

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой

«Всеобщая история и мировая культура»

Е.Е. Бойцова

25 января 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института общественных
наук и международных отношений

Д.Б. Татарков

25 января 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(вид практики)

Технологическая практика

(тип практики)

46.04.01 История

(код и направление подготовки / специальность)

Византийское наследие в пространстве истории и культуры

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

Очная, 2025

(форма обучения, год набора)

Рабочая программа учебной практики (технологическая практика) составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2020 № 1057;

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Всеобщая история и мировая культура» от « 13 » января 2025 г., протокол № 6__.

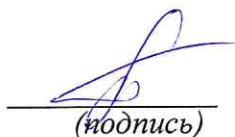
Руководитель образовательной программы


(подпись)

(М.В. Фомин)

Рабочая программа практики
составлена:

доцент кафедры «Всеобщая история и
мировая культура», кандидат
исторических наук


(подпись)

(М.В. Фомин)

Рецензент:

Первый заместитель директора
ФГБУК «Государственный историко-
археологический музей-заповедник
«Херсонес Таврический»


(подпись)

(А.А. Чернов)

Цель учебной практики (технологическая практика): овладение студентами системой практических навыков, необходимых для научно-исследовательской работы; закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение опыта практической работы, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; углубление и закрепление теоретических и практических знаний, умений, полученных в процессе ознакомительной практики; **формирование** у магистров творческого подхода к решению научных и исследовательских проблем.

2. Задачами учебной практики (технологическая практика) являются:

- ознакомление со структурой работы научно-исследовательского центра, нормативно-правовой базой работы музейной организации, в которой студент проходит практику;
- развитие навыков самостоятельной поисковой и аналитической работы в рамках научных и социокультурных проектов;
- овладение навыками работы с различными видами источников, архивными источниками, музейными коллекциями, камеральной обработки собранного полевого материала;
- приобретение опыта применения информационных технологий в профессиональной деятельности;
- овладение навыками проектирования и создания презентации результатов научно-исследовательской работы;
- приобретение опыта реализации традиционных и инновационных форм работы с аудиторией.

3. Место практики в структуре ООП ВО подготовки магистра

Учебная практика (технологическая практика) относится к обязательной части блока 2 «Практики» ООП по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Византийское наследие в пространстве истории и культуры».

Учебная практика (технологическая практика) организована в концентрированной форме во 2 семестре. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет **216 часов (4 недели)** в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Учебная практика (технологическая практика) логически взаимосвязана как в содержательном, так и в методическом плане со всеми дисциплинами 1 курса, способствуя осуществлению самостоятельной исследовательской работы по одной из актуальных исторических проблем, положенных в основу выпускной квалификационной работы, готовит к прохождению производственных практик и написанию магистерской диссертации.

Учебная практика (технологическая практика) обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Византийское наследие в пространстве истории и культуры» может осуществляться на основе договоров с предприятиями, учреждениями, и организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. В качестве баз практики могут выступать структурные подразделения научно исследовательских центров, музеев, органов управления, в функциональные обязанности которых входят вопросы охраны культурного наследия, научная, исследовательская работа. Базами практики (по договорам) могут быть: ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический» и другие музеи. Научно исследовательский институт «История и археология Византии и Северного Причерноморья».

Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип учебной практики – технологическая практика, способ проведения – стационарная, проводится в концентрированной форме во 2 семестре в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Учебная практика (технологическая практика) направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Византийское наследие в пространстве истории и культуры»:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ИОПК 1.1. Применяет современный исследовательский инструментарий в работе с различными типами и видами источников; ИОПК 1.2. Осуществляет комплексный анализ исторической информации для научной реконструкции исторического прошлого; ИОПК 1.3. Применяет алгоритм поиска информационных ресурсов с учетом современного состояния историографии и исследовательских практик; ИОПК 1.4. Обосновывает целесообразность привлечения используемых источников и литературы для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ИОПК 2.1. Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки; ИОПК 2.2. Применяет полученные знания и умения на практике, критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике; ИОПК 2.3. Систематизирует, анализирует и представляет результаты исследований в профессиональной научной и педагогической деятельности
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ИОПК 3.1. Объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях; ИОПК 3.2. Выявляет типологию и специфику исторических процессов и явлений на основе анализа экономических, социальных и культурных аспектов их развития; ИОПК 3.3. Разрабатывает концепции исторических исследований на основе междисциплинарного подхода; ИОПК 3.3. Объективно оценивает различные теории, концептуальные достижения в

		исторической науке с применением междисциплинарных подходов
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 5.1. Ориентируется в основных направлениях развития современных информационно-коммуникационных технологий в исторической науке и образовании ИОПК 5.2. Осуществляет поиск исторической информации в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах; ИОПК 5.3. Реализует современные информационно-коммуникационные технологии в научной и учебной деятельности в презентации; ИОПК 5.4. Самостоятельно приобретает новое знание с помощью информационно-коммуникативных технологий для решения педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ИОПК 5.5. Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании; ИОПК 5.6. Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; ИОПК 5.7. Понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознает необходимость соблюдения требований информационной безопасности
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ИОПК 6.1. Выявляет и анализирует основные события и процессы отечественной и всеобщей истории, особенности этнополитического, конфессионального развития, культурные традиции различных народов; ИОПК 6.2. Выявляет и использует возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности; ИОПК 6.3. Разрабатывает и реализует культурно-просветительские проекты в целях популяризации профессиональных знаний и культурных традиций; ИОПК 6.4. Умеет вести дискуссии и полемику; профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности; ИОПК 6.5. Использует современные

		информационно-коммуникационные технологии в процессе реализации культурно–просветительских проектов и популяризации исторических знаний; ИОПК 6.6. Обосновывает выводы по результатам научного исследования/проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования /проекта.
ПК-4	Способен осуществлять учет, хранение и научную инвентаризацию музейных предметов	ИПК 4.1. Знает принципы и нормативные акты учета, хранения и научной инвентаризации музейных предметов; ИПК 4.2. Знает формы и методы собирательской деятельности; ИПК 4.3. Знает современные методы учета, хранения и научной инвентаризации музейных предметов; ИПК 4.4. Умеет вести учет, хранение и научную инвентаризацию музейных предметов ИПК 4.5. Владеет навыками консервации, размещения, описания и учета музейных предметов

6. Структура и содержание практики.

Учебная практика (технологическая практика) в объеме 6 зачетных единиц (4 недели) проводится в концентрированной форме во 2 семестре и состоит из трех этапов: подготовительного (16 часа), основного (180 часов) и заключительного (20 часов).

6.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция, инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Конкретизация исследовательских задач по теме магистерской диссертации, согласование индивидуального задания с руководителями практики от Университета и профильной организации, научным руководителем (16 часов)	Собеседование, проверка дневника практики
2	Основной этап	Реализация цели и задач практики, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в процессе осуществления ими трудовых функций в структурных подразделениях музея – базы практики, получение студентами профессионального опыта по подготовке и реализации музейных проектов по основным направлениям деятельности музея: научно-фондовой, экспозиционной, научно-исследовательской, культурно-	Собеседование, проверка дневника практики, отзыв руководителя практики от профильной организации

		просветительной работе. Выполнение индивидуальных заданий по теме магистерской диссертации (180 часов).	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики (20 часа)	Защита отчета о прохождении практики

6.2. Содержание практики

Учебная (технологическая практика) практика предполагает, что студент вовлекается в осуществление конкретных трудовых функций в структурных подразделениях научно-исследовательского центра – базы практики. На подготовительном этапе практики с обучающимися проводится следующая работа:

- проведение установочной конференции, инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка;
- ознакомление с рабочей программой учебной (технологической практики) практики;
- разъяснение форм ведения документации, которую необходимо представить по итогам учебной (технологической практики) практики;
- конкретизация исследовательских задач по теме магистерской диссертации, согласование индивидуального задания с руководителями практики от Университета и профильной организации, научным руководителем ВКР.

Основной этап учебной (технологической практики) практики:

- осуществление студентами трудовых функций в структурных подразделениях музея – базы практики, получение практического опыта подготовки и реализации проектов по основным направлениям деятельности музея: научно-фондовой, экспозиционной, научно-исследовательской, культурно-просветительной работе;
- выполнение студентами индивидуальных заданий по апробации и систематизации результатов исследования по теме магистерской диссертации.

Заключительный этап.

На заключительном этапе осуществляется подготовка отчетной документации по практике (дневника с поэтапной фиксацией хода выполняемых работ и отчета, содержащего выводы с характеристикой проделанной работы, ее количественными и качественными показателями).

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о учебной (технологической практики) практике. Форма отчетности – публичная защита. По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Руководство производственной (технологической практики) практикой осуществляется преподавателями кафедры «Всеобщая история и мировая культура» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и руководителем практики от профильной организации.

7. Формы отчетности по практике

Основными формами отчетности по практике являются: дневник и отчет о прохождении практики.

7.1. Требования к содержанию отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;

- приложения.

Во введении характеризуются цели, задачи, сроки, этапы и база прохождения практики. В основной части дается последовательная характеристика этапов формирования у студентов системы практических навыков, необходимых для профессиональной музейной работы, включающей различные аспекты исследовательской, поисково-собираательной, учетно-хранительской, экспозиционной, просветительской деятельности, а также получения студентами профессионального опыта по основным направлениям научно-исследовательской деятельности в структурных подразделениях научных центров – базы практики. В основной части характеризуется результативность выполнения студентами индивидуальных заданий по теме ВКР. В заключении анализируется степень реализации целей и задач учебной (технологической практики) практики.

7.2. Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт – Times New Roman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее:

верхнее - 20 мм; левое - 30 мм;
нижнее - 20 мм; правое - 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики темы может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы и др.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (технологической практике).

8.1. Порядок оценивания результатов прохождения практики обучающимися

При аттестации по учебной практике (технологической практике) оцениваются:

- ведение обучающимся дневника прохождения практики;
- письменный отчёт о прохождении практики и его презентация на защите в форме доклада (5-7 мин.) с кратким изложением результатов выполнения программы практики и индивидуального задания.

При оценивании отчёта по практике учитывается объём выполнения программы практики и правильность оформления отчётных документов, содержание которых по теме магистерской диссертации отражает уровень сформированности соответствующих компетенций магистранта.

8.2. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики обучающимися

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» (90-100 баллов)	– студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал высокий (творческий) уровень владения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил полную отчетную документацию по практике, не имеет замечаний в ее заполнении; – студент защитился на «отлично» на итоговой конференции по практике.

«Хорошо» (75-89 баллов)	– студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал достаточный (эвристический) уровень владения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил полную отчетную документацию по практике, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении; – студент защитился на «хорошо» на итоговой конференции по практике.
«Удовлетворительно» (60-74 баллов)	– студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал средний (адаптивный) уровень владения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил неполную отчетную документацию по практике и имеет значительные недоработки и замечания в ее выполнении; – студент защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции по практике
«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов)	– студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал низкий (репродуктивный) уровень владения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил неполную отчетную документацию по практике и имеет значительные недоработки и замечания в ее выполнении; – студент защитился на «неудовлетворительно» на итоговой конференции по практике.

8.3. Таблица соответствия параметров оценивания результатам контроля знаний по разным шкалам

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Параметры оценивания	Уровень владения компетенциями	Оценка по пятибалльной системе оценивания	
				для экзамена, КП(КР), практики	для зачета
90-100	A	Отлично	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Очень хорошо	Достаточный (эвристический)	хорошо	
75-81	C	Хорошо			
69-74	D	Удовлетворительно	Средний (адаптивный)	Удовлетвори тельно	
60-68	E	Достаточно (посредственно)			
35-59	FX	Условно неудовлетворительно	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворит ельно	не зачтено
1-34	F	Безусловно неудовлетворительно			

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Таблица основной и дополнительной литературы

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453479	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
2.	Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. - Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1089301	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
3.	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455367	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
Дополнительная литература		
1.	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450489	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
2.	Клебанов, Л. Р. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: Монография / Клебанов Л. Р., 2-е изд., испр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-00156-104-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1184689 — Режим доступа: по подписке.	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
3.	Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие для студентов укрупненной группы специальностей «Культура и искусство» / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 181 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22049.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
4.	Семилет, Т. А. Исследования культуры в современном мире : учебное пособие для вузов / Т. А. Семилет. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08968-4. — Текст :	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа

	электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453985 (дата обращения: 01.02.2025).	пользователей
5.	Филин, Д. А. История Византии : учебник для вузов / Д. А. Филин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14856-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568153 (дата обращения: 01.02.2025)	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
6.	Успенский, Ф. И. История Византийской империи в 8 т. Том 1 / Ф. И. Успенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05237-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563999 (дата обращения: 01.02.2025).	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей

9.2 Информационные ресурсы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	ЭБС Знание https://znanium.com/catalog	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по истории Византии, Поздней Античности, Раннего Средневековья
2.	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по истории Византии
3.	ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/cart/books	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по истории Византии
4.	Сайт ИКОМ в России http://icom-russia.com/data/library/	База данных ИКОМ в России: нормативные документы, материалы конференций, книги и подборки, издания ИКОМ
5.	Журнал «Византийский Временник» http://www.vremennik.biz/	Архив номеров журнала с научными публикациями, посвященными вопросам истории Византии
6.	Журнал «Античная древность и Средние века» https://journals.urfu.ru/index.php/adsv	Архив номеров журнала с научными публикациями, посвященными вопросам истории Византии
7.	Сайт «Государственный каталог музейного фонда Российской Федерации»: https://goskatalog.ru/portal/#/	Каталог музейных предметов и коллекций музеев России
8.	Сайт Музеи мира https://muzei-mira.com/	Каталог музеев мира с возможностью перехода на их сайты, виртуальные туры по музеям, информация о музейных коллекциях, создании произведений искусства, биографиях художников и т.д.
9.	Сайт ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический»» https://chersonesos-sev.ru/	Презентации коллекций ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический»»

9.3 Перечень информационных технологий

Для обеспечения функционирования ЭИОС СевГУ используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- официальная электронная почта (<https://mail.sevsu.ru>);
- файловый сервер;
- средства для проведения вебинаров (Mirapolis Virtual Room, BigBlueButton, Discord, др.);
- средство для проведения видеоконференций (Skype, Яндекс Телемост и др.);
- комплексная система управления университетом (КСУУ) на базе платформы 1С:

Предприятие 8.3.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Учебная аудитория 417 52 посадочных места, доска меловая, мел, переносной комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор мультимедийный BENQ MX507, экран	299028, г. Севастополь, ул. Университетская. 33
Аудитория А602 для самостоятельной работы студентов 20 посадочных мест, АРМ (системный блок с монитором) - 10 шт. Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0	299028, г. Севастополь, ул. Университетская. 33

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Задание магистранта на научно-исследовательскую работу

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Всеобщая история и мировая культура»

Направление подготовки 46.04.01 История

Профиль подготовки «Византийское наследие в пространстве истории и культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ года

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Обучающемуся (щейся) _____ курса, группы _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема магистерской
диссертации _____

2. Научный руководитель
магистерской диссертации _____

(фамилия, научная степень, ученое звание)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание работ	Срок выполнения	Примечание
1.			
2.			
....			

3. Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 ____ г.

Задание принял (а) к исполнению « ____ » _____ 20 ____ г.

Магистрант _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

Научный руководитель _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец оформления титульного листа отчета по практике

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Всеобщая история и мировая культура»
Направление подготовки 46.04.01 История
Профиль подготовки «Византийское наследие в пространстве истории и культуры»**

ОТЧЕТ

**о прохождении учебной (технологической практики) практики
за _____ семестр**

Магистранта _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ курса _____ группы

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
протокол № _____ от _____
зав. кафедрой _____

Севастополь
2025