

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Морского колледжа

М.М. Майстришин

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

**26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И
СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ**

Севастополь

2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» ноября 2020г. №675 и требований Конвенции ПДНВ (с Манильскими поправками), с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: Морской колледж ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Разработчики:

Заместитель директора по ВР Леонова Н.С.,

Методист Павлушина В.В.,

Председатель ЦК электромеханических дисциплин Масалов А.В.

Зав. отделением, Якименко Т.В.

Рассмотрено на заседании ЦК
Электромеханических дисциплин

Протокол № 5

от «5» апреля 2023 г.

Председатель

 /Масалов А.В./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	6
2. РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧ- НОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
3. РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОС- ПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа воспитания по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020 года №675;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 года №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 г. №357н «Об утверждении профессионального стандарта «Инспектор государственного портового контроля»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года №331н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромеханик судовой»;

- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками;

- Примерной рабочей программы воспитания по УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;

- Закона города Севастополя от 23 января 2015 года № 107-ЗС "Об образовании в городе Севастополе";

- Закона города Севастополя от 29 ноября 2018 года № 462-ЗС "О патриотическом воспитании в городе Севастополе";

- Закона города Севастополя от 26 июля 2021 года № 655-ЗС "О молодежной политике города Севастополя";

- Закона города Севастополя от 04 марта 2022 года № 685-ЗС «О наставничестве над несовершеннолетними в городе Севастополе»;

- Закона города Севастополя от 25 июля 2014 года № 51-ЗС "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Севастополе";

- Приказа главного управления культуры города Севастополя от 17 сентября 2019 года N 305 «Об утверждении Положения о добровольчестве (волонтерстве) в сфере культуры города Севастополя»;

- Приказа департамента образования и науки города Севастополя от 12.08. 2020 № 2536-П «Об утверждении Концепции воспитания и социализации города федерального значения Севастополя до 2025 года»;

- Приказ от 02 мая 2023 № 605-П "О проведении регионального мониторинга в области воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях города Севастополя и реализации плана мероприятий по реализации в 2023-2025 годах Стратегии развития воспитания в городе Севастополе";

- Постановления Правительства Севастополя от 29 декабря 2021 года № 724-ПП «Об утверждении государственной программы города Севастополя «Развитие физической культуры и спорта. Молодежная политика в городе Севастополе».

- Приказа главного управления культуры города Севастополя от 17 сентября 2019 года N 305 «Об утверждении Положения о добровольчестве (волонтерстве) в сфере культуры города Севастополя».

- Устава ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»;

- Положения о Морском колледже ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020 года №675; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 г. №357н «Об утверждении профессионального стандарта «Инспектор государственного портового контроля»; - Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года №331н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромеханик судовой»; - Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками; - Закона города Севастополя от 23 января 2015 года № 107-ЗС "Об образовании в городе Севастополе"; - Закона города Севастополя от 26 июля 2021 года № 655-ЗС "О молодежной политике города Севастополя";

	- Закона города Севастополя от 04 марта 2022 года № 685-ЗС «О наставничестве над несовершеннолетними в городе Севастополе»; - Закона города Севастополя от 29 ноября 2018 года № 462-ЗС "О патриотическом воспитании в городе Севастополе"; - Закона города Севастополя от 25 июля 2014 года № 51-ЗС "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Севастополе"; - Постановления Правительства Севастополя от 29 декабря 2021 года № 724-ПП «Об утверждении государственной программы города Севастополя «Развитие физической культуры и спорта. Молодежная политика в городе Севастополе»; - Приказа департамента образования и науки города Севастополя от 12.08. 2020 № 2536-П «Об утверждении Концепции воспитания и социализации города федерального значения Севастополя до 2025 года»; - Приказа главного управления культуры города Севастополя от 17 сентября 2019 года N 305 «Об утверждении Положения о добровольчестве (волонтерстве) в сфере культуры города Севастополя» и иные по университету.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители (кураторы), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация сформированных личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- демонстрация интереса к будущей профессии.
- оценка собственного продвижения, личностного развития.
- положительная динамика в организации самостоятельной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции её результатов.
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- участие в исследовательской и проектной работе.
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии/специальности, викторинах, в предметных неделях.
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- демонстрация сформированной гражданской позиции.
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- сохранение исторической памяти о подвиге советского народа в Великой отечественной войне.
- демонстрация сформированного чувства уважения к старшему поколению, сохранение памяти о подвигах защитников Отечества.
- привлечение обучающихся к работе по созданию выставок и широкое их увлечение в работу по патриотическому воспитанию.
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- снижение уровня внутриличностной и социальной напряжённости, среди обучающихся, отнесённых к группам психологического и социального риска и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодёжных объединениях.
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- ответственность за состояние природных ресурсов.
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятий,

волонтерских отрядах и молодёжных объединениях.

- добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.).

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

- участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни.

- подготовка и сдача норм ГТО.

- добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов и т.д.

- получение обучающимися знаний о методах профилактики ВИЧ и других социально-обусловленных заболеваний.

- формирование у обучающихся навыка конструктивного взаимодействия в межличностных отношениях, способствующего сохранению физического здоровья.

- формирование у обучающихся навыка здоровьесберегающего образа жизни.

- снижение уровня внутриличностного напряжения у обучающихся, относящихся к «группе риска», что повышает уровень социализации обучающихся, их включённость в общественную жизнь.

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

- участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах.

- добровольческие инициативы по данному направлению – в организации мероприятий с использованием информационных технологий.

- участие в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы».

- демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы.

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

- установление социального партнёрства.

- участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

- готовность к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях.

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																
	ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14	ЛР15	ЛР16	ЛР17
ОГСЭ.01 Основы философии			X				X	X									X
ОГСЭ.02 История	X	X			X												
ОГСЭ.03 Психология общения / Основы интеллектуального труда				X		X	X	X			X	X	X				X
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности														X			
ОГСЭ.05 Физическая культура									X								
ЕН.01 Математика														X			
ЕН.02 Информатика / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии				X						X							
ЕН.03 Экологические основы природопользования										X						X	
ОП.01 Инженерная и компьютерная графика														X			
ОП.02 Механика														X			
ОП.03 Электротехника и электроника														X			
ОП.04 Материаловедение														X			
ОП.05 Метрология и стандартизация														X			
ОП.06 Теория и устройство судна														X			
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности														X			

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																
	ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14	ЛР15	ЛР16	ЛР17
ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере												X	X				
ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики														X			
ПМ.02 Организация работы коллектива исполнителей													X	X			
ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания														X			
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих														X			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020 года №675;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 года №413»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 г. №357н «Об утверждении профессионального стандарта «Инспектор государственного портового контроля»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года №331н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромеханик судовой»;
- Международной конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками;
- Примерной рабочей программы воспитания по УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;
- Закона города Севастополя от 23 января 2015 года № 107-ЗС "Об образовании в городе Севастополе";
- Закона города Севастополя от 26 июля 2021 года № 655-ЗС "О молодежной политике города Севастополя";
- Закона города Севастополя от 04 марта 2022 года № 685-ЗС «О наставничестве над несовершеннолетними в городе Севастополе»;
- Закона города Севастополя от 29 ноября 2018 года № 462-ЗС "О патриотическом воспитании в городе Севастополе";
- Закона города Севастополя от 17 апреля 2015 года № 129-ЗС "О реализации государственной молодежной политики в городе Севастополе" (новая редакция закона принята в первом чтении 08.06.2021 с двухмесячным сроком внесения поправок);

- Закона города Севастополя от 25 июля 2014 года № 51-ЗС "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Севастополе";
- Постановления Правительства Севастополя от 29 декабря 2021 года № 724-ПП «Об утверждении государственной программы города Севастополя «Развитие физической культуры и спорта. Молодежная политика в городе Севастополе»;
- Приказа департамента образования и науки города Севастополя от 12.08. 2020 № 2536-П «Об утверждении Концепции воспитания и социализации города федерального значения Севастополя до 2025 года»;
- Приказа главного управления культуры города Севастополя от 17 сентября 2019 года N 305 «Об утверждении Положения о добровольчестве (волонтерстве) в сфере культуры города Севастополя» и иных нормативных документов университета.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор Морского колледжа	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Координация деятельности по реализации Программы воспитания в колледже
Заместитель директора по воспитательной работе	1	
Заведующий отделением	3	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой на отделении
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Осуществление воспитательной, диагностической функции
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Осуществление воспитательной, диагностической функции
Преподаватель	22	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии. Контроль личностных результатов в соответствии с рабочими программами дисциплин
Кураторы групп	7	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции

Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. Обеспечение мероприятий по ЗОЖ
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, информационно-мотивационной, консультационной функции в общежитии. Контроль за Правилами проживания в общежитии обучающихся колледжа

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям «Профессионалы» используются ресурсы университета.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории / Мастерские	5	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, учебной практики и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	15	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой,

		научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятий; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности; - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте <https://www.sevsu.ru/univers/mk> и в социальной сети https://vk.com/sev_mk.

Приложение 1

Таблица 1. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 3,7,8,17
ОГСЭ.02 История	ЛР 1,2,5
ОГСЭ.03 Психология общения / Основы интеллектуального труда	ЛР 4,6,7,8,11,12,13,17
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 14
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 9
ЕН.01 Математика	ЛР 14
ЕН.02 Информатика / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 4,10
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 10,16
ОП.01 Инженерная и компьютерная графика	ЛР 14
ОП.02 Механика	ЛР 14
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 14
ОП.04 Материаловедение	ЛР 14
ОП.05 Метрология и стандартизация	ЛР 14
ОП.06 Теория и устройство судна	ЛР 14
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 14
ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	ЛР 12,13
ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ЛР 14
ПМ.02 Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 13,14
ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания	ЛР 14
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 14