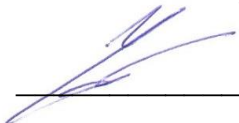


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Финансы и кредит»,

 Е.В. Чайкина

«_12_» _апреля_2023_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Института «Финансов,
экономики и управления»

 Б.А. Букач

«_12_» _апреля_2023_ г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Финансы и Кредит

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, очно-заочная 2023

(форма обучения, год набора)

Севастополь

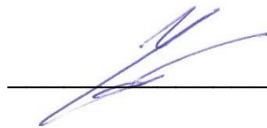
2023

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 г. № 954.

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «12» апреля 2023 г., протокол № 11.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
к.э.н., доцент,
зав.кафедрой «Финансы и кредит»



Е.В. Чайкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	16
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	33
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (профиль Финансы и кредит), определения уровня форсированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, примерные темы выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад	Аннотация	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11

		социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Способность применять знания (на промежуточном	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16
--	--	---	--

		уровне) экономической теории при решении прикладных задач Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Способность осуществлять профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Способность реализовывать политику банка в сфере ипотечного кредитования Способность осуществлять страховую защиту, перестрахование и андеррайтинг Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных клиентов Способность разрабатывать отдельные функциональные направления управления	
--	--	--	--

		рисками Способность организовать эффективную деятельность подразделения, осуществляющего потребительское кредитование Способность осуществлять внутренний контроль в целях ПОД/ФТ организации Способность проводить оценку объектов Способность вести индивидуальные лицевые счета застрахованных лиц Способность устанавливать пенсии и иные выплаты Способность осуществлять актуарные расчеты и актуарное оценивание Способность обеспечивать реализацию прав на выплаты социального характера Способность принимать решения по типовым и структурированным лизинговым продуктам и привлекать клиентов Способность разрабатывать инвестиционные проекты Способность обосновывать бизнес-решения	
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1

		языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения по-	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16
--	--	--	--

		ставленных экономических задач Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Способность осуществлять профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Способность реализовывать политику банка в сфере ипотечного кредитования Способность осуществлять страховую защиту, перестрахование и андеррайтинг Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных клиентов Способность разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками Способность организовать эффективную деятельность подразделения, осуществляющего потребительское кредитование Способность осуществлять	
--	--	---	--

		внутренний контроль в целях ПОД/ФТ организации Способность проводить оценку объектов Способность вести индивидуальные лицевые счета застрахованных лиц Способность устанавливать пенсии и иные выплаты Способность осуществлять актуарные расчеты и актуарное оценивание Способность обеспечивать реализацию прав на выплаты социального характера Способность принимать решения по типовым и структурированным лизинговым продуктам и привлекать клиентов Способность разрабатывать инвестиционные проекты Способность обосновывать бизнес-решения	
Иллюстративный материал	Презентация к докладу	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
Пояснительная записка	Введение	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
	Раздел 1. Теоретические основы (финансово-экономическая сущность) предмета исследования	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	Раздел 2. Анализ состояния (функционационирования) и оценка объекта (эф-	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
		Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) язы-	

	фективности управления в отношении объекта исследования)	ке(ах) Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16
	Раздел 3. Выработка и обоснование рекомендаций по повышению эффективности управления объектом исследования (его совершенствованию)	принципов образования в течение всей жизни Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	Заключение	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	

		Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Способность осуществлять профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Способность реализовывать политику банка в сфере ипотечного кредитования Способность осуществлять страховую защиту, перестрахование и андеррайтинг Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных клиентов Способность разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками Способность организовать эффективную деятельность подразделения, осуществляющего потребительское кредитование Способность осуществлять внутренний контроль в целях ПОД/ФТ организации	
--	--	--	--

		Способность проводить оценку объектов Способность вести индивидуальные лицевые счета застрахованных лиц Способность устанавливать пенсии и иные выплаты Способность осуществлять актуарные расчеты и актуарное оценивание Способность обеспечивать реализацию прав на выплаты социального характера Способность принимать решения по типовым и структурированным лизинговым продуктам и привлекать клиентов Способность разрабатывать инвестиционные проекты Способность обосновывать бизнес-решения	
--	--	--	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1	Свободность анализировать задачу, рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки.	Задачи не проанализированы	Произведен анализ задач с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Произведен анализ задач с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Произведен анализ задач с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучаю-

					щегося
	Способность грамотной дифференциации фактов, мнений, интерпретаций, оценок.	Грамотная дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок не построена	Дана дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развёрнутая дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развёрнутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-2	Способность правильно определять круг задач в рамках поставленной цели, корректно планировать и выполнять реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм.	Круг задач не определен и не решен.	Круг задач определен с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Круг задач определен с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Круг задач определен с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность успешно представлять результаты проекта, предлагать варианты их использования и/или совершен-	Результаты проекта не предоставлены	Результаты проекта предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных посо-	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демон-	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследовате-

	ствования.		бий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	стрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	лей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-3	Способность эффективно осуществлять обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обмен информацией, знанием и опытом с членами команды не осуществлен	Произведен обмен информацией, знанием и опытом с членами команды с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Произведен обмен информацией, знанием и опытом с членами команды с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Произведен обмен информацией, знанием и опытом с членами команды с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Соблюдение норм и установленных правил командной работы.	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность нести личную ответственность за результат.	Личная ответственность за результат не аргументирована	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развернутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося

УК-4	Способность правильно выбирать, адаптировать и использование языка и стиля общения в зависимости от целей и условий партнерства и ситуации взаимодействия.	Не сформирована способность к коммуникации в устной и письменной формах; имеют место затруднения при использовании делового русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Ситуативно показывает способность к коммуникации в устной и письменной формах; но есть затруднения при использовании делового языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Показаны нормальные способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения основных задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Демонстрируется на высоком уровне способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, проявляется творческий подход к установлению коммуникации
	Способность квалифицированно представлять результаты своей деятельности в устной и письменной форме	Результаты деятельности не предоставлены	Результаты деятельности предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося

	Способность участвовать в обсуждении на русском и иностранном языке.	Способность участвовать в обсуждении на русском и иностранном языке не сформирована	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не сформирована способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Ситуативно проявляется способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Показано знание основ командной работы, способность организовать работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся проявляет способности по организации работы коллектива, толерантно воспринимая и учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Умение адекватно выбирать стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории.	Результаты деятельности не предоставлены	Результаты деятельности предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося

	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах.	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах не сформирована	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-6	Возможность самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Не показана возможность самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Ситуативно проявляется возможность самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Показана возможность самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Обучающийся проявляет способности и возможности самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг
	Корректно и обоснованно подобраны здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Результаты не подобраны	Результаты подобраны с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты подобраны с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты подобраны с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося

	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развернутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Характеризует способы формирования и совершенствования физических качеств и уровня физической подготовленности	Приводит примеры способов реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности с помощью преподавателя и с ошибками.	Приводит примеры способов реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности с минимальной помощью преподавателя, с незначительным количеством ошибок (две-три).	Самостоятельно приводит примеры способов реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности с одной ошибкой или без ошибок.
	Корректно и обоснованно подобраны здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Результаты не подобраны	Результаты подобраны с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты подобраны с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты подобраны с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося

	Соблюдение норм и установленных правил командной работы.	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	Приводит примеры средств и методов обеспечения безопасности и сохранения здоровья человека.	Приводит однотипные примеры средств и методов обеспечения безопасности и сохранения здоровья человека с помощью наводящих вопросов преподавателя.	Приводит разнообразные примеры средств и методов обеспечения безопасности и сохранения здоровья человека с помощью наводящих вопросов преподавателя.	Приводит разнообразные примеры средств и методов обеспечения безопасности и сохранения здоровья человека из дополнительных источников учебно-методической литературы и данных информационно-справочных и поисковых систем.
	Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Результаты не произведены	Результаты подобраны с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты подобраны с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты подобраны с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-9	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Раскрывает основные положения нормативно-правовых	Раскрывает основные положения нормативно-правовых документов,	Раскрывает основные положения нормативно-правовых	Подробно и самостоятельно раскрывает основные положения нормативно-

		документов, защищающих права лиц с ОВЗ.	защищающих права лиц с ОВЗ. Отсутствуют ответы на дополни- тельные вопросы преподавателя.	документов, защищающих права лиц с ОВЗ. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов.	правовых доку- ментов, защищающих права лиц с ОВЗ. В ответе присут- ствует дополнительная информация (не из лекций).
	Соблюдение норм и установленных правил командной работы.	Нормы и установ- ленные правила ко- мандной работы не соблюдены	Нормы и уста- новленные пра- вила командной работы соблюде- ны с привле- чением сведе- ний из учебни- ков и учебных пособий, де- монстрирую- щая понимание обучающимся сути обсуждае- мой проблемы	Нормы и установ- ленные правила командной рабо- ты соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов от- дельных исследо- вателей, демон- стрирующая по- нимание обучаю- щимся сути об- суждаемой про- блемы	Нормы и уста- новленные пра- вила командной работы не со- блюдены с при- влечением науч- ных теорий или взглядов от- дельных иссле- дователей, де- монстрирующая собственные профессиональ- ные убеждения и взгляды обуча- ющегося
	Способность успешно строить деловое общение на принципах то- лерантности и эти- ческих нормах.	Способность успеш- но строить деловое общение на принци- пах толерантности и этических нормах не сформирована	Способность успешно стро- ить деловое общение на принципах то- лерантности и этических нор- мах показана с привлечением сведений из учебников и учебных посо- бий, демон- стрирую- щая понимание обучающимся сути обсуждае- мой проблемы	Способность успешно строить деловое общение на принципах то- лерантности и этических нормах показана с при- влечением науч- ных теорий или взглядов отдель- ных исследовате- лей, демонстри- рующая понима- ние обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Способность успешно строить деловое обще- ние на принци- пах толерантно- сти и этических нормах показана с привлечением научных теорий или взглядов отдельных ис- следователей, демонстрирую- щая собствен- ные профессио- нальные убеж- дения и взгляды обучающегося
у К- 10	Способность пра- вильно определять	Круг задач не опре-	Круг задач определен с	Круг задач опреде- лен с привлечени-	Круг задач определен с

	круг задач в рамках поставленной цели, корректно планировать и выполнять реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм.	делён и не решен.	привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	ем научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развёрнутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-11	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу коррупцией различных областях жизнедеятельности	Рассказывает действующих правовых российского законодательства, обеспечивающих борьбу коррупцией различных областях жизнедеятельности. Отсутствуют ответы на дополнительные	Рассказывает действующих правовых российского законодательства, обеспечивающих борьбу коррупцией различных областях жизнедеятельности. Отвечает вопросы с помощью дополнительных наводящих	Подробно и самостоятельно рассказывает о действующих правовых нормах российского законодательства, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных

			вопросы преподавателя.	вопросов.	областях жизнедеятельности. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Соблюдение норм и установленных правил командной работы.	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Возможность самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Не показана возможность самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Ситуативно проявляется возможность самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Показана возможность самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Обучающийся проявляет способности и возможности самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг
ОПК -1	Грамотность речи	Речь не четкая, построена недостаточно логично, имеются	Речь недостаточно четкая, построена не-	Речь четкая, построена логично, имеются незначитель-	Речь четкая, оптимального темпа, построена

		стилистические ошибки	достаточно логично, имеются стилистические ошибки	тельные стилистические ошибки	логично, без стилистических ошибок, интонационно окрашена
	Использование научной терминологии	Присутствуют систематические ошибки в использовании научной терминологии, искажающие общий смысл высказывания	Присутствуют отдельные ошибки в использовании научной терминологии, не искажающие общий смысл высказывания, недостаточное понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком	Недостаточно правильное и точное использование научной терминологии, понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком	Правильное и точное использование научной терминологии, понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развёрнутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Обучающийся не знает принципов и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся знает принципы и основные приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, но знания не носят системный характер	Обучающийся знает и применяет принципы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрируется системное знание технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач и умение практически применять эти знания

	Выявление, предупреждение, локализация и нейтрализация внутренних и внешних угроз и рисков.	Присутствуют систематические ошибки в использовании научной терминологии, искажающие общий смысл высказывания	Присутствуют отдельные ошибки в использовании научной терминологии, не искажающие общий смысл высказывания, недостаточное понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком	Недостаточно правильное и точное использование научной терминологии, понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком	Правильное и точное использование научной терминологии, понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развёрнутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ОПК-3	Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Обучающийся не способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, не умеет делать выводы	Обучающийся может использовать отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, но формулирует слабые и не всегда правильные выводы	Обучающийся может использовать основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, правильные выводы	Обучающийся правильно использует всю систему инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, формулирует четкие грамотные выводы
	Способность правильно определять круг задач в рамках поставленной цели, корректно планировать и выполнять реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом	Круг задач не определен и не решен.	Круг задач определен с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся	Круг задач определен с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой	Круг задач определен с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные

	имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм.		сути обсуждаемой проблемы	проблемы	нальные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность успешно представлять результаты проекта, предлагать варианты их использования и/или совершенствования.	Результаты проекта не предоставлены	Результаты проекта предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ОПК-4	Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Обучающийся не способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, не умеет делать выводы	Обучающийся может использовать отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, но формулирует слабые и не всегда правильные выводы	Обучающийся может использовать основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, правильные выводы	Обучающийся правильно использует всю систему инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, формулирует четкие грамотные выводы
	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Обучающийся не способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в связи с отсутствием системных знаний основ менеджмента	Обучающийся способен находить отдельные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, но не готов нести за них ответственность	Обучающийся способен уверенно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Обучающийся глубоко знает основы менеджмента, способен уверенно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

	Способность успешно представлять результаты проекта, предлагать варианты их использования и/или совершенствования.	Результаты проекта не предоставлены	Результаты проекта предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ОПК-5	Грамотность речи	Речь не четкая, построена недостаточно логично, имеются стилистические ошибки	Речь недостаточно четкая, построена недостаточно логично, имеются стилистические ошибки	Речь четкая, построена логично, имеются незначительные стилистические ошибки	Речь четкая, оптимального темпа, построена логично, без стилистических ошибок, интонационно окрашена
	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (частично)	Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового и исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение).
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развернутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося

ОПК-6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Обучающийся не знает принципов и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся знает принципы и основные приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, но знания не носят системный характер	Обучающийся знает и применяет принципы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрируется системное знание технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач и умение практически применять эти знания
	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (частично)	Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового и исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение).

	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развернутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (частично)	Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового и исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение).
ПК-1	Способность разрабатывать, эксплуатировать и модернизировать информационные системы для автоматизации операций платежной системы	Обучающийся демонстрирует отсутствие навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовом рынке	Обучающийся демонстрирует наличие общих навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовом рынке	Обучающийся демонстрирует наличие навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовом рынке, умение формулировать правильные выводы	Обучающийся демонстрирует владение системой знаний и умений в части сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовом рынке, умение грамотно интерпретировать расчеты
	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	Знает основные этапы, закономерности и тенденции	Знает отличительные черты развития всеобщей и российской	Способен интерпретировать историю России

	ветствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	в социально-историческом, этическом и философском контекстах (частично)	ции мирового и исторического процесса и тенденции исторического развития России.	ской истории знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	сии в контексте мирового исторического развития. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение).
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развёрнутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-2	Способность организовать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта	Обучающийся показывает отсутствие знаний о порядке управления проектами государственно-частного партнерства и не способен дать оценку результатам их внедрения	Обучающийся показывает владение отдельными навыками управления проектами государственно-частного партнерства и способен дать оценку отдельным результатам их внедрения	Обучающийся показывает владение навыками управления проектами государственно-частного партнерства, способен дать грамотную оценку результатам их внедрения	Обучающийся демонстрирует уверенные навыки управления проектами государственно-частного партнерства, способность правильно интерпретировать результаты их внедрения
	Способность грамотной дифференциации фактов, мнений, интерпретаций, оценок.	Грамотная дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок не построена	Дана дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развёрнутая дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и

					взгляды обучающегося
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развёрнутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-3	Способность консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию инвестиционного портфеля	Обучающийся обнаруживает недостаточность знаний для составления инвестиционных проектов, не может обосновать соответствующие расчеты	Обучающийся обнаруживает достаточные знания для составления инвестиционных проектов, может обосновать соответствующие расчеты, но делает ошибки в выводах.	Обучающийся способен выполнять необходимые для составления инвестиционных проектов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты, обосновывать расчеты и представлять на высоком уровне результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Способность осу-	Способо-	Знает основные	Знает отличия	Способо-

	ществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	бен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (частично)	этапы, закономерности и тенденции мирового и исторического процесса и тенденции исторического развития России.	тельные черты развития всеобщей и российской истории знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	бен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение).
	Способность успешно представлять результаты проекта, предлагать варианты их использования и/или совершенствования.	Результаты проекта не предоставлены	Результаты проекта предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-4	Способность организовать процесс управления рисками	Обучающийся обнаруживает отсутствие знаний и навыков описания экономических процессов и построения моделей во внешнеэкономической деятельности	Обучающийся способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, но не способен качественно анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, может качественно анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся способен на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать теоретические и эконометрические модели, правильно анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты
	Способность квалифицированно представлять результаты своей деятельности в устной и письменной форме	Результаты деятельности не предоставлены	Результаты деятельности предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая

			щая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	ние обучающимся сути обсуждаемой проблемы	щая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность участвовать в обсуждении на русском и иностранном языке.	Способность участвовать в обсуждении на русском и иностранном языке не сформирована	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-5	Способность организовывать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ	Обучающийся показывает отсутствие знаний о порядке проведения и методике анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно - правовых форм и не способен дать оценку результатам их деятельности	Обучающийся показывает владение отдельными навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно - правовых форм, способен дать оценку отдельным результатам их деятельности	Обучающийся показывает владение навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно - правовых форм, способен дать грамотную оценку результатам их деятельности	Обучающийся демонстрирует уверенные навыки проведения оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, способность правильно интерпретировать результаты анализа
	Умение адекватно выбирать стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории.	Результаты деятельности не предоставлены	Результаты деятельности предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демон-	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстри-	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей,

			стрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	рующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах.	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах не сформирована	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-6	Способность осуществлять бизнес-анализ	Обучающийся показал недостаточность базовых знаний и навыков анализа и управления банковскими рисками и банковскими ресурсами	Обучающийся имеет представление об основных методах анализа и управления банковскими рисками и банковскими ресурсами, но допускает ошибки в аналитических расчетах	Обучающийся демонстрирует способность осуществлять аналитические расчеты и интерпретировать их результаты, разрабатывать предложения по управлению банковскими рисками и банковскими ресурсами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Обучающийся демонстрирует способность осуществлять без ошибок аналитические расчеты, формулировать правильные выводы и грамотно составлять аналитическую записку, разрабатывать предложения по управлению банковскими рисками и банковскими ресурсами
	Способность квалифицированно представлять результаты своей деятельности в устной и письменной форме	Результаты деятельности не предоставлены	Результаты деятельности предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая

			щая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	ние обучающимся сути обсуждаемой проблемы	щая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развернутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-7	Способен руководить внешнеэкономической деятельностью	Обучающийся не готов к самостоятельной, деятельности в сфере финансового консалтинга	Обучающийся показывает фрагментарные знания и умения в сфере финансового консалтинга	Обучающийся демонстрирует навыки использования отечественных и зарубежных источников информации, знает стандартные технологии консалтинга	Обучающийся демонстрирует уверенные навыки осуществления мониторинга процессов в области финансовой и денежно-кредитной деятельности и подготовки аналитических материалов для принятия финансовых решений
	Способность успешно представлять результаты проекта, предлагать варианты их использования и/или совершенствования.	Результаты проекта не предоставлены	Результаты проекта представлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Соблюдение норм и установленных правил командной	Нормы и установленные правила командной работы не	Нормы и установленные правила командной	Нормы и установленные правила командной рабо-	Нормы и установленные правила командной

	работы.	соблюдены	работы соблюдены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	ты соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	работы не соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-8	Способность управлять инвестиционными проектами	Обучающийся обнаруживает недостаточность знаний для управления факторинговыми операциями, не может обосновать соответствующие расчеты и составить документацию	Обучающийся обнаруживает достаточные знания для управления факторинговыми операциями, может обосновать соответствующие расчеты и составить документацию, но делает ошибки в выводах.	Обучающийся способен выполнять необходимые для управления факторинговыми операциями расчеты, может их обосновать и составить документацию в соответствии с принятыми стандартами	Обучающийся способен осуществлять факторинговые операции, обосновывать расчеты и представлять на высоком уровне результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-9	Способность разрабатывать, эксплуатировать и модернизировать информационные системы для автоматизации операций платежной	Обучающийся демонстрирует отсутствие навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на	Обучающийся демонстрирует наличие общих навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических	Обучающийся демонстрирует наличие навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Обучающийся демонстрирует владение системой знаний и умений в части сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-

	системы	финансовом рынке	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовом рынке	деятельность хозяйствующих субъектов на финансовом рынке, умение формулировать правильные выводы	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовом рынке, умение грамотно интерпретировать расчеты
	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (частично)	Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового и исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение).
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развернутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-10	Способность организовать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического	Обучающийся показывает отсутствие знаний о порядке управления проектами государственно-частного партнерства и не способен дать оценку результатам их внедрения	Обучающийся показывает владение отдельными навыками управления проектами государственно-частного партнерства и способен дать	Обучающийся показывает владение навыками управления проектами государственно-частного партнерства, способен дать грамотную оценку результатам их	Обучающийся демонстрирует уверенные навыки управления проектами государственно-частного партнерства, способность правильно интерпретировать результаты

	субъекта		оценку отдельным результатам их внедрения	внедрения	их внедрения
	Способность грамотной дифференциации фактов, мнений, интерпретаций, оценок.	Грамотная дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок не построена	Дана дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развернутая дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развернутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-11	Способность консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию инвестиционного портфеля	Обучающийся обнаруживает недостаточность знаний для составления инвестиционных проектов, не может обосновать соответствующие расчеты	Обучающийся обнаруживает достаточные знания для составления инвестиционных проектов, может обосновать соответствующие расчеты, но делает ошибки в выводах.	Обучающийся способен выполнять необходимые для составления инвестиционных проектов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты, обосновывать расчеты и представлять на высоком уровне результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (частично)	Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового и исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение).
	Способность успешно представлять результаты проекта, предлагать варианты их использования и/или совершенствования.	Результаты проекта не предоставлены	Результаты проекта предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-12	Способность организовать процесс управления	Обучающийся обнаруживает отсутствие знаний и навыков описания экономики	Обучающийся способен на основе описания экономических	Обучающийся способен на основе описания экономических	Обучающийся способен на основе описания экономических

	рисками	ческих процессов и построения моделей во внешнеэкономической деятельности	ских процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, но не способен качественно анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	цессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, может качественно анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	процессов и явлений разрабатывать теоретические и эконометрические модели, правильно анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты
	Способность квалифицированно представлять результаты своей деятельности в устной и письменной форме	Результаты деятельности не предоставлены	Результаты деятельности предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность участвовать в обсуждении на русском и иностранном языке.	Способность участвовать в обсуждении на русском и иностранном языке не сформирована	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-13	Способность организовывать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ	Обучающийся показывает отсутствие знаний о порядке проведения и методике анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно -	Обучающийся показывает владение отдельными навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	Обучающийся показывает владение навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организа-	Обучающийся демонстрирует уверенные навыки проведения оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности

		правовых форм и не способен дать оценку результатам их деятельности	организаций различных организационно - правовых форм, способен дать оценку отдельным результатам их деятельности	ционно -правовых форм, способен дать грамотную оценку результатам их деятельности	организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, способность правильно интерпретировать результаты анализа
	Умение адекватно выбирать стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории.	Результаты деятельности не предоставлены	Результаты деятельности предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах.	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах не сформирована	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-14	Способность осуществлять бизнес-анализ	Обучающийся показал недостаточность базовых знаний и навыков анализа и управления банков-	Обучающийся имеет представление основных методах анализа и	Обучающийся демонстрирует способность осуществлять аналитические расчеты	Обучающийся демонстрирует способность осуществлять без ошибок ана-

		скими рисками и банковскими ресурсами	управления банковскими рисками и банковскими ресурсами, но допускает ошибки в аналитических расчетах	и интерпретировать их результаты, разрабатывать предложения по управлению банковскими рисками и банковскими ресурсами, но допускает отдельные несущественные ошибки	литические расчеты, формулировать правильные выводы и грамотно составлять аналитическую записку, разрабатывать предложения по управлению банковскими рисками и банковскими ресурсами
	Способность квалифицированно представлять результаты своей деятельности в устной и письменной форме	Результаты деятельности не предоставлены	Результаты деятельности предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развернутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-15	Способен руководить внешнеэкономической деятельностью	Обучающийся не готов к самостоятельной, деятельности в сфере финансового консалтинга	Обучающийся показывает фрагментарные знания и умения в сфере финансового консалтинга	Обучающийся демонстрирует навыки использования отечественных и зарубежных источников информации, знает стандартные технологии консалтинга	Обучающийся демонстрирует уверенные навыки осуществления мониторинга процессов в области финансовой и денежно-кредитной дея-

					тельности и подготовки аналитических материалов для принятия финансовых решений
	Способность успешно представлять результаты проекта, предлагать варианты их использования и/или совершенствования.	Результаты проекта не предоставлены	Результаты проекта предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Соблюдение норм и установленных правил командной работы.	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-16	Способность управлять инвестиционными проектами	Обучающийся обнаруживает недостаточность знаний для управления факторинговыми операциями, не может обосновать соответствующие расчеты и составить документацию	Обучающийся обнаруживает достаточные знания для управления факторинговыми операциями, может обосновать соответствующие расчеты и составить документацию, но делает ошибки в выводах.	Обучающийся способен выполнять необходимые для управления факторинговыми операциями расчеты, может их обосновать и составить документацию в соответствии с принятыми стандартами	Обучающийся способен осуществлять факторинговые операции, обосновывать расчеты и представлять на высоком уровне результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

	Способность успешно представлять результаты проекта, предлагать варианты их использования и/или совершенствования.	Результаты проекта не предоставлены	Результаты проекта предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100 - бальной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	Хорошо
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	Удовлетворительно

Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся имеет опыт применения знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Продемонстрировал низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно
--	---------------------

**Рекомендуемый набор показателей для оценивания
научно-исследовательской деятельности обучающихся**

Наименование показателя	Количество баллов
1. Публикация в российском научном журнале, рецензируемом ВАК	7 баллов - персональная; 5 баллов - в соавторстве.
2. Публикация в российском научном журнале, не входящем в перечень рецензируемых ВАК	5 баллов - персональная; 2 балла – в соавторстве.
3. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	7 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 3 балла - межвузовская или внутривузовская
4. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	5 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская.
5. Получение стипендии за научно-исследовательскую активность, грантов на научно-исследовательскую деятельность	5 баллов - в составе коллектива
6. Участие в госбюджетной научно-исследовательской работе или в научно-практических проектах	5 баллов - для лаборантов; 7 баллов - для ответственных исполнителей
7. Вступление в состав научных обществ по профилю обучения	5 баллов
8. Участие в олимпиадах (призовые места)	10 баллов - международная или всероссийская; 7 баллов - межвузовская или внутривузовская
9. Участие в олимпиадах (тур)	7 баллов - международная или всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения обра- зовательной программы

4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ кредитоспособности заемщика и методы оценки кредитного риска
2. Анализ налоговых доходов государственного бюджета и формирование налоговой политики государства
3. Антикризисное финансовое управление предприятием
4. Валютный рынок России
5. Влияние финтех-инноваций на развитие российского банковского сектора
6. Денежное обращение в Российской Федерации: состояние и перспективы развития
7. Зеленые финансы: международный опыт и российская практика
8. Имущество предприятия и оценка эффективности его использования
9. Инвестиционная политика страховой компании
10. Инвестиционные платформы и их использование в РФ
11. Ипотечное кредитование физических лиц и перспективы его развития
12. Категория надежности банка как основа его финансовой деятельности
13. Краткосрочный кредитный портфель коммерческого банка
14. Меры по повышению рентабельности коммерческого банка
15. Методика управления кредитными операциями банков в период пандемии
16. Налоговая политика Российской Федерации и ее роль в формировании доходов государственного бюджета
17. Оптимизация структуры доходов коммерческого банка
18. Основные критерии эффективности капитальных вложений банка
19. Оценка эффективности и механизм стимулирования инвестиционных процессов на региональном уровне
20. Оценка эффективности финансовой деятельности предприятия
21. Планирование расходов на реализацию образовательных программ и их финансирование

22. Повышение эффективности валютных операций банка
23. Повышение эффективности финансового контроля
24. Политика обеспечения финансовой устойчивости предприятия
25. Политика регулирования доходов местного бюджета
26. Политика управления значениями показателей, определяющих рейтинг банка
27. Политика управления издержками производства и финансовыми источниками их возмещения
28. Политика управления инвестиционной привлекательностью предприятия
29. Политика управления оборотными средствами предприятия
30. Политика управления платёжеспособностью предприятия
31. Политика управления прибылью и рентабельностью предприятия
32. Политика управления финансовыми потоками банка
33. Политика управления финансовыми результатами деятельности предприятия
34. Процентная политика российских банков
35. Разработка ресурсной политики банка
36. Регулирование государственного внешнего долга Российской Федерации.
37. Регулирование доходов бюджета субъекта Российской Федерации
38. Регулирование кредитного рынка России
39. Регулирование платёжного баланса предприятия
40. Регулирование расходов местного бюджета
41. Рейтинг предприятия и методы его расчета
42. Рынок ценных бумаг в РФ и современные тенденции его функционирования
43. Совершенствование дивидендной политики предприятия
44. Совершенствование международной системы расчетов
45. Совершенствование методики оценки конкурентоспособности банковского учреждения
46. Совершенствование механизма исполнения местного бюджета
47. Совершенствование механизма оценки стоимости капитала в банковских учреждениях РФ
48. Совершенствование механизма финансирования расходов региональных бюджетов
49. Совершенствование расчётной политики предприятия
50. Текущие активы и обязательства и оценка ликвидности предприятия
51. Управление активными операциями банка
52. Управление активными операциями банка
53. Управление банковскими услугами для населения
54. Управление денежными потоками предприятия
55. Управление заемным капиталом предприятия

- 56. Управление затратами предприятия
- 57. Управление капиталом предприятия
- 58. Управление лизинговыми операциями банка
- 59. Управление основными финансовыми показателями деятельности предприятия
- 60. Управление прибылью коммерческого банка
- 61. Управление процентными и непроцентными расходами банка
- 62. Управление собственным капиталом предприятия
- 63. Управление финансовыми потоками предприятия
- 64. Управление финансовыми ресурсами торгового предприятия
- 65. Управление эффективностью операций с недвижимостью в строительной индустрии
- 66. Финансовая политика государственной поддержки и стимулирования развития предпринимательских структур в Российской Федерации
- 67. Финансовая эффективность международного туризма
- 68. Финансовое обеспечение реализации образовательных услуг
- 69. Финансовое обеспечение структурно-технологической модернизации промышленности Севастополя
- 70. Финансовое планирование и бюджетирование в организации
- 71. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования
- 72. Формирование рыночной стоимости предприятия
- 73. Формы безналичных расчетов: анализ применения в регионах
- 74. Цифровая трансформация корпоративных финансов
- 75. Эффективность пассивных операций банка
- 76. Оценка финансового состояния компании.
- 77. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в рамках расчетной политики предприятия
- 78. Оценка целесообразности создания предприятия
- 79. Политика формирования и использования оборотных средств предприятия
- 80. Регулирование доходов и расходов местного бюджета
- 81. Совещенствование политики управления капиталом банковского учреждения
- 82. Анализ финансовых рисков в деятельности предприятия
- 83. Кредитный рынок России
- 84. Политика управления имуществом предприятия
- 85. Политика управления денежными потоками предприятия

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

- 5.1. Решение государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) о

результатах аттестационных испытаний принимаются на закрытых заседаниях и оформляются протоколами.

5.2. При оценке результатов защиты ВКР применяется следующая методика: бакалавр по результатам защиты может получить 100 баллов основных (согласно п.3.3), с возможностью получения, в том числе, до 20 дополнительных баллов. Однако суммарный балл обучающегося при оценке работы не должен превышать 100. Набранные свыше максимального дополнительные баллы не учитываются и выставляется оценка «отлично».

Рекомендуемый набор показателей для оценивания научно-исследовательской деятельности обучающихся включает следующие показатели.

Наименование показателя	Количество баллов
1. Публикация статьи в российском научном журнале, не входящем в перечень рецензируемых ВАК	5 баллов - персональная; 2 балла — в соавторстве,
2. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	7 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 3 балла - межвузовская или внутривузовская
3. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	5 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская.
4. Получение стипендии за научно-исследовательскую активность, грантов на научно-исследовательскую деятельность	5 баллов - в составе коллектива
5. Участие в госбюджетной научно-исследовательской работе или в научно-практических проектах	5 баллов – участие в качестве исполнителя; 7 баллов – участие в качестве исполнителя с подготовкой материалов для итогового (промежуточного) отчета НИР
6. Вступление в состав научных обществ по профилю обучения	5 баллов
7. Участие в олимпиадах (призовые места)	10 баллов - международная или всероссийская; 7 баллов - межвузовская или внутривузовская
8. Участие в олимпиадах (тур)	7 баллов - международная или всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская

Председатель и члены (ГЭК) в индивидуальных оценочных ведомостях проставляют оценки по каждому объекту оценки в пятибалльной системе оценивания. Общая оценка выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения «отлично» (5), «хорошо» (4), удовлетворительно (3), «неудовлетворительно» (2).

Решение ГЭК по результатам защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участ-

вующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5.3. Результат каждого из аттестационных испытаний объявляется в день его проведения.

5.4. Методические указания и другие учебно-методические материалы, используемые при подготовке ВКР бакалавра:

№ п/п	Наименование учебно-методических материалов	Количество эк-земпляров
1.	Положение о выпускной квалификационной работе: утв. ректором ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» от 25.03.2016 №02-08/175 https://www.sevsu.ru/images/svedeniya/3_Docs/polojeniya/poloj_o_vypusk_kvalif_rabote.pdf	эл.вариант
2.	Положение о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования: утв. ректором ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» от 26.04.2016 № 02 08/181, утв. протоколом №24 от 26.04.2015 https://www.sevsu.ru/images/svedeniya/3_Docs/polojeniya/poloj_o_proverk_e_vypusk_kval_rab.pdf	эл.вариант
3.	Выпускная квалификационная работа бакалавров: методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) / Сост. Е.А. Кричевец, И.В. Колесова, С.В. Сорокина. – Севастополь: Изд-во СевГУ, 2016 – 37 с.	эл.вариант