

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой  
«Информационные технологии и  
системы»

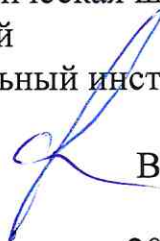


Д.В. Моисеев

«30» 01 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института  
Высшая технологическая школа  
«Севастопольский  
приборостроительный институт»



В.В. Мешков

«30» 01 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная**

(вид практики)

**Б2.В.ДВ.01.03(П) IT-предпринимательство**

(тип практики)

**09.03.03 Прикладная информатика**

(код и направление подготовки/специальность)

**Геоинформационные технологии и 3D-моделирование**

(наименование профиля подготовки/специализации)

**бакалавриат**

(уровень высшего образования)

**очная, 2026**

(форма обучения)

Севастополь  
2026

Рабочая программа элективной производственной практики «IT-предпринимательство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. № 922.

Рабочая программа производственной практики – IT-предпринимательство рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и системы»

« 30 » 01 \_\_\_\_\_ 2026 г., протокол № 7.

Руководитель образовательной программы  И.П. Шумейко

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры

«Информационные технологии  
и системы»

(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

И.В. Дымченко  
(И.О. Фамилия)

## Содержание

|                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели практики .....                                                                                                                        | 4  |
| 2. Задачи практики .....                                                                                                                      | 4  |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы .....                                                                                 | 5  |
| 4. Тип практики, способ и форма ее проведения .....                                                                                           | 6  |
| 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 6  |
| 6. Структура и содержание практики.....                                                                                                       | 9  |
| 7. Формы отчетности по практике.....                                                                                                          | 11 |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....                                                | 13 |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....                                                                            | 17 |
| 10. Материально-техническое обеспечение практики .....                                                                                        | 19 |
| 11. Бланки документов на практику.....                                                                                                        | 20 |

## **1. Цели практики**

Цель производственной практики «IT-предпринимательство» – закрепить и расширить теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения, а также осуществить сбор, систематизацию и обобщение материалов по следующим направлениям профессиональной деятельности:

- а) проектно-конструкторская деятельность;
- б) производственно-технологическая деятельность;
- в) эксплуатационная деятельность: инсталляция, настройка, обслуживание и сопровождение системного, инструментального и прикладного программного обеспечения вычислительной техники автоматизированных систем. А также в рамках предпринимательского трека: формирование у студентов системы знаний о жизненном цикле инноваций и закономерностях вывода нового продукта на рынок; обучение способам и подходам практического применения инструментов коммерциализации в условиях рыночных отношений на основе эффективного использования потенциала рынков и реализации государственной инновационной политики.

## **2. Задачи практики**

Задачами элективной производственной практики являются:

- углубление и закрепление полученных теоретических знаний;
- изучение технологии применения вычислительной техники в автоматизированных системах управления на предприятии;
- изучения технологии построения, конфигурирования и администрирования компьютерных сетей на предприятии;
- исследование возможности использования на предприятии автоматизированных систем обработки информации и управления для автоматизации организационно-распорядительной деятельности,

технологического процесса, складского учета, а также систем автоматизированного проектирования и ведения документации;

- экономическое обоснование необходимости внедрения автоматизированных систем управления и компьютерных сетей на предприятии;

- освоение технологического оборудования, средств вычислительной техники, контрольно-измерительных приборов и другого оборудования, приборов, средств;

- получение навыков управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- – способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Место практики в плане учебного процесса ее и продолжительность определяются действующим учебным планом подготовки бакалавров направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Геоинформационные технологии и 3D-моделирование». В структуре образовательной программы бакалавров элективная производственная практика «IT-предпринимательство» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Экономика и предпринимательство в IT сфере», «Технологии проектной деятельности», «Практикум по цифровому проектированию».

#### 4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Элективная производственная практика «ИТ-предпринимательство» для студентов 3 курса проводится на предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных учреждениях в течение 4-х недель в шестом семестре соответствии с учебным планом подготовки бакалавров направления 09.03.03 «Прикладная информатика».

Способ проведения практики: стационарная/выездная

Форма: концентрированная.

#### 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение элективной производственной практики – ИТ-предпринимательство - направлено на формирование компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-9; УК-10; SS1; SS2; SS3.

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальная         | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.<br>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.<br>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.                                                        |
| Универсальная         | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.<br>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.<br>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. |
| Универсальная         | <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                 | <p>УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>                                                                                                                     |
| Универсальная         | <b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                       | <p>УК-9.1. Знает экономические основы, необходимые для осуществления социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-9.2. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>УК-9.3. Имеет практический опыт применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                      |
| Универсальная         | <b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-10.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p> |
| Универсальная         | <b>SS1.</b> Способен осуществлять свою трудовую деятельность с учетом этических принципов, социального контекста и критического анализа последствий применения ИИ-технологий.   | <p>SS1.1. Определяет ценностные предпосылки, когнитивные искажения, культурно-обусловленные предвзятости в данных, алгоритмах, постановке задач для ИИ</p> <p><b>Уровень освоения индикатора компетенции – средний:</b></p> <p>Самостоятельно анализирует обучающую выборку на предмет репрезентативности, возможных искажений, скрытых предвзятостей.</p> <p>Соотносит технические характеристики модели с потенциальными рисками её применения (например, низкая устойчивость к шуму — риск в медицинской диагностике).</p>                                |
| Универсальная         | <b>SS2.</b> Способен осуществлять свою трудовую деятельность с учётом необходимости эффективной коммуникации и взаимодействия в рамках коллективной проектной работы в сфере ИИ | <p>SS2.1. Эффективно коммуницирует с участниками проектной команды при планировании, реализации и анализе результатов работы.</p> <p><b>Уровень освоения индикатора компетенции – средний:</b></p> <p>Активно участвует в обсуждении постановки задач с учётом требований заказчика и особенностей данных, формулирует</p>                                                                                                                                                                                                                                   |

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                | <p>предложения по задачам и распределению ролей.<br/> Вносит предложения по отбору релевантных метрик по проекту.<br/> Согласовывает цели проекта с возможностями проектируемой ИИ-системы и ограничениями имеющейся инфраструктуры.<br/> Принимает участие в приоритизации задач и распределении ответственности.<br/> SS2.2. Учитывает профессиональные и ролевые особенности коллег при совместной разработке технических решений и представлении результатов<br/> <b>Уровень освоения индикатора компетенции – средний:</b><br/> Совместно с командой определяет, как представить ключевые компоненты ИИ-решения (например, pipeline, выбор моделей, оценка качества).<br/> Учитывает уровень подготовленности аудитории (например, заказчик, который не разбирается в ИИ-технологиях).<br/> Координирует связность выступления с другими участниками.<br/> SS2.0.1. Способен проектировать ИС по видам обеспечения<br/> <b>Уровень освоения индикатора компетенции – средний:</b><br/> Знает существующие методы построения моделей социально-экономических и организационно-технических систем, а также теорию и средства проектирования структур данных и информационных процессов для проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.<br/> Умеет решать задачи проектирования с использованием современных методологий и информационных технологий<br/> Владеет навыками применения современных инструментальных средств, при разработке моделей и проектировании информационных процессов для разработки ИС.<br/> SS2.0.2. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область<br/> <b>Уровень освоения индикатора компетенции – средний:</b><br/> Знает теоретические основы моделирования информационных процессов и систем<br/> Умеет создавать модели различного типа и реализовать их программным способом<br/> Имеет навыки применения современных инструментальных средств моделирования<br/> SS2.0.3. Способен осуществлять и обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности<br/> <b>Уровень освоения индикатора компетенции – средний:</b></p> |

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                   | Знает методы и подходы разработки архитектуры ИС<br>Умеет проводить анализ программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов<br>Владеет навыками проведения анализа программно-технических средств и информационных ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Универсальная         | <b>SS3.</b> Способен осуществлять свою трудовую функцию с учетом неопределенности как сущностной черты функционирования искусственного интеллекта | SS3.1. Определяет релевантность применения ИИ для решения конкретных задач, анализирует поведение ИИ в техническом, социальном и правовом контекстах, переносит идеи и методы за пределы исходной предметной области<br><b>Уровень освоения индикатора компетенции – средний:</b><br>Оценивает целесообразность и ограничения применения ИИ для различных задач с учётом технических, социальных и правовых условий; сравнивает подходы из разных областей и адаптирует методы к новому контексту. |

## 6. Структура и содержание практики

### 6.1 Структура практики

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, проходит в 6-ом семестре.

Таблица 6.1 – Распределение объема практики по видам работ

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                           | Трудоемкость, ч | Осваиваемая компетенция*                  | Индикатор, уровень**                                                                                                                                  | Формы текущего контроля       |
|-------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Теоретический блок       | Организационное собрание.<br>Проведение инструктажа.<br>Теоретическое обучение по направлениям: бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план; маркетинг, оценка рынка; Product development; Customer development. | 40              | УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-9,<br>УК-10 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Устный опрос<br>Собеседование |
| 2     | Практическая (проектная) | Осуществление практической                                                                                                                                                                                   | 100             | SS1,<br>SS2,                              | SS1.1(C)<br>SS2.1(C)                                                                                                                                  | Оформление отчета             |

|       |                      |                                                                                                                                              |     |                       |                                                                                                                |                   |
|-------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|       | деятельность         | деятельности.<br>Разработка индивидуальных или групповых программных проектов и оценка их инвестиционной привлекательности.                  |     | SS3                   | SS2.2(C)<br>SS2.0.1(C)<br>SS2.0.2 C)<br>SS2.0.3(C)<br>SS3.1 (C)                                                |                   |
| 3     | Презентационный блок | Подготовка и защита отчета по практике. Публичный отчет о проделанной работе: демонстрация презентаций, видео, рассказ о проведенной работе. | 76  | УК-1, УК-2, УК-3, SS2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>SS2.1(П)<br>SS2.2(П) | Собеседовани<br>е |
| Всего |                      |                                                                                                                                              | 216 |                       |                                                                                                                |                   |

## 6.2 Содержание практики

В **теоретический блок** включен подготовительный этап. Проводится организационное собрание, до сведения обучающихся доводятся методические указания и требования к прохождению практики, а также к формам отчетности по практике.

Обучающемуся выдается индивидуальное или групповое задание на практику. Обучающегося знакомят с рабочим графиком прохождения практики. Обязательным на подготовительном этапе является проведение инструктажа: по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка. Далее проходит теоретическое обучение, которое может предусматривать лекции и методические материалы (в том числе на платформе Moodle) по следующим направлениям:

- Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план
- Маркетинг, оценка рынка
- Product development. Разработка продукта
- Customer development. Выведение продукта на рынок.

**Практическая деятельность** связана с разработкой индивидуальных или групповых программных проектов и оценка их инвестиционной привлекательности.

## **7. Формы отчетности по практике**

Практика завершается составлением и защитой каждым обучающимся отчета о практике, который оформляется в соответствии с программой практики. Защита отчета о практике осуществляется в форме заключительной конференции на последней неделе практики в соответствии с графиком прохождения практики.

**Презентационный блок** предусматривает публичный отчет о проделанной работе: демонстрация презентаций, видео, рассказ о проведенной работе. Презентационные материалы являются основой для отчета по практике. На защиту обучающийся предоставляет Дневник практики и Отчет о практике. Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным. По ходу изложения материала следует приводить необходимые схемы, формулы, таблицы и расчеты. В случаях, когда отчет не соответствует требованиям кафедры, он может быть отправлен на доработку. Такой отчет повторно предоставляется на кафедру после устранения недочетов. В случае не предоставления отчета и/или других обязательных документов, несвоевременного или не прохождения практики по уважительным причинам студент не имеет права на повторном прохождении практики.

### **Структура отчета по итогам освоения программы практики**

Текст отчета по практике набирается в MicrosoftWord в формате А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,0 см; левое поле – 3см, абзац – 1,25 см. Объем отчета должен быть 20 - 25 страниц.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре верхней

части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

- 1) Титульный лист;
- 2) Задание на прохождение практики;
- 3) Введение, в котором указываются: цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- 4) Основная часть, содержащая материалы в сжатой форме которые были подготовлены студентом в процессе практики. Если материалы подготовлены с использованием технологий дистанционного обучения, то представляется структура контента электронного курса.
- 5) Заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики.
- 6) Список использованных источников;
- 7) Приложения, которые могут включать: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; промежуточные расчеты.

Рекомендуемый объем введения 1-1,5 страницы.

Рекомендуемый объем основной части 65 - 70% от общего количества страниц. Рекомендуемый объем заключения 1-2 страницы.

Заключение содержит обобщение практических результатов, изложенных в основной части.

Список использованной литературы отражает источники, которые используются при изучении тем практики.

Студенты при прохождении практики обязаны в конце дня записывать выполненную работу в дневнике-графике.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Итоговая оценка знаний, умений и навыков, приобретенных на практике, выставляется по 100-балльной шкале. Оценка определяется с учетом своевременности предоставления отчета, полноты приложенных необходимых документов, качества защиты.

Оценка прохождения практики состоит из оценки содержания отчета (по каждому разделу программы практики), его оформления и защиты. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, допустившему существенные пробелы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, владеющему основными умениями и навыками в соответствии с рабочей программой элективной производственной практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, допустившему неточности в ответах при защите отчета.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, в полном объеме выполнившему задания, предусмотренные программой практики с соблюдением требований по содержанию и оформлению отчета, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, в полном объеме выполнившему задания, предусмотренных программой практики с соблюдением требований по содержанию и оформлению отчета, проявившему всесторонние и глубокие знания, умения и навыки в области профессиональной деятельности, обнаружившему творческие способности в

понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

Обучающийся, который не выполнил программу практики и получил неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускается к дальнейшему прохождению учебного плана в университете.

При выставлении оценки учитывается:

- полное и исчерпывающее изложение содержания работы;
- полный состав приложений к соответствующим разделам работы;
- аккуратное оформление отчета;
- правильные ответы при защите отчета.

### **Задание 1. Генерация и валидация бизнес-идеи**

Цель: Оценить умение определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, а также оценивать целесообразность применения ИИ для решения конкретных задач.

Формулировка задания: Команда стартапа планирует запуск IT-продукта (веб-сервис, мобильное приложение, платформа на основе ИИ, геоинформационный сервис и т.п.) на рынке региона (по выбору студента). Предоставлены: описание потенциальных проблем в выбранной сфере, шаблоны для генерации идей, анкеты для проведения Customer Development, статистика рынка IT-услуг в регионе.

Задачи:

Генерация идей. Используя метод SCAMPER или мозговой штурм, сгенерируйте не менее 5 идей IT-продукта, решающих реальную проблему бизнеса или населения. Для каждой идеи кратко опишите: проблему, решение, целевую аудиторию.

Отбор и валидация идеи. Выберите одну идею для дальнейшей проработки. Обоснуйте выбор по критериям: потенциал рынка, технологическая реализуемость, наличие компетенций, соответствие трендам ИИ. Проверьте гипотезу о востребованности: проведите не менее 10 интервью с потенциальными клиентами (имитация или реальные опросы).

Формулировка бизнес-гипотез. Сформулируйте 3-5 бизнес-гипотез в формате: «Если мы [действие], то [результат], потому что [обоснование]».

### **Задание 2. Анализ рынка и целевой аудитории**

Цель: Оценить умение анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, а также выявлять культурно-обусловленные предвзятости в данных и постановке задач.

Формулировка задания: На основе выбранной бизнес-идеи проведён анализ рынка. Предоставлены: открытые источники статистики по рынку IT

(CNews, Statista, Gartner), данные о конкурентах (открытые сайты, обзоры), шаблоны для PEST-анализа и конкурентной карты, материалы о потенциальных предвзятостях в ИИ-алгоритмах.

Задачи:

Анализ рынка. Определите объём рынка (TAM, SAM, SOM) с обоснованием расчётов. Проведите PEST-анализ (политические, экономические, социальные, технологические факторы). Выявите основных конкурентов (не менее 3) и проведите конкурентный анализ по критериям: функционал, цена, каналы продвижения, технологический стек, использование ИИ.

Анализ целевой аудитории (ЦА). Составьте портрет ЦА (не менее 2 сегментов): демография, поведенческие паттерны, «боли», каналы коммуникации. Постройте карту эмпатии (Empathy Map) или Value Proposition Canvas.

Оценка релевантности ИИ. Обоснуйте, какие задачи в продукте действительно требуют применения ИИ, а какие могут быть решены традиционными методами. Выявите потенциальные предвзятости (bias) в данных и алгоритмах, которые могут возникнуть при реализации.

### **Задание 3. Разработка бизнес-модели и организационного плана**

Цель: Оценить умение строить отношения в команде и реализовывать свою роль, управлять временем и выстраивать траекторию саморазвития, а также эффективно коммуницировать с участниками проектной команды.

Формулировка задания: Разработана бизнес-модель и организационная структура IT-проекта. Предоставлены: шаблоны Business Model Canvas и Lean Canvas, матрица RACI, примеры дорожных карт стартапов, инструменты для планирования (Jira, Trello, Notion – ознакомительные материалы).

Задачи:

Бизнес-модель. Постройте канву бизнес-модели (Business Model Canvas) или Lean Canvas. Опишите ценностное предложение для каждого сегмента ЦА. Определите ключевые метрики продукта (North Star Metric, AARRR-метрики).

Организационный план. Разработайте организационную структуру проекта (распределение ролей: CEO, CTO, Product Owner, ML Engineer, Data Analyst, маркетолог и т.д.). Составьте матрицу RACI для ключевых процессов (разработка, тестирование, вывод на рынок). Опишите требования к ключевым ролям (необходимые компетенции, опыт).

Планирование проекта. Составьте дорожную карту (Roadmap) проекта на 6-12 месяцев с ключевыми этапами и сроками (используйте диаграмму Ганта или Agile-доску). Опишите, как команда будет управлять временем и распределять задачи.

### **Задание 4. Финансовое моделирование и оценка эффективности**

Цель: Оценить умение принимать обоснованные экономические решения и оценивать ограничения применения ИИ с учётом экономических условий.

Формулировка задания: Разработана финансовая модель IT-проекта. Предоставлены: шаблон финансовой модели в Excel/Google Sheets, среднерыночные данные по зарплатам IT-специалистов в регионе, стоимость облачных сервисов (GPU-серверы, API, хостинг), статистика CAC и LTV для аналогичных IT-проектов.

Задачи:

Финансовая модель. Составьте прогноз доходов на 3 года (источники: подписка, разовые продажи, реклама, комиссия, data-as-a-service и т.п.). Рассчитайте расходы на: разработку (зарплаты, фриланс, облачные сервисы); маркетинг и привлечение клиентов (CAC); лицензии и инфраструктуру; административные расходы. Рассчитайте ключевые финансовые метрики: точку безубыточности (BEP); LTV, CAC, соотношение LTV/CAC; ROI, NPV, IRR, срок окупаемости (Payback Period).

Анализ сценариев. Постройте три сценария: оптимистичный, реалистичный, пессимистичный. Проведите анализ чувствительности (изменение ключевых параметров: количество клиентов, цена, расходы на разработку).

Оценка экономической целесообразности применения ИИ. Сравните затраты на разработку и эксплуатацию ИИ-решения vs. традиционного подхода. Обоснуйте, при каком объёме данных или масштабе бизнеса применение ИИ становится экономически оправданным.

#### **Задание 5. Этическая и правовая экспертиза ИИ-решения**

Цель: Оценить умение формировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупции, а также определять ценностные предпосылки и предвзятости в постановке задач для ИИ.

Формулировка задания: Проведена этическая и правовая экспертиза ИИ-продукта. Предоставлены: выдержки из 152-ФЗ «О персональных данных», ФЗ «Об информации», ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций», примеры этических чек-листов для ИИ-систем (AI Ethics Guidelines), кейсы коррупционных рисков в IT.

Задачи:

Правовая экспертиза. Определите, под действие каких законов и нормативных актов попадает ваш продукт. Опишите, как вы обеспечиваете: согласие на обработку персональных данных; право пользователя на объяснение работы ИИ-алгоритма; безопасность данных и защиту от утечек. Оцените коррупционные риски (например, возможность манипуляции алгоритмом в пользу отдельных лиц/организаций).

Этическая экспертиза (AI Ethics Assessment). Выявите потенциальные источники предвзятости (bias) в данных и алгоритмах: какие группы пользователей могут быть дискриминированы? Оцените риски усиления социального неравенства или нарушения приватности. Составьте план снижения этических рисков (Fairness, Accountability, Transparency, Explainability).

Противостояние экстремизму и терроризму. Предложите меры, предотвращающие использование вашего продукта для экстремистской или

террористической деятельности (модерация контента, фильтрация запросов, сотрудничество с госорганами).

#### **Задание 6. Презентация и защита проекта («Стартап как диплом»)**

Цель: Оценить умение осуществлять социальное взаимодействие в команде, управлять саморазвитием, эффективно коммуницировать с участниками проектной команды и представлять результаты разным аудиториям, а также переносить идеи за пределы исходной предметной области.

Формулировка задания: Подготовлена итоговая презентация IT-стартапа. Проводится защита проекта перед комиссией, играющей роль «инвесторов» или «экспертного совета». Предоставлены: шаблон питч-дека, критерии оценки инвестиционной привлекательности, форма обратной связи от инвесторов, анкета саморефлексии.

Задачи:

Подготовка презентации (питч-дек). Подготовьте презентацию (10-12 слайдов) со следующей структурой: титульный слайд (название проекта, логотип, команда); проблема (боли ЦА); решение (продукт, ИИ-компонент); уникальное торговое предложение (УТП); анализ рынка и конкурентов; бизнес-модель и монетизация; дорожная карта и организационный план; финансовая модель (ключевые метрики); этические и правовые аспекты; запрос на инвестиции (или запрос ресурсов).

Питч. Выступление 7-10 минут (формат elevator pitch или инвестиционной сессии). Обеспечьте ясное и структурированное изложение, адаптированное под аудиторию (инвесторы не разбираются в технологиях или разбираются — по выбору). Подготовьте ответы на вопросы комиссии (3-5 минут).

Командная работа. Распределите роли в команде (кто презентует, кто отвечает за финансы, кто за технологию, кто за этику). Подготовьте чёткое описание интерфейсов «люди ↔ ИИ» для членов команды.

Рефлексия. Каждый участник команды сдаёт краткий отчёт (1 страница) о своей роли в проекте, приобретённых навыках и планах дальнейшего саморазвития.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Учебно-методическим обеспечением элективной производственной практики служит основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с тематикой практики.

## 9.1 Основная и дополнительная литература

| №                                | Наименование и полное библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество экземпляров в библиотеке                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
| 1                                | Алексеева, Т. В. Информационные аналитические системы [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Алексеева, Ю. В. Амириди, В. В. Дик и др.; под ред. В. В. Дика. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 384 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0092-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/451186">https://znanium.com/catalog/product/451186</a>     | Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 2                                | Фомин, В. И. Информационный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Фомин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14388-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493253">https://urait.ru/bcode/493253</a>                                     | Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 3                                | Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09385-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494859">https://urait.ru/bcode/494859</a> | Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
| 4                                | Толстобров, А. П. Управление данными : учебное пособие для вузов / А. П. Толстобров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14162-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467960">https://urait.ru/bcode/467960</a>                               | Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 5                                | Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493057">https://urait.ru/bcode/493057</a>                            | Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 6                                | Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449924">https://urait.ru/bcode/449924</a>     | Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |

## 9.2 Интернет-ресурсы

| № | Наименование электронно-библиотечной системы                                                                                                                                                                                                                                               | Ссылка на информационный ресурс                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «ЛАНЬ» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                   |
| 2 | Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.                                                                                                     | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                         |
| 3 | ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги.                                                                                                                                                                               | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>     |
| 4 | Репозиторий eSevSUIR является универсальным по содержанию и включает: научные публикации работников Севастопольского государственного университета; авторефераты диссертаций; отчеты о НИР; другие материалы научного, образовательного или методического значения по желанию их авторов.  | <a href="http://lib.sevsu.ru:8080/xmlui/">http://lib.sevsu.ru:8080/xmlui/</a> |

## 9.3 Информационные технологии

В процессе прохождения практики обучающийся могут использоваться следующие информационные технологии:

| Наименование программного продукта                              | Назначение                                                                                                              | Тип продукта                 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Microsoft Windows Professional 7/8.1/10                         | Операционная система                                                                                                    | полная лицензионная версия   |
| MS Word Microsoft Office Professional 2010/2013/2016            | Обработка электронной документации, табличные вычисления, управление базами данных, создание и демонстрация презентаций | полная лицензионная версия   |
| Kaspersky Endpoint Security 10/11                               | Антивирусная защита                                                                                                     | полная лицензионная версия   |
| Acrobat Professional DC (perpetual) 2015                        | Приложение для работы с PDF-документами                                                                                 | полная лицензионная версия   |
| <a href="https://app.diagrams.net">https://app.diagrams.net</a> | Онлайн-ПО для создания блок-схем, диаграмм процессов, организационных диаграмм, UML, ER и сетевых диаграмм.             | Свободно распространяемое ПО |

|                                                       |                                                                         |                              |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <a href="https://miro.com/ru">https://miro.com/ru</a> | Интерактивная онлайн-доска для совместной работы распределенных команд  | Свободно распространяемое ПО |
| <a href="https://xmind.app">https://xmind.app</a>     | Онлайн-ПО для проведения мозговых штурмов и составления интеллект-карт. | Свободно распространяемое ПО |

Помимо перечисленных, обучающиеся могут применять и иные информационные технологии, использование которых необходимо в рамках решаемых задач на местах прохождения практики.

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения практики в распоряжение студентов предоставлены компьютерные классы и учебные лаборатории кафедры «Информационные технологии и системы» и Центра коллективного пользования «Афалина», укомплектованные современным вычислительным оборудованием и периферией, специализированные учебные и научно-исследовательские лаборатории различного профиля. Облачные вычислительные ресурсы, предоставляемые якорным индустриальным партнёром ООО «ИТ ГЛОБАЛ КОМ»:

- NVIDIA A800. Предназначен для высокопроизводительных вычислений и анализа данных. Имеет 6912 ядер CUDA и 40 ГБ памяти HBM2e, что делает его эффективным для задач глубокого обучения и машинного обучения;

- NVIDIA A16. Оптимизирован для виртуализации графических рабочих станций. Содержит четыре графических процессора на одной плате, каждый с 1280 ядрами CUDA и 16 ГБ памяти GDDR6, что обеспечивает высокую плотность виртуальных рабочих мест и подходит для удаленной работы с графически интенсивными приложениями;

- NVIDIA H100. Представляет собой передовую видеокарту для задач глубокого обучения и высокопроизводительных вычислений. С поддержкой технологии Transformer Engine и высокой пропускной способностью памяти,

H100 обеспечивает значительное ускорение обучения больших языковых моделей и других сложных ИИ-задач;

– NVIDIA L40S. Предназначена для универсальных задач, включая генеративный ИИ, 3D-рендеринг и обработку видео. С 48 ГБ памяти GDDR6 и поддержкой новейших технологий, таких как DLSS 3 и третье поколение RT-ядер, L40S обеспечивает высокую производительность в графических и ИИ-приложениях;

– Также, на GPU Cloud доступен чип NVIDIA A100. Чип оснащен 6912 ядрами CUDA и 432 тензорными ядрами, а также поддерживает технологию Multi-Instance GPU (MIG).

В библиотеке вуза студентам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическим научным изданиям по специальности.

Практика проводится в компьютерных аудиториях индустриальных партнёров, являющихся базой проведения практики, под руководством куратора – сотрудника индустриального партнёра. Компьютеры должны быть оснащены программным обеспечением, приведенным в пункте 9 настоящей программы, и иметь доступ в интернет.

В ходе практической подготовки индустриальный партнер предоставляет обучающимся, если потребуется, доступ к необходимым ресурсам, таким как:

**1. Внутренняя база знаний и документация:** доступ к технической документации, API-справочникам и архитектурным решениям по открытым проектам.

**2. Онбординг-порталы:** специальные учебные материалы о компании, ее продуктах и технологическом стеке.

**3. Архив записей внутренних вебинаров:** лекции по MLOps, разворачиванию моделей и лучшим практикам кода.

**4. Демо-стенды работающих AI-решений:** веб-интерфейсы для тестирования моделей (например, детекции объектов или анализа текста).

5. **Песочницы (Sandbox):** изолированные тестовые среды с упрощенными пайплайнами данных для экспериментов.

6. **Выделенные GPU-серверы:** квоты на вычислительные мощности (NVIDIA Tesla T4/V100/A100) для обучения моделей.

7. **Контейнеризованные среды:** Docker-образы с предустановленными фреймворками (PyTorch, TensorFlow) и Jupyter Notebooks.

8. **Профессиональные платформы:** корпоративные аккаунты для управления экспериментами (Weights & Biases, MLflow).

9. **Репозитории с учебными проектами:** доступ к GitLab/GitHub для изучения кода и совместной работы.

10. **Учебные датасеты:** анонимизированные или синтетические наборы данных для тренировки (например, изображения для детекции или тексты для классификации).

11. **Персональный ментор:** куратор из числа senior-специалистов (Data Scientist, ML Engineer) для консультаций.

## 11. Бланки документов на практику

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

---

(вид и тип практики)

---

обучающегося

---

(фамилия, имя, отчество)

---

Институт

---

Кафедра

---

Уровень образования

---

Направление подготовки  
(специальность)

---

Профиль (специализация)

\_\_\_\_\_ курс, группа \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие (в организацию, учреждение)

М.П. “ ” 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

### Отметки о проведении инструктажа

| Наименование инструктажа                      | Дата проведения инструктажа | ФИО, должность инструктирующего | Подпись          |                  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------|------------------|
|                                               |                             |                                 | Инструктирующего | Инструктируемого |
| Инструктаж по технике безопасности            |                             |                                 |                  |                  |
| Инструктаж по охране труда                    |                             |                                 |                  |                  |
| Инструктаж по пожарной безопасности           |                             |                                 |                  |                  |
| Инструктаж по правилам внутреннего распорядка |                             |                                 |                  |                  |

Убыл из предприятия (организации, учреждения)

М.П. “ ” 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

## Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от Университета

(ПОДПИСЬ)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

«          » \_\_\_\_\_ 20     г.

### Рабочий график (план) прохождения практики

[illegible]

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

«        » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Рабочие записи во время практики

[illegible]

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

(инициалы и фамилия)

«      » \_\_\_\_\_ 20    г.

### Сведения об уровне освоения обучающимся компетенций

| №  | Формируемые компетенции                                                                                         | Руководитель от профильной организации       | Руководитель от Университета                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. | ОК-<br>(Наименование компетенций заполняет руководитель практики от института, в соответствии с учебным планом) | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена |
| 2. | ОК-                                                                                                             | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена |
| 3. | ОПК -                                                                                                           | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена |
| 4. | ПК -                                                                                                            | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена |
| 5. | ПК -                                                                                                            | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена |
| 6. | ...                                                                                                             |                                              |                                              |
|    |                                                                                                                 |                                              |                                              |
|    |                                                                                                                 |                                              |                                              |
|    |                                                                                                                 |                                              |                                              |
|    |                                                                                                                 |                                              |                                              |
|    |                                                                                                                 |                                              |                                              |
|    |                                                                                                                 |                                              |                                              |
|    |                                                                                                                 |                                              |                                              |

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы и фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Оценка результатов прохождения практики обучающимся**

*(заполняется руководителем практики от Университета)*

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Дата сдачи отчета «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

№ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность)  
\_\_\_\_\_  
(наименование организации)  
\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия руководителя организации)  
\_\_\_\_\_  
(почтовый адрес)

## НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

(является основанием для зачисления на практику)

В соответствии с договором от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_,  
заключенного с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)  
на основании письма профильной организации «О подтверждении готовности принять обучающихся для прохождения практики» от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_,  
приказа ректора ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_, направляем на практику обучающихся \_\_\_\_\_ курса, которые обучаются по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_,  
профиль (специализация) \_\_\_\_\_

Вид практики, тип практики \_\_\_\_\_

Сроки практики с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

(должность, ФИО, тел.)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

(должность, ФИО, тел.)

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Группа |
|-------|------------------------|--------|
|       |                        |        |
|       |                        |        |
|       |                        |        |

Директор института

\_\_\_\_\_  
(наименование института)

\_\_\_\_\_/ И.О. Фамилия /  
(подпись)

М.П.

