МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности ректора
_____ В.Д. Нечаев
«31» 05 2024 г.

ПРИНЯТО
решением ученого совета Севастопольского государственного университета
«29» 05 2024 г.
Протокол № 14

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
07.03.01 Архитектура

Профиль
Проектирование жилых и общественных зданий

Квалификация
бакалавр

Форма обучения, год набора
очная, 2024

Севастополь
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Адаптированной образовательной программы высшего образования

Уровень высшего образования — **бакалавриат** (название)

Направление подготовки — **07.03.01 Архитектура** (код и название)

Профиль — **Проектирование жилых и общественных зданий** (название)

Квалификация — **бакалавр** (название)

Проректор по образовательной деятельности _____ (подпись) 27.05.2024 (дата) В.Р. Душко

Директор Дирекции развития образовательных программ _____ (подпись) 27.05.2024 (дата) У.В. Дремова

Директор института _____ (подпись) 27.05.2024 (дата) А. И. Тихонов

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
Доцент кафедры
«Архитектура и дизайн» _____ (подпись) 27.05.2024 (дата) С.А. Долганова

Лист согласования адаптивной образовательной программы с представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности

Адаптивная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (профиль Проектирование жилых и общественных зданий, 2024 год набора) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитекутра", отвечает требованиям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, 2024 профиль Проектирование жилых и общественных зданий	Генеральный директор, общества с ограниченной ответственностью «Интерстрой» О.В. Леухин (подпись)
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, 2024 профиль Проектирование жилых и общественных зданий	Генеральный директор, общества с ограниченной ответственностью «Интерстрой» О.В. Леухин
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, 2024 профиль Проектирование жилых и общественных зданий	Генеральный директор, общества с ограниченной ответственностью «Интерстрой» О.В. Леухин (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....

1.1. Определение адаптивной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура .....

1.2. Нормативные документы для разработки АОП.....

1.3. Общая характеристика АОП .....

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП.....

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС .....

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. Планируемые результаты освоения АОП.....

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.3. Специальные вспомогательные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП.....

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).....

4.3.1. Программы учебных практик.....

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....

4.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации .....

4.6. Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации

5. Сведения об условиях реализации АОП.....

5.1. Общесистемное обеспечение реализации АОП.....

5.2. Кадровые условия реализации АОП .....

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации АОП.....

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....

7. Особенности реализации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....

Приложение А. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы 07.03.01 Архитектура .....

Приложение Б. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) .....

1. Общие положения

1.1. Определение адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

Адаптированная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль Проектирование жилых и общественных зданий (далее – адаптированная образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 8 июня 2017 г. N 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура" (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Адаптированная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль Проектирование жилых и общественных зданий адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

АОП – адаптивная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СВК - специальные вспомогательные компетенции.

1.2. Нормативные документы для разработки АОП

1.2.1. Настоящая адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

– Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль Проектирование жилых и общественных зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 8 июня 2017 г. N 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль Проектирование жилых и общественных зданий ";

– Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 N 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636;

– Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 N 885;

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13.05.2010 «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;

– Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

– Требования Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 N 06-2412вн к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса.

1.2.2. Настоящая адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований:

– устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

– Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п;

– Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оснащенности образовательного процесса № 02\08-307, принятое решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №6 от 30.11.2017) и утвержденное приказом ректора от 06.12.2017 № 1413-п с учетом изменений, принятых приказом ректора от 05.07.2023 № 1655-п «О внесении изменений в Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оснащенности образовательного процесса».

1.3. Общая характеристика АОП

Актуальность

В области обучения общими целями образовательной программы являются: приобретение знаний, умений, навыков и опыта деятельности, соответствующих первому уровню высшего образования (бакалавриата). Формирование у выпускника необходимых в условиях модернизации, инноваций и внедрения в дизайн новых знаний, научных достижений и технологий общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешной профессиональной деятельности.

В области воспитания общими целями образовательной программы является: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданском самоопределении, профессиональном становлении и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура для очной формы обучения – **5 лет**.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не

более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Профиль АОП: 07.03.01 Архитектура

Форма обучения: очная

Трудоемкость освоения студентом адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет **300 зачетных единиц** (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Язык обучения – русский.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП

Для освоения АОП бакалавра абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знания о базовых ценностях мировой культуры; владеть государственным языком, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области технических, так и гуманитарных дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также навыки работы на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности, как на самостоятельную работу, так и на работу в коллективе.

Оценка готовности абитуриента к получению высшего образования проводится на основе единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также путем проведения общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определен Правилами приема СевГУ.

Лицо с инвалидностью при поступлении на обучение по адаптированной основной образовательной программе должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:10.008 Архитектор

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- проектный;
- производственно-технологический;
- организационно – управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: Сложившаяся историческая материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (исторические поселения, сложившаяся историческая городская застройка, исторические ансамбли, памятники архитектуры и их комплексы) и процессы ее сохранения, приспособления, преобразования в соответствии с современными общественными потребностями

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются: Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура представлен в таблице 1.

Таблица 1. Перечень профессиональных стандартов

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН	
1	10.008 «Архитектор»	Профессиональный стандарт «Архитектор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 № 202н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура представлен в приложении А.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектно-технологический (архитектурно-реставрационное и реконструктивное проектирование)	разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности
	аналитический (комплексные научные исследования, в том числе предпроектный и исторический анализ)	проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами

3. Планируемые результаты освоения АОП

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1**. Проводит пред проектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных. Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования. **УК-1.2**. Оценка соответствия основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1**. Способен выявлять и анализировать содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Готов действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия **УК-2.2**. Понимание требований действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов. Требования антикоррупционного законодательства.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1**. Выбор управления организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов (с учетом антикоррупционных и правовых норм), интересов общества, заказчиков и пользователей. Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. Находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (в том

		числе реализовывать действия и мероприятия по противодействию коррупции) **УК-3.2**. Выявление профессионального, делового, финансовой и законодательной контекст интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1**. Формулирование цели в написании пояснительных записок к проектам. Участвовать в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. Участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы **УК-4.2**. Чтение и понимание Государственной и иностранного языка. языка делового документа
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1** Выявление законов профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к архитектурно-градостроительному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе **УК-5.2**. Оценка законов профессиональной этики. Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических,

		философских, культурологических дисциплин. Знание исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1**. Осуществляет участие в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях, к самоорганизации и самообразованию, к повышению квалификации и продолжению образования **УК-6.2**. Определяет роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1**. Заниматься физической культурой и спортом, использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **УК-7.2**. Осуществляет контроль здоровье сберегающих технологий
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1**. Выбор методов оказания первой помощи в случае чрезвычайной ситуации. Использование приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны **УК-8.2**. Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Приемы реабилитации территорий, пострадавших в результате экологических и техногенных катастроф и производственной деятельности человека. Понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием важности информационной безопасности

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1.** Формулирование понятийных аппаратов экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики **УК-9.2.** Оценка на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**УК-10.1.** Использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. **УК-10.2.** Определяет выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе личностного формирования отношения к коррупционному поведению. **УК-10.3** Владеет навыками формирования активной гражданской позиции в отношении противодействия коррупционному поведению

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код	**Категория общепрофессиональных компетенций**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-1	Художественно-графические	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	**ОПК-1.1** Использует знания истории и теории искусств, архитектуры и реставрации памятников культуры и искусства в широком культурно-историческом контексте; **ОПК-1.2** Анализирует произведение искусства в культурно историческом контексте в связи с эстетическими идеями определенной исторической эпохи; определять специфику произведений искусства, их идейную концепцию; **ОПК-1.3** Использует методику анализа особенностей выразительных средств памятников культуры и искусства определенного исторического периода в профессиональной деятельности

ОПК-2	Проектно-аналитические	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	**ОПК-2.1** Использует особенности поиска информации в области искусства; современные инструменты и технологии работы с информационными источниками; **ОПК-2.2** Осуществляет подбор необходимой научной литературы; анализировать и интерпретировать информацию из различных источников, выполнять отдельные виды работ при проведении реставрационных научных исследований; **ОПК-2.3** Использует способность применять современнее методы исследования объектов культурного наследия для консервационных и реставрационных работ
ОПК-3	Общеинженерные	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	**ОПК-3.1** Определяет состав и особенности оформления технической документации, необходимой для реставрации (консервации, реконструкции) предмета или объекта материальной культуры **ОПК-3.2** Осуществляет разработку и подборку методики, технологии и материалы консервационных и реставрационных работ; **ОПК-3.3** Выполняет выбор оптимальной модели реставрации предметов и объектов культурного и исторического наследия, обосновывать принятие конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ

ОПК-4	Общеинженерные	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	**ОПК-4.1** Использует требования информационной безопасности; источники профессиональной информации, включая авторские, библиографические, нормативные, методические, справочные, исторические, архивные и реферативные материалы; **ОПК-4.2** Применяет современные информационно- коммуникационные технологии при решении и оформлении профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры; **ОПК-4.3** Решает стандартные задачи профессиональной деятельности и проектные предложения с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5	Информационно-коммуникацион-ные технологии для профессиональной деятельности	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-5.1** Использует законодательные и нормативные обеспечение охраны памятников культурного наследия; **ОПК-5.2** Использует нормативные правовые акты по реставрации, реконструкции, воссоздании и охране памятников культуры; применять правила по охране труда в профессиональной деятельности; **ОПК-5.3** Участвует в составлении отчетов по итогам проделанной работы с учетом конкретного технического решения консервационных и реставрационных работ

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательская деятельность				
Сбор, систематизация, обработка и документальное оформление научных данных на объектах на стадиях предпроектных исследований, разработки задания, выполнения проектных работ, проведения работ по консервации, ремонту, реставрации	Научно-исследовательская деятельность	**ПК-1.** Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	**ПК-1.1.** Участвует в проведении комплексных научных исследований для разработки научно-проектной документации. Участвовать в сборе, обработке и анализе комплексных данных об историко-культурных, архитектурно-художественных особенностях объектов, включая их территорию и историко-ландшафтные характеристики, на основе архивно-библиографических, историографических, иконографических, культурологических исследований, поиска объектов- аналогов, натурного изучения архитектурно-образных, стилевых, конструктивных характеристик, выявления функциональных, объемно-пространственных, планировочных, художественно-декоративных, стилевых и других решений. Использовать средства автоматизации реставрационного, архитектурно-строительного, конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования. **ПК- 1.2.** Обеспечивает основные виды требований к сохранению, реставрации, консервации и приспособлению объектов культурного наследия, объектов исторической застройки и иных культурных ценностей, включая требования, определяемые	Анализ отечественного и зарубежного опыта

			функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, и требованиями организации без барьерной среды. Основные источники получения информации в реставрационном, архитектурно-строительном, конструктивно-технологическом проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Средства и методы сбора и обработки данных об объекте, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание основных изображений зданий и сооружений, историко-культурного опорного плана, генерального плана территории, макетирование, графическую фиксацию подосновы. Региональные и местные архитектурные традиции. Виды, средства и методы проведения комплексных научных исследований, включая историографические, культурологические, натурные и лабораторные **ПК-1.2** Способен определять состояние сохранности произведения декоративно-прикладного искусства -пользоваться профессиональным оборудованием для студийной фотосъемки; **ПК-1.3** Использует грамотную речь и профессиональную терминологию, навыками проведения фотосъемки в условиях оборудованной фотостудии и в условиях мастерской	
Создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее	Проектные	**ПК-2**. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	**ПК-2.1.** Участвует в разработке и оформлении научно-проектной документации; участвовать в процедурах координации различных разделов научно-проектной документации между собой, а также с архитектурно-реставрационным	Анализ отечественного и зарубежного опыта

компонентов, контроль реализации проектов			разделом. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. **ПК-2.2.** Соблюдает требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию. Взаимосвязи градостроительного, архитектурного, архитектурно-реставрационного, конструктивного, инженерных, сметного разделов научно-проектной документации. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	
		ПК-3 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	**ПК-3.1** Участвует в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участвовать в выборе оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте заданной архитектурно-реставрационной концепции, функциональных, конструктивно технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Участвовать в обосновании принимаемых архитектурно-реставрационных решений, учитывая историко- культурные, историко-градостроительные, архитектурно-художественные, объемно пространственные,	Анализ отечественного и зарубежного опыта

			конструктивные, технико-экономические аспекты. Использовать средства автоматизации архитектурно-реставрационного проектирования и компьютерного моделирования **ПК-3.2.** Осуществляет основные требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по реставрационному и архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, основные социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов. Творческие приемы авторов (создателей) объектов культурного наследия, методические принципы и результаты проведенных ранее ремонтно-реставрационных работ.	
Сбор, систематизация, обработка и документальное оформление научных данных на объектах на стадиях предпроектных исследований, разработки задания, выполнения проектных работ, проведения работ по консервации, ремонту, реставрации объектов культурного наследия и	Экспертные	**ПК-4** Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	**ПК-4.1.** Участвует в разработке и оформлении научно-проектной документации; Участвовать в процедурах координации различных разделов научно-проектной документации между собой, а также с архитектурно-реставрационным разделом. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. **ПК-4.2.** Соблюдает требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию. Взаимосвязи	

реконструкции исторической среды, а также для оказания экспертно-консультационных услуг, касающихся архитектурно-реставрационных вопросов проектирования и реализации проектов			градостроительного, архитектурного, архитектурно-реставрационного, конструктивного, инженерных, сметного разделов научно-проектной документации. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	
		ПК-5 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	**ПК-5.1** Участвовать в выборе оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте заданной архитектурно-реставрационной концепции, функциональных, конструктивно технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Участвовать в обосновании принимаемых архитектурно-реставрационных решений, учитывая историко- культурные, историко-градостроительные, архитектурно-художественные, объемно пространственные, конструктивные, технико-экономические аспекты. Использовать средства автоматизации архитектурно-реставрационного проектирования и компьютерного моделирования **ПК-5.2.** Осуществляет основные требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных	

			методических документов по реставрационному и архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, основные социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов.	
		ПК-6 Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	**ПК-6.1.** Участвует в разработке и оформлении научно-проектной документации; участвовать в процедурах координации различных разделов научно-проектной документации между собой, а также с архитектурно-реставрационным разделом. **ПК-6.2.** Соблюдает требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию. Взаимосвязи градостроительного, архитектурного, архитектурно-реставрационного, конструктивного, инженерных, сметного разделов научно-проектной документации. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	

3.3. Специальные вспомогательные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Специальные вспомогательные компетенции, которые формируются при освоении адаптационных модулей АОП и нацелены на минимизацию у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ выраженных ограничений в сфере обучения и трудовой деятельности:

– способностью выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья (СВК-1);

– способностью адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья (СВК-2);

– готовностью к постоянному учету своих ограничительных особенностей на основе освоения и применения специальных технологий и технических средств (СВК-3);

– способность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии (СВК-4);

– способностью к социально-активной деятельности с учетом ограничений здоровья обучающихся (СВК-5);

– способностью применять вспомогательные технические средства и информационные технологии при решении задач учебной и профессиональной деятельности (СВК-6).

п/п	Код формируемой компетенции	Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенций
1.	СВК-1	способностью выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья	Знать: особенности развития психики людей с учетом ограничений здоровья; основные механизмы и закономерности социального восприятия людей; особенности развития групп и личности в группе; закономерности социального взаимодействия и организации коллективной работы в группе; особенности многообразия психики людей, их индивидуальных различий. Уметь: - понимать и принимать другого человека на равных, содействовать развитию межличностного взаимодействия; распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение; отбирать и сочетать различные формы и методы взаимодействия с людьми в коллективе, разрешения конфликтных ситуаций; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения; видеть психологические проблемы, мотивы поведения и потребности людей с учетом ограничений здоровья и предлагает алгоритм их решения; Владеть: методами исследования индивидуальных особенностей личности; навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий; разнообразными формами и методами общения и коррекции межличностного взаимодействия в нестандартной ситуации и с незнакомыми людьми.

2.	СВК-2	способностью адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья	Знать: - цели, сущность, направления, специфику адаптационных процессов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей человека; - сущность и особенности адаптации к будущей профессиональной деятельности; - индивидуальные особенности развития психики с учетом ограничений здоровья; Уметь: - оценить свои профессиональные качества и способности; - применять адаптационные методы в учебной и профессиональной деятельности; - применять техники психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - осуществлять осознанный профессиональный выбор и траекторию собственного профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития. Владеть: - навыками профессиональной и личностной рефлексии; - основными методами саморегуляции и коррекции своей личности в процессе социализации; - способами реализации программы саморазвития в рамках будущей профессиональной деятельности.
3	СВК-3	владеет правовыми навыками в организации и техническом оснащении рабочих мест средствами реабилитации и безбарьерной среды	Знать: - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов; - правовые основы реабилитации инвалидов; правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения. Уметь: использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях; - обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью; составлять необходимые документы гражданско-правового характера. Владеть: навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения

			конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях; - правовыми механизмами при защите своих гражданских прав.
4.	СВК-4	осознанностью социальной значимости своей будущей профессии, владением сформированным представлением о себе как о профессионале	Знать: — современные достижения психологической науки в области профессиолизации; — основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития: современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью — методы диагностики развития психических свойств и качеств необходимых для успешного осуществление профессиональной деятельности; — современные пути оптимизации профессиональной адаптации и вхождения в профессию с учетом ограничений в здоровье. Уметь: — устанавливать роль и место профессии в системе гуманитарного знания; — мотивировать себя на выполнение социально значимой деятельности; Владеть: — сформированным представлением о себе как профессионале; - навыками профессиональной рефлексии и анализа профессиональной деятельности.

5.	СВК-5	способностью к социально-активной деятельности с учетом ограничений здоровья обучающихся	Знать: - особенности развития психики людей с учетом ограничений здоровья; - сущность и специфику социализации; - основные механизмы и закономерности организации социально-активной деятельности; - закономерности социального взаимодействия и общения; - природу конфликта и пути его преодоления; - особенности многообразия психики людей, их индивидуальных различий. Уметь: - понимать и принимать другого человека на равных, включаться в социально-активную деятельность в процессе обучения в вузе и трудовой деятельности; - отбирать и сочетать различные формы и методы активного взаимодействия и общения с людьми в процессе деятельности. Владеть: - навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при организации социально-активной деятельности; - разнообразными формами и методами общения и коррекции деятельности в нестандартной ситуации и с незнакомыми людьми.
6.	СВК-6	способностью применять вспомогательные технические средства и информационные технологии при решении задач учебной и профессиональной деятельности	Уметь: - работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; - использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (для обучающихся с нарушениями слуха); - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата); - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

			- использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства; Знать: - основ современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; - современного состояния уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; - приёмов использования сурдотехнических средств реабилитации (для обучающихся с нарушениями слуха); - приёмов использования компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата); - приёмов поиска информации и преобразования её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны последовательность реализации АОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую (государственную итоговую) аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Календарный учебный график представлен в составе учебного плана.

Учебный план разработан на основе ФГОС ВО (3++) по направлению 07.03.01 Архитектура.

Структура адаптированной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура АОП ВО программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

Структура АОП		Объем АОП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	258
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	18
Объем программы бакалавриата		300

В учебный план включены: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части отнесены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть включены, в том числе:

- обязательные дисциплины (модули): указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО в рамках Блока 1 «Дисциплины»;

- дисциплины по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

- дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, – 204 зачетных единиц, что составляет 68 процентjd от общего объема программы ,бакалавриата.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины и элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Максимальный объем контактной работы при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения не превышает 36академических часов в неделю.

Минимальный объем контактной работы – 21 академический час в неделю.

Объем факультативных дисциплин – 15 зачетных единиц.

Объем каникулярного времени в учебном году произведен в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и отражается в календарном учебном графике.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.

2. Содержание и структура дисциплины.

3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.

5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплины, рассмотрены и утверждены на заседании выпускающей кафедры.

Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в приложении Б.

4.3. Программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль Проектирование жилых и общественных зданий входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль Проектирование жилых и общественных зданий включает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

– архитектурно-обмерная практика и геодезическая практика

– художественная практика

Типы производственной практики:

– технологическая (технология строительного производства) практика

– проектно-технологическая практика (исполнительская)

– преддипломная практика

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках АОП (далее – профильная организация).

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей программой практики настоящей АОП.

4.3.1. Программы учебных практик

4.3.1.1. Программа архитектурно-обмерной и геодезической практики

Проводится во 2 семестре. Объем 3 зачетных единиц (2 недели). Способ проведения учебной практики: стационарная.

- отработка навыков геодезических измерений при обмерах архитектурных объектов, топографической съемке местности и составлении плана местности.

Ее основными задачами являются:

- отработка навыков измерений при обмерах архитектурных объектов;
- обучение технике проведения архитектурных обмеров;
- освоение студентами навыков решения комплексной профессиональной задачи по фиксации произведения архитектуры с натуры как основы дальнейшей научной и проектной деятельности;
- углубление знаний по истории архитектуры и развития навыков по архитектурному рисунку и черчению.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам Архитектурное проектирование (1 уровень), Архитектурная композиция, Рисунок, История искусств, Цифровая урбанистика, полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

4.3.1.2. Программа художественной практики

Проводится во 4 –м семестре. Объем 3 зачетных единицы (2 недели). Способ проведения учебной практики: стационарная.

Ее основная цель: отработка навыков изображения и моделирования формы и пространства.

Ее основными задачами являются:

-обучить студентов приемам выполнения аналитических зарисовок, точно передающих информацию в различных графических техниках;

-освоить с обучающимися приемы графического выражения эмоций, состояний, ассоциаций через этюдные зарисовки,

-изучить приемы и графические техники,

-приобретение опыта и навыков для свободного и грамотного ориентирования в различных стилевых направлениях архитектуры, декоративно-прикладного и изобразительного искусства с целью дальнейшего использования умений и навыков в последующих проектных работах.

Практика проводится на базе образовательной организации.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: Теория и методология архитектурного проектирования, Архитектурное проектирование (2 уровень), Архитектурная композиция, Живопись, История архитектуры, Архитектурные конструкции и теория конструирования, Архитектурное материаловедение, полученные в процессе обучения на 2 курсе, получить навыки практического их применения.

4.3.2. Программы производственных практик

4.3.2.1. Программа технологической практики (технология строительного производства)

Практика проводится в 6 –м семестре Объем 3 зачетных единицы (2 недели), стационарная.

Ее основная цель: ознакомить студента с прогрессивными технологиями возведения объектов, опытом производства и применения строительных технологий и материалов.

Ее основными задачами являются:

-изучение проектной и технологической документации по выполняемым видам работ, технических характеристик оборудования и обязанностей персонала по его эксплуатации и техническому обслуживанию, методов испытаний физико-механических свойств конструкционных материалов, инструкций по профессиям и видам работ конкретного производства, безопасных приемов выполнения технологических операций, порядка разработки проектно-конструкторской и технологической документации,

-формирование навыков применения на производстве теоретических знаний в области проектирования, технологии, экономики, организации и управления строительства;

-изучение работы оборудования предприятий стройиндустрии, основных строительных машин и механизмов, принципов комплексной механизации строительных процессов;

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: Сопротивление материалов и основы строительной механики, Современная архитектура, Архитектурно-строительные технологии, Инженерные системы и оборудование, Архитектурная физика, полученные в процессе обучения на 3 курсе, получить навыки практического их применения.

4.3.2.2. Программа проектно-технологической практики

Практика проводится в 6 –м семестре. Объем 3 зачетных единицы (2 недели). Способ проведение: стационарная

Ее основная цель: ознакомить студента со стадиями работы над архитектурным проектом (стадия эскиз, проект, ТЭО, рабочий проект, авторский надзор).

Ее основными задачами являются:

- приобретение первых профессиональных навыков по проектированию жилых и общественных зданий и сооружений;

- закрепление знаний, полученных в процессе обучения;

-ознакомление с материалами, технологиями, оборудованием, применяемыми в строительстве.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: Архитектурный рисунок, Современная архитектура, Цифровое проектирование, Архитектурно-строительные технологии, Архитектурное проектирование (3 уровень), полученные в процессе обучения 3 курсе, получить навыки практического их применения.

4.3.2.3. Программа проектно-технологической практики (исполнительская)

Практика проводится в 10 –м семестре. Объем 6 зачетных единицы (4

недели). Способ проведения практики: стационарная.

Ее основная цель: развитие навыков студента в области работы над разделами архитектурного проекта, включая авторский надзор.

Ее основными задачами являются:

-знакомство с процессом проектирования крупных общественных сооружений и градостроительных комплексов в условиях крупной проектной организации

- изучение видов проектной документации и требований к её оформлению на стадии рабочего проектирования

- изучение методов строительства, проекта организации строительства, технологии работ

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: Архитектурное проектирование (профилизация), Техническое регулирование и нормирование архитектурной деятельности, Оценка технического состояния зданий, Техническое регулирование и нормирование архитектурной деятельности, Региональная архитектура, Особенности подачи архитектурных и градостроительных объектов/ Язык графического изображения проекта в истории архитектуры и современном мире, полученные в процессе обучения на 5 курсе, получить навыки практического их применения.

4.3.2.4 Программа преддипломной практики.

Программа проводится в 10 –м семестре. Объем 6 зачетных единицы (4 недели) Способ проведения практики: стационарная

Ее основная цель: сбор и систематизация материала для ВКР.

Ее основными задачами являются:

- подбор исходных проектных материалов;

- поиск литературы для выполнения дипломного проекта;

- ознакомление со спецификой проектно-сметной документации и всех разделов проекта;

- приобретение профессиональных навыков архитектора проектировщика с применением современных компьютерных программ.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам, полученные в процессе обучения на 1-5 курсах, получить навыки практического их применения.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в лабораториях (*на кафедрах*) Университета, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договоров с этими организациями.

В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Программы практик приведены в приложении к данной АОП.

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины разрабатываются лекторами из числа квалифицированных сотрудников кафедры или руководящих работников ведущих предприятий, обеспечивающими реализацию этой дисциплины, рассматриваются и утверждаются кафедрой в составе рабочей программы дисциплины.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, защита курсовой работы (курсового проекта), защита отчета о прохождении практики.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ООП, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися адаптированной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших АОП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля/специализации реализуемой образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) .

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедры.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении к данной АОП.

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- примерный перечень тем выпускных квалификационных работ;
- описание показателей и критериев оценивания результатов защиты выпускных квалификационных работ, уровня сформированности компетенций;
- описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств приведен в приложении к АОП.

5. Сведения об условиях реализации АОП

5.1. Общесистемное обеспечение реализации АОП

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- реализацию программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий также обеспечивает электронная информационно-образовательная среда Университета:
    - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
    - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
    - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Наполнение портфолио и доступ заинтересованных сторон к сведениям об индивидуальных достижениях обучающихся, а также к информации о результатах освоения ими образовательной программы осуществляется с использованием сервиса http://moodle.sevsu.ru.

Электронно-библиотечная система Университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любого персонального компьютера кафедры, а также из любой точки пространства, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории Университета, так и вне ее.

Для обучающихся по программе обеспечивается доступ к следующим электронным библиотечным системам: https://e.lanbook.com/, http://znanium.com/, https://www.biblio-online.ru/

Библиотека Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Севастопольский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и другими изданиями периодической печати.

5.2. Кадровые условия реализации АОП

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Реализация АОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Краткая характеристика привлекаемых к обучению научно – педагогических кадров представлена в таблице 3.

Таблица 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации АОП		НПР, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС				70%		50%		10%
Факт	20	100%	20	100%	14	70%	8	40%

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации АОП

Учебные аудитории Университета для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

– Положение о выпускной квалификационной работе.

– Положение о государственной итоговой аттестации.

– Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях.

– Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и периодов обучения.

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры.

– Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.

– Положение о порядке отчисления.

– Положение о порядке перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня.

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

– Положение о практической подготовке обучающихся.

– Положение о реализации дисциплин (модулей) по физкультуре и спорту.

– Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

– Положение о сетевой форме реализации образовательных программ

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

– Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.

– Положение об индивидуальном графике обучения.

– Положение об организации НИР обучающихся.

– Положение об организации проектной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования.

– Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

– Положение об экстернах.

– Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.

– Порядок перевода и восстановления обучающихся.

– Порядок приема в порядке перевода лиц отдельных категорий, вынужденных прервать обучение в иностранных образовательных организациях в связи с недружественными действиями иностранных государств.

7. Особенности реализации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессиональная подготовка бакалавров по направлению 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) реализуется с учетом особых образовательных потребностей указанной категории обучающихся.

Лицо с инвалидностью и ОВЗ при поступлении на обучение по адаптированной основной образовательной программе должно предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с инвалидностью и ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить заключение психолого-медико-

педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

– проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

– присутствие в аудитории ассистента или помощника (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

– повышение уровня доступности и обеспеченности, требуемого образовательными стандартами качества выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

– создание в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их адаптации и социализации;

– формирование в университете толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью адаптированной образовательной программы являются программы сопровождения и адаптационные модули формирования универсальных учебных умений и специальных компетенций, минимизирующих выраженные ограничения в сфере обучения и трудовой деятельности, необходимые обучающимся и выпускникам с инвалидностью, и ОВЗ.

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части адаптированной образовательной программы являются обязательными для освоения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. Учебный план определяет качественные и количественные

характеристики адаптированной основной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин (модулей) базовой и вариативной части, практик; последовательность изучения дисциплин (модулей); виды учебных занятий; распределение форм промежуточной аттестации по годам и семестрам обучениям; распределение по семестрам объемных показателей подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план адаптированной образовательной программы разработан на основе учебного плана соответствующего направления подготовки путем включения в него адаптационных модулей, предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Рекомендуемый объем одного модуля не менее 2 зачетных единиц.

В состав адаптационных модулей входят 3 дисциплины, реализуемые в 1-3 семестрах. Адаптационные модули в данной программе входят в Блок 4 «Факультативы» учебного плана.

Адаптационные модули предназначены для формирования специальных вспомогательных компетенций, минимизирующих влияние ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на достижение запланированных результатов освоения образовательной программы.

Педагогическая направленность адаптационных модулей – содействие полноценному формированию у лиц с инвалидностью и ОВЗ системы специальных компетенций, необходимых не только для успешного освоения программы подготовки в целом по выбранному направлению, но и для последующего успешного трудоустройства.

Коррекционная направленность адаптационных модулей – развитие и закрепление основных учебных умений, развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Существенная составляющая этой направленности адаптационных дисциплин (модулей) – компенсация недостатков предыдущих уровней обучения, коррекционная помощь со стороны педагогов специального образования или имеющих свидетельство о соответствующем повышении квалификации.

Перечень адаптационных модулей включает:

– модуль, формирующий способность к самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»);

– модуль, формирующий способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Психология развития личности и особенности коммуникации лиц с инвалидностью и ОВЗ», включающая коммуникативный практикум);

– модуль, формирующий способность к социально-активной деятельности и адаптации к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом

ограничений здоровья обучающихся (факультативная дисциплина «Социальная и профессиональная адаптация»).

Учебный график адаптированной образовательной программы как график периодов осуществления видов учебной деятельности адаптированной основной образовательной программы не отличается от учебного графика основной образовательной программы. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной основной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины (модули), практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Особую актуальность имеет адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на младших курсах. В связи с этим на первых курсах в адаптационные модули включены, в первую очередь, разделы, формирующие способность к самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий с учетом ограничений здоровья обучающихся; способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся; способность к социально-активной деятельности с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Исходя из указанного, адаптационные модули внесены в учебный график в 1-3 семестрах для поддержки, в первую очередь, дисциплин базового блока и общекультурных компетенций.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для обучающихся с нарушением зрения:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для обучающихся с нарушением слуха:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

Для обучающихся с комбинированной нозологией:

– для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для обучающихся с нарушениями зрения и слуха);

– для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

В адаптированной образовательной программе университета реализована дисциплина по физической культуре. Порядок и формы освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен локальным нормативным актом университета.

Преподаватели университета имеют соответствующую подготовку для занятий с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ физической культурой и спортом в специализированных группах студентов. Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья.

В программе дисциплины прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью и ОВЗ образовательная организация высшего образования учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно условий и видов труда.

При выборе мест прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учтены требования их доступности. Формы проведения практики лиц с инвалидностью и ОВЗ могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

Все локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы увеличивается не более чем на 0,4 часа;

– обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания (при наличии).

В специальные условия государственной итоговой аттестации могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Обучающийся с инвалидностью и ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной основной образовательной программы, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации адаптированной основной образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

За последние 5 лет преподаватели постоянного состава кафедры повышали свою квалификацию по вопросам обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Обеспеченность студентов с инвалидностью и ОВЗ научной, учебной и методической литературой, периодическими профессиональными изданиями, количество посадочных мест в читальных залах, фонды электронной библиотеки, наличие электронных версий учебно-методических комплексов дисциплин, свободный доступ к сети Интернет обеспечивают надлежащее качество подготовки бакалавров.

Электронная библиотека – комплексная информационная система сбора и хранения электронных документов разных видов, обеспечивающая многоаспектную обработку информации, оперативный распределенный доступ к информации.

Целью создания электронной библиотеки является расширение потенциально возможных источников комплектования, экономия бюджетных средств за счет отказа от приобретения многоэкземплярных изданий, высвобождение площадей

книгохранилищ для сохранности обязательного экземпляра документов и новых поступлений.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем модулям и дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. Студенты с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, дидактические материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио, видеофайла, электронного информационного или образовательного ресурса.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с инвалидностью или ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Материально-техническое и информационное обеспечение учебных дисциплин для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает адаптированную форму предоставления учебной информации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

– крупный шрифт (16-18 пунктов);

– аудионоситель (кассета, диск) с записью лекционного материала, заданиями к семинарским и практическим занятиям, указаниями к самостоятельной работе, контрольные вопросы;

– электронный вариант на дисковом накопителе и наличие компьютера с программой невизуального доступа к информации (программ-синтезаторов речи);

– использование специальных возможностей компьютерной техники: видеоувеличитель, компьютерная лупа и прочее;

- использование диктофона как способа конспектирования.

Для обучающихся с нарушением слуха:

– наличие электронного варианта учебного материала на дисковом накопителе (лекции, задания к семинарским, практическим занятиям, контрольные вопросы, задания к самостоятельной работе);

– наличие разнообразного наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;

– наличие видеоинформации и видеоматериалов, сопровождающихся текстовой бегущей строкой или сурдопереводом;

– наличие звукоусиливающей аппаратуры для приема-передачи учебной информации в доступных формах (акустический усилитель и колонки);

– наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видеоматериалы;

– наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;

– использование обучающимися в учебном процессе специальных возможностей операционной системы Windows (экранная клавиатура);

– наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности) и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ отражена специфика требований:

– к организации архитектурной среды образовательной организации;

– к организации рабочего места обучающегося;

– к техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Для организации учебного процесса используются собственные площади. Имеющиеся компьютерные классы выполняют норматив пользования техническими средствами.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора на проведение образовательного процесса на все площади имеются.

Для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ функционирует специализированные кабинеты:

- по обучения лиц с нарушениями зрения, оснащенный современным тифлооборудованием: увеличивающее устройство (портативное, цифровое) для индивидуального пользования слабовидящих, специализированное программное обеспечение – экранный увеличитель с речевой поддержкой, интерактивная доска, лампа настольная не менее 300 люкс для индивидуального пользования, портативное устройство для чтения/увеличения и озвучивания.

- по обучению лиц с нарушениями слуха, оснащённый звукоусиливающей аппаратурой индивидуального и коллективного пользования, многочастотный FM приёмник с интегрированной индукционной петлёй, FM-передатчик.

- по обучению лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: специализированное рабочее место, клавиатура увеличенная адаптированная(беспроводная), моноблок экраном 24 дюйма, мультимедийный проектор и экран.

Внутривузовское обслуживание сложной техники осуществляет Управление информатизации и связи.

Приложение А.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
10. 008 Архитектор	A	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	5	Подготовка	A/01.5	5
				Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства	A/02.5	5

				Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным объемно-планировочным решениям	A/03.5	5
	B	Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	6	Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	B/02.6	6
				Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	B/03.6	6
				Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	B/04.6	6
				Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному	B/05.6	6

				разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта		
				Документальное оформление предпроектных данных для оказания экпертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	B/01.6	6
				Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	B/06.6	6

Приложение Б

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль Проектирование жилых и общественных зданий (набор 2024 г.)

Б1.О.01 «Иностранный язык»

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи: дисциплины являются: Формирование у студентов важнейших базовых умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть.

Дисциплина осваивается в 1, 2, 3 и 4 семестре.

Требования к результатам освоения курса:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
1	1	3 (108)	-	54	-	54	-	-	-	-
1	2	3 (108)	-	54	-	54	-	-	2	-
2	3	3 (108)	-	54	-	54	-	-	-	-
2	4	3 (108)	-	54	-	18	-	-	-	4

Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности профессионально-ориентированной коммуникации

Тема 2. Профессиональная терминология особенности ее перевода

Тема 3. Деловое письмо

Общая трудоемкость дисциплины 12 ЗЕТ.

Б1.О.02 «История России»

Цель: освоения дисциплины состоит в том, чтобы расширить и углубить у студентов полученные в школе знания по истории, способствовать формированию у обучающихся современной историко-политической культуры, понимания исторических процессов, происходивших на территории России и мира в течение многих веков, воспитание гражданских и патриотических чувств к своей стране, основываясь на новейших исследованиях отечественных и зарубежных историков и исходя из общечеловеческих ценностей.

Задачи:

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

– развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

– развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;

– развитие способности работать с разноплановыми источниками;

– определение роли личностного фактора в истории;

– ознакомление с особенностями эволюции российской государственности;

– формирование у студентов комплексного представления о путях развития России;

– определение места и роли России во всемирно-историческом процессе;

– формирование на материалах отечественной истории гражданина, патриота страны, готового отстаивать ее суверенитет.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения курса:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2 (72)	28	30	-	14	-	-	-	-
1	2	2 (72)	28	30	-	14	-	-	2	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в изучение истории

Тема 2. Народы и древнейшие государства на территории России

Тема 3. Возникновение и развитие древнерусского государства (IX - начало XII вв.).

Тема 4. Феодальная раздробленность на Руси (XII – XIII вв.).

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.О.03 «Основы российской государственности»

Цель: освоения дисциплины: позволяет студентам проследить эволюцию российской государственности, традиции ее формирования, выявить и на высоком уровне осознания усвоить специфику государственного строительства в России.

Задачи:

- рассмотреть геополитические факторы развития российской государственности;
- дать характеристику российской государственной истории на фоне истории мировой, в сравнении с другими народами и цивилизациями; - дать комплексную оценку советского периода;
- осветить основные проблемы российской государственности на рубеже XX–XXI вв.;
- определить место России в современном мире и глобализационных процессах глазами юриста;

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения курса:

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3 (108)	18	36	-	54	-	-	1	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Тема 3. Конституционные основы государственности России

Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Тема 5. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.О.04 «Философия»

Цель: формирование у обучающихся философского мировоззрения, целостного понимания места человека в природе и обществе. Задачи курса: формирование представлений о специфике философского мировоззрения, основных этапах историко-философского процесса; усвоение основных

философских категорий, методов анализа философских текстов; получение навыка применения категорий и методов философии в исследованиях

Задачи:

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 4 семестре в объеме 3 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	3 (108)	18	36	-	54	-	-	4	-

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Философия как тип мировоззрения

Раздел 2. Философское осмысление проблем бытия мира и человека

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.О.05 «Физическая культура и спорт»

Цель: освоения дисциплины формирование у студентов физической культуры личности, а также способности компетентного использования средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- изучение биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

– совершенствование общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре в объеме 2 ЗЕ.

Требования к результатам освоения курса:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2 (72)	8	28	-	36	-	-	1	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Самоконтроль за состоянием организма при выполнении физических упражнений

Тема 2. Развитие физических качеств

Тема 3. Совершенствование техники лёгкой атлетики (ходьба, бег, прыжки, метания)

Тема 4. Подвижные игры и эстафеты

Тема 5. Обучение технике выполнения гимнастических упражнений

Тема 6. Обучение методике создания комплексов физических упражнений оздоровительной направленности.

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.О.06 Технологии личностного развития

Цель модуля:

-формирование основных знаний и умений для управления развитием собственной личности в целях формирования эффективной профессиональной и успешной жизненной траектории.

-развитие у обучающихся способности работать в команде, совершенствуя свои лучшие личностные свойства.

-обеспечить формирование системы базовых знаний о феномене личностного развития и самосовершенствования.

-развивать умения и навыки профессионального становления и личностного развития и самосовершенствования в период обучения в высшем учебном заведении.

способствовать осознанию студентами своих личностных и групповых ресурсов, персональных характеристик для достижения поставленных целей.

Задачи:

- освоить основные понятия, принципы, средства и методы самоуправления.
- рассмотреть методы самоанализа личности.
- рассмотреть принципы и правила планирования времени, определения собственных краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей.
- изучить технологии планирования и расстановки приоритетов для эффективной организации работы.
- обозначить актуальность и определить направленность непрерывного гармоничного саморазвития личности.
- развитие способностей работать в команде.
- воспитать интерес к предмету, развивать творческие способности, навыки продуктивного учебного труда.

Место модуля в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Модуль осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения курса:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2(72)	-	36	-	36	-	-	1	-

Содержание модуля:

Б1.О.18.01 Самоменеджмент

Б1.О.18.02 Психологические тренинги

Общая трудоемкость модуля 2 ЗЕТ.

Б1.О.06.01 «Самоменеджмент»

Цель: подготовка обучающегося для управления развитием собственной личности в целях формирования эффективной профессиональной и успешной жизненной траектории

Задачи:

-освоение студентами основных понятий, принципов, средств и методов самоменеджмента;

- рассмотрение методов самоанализа личности;

- рассмотрение принципов и правил планирования времени, определения собственных краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей;
- изучение технологий планирования и расстановки приоритетов для эффективной организации работы студента
- обозначение актуальности и определение направленность непрерывного гармоничного саморазвития личности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 1 семестрах в объеме 1з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	1(36)	-	18	-	18	-	-	-	-

Содержание дисциплины:

1. Мои возможности. Развитие навыков командной работы
2. Технология организации эффективной коммуникации
3. Технология определения целевых ориентиров и разработки программы личностного развития
4. Технология достижения целей и формирования полезных привычек
5. Технология управления временным ресурсом
6. Техника эффективной организации учебного процесса студента
7. Презентации траекторий профессионального развития

Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕТ.

Б1.О.06.02 «Психологические тренинги»

Цель: подготовка обучающегося для управления развитием собственной личности в целях формирования эффективной профессиональной и успешной жизненной траектории

Задачи:

-освоение студентами основных понятий, принципов, средств и методов самоуправления
- рассмотрение методов самоанализа личности;

- рассмотрение принципов и правил планирования времени, определения собственных краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей;
- изучение технологий планирования и расстановки приоритетов для эффективной организации работы студента
- обозначение актуальности и определение направленность непрерывного гармоничного саморазвития личности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре в объеме 1з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	1(36)	-	18	-	18	-	-	-	-

Содержание дисциплины:

1. Мои возможности. Развитие навыков командной работы
2. Технология организации эффективной коммуникации
3. Технология определения целевых ориентиров и разработки программы личностного развития
4. Технология достижения целей и формирования полезных привычек
5. Технология управления временным ресурсом
6. Техника эффективной организации учебного процесса студента
7. Презентации траекторий профессионального развития

Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕТ.

Б1.О.07 «Современные информационные технологии»

Цель: Формирование знаний по решению различных типов задач в современной деятельности в области информационные технологии, современных методов проектирования объектов архитектуры.

Задачи: освоение обучающимися системного методического подхода к проектной деятельности в области архитектурного проектирования; приобретение практических навыков проектной работы с программами; отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 3-4 семестре в объеме 2 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-4. Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

ПК-5. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

ПК-6. Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	1(36)	-	18	-	18	-	-	-	-
2	4	1(36)	-	18	-	18	-	-	4	-

Раздел 1. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Раздел 2. Расчеты в электронных таблицах.

Раздел 3. Программные средства работы с базами данных.

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.О.08«Безопасность жизнедеятельности»

Цель: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

-формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления,

- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- обучение основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- формирование мотивации и способностей длясамостоятельного повышения уровня культуры безопасности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 7 семестре в объеме 2з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	2(72)	8	28	-	36	-	-	7	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Раздел 2. Защита человека от негативных факторов воздействия.

Раздел 3.Санитарные, психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.О.09 «Русский язык делового общения»

Цель: формирование коммуникативной компетенции обучающихся в сфере деловых коммуникаций, повышение культуры делового общения на русском языке.

Задачи:

- дать представление о законах функционирования русского литературного языка, тенденциях его развития, современной языковой ситуации, этико-социальных нормах общения и национально-культурной специфике речевого поведения;

- познакомить с системой норм современного русского языка, научить работать с лингвистическими словарями и справочниками, совершенствовать навыки нормативно грамотной речи;

- познакомить с понятиями деловой и процессуальной документации, делового общения, особенностями и жанрами деловой коммуникации, речевым этикетом в деловой сфере

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 6 семестре в объеме 2 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	6	2(72)	-	18	-	54	-	-	6	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.

Раздел 2. Особенности письменной деловой коммуникации.

Раздел 2. Особенности устного делового общения.

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.О.10 «Архитектурная графика и теория изображений»

Цель: теоретическое освоение знаний по архитектурной графике, ее видах, средствах выразительности, развитие у студентов пространственно-образного мышления; приобретение студентами знаний теоретических основ построения графической модели пространственных объектов с последующим применением этих знаний при выполнении чертежей, оформления их по правилам государственных стандартов

Задачи:

– формирование у студентов знаний теоретической основы построения чертежей;

– ознакомление с основами формирования геометрических моделей объектов;

- освоение навыков выполнения архитектурной графики

-развитие навыков использования различных графических материалов при выполнении творческих работ

– привитие культуры графического труда.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 1-2 семестрах в объеме 5 з.е.

Требования к результатам освоения курса

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне

владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2 (72)	-	18	-	54	-	-	-	-
1	2	3 (144)	12	24		36	-	-	-	2

Содержание дисциплины:

1.Виды архитектурной графики

2.Специфика архитектурной графики

3.Проекционное моделирование геометрических объектов

4.Преобразование комплексного чертежа

5.Моделирование сечений, пересечений и развёрток геометрических тел

6.Теория теней

Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ**.**

Б1.О.11 «Высшая математика»

Цель: изучение методов построения и анализа математических моделей, формирование у студентов математических знаний, необходимых для успешного решения профессиональных и общественных задач, общих знаний и умений в области математического моделирования систем и мотивации к самообразованию. Приоритетными являются проблемы изучения прикладных задач математического обоснования управленческих решений в архитектурной отрасли.

Задачи:

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре в объеме 3 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семе	Общ ий объе	Контактная работа, ч	Само стоят	РГЗ, конт р.раб	Курс овой	Зачет (семе	Экза мен

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3 (108)	18	18	-	36	-	-	-	1

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Элементы линейной и векторной алгебры.

Раздел 2. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

Раздел 3. Введение в математический анализ.

Раздел 4. Элементы теории вероятностей.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ**.**

Б1. О.12 «Инженерная геодезия»

Цель: формирование у обучающихся практических навыков использования современных офисных программ для решения прикладных задач в сфере архитектурной деятельности.

Задачи:

-изучение состава и организации геодезических работ при различного рода изысканиях на всех стадиях проектирования сооружений;

-изучение методов и средств при переносе проекта сооружения в натуру, сопровождении строительства подземной, надземной частей сооружений и монтаже строительных конструкций;

-изучение организации геодезического мониторинга за зданиями и сооружениями, требующими специальных наблюдений в процессе эксплуатации

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается во 2 семестре в объеме 3 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					

Очная форма обучения										
1	2	3 (108)	18	18	-	72	-	-	2	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Технические и программные средства реализации информационныхпроцессов.

Раздел 2. Расчеты в электронных таблицах.

Раздел 3. Программные средства работы с базами данных.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ

Б1.О.13 «Теория и методология архитектурного проектирования»

Цель: формирование у обучающихся способности понимать методологические основы архитектурного проектирования, комплексный характер архитектурного творчества применять различные научные подходы при решении проблем развития территорий

Задачи:

-изучение основных профессиональных понятий архитектуры и градостроительства

- ориентирование в системе архитектурного обучения, формировании базовых представлений о многообразии профессиональной деятельности

- освоение современных методов архитектурного проектирования для реализации творческой личности в профессии архитектора.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 3 семестре в объеме 3 з.е.

Требования к результатам освоения курса

ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	3 (108)	18	10	-	44	-	-	-	3

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Архитектурное образование и методология архитектурного проектирования.
2. История развития методов проектирования.
3. Современные проблемы архитектурной подготовки
4. Творческое мышление и творческий метод архитектора.
5. Типологические основы проектирования
6. Взаимосвязь современных методов и технологий архитектурного проектирования

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.О.14 «Экономика предприятия»

Цель: формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих в процессе функционирования коммерческой организации, раскрытие сущности основных категорий, закономерностей и методов функционирования коммерческой организации.

Задачи: овладение понятийным аппаратом в изучаемой области знаний, изучение организации как основного субъекта предпринимательской деятельности, изучение различных организационно-правовых форм деятельности организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 4 семестре в объеме 2 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	2(72)	18	18	-	36	-	-	4	-

Содержание дисциплины:

Тема 1 Предприятие как основное звено рыночной экономики.

Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия.

Тема 3. Формирование уставного капитала и имущества организации (предприятия).

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.О.15 «Сопротивление материалов и основы строительной механики»

Цель: дать необходимые представления о работе конструкций, расчетных схемах, задачах расчета плоских и пространственных элементов строительных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость

Задачи:

- изучение основных принципов, положений и гипотез сопротивления материалов,

-методы и практические приемы расчета стержней, плоских и объемных конструкций при различных силовых, деформационных и температурных воздействиях;

-грамотно составлять расчетные схемы, ставить граничные условия в двух- и трехмерных задачах, определять теоретически и экспериментально внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения в стержнях, пластинах и объемных элементах строительных конструкций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 5 семестре в объеме 5 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	5	5(180)	36	36	-	72	-	-	-	5

Содержание дисциплины:

1.Строительная механика

2. Механика грунтов

3. Основания и фундаменты

Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ.

Б1.О.16 «Предпроектный и проектный анализ в архитектуре и градостроительстве»

Цель: освоение методов анализа объектов архитектурно-градостроительной среды.

Задачи:

-изучение исходных условий проектирования

- изучение факторов, способствующих принятию оптимального проектного решения

- анализ проектных решений существующих объектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 8 семестре в объеме 4з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

ПК-2. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	8	4(144)	18	18	-	72	-	-	-	8

Содержание дисциплины:

1. Анализ территориального положения объекта
2. Анализ средовых территориальных объектов
3. Анализ жилых и общественных объектов
4. Выявление роли объекта

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.О.17 «Техническое регулирование и нормирование архитектурной деятельности»

Цель: уяснить значение научно-технического сопровождения архитектуры и строительства для качества и надежности строительных объектов.

Задачи:

- рассмотреть место, структуру и функции служб нормативно-технического сопровождения в архитектурно-строительном комплексе страны;

- рассмотреть основные виды нормативно-технических документов, их структуру и содержание;

- освоить процедурные вопросы разработки, согласования и утверждения нормативно-технической документации;

- получить практические навыки разработки нормативно-технических

документов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 9 семестре в объеме 4з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
5	9	4(144)	18	18	-	72	-	-	-	9

Содержание дисциплины:

1.Правовое регулирование архитектурной деятельности

2. Гражданско-правовая ответственность в архитектурно-градостроительной сфере

3. Правовые основы территориального планирования

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.О.18 «Архитектурные конструкции и теория конструирования»

Цель: подготовка обучающегося к самостоятельному проектированию архитектурных конструкций зданий и сооружений различного назначения с использованием норм проектирования, стандартов, справочников, средств автоматизированного проектирования.

Задачи:

- выработка понимания основ работы элементов архитектурных конструкций зданий и сооружений;

- знание принципов рационального проектирования архитектурных конструкций с учетом требований изготовления, монтажа, эксплуатационной надежности на основе технико-экономического анализа;

- формирование навыков конструирования и расчета для решения конкретных инженерных задач с использованием норм проектирования, стандартов, справочников, средств автоматизированного проектирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 3-4 семестрах в объеме 4з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	1(36)	8	10	-	18	-	-	-	-
2	4	2(72)	8	10	-	54	-	-	-	4

Содержание дисциплины:

1. Общие понятия о зданиях. Классификация зданий. Структурные части зданий. Основные конструктивные элементы зданий.
2. Конструктивные схемы зданий.
3. Малоэтажные здания. Конструктивные элементы зданий
4. Многоэтажные здания. Конструктивные элементы зданий
5. Промышленные здания и сооружения
6. Проектирование конструкций в особых условиях

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.О.19 «Архитектурное проектирование (1 уровень)»

Цель: теоретическое и практическое освоение основных разделов методологии архитектурного проектирования в средовом контексте

Задачи:

- овладение основными понятиями взаимосвязи методологии проектирования с мировоззренческими и философскими концепциями освоения архитектурного пространства;
- изучение методов и разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, и др.);
- изучение особенностей архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;
- получение представления о правилах выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей;

- изучение путей повышения уровня интеграции решений по разным разделам проектирования в комплексное проектное решение.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 1-2 семестрах в объеме 10з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

ПК-2. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	4(144)	-	72	-	72	-	-	-	-
1	2	6(216)	-	72	-	144	-	-	2	-

Содержание дисциплины:

1. Введение в архитектурное проектирование
2. Проектирование объектов с минимальной функцией

Общая трудоемкость дисциплины 10 ЗЕТ.

Б1.О.20«Архитектурное проектирование (2 уровень)»

Цель: теоретическое и практическое освоение основных разделов методологии архитектурного проектирования в средовом контексте

Задачи:

- овладение основными понятиями взаимосвязи методологии проектирования с мировоззренческими и философскими концепциями освоения архитектурного пространства;
- изучение методов и разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, и др.);
- изучение особенностей архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;
- получение представления о правилах выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей;
- изучение путей повышения уровня интеграции решений по разным разделам проектирования в комплексное проектное решение.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 3-4 семестрах в объеме 10з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

ПК-2. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	5(180)	-	108	-	72	-	3	-	-
1	2	5(180)	-	90	-	90	-	-	4	-

Содержание дисциплины:

1. Проектирование несложных архитектурных объектов с общественной функцией.

2. Проектирование архитектурных объектов с усложненной функцией

Общая трудоемкость дисциплины 10 ЗЕТ.

Б1. О.21 «Архитектурное проектирование (3 уровень)»

Цель: изучение методов и основных приемов проектирования зданий различных пространственных моделей и различного функционального назначения; формирование у студента навыков проектирования на основе поступательно развивающегося процесса овладения теорией и практикой создания объектов различной типологической направленности

Задачи:

- овладение основными понятиями взаимосвязи методологии проектирования с мировоззренческими и философскими концепциями освоения архитектурного пространства;

- изучение методов и разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, и др.);

- изучение особенностей архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;

- получение представления о правилах выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей;

- изучение путей повышения уровня интеграции решений по разным разделам проектирования в комплексное проектное решение.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 5-8 семестрах в объеме 40 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

ПК-2 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	5	10(360)	-	144	-	216	-	5	-	-
3	6	10(360)	-	144	-	216	-	-	6	-
4	7	10(360)	-	144	-	216	-	7	-	-
4	8	10(360)	-	144	-	216	-	-	8	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проектирование гражданских объектов с повторяющимися структурными элементами.

Раздел 2. Проектирование гибридной архитектуры

Раздел 3. Проектирование градостроительного модуля

Раздел 4. Многофункциональные здания и комплексы

Общая трудоемкость дисциплины 40 ЗЕТ.

Б1. О.22 «Архитектурное проектирование (профилизация)»

Цель: изучение методов и основных приемов проектирования зданий различных пространственных моделей и различного функционального назначения; формирование у студента навыков проектирования на основе поступательно развивающегося процесса овладения теорией и практикой создания объектов различной типологической направленности

Задачи:

- овладение основными понятиями взаимосвязи методологии проектирования с мировоззренческими и философскими концепциями освоения архитектурного пространства;

- изучение методов и разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, и др.);

- изучение особенностей архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;

- получение представления о правилах выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей;

- изучение путей повышения уровня интеграции решений по разным разделам проектирования в комплексное проектное решение.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 9 семестре в объеме 10 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

ПК-2 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
5	9	10(360)	-	144	-	216	-	9	9	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Преддипломное проектирование. Мультифункциональный комплекс.

Общая трудоемкость дисциплины 10 ЗЕТ.

Б1.О.23«Архитектурная композиция»

Цель: сформировать представление об объективных закономерностях построения объемно-пространственных форм, об их основных свойствах и закономерностях организации внешнего и внутреннего пространства, о взаимосвязи его с окружающей средой, об архитектурно-пространственной форме и архитектурной композиции.

Задачи:

- освоить основные виды композиции, ее свойства и закономерности

- ознакомить студентов с основными теоретическими положениями решения композиционных задач, научить применять объективные законы в построении объемно-пространственных форм для формирования подходов в архитектурно-дизайнерском проектировании и видения взаимосвязи между формальной композицией и реальными архитектурными объектами;

- сформировать основу для развития самостоятельности в постановке и творческом решении композиционных задач и постоянного повышения профессионализма;

- раскрыть характерные приемы эскизного поиска композиционных идей и последующего за этим макетированием

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 2-5 семестрах в объеме 10з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2(72)	-	18	-	54	-	-		-
1	2	2(72)		36		36			2	
2	3	2(72)	-	36	-	36	-	-	-	-
2	4	2(72)	-	36	-	36	-	-	4	-
3	5	3(108)	-	36	-	72	-	-	5	-

Содержание дисциплины:

1. Фронтальная композиция
2. Объемная композиция
3.Объемно-пространственная композиция
4. Пространственная композиция

Общая трудоемкость дисциплины 11 ЗЕТ.

Б1.О.24«Рисунок»

Цель: развитие объемно-пространственного и художественно-композиционного мышления общей художественной культуры, понимания и умения изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению, выработка умения уверенно и свободно выражать свою мысль графическими средствами.

Задачи:

-выработка у студентов профессиональных знаний и навыков для дальнейшего использования в проектной деятельности

-развитие у студентов творческих способностей и практических навыков в области изобразительного искусства и архитектуры.

-владение техническими приемами графических материалов, знание законов построения объемно-пространственных форм.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 1-5 семестрах в объеме 10з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2(72)	-	18	-	54	-	-	-	-
1	2	2(72)	-	36	-	36	-	-	2	-
2	3	2(72)	-	36	-	36	-	-	-	-
2	4	2(72)	-	36	-	36	-	-	4	-
3	5	2(72)	-	36		36			5	

Содержание дисциплины:

1.Рисунок геометрических форм. Основы теории и методологии

2.Рисунок архитектуры. Экстерьер и интерьер

3.Рисунок человека.

4.Римунок по воображению. Архитектурная фантазия

Общая трудоемкость дисциплины 10 ЗЕТ.

Б1.О.25 «Живопись»

Цель: развитие объемно-пространственного и художественно-композиционного мышления общей художественной культуры, понимания и умения изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению, выработка умения уверенно и свободно выражать свою мысль графическими средствами.

Задачи:

-выработка у студентов профессиональных знаний и навыков для дальнейшего использования в проектной деятельности

-развитие у студентов творческих способностей и практических навыков в области изобразительного искусства и архитектуры.

-владение техническими приемами живописи, знание законов работы с цветом и тоном.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 3-4 семестрах в объеме 4з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	2(72)	-	36	-	36	-	-	-	-
2	4	2(72)	-	36	-	36	-	-	4	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и основные понятия живописи.

Тема 2. Натюрморт в технике.

Тема 3. Натюрморт геометрических тел с драпировками

Тема 4. Классический натюрморт с драпировками.

Тема 5. Натюрморт декоративный

Тема 6 Классический натюрморт с драпировками.

Тема 7. Копия по живописному произведению

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.О.26 «Скульптура»

Цель: развитие объемно-пространственного и художественно-композиционного мышления общей художественной культуры, понимания и умения изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению, выработка умения уверенно и свободно выражать свою мысль графическими средствами.

Задачи:

-выработка у студентов профессиональных знаний и навыков для дальнейшего использования в проектной деятельности

- использовать основные профессиональные навыки работы скульптора.

-применять приёмы лепки в работах по макетированию и моделированию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 6 семестр в объеме 2з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	6	2(72)	-	36	-	36	-	-	6	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс.

Тема 2. Рельеф

Тема 3. Круглая скульптура

Тема 4. Анималистка

Тема 5. Пластическая анатомия человека. Конструктивные и пластические закономерности

Тема 6. Малая архитектурная форма.

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.О.27 «Архитектурная колористика»

Цель: развитие объемно-пространственного и художественно-композиционного мышления общей художественной формирование систематизированного знания о свойствах цвета и закономерностях составления гармоничных цветосочетаний.

Задачи:

-выработка у студентов профессиональных знаний и навыков для дальнейшего использования в проектной деятельности

- воспитание графической и цветовой культуры архитектора

-цветового решения пространственных задач с помощью изображений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 5 семестре в объеме 2з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	6	2(72)	-	36	-	36	-	-	6	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Естественнонаучные основы цветоведения

Тема 1. История развития науки о цвете. Физическая природа цвета. Основные характеристики цвета. Основы трехкомпонентной теории смешения цветов. Основы колориметрии. Цветовые системы. Цветовые атласы.

Тема 2. Химические основы цвета. Колоранты (органические и неорганические красители и пигменты, специальные пигменты: перламутровые, люминесцентные). Характеристики материала, влияющие на восприятие цвета: блеск, прозрачность/непрозрачность, текстура, флуоресценция. Смешение красок.

Раздел 2. Особенности восприятия цвета

Тема 3. Физиологическое воздействие цвета на человека. Строение глаза.

Тема 4. Психологическое воздействие цвета на человека. Цветовые ассоциации. Символика цвета

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.О.28 «История искусств»

Цель: изучение памятников мирового и отечественного искусства, их стилистических особенностей и влияния на современную культуру.

Задачи:

-выработка у студентов профессиональных знаний и навыков для дальнейшего использования в проектной деятельности

- освоение наследия мирового и отечественного искусства;

- осмысление культурно-исторического контекста в развитии искусства;

- формирование у студентов навыков анализа и сравнения основных стилистических направлений в мировом и отечественном искусстве;

- анализ влияния исторических стилей на современные художественные решения и эстетические предпочтения

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 2 семестре в объеме 3з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом,

технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	3(108)	18	10	-	44	-	-	-	2

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Искусство Древнего Мира

Раздел 2. Искусство Средних веков

Раздел 3. Искусство эпохи Возрождения

Раздел 4. Западноевропейское искусство Нового времени

Раздел 5. Западноевропейское искусство XIX в

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.О.29 «История архитектуры»

Цель: изучение памятников мировой и отечественной архитектуры, их конструктивных и стилистических особенностей и влияния на современную архитектуру

Задачи:

-выработка у студентов профессиональных знаний и навыков для дальнейшего использования в проектной деятельности

- изучение наследия мировой и отечественной архитектуры, влияния культурно-исторического контекста на развитие архитектуры;

- изучение основных этапов формирования архитектурных и дизайнерских стилей;

- освоение понятийного аппарата, основных терминов истории архитектуры;

- формирование у студентов навыков анализа и сравнения основных стилистических направлений в мировой и отечественной архитектуре;

- анализ влияния исторических стилей на современные архитектурные решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 3 семестре в объеме 3з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом,

технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	3(108)	18	8	-	46	-	-	-	3

Содержание дисциплины:

Тема 1. Происхождение архитектуры. Архитектура первобытного общества.

Тема 2. Архитектура древнейших цивилизаций.

Тема 3. Архитектура классической античности.

Тема 4. Архитектура Византии и западноевропейского средневековья.

Тема 5. Архитектура Ренессанса.

Тема 6. Архитектура Нового времени в Европе.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.О.30 «История градостроительства»

Цель: знакомство с основами теории и истории градостроительства изучение памятников мировой и отечественной архитектуры, их стилистических особенностей и влияния на современную теорию территориального планирования

Задачи:

-выработка у студентов профессиональных знаний и навыков для дальнейшего использования в проектной деятельности

- изучение наследия мировой и отечественной архитектуры, влияния культурно-исторического контекста на развитие архитектуры и градостроительства;

- изучение основных этапов формирования территорий

- освоение понятийного аппарата, основных терминов истории градостроительства;

- формирование у студентов навыков анализа и сравнения основных направлений в мировом и отечественном градостроительстве;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 5 семестре в объеме 3з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом,

технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	5	3(108)	18	18	-	36	-	-	-	5

Содержание дисциплины:

Тема 1. Градостроительство стран Древнего мира.

Тема 2. Градостроительство в Античном мире.

Тема 3. Градостроительство в средние века в эпоху Возрождения.

Тема 4. Градостроительство Европы и Америки в XIX, начале XX веков.

Тема 5. Градостроительство стран мира после Второй мировой войны.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.О.31 «Современная архитектура»

Цель: усвоение основных знаний об историческом процессе становления теории и практики современной архитектуры и дизайна; раскрытие роли природных и культурных факторов в формировании архитектуры и творческого процесса архитектора в контексте мировых архитектурных традиций стран, школ, мастеров новейшего времени.

Задачи:

-выработка у студентов профессиональных знаний и навыков для дальнейшего использования в проектной деятельности

-изучить творческую деятельность ведущих мировых архитектурно-

-овладеть научными основами профессионального мировоззрения архитектора

-определить место и значение архитектора в мировом процессе развития человеческого общества и его культуры

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 6 семестре в объеме 2з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе

системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	6	2(72)	18	18	-	36	-	-	6	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Раздел 1 Введение. Предмет и источники изучения дисциплины.

Тема 2. Международный и национальный стиль в архитектуре, ведущие мастера.

Тема 3 Лидеры современной архитектуры.

Тема 4. Современные проблемы архитектуры, в контексте культурного, социального, экономического и технологического аспектов развития общества

Тема 5. Основные тенденции развития архитектурной науки в XX в.

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.О.32 «Компьютерные технологии в архитектурном проектировании»

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о современных компьютерных системах и технологиях комплексного архитектурно-строительного проектировании, а также практических навыков их применении для компьютерного моделирования архитектурных объектов, создания моделей архитектурных композиций, для решения профессиональных задач

Задачи:

-выработка у студентов профессиональных знаний и навыков для дальнейшего использования в проектной деятельности

- обучение специфическому методу организации процесса проектирования на базе современных компьютерных технологий в архитектурной и градостроительной практике и в учебном проектировании в соответствии с учебной программой;

- внедрение в научный и учебный процесс последних достижений компьютерных технологий в области архитектуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 3-6 семестрах в объеме 9 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	2(72)	-	-	18	54	-	-	-	-
2	4	2(72)	-	-	18	54	-	-	4	-
3	5	2(72)	12	-	24	72	-	-	-	-
3	6	2(72)	12	-	24	36	-	-	6	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Моделирование архитектурных объектов свободных форм.

Раздел 2. САПР (системы автоматизированного проектирования) в архитектуре

Раздел 3 Средства презентации на базе современных компьютерных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины 9 ЗЕТ.

Б1.О.33 «BIM- технологии»

Цель: получение обучающимися теоретических знаний использованию технологий информационного моделирования в архитектуре (BIM), а также практических навыков их применении для компьютерного моделирования архитектурных объектов, создания моделей архитектурных композиций, для решения профессиональных задач

Задачи:

-выработка у студентов профессиональных знаний и навыков для дальнейшего использования в проектной деятельности

- изучение основных положений информационного моделирования (BIM)

- изучение методов создания информационной модели (BIM) и использования ее для создания проектной документации;

-изучения компьютерных программных комплексов для создания информационной модели и использования ее в проектировании.

- внедрение в научный и учебный процесс последних достижений компьютерных технологий в области архитектуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 6 семестрах в объеме 2 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-2 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	6	2(72)	-	-	36	36	-	-	6	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. История информационного моделирования. Понятие BIM. Применимость информационной модели

Раздел 2. Использование информационной модели для проектирования

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.В.01 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Цель: формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи: -понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

-формирование знаний научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

-формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 2-7 семестрах.

Требования к результатам освоения курса:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	-	-	54	-	-	-	-	2	-
2	3	-	-	54	-	-	-	-	-	-
2	4	-	-	54	-	-	-	-	4	-
3	5	-	-	54	-	-	-	-	-	-
3	6	-	-	54	-	-	-	-	6	-
4	7	-	-	58	-	-	-	-	7	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая физическая подготовка.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Спортивные и подвижные игры.

Раздел 4. Гимнастика.

Раздел 5. Организационно-методическая и профессионально-прикладная подготовка.

Раздел 6. Учебно-спортивная специализация.

Общая трудоемкость дисциплины 328 часов

Б1.В.02«Город как система»

Цель: формирование у обучающихся знаний о теоретических и практических основах государственного управления, развитием социально-экономической сферы города, от состояния которой зависит качество жизни и социальная стабильность города (внутригородского муниципального образования); приобретение обучающимися профессиональных знаний в области социологии города на основе анализа социально-экономических, антропологических, институциональных факторов развития урбанизированных территорий

Задачи:

-знакомство обучающихся с отечественным и зарубежным опытом управления развитием социально-экономической сферы города;

-изучение форм и методов воздействия государства на экономические процессы развития городских агломераций;

-выработка практических навыков по обоснованию и принятию управленческих решений в социально-экономической сфере города, изучении основ городского управления на основе подхода «умный город».

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре

Требования к результатам освоения курса:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2 (72)	20	10	-	42	-	-	1	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Город как система

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.В.03 Управление проектами в урбанистике

Цель: формирование системы знаний, необходимых для решения различных экологических проблем, которые являются следствиями урбанизации или связаны с урбанистическими системами и направленных на разработку решений рационального природопользования в рамках градостроительства; формирование знаний в области современного городского управления и применения для решения управленческих задач технологии информационного моделирования

Задачи:

-знакомство обучающихся с отечественным и зарубежным опытом управления развитием социально-экономической сферы города;

-изучение форм и методов воздействия государства на экономические процессы развития городских агломераций;

-выработка практических навыков по обоснованию и принятию управленческих решений в социально-экономической сфере города, изучении основ городского управления на основе подхода «умный город».

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 2-3 семестре

Требования к результатам освоения курса:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	1 (36)	10	10	-	16	-	-	-	-
2	3	3(108)	10	10	16	36				3

Содержание дисциплины:

Тема 1. Управление проектом в урбанистике

Тема 2. Управление содержанием проекта

Тема 3. Методы исследования развития города

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.В.04 Цифровое сопровождение проекта

Цель: формирование у обучающихся знаний о теоретических и практических основах государственного управления, развитием социально-экономической сферы города, от состояния которой зависит качество жизни и социальная стабильность города (внутригородского муниципального образования); приобретение обучающимися профессиональных знаний в области социологии города на основе анализа социально-экономических, антропологических, институциональных факторов развития урбанизированных территорий

Задачи:

-знакомство обучающихся с отечественным и зарубежным опытом управления развитием социально-экономической сферы города;

-изучение форм и методов воздействия государства на экономические процессы развития городских агломераций;

-выработка практических навыков по обоснованию и принятию управленческих решений в социально-экономической сфере города, изучении основ городского управления на основе подхода «умный город».

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 2-3 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-4 Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

ПК-5 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	1 (36)	6		14	16	-	-	-	-
2	3	1(36)	4		14	18			3	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Цифровое проектирование в урбанистике

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.В.05 Обучение служением

Цель: развитие у студентов навыков практической работы с людьми, вне зависимости от профессиональной специализации,

формирование и развитие у студентов необходимых компетенций для последующего активного участия в жизни общества

Задачи:

1.Проведение анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

2. Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

3. Разработка паспорта проекта с учетом компетенций команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

4. Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических

ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

5. Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 2 семестре

Требования к результатам освоения курса:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	2(72)	18	18		36			2	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в социальное проектирование

Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы

Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка

Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта

Тема 5. Реализация общественного проекта

Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.В.06 «Проектный практикум по урбанистике»

Цель: формирование у обучающихся знаний о теоретических и практических основах государственного управления, развитием социально-экономической сферы города, от состояния которой зависит качество жизни и социальная стабильность города (внутригородского муниципального образования); приобретение обучающимися профессиональных знаний в области социологии города на основе анализа социально-экономических, антропологических, институциональных факторов развития урбанизированных территорий

Задачи: знакомство обучающихся с отечественным и зарубежным опытом управления развитием социально-экономической сферы города; изучение форм и методов воздействия государства на экономические процессы развития городских

агломераций; выработка практических навыков по обоснованию и принятию управленческих решений в социально-экономической сфере города, изучении основ городского управления на основе подхода «умный город».

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 4 семестре

Требования к результатам освоения курса:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-4 Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

ПК-5 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

ПК-6 Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	2 (72)	-	36	-	36	-	-	4	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Город как система

Тема 1. Цифровое проектирование в урбанистике

Тема 1. Управление городскими проектами

Тема 1. Прикладные гис-технологии в урбанистике

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.В.07 «Архитектурное материаловедение»

Цель: получение знаний о номенклатуре, свойствах и особенностях применения современных отделочных материалов в архитектуре и строительстве

Задачи:

-выработка у студентов профессиональных знаний и навыков для дальнейшего использования в проектной деятельности

- изучить строительные материалы, изделия, конструкции;

- уметь обоснованно вести расчеты по подбору материалов;

- внедрение в научный и учебный процесс последних достижений в области архитектуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 4 семестре в объеме 2 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	2(72)	18	18	-	36	-	-	4	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Классификация строительных материалов

Тема 2. Номенклатура строительных материалов для наружных стен

Тема 3. Современные материалы для отделки интерьеров

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.В.08 «Архитектурно-строительные технологии»

Цель: получение теоретических знаний, практических умений и навыков по архитектурно-строительным технологиям для возведения зданий и сооружений с учетом требований охраны труда и защиты окружающей среды. **Задачи:**

-выработка у студентов профессиональных знаний и навыков для дальнейшего использования в проектной деятельности

- сформировать знание теоретических основ производства основных видов строительно-монтажных работ;
- сформировать знание основных технических средств строительных процессов и навыков рационального выбора технических средств;
-сформировать навыки разработки технологической документации;
-сформировать навыки ведения исполнительной документации;
- сформировать умение проводить количественную и качественную оценки выполнения строительно-монтажных работ;
- внедрение в научный и учебный процесс последних достижений в области архитектуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 5 семестре в объеме 3 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ПК-2 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	5	3(108)	18	18	-	36	-	-	-	6

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Особенности строительного производства

Раздел 2 Организационно-правовые основы строительства

Раздел 3 Строительно-монтажные работы, их структура и классификация.

Раздел 4 Технологии производства работ.

Раздел 5 Обзор современных строительных технологий

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.В.09 «Архитектурная физика»

Цель: овладение основными положениями архитектурной физики, изучение теоретических основ формирования световой, тепловой, акустической среды в городах и зданиях, изучение методов расчета и проектирования

Задачи:

-выработка у студентов профессиональных знаний и навыков для дальнейшего использования в проектной деятельности

- получение знаний и умений в области строительной теплотехники и теплозащиты зданий, защиты конструкций зданий от увлажнения;

-обеспечение нормативного воздухопроницания ограждений, нормативного естественного освещения и инсоляции, а также защита от шума;

- овладение навыками использовать знания для решения возникающих физических задач

- внедрение в научный и учебный процесс последних достижений в области архитектуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 6 семестре в объеме 4з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семе	Общ ий объе	Контактная работа, ч	Само стоят	РГЗ, конт р.раб	Курс овой	Зачет (семе	Экза мен

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	6	3(108)	18	18	-	36	-	-	-	6

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Архитектурная климатология

Раздел 2 Архитектурная светология

Раздел 3 Архитектурная акустика.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ

Б1.В.10 «Инженерные системы и оборудование»

Цель: выработать у студентов практические знания об особенностях устройства, режимах работы и методах расчета системы водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, энергосбережения зданий, кондиционирования воздуха в зданиях, а также системы водоснабжения, канализации, теплоснабжения, газоснабжения в населенных местах и на промышленных предприятиях.

Задачи:

-выработка у студентов профессиональных знаний и навыков для дальнейшего использования в проектной деятельности

-показать разновидности инженерных систем и оборудования зданий, в том числе инновационных; развить умение выполнять расчеты для проектирования инженерных систем внутри зданий при выполнении архитектурных проектов;

- научить выбирать оборудование, применяемое для обеспечения тепло- и водоснабжения, канализации, вентиляции и кондиционирования воздуха, мусоро- и пылеудаления, обеспечения безопасности здания;

-выполнять расчет вертикального транспорта для общественных зданий, вентиляции и кондиционирования воздуха, отопления зданий; применять основы энергосбережения для зданий; применять альтернативные источники теплоснабжения зданий; проектировать вертикальный транспорт и автоматизированные системы управления инженерным оборудованием зданий и сооружений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 7-8 семестре в объеме 9з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

ПК-2 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	3(108)	18	36	-	54	-	-	-	-
4	8	6(216)	36	36	-	108	-	-	-	8

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Системы тепло- и водоснабжения гражданских зданий

Раздел 2. Вентиляция и кондиционирование воздуха.

Раздел 3. Газоснабжение гражданских зданий.

Раздел 4. Мусороудаление. Пылеудаление.

Раздел 5 Подъемно транспортное оборудование гражданских зданий.

Общая трудоемкость дисциплины 9 ЗЕТ.

Б1.В.11 «Инженерное благоустройство и озеленение территорий»

Цель: формирование оценки природных условий по участкам городских территорий с обоснованием эффективного решения инженерных проблем при обустройстве этих территорий, при строительстве и рациональном размещении элементов инфраструктуры, при благоустройстве и озеленении территорий населенных пунктов.

Задачи:

- получить комплекс основополагающих знаний в области инженерного благоустройства и оборудования населенных мест;
- изучить основы экологического формирования территорий различного функционального назначения;
- изучить задачи инженерного анализа и планирования количественных и качественных показателей инженерной инфраструктуры и внешнего благоустройства градостроительных объектов и зависимость их от изменения социально-экономических и функциональных программ развития населенных мест;
- развивать профессиональные навыки и творческий подход в градостроительном проектировании на различных проектных стадиях в части инженерного благоустройства населенных мест с учетом градостроительных требований и охраны окружающей среды;
- получение комплекса знаний в области инженерного благоустройства и оборудования населенных мест;

- приобретение навыков и творческого подхода в части благоустройства и городских территорий с учетом изменения социально-экономических и функциональных программ развития населенных мест.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 7 семестре в объеме 4з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	4(144)	18	36	-	54	-	-	-	7

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Система градостроительного проектирования

Раздел 2. Комплексная градостроительная оценка территории.

Раздел 3. Проектирование рельефа городской территории.

Раздел 4. Выполнение генеральных планов застройки.

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.В.12 «Типология зданий»

Цель: сформировать у обучающихся научное представление об основных направлениях в архитектуре гражданских и промышленных зданий, типовых конструктивных схемах и параметрах архитектурных конструкций для осуществления проектной, профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение проблемы формирования жилой среды жизнедеятельности человека;

- формирование методики определения необходимых типологических признаков здания в заданном направлении;

-формирование способностей к оценке, принятых в процессе проектирования архитектурно-планировочных решений

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 7 семестре в объеме 4з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	4(144)	18	18	-	72	-	-		7

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях

Раздел 2. Типология жилых зданий

Раздел 3. Типология общественных зданий и сооружений

Раздел 4. Требования, предъявляемые к проектной документации объектов строительства

Раздел 5. Типология производственных, сельскохозяйственных зданий и сооружений

Раздел 6. Типология инженерных сооружений.

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.В.13 «Архитектурная экология»

Цель: формирование у студентов научно-обоснованной системы сведений о современном промышленном производстве и его воздействии на окружающую среду, о путях воздействия человека на биосферу.

Задачи:

- иметь представление о социальной и градостроительной экологии, охране окружающей среды: антропогенных источниках загрязнения в городе; принципах экологического нормирования; о мероприятиях, уменьшающих вредные воздействия; о экологически рациональном использовании городских ресурсов, о возможности использования полученных знаний в своей будущей профессии и т.п.;

- изучить концептуальные основы экологического градостроительства; общие черты современных экологических проблем в градостроительстве; пути выхода из экологического кризиса;

- уметь пользоваться литературными источниками и санитарно-нормативными документами, освещающими основы архитектурной экологии; анализировать экологическую ситуацию в городе, связанную с размещенными определенным образом архитектурными объектами; производить оценку экологической ситуации;

- иметь навыки оценки экологического состояния различных зон городской среды; принятия самостоятельного решения по улучшению качества окружающей среды; по проведению необходимых экологических расчетов, связанных с оценкой и охраной городской среды; по составлению плана мероприятий по охране городской среды.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 8 семестре в объеме 3з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	8	3(108)	18	18	-	36		-	-	8

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Экологические основы планировки, застройки и реконструкции населенных мест

Раздел 2. Экологические основы планировки и размещения улично-дорожных сетей

Раздел 3. Транспортное обслуживание экологические основы планировки и размещения транспортных сооружений

Раздел 4. Экологические основы размещения и проектирования водозаборов и водоснабжения населенных пунктов

Раздел 5. Нормативно-правовая база по регулированию среды обитания

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1. В.14 «Оценка технического состояния зданий»

Цель: получение теоретических знаний, практических умений и навыков применения современного исследовательского оборудования и приборов, умение оценивать результаты исследований, выполнять мониторинг зданий и сооружений, выполнять расчеты с использованием универсальных и специализированных вычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования.

Задачи:

- понимания проблем устойчивого развития, актуальности и состоянии оценки технического состояния зданий и сооружений, их эксплуатационной надежности и безопасности;

- знание правил, нормативных положений и требований (технических, организационных, экономических), регламентирующих диагностику эксплуатируемых зданий и сооружений

- знание всего многообразия технических приемов обследования зданий и сооружений, изучение порядка обработки результатов экспертизы, анализа технического состояния конструкций, контроля нормируемых характеристик и параметров режимов эксплуатации зданий;

- формирование приемов оценки технического состояния, эксплуатационной надежности, ценности здания как объекта потребления;

- владение приемами решения задач по оценке эксплуатационных показателей параметрических характеристик зданий и сооружений с использованием современных информационных и геоинформационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 9 семестре в объеме 3з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
5	9	3(108)	18	18	-	36	-	-	-	9

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы обследования зданий и сооружений.

Раздел 2. Инструментальный приемочный контроль зданий и сооружений.

Раздел 3. Инструментальный профилактический контроль при осмотрах зданий и сооружений.

Раздел 4. Общее обследование зданий и сооружений. Детальное обследование зданий и сооружений.

Раздел 5. Результаты обследования зданий и сооружений.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1. В.15«Региональная архитектура»

Цель: изучение основ региональной архитектуры на основе систематизации отдельных периодов возникновения и развития местной архитектуры, анализ градостроительных и архитектурных особенностей этих периодов; сопоставление функциональных, конструктивных и архитектурно-художественных черт отдельных зданий и сооружений и их ансамблей.

Задачи:

- изучение основных понятий о функциональных, конструктивных и архитектурно-художественных чертах и особенностях, архитектурных стилей Крыма

- изучение градостроительных схем, особенности объемно-планировочных и конструктивных схем отдельных типов зданий и сооружений

- изучение особенностей основных исторических периодов развития местной архитектуры и градостроительства, их архитектурно-планировочные, функциональные, конструктивные и архитектурно-художественные черты и особенности, архитектурные стили

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 9 семестре в объеме 3з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
5	9	3(108)	18	18	-	72	-	-	9	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика архитектуры полуострова Крым.

Раздел 2. Развитие поселений

Раздел 3. Сравнительный анализ генеральных планов г. Севастополь Раздел 4. Объекты культурного наследия г. Севастополя

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1. В.ДВ.01.01«Энергоэффективные и пассивные здания»

Цель: формирование основ архитектурно-конструктивного проектирования энергоэффективных и пассивных зданий.

Задачи:

-формирование знаний о понятиях, принципах, целях, задачах, функциях, методах управления архитектурного проектирования энергосберегающего и пассивного здания.

-изучение современной системы взглядов на методику архитектурного проектирования энергосберегающего и пассивного здания, за рубежом и в РФ.

-изучение особенностей принятия управленческих решений архитектурного проектирования энергосберегающего и пассивного здания

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 7 семестре в объеме 4 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-3 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	4(144)	18	18	-	72	-	-	-	7

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные положения проектирования энергоэффективных зданий

Тема 2. Энергоэкономичные здания

Тема 3. Энергоактивные и пассивные здания

Тема 4. Принципы оценки энергоэффективности зданий

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1. В.ДВ.01.02«Энергоэффективные технологии в современной архитектуре»

Цель: формирование основ архитектурно-конструктивного объектов зеленой архитектуры с учетом зеленых стандартов и вопросов обеспечения энергоэффективности объектов различного назначения.

Задачи:

- изучить терминологию и международный опыт в сфере энергоэффективности зданий;

- изучить зеленые стандарты и возможности их применения;

- применять концепцию устойчивого развития при проектировании различных объектов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 7 семестре в объеме 4 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-2 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	4(144)	18	18	-	72	-	-	-	7

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Значение зеленой архитектуры

Тема 2. Принципы «зеленой архитектуры»

Тема 3. Основные положения проектирования энергоэффективных и пассивных зданий

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.В. ДВ.01.03 «Интеграция архитектурной формы и среды»

Цель: формирование основ архитектурно-конструктивного объектов зеленой архитектуры с учетом зеленых стандартов и вопросов обеспечения энергоэффективности объектов различного назначения.

Задачи:

- изучить терминологию и международный опыт в сфере энергоэффективности зданий;
- изучить зеленые стандарты и возможности их применения;
- применять концепцию устойчивого развития при проектировании различных объектов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 7 семестре в объеме 4 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	4(144)	18	18	-	72	-	-	-	7

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Значение зеленой архитектуры

Тема 2. Принципы «зеленой архитектуры»

Тема 3. Основные положения проектирования энергоэффективных и пассивных зданий

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1. В.ДВ.02.01 «Современные тенденции в декорировании интерьеров»

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков проектирования интерьеров.

Задачи:

-изучение общих принципов планировки помещений различного назначения, их обустройства, и декорирования,

-функциональных особенностей интерьера жилых помещений; этапов и технологий работы при проектировании интерьеров,

-профессиональных методов работы дизайнера интерьера,

- понятия архитектуры интерьера, влияния света и цвета в дизайне интерьера.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 7 семестре в объеме 4 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-3 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	4(144)	18	36	-	90	-	-	7	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Проектирование интерьера общественного пространства

Тема 2. Проектирование интерьера жилого пространства

Тема 3. Проектирование промышленного интерьера

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1. В.ДВ.02.02 «Стили в дизайне интерьера»

Цель: изучение закономерностей развития стилей в области проектирования дизайна интерьера в культурно-историческом контексте в ходе формирования профессиональных навыков архитектора.

Задачи:

-изучение общих принципов планировки помещений различного назначения, их обустройства, и декорирования,

- формирование представлений об исторических стилях убранства интерьеров;

- ознакомление со стилевыми особенностями интерьеров различных национальных школ дизайна;

- овладение специальной архитектурно-строительной и мебельной терминологией;

- подготовка к выработке необычного, нестандартного, нового художественного языка индивидуального стиля для решения творческих задач при проектировании интерьерных объектов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 7 семестре в объеме 4 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-3 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	4(144)	18	36	-	90	-	-	7	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Стиль как явление и проблема культуры

Тема 2. Эволюция стиля в художественной культуре первобытности и Древнего Востока

Тема 3. От античности до модерна: развитие стиля и образной картины мира в европейской художественной культуре

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.В. ДВ.03.01 «Проектные особенности, инженерная подготовка территории в сложных геологических условиях»

Цель: изучение способов оценки территории по степени пригодности для осуществления строительства и способов преобразования территории в соответствии с проектными задачами в сложных геологических условиях.

Задачи:

- понимание роли и места инженерного благоустройства в системе архитектурно-проектировочной деятельности, в формировании проектного решения;
- овладение знаниями в вертикальной планировке, представлениями о способах проведения оценки и проектного изменения территорий в рамках соответствующего предмета;
- получение практических навыков в составлении проектной документации с использованием средств инженерного благоустройства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 8 семестре в объеме 5 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ПК-2 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	8	5(180)	18	36	-	90	-	-	-	8

Содержание дисциплины:

Тема 1. Опасные геологические процессы

Тема 2. Сейсмоустойчивые мероприятия

Тема 3. Противооползневые и противообвальные сооружения и мероприятия

Тема 4. Противоселевые сооружения и мероприятия.

Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ.

Б1.В. ДВ.03.02 «Особенности инженерных решений в проектировании и строительстве на сложном рельефе»

Цель: изучение способов оценки территории по степени пригодности для осуществления строительства и способов преобразования территории в соответствии с проектными задачами на сложном рельефе.

Задачи:

- понимание роли и места инженерного благоустройства в системе архитектурно-проектировочной деятельности, в формировании проектного решения;

- овладение знаниями в вертикальной планировке, представлениями о способах проведения оценки и проектного изменения территорий в рамках соответствующего предмета;

- получение практических навыков в составлении проектной документации с использованием средств инженерного благоустройства

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 8 семестре в объеме 5 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ПК-2 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	8	5(180)	18	36	-	90	-	-	-	8

Содержание дисциплины:

Тема 1. «Особые условия вертикальной планировки на территориях со сложным рельефом»

Тема 2. «Нормативно-законодательные документы в области инженерной защиты территории со сложными условиями рельефа»

Тема 3. «Типология объемно-планировочных решений жилых зданий для территорий со сложным рельефом»

Тема 4. «Преобразование рельефа для целей застройки».

Тема 5. «Объем земляных масс и баланс земляных масс»

Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ.

Б1. В.ДВ.04.01 «Ландшафтная архитектура и садово-парковое искусство»

Цель: овладение теоретическими знаниями по основам ландшафтной архитектуры при проектировании озеленённых территорий населенных мест и освоение практических приемов, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве.

Задачи:

- изучение и анализ роли ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства на различных этапах развития общества и в современной культуре;

- формирование представления об объектах ландшафтной архитектуры, их основных категориях и типах;

- знакомство с принципами формирования систем озелененных территорий;

- овладение необходимыми знаниями о растениях как материале для создания объектов ландшафтной архитектуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 8 семестре в объеме 3 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	8	3(108)	18	36	-	54	-	-	8	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия и определения ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

Тема 2. История развития ландшафтного и садово-паркового искусства.

Тема 3. Современные тенденции развития современной архитектуры и садово-паркового строительства за рубежом.

Тема 4. Формирование современного подхода к проектированию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в нашей стране.

Тема 5. Архитектурно-ландшафтные взаимосвязь города и природы. Окружающая среда города и роль зеленых насаждений в ее охране и улучшении.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1. В.ДВ.04.02 «Современные проблемы теории и практики формирования архитектурно-ландшафтных комплексов»

Цель: овладение теоретическими знаниями по основам ландшафтной архитектуры при проектировании озеленённых территорий населенных мест и освоение практических приемов, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве.

Задачи:

- изучение и анализ роли ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства на различных этапах развития общества и в современной культуре;
- формирование представления об объектах ландшафтной архитектуры, их основных категориях и типах;
- знакомство с принципами формирования систем озелененных территорий;
- овладение необходимыми знаниями о растениях как материале для создания объектов ландшафтной архитектуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 8 семестре в объеме 3 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	8	3(108)	18	36	-	54	-	-	8	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия и определения ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

Тема 2. История развития ландшафтного и садово-паркового искусства.

Тема 3. Современные тенденции развития современной архитектуры и садово-паркового строительства за рубежом.

Тема 4. Формирование современного подхода к проектированию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в нашей стране.

Тема 5. Архитектурно-ландшафтные взаимосвязь города и природы. Окружающая среда города и роль зеленых насаждений в ее охране и улучшении.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ

Б1.В. ДВ.04.03 «Зеленая архитектура»

Цель: овладение теоретическими знаниями по основам ландшафтной архитектуры при проектировании озеленённых территорий населенных мест и освоение практических приемов, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве.

Задачи:

- изучение и анализ роли ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства на различных этапах развития общества и в современной культуре;
- формирование представления об объектах ландшафтной архитектуры, их основных категориях и типах;
- знакомство с принципами формирования систем озелененных территорий;
- овладение необходимыми знаниями о растениях как материале для создания объектов ландшафтной архитектуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 8 семестре в объеме 3 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	8	3(108)	18	36	-	54	-	-	8	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия и определения ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

Тема 2. История развития ландшафтного и садово-паркового искусства.

Тема 3. Современные тенденции развития современной архитектуры и садово-паркового строительства за рубежом.

Тема 4. Формирование современного подхода к проектированию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в нашей стране.

Тема 5. Архитектурно-ландшафтные взаимосвязь города и природы. Окружающая среда города и роль зеленых насаждений в ее охране и улучшении.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ

Б1. В.ДВ.05.01«Современные строительные и отделочные материалы»

Цель: знакомство с различными видами строительных материалов и их свойствами, особенностями технологии производства и применения, рациональными областями применения.

Задачи:

-развитие представлений о решающем влиянии строительных материалов на проблемы повышения эффективности, безопасности, долговечности строительных конструкций, зданий и сооружений, архитектурной выразительности.

-расширение диапазона представлений о взаимосвязи состава, структуры и свойств строительных материалов и оценки их свойств, механических и физико-химических методах исследования, стандартизации и сертификации строительных материалов и изделий.

-установление взаимосвязи между конечной строительной продукцией (заданием, сооружением), ее функциональным назначением и условиями эксплуатации с выбором строительного материала

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 9 семестре в объеме 4 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
5	9	4(144)	18	36	-	54	-	-	-	9

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Основы строительного материаловедения

Тема 2. Строительные материалы из минерального сырья

Тема 3. Строительные материалы, получаемые термической обработкой сырья

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ

Б1. В.ДВ.05.02«Современные тенденции в применении отделочных материалов»

Цель: знакомство с различными видами строительных материалов и их свойствами, особенностями технологии производства и применения, рациональными областями применения.

Задачи:

-получить углубленную информацию об основных научно-технических проблемах и перспективах развития строительной отрасли в области отделочных технологий.

-получить представление о классификациях современных отделочных материалов для внутренней отделки для гражданских и промышленных зданий.

-освоить основные принципы применения современных фасадных материалов и технологий

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 9 семестре в объеме 4 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										

5	9	4(144)	18	36	-	54	-	-	-	9

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Основы строительного материаловедения

Тема 2. Исходные данные для подбора отделочных материалов и фасадных технологий

Тема 2. Материалы для отделки фасадов и фасадные системы

Тема 3. Строительно-монтажные работы.

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ

Б1. В.ДВ.06.01 «Особенности проектирования уникальных зданий и сооружений»

Цель: знакомство с особенностями разработки уникальных зданий на основе стальных, железобетонных, деревянных и пластмассовых конструкций, принятых в их взаимосвязи с архитектурной формой и объемно-планировочным решением жилых и общественных зданий.

Задачи:

-получить углубленную информацию об основных научно-технических проблемах и перспективах проектирования уникальных зданий и сооружений

- технически грамотно разрабатывать объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий: жилых многоэтажных, повышенной этажности и высотных, а также общественных и производственных зданий

- назначать объемно-планировочные параметры, конструктивные системы и схемы на основе современных тенденций в строительстве.

- проектировать ограждающие конструкции зданий из современных эффективных конструкционных материалов;

программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 9 семестре в объеме 3 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ПК-3 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
5	9	3(108)	18	18	-	72	-	-	9	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Специфика проектирования большепролетных конструкций

Тема 2. Объёмно-планировочные и конструктивные решения большепролетных зданий

Тема 3. Конструктивные особенности высотных зданий и факторы, влияющие на выбор конструктивных систем

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ

Б1. В.ДВ.06.02 «Инновационные технологии в архитектуре жилых и общественных зданий»

Цель: знакомство с традиционными и инновационными исследованиями в области архитектуры.

Задачи:

-получить углубленную информацию об основных научно-технических проблемах и перспективах проектирования уникальных зданий и сооружений

-технически грамотно разрабатывать объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий: жилых многоэтажных, повышенной этажности и высотных, а также общественных и производственных зданий

-освоение методологии и методики общенаучных и архитектурно-градостроительных исследований на основе знакомства с передовым мировым опытом научной деятельности, а также путем изучения творческих подходов отдельных мастеров, проектных школ, творческих воззрений ключевых культурных и исторических эпох.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 9 семестре в объеме 3 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ПК-3 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
5	9	3(108)	18	18	-	72	-	-	9	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Инновационные исследования в архитектуре зданий и сооружений.

Тема 2. Инновационное проектирование в архитектуре зданий и сооружений.

Тема 3. Теоретико-методические предпосылки и практическая значимость инновационных исследований в архитектуре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ

Б1. В.ДВ.07.01 «Особенности подачи архитектурных и градостроительных объектов»

Цель: освоение элементов профессионального языка, композиционных основ формообразования и навыков работы с художественными материалами и технологиями.

Задачи:

- повысить культуру профессионального языка и культуру подачи архитектурного образа;

-закрепление теоретических знаний и практических навыков поиска и реализации средовых задач в различных условиях и обстоятельствах;

-приобретение навыков работы с нормативными материалами, регламентирующими проектирование и строительство;

-освоение основ предпроектного анализа средовой ситуации формирование навыков создания художественной концепции проектного решения, базирующегося на выходах предпроектного анализа, понимания функционального состава проектируемого объекта;

-формирование развитого функционального сознания, способности находить оптимальные презентационные решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 9 семестре в объеме 3 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

ПК-3 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
5	9	3(108)	18	54	-	36	-	-	9	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Архитектурная графика в пластической культуре. Основные графические средства выразительности в качестве источника формирования архитектурной идеи. Линейная графика и макетирование.

Тема 2. Цветная и тональная графика. Цветная графика в качестве источника формирования архитектурной идеи. Цветная графика и макетирование.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ

Б1. В.ДВ.07.02 «Язык графического изображения проекта в истории архитектуры и современном мире»

Цель: освоение элементов профессионального языка, композиционных основ формообразования и навыков работы с художественными материалами и технологиями.

Задачи:

- повысить культуру профессионального языка и культуру подачи архитектурного образа;

-закрепление теоретических знаний и практических навыков поиска и реализации средовых задач в различных условиях и обстоятельствах;

-приобретение навыков работы с нормативными материалами, регламентирующими проектирование и строительство;

-освоение основ предпроектного анализа средовой ситуации формирование навыков создания художественной концепции проектного решения, базирующегося на выходах предпроектного анализа, понимания функционального состава проектируемого объекта;

-формирование развитого функционального сознания, способности находить оптимальные презентационные решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 9 семестре в объеме 3 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
5	9	3(108)	18	54	-	36	-	-	9	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Архитектурная графика в пластической культуре. Основные графические средства выразительности в качестве источника формирования архитектурной идеи. Линейная графика и макетирование.

Тема 2. Цветная и тональная графика. Цветная графика в качестве источника формирования архитектурной идеи. Цветная графика и макетирование.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ

ФТД.В.01«Специальные навыки архитектурного проектирования»

Цель: является изучение теоретических и методологических основ профессиональной коммуникации, формирование представлений о коммуникативных средствах и возможностях, освоение элементов профессионального языка, композиционных основ формообразования и навыков работы с художественными материалами и технологиями.

Задачи:

-развитие творческих способностей и практических навыков в области изобразительного искусства и архитектуры;

- владение профессиональными техническими приемами и графическими материалами;

- развитие у студента способностей объемно-пространственного и композиционного мышления, аналитического восприятия формы;

- ознакомление студентов с основными закономерностями теории цветовой выразительности, гармонией цветовых отношений;

- формирование знаний в области понятийного аппарата, закономерностей, теоретических основ профессионального творчества, способности выражать творческий замысел

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок Факультативы. Дисциплина осваивается в 1-4 семестре в объеме 7 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

ПК-3 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2(72)	-	36	-	36	-	-	-	-
1	2	2(72)	-	36	-	36	-	-	-	-
2	3	2(72)	-	36	-	36	-	-	-	-
2	4	1(36)	-	18	-	18	-	-	-	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные графические средства выразительности в качестве источника формирования архитектурной идеи

Тема 2. Основы черчения

Тема 3. Архитектурная графика. Линейная графика, цветная и тональная графика.

Тема 4. Основы макетирования.

Общая трудоемкость дисциплины 7 ЗЕТ

ФТД.В.02 «Творческий семестр»

Цель: освоения дисциплины: интеграция обучающихся, преподавателей и общественности, направленная на повышение культурного уровня студентов университета, всестороннее развитие их творческих способностей, развитие духовно-нравственной, интеллектуально зрелой личности способной к активно творческой и культурно – просветительской деятельности, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественной и мировой культуры.

Задачи: способствовать воспитанию художественного вкуса; помочь обучающемуся выработать прочную и устойчивую потребность общения с произведениями искусства на протяжении всей жизни, находить в них нравственную опору и духовно-ценностные ориентиры; подготовить компетентного читателя, зрителя и слушателя, готового к заинтересованному диалогу с произведением искусства; развивать способности к художественному творчеству.

Место дисциплины в учебном плане: Блок Факультативы. Дисциплина осваивается в 2 семестре в объеме 2 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	2 (72)	8	10	-	54	-	-	-	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Мастер класс / актёрский тренинг с деятелем в области театрального искусства.

Тема 2. Афиша культурной жизни Севастополя. Посещение Севастопольского академического русского драматического театра.

Тема 3. Мастер класс с деятелем в области изобразительного искусства.

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

ФТД.03 Психология развития личности и особенности коммуникации лиц с инвалидностью и ОВЗ

Цель: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и опыта деятельности в сфере специальной педагогики и психологии, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы; формирование системы теоретических и практических знаний в сфере психологии развития личности и особенности коммуникации лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Задачи:

- актуализация знаний в области социологии, специальной психологии и педагогики;
- ознакомить с основами психологии развития личности;
- раскрыть особенности адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- подготовить студента к решению профессиональных задач с учетом особенностей коммуникации лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- ознакомить студентов с современными зарубежными и отечественными моделями и технологиями адаптации и реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- формирование у обучающихся инклюзивной профессионально-личностной позиции.

Место дисциплины в учебном плане: Блок Факультативы. Дисциплина осваивается в 1 семестре в объеме 2 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр.работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	(72) 2	–	36	–	36	-	-	1	-

Тема 1. Нормативно-правовые основы сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью

Тема 2. Организация, содержание и специальные условия социальной реабилитации

Тема 3. Теоретические основы реабилитации как социального феномена

Тема 4. Особенности адаптации и социализации лиц с ОВЗ и инвалидностью

Тема 5. Профориентация как средство социальной и трудовой реабилитации

Тема 6. Современные технологии сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в реабилитационной практике

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

ФТД.04 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Цель: формирование установки на системное обучение и прилежное освоение универсальных и профессиональных (в том числе специальных вспомогательных) компетенций в области информационных систем и технологий

Задачи: овладение

приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;

приемами использования специальных технических средств для людей с ОВЗ; программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;

специальной брайлевской техникой, видеоувеличителями, программами-синтезаторами речи, программами невизуального доступа к информации (для обучающихся с нарушениями зрения);

звукоусиливающей аппаратурой и специальным программным обеспечением для обучающихся с нарушениями слуха; адаптированной компьютерной техникой, альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

альтернативными средствами коммуникации в учебной и дальнейшей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Блок Факультативы. Дисциплина осваивается в 1 семестре в объеме 2 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (курсовая работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2 (72)	18	18	–	36	–	–	–	–

Введение. Информационные технологии.

Тема 1. Информационные технологии для людей с ОВЗ

Тема 2. Адаптивные технические средства для людей с ОВЗ

Тема 3. Технологии работы с информацией

Тема 4. Интернет-ресурсы для людей с ОВЗ

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Фтд.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Цель:

- формирование системы знаний по основам теории государства и права и основных отраслей права (конституционного, уголовного, административного, гражданского, трудового);
- формирование навыков применения норм права в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- способствование формированию у обучающихся высокого уровня правовой культуры, пониманию правовых процессов, происходящих в нашем государстве, воспитание чувства уважения к закону.

Задачи:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- реализовывать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и применять нормы закона, согласно конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые юридические документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях.
- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, регулирующие права инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования;
- функции органов социальной защиты и занятости населения.

Место дисциплины в учебном плане: Блок Факультативы. Дисциплина осваивается в 1 семестре в объеме 2 з.е.

Требования к результатам освоения курса:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Кур	Се	Об щи й	Контактная работа, ч	Са мос тоя	РГЗ	Кур сов ой	Зач ет	Экз аме н

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	2 (72)	8	28	-	36	–	–	-	–

Тема 1. Основы социальной адаптации

Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов

Тема 3. Основы гражданского законодательства.

Тема 4. Основы семейного законодательства.

Тема 5. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

Тема 6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов» Российской Федерации».

Тема 7. Правовые гарантии инвалидов в Российской Федерации.

Тема 8. Медико-социальная экспертиза.

Тема 9. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.