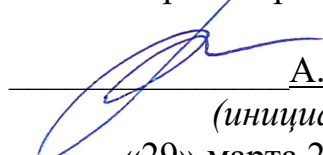


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Автомо-
бильный транспорт



А.А.Ветрогон
(инициалы, фамилия)
«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
политехнического института



В.И.Головин
(инициалы, фамилия)
«29» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.ДВ.01.01(П)Профессиональный трек

(тип практики)

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

(код и направление подготовки / специальность)

Эксплуатация наземных транспортных средств

(наименование профиля подготовки / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2024

(форма обучения, год набора)

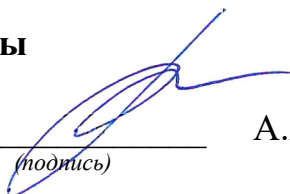
Севастополь-2024

Программа производственной практики составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 916.

Программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автомобильный транспорт» от «29» марта 2024 г., протокол № 7.

Руководитель образовательной программы

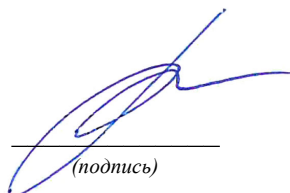
К.т.н., доцент, заведующий кафедрой
«Автомобильный транспорт»


(подпись)

А.А. Ветрогон

Программа составлена:

К.т.н., доцент, заведующий кафедрой
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

А.А. Ветрогон
(И.О. Фамилия)

Рецензент Генеральный директор
ООО «Зенит-автотранс», г. Севастополь:

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

А.Ю. Черников
(И.О. Фамилия)

1 Цели практики

Целью производственной практики является закрепление студентами теоретического материала и практических навыков работы в области проектирования, эксплуатации транспортных средств, научных исследований, управления жизненным циклом продукции.

2 Задачи практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление знаний по проектированию и разработке узлов и систем транспортных средств;
- приобретение практического опыта по ремонту, обслуживанию и проверке систем транспортных средств;
- приобретение опыта самостоятельной работы в сфере будущей профессиональной деятельности;
- подготовка к выполнению курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3 Место практики в структуре ООП

«Блок 2. Практики». Шифр дисциплины: Б2.В.ДВ.01.01(П).

Практика базируется на учебных дисциплинах и модулях:

- Теория автомобиля
- Эксплуатационные свойства наземных транспортных средств
- Надежность машин и оборудования
- Обеспечение безотказности транспортно-технологических систем
- Современные направления развития конструкций автотранспортных средств
- Технология производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
- Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Изучение этих дисциплин позволяет студентам, в результате успешного усвоения теоретических курсов

- выбирать и использовать соответствующие ресурсы, современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований и измерений;
- использовать современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности;
- разрабатывать текстовую документацию в соответствии с нормативными требованиями;
- разрабатывать проектную и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями;
- анализировать техническое задание при проектировании узлов и систем транспортных средств;
- анализировать техническое задание при проектировании средств технической эксплуатации на основе изучения технической литературы;
- рассчитывать элементы узлов и систем транспортных средств, в том числе с использованием пакетов прикладных программ;
- осуществлять технический контроль выполнения операций технического обслуживания и ремонта.

4 Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики: элективная практика: профессиональный трек.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО:

- ПК-1 Способность выполнять диагностические и ремонтно- профилактические работы по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
- ПК-3 Способность составлять и использовать в практической деятельности нормативно- техническую документацию, отчётность по утвержденным формам с учетом действующих норм, правил и стандартов.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1 Способность выполнять диагностические и ремонтно- профилактические работы по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК-1.1 Способен выполнять техническое обслуживание автомобиля
	ПК-1.2 Выполняет поиск неисправности, дефектовку. восстановление и замену узлов, агрегатов и механических систем автомобилей
	ПК-1.3 Способен выполнять регулировку узлов, агрегатов и механических систем автомобиля
	ПК-1.4 Выполняет диагностику мехатронных систем и оформляет её результаты с указанием выявленных дефектов
	ПК-1.5 Описывает технологию устранения неисправности в мехатронных системах автомобиля
	ПК-1.6 Консультирует потребителей по вопросам сервиса автомобиля
	ПК-1.7 Оформляет документы, связанные с сервисным обслуживанием и ремонтом автомобиля
	ПК-1.8 Способен оценивать влияние конструкции на эксплуатационные свойства систем и агрегатов автомобилей, выбирать параметры агрегатов и систем автомобилей с целью получения оптимальных эксплуатационных характеристик
ПК-3 Способность составлять и использовать в практической деятельности нормативно- техническую документацию, отчётность по утвержденным формам с учетом действующих норм, правил и стандартов	ПК-3.1 Анализирует нормативно-техническую документацию по использованию средств технического диагностирования
	ПК-3.2 Проверяет комплектность и работоспособность средств технического диагностирования с учетом действующих норм, правил и стандартов
	ПК-3.3 Проверяет соответствие идентификационных данных транспортных средств записям в регистрационных документах
	ПК-3.4 Оформляет договоры на проведение технического осмотра транспортных средств
	ПК-3.5 Разрабатывает оперативно-постовые карты на процесс проведения технического осмотра транспортных средств
	ПК-3.6 Разрабатывает техническую документацию . в том числе проекты технического перевооружения и реконструкции предприятий автосервиса, с учетом действующих норм, правил и стандартов

6 Структура и содержание практики.

6.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели (216 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Практические занятия	СРС	Всего часов	
1	Подготовительный этап Прибытие студента на практику, оформление и получение пропуска (при необходимости). Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания у руководителя практики от Университета.	-	-	8	8	Составление плана работы, роспись в журнале по ТБ, собеседование
2	Производственный этап. Работа согласно индивидуальному заданию: - изучение основных тенденции и направления развития конструкции транспортных средств; - изучение типовых программных продуктов, ориентированных на решение проектных и технологических задач; - изучение элементной базы средств технической эксплуатации; - изучение видов и особенности технологических процессов, правила эксплуатации технологического оборудования, - приобретение практического опыта по ремонту и обслуживанию транспортных средств.	-	-	158	158	Собеседование
3	Обработка и анализ полученной информации	-	-	30	30	Собеседование
4	Подготовка отчёта и дневника практики	-	-	20	20	Защита отчета по практике
ИТОГО		-	-	-	216	216

6.2 Содержание практики

Подготовительный этап включает в себя следующее:

- прибытие студента на практику, студенты знакомятся с основными целями и задачами производственной практики.

- инструктаж по технике безопасности и охране труда с фиксацией в соответствующем журнале (ознакомление студентов с инструкциями);
- распределение студентов и их прикрепление по местам проведения практики.
- Выдача индивидуального задания на производственную практику

В рамках производственного этапа:

- студенты изучают основные тенденции и направления развития транспортных средств;
- типовые программные продукты, ориентированных на решение профессиональных задач
- занимаются изучением элементной базы средств технической эксплуатации
- изучают виды и особенности технологических процессов, правила эксплуатации различного технологического оборудования
- занимаются обслуживанием транспортных средств
- работают в соответствии с индивидуальным заданием

Обработка и анализ полученной информации

Во время выполнения данного этапа практики студент должен проанализировать полученную информацию в соответствии с индивидуальным заданием, произвести обработку результатов. Подготовить материал в отчет по практике

Подготовка отчёта и дневника практики

Во время прохождения практики студент должен заполнить дневник практики, а по окончании – подготовить отчет по практике. Основные требования и содержание отчета по практике указаны в разделе 7.

7 Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики.

Форма отчетности по практике: дневник практики и отчет практиканта.

Форма дневника практики установлена «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования».

Структура отчета по итогам освоения программы практики.

Текст отчета набирается в MicrosoftWord в формате А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,0 см; левое поле – 3см, абзац – 1,25 см. Объем отчета должен быть 10 - 20 страниц.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц.

Исходя из указанного объема текста отчета, он должен включать следующие основные разделы:

- введение;
- основную часть;
- заключение;

Основные требования, предъявляемые к содержанию отчета и его структурным элементам:

Введение:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных ознакомительных мероприятий и работ.

Основная часть:

- результаты изучения по соответствующей индивидуальному заданию литературы, анализа и оценки достоинств и недостатков существующих методов, устройств и технологических процессов возможные предложения по их совершенствованию;
- содержание выполненных работ, описание постановки задачи, методы и средства её решения (к отчету прилагаются необходимая документация);
- результаты изучения конструкций применяемых измерительных приборов и систем, методик их расчета и проектирования.

Заключение:

- оценка положительных и негативных сторон изученных мероприятий;
- возможности развития знаний, умений и навыков по итогам практики.

Рекомендуемый объем введения 1-2 страницы.

Рекомендуемый объем основной части 65 - 70% от общего количества страниц.

Рекомендуемый объем заключения 1-2 страницы.

Заключение содержит обобщение практических результатов, изложенных в основной части.

Список использованной литературы отражает источники, которые используются при изучении тем практики.

После окончания практики студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает ее итоги и анализирует собранные материалы.

В дневнике по практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его письменный отчет, доклад и отзыв руководителя от производственной организации, приведенный в дневнике.

Студент пишет отчет по практике (25 - 30 стр.), который включает в себя описание постановки задачи, методы и средства её решения. К отчету прилагаются исходная необходимая документация и материалы.

Оценка по практике выставляется на основе защиты отчета о практике. При оценке результатов практики учитывается степень самостоятельности студентов и трудовая дисциплина.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, является заполненный дневник практики, заверенный подписью руководителя практики от профильной организации и печатью.

Отчеты по практикам регистрируются в журнале регистрации отчетов по практикам. Зарегистрированные отчеты в течение трех рабочих дней передаются руководителю практики от Университета. Защищенные отчеты руководитель практики от Университета возвращает ответственному за регистрацию отчетов на кафедре.

Аттестация включает в себя ответы на контрольные вопросы по всему материалу, изученному в процессе прохождения практики.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Порядок оценивания результатов прохождения практики.

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает ответственному за регистрацию отчетов по практике, который в свою очередь в течение трех рабочих дней передает их руководителю практики от Университета. Практика завершается защитой отчета и зачетом с оценкой. При оценке компетенций студента учитывается характеристика, данная ему руководителем практики от организации (предприятия, учреждения).

При защите предоставляются:

- дневник практики;
- письменный отчет;
- другие материалы, предусмотренные программой практики.

Исходя из полноты и самостоятельности выполнения индивидуального задания, оформления отчета по практике и по результатам доклада выставляется итоговая оценка, учитывающая также степень овладения требуемыми компетенциями и оценку, данную руководителем от предприятия.

Соответствие результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания приведены в таблице.

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале
90 – 100	A	Индивидуальное задание выполнено полностью. При выполнении задания студент работал творчески, инициативно, самостоятельно. Отчет оформлен грамотно. Доклад по результатам практики сделан четко и ясно. Компетенции освоены в полном объеме, о чем свидетельствует защита отчета.	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Индивидуальное задание выполнено полностью. При выполнении задания студент работал творчески, инициативно, самостоятельно. Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе. Компетенции сформированы, но содержат отдельные пробелы, о чем свидетельствует защита отчета.	Достаточный	хорошо
74-81	C	Индивидуальное задание выполнено полностью. Руководитель практики влиял на результаты выполнения задания. Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе. Компетенции сформированы, но содержат отдельные пробелы, о чем свидетельствует защита отчета.		
64-73	D	Задание выполнено частично (70%). Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе. Компетенции в целом сформированы успешно, но выявлены не полностью структурированные знания, о чем свидетельствует защита отчета.	Средний	удовлетворительно
60-63	E	Задание выполнено частично (50%). Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе. Компетенции в целом сформированы успешно, но выявлены не полностью структурированные знания, умения и навыки, о чем свидетельствует защита отчета.		
35-59	FX	Задание не выполнено, отчет не оформлен. Компетенции не освоены.	Низкий	неудовлетворительно
1-34	F	Задание не выполнено, отчет не оформлен. Компетенции не освоены. Студент не являлся на место прохождения практики.		

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения
Примеры типовых контрольных заданий и вопросов для оценки знаний:

- 1) Расскажите принципы организации производства на предприятии в целом, в котором вы проходили практику?
- 2) Расскажите принципы организации труда на предприятии в целом, в котором вы проходили практику?
- 3) Расскажите принципы организации производства в отделе, в котором вы проходили практику?
- 4) Расскажите принципы организации труда в отделе, в котором вы проходили практику?
- 5) Каким образом осуществляется взаимодействие в рабочих группах отдела?
- 6) Какие методики операций измерения и контроля вы разрабатывали или применяли при прохождении практики?
- 7) Какая техническая документация разрабатывалась при прохождении практики?
- 8) Как осуществлялся сбор информации для выполнения индивидуального задания?
- 9) Для чего необходимо выполнять анализ и систематизировать полученную информацию?
- 10) Основные принципы разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации?
- 11) Влияние материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения на безопасность, эффективность и стоимость эксплуатации?
- 12) Причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
- 13) Назначение и устройство технологического оборудования, приборов и устройств для обслуживания и ремонта автомобилей используемое на производстве?
- 14) Этапы разработки технической документации по эксплуатации и ремонту оборудования?
- 15) Используется ли на предприятии система менеджмента качества?
- 16) В чем преимущество внедрения системы менеджмента качества на предприятии?
- 17) Как организован технический контроль изделий на предприятии?

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей : учебник / [И. Э. Грибут и др.]; под ред. В. С. Шуплякова. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2008. — 480 с. — (Сервис и туризм). — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/136395>. — ISBN 978-5-98281-131-8
2. Коваленко Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Н. А. Коваленко — М. : ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. — 229 с. — (Высшее образование) (Обложка) — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/525206>. — ISBN 978-5-16-011446-0
3. Круглик В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта : учебное пособие / Круглик В. М., Сычев Н. Г. — М. : ИНФРА-М, Нов. знание, 2013. — 260 с. : — (Высшее образование : Бакалавриат). — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/415729>. — ISBN 978-985-475-580-9

9.2 Дополнительная литература

1. Эксплуатация, диагностика, ремонт и утилизация транспортных средств специального назначения : курс лекций : в 2 ч. Ч. 2. Техническое обслуживание и текущий ремонт транспортных средств специального назначения : курс лекций / [Лысянников А. В. и др.] — Краснояр.:СФУ, 2016. — 186 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/968182>. — ISBN 978-5-7638-3430-7
2. Сафиуллин Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 204 с. Текст : электрон-

ный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437151>

3. Мигаль В. Д. Методы технической диагностики автомобилей : учеб. пособие / В. Д. Мигаль, В. П. Мигаль. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 417 с. — (Высшее образование : Бакалавриат). — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1000221>

4. Гринцевич, В. И. Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : лаб. практикум / В. И. Гринцевич, С. В. Мальчиков, Г. Г. Козлов. — Красноярск, 2012. — 204 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/442079>. — ISBN 978-5-7638-2382-0

5. Диагностирование автомобилей. Практикум : учеб. пособие / А. Н. Карташевич [и др.] ; под ред. А. Н. Карташевича. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1000219>

6. Иванов В. П. Оборудование автопредприятий : учебник / Иванов В. П., Крыленко А. В. — М. : ИНФРА-М, Нов. знание, 2014. — 302 с. — (Высшее образование : Бакалавриат). — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/446107>. — ISBN 978-985-475-634-9

7. Абдразаков, Ф. К. Курсовое и дипломное проектирование по организации технического сервиса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. К. Абдразаков, Л. М. Игнатьев, М. В. Ерюшев ; ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». — Саратов, 2009. — 120 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/432082>. — ISBN 978-5-91272-901-0.

9.3 Интернет-ресурсы

Обучающимся создана возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	http://e.lanbook.com	Электронно- библиотечная система «Издательство «Лань»
2.	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM
3.	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
4.	http://cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-52970
5.	http://fcior.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
6.	http://www.edu.ru	Ресурсы на Федеральном портале «Российское образование»

9.4 Методические указания по практике

9.5 Информационные технологии

В ходе проведения практики используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10, Microsoft Office 2010/2013/2016
2. Kaspersky Endpoint Security 10/11
3. WinRAR 5.0
4. MATLAB R2017a
5. Autodesk Inventor

10 Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на профильных предприятиях (промышленные предприятия, организации, научные организации, конструкторские бюро) и в лабораториях кафедры приборных систем и автоматизации технологических процессов с использованием лабораторных стендов, персональных ЭВМ и программного обеспечения.

11 Проведение практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

11.1 Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

11.2 Особенности организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

11.2.1 Особенности содержания практики.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от образовательной организации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

11.2.2 Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

11.2.3 Особенности руководства практикой.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от образовательной организации и от профильной организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

11.2.4 Особенности учебно-методического обеспечения практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

11.2.5 Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения защиты практики разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения защиты практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.