса обучения предмету в образовательном учреждении общего образования;
 - предметное содержание, организационные формы, методы и средства обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования;
 - современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения предмету;
 - современные методики и технологии проведения анализа, диагностики эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
 - механизмы и закономерности проектирования образовательного процесса с использованием современных технологий, позволяющие разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты,

индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;

- основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;
 - психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- уметь:
 - реализовывать взаимосвязь предметных целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания предметного образования;
 - использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
 - соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.
 - владеть:
 - современными методиками и технологиями организации образовательного процесса.
 - предметным содержанием, методикой обучения предмету в образовательном учреждении общего образования
 - методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.
 - умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений);
 - умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений);
 - опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся.

4 Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип производственной практики – *Педагогическая практика.*

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – концентрированная. Практика проходит в форме практической подготовки, непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики в 5-м, 6-м, и 7-м семестрах (4, 4, 4 недели соответственно).

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2: Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ПК-3: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-4: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому языку как иностранному; особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку как иностранному в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; формы, методы и средства обучения русскому языку как иностранному, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому языку как иностранному
	ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по русскому языку как иностранному; формулировать дидактические цели и задачи обучения русскому языку как иностранному и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому языку как иностранному (урок, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения русскому языку как иностранному и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства

	обучения по русскому языку как иностранному. ИПК 1.3. Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения русскому языку как иностранному и современными образовательными технологиями.
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ИПК 2.1. Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов, учащихся в контексте обучения русскому языку как иностранному; методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения русскому языку как иностранному.
	ИПК 2.2. Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.).
	ИПК 2.3. Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения русскому языку как иностранному рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.
ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК 3.1. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области русского языка как иностранного.
	ИПК 3.2. Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку как иностранному в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.
	ИПК 3.3. Владеет: предметным содержанием учебных курсов по русскому языку как иностранному; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку как иностранному.
ПК-4 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и	ИПК 4.1. Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении русскому языку как иностранному; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по русскому языку как иностранному.
	ИПК 4.2. Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся

внеурочной деятельности	в образовательном процессе по русскому языку как иностранному; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.
	ИПК 4.3. Владеет: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении русскому языку как иностранному и приемами развития познавательного интереса.

6 Структура и содержание практики

Производственная педагогическая практика состоит из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного.

6.1 Структура практики

Общая трудоемкость производственной педагогической практики составляет 648 часов (18 зачетных единиц): в 5 семестре – 216 часов (6 зачетных единиц), в 6 семестре – 216 часов (6 зачетных единиц), в 7 семестре – 216 часов (6 зачетных единиц).

5 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Организация практики; инструктаж по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка; подбор литературы. (2 часа) Участие в установочной конференции. (2 часа) Составление индивидуального плана работы (2 часа)	собеседование, проверка прохождения инструктажей, список литературы
2	Основной этап	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу учителя, рабочими программами и применяемыми УМК по предметам федерального, регионального компонентов учебного плана (10 часов) Анализ материальной базы и образовательной среды, а также образовательного учреждения в целом (10 часов) Изучение индивидуальных стилей ведения уроков учителя (10 часов) Анализ видов деятельности учащихся на уроках (10 часов) Выполнение индивидуальных заданий (160 часов)	собеседование, контроль за выполнением обучающимися индивидуальных заданий и соблюдением рабочего графика прохождения практики
3	Заключительный этап	Анализ результатов производственной (педагогической) практики (2 часа)	предварительная проверка

		Подготовка отчета о прохождении практики (5 часов)	материалов отчета о прохождении практики
		Участие в круглом столе / конференции по результатам практики (3 часа)	

6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Организация практики; инструктаж по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка; подбор литературы. (2 часа) Участие в установочной конференции. (2 часа) Составление индивидуального плана работы (2 часа)	собеседование, проверка прохождения инструктажей, список литературы
2	Основной этап	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу учителя, рабочими программами и применяемыми УМК по предметам федерального, регионального компонентов учебного плана (10 часов) Анализ материальной базы и образовательной среды, а также образовательного учреждения в целом (10 часов) Изучение индивидуальных стилей ведения уроков учителя (10 часов) Анализ видов деятельности учащихся на уроках (10 часов) Выполнение индивидуальных заданий (160 часов)	собеседование, контроль за выполнением обучающимися индивидуальных заданий и соблюдением рабочего графика прохождения практики
3	Заключительный этап	Анализ результатов производственной (педагогической) практики (2 часа) Подготовка отчета о прохождении практики (5 часов) Участие в круглом столе / конференции по результатам практики (3 часа)	предварительная проверка материалов отчета о прохождении практики

7 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Организация практики; инструктаж по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка; подбор	собеседование, проверка прохождения инструктажей,

		литературы. (2 часа) Участие в установочной конференции. (2 часа) Составление индивидуального плана работы (2 часа)	список литературы
2	Основной этап	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу учителя, рабочими программами и применяемыми УМК по предметам федерального, регионального компонентов учебного плана (10 часов) Анализ материальной базы и образовательной среды, а также образовательного учреждения в целом (10 часов) Изучение индивидуальных стилей ведения уроков учителя (10 часов) Анализ видов деятельности учащихся на уроках (10 часов) Выполнение индивидуальных заданий (160 часов)	собеседование, контроль за выполнением обучающимися индивидуальных заданий и соблюдением рабочего графика прохождения практики
3	Заключительный этап	Анализ результатов производственной (педагогической) практики (2 часа) Подготовка отчета о прохождении практики (5 часов) Участие в круглом столе / конференции по результатам практики (3 часа)	предварительная проверка материалов отчета о прохождении практики

6.2 Содержание практики

5 семестр

Этапы практики	Виды работ	Форма отчетности
Подготовительный	Участие в установочной конференции	Отчет
	Определение индивидуальных заданий и особенностей их выполнения; ознакомление обучающихся с формами ведения документации, которую необходимо представить по результатам прохождения практики	
	Проведение инструктажа по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка	
	Подбор обучающимися литературы для выполнения индивидуального задания в ходе практики.	
Основной	Знакомство обучающихся с организацией образовательной деятельности на базе практики, с локальными нормативными документами, регламентирующих	

	учебную и воспитательную работу. Изучение школьной предметной документации: рабочих программ, тематического планирования, журналов, тетрадей учеников.	
	Изучение планирования образовательного процесса (календарно-тематического и поурочного)	
	Посещение и анализ уроков учителя	
	Участие в групповой работе и дискуссиях, анализ посещенных уроков	
	Изучение индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	
Заключительный	Подготовка обучающимися отчета о прохождении практики	
	Участие в круглом столе / конференции по результатам практики	

6 семестр

Этапы практики	Виды работ	Форма отчетности
Подготовительный	Участие в установочной конференции	Отчет
	Определение индивидуальных заданий и особенностей их выполнения; ознакомление обучающихся с формами ведения документации, которую необходимо представить по результатам прохождения практики	
	Проведение инструктажа по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка	
	Подбор обучающимися литературы для выполнения индивидуального задания в ходе практики.	
Основной	Знакомство обучающихся с организацией образовательной деятельности на базе практики, с локальными нормативными документами, регламентирующими учебную и воспитательную работу. Изучение школьной предметной документации: рабочих программ предметов, тематического планирования, журналов, тетрадей учеников. Ознакомление с учебными пособиями (таблицы, карточки, слайды, учебные фильмы, презентации, демонстрационные плакаты, и др.)	

	и техническими средствами обучения	
	Планирование образовательного процесса (календарно-тематическое и поурочное)	
	Знакомство с коллективом класса, в котором обучающийся будет проводить уроки	
	Отбор содержания, форм, методов, средств обучения предмету и выбор соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования	
	Посещение, проведение и самоанализ уроков	
	Участие в групповой работе и дискуссиях, анализ уроков, проведенных обучающимися на практике.	
	Разработка и проведение внеклассного мероприятия	
Заключительный	Подготовка обучающимися отчета о прохождении практики.	
	Участие в круглом столе / конференции по результатам практики	

7 семестр

Этапы практики	Виды работ	Форма отчетности
Подготовительный	Участие в установочной конференции	
	Определение индивидуальных заданий и особенностей их выполнения; ознакомление обучающихся с формами ведения документации, которую необходимо представить по результатам прохождения практики	
	Проведение инструктажа по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка	
	Подбор обучающимися литературы для выполнения индивидуального задания в ходе практики	
Основной	Знакомство обучающихся с организацией образовательной деятельности на базе практики, с локальными нормативными документами, регламентирующими учебную и воспитательную работу. Изучение школьной предметной документации: рабочих программ предметов, тематического планирования, журналов, тетрадей учеников. Ознакомление с учебными пособиями (таблицы, карточки, слайды, учебные фильмы, презентации, демонстрационные плакаты, и др.) и техническими средствами обучения Разработка собственной наглядности для проведения уроков	Отчет

	Планирование образовательного процесса, разработка фрагмента рабочей программы	
	Знакомство с коллективом класса, в котором обучающийся будет проводить уроки	
	Отбор содержания, форм, методов, средств обучения предмету и выбор соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования	
	Посещение, проведение и самоанализ уроков	
	Отбор наиболее эффективных современных методик и технологии проведения анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению	
	Участие в групповой работе и дискуссиях, анализ уроков, проведенных обучающимися на практике	
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	
	Разработка и проведение внеклассного мероприятия	
Заключительный	Подготовка обучающимися отчета о прохождении практики.	
	Участие в круглом столе / конференции по результатам практики	

7 Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики. Форма отчетности – публичная защита. По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

По окончании практики обучающийся в трехдневный срок сдает отчет руководителю практики для проверки. Время проведения промежуточной аттестации – в течение 7 дней после окончания практики.

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: выравнивание – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см; междустрочный интервал - 1,5;

кегель - 14; шрифт - TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее:
 верхнее - 20 мм; левое - 30 мм;
 нижнее - 20 мм; правое - 15 мм.
 3. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Проверку качества прохождения производственной практики обучающимися обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов (табл. 8.1), которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов деятельности, обучающихся в ходе прохождения практики.

Таблица 8.1 – Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

№ п/п	Показатели оценки результатов практики	Норма баллов
1	Процедура прохождения практики	5
1.1.	Соблюдение графика прохождения практики	3
1.2	Соблюдение сроков представления отчета о прохождении практики	2
2	Качество выполнения заданий практики:	
	Средний балл выполнения заданий практики в диапазоне (4,6 – 5)	80
	Средний балл выполнения заданий практики в диапазоне (4,1 – 4,5)	65
	Средний балл выполнения заданий практики в диапазоне (3,5 – 4,0)	55
	Средний балл выполнения заданий практики в диапазоне (3,0 – 3,4)	45
	Средний балл выполнения заданий практики в диапазоне (0 – 2,9)	0
3	Оформление результатов практики	5
3.1	Соблюдение требований к оформлению отчета по практике	5
4	Защита результатов практики	10
4.1	Качество представления результатов практики	5
4.2	Полнота ответов на вопросы по результатам практики	5
ВСЕГО БАЛЛОВ:		100

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность; способность к использованию современных методов и технологий обучения и диагностики; способность к использованию возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами изучаемого предмета; способность к осуществлению педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения обучающихся; способность к организации сотрудничества обучающихся и поддержка активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитие их творческих способностей; способность к проектированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; способность к проектированию траектории своего профессионального роста и

личностного развития; к руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил отчет по практике, который включает дневник, календарно-тематическое планирование, конспекты уроков русского языка как иностранного, их самоанализ, сценарий внеурочного мероприятия по предмету и его самоанализ, самоанализ профессиональной деятельности. Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Обучающийся продемонстрировал готовность выполнять поставленные задачи на высоком уровне качества. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. Решал задачи реализации образовательных программ по русскому языку как иностранному; использования современных методов и технологий обучения и диагностики; использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса предметными средствами; осуществления педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения обучающихся; организации сотрудничества обучающихся и поддержка активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей; проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил отчет по практике, который включает дневник, календарно-тематическое планирование, конспекты уроков русского языка как иностранного, их самоанализ, сценарий внеурочного мероприятия по предмету и его самоанализ, самоанализ профессиональной деятельности. Обучающийся допустил несколько негрубых ошибок. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. Решил все основные задачи реализации образовательных программ по русскому языку как иностранному; использования современных методов и технологий обучения и диагностики; использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебных предметов; осуществления педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения обучающихся; организации сотрудничества обучающихся и поддержка активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей; проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков в области решения задачи реализации образовательных программ по русскому языку как иностранному; использования современных методов и технологий обучения и диагностики; использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебных предметов; осуществления педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения обучающихся; организации сотрудничества обучающихся и поддержка активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей; проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Есть замечания к оформлению отчета по практике. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверную информацию в отчете по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не смог решить задачи реализации образовательных программ по русскому языку как иностранному; использования современных методов и технологий обучения и диагностики; использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебных предметов; осуществления педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения обучающихся; организации сотрудничества обучающихся и поддержка активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей; проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Требуется повторное прохождение практики.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Основная литература

1. Абрамова, М. В. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум : учебник для вузов / М. В. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/564764>

2. Баринаова, Е. Б. Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания : учебник для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568532>

9.2. Дополнительная литература

1. Русский язык как иностранный : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00357-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560574>
2. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения : учебник для вузов / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03195-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536332>.

9.3. Интернет-ресурсы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	ЭБС Знание http://znanium.com/catalog.php	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике
2.	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике
3.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике
4.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/	обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

9.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise – включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MSOffice 2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Договор по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019

10 Материально-техническое обеспечение практики

Необходимый для обеспечения практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя материально-техническую базу образовательных учреждений (ГБОУ г. Севастополя «Инженерная школа», ГБОУ г. Севастополя «Школа ЭКОТЕХ+», ГБОУ г. Севастополя «Образовательный центр «Бухта Казачья»», ГБОУ г. Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Г.А. Рубцова», ГБОУ г. Севастополя «Гимназия № 8 имени Н.Т. Хрусталёва», ГБОУ г. Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 37», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Севастополя «Гимназия № 24», ГБОУ г. Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 15»), а также оборудованные учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий, для текущего и промежуточного контроля и самостоятельной работы с перечнем основного оборудования (табл. 10.1).

Таблица 10.1 - Перечень материально-технического обеспечения практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности
Учебная аудитория № 420. 300 посадочных мест, доска меловая, экран, наборы демонстрационного оборудования (Мультимедиа проекторы- 1 шт.(EPSON EB-X14G, EPSON EMP-S5) , ноутбук TravelMate 5720/5320 series , столик для проектора Projecta). Учебно-наглядные пособия – тематические презентации. Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0 Свободно распространяемое и бесплатное ПО 1. 7zip 2. Adobe Acrobat Reader DC - Russian 3. Яндекс	299028, г. Севастополь, ул. Университетская, 33
Учебная аудитория № 421. 300 посадочных мест, доска меловая, экран, наборы демонстрационного оборудования (Мультимедиа проекторы- 1 шт.(EPSON EB-X14G, EPSON EMP-S5) , ноутбук TravelMate 5720/5320 series , столик для проектора Projecta). Учебно-наглядные пособия – тематические презентации. Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0 Свободно распространяемое и бесплатное ПО	299028, г. Севастополь, ул. Университетская, 33

1. 7zip 2. Adobe Acrobat Reader DC - Russian 3. Яндекс	
Учебная аудитория № 416. 100 посадочных мест, доска меловая, экран, наборы демонстрационного оборудования (Мультимедиа проекторы- 1 шт.(EPSON EB-X14G, EPSON EMP-S5) , ноутбук TravelMate 5720/5320 series , столик для проектора Projecta). Учебно-наглядные пособия – тематические презентации. Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0 Свободно распространяемое и бесплатное ПО 1. 7zip 2. Adobe Acrobat Reader DC - Russian 3. Яндекс	299028, г. Севастополь, ул. Университетская, 33
Учебная аудитория № 154 6 посадочных мест, 6 персональных компьютеров (подключены к сети Интернет с обеспечением доступа в информационно-образовательную среду университета), доска маркерная. Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0. Свободно распространяемое и бесплатное ПО 1. 7zip 2. Adobe Acrobat Reader DC - Russian 3. Яндекс	299011, г. Севастополь, ул. Гоголя, 14