

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института фундаментальной
медицины и здоровьесбережения



Д.С. Кадочников

« 18 » _____ 04 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

(вид практики)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(тип практики)

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки / специальности)

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

Очная, очно-заочная, 2023

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2023г.

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» для обучающихся направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2017г. № 971.

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры от 18.04.2023г., протокол № 7.

Руководитель образовательной программы


(подпись)

Д.С. Кадочников
(И.О. Фамилия)

Разработчик программы:


(подпись)

Д.С. Кадочников
(И.О. Фамилия)

1. **Вид практики:** производственная.
2. **Тип практики:** научно-исследовательская работа.
3. **Способ проведения практики:** практика проводится в форме практической подготовки.
4. **Место практики в структуре ООП:** производственная практика относится к обязательной части программы и является обязательной.
5. Практика проходит на 4-м курсе в 7-м семестре.
6. **Общая трудоемкость** практики составляет 12 зачетных единицы (432 часа), продолжительность 8 недель.
7. **Цели практики:** данная практика ориентирована на формирование соответствующих умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта научно-исследовательской работы в области сестринского дела.

Задачи практики:

- формирование представления о специфике научно-исследовательской работы в сестринском деле, вариантах проведения научного исследования, его структуре, методах и приемах осуществления;
- приобретение навыков планирования по решению конкретной исследовательской задачи, умения выбирать методы ее решения, оценивать, обобщать, обсуждать, представлять полученные результаты;
- проведение конкретных эмпирических исследований по сбору материала и проверке выдвигаемых гипотез, которые являются эмпирической основой подготовки реферативных научных работ, научных сообщений, публикаций.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: Доказательная сестринская практика, Инновации в сестринском деле, полученные в процессе обучения на 4 курсе, получить навыки практического их применения.

Прохождение практики направлено на формирование и развитие у обучающихся по направлению подготовки «Сестринское дело» компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования;

ПК-6 Способен к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовность к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их

реализации.

По окончании практики студент должен

знать:

- специфику научных исследований по направлению «Сестринское дело»;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и профилем программы бакалавриата;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологию научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- формулировать научную проблематику в сфере сестринской деятельности;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования.

владеть:

- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности исследователя;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методами организации и проведения исследовательской работы по направлению «Сестринское дело».

8. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь - формулировать научную проблематику в сфере сестринской деятельности; - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; пользоваться методиками проведения научных исследований.

	Владеть - методами организации и проведения исследовательской работы; - технологиями научных дискуссий
ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Уметь - применять принципы доказательной медицины; - использовать современные источники информации, используемые в профессиональной деятельности; Владеть - правилами обработки данных и методами представления результатов исследований
ПК-6 Способен к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовность к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации	Уметь разрабатывать программу по развитию сестринской службы и составлять план мероприятий по ее реализации. Владеть Навыками анализа и оценки развития сестринской службы

9. Структура и содержание практики.

Содержание и основные этапы научно-исследовательской работы	Форма отчетности
1. Консультации по методологии, содержанию, тематике и особенностям научно-исследовательской работы по направлению подготовки «Сестринское дело»	Выбор профиля подготовки и направления научного исследования
2. Определение направления научно-исследовательской работы	Выбор направления научного исследования. Закрепление научного руководителя
3. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы	Раздел по научно-исследовательской работе индивидуального плана
4. Утверждение направления научного исследования	Закрепление направления научного исследования
5. Сбор материала и составление библиографического списка по направлению научного исследования	Отчет (защита)
6. Подготовка доклада по направлению исследования	Доклад на заседании кафедры

Содержание и основные этапы научно-исследовательской работы	Форма отчетности
7. Участие в научной конференции	Доклады и выступления на научной конференции

По направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля практики студентами:

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- обоснование темы исследования;
- составление плана научно-исследовательской работы;
- подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление;
- написание рефератов по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о практике;
- публичная защита выполненной работы.

При обучении по направлению подготовки «Сестринское дело» предусматривается проведение следующих взаимосвязанных видов практики:

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых учебных дисциплин;
- самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и интернет-ресурсами;
- дискуссии на темы, выбранные студентами для исследования;
- обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ студентов;
- написание научных статей по теме исследования;
- участие в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями.
- подготовка и защита отчетов о научно-исследовательской работе.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими НИР студента, являются программа научно-исследовательской работы и индивидуальное задание. Индивидуальное задание разрабатывается научным руководителем с учетом выбранной темы исследования.

Каждый обучающийся разрабатывает свой план научно-исследовательской работы и отражает его в специальном разделе индивидуального плана работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих

исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

В процессе прохождения НИР проводятся консультации по научно-исследовательской работе руководством выпускающей кафедры, научными руководителями, преподавателями учебных дисциплин. Студенты должны сформировать представление о содержании и особенностях научно-исследовательской работы при обучении по направлению подготовки

«Сестринское дело», об основных направлениях научных исследований по профилям подготовки, о возможных научных руководителях. После выбора направления научного исследования студентами им назначаются научные руководители от кафедры, с которыми продолжаются дальнейшие аудиторные и внеаудиторные занятия в виде консультаций, индивидуальных и групповых обсуждений.

Студент совместно с руководителем практики и научным руководителем составляет план проведения научно-исследовательской работы, который согласовывается с руководителем практики (НИР) как раздел индивидуального плана работы студента, рассматривается на заседании кафедры. Все корректировки плана научно исследовательской работы согласовываются с руководителем практики.

Руководитель практики и научные руководители осуществляют постоянный контроль за ходом выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы, консультирование, проверяют отчетные материалы студентов.

11. Формы отчетности по практике.

Отчетными документами о результатах практики являются:

- дневник практики;
- отчет о практике.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики. В дневнике отражается текущая работа в процессе практики и даётся отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, индивидуального задания, дисциплины и т.п. По окончании производственной практики студенты-практиканты должны составить отчет о выполнении программы практики и индивидуального задания, получить по данному отчету в установленный срок заключение руководителей практики, назначенных от СевГУ и профильной организации.

Структура отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля, не менее:

верхнее – 20 мм; левое – 30 мм; нижнее – 20 мм; правое – 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Зачетное занятие проводится в форме итоговой конференции, на которой каждый студент делает сообщение по результатам выполнения заданий. Аттестация проводится по факту прохождения всей программы практики (подтверждается дневником и отчетом по практике), глубине и самостоятельности знаний студентов, продемонстрированных в ходе сообщения и ответов на уточняющие вопросы, а также на основании устной оценки руководителя практики.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Примеры оценочных средств:

1. Примерные темы научно-исследовательской работы:

1. Знания медицинских сестер о профилактике профессиональных заболеваний
2. Дистанционное обучение в подготовке бакалавров сестринского дела
3. Участие медицинской сестры в профилактике микозов
4. Роль медицинской сестры – руководителя в улучшении работы процедурной медицинской сестры
5. Участие сестринского персонала в комплексном лечении варикозной болезни и профилактике развития осложнений
6. Особенности профессионального общения медицинской сестры с женщинами, страдающими раком молочной железы
7. Участие медицинских сестер в деятельности сестринских профессиональных организаций
8. Агрессия пациентов как фактор снижения работоспособности фельдшеров
9. Уровень организационной культуры и текучесть медицинского персонала в военном

госпитале

10. Адаптация медицинских сестер в период внедрения электронной истории болезни в медицинской организации
11. Управление конфликтами в сестринских коллективах
12. Особенности профессионального общения медицинской сестры с пациентами пластической хирургии
13. Разработка программы медико-социальной реабилитации спинальных пациентов, находящихся на удаленном доступе, для сестринских бригад
14. Информационное обеспечение деятельности кабинета здорового ребенка
15. Участие медицинских сестер - бакалавров в терапевтическом обучении пациентов с сахарным диабетом 2 типа
16. Оценка потенциальной готовности бакалавров сестринского дела к профессиональной деятельности
17. Участие бакалавра сестринского дела в повышении квалификации сестринского персонала в области иммунопрофилактики
18. Особенности развития карьеры медицинской сестры
19. Пути совершенствования деятельности медицинской сестры в организации отбора детей 7-8 лет в спортивное плавание
20. Изучение поведения в конфликтных ситуациях медицинского персонала
21. Музыкальная терапия как средство влияния на психоэмоциональное состояние (медицинских сестер) среднего мед. персонала
22. Медико-психологическое сопровождение матери и ребенка раннего возраста в учреждение дошкольного образования
23. Медико-психологическое сопровождение ребенка дошкольного возраста в стационаре
24. Социально-психологические способы преодоления стресса в деятельности медицинской сестры (в сестринской деятельности)
25. Роль эмоционального интеллекта в деятельности медицинской сестры и пути его развития
26. Оценка эффективности неонатального скрининга в рамках внедрения национального проекта "Здоровье"
27. Роль стрессоустойчивости среднего медицинского персонала при работе в творческом коллективе
28. Специфика работы медицинского персонала хирургического отделения поликлиники
29. Оценка эффективности работы кабинета профилактики в рамках внедрения национального проекта "Здоровье"
30. Синдром эмоционального выгорания у медицинских сестер отделения анестезиологии и реаниматологии
31. Уровень сформированности психологической защиты и стрессоустойчивости среднего медицинского персонала психиатрической клиники во взаимосвязи со спецификой профессиональной деятельности
32. Роль систематических навыков в выполнении профессиональных обязанностей медицинских сестер терапевтического отделения
33. Образ медицинской сестры в представлениях учащихся медицинского колледжа
34. Динамика ценностных ориентаций бакалавров сестринского дела в процессе их профессионального становления
35. Гендерные особенности ценностных ориентаций бакалавров сестринского дела
36. Профессиональная деятельность медицинской сестры дошкольного образовательного учреждения по формированию здорового образа жизни у детей
37. Профессиональное становление личности среднего медицинского персонала
38. Деятельность медицинской сестры в профилактике развития заболеваний, обусловленных образом жизни среди работоспособного населения (на примере кабинета здоровья)

39. Информированность сестринского персонала актуальной профессиональной информацией.
40. Анализ содержания деятельности медицинской сестры онкологического отделения
41. Совершенствование деятельности медицинской сестры хирургического профиля
42. Анализ содержания деятельности старшей медицинской сестры амбулаторного травматологического отделения медицинской организации Министерства обороны России
43. Роль сестринского персонала в доведении актуальной информации по вопросам иммунопрофилактики до пациентов
44. анализ содержания деятельности медицинской сестры стационарного учреждения
45. Анализ содержания деятельности среднего медицинского персонала на сестринском посту
46. Анализ алгоритмов постановки периферического катетера.
47. Внедрение инновационных технологий в работу медицинских сестер
48. Влияние на здоровье факторов риска в работе фельдшера-лаборанта радиоиммунологического отделения
49. Совершенствование качества медицинской помощи, оказываемой медицинской сестрой в отделении хирургического лечения интерактивной патологии
50. Этико-деонтологические проблемы работы медицинской сестры в детском психоневрологическом отделении
51. Деятельность медицинской сестры при реализации программы всеобщей диспансеризации
52. Участие сестринского персонала в формировании комплаентности у пациентов с инфарктом миокарда
53. Роль медицинской сестры эндокринологического отделения стационара в профилактическом лечении эндемического зоба.
54. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с остеохондрозом.
55. Оптимизация деятельности медицинской сестры в отделении заготовки и переливания крови

Критерии и шкалы оценивания

При оценке результатов практики учитывается качество оформления отчета, приобретенный практический опыт, характеристика, данная студенту руководителем практики, и качество ответов на вопросы к зачету.

Практика оценивается Руководителем на основе отчета, составляемого студентом. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной студентом работы. В качестве приложения к отчету должен быть представлен дневник практики, с заполненными формами, включая отзыв руководителя по практике учреждения, в котором студент-практикант проходил научно-исследовательскую (учебную) практику.

Оценка работы каждого студента в период ознакомительной практики производится в соответствии с критериями, отражающими:

- профессиональные знания студента;
- профессиональные умения студента;
- профессиональные навыки студента.

Выполненные задания оцениваются на основании следующих критериев:

- содержательность, осмысленность выполнения заданий: чем более содержательные и осмысленные разработки представлены в отчете, чем полнее раскрывается каждое задание, тем выше оценка;

- полнота выполнения работы и отчета: степень выполнения всех заданий и всех требований к ним;

- структурность работы: степень соответствия, согласованности между собой и

логичности отдельных частей отчета, отраженных в разных заданиях (соответствие цели, задач, методов, критериев и т.д.);

- разнообразие и понимание целесообразности используемых и описанных в отчете приемов работы в учреждениях и организациях баз практики;

- представленность в отчете конкретного эмпирического материала о ходе проведения занятия, иллюстрирующего различные его аспекты (приемы работы, поведение студентов и ваше собственное, задачи, проблемные ситуации на занятии и пр.).

Оценка за отчет определяется тем, (1) все ли пункты предлагаемого плана представлены в отчете и (2) насколько полны и аргументированы суждения. По

каждому пункту отчетной документации следует приводить развернутое содержательное суждение, простая констатация (как повторение пункта Плана) будет рассматриваться как недостаток.

Дифференцированная оценка

По итогам практики студентам выставляется **дифференцированная оценка** по четырехбалльной системе, то есть выставляется одна из отметок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

«Отлично» ставится в том случае, когда:

- программа практики выполнена в полном объеме;
- практическая деятельность проведена на высоком научном и организационно-методическом уровне, формулировались и эффективно решались практические задачи, рационально применялись разнообразные методы и приемы научно-практической деятельности;

- студент проявил глубокое знание теоретического материала и творческую самостоятельность в подборе материала при построении, проведении и анализе отчетной документации;

- студент показал в полной мере личностные качества специалиста- исследователя (организованность, ответственность, дисциплинированность, педагогический такт, старательность, искреннюю заинтересованность, инициативу, творчество);

- своевременно предоставил качественно оформленную отчетную документацию по практике, в которой предоставлен глубокий анализ результатов практики.

«Хорошо» ставится в том случае, когда:

- программа практики выполнена в полном объеме;
- практическая деятельность проведена на высоком научном и организационно-методическом уровне; однако не достаточно эффективно формулировались и решались практические задачи, применялись разнообразные методы и приемы научно-практической деятельности;

- студент показал достаточные знания теоретического материала, самостоятельность в подборе материала при построении, проведении и анализе отчетной документации;

- своевременно предоставил качественно оформленную отчетную документацию по практике.

К недостаткам можно отнести:

- содержание предоставленной отчетной документации характеризуется недостаточно глубоким самоанализом деятельности.

«Удовлетворительно» ставится в том случае, когда студент в реализации практических задач допускал фактические ошибки:

- недостаточно эффективно применял теоретические, методологические и технологические методы и приемы, слабо активизировал познавательную деятельность, при анализе собственной научно-практической деятельности не видел своих ошибок и недостатков;

- допущены серьезные ошибки при заполнении отчетной документации;

- нерационально организовывал свою научно-практическую деятельность;

- выявлена неорганизованность и недостаточная ответственность в научно-

практической деятельности;

- несвоевременно представил отчетную документацию, которая характеризуется неглубоким анализом, поверхностностью и тезисностью изложения итогов прохождения практики.

«Неудовлетворительно» ставится в том случае, когда:

- студент не явился на занятие без уважительной причины и без предупреждения;

- студент проявил безответственность, недисциплинированность, халатность в ходе практики;

- не предоставил отчетную документацию.

13. Ресурсное обеспечение:

Перечень учебной литературы

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471112	доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2.	Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для вузов / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13980-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476831	доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3.	Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных, Ю. В. Бурковская. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/4553 . - ISBN 978-5-16-101042-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1009061	доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
4.	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-	доступ без ограничений для авторизованных

	534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468856	пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
5.	Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебник и практикум для вузов / Н. И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05070-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449686	доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная литература		
1.	Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433113	доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2.	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467229	доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

Перечень ресурсов сети Интернет

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	ЭБС Знание http://znanium.com/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи
2.	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи
3.	ЭБС Юрайт https://www.urait.ru/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Microsoft Windows Professional/8.1 Microsoft Office 2010	Пакет программного обеспечения для лицензирования рабочих станций	Полная лицензионная версия
Kaspersky Endpoint Security 10/11	Программные средства антивирусной защиты рабочих станций, файловых серверов и мобильных устройств	Полная лицензионная версия
ABBYY FineReader 12 Corporate Concurrent	Система оптического распознавания текстов тип 2	Полная лицензионная версия
Acrobat Professional DC (perpetual) 2015	Приложение для работы с PDF-документами	Полная лицензионная версия

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проводится на базе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Севастополя «Городская больница № 1 им. Н.И. Пирогова» с использованием помещений и медицинской техники (оборудования) на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией от 18.10.2021 № 5400.

Оборудование ГБУЗС «Городская больница № 1 им. Н.И. Пирогова» по договору об организации практической подготовки обучающихся, заключаемому между образовательной организацией и медицинской организацией от 18.10.2021 № 5400: Манипуляционная: Измерители артериального давления (тонометры) – 2 шт. Инструменты и расходные материалы для манипуляций – 2 компл. Контейнеры для хранения стерильных материалов – 2 шт. Медицинский шкаф для стерильных растворов и медикаментов – 1 шт.	299011, г. Севастополь, ул. Адмирала Октябрьского, д. 19/6, 3 этаж, помещение 5, комната 7
--	--

Насосы для зондового питания – 1 шт. Пульсоксиметр портативный – 2 шт. Стетофонендоскопы – 3 шт. Стол процедурный – 1 шт. Столик манипуляционный – 1 шт. Термометры медицинские – 2 шт. Укладка (аптечка) «АнтиСПИД» - 1 шт. Штативы для внутривенных вливаний – 3 шт. Кабинет: Электрокардиограф – 1 шт. Аппарат для измерения артериального давления – 2 шт. Аппарат для холтеровского мониторирования сердечной деятельности, с носимыми датчиками систем ЕС- ЗН/ABP с принадлежностями – 1 шт. Смотровая: Видеоудоденоскоп – 1 шт. Видеогастроскоп – 1 шт. Эндоскопические отсасыватели – 1 шт. Бактерицидные ультрафиолетовые излучатели – 1 шт. Видеоколоноскоп диагностический – 1 шт. Ректоскоп с волоконным световодом – 1 шт. Набор для эндоскопической резекции слизистой – 1 шт. Баллонный дилататор – 1 шт. Емкость для проведения теста на герметичность – 1 шт. Емкость для очистки и ополаскивания эндоскопов – 1 шт. Шкаф для хранения обработанных эндоскопов – 1 шт.	299011, г. Севастополь, ул. Адмирала Октябрьского, д. 19/6, 2 этаж, помещение 3, комната 52 299011, г. Севастополь, ул. Адмирала Октябрьского, д. 19/6, 1 этаж, помещение 1, комната 61
---	---