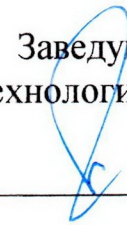


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Технологии машиностроения»


С.М. Братан

« 04 » апреля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Политехнического института


В.И. Головин

« 07 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.02(У) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Технология машиностроения

(наименование профиля / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очно-заочная, 2023

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2023

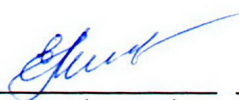
Рабочая программа практики составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08. 2020 г. № 1045 (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология машиностроения» Протокол от «07» апреля 2023 г. № 11.

РАЗРАБОТАНО

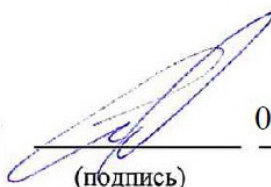
Руководитель образовательной программы

к.т.н., доцент, доцент кафедры
«Технология машиностроения»


(подпись) 07.04.2023 /Е.А. Левченко/
(дата)

Рабочая программа практики
составлена

доцент кафедры «Технология
машиностроения», к.т.н., доцент


(подпись) 07.04.2023 /Д.Е. Сидоров /
(дата)

Рецензент:

Генеральный директор
АО «Феодосийский оптический
завод», г. Феодосия, Респ. Крым


(подпись) 07.04.2023 /В.Ю. Буряк /
(дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре ООП	4
4. Тип практики, способ и форма ее проведения	4
5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
6. Структура и содержание практики	5
7. Формы отчетности по практике	6
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	12
10. Материально-техническое обеспечение практики	12

1 Цели практики

Целью педагогической практики является приобретение студентами навыков проведения и инженерного сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий.

2 Задачи практики:

В процессе прохождения педагогической практики студент должен овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий студентом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, студенты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основная задача педагогической практики - показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки студента к научно-педагогической деятельности.

3 Место практики в структуре ООП

Уровень высшего образования – магистр.

Место практики в структуре ООП – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (уровень магистратура) практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к обязательной части основной образовательной программы.

Проведению практики предшествует успешное освоение дисциплин, предусмотренных учебным планом, усвоение знаний и получение соответствующих навыков и умений.

4 Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – Педагогическая практика.

Вид практики – учебная.

Способ практики – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 – Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	ОПК-5.1. Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения
	ОПК-5.2. Способен применять современные коммуникативные технологии по образовательным программам в области машиностроения
	ОПК-5.3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности образовательным программам в области машиностроения

6 Структура и содержание практики

Год обучения/семестр в течение которого проходит практика:

Для очно-заочной формы обучения – рассредоточенная практика, проводится во втором семестре первого курса магистратуры. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 часов).

Обучающиеся направляются на практику на протяжении учебного семестра. Занятия во время практики (при необходимости) проводит руководитель практики от университета. В общее количество часов включается время на выдачу заданий, проверку и прием отчетов, на индивидуальные консультации и аудиторные занятия.

Перед началом каждой практики руководитель от университета проводит собрание со обучающимися, организует выдачу всех необходимых документов.

Для успешного прохождения педагогической практики студент должен выполнить следующий минимальный объем учебной нагрузки:

- разработать индивидуальную учебную программу прохождения педагогической практики;
- изучить опыт преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных семинарских занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
- разработать содержание учебных семинарских занятий по предмету;
- провести не менее 3-х семинарских, лабораторных, практических занятий;
- разработать не менее 3-х лекционных занятий по предмету;
- прочитать не менее 3-х лекций в потоке студентов;
- принять участие в работе комиссии по защите курсовых работ;
- принять участие в работе комиссии по приему экзаменов по дисциплине;
- на основе анализа собственного опыта преподавательской деятельности сформировать предложения по активизации творческой активности студентов и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной учебной работы студентов, повышению качества образования.

7 Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики магистрант должен заполнить дневник и составить отчет, и защитить его. Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу студента во время практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 пт шрифтом 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ.

В отчете должны быть представлены:

- обзор законодательной базы организации высшего образования в Российской Федерации;
- характеристика нормативного обеспечения деятельности образовательных учреждений высшего образования, включая локальные нормативные документы;
- обзор актуальной литературы по проблемам организации учебного процесса, методике проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, методам и формам контроля и оценки знаний обучающихся;
- анализ сложившейся в вузе системы обучения, а также рекомендации по повышению эффективности обучения;
- конспект лекции и план проведения семинарского (практического, лабораторного) занятия с соответствующим методическим обеспечением;
- библиографический список, включающий как источники нормативного характера, так и актуальную литературу по проблемам организации учебного процесса в высшей школе.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Шкала оценивания результатов обучения в период практики:

- **«отлично»** - выставляется студенту, выполнившему, верно и полностью задания практики, умеющему уверенно применять полученные знания, умения и навыки, посещавшему занятия, получившему положительный отзыв от руководителя практики на предприятии, логично содержательно представившему результаты практики, вовремя сдавшему дневник и отчет и ответившему на вопросы при защите отчета.
- **«хорошо»** - выставляется студенту, выполнившему задания практики с небольшими неточностями, умеющему уверенно применять полученные знания, умения и навыки, посещавшему занятия, получившему положительный отзыв от руководителя практики на предприятии, логично содержательно представившему результаты практики, вовремя сдавшему дневник и отчет и ответившему на вопросы при защите отчета.
- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, выполнившему задания практики с неточностями, показавшими фрагментарный характер знаний, умений и навыков, получившему положительный отзыв от руководителя практики на предприятии, посещавшему не все занятия и опоздавшему со сдачей дневника и отчета в установленный срок.
- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, не выполнившему задания практики и или допустившему значительные неточности, показавшему фрагментарный характер знаний, умений и навыков, не способному объяснить последовательность выполнения заданий на практике, не посещавшему занятия и сдавшему дневник и отчет позже установленного срока сдачи или не сдавшему его вообще.

Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	« Отлично » - выполнены все требования-компетенции, а именно: теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены качественно и оценено высоким, близким к максимальному числом баллов.	Высокий (творческий)		зачтено
82-89	B	« Очень хорошо » - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения учебные задания, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Достаточный		
74-81	C	« Хорошо » - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками			
64-73	D	« Удовлетворительно » - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	Средний		
60-63	E	« Достаточно (посредственно) » - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному			

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
35-59	FX	«Условно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Низкий		не зачтено
1-34	F	«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий			

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Литература

Основная литература

1. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе: учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434305>
2. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 151 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00830-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1882-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438123>
3. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский; под редакцией В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438216>

Дополнительная литература

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432114>
2. Психолого-педагогические основы сотрудничества в высшей школе: монография / Н.Е. Соколкова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 216 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854338>

9.2 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Наименование и ссылка на ЭОР	Перечень материалов представленных на сайте
http://lib.sevsu.ru:8080/xmlui/	Репозиторий eSevSUIR (Electronic Sevastopol State University Institutional Repository) является универсальным по содержанию и включает: научные публикации работников СевГУ, авторефераты диссертаций; отчеты о НИР; другие материалы научного, образовательного или методического значения.

9.3. Электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Наименование ЭБС	Ссылка на информационный ресурс
ЭБС ЮРАЙТ	https://www.biblio-online.ru/
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/

9.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование информационной технологии / программного продукта	Название (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office	Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office Professional 2010/2013/2016	Полная лицензионная версия
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru	База данных Представляет доступ к каталогам национальных и межгосударственных стандартов, действующих технических регламентов, международных стандартов ISO	База данных с открытым доступом https://www.gost.ru/portal/gost//home/systems/opendatapp

10 Материально-техническое обеспечение практики

В университете имеются учебные кабинеты и компьютерные классы, обеспечивающие выполнение всех видов занятий обучающихся.

Для полноценного прохождения практики кафедра при необходимости обеспечивает обучающимся доступ к вычислительной технике, программному обеспечению, информационным Интернет-ресурсам в компьютерных классах по заранее устанавливаемому ею расписанию на протяжении всего срока практики.