

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности ректора

В.Д. Нечаев

«20» апреля 2024г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета
Севастопольского государственного
университета

«25» апреля 2024г.

Протокол № 14

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Финансы и кредит

Квалификация
бакалавр

Форма обучения, год набора
очная, 2024

Севастополь
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы
высшего образования

Уровень высшего образования

бакалавриат

(название)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и название)

Профиль

Финансы и кредит

(название)

Квалификация

бакалавр

(название)

Проректор

по образовательной деятельности



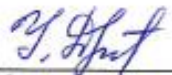
(подпись)

19.04.2024

(дата)

В.Р. Душко

Директор Дирекции развития образовательных программ



(подпись)

19.04.2024

(дата)

У.В. Дремова

Директор института финансов, экономики и управления



(подпись)

29.03.2024

(дата)

Б.А. Букач

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

канд. экон. наук, доцент,

доцент

кафедры «Финансы и кредит»



(подпись)

29.03.2024

(дата)

Е.Л. Гринько

**Лист согласования основной образовательной программы
с представителями работодателей или их объединений
в соответствующей области профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит, год набора - 2024) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. N 954, отвечает требованиям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент <i>(ведущий специалист – представитель работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности)</i>
Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)	Заместитель начальника Дополнительного офиса в г. Севастополе Симферопольского филиала акционерного общества Акционерный банк «РОССИЯ»  Е.А. Сухомлинов
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)	Заместитель начальника Дополнительного офиса в г. Севастополе Симферопольского филиала акционерного общества Акционерный банк «РОССИЯ»  Е.А. Сухомлинов
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)	Заместитель начальника Дополнительного офиса в г. Севастополе Симферопольского филиала акционерного общества Акционерный банк «РОССИЯ»  Е.А. Сухомлинов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)	5
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы	5
1.3. Общая характеристика образовательной программы	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	10
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	11
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	14
4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	16
4.1. Учебный план и календарный учебный график	16
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	18
4.3. Рабочие программы практик	18
4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	23
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	23
4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации	24
5. Сведения об условиях реализации образовательной программы	24
5.1. Общесистемное обеспечение реализации образовательной программы	24
5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	25
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	26
5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся	27
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	28
7. Рабочая программа воспитания	29
8. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
Приложение А. Индикаторы достижения компетенций	33

1. Общие положения

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы кредит)

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и фонды оценочных средств.

В настоящей программе используются следующие термины, определения и сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.2.1. Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

– Положения о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061;

– Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 № 92;

– Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 №1731-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

Согласно Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», основной целью, которой является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики, и требований экономики Крыма и Севастополя, особую актуальность приобретает подготовка финансистов, способных решать на современном уровне задачи финансового обеспечения модернизации

промышленности Юга России. Качественное решение этих задач возможно лишь при условии глубокого изучения особенностей технологического процесса в соответствующих отраслях, программного и математического обеспечения управления финансовыми процессами. Финансовые службы должны комплектоваться специалистами, которые профессионально подготовлены для работы на предприятиях соответствующего профиля. Аналогичные требования предъявляются и для специалистов кредитных отделов и других подразделений банков, ориентированных на работу с предприятиями судостроительного и морского транспортного комплекса, обладают современными знаниями и методами стратегического управления, финансового, налогового, бюджетного и международного менеджмента, способные решать нестандартные финансовые проблемы. На удовлетворение спроса в таких специалистах направлена подготовка бакалавров по финансам в Севастопольском государственном университете.

Основная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью основной образовательной программы является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП, определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования, ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема

представлены на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации (<https://www.sevsu.ru/sveden/document/>)

При поступлении на программу подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» является:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на макроуровне и микроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения; продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, ресурсы, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» готовится к следующим типам профессиональной деятельности:

- аналитический;
- финансовый;
- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический.

Основным типом задач профессиональной деятельности для ООП по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», является финансовый.

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

финансовая деятельность:

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

аналитическая:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка;

интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Профессиональной деятельности выпускников бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» соответствуют следующие профессиональные стандарты:

- 08.004 Профессиональный стандарт специалиста рынка ценных бумаг. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 23.03.2015г. № 184-н (рег. номер 36712);

- 08.008 Профессиональный стандарт специалиста по финансовому консультированию. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 19.03.2015г. № 167-н (рег. номер 36805);

- 08.011 Профессиональный стандарт специалиста по ипотечному кредитованию. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 30.03.2021г. № 172-н (рег. номер 442);

- 08.012 Профессиональный стандарт специалиста по страхованию. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 05.08.2020г. № 404-н (рег. номер 59172);

- 08.015 Профессиональный стандарт специалиста по корпоративному кредитованию. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 19.10.2018г. № 626-н (рег. номер 448);

- 08.018 Профессиональный стандарт специалиста по управлению рисками. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 30.08.2018г. № 564-н (рег. номер 52177);

- 08.019 Профессиональный стандарт специалиста по потребительскому кредитованию. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 14.11.2016г. № 646-н (рег. номер 44422);
- 08.021 Профессиональный стандарт специалиста по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 24.07.2015г. № 512-н (рег. номер 38561);
- 08.025 Профессиональный стандарт специалиста по оценочной деятельности. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 26.11.2018г. № 742-н (рег. номер 53642);
- 08.028 Профессиональный стандарт "Актuariй" Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 18.11.2016г. № 667-н (рег. номер 44529);
- 08.029 Профессиональный стандарт специалиста по организации персонифицированного учета пенсионных прав застрахованных лиц. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 29.10.2015г. № 801-н (рег. номер 39717);
- 08.031 Профессиональный стандарт специалиста по назначению и выплате пенсии. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 28.10.2015г. № 785-н (рег. номер 39652);
- 08.034 Профессиональный стандарт специалиста по лизинговой деятельности. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 26.06.2017г. № 515-н (рег. номер 47998);
- 08.036 Профессиональный стандарт специалиста по работе с инвестиционными проектами. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 16.04.2018г. № 239-н (рег. номер 51016);
- 08.037 Профессиональный стандарт бизнес-аналитика. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 25.09.2018г. № 171-н (рег. номер 1204).

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Финансовый	- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;	Финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые

		- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - ведение банковских расчетных операций; - осуществление кредитных операций; - выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций; - выполнение внутрибанковских операций; - реализация различных технологий розничных продаж в страховании; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии); - оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков); - ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.	финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования
08 Финансы и экономика	Расчетно-экономический	- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	Финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, и финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы;

		- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	финансы субъектов хозяйствования
08 Финансы и экономика	Аналитический	- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования

		анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом.	
--	--	---	--

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

общефессиональные:

- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

профессиональные:

- Способен осуществлять профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг (ПК-1);
- Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-2);
- Способен реализовывать политику банка в сфере ипотечного кредитования (ПК-3);
- Способен осуществлять страховую защиту, перестрахование и

андеррайтинг (ПК-4);

- Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных клиентов (ПК-5);

- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-6);

- Способен организовать эффективную деятельность подразделения, осуществляющего потребительское кредитование (ПК-7);

- Способен осуществлять внутренний контроль в целях ПОД/ФТ организации (ПК-8);

- Способен проводить оценку объектов (ПК-9);

- Способен вести индивидуальные лицевые счета застрахованных лиц (ПК-10);

- Способен устанавливать пенсии и иные выплаты (ПК-11);

- Способен осуществлять актуарные расчеты и актуарное оценивание (ПК-12);

- Способен обеспечивать реализацию прав на выплаты социального характера (ПК-13);

- Способен принимать решения по типовым и структурированным лизинговым продуктам и привлекать клиентов (ПК-14);

- Способен разрабатывать инвестиционные проекты (ПК-15);

- Способен обосновывать бизнес-решения (ПК-16).

При разработке программы бакалавриата все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Требуемые результаты освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» прописаны в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, программе государственной итоговой аттестации.

Индикаторы достижения компетенций представлены в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, программе и фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Индикаторы достижения компетенций представлены в **приложении А**.

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

4.1 Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также

локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

Общая структура образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» представлена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Структура программы бакалавриата

Структура ООП		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и ряда профессиональных компетенций.

В обязательную часть включаются, в том числе:

- обязательные дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, 97 зачетных единицы, что составляет 40,4 процентов от общего объема программы бакалавриата (не менее 30% по требованиям ФГОС ВО).

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины и элективные курсы по физической культуре и спорту.

Максимальный объем контактной работы при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту. Минимальный объем контактной работы для бакалавриата очной формы обучения – не менее 21 академический час в неделю.

Объем факультативных дисциплин – 6 зачетных единиц.

Объем каникулярного времени в учебном году определяется кафедрой с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и отражается в календарном учебном графике.

4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей).

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех дисциплин (модулей), перечисленных в утвержденном учебном плане. Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.
2. Содержание и структура дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплин, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Финансы и кредит».

4.3 Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» входят следующие виды практик: учебная и производственные, в том числе преддипломная практики. Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» включает

Типы учебной практики:

1. Социальная практика
2. Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

1. Элективные практики (Профессиональный трек, Исследовательский трек, Предпринимательский трек).
2. Технологическая (проектно-технологическая) практика
3. Преддипломная практика

4.3.1 Рабочие программы учебных практик

Тип учебной практики - Социальная практика.

Проводится в 1 и 2 семестрах для ОФО. Объем 3 зачетные единицы. Способ проведения учебной практики: стационарная. Форма проведения практики –рассредоточенная практика, т.е. практика проводится параллельно с основным учебным процессом: в первую половину дня – занятия согласно расписанию, во вторую половину дня – по плану практики. За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам модуля «Технологии личностного развития», дисциплин «История России». Социальная практика связана с осуществлением профессионального волонтерства по повышению финансовой грамотности (обучение служением).

Тип учебной практики - Ознакомительная практика.

Практика проводится на базе Университета (на базе кафедры «Финансы и кредит») в 4 семестре для ОФО. Объем 3 зачетных единицы (2 недели). Способ проведения учебной практики: стационарная и выполняется в непрерывной форме.

Целью Ознакомительной практики является подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности, в том числе: систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы.

Исходя из цели, при прохождении практики, решаются следующие задачи:

- повышение качества профессиональной подготовки;
- овладение теоретическим материалом по теме исследования;
- освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- формирование навыков проведения анализа;
- развитие у обучающихся комплексного системного экономического мышления;
- формирование практических навыков самостоятельной работы;
- развитие навыков по формированию итогов прохождения учебной практики в виде отчета.

Базовыми дисциплинами, изучаемыми до начала прохождения практики являются: «Экономика», «Экономическое мышление», «Основы проектной деятельности», «Иностранный язык», «Технологии личностного развития», «Основы российской государственности», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и ряд других. В результате прохождения практики обучающиеся готовы к изучению дисциплин третьего курса.

4.3.2 Рабочие программы производственных практик

Тип производственной практики - Элективные практики (Профессиональный трек, Исследовательский трек, Предпринимательский трек). Практика проводится на базе финансовой лаборатории Севастопольского государственного университета в 6 семестре очной формы обучения. Объем 6 зачетных единиц (4 недели).

Способ проведения – стационарно. Форма проведения производственной практики: дискретно, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики в конце 6 семестра.

Содержание практики определяется выбором трека. Выбор трека осуществляется обучающимся в 5 семестре.

Целью производственной практики (Профессиональный трек) закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и развитие практических навыков и получение компетенций при решении конкретных практических задач в области экономики и финансов в организациях и на предприятиях, освоение конкретных профессиональных навыков, связанных с будущей работой. В рамках практики обучающиеся знакомятся с трудовыми функциями, предусмотренными в профстандартах, связанных с профессиональными компетенциями учебного плана, приобретают соответствующие умения.

Исходя из цели, при прохождении практики, решаются следующие *задачи*:

- ознакомление со структурой управления организации: банка, предприятия, финансовой или страховой компании;
- ознакомление с характером выполняемых операций, получением лицензий, особенностями производственной и финансовой деятельности;
- изучение порядка расчета и регулирования нормативов для коммерческого банка и показателей деятельности предприятий;
- изучение расчетов предприятий с поставщиками, покупателями, взаимоотношений с бюджетом;
- ознакомление с составлением отчетности организаций;
- непосредственное участие в выполнении конкретных функциональных обязанностей работников финансовых служб;
- приобретение навыков по заполнению соответствующей документации;
- сбор материала, данных финансовой отчетности для выполнения курсовой работы по дисциплине «Финансовая диагностика хозяйствующего субъекта»;
- овладение практическими навыками функционала экономиста по профилю «Финансы и кредит»;

- освоение профессиональных цифровых технологий и программных продуктов;
- формирование навыков проведения анализа.

Целью производственной практики (Исследовательский трек) является подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе в области профессиональной деятельности, к проведению научных исследований в составе научного коллектива

Задачи практики:

- приобретение навыков и развитие умений планирования научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности и выбора темы исследования после ознакомления с тематикой исследовательских работ в данной области;
- формирование способности к изучению литературных и других информационных источников по выбранной тематике с привлечением современных информационных технологий;
- формулирование и решение задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- приобретение навыков, при необходимости, корректировки плана проведения научно-исследовательской работы в ходе профессиональной деятельности;
- выбор необходимых методов исследования (модифицирование существующих, разработка новых методов), исходя из задач конкретного исследования;
- приобретение способности формулировать выводы работы, отвечающие поставленным задачам;
- приобретение умений формулировать новизну, актуальность и практическую значимость работы в соответствии с поставленной целью;
- приобретение навыков составления отчета о проделанной работе.

Целью производственной практики (Предпринимательский трек) является закрепить и расширить теоретические и практические знания, полученные в процессе изучения дисциплин 1-3 курса, а также осуществить сбор, систематизацию и обобщение материалов для выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом».

Задачи практики:

- изучение современных тенденций рынка региона;
- анализ рынка, его стейкхолдеров и определение ниши бизнеса;
- проведение маркетинговых исследований и выявление боли потребителя для создания качественного оказания услуг/работ или производства продукта;
- оценка бизнес-идеи;
- определение целевой аудитории бизнеса;
- описание предлагаемого продукта, рынков и каналов сбыта и методов его продвижения.

Тип производственной практики – *Технологическая (проектно-технологическая) практика.*

Объем 3 зачетных единицы (2 недели). Способ проведения учебной практики: стационарная и выполняется в непрерывной форме.

Целью технологической (проектно-технологической) практики является приобретение и развитие навыков проектной работы и сбора данных для апробации выбранной экономико-математической модели на предприятиях и в финансово-кредитных учреждениях. Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в 8 семестре очной формы обучения, а прошедшая апробацию экономико-математическая модель будет в дальнейшем использована при выполнении ВКР.

Тип производственной практики – *Преддипломная практика.*

Преддипломная практика проводится в 8 семестре очной формы обучения и является завершающим этапом при подготовке выпускной квалификационной работы. Объем 3 зачетных единицы (2 недели). Способ проведения производственной практики- стационарная и выполняется в непрерывной форме.

Преддипломная практика базируется на изучении всех дисциплин, которые присутствуют в учебном плане.

Целью практики является закрепление обучающимися полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности организаций, учреждений; приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы.

В задачи практики входит:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- ознакомление с базой прохождения практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-экономических вопросов;
- получение дополнительной информации, необходимой обучающимся для научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы бакалавра;
- выявление проблем финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, поиск способов их решения и оценка ожидаемых результатов;
- использование информационных технологий для решения финансовых задач на предприятии.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в структурных подразделениях Университета, предназначенных для проведения практической подготовки, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Практическая подготовка при проведении практики в профильной организации, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, осуществляется на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей

образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – договор о практической подготовке обучающихся).

Для руководства практической подготовкой, проводимой в Университете, назначается руководитель по практической подготовке от Университета.

Для руководства практической подготовкой, проводимой в профильной организации, Университет назначает руководителя по практической подготовке из числа педагогических работников Университета; профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.4 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся создаются на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям существующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разрабатываются кафедрами, обеспечивающими реализацию данной дисциплины (модуля), рассматриваются и утверждаются кафедрой «Финансы и кредит» в составе рабочей программы дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, защита курсовой работы, защита отчета о прохождении практики.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ООП, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися адаптированной образовательной программы требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускников направления 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ и требования к ним определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедры «Финансы и кредит».

4.6 Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, примерные темы выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Сведения об условиях реализации образовательной программы

Условия реализации основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы

бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, являются руководителями

и работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 60 процентов).

100 процентов преподавателей, обеспечивающих подготовку бакалавров, прошли повышение квалификации в течение последних 3 лет.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Университет имеет доступ к 3-м электронным библиотечным системам (ЭБС):

- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС Znanium <http://znanium.com/>;
- ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru/>.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. Также используется свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, с учетом требований ФГОС ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика.

5.4 Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки

выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2024 году;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок перевода и восстановления обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет»;
- Положение о порядке отчисления;
- Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения;
- Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы;
- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования;
- Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;
- Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях;
- Положение о порядке зачёта результатов освоения дисциплин (модулей), практик и периодов обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
 - Положение о государственной итоговой аттестации;
 - Положение о практической подготовке обучающихся;
 - Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
 - Положение об экстернах;
 - Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и

электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.

7. Рабочая программа воспитания

7.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданском самоопределении, профессиональном становлении и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности.

Задачи:

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении в рабочей программе воспитания.

8. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, (далее – адаптированная образовательная программа, АОП).

Разработка и реализация АОП для инвалидов и лиц с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

- минимизация и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программе специалитета;
- индивидуальная коррекция учебных и коммуникативных умений, способствующая освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание в Университете специальных условий для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ;
- формирование в Университете толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью АОП являются программы сопровождения, минимизирующие выраженные ограничения инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере обучения и в трудовой деятельности.

При поступлении на обучение по образовательной программе, инвалид (лицо с ОВЗ) должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по АОП, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, инвалид также должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с указанием о необходимости обучения по АОП, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Инвалиды и лица с ОВЗ имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний, поэтому они обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом инвалидов и лиц с ОВЗ.

АОП обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого инвалида и лица с ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждой дисциплине, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Во время самостоятельной подготовки инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и

спорту с учетом состояния их здоровья. Порядок освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и в соответствии с Положением о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ.

Преподаватели Университета имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ физической культурой и спортом в специализированных группах студентов. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов нарушений здоровья.

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ Университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно условий и видов труда.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учтены требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены по заявлению обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для лиц с ОВЗ по зрению:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для лиц с ОВЗ по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- предоставляются услуги сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психолого-физическими особенностями инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации адаптированной образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме. Материально-техническое обеспечение реализации АОП отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности и особым образовательным потребностям каждой категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

Индикаторы достижения компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает способы генерации новых идей для решения задач цифровой экономики; источники информации, необходимые для получения данных и решения поставленных задач в профессиональной сфере концептуальные основы управления рисками; специфику применения системного подхода; основные формулы, определения, формулировки теорем математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры; правила корректной постановки математических задач, основные способы их решения, проверки адекватности найденного решения; приёмы решения математических задач; основы критического анализа и синтеза информации, основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, требуемой для решения поставленной задачи, основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками, возможные варианты решения типичных задач; методологию разработки стратегии развития субъекта Умеет выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; производить диагностику проблем развития субъекта; осуществлять анализ явлений финансово-хозяйственной деятельности субъектов; выделять базовые составляющие поставленных задач, критически

		работать с информацией, использовать различные типы поисковых запросов, формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации, обосновывать варианты решений поставленных задач; разрабатывать математические модели, связанные с решением практических вопросов, анализировать полученные результаты, вырабатывать практические рекомендации; при решении задач выбирать и использовать необходимые вычислительные методы и средства (компьютер, таблицы, справочники); самостоятельно изучать литературу по математике; осуществлять оценку рисков деятельности субъекта; проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для достижения намеченных результатов Владеет методиками поиска, критического анализа и синтеза информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; методикой применения специальных финансово-экономических и бухгалтерских познаний в целях проведения судебной финансово-экономической экспертизы; навыками проведения судебных – финансово-экономических экспертных исследований; методикой управления рисками деятельности субъекта; методами анализа и синтеза в решении задач способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения, способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки; навыками организации системы мониторинга рисков деятельности субъекта; методикой применения специальных методов оценки глобальной
--	--	--

		безопасности; навыками проведения исследования факторов глобальной безопасности; методикой оценки информации, ее достоверности, формирования логических умозаключений на основании поступающих информации и данных; методами решения алгебраических уравнений, дифференциального исчисления, аналитической геометрии и линейной алгебры; навыками построения математических моделей для решения актуальных практических задач, навыками решения полученных математических задач с доведением решения до числового и графического результатов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основы управления проектами на различных этапах жизненного цикла; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; теоретико-методологические основы формулировки задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, необходимых ресурсов и ограничений, а также соответствующих правовых норм Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет анализировать найденную информацию, синтезировать её, разрабатывать и применять системный подход для управления проектом; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по разработке и реализации проектов; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

		Владеет инструментарием управления проектами на всех этапах его жизненного цикла методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; владеет методиками поиска, анализа и синтеза информации из различных источников для принятия соответствующих решений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла; навыками и опытом определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает теоретические подходы к организации и руководству работой команды; необходимые для осуществления профессиональной деятельности принципы социального взаимодействия в команде; основные теоретические положения командного образования и групповой сплочённости; теоретические подходы к аналитической работе в сфере финансово-экономической безопасности в деятельности организаций нормативную базу для проведения анализа финансово-экономической безопасности организации содержание, функции и тактику процесса эффективного группового командного взаимодействия; сущность основных концепций и моделей финансового поведения личности, участников финансовых рынков, институтов Умеет формировать командную стратегию для достижения поставленной цели; распределять социальные роли при осуществлении групповой работы; предотвращать групповые конфликты использовать эффективные стили поведения в конфликтных ситуациях;

		анализировать социальные взаимодействия и определять свою роль в команде; пользоваться источниками информации в аналитической деятельности по оценке финансово-экономической безопасности; оперативно управлять деятельностью малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. выявлять проблемы, связанные с поведенческой природой финансовых отношений, предлагать способы их решения, прогнозировать ожидаемые результаты; распределять задачи по определению проблемы и стратегии решения в области поведенческих финансов в группе Владет методами организации и руководства командной работой; методами социального взаимодействия в команде; навыками оценки проблемных ситуаций, связанных с особенностями экономического поведения личности, взаимосвязи различных субъектов экономических и финансовых отношений; технологиями эффективного командного взаимодействия законами восприятия и передачи информации; навыками психологического мышления; методами аналитической работы, связанными с обеспечением и оценкой финансово-экономической безопасности организаций
--	--	---

		методами анализа и использования различных источников информации для проведения финансовых расчётов в сфере финансово-экономической безопасности организаций навыками принятия групповых решений на основе сотрудничества.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; принципы построения нормативно и стилистически грамотного устного и письменного высказывания на русском языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; основные принципы эффективной коммуникации Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах и создавать на русском языке устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; Владет технологиями академического и профессионального взаимодействия; этикой и этикетом профессиональной коммуникации; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов); навыками устной и письменной деловой коммуникации

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в различных контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе Здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает положения самоменеджмента, которые применяются в процессе реализации приоритетов собственной деятельности; основные категории и понятия в сфере поведенческих финансов; Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных финансовых решений с учетом природы различных финансовых процессов и экономического поведения на основе целей, мотивов, интересов человека; Владеет инструментарием совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; навыками прогнозирования стратегии поведения экономических агентов
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает способы достижения и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеет методиками поддержания физического состояния для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека; осуществлять обоснованный выбор средств и методов повышения безопасности при эксплуатации технологических процессов и оборудования. Владеет приемами оказания первой медицинской помощи, приемами и способами использования средств защиты, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает особенности восприятия знаний об основах функционирования финансовой системы для разных нозологий Умеет формировать гражданскую позицию и вести просветительскую работу в сфере финансов для различных категорий населения с учетом дефектологической специфики Владеет навыками решения конкретных финансово-экономических задач в контексте обеспечения личной финансовой безопасности с учетом дефектологической специфики
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: основные финансово-экономические теории, методы экономического анализа и специфику правового регулирования финансовых отношений в профессиональной и иных смежных сферах деятельности; основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические

		принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); теоретико-методологические основы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; базовые экономические понятия; нормативно-правовые и теоретические основы функционирования финансовой системы Российской Федерации; объективные закономерности функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы финансовой грамотности; понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; критерии правильности принятия экономических решений; основные направления и проблематику исследования современной науки о деньгах, кредитах, банках; экономическую сущность страхования, особенности реализации страховых услуг, мошеннические схемы в страховании; основы обеспечения экономической безопасности для предотвращения угроз интересам в различных отраслях экономики государства Умеет: оценивать экономический эффект и определять эффективность сделки или проекта; использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; осуществлять поиск финансовой и экономической информации;
--	--	--

		анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов; критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений; решать типовые задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; интерпретировать правовую и экономически значимую информацию, выявлять закономерности экономических процессов развития общества и государства для формирования гражданской позиции; давать объективную оценку правовой и экономически значимой информации для решения профессиональных задач; анализировать макроэкономические показатели и интерпретировать полученные результаты; заключить договор страхования, оценить риски наступления страховых событий, определить размер ущерба и возмещения; анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния денежно-кредитной сферы экономики; применять теоретические знания в конкретных практических ситуациях для
--	--	---

		предотвращения угроз интересам в различных отраслях экономики, обобщать и анализировать информацию в сфере экономической безопасности Владеет: инструментарием принятия экономических решений и профессиональными финансовыми знаниями; навыками исследования социально-экономических процессов в целях выявления угроз интересам в экономической сфере; навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности навыками решения конкретных финансово-экономических задач с использованием экономико-математического инструментария в контексте обеспечения финансово-экономической безопасности организации; навыками принятия научно-обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию; методикой определения страхового платежа и страхового возмещения, способами распознавания мошеннических схем в страховании; навыками решения конкретных финансово-экономических задач с использованием экономико-математического инструментария; навыками, необходимыми для принятия обоснованных экономических решений в денежно-кредитной сфере;
--	--	---

		навыками экономико-правового анализа в профессиональной и смежных сферах деятельности; навыками использования базовых экономических знаний для обоснования экономических решений; навыками решения конкретных финансово-экономических задач с использованием экономико-математического инструментария; навыками экономического планирования профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, и формирования нетерпимого отношения к ним Умеет идентифицировать и предотвращать нарушения и преступления в финансово-экономической сфере; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в социуме; анализировать коррупционные риски, решать профессиональные задачи по профилактике коррупционных правонарушений Владеет навыками решения конкретных задач по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
Общепрофессиональные компетенции		

	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Знает основы экономической теории и методы экономической науки; основные типы экономических систем и законов их функционирования и развития; нормативно- правовые и теоретические основы финансирования деятельности организаций и статистико-математический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в сфере финансов организаций; экономическую теорию на промежуточном уровне, что позволяет применять их при решении прикладных задач основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций Умеет использовать статистико-математический инструментарий при решении прикладных задач; использовать экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; провести сравнение содержания трактовок экономических явлений представителями различных экономических школ, провести анализ состояния экономики страны и региона; применять статистико-математический инструментарий, грамотно анализировать данные денежно-кредитной и банковской статистики, с применением информационно-коммуникационных технологий; применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
--	--	---

		Владеет методами интерпретации полученных результатов при решении прикладных задач; навыками решения конкретных финансово-экономических задач с использованием экономико-математического инструментария в контексте обеспечения финансово-экономической безопасности организации; навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач специальной экономической терминологией
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Знает статистические методы и основы работы с аналитической информацией, бухгалтерский и налоговый учет и отчетность принципы и методы сбора информации для целей анализа; методы и источники сбора информации, связанной с характеристикой налоговой сферы; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; методы поиска, обработки и анализа экономической информации; основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; методы выявления внутренних и внешних угроз и рисков; основы экономической безопасности, ее параметры, методы предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних

		угроз и рисков. Умеет оформлять и интерпретировать экономическую информацию, выявлять риски; определять перечень и источники информации, релевантной для поставленной задачи; оценивать эффективность принятия экономических решений в сфере налогообложения для хозяйствующих субъектов различных видов деятельности; проводить предварительный логический и арифметический контроль собранной информации; применять методы анализа, соответствующие поставленной задаче; работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе полученных данных Владеет навыками и опытом сбора, обработки и статистического анализа данных, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками интерпретации результатов анализа; методами поиска, обработки и анализа экономической информации;
--	--	---

		методами предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; навыками представления результатов анализа заинтересованным сторонам; навыками оценки и нивелирования налоговых рисков, разработки возможных прогнозов их последствий для хозяйствующих субъектов
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Знает систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; исходные, базовые принципы, положения, характеризующие профессиональную деятельность и особенные формы их проявления на отраслевом и региональном уровнях и экономики; методику расчета показателей, характеризующих уровень экономической безопасности субъекта; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; системы критериев и показателей оценки различных аспектов деятельности и управления, их достоинства и ограничения при принятии управленческих решений; основные типы экономических систем и законов их функционирования и развития; объективные закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне; принципы и механизмы рыночной экономики; приемы анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях, способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне; основные экономические,

		макроэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и особенности развития денежно-кредитной сферы; этапы развития экономики Умеет применять методы научного исследования в своей профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной сфере; использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; производить расчеты параметров экономической безопасности; интерпретировать, прогнозировать экономические события и поведение экономических агентов на микро и макроуровне; применять методики анализа с целью прогнозирования потребности коммерческой организации в финансовых ресурсах для реализации стратегических планов ее развития, операционной деятельности и инвестиционной политики организации; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы на микро- и макроуровне; выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. выделять главные и специфические моменты разных экономических эпох. Обозначать характерные черты разных типов хозяйствования Владет
--	--	---

		методологией научного исследования экономических процессов на микро- и макроуровне; навыками оценки полученных результатов анализа и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для выработки оптимальных управленческих решений; навыками оценки стоимости возможных источников финансирования и обоснования их структуры, адекватной условиям деятельности и ожидаемой динамики рыночной конъюнктуры; методами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и экономических проблем; навыками применения знаний о принципах, механизмах и законах рыночной экономики на микро и макроуровне; навыками анализа и обобщения тенденций развития социально-экономических процессов; методами и способами решения задач в сфере денежно-кредитных отношений, с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками исторического анализа для оценки сущности прошлых и происходящих в настоящее время социально-экономических процессов, и выявления тенденций в историко-экономических процессах на макроуровне
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Знает особенности применения прикладных методов познания в профессиональной деятельности и междисциплинарных областях; экономическую сущность и источники возникновения рисков деятельности субъекта; теоретико-методологические основы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-

		управленческих решений в профессиональной деятельности; методы принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений и планирования и организации профессиональной деятельности; Умеет критически подойти к выбору методов и приемов решения профессиональных задач; навыками регулирования рисков деятельности субъекта; производить оценку рисков; принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов Владеет навыками решения конкретных задач в своей профессиональной сфере и планирования и организации профессиональной деятельности; навыками оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; практическим опытом принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	Знать как осуществляется профессиональная деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права Уметь применять знания по осуществлению

		профессиональной деятельности, исключающими противоправное поведение. Владеть навыками для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Знает состав и назначение программных средств при решении профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий Умеет использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач Владеет методиками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профстандарт	Код и наименование ОТФ (ТФ)
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый					
участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы	Деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг	З-ПК-1 Знает процедуру эмиссии ценных бумаг, ее нормативно-правовое регулирование; У-ПК-1 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по осуществлению профессиональной деятельности на финансовом рынке В-ПК-1 Владеет технологиями работы на финансовом рынке	08.004 СПЕЦИАЛИСТ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	А/01.6 Совершение сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента А/02.6 Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов А/03.6 Финансовое консультирование А/04.6 Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами В/01.6 Совершение

Российской Федерации; составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления					сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет В/02.6 Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов В/03.6 Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами С/01.6 Доверительное управление ценными бумагами и иными активами С/02.6 Осуществление прав и обязанностей, закрепленных ценными бумагами, являющимися объектом доверительного управления С/03.6 Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов С/04.6
--	--	--	--	--	--

					Консультационные услуги в области инвестиций C/05.6 Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами D/01.6 Оказание услуг по осуществлению клиринга D/02.6 Внутренний учет клиринговой организации E/01.6 Ведение счета депо в соответствии с депозитарным договором E/02.6 Оказание услуг депоненту, связанных с осуществлением прав по ценным бумагам E/03.6 Осуществление контроля деятельности управляющей компании F/01.6 Ведение лицевых и иных счетов в реестре владельцев ценных бумаг F/02.6 Составление реестра владельцев ценных бумаг
--	--	--	--	--	---

		ПК-3 Способен реализовывать политику банка в сфере ипотечного кредитования	3-ПК-3 Знает механизм ипотечного кредитования; У-ПК-3 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по оформлению сделок ипотечного кредитования; В-ПК-3 Владеет технологиями осуществления ипотечных сделок	08.011 СПЕЦИАЛИСТ ПО ИПОТЕЧНЫМ КРЕДИТАМ И ЗАЙМАМ	F/03.6 Хранение данных, составляющих реестр владельцев ценных бумаг G/01.6 Предоставление услуг по проведению организованных торгов на финансовом рынке G/02.6 Расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов G/03.6 Хранение информации и документов, которые связаны с проведением организованных торгов A/01.6 Предварительное сопровождение деятельности по ипотечным кредитам и займам A/02.6 Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализ качества предмета
--	--	--	--	--	---

		ПК-4 Способен осуществлять страховую защиту, перестрахование и андеррайтинг	З-ПК-4 Знает механизм страхования; У-ПК-4 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по	08.012 СПЕЦИАЛИСТ ПО СТРАХОВАНИЮ	ипотеки А/03.6 Подготовка и заключение сделок ипотечных кредитов или займов А/04.6 Контроль исполнения условий договора ипотечного кредита или займа А/05.6 Последующее сопровождение деятельности по ипотечным кредитам и займам А/06.6 Привлечение новых клиентов в целях продвижения ипотечных кредитов или займов А/07.6 Развитие и совершенствование деятельности банка по ипотечным кредитам и займам С/01.6 Предварительное изучение страховых рисков С/02.6 Проведение андеррайтинга
--	--	---	---	----------------------------------	--

			оформлению страховых сделок; В-ПК-4 Владеет технологиями страхового рынка		С/03.6 Управление андеррайтингом D/01.6 Формирование программ перестрахования на основе конъюнктуры рынка D/02.6 Определение условий и заключение договоров перестрахования E/01.6 Определение стратегии и тактики страховой организации, планирование и координация ее деятельности E/02.6 Организация и управление деятельностью страховой организации E/03.6 Контроль деятельности подразделений и использования ресурсов страховой организации E/04.6 Управление кадровыми ресурсами E/05.6 Представление интересов страховой организации в органах
--	--	--	--	--	---

		ПК-5 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных клиентов	З-ПК-5 Знает механизм корпоративного кредитования; У-ПК-5 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по оформлению сделок корпоративного кредитования; В-ПК-5 Владеет технологиями корпоративного кредитования	08.015 СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ	государственного управления и иных учреждениях и организациях А/01.6 Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков А/02.6 Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика А/03.6 Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом А/04.6 Контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом А/05.6 Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности А/06.6 Оценка эффективности
--	--	---	--	---	--

		ПК-7 Способен организовать эффективную деятельность подразделения, осуществляющего потребительское кредитование ПК-12 Способен осуществлять актуарные расчеты и актуарное оценивание	3-ПК-7 Знает механизм потребительского кредитования; У-ПК-7 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по оформлению сделок потребительского кредитования; В-ПК-7 Владеет технологиями потребительского кредитования 3-ПК-12 Знает принципы актуарного оценивания; У-ПК-12 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по анализу и количественной, оценке рисков и оценке эффективности	08.019 СПЕЦИАЛИСТ ПО ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМУ КРЕДИТОВАНИЮ 08.028 АКТУАРИЙ	каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам А/07.6 Маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц С/01.6 Организация работы персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования С/02.6 Организация мероприятий по повышению эффективности потребительского кредитования А/01.6 Выбор актуарных предположений А/02.6 Оформление и согласование актуарного задания В/01.6 Проведение актуарных расчетов и актуарного оценивания
--	--	--	---	--	---

			методов управления финансовыми рисками; В-ПК-12 Владеет технологиями страховых расчетов		В/02.6 Формирование актуарного отчета
		ПК-14 Способен принимать решения по типовым и структурированным лизинговым продуктам и привлекать клиентов	З-ПК-14 Знает механизм лизинга; У-ПК-14 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по реализации лизинговых сделок; В-ПК-14 Владеет технологиями продажи лизинговых продуктов	08.034 СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛИЗИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С/01.6 Поиск новых клиентов по структурированным (сложным) лизинговым продуктам и работа с существующей клиентской базой С/02.6 Сбор и оформление документов по лизинговой сделке по структурированным (сложным) лизинговым продуктам С/03.6 Организация взаимодействия участников лизинговой деятельности по структурированным (сложным)

					лизинговым продуктам D/01.6 Структурирование лизинговой сделки D/02.6 Анализ финансового состояния участников лизинговой сделки по структурированным (сложным) лизинговым продуктам D/03.6 Подготовка заключений по проекту лизинговой сделки и его защита на кредитном комитете лизинговой организации D/04.6 Составление договорной документации, отчетности и аналитических материалов по лизинговой сделке E/01.6 Заключение сделок и передача предметов лизинга E/02.6 Сопровождение лизинговых сделок E/03.6 Мониторинг финансового
--	--	--	--	--	--

					состояния клиентов лизинговой организации F/01.6 Разработка типовых лизинговых продуктов F/02.6 Разработка цены лизинговых продуктов F/03.6 Разработка инструментов по расчетам лизинговых сделок G/01.6 Планирование деятельности лизинговой организации G/02.6 Публичное размещение ценных бумаг, в том числе секьюритизация в рамках лизинговых сделок G/03.6 Управление рисками лизинговой организации G/04.6 Управленческий учет в лизинговой организации
Тип задачи профессиональной деятельности: аналитический					
поиск информации полученному	по	Деятельность хозяйствующих субъектов,	ПК-2 Способен консультировать клиентов по	3-ПК-2 Знает способы оценки информации, её достоверности,	08.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ
					A/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг,

заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка; интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и	их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	использованию финансовых продуктов и услуг	особенности построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных У-ПК-2 Умеет использовать современные цифровые технологии для решения задач по финансовому консультированию В-ПК-2 Владеет современными информационными технологиями, программными продуктами и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	08.037 БИЗНЕС-АНАЛИТИК	рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов А/03.6 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
		ПК-16 Способен обосновывать бизнес-решения	3-ПК-16 Знает алгоритмы и методики финансово-экономического анализа У-ПК- 16 Умеет решать конкретные аналитические задачи В-ПК-16 Владеет навыками интерпретации аналитических расчетов		D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения

интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности,					
--	--	--	--	--	--

подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.					
Тип задачи профессиональной деятельности: расчетно-экономический					
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов	Деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-6 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	В-ПК-6 Знает теорию и методологию управления рисками З-ПК-6 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по оценке и снижению всех видов риска в профессиональной деятельности У-ПК-6 Владеет цифровыми инструментами управления рисками	08.018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ	В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств		ПК-9 Способен проводить оценку объектов	З-ПК-9 Знает нормативные правовые акты в области оценочной деятельности, стандарты, и правила определения стоимостей, классификацию объектов недвижимости У-ПК-9 Умеет идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей, выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов; В-ПК-9 Владеет методологией определения стоимостей	08.025 СПЕЦИАЛИСТ В ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/01.6 Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих
---	--	---	---	--	--

					государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними В/02.6 Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к движимому имуществу), работ, услуг и прав,
--	--	--	--	--	--

					связанных с ними В/03.6 Определение стоимостей организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций,
--	--	--	--	--	--

		ПК-15 Способен разрабатывать инвестиционные проекты	З-ПК-15 Знает методы оценки экономической эффективности проекта У-ПК-15 Умеет принимать инвестиционные решения и оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта; В-ПК-15 Владеет методами количественной оценки основных факторов риска в рамках реализации инвестиционного проекта	08.036 СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ	транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса) А/01.6 Разработка инвестиционного проекта А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта А/03.6 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта
--	--	--	--	--	--

Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий						
участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированным и для реализации конкретного экономического проекта; участие в	Деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК- 8 Способен осуществлять внутренний контроль в целях ПОД/ФТ организации	З-ПК-8 Знает способы планирования, организации и проведения проверок в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма У-ПК-8 Умеет планировать, организовывать и проводить проверки в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма В-ПК-8 Владеет навыками планирования, организации и проведения проверок в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма	08.021 СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ МОНИТОРИНГУ (В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ, И ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА)	А/01.6 Разработка правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ А/02.6 Реализация правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ А/03.6 Реализация программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации А/04.6 Выявление в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ А/05.6 Проведение обучения работников организации в целях ПОД/ФТ А/06.6 Контроль реализации в подразделениях организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ	
		ПК-10 Способен вести индивидуальные лицевые счета	В-ПК-10 Знает нормативно-правовые акты и методические документы по	08.029 СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО УЧЕТА	А/01.6 Подготовка документов для ведения индивидуального	

подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений		застрахованных лиц ПК11 Способен устанавливать пенсии и иные выплаты	ведению индивидуального (персонифицированного) учета З-ПК-11 Умеет проверять качество и достоверность представленных страхователями индивидуальных сведений У-ПК-10 Владеет цифровыми инструментами персонифицированного учета В-ПК-11 Знает профильную законодательную и нормативно-правовую базу З-ПК-11 Умеет оценивать документы о пенсионных правах граждан и формировать выплатное дело У-ПК-11 Владеет навыками работы с электронными	ПЕНСИОННЫХ ПРАВ ЗАСТРАХОВАННЫХ ЛИЦ 08.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫПЛАТЫ ПЕНСИИ	(персонифицированного) учета А/02.6 Ведение индивидуального лицевого счета застрахованного лица, учет данных документов для ведения индивидуального лицевого счета на индивидуальных лицевых счетах застрахованных лиц А/03.6 Использование данных индивидуального (персонифицированного) учета А/04.6 Организация хранения документов индивидуального (персонифицированного) учета А/01.6 Проведение заблаговременной работы в отношении граждан, выходящих на пенсию А/02.6 Прием и регистрация заявлений и документов, необходимых для установления и выплаты пенсий и иных выплат А/03.6 Рассмотрение
---	--	--	--	---	---

			документами, в том числе межведомственного электронного взаимодействия		заявлений и документов, необходимых для установления и выплаты пенсий и иных выплат А/04.6 Подготовка проектов решений об установлении пенсии и иных выплат
		ПК-13 Способен обеспечивать реализацию прав на выплаты социального характера	В-ПК-13 Знает профильную законодательную и нормативно-правовую базу З-ПК-13 Умеет формировать необходимый комплект документов для установления и осуществления выплат социального характера У-ПК-13 Владеет навыками формирования и ведения баз данных об обращениях в территориальный орган ПФР получателей выплат социального характера (клиентская служба)	08.032 СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И УСТАНОВЛЕНИЮ ВЫПЛАТ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА	В/01.6 Принятие решений по заявлениям о выплатах социального характера В/02.6 Реализация принятых решений по выплатам социального характера; перерасчет (индексация) выплат социального характера В/03.6 Обеспечение организации работы по установлению выплат социального характера

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профиль: Финансы и кредит, 2024 года приема

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Рабочие программы дисциплины(модулей): Б1.В.ДВ.07.02 Деньги, кредит, банки: от золота до криптовалюты	Выписка из протокола № 3 заседания Ученого Совета ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» от 31.10.2024г.	В рабочие программы дисциплин внести изменение соотношения контактной и самостоятельной работы по дисциплинам.

Проректор
по образовательной деятельности

(подпись)

31.10.2024 В.Р. Душко

(дата)

Директор Дирекции развития
образовательных программ

(подпись)

31.10.2024 У.В. Дремова

(дата)

Директор института
финансов, экономики и
управления

(подпись)

31.10.2024 Б.А. Букач

(дата)

Руководитель образовательной программы
к.э.н., доцент,
доцент кафедры «Финансы и кредит»

(подпись)

31.10.2024 Е. Л. Гринько

(дата)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика профиль: Финансы и кредит,
год набора – 2024г.

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Общая характеристика ООП	<i>Выписка из протокола №15 заседания ученого совета ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 26 июня 2025г. п.8.4 Об актуализации учебных планов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки</i>	п. 4.1 «Объем факультативных дисциплин составляет 9 зачетных единиц»
Учебный план		Включить в 3-8 семестры факультативную дисциплину «Молодежь и общество» суммарным объемом 3 з.е (108 ч.).

Проректор по образовательной
деятельности



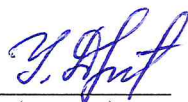
(подпись)

26.06.2025

(дата)

В.Р. Душко

Директор Дирекции развития
образовательных программ



(подпись)

26.06.2025

(дата)

У.В. Дремова

Директор института
финансов,
экономики и управления



(подпись)

26.06.2025

(дата)

Б.А. Букач

Руководитель образовательной программы
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры
«Финансы и кредит»



(подпись)

26.06.2025

(дата)

Е.Л. Гринько