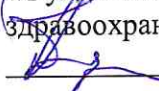


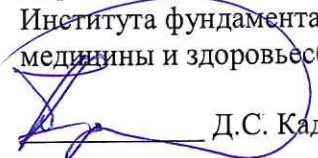
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Фундаментальная медицина,
здравоохранение и здоровьесбережение»
 Д.С. Кадочников

« 28 » сентября 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Института фундаментальной
медицины и здоровьесбережения


Д.С. Кадочников
« 28 » сентября 2025 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

34.03.01 Сестринское дело

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Сестринское дело

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, очно-заочная, 2025

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2025

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2017г. № 971

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Фундаментальная медицина, здравоохранение и здоровьесбережение»

от «18» сентября 2025 г., протокол № 2.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

Доцент кафедры «Фундаментальная
медицина, здравоохранение
и здоровьесбережение


(подпись)

О.Ю. Грицкевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОЦЕССА ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	9
4. ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ, КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (профиль: Сестринское дело), определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

2. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОЦЕССА ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе итогового (государственного) экзамена

Наименование дисциплин (дидактических единиц) и (или) модулей	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Современные цифровые технологии Информационные технологии в профессиональной деятельности Доказательная сестринская практика Инновации в сестринском деле Научно-исследовательская работа	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1
Правовые основы охраны здоровья Организационно-управленческая Организационно-управленческая практика Организация школ здоровья Противодействие коррупции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2

Иностранный язык Технологии личностного развития Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Стресс- менеджмент Управление конфликтами Психологическая практика	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3
Латинский язык Русский язык делового общения, и нестранный язык	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранным(ых) языке(ах)	УК-4
Психология История (история России, всеобщая история) Философия Духовно-нравственные основы мировых религий	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5
Психология Педагогика Технологии личностного развития Психологическая практика Организационно-управленческая (учебная практика) Организационно- управленческая практика	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6
Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7
Безопасность жизнедеятельности Сестринское дело при инфекционных болезнях Общая и больничная гигиена	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8

Экономика и управление сестринской деятельностью	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9
Правовые основы охраны здоровья Экономика и управление сестринской деятельностью Противодействие коррупции	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10
Основы сестринской деятельности Теория сестринского дела Правовые основы охраны здоровья Паллиативная помощь Введение в профессию Сестринский уход	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1
Физика, Высшая математика Анатомия человека Нормальная физиология, Химия Микробиология	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2
Латинский язык Информационные технологии в профессиональной деятельности Современные цифровые технологии	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3
Фармакология Основы сестринской деятельности Лабораторные и инструментальные методы диагностики Сестринский уход Манипуляционная практика Клиническая практика	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4
Патология Основы сестринской деятельности Сестринское дело в терапии Сестринское дело в хирургии Паллиативная помощь Ознакомительная практика Сестринский уход Клиническая практика	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5

Сестринское дело в терапии Сестринское дело при инфекционных болезнях Сестринское дело в хирургии Лабораторные и инструментальные методы диагностики	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6
Медицинская реабилитология Клиническая практика	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7
Микробиология Сестринское дело в терапии Сестринское дело в хирургии Медицинская реабилитология Общая и больничная гигиена Клиническая практика	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8
Общая и больничная гигиена Ознакомительная практика Клиническая практика	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9
Правовые основы охраны здоровья Менеджмент в сестринском деле	Способен применять организационно-управленческую информативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10
Психология Педагогика Менеджмент в сестринском деле	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-11
Информационные технологии в профессиональной деятельности Современные цифровые технологии Научно-исследовательская работа	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12
Педагогика	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ОПК-13

Менеджмент в сестринском деле Маркетинг в здравоохранении Медицинское и фармацевтическое товароведение Экономика и управление сестринской деятельностью Организационно- управленческая (учебная практика) Педагогическая практика Организационно-управленческая практика	Способен организовывать деятельность сестринского персонала, разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	ПК-1
Менеджмент в сестринском деле Психологическая практика Организационно-управленческая (учебная практика) Педагогическая практика Организационно- управленческая практика	Способен организовывать и осуществлять мероприятия по оценке деятельности, аттестации и развитию персонала	ПК-2
Менеджмент в сестринском деле Медицинское и фармацевтическое товароведение Стандартизация в здравоохранении Делопроизводство в медицинской организации Психологическая практика Организационно-управленческая (учебная практика) Педагогическая практика Организационно- управленческая практика	Способен вести учетно- отчетную медицинскую документацию	ПК-3
Менеджмент в сестринском деле Экономика и управление сестринской деятельностью Общественное здоровье и здравоохранение Стандартизация в здравоохранении Делопроизводство в медицинской организации Доказательная сестринская практика Инновации в сестринском деле Психологическая практика Организационно- управленческая (учебная практика) Педагогическая практика Организационно-управленческая практика	Способен организовывать сбор и обработку медико- статистических данных	ПК-4
Общая и больничная гигиена Менеджмент в сестринском деле Маркетинг в здравоохранении Медицинское и фармацевтическое товароведение Стресс-менеджмент Управление конфликтами Организационно-управленческая (учебная практика) Педагогическая практика Организационно- управленческая практика	Способен обеспечивать в медицинских организациях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала, в том числе соблюдение медицинской организации лечебно- охранительного и санитарно- эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм	ПК-5

Общественное здоровье и здравоохранение Инновации в сестринском деле Научно-исследовательская работа Организационно-управленческая (учебная практика) Организационно-управленческая практика	Способен к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовность к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации	ПК-6
--	---	------

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам Оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий	Отлично
82-89	B	Достаточный	Хорошо
74-81	C		
64-73	D	Средний	Удовлетворительно
60-63	E		
35-59	F	Низкий	Неудовлетворительно
1-34	G		

3.2. Шкалы оценивания ответа на итоговом (государственном) экзамене

Показатели оценивания	Оценка по пятибалльной системе
– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в необходимой логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, практических умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована	отлично

способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.	
– вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора	хорошо
– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.	удовлетворительно
– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	неудовлетворительно

4. ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ, КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Перечень типовых вопросов, контрольных заданий или иных материалов для подготовки к итоговому (государственному) экзамену

1. Острая пневмония. Классификация. Варианты течения в зависимости от возбудителя заболевания.
2. Современные принципы лечения острых пневмоний.
3. Хронический бронхит: клинические проявления, диагностика, лечение.
4. Бронхоэктатическая болезнь: клинические проявления, диагностика, лечение.
5. Эмфизема легких: клинические проявления, диагностика, лечение.
6. Бронхиальная астма: диагностика классификация и клинические варианты течения.
7. Астматический статус: причины развития, клинические проявления, тактика лечения.

8. Современные принципы лечения бронхиальной астмы.
9. Плевриты: клинические проявления в зависимости от этиологии, диагностика, лечение.
10. Дифференциальная диагностика плеврита и гидроторакса.
11. Ревматизм, клинические проявления, диагностика, лечение.
12. Инфекционный эндокардит: клинические проявления, диагностика, лечение.
13. Недостаточность митрального клапана: этиология, клиника, диагностика, лечение.
14. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия: этиология, клиника, диагностика, лечение.
15. Недостаточность аортального клапана: этиология, клиника, диагностика, лечение.
16. Стеноз устья аорты: этиология, клиника, диагностика, лечение.
17. Недостаточность трехстворчатого клапана: этиология, клиника, диагностика, лечение.
18. Миокардиты: клинические проявления, диагностика, лечение.
19. Кардиомиопатии: клинические проявления, диагностика, лечение.
20. Гипертоническая болезнь: классификация, варианты течения. Гипертонические кризы и тактика их купирования.
21. Симптоматические формы артериальной гипертензии, дифференциальная диагностика с гипертонической болезнью.
22. Стратификация риска и принципы лечения гипертонической болезни.
23. Клиника и диагностика ишемической болезни сердца.
24. Принципы лечения ишемической болезни сердца.
25. Клинические проявления и диагностика инфаркта миокарда.
26. Лечение и реабилитация больных с инфарктом миокарда.
27. Клиника, диагностика и принципы лечения основных нарушений сердечного ритма.
28. Клинические проявления и диагностика острой и хронической недостаточности кровообращения.
29. Лечение острой и хронической недостаточности кровообращения.
30. Клиника, диагностика и лечение рефлюкс-эзофагита.
31. Хронический гастрит: современные представления о патогенезе, классификация, диагностика, лечение.
32. Язвенная болезнь: современные представления о патогенезе, клиника, диагностика, лечение.
33. Хронический гепатит: клиника, диагностика, лечение.
34. Циррозы печени: клиника, диагностика, лечение.
35. Хронический холецистит: клиника, диагностика, лечение.
36. Желчнокаменная болезнь: клиника, диагностика, лечение.
37. Хронический панкреатит: клиника, диагностика, лечение.
38. Хронический энтерит, синдром малабсорбции и мальдигестии: клиника, диагностика, лечение.
39. Хронический колит: клиника, диагностика, лечение.
40. Острый гломерулонефрит: клиника, диагностика, лечение.
41. Хронический гломерулонефрит: клиника, диагностика, лечение.
42. Хронический пиелонефрит: клиника, диагностика, лечение.
43. Железодефицитная анемия: этиология, клиника, диагностика, лечение.
44. В12-дефицитная анемия: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
45. Острый лейкоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
46. Хронические лейкозы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
47. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
48. Остеоартроз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
49. Сахарный диабет: классификация, клиника, диагностика, лечение.
50. Диффузный токсический зоб: клиника, диагностика, лечение.
51. Структура и организация работы хирургического стационара. Задачи и функциональные обязанности главной медицинской сестры.

52. Структура и организация работы хирургического отделения больницы. Задачи и функциональные обязанности старшей медицинской сестры.
53. Структура и организация работы хирургического кабинета в поликлинике. Задачи и функциональные обязанности старшей медицинской сестры.
54. Структура и организация работы операционного блока. Задачи и функциональные обязанности старшей медицинской сестры.
55. Диспансеризация хирургических больных. Роль медицинской сестры с высшим образованием.
56. Эндоскопические методы исследования в хирургии. Диагностические возможности. Подготовка пациентов к исследованиям.
57. Асептика. Профилактика воздушно-капельной инфекции.
58. Понятие о стерилизации. Виды стерилизации. Стерилизация белья, перевязочного, шовного материала, нережущего металлического инструментария.
59. Порядок проведения предстерилизационной обработки нережущего металлического инструментария.
60. Устройство и принцип работы автоклава и сухожарового шкафа.
61. Антисептика и её виды. Антисептики, используемые в работе хирургического стационара.
62. Понятие биологической антисептики. Антибиотики. Осложнения при применении антибиотиков. Принципы рациональной антибиотикотерапии.
63. Понятие «кровотечение». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
64. Понятие «желудочно-кишечное кровотечение». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
65. Понятие «острая кровопотеря». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
66. Теоретические основы переливания крови. Показания и противопоказания к переливанию крови и компонентов крови.
67. Методы переливания крови и компонентов крови.
68. Гемотрансфузионные реакции и осложнения.
69. Гемотрансфузионный шок. Принципы лечения. Организация сестринского процесса.
70. Кровозаменители. Основные группы. Показания к их применению.
71. Раны. Классификация. Понятие о раневом процессе. Принципы лечения ран.
72. Понятие о травме и травматизме. Классификация травматических повреждений. Профилактика травматизма.
73. Закрытые повреждения мягких тканей (ушиб, растяжение, разрыв). Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
74. Закрытая черепно-мозговая травма. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
75. Сотрясение головного мозга. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
76. Ушиб головного мозга. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
77. Внутричерепная гематома. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
78. Основные клинические синдромы, возникающие при повреждении грудной клетки (гемоторакс, пневмоторакс). Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
79. Виды пневмоторакса (открытый, закрытый, клапанный). Принципы диагностики и оказания первой помощи.
80. Закрытые повреждения живота. Основные клинические синдромы. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.

- 81.Открытые повреждения живота (проникающие ранения живота.). Основные клинические синдромы. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
- 82.Повреждения позвоночника и таза. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
- 83.Синдром длительного раздавливания. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
- 84.Переломы. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
- 85.Вывихи. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
- 86.Травматический шок. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
- 87.Ожоги. Классификация ожогов. Принципы лечения. Организация сестринского процесса.
- 88.Ожоговая болезнь. Стадии. Принципы лечения. Организация сестринского процесса.
- 89.Ожоговый шок. Принципы лечения. Организация сестринского процесса.
- 90.Отморожения. Классификация. Стадии. Принципы лечения. Организация сестринского процесса.
- 91.Электротравма. Особенности. Принципы оказания первой помощи.
- 92.Понятие о гнойной хирургической инфекции. Классификация. Принципы диагностики и лечения.
- 93.Фурункул, карбункул, гидраденит. Принципы лечения. Организация сестринского процесса.
- 94.Абсцесс и флегмона. Определение. Принципы лечения. Организация сестринского процесса.
- 95.Мастит. Принципы лечения. Организация сестринского процесса.
- 96.Остеомиелит. Виды. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
- 97.Хирургический сепсис. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
- 98.Синдром «острого живота». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
- 99.Перитонит. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
- 100.Острый аппендицит. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
101. Острый холецистит. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
102. Перфоративная язва желудка и 12 п. кишки. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
- 103.Синдром «механическая желтуха». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
- 104.Синдром «кишечная непроходимость». Виды кишечной непроходимости. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
- 105.Синдром «почечная колика». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
106. Грыжи живота. Ущемлённые грыжи. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
107. Понятие «окклюзия магистральных сосудов». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
108. Понятие «дисфагия». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
- 109.Синдром «опухоль». Принципы диагностики и лечения опухолей. Организация сестринского процесса.

110. Основные принципы предоперационной подготовки хирургических больных. Роль медицинской сестры.
111. Основные принципы ведения послеоперационного периода у хирургических больных. Роль медицинской сестры.
112. Основные осложнения раннего послеоперационного периода у хирургических больных. Принципы лечения. Организация сестринского процесса.
113. Питание хирургического больного. Виды послеоперационных столов. Организация сестринского процесса.
114. Реаниматология и её задачи. Оснащение отделений реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ). Задачи и функциональные обязанности старшей медицинской сестры.
115. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
116. Острая дыхательная недостаточность. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
117. Острая и хроническая почечная недостаточность. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
118. Кома. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
119. Шок. Виды шока. Принципы проведения противошоковой терапии.
120. Порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца.
121. Особенности организации сестринской службы ЛПУ различного профиля.
122. Учетно-отчетная документация специализированных отделений ЛПУ.
123. Основные стандарты деятельности сестринского персонала.
124. Профилактика социально значимых заболеваний, принципы организации школ здоровья на функциональной основе.
125. Правила работы, техника безопасности при работе с медицинской аппаратурой, приборами, инструментами, приспособлениями и устройствами, используемыми в диагностическом, лечебном и сестринском процессе.
126. Принципы и правила инфекционной безопасности и инфекционного контроля в ЛПУ.
127. Основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных заболеваниях, неотложных и критических состояниях.
128. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи
129. Принципы дозировок наиболее часто используемых лекарственных препаратов, основные показания, противопоказания и побочные эффекты, меры профилактики и тактика сестринского персонала при возникновении у больного медикаментозных осложнений.
130. Основные этапы и принципы реабилитации пациентов с наиболее распространенными заболеваниями.
131. Принципы организации и проведения диспансеризации.
132. Основные принципы организации и проведения экспертизы нетрудоспособности.
133. Специфические медицинские, психологические и этические проблемы умирающего пациента.
134. Принципы организации и оказания паллиативной помощи.
135. Методы, используемые при анализе общественного здоровья и здравоохранения.
136. Контроль качества в здравоохранении.
137. Критерии оценки принятия управленческих решений в здравоохранении.
138. Использование мотивации в практике менеджмента в сестринском деле.
139. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений: личностные оценки руководителя и среда принятия решения.
140. Содержание управления трудовыми ресурсами (формирование и развитие трудовых ресурсов).
141. Оценка трудовой деятельности. Аттестация, аккредитация специалистов.

142. Конфликт и его природа в организации.
143. Управление материальными и информационными ресурсами. Лекарственное обеспечение медицинской организации.
144. Нормирование труда. Хронометраж. Лист хронометражных наблюдений.
145. Характеристики качества. Специфика улучшения качества в здравоохранении (качество медицинской помощи, качество сестринской помощи).
146. Предмет, задачи и методы маркетинга медицинских услуг.
147. Особенности рынка в здравоохранении.
148. Характеристики рынка медицинских услуг, виды сегментации.
149. Цена и ценовая политика в системе маркетинга медицинских услуг.
150. Методика расчета себестоимости и определения цены медицинской услуги.
151. Роль стандартизации и сертификации в системе обеспечения качества и конкурентоспособности продукта и услуги в здравоохранении.
152. Оценка конкурентоспособности медицинских услуг и продуктов.
153. Параметры конкурентоспособности.
154. Влияние рынка на качество и конкурентоспособность.
155. Моделирование тенденций продаж по этапам жизненного цикла.

Примеры ситуационных задач

Задача

Пациент 52 лет, госпитализирован в стационар с диагнозом: бронхиальная астма средней тяжести, стадия обострения. Осложнения: дыхательная недостаточность II ст., астматический статус, 1 стадия. Жалобы: на одышку, удушье, кашель с трудноотделяемой мокротой, озноб, потливость, повышение температуры тела до 38,2 С. Известно, что бронхиальная астма была диагностирована 3 года назад. Пациентка постоянно принимает пульмикорт турбухалер, приступы удушья купирует ингаляциями беродуала. В течение 10 дней, предшествующих госпитализации, отметила повышение температуры тела, максимально до 38,6 С, кашель, учащение приступов удушья. В связи с последним приступом, больная сделала 8 ингаляций беродуала – без эффекта, приступ удушья продолжается 6 часов. Объективно: состояние средней тяжести, пациентка в сознании, возбуждена, тревожна. Ортопноэ. Кожные покровы бледные, выраженный цианоз, обильный пот. Дыхание поверхностное с участием вспомогательной мускулатуры, выслушиваются дистантные сухие хрипы. ЧД 35 в минуту. Пульс 112 ударов в минуту, ритмичный, симметричен, удовлетворительного наполнения. АД 120/75 мм рт. ст. Температура тела на момент осмотра 38,0 С.

Задания: 1. Определить проблемы пациента; 2. Сформулировать цели сестринского ухода; 3. Составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

Задача Пациентка 67 лет с диагнозом: ХОБЛ, бронхитический тип, тяжелое течение, обострение. Жалобы: на одышку, кашель с большим количеством слизисто-гнойной мокроты, повышение температуры тела до 38,2 С. Известно, что стаж курения больной более 30 лет (выкуривает 1 пачку сигарет в день), диагноз ХОБЛ был установлен 16 лет назад. Постоянно принимает симбикорт турбухалер, при приступах одышки – беродуал. На протяжении 3 дней, предшествующих госпитализации болела ОРВИ. В связи с нарастанием выраженности одышки, усилением кашля, вызвала бригаду скорой медицинской помощи и была госпитализирована в стационар. Объективно: состояние средней тяжести, пациентка в сознании, эмоционально лабильна, негативно настроена к медицинскому персоналу. Ортопноэ. Кожные бледные, влажные, акроцианоз. Подкожно-жировая клетчатка выражена слабо. Дыхание жесткое, выслушиваются дистантные сухие хрипы. ЧД 28 в минуту. Пульс 85 ударов в минуту, ритмичный, симметричен, удовлетворительного наполнения. АД 140/90 мм рт. ст. Температура тела на момент осмотра 37,9 С. Задания: 1. Определить проблемы пациента; 2. Сформулировать цели сестринского ухода; 3. Составить план сестринского

ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

Задача Пациентка 79 лет, с диагнозом: ИБС. Атеросклеротический кардиосклероз. Прогрессирующая стенокардия. Гипертоническая болезнь III ст. Риск ССО – 4. Жалобы: на давящие и сжимающие боли за грудиной, с иррадиацией в левую руку, возникающие как в покое, так и при незначительной физической нагрузке, одышку при подъеме на 2-й этаж. Из анамнеза известно, с 2013 года установлен диагноз ИБС. Стенокардия напряжения. Больная постоянно принимает конкор 5 мг, верошпирон 25 мг, физиотенз 0,2 мг, амлодипин 5 мг. В течение двух недель пациентка отметила увеличение частоты эпизодов давящих болей, возникающих при незначительной физической нагрузке и длящихся не более 5-10 минут. Утром на работе при подъеме по лестничному пролету отметила появление давящей боли за грудиной, приняла нитроглицерин – без эффекта, в связи с чем, вызвала бригаду скорой медицинской помощи и была госпитализирована в стационар. Объективно: состояние средней тяжести, пациентка в сознании, встревожена. Кожные покровы обычной окраски и влажности, отеки ног до нижней трети голени. Дыхание жесткое, хрипы не выслушиваются. ЧД 16 в минуту. Пульс 72 ударов в минуту, ритмичный, симметричен, удовлетворительного наполнения. АД 130/80 мм рт. ст. Задания: 1. Определить проблемы пациента; 2. Сформулировать цели сестринского ухода; 3. Составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

Задача Пациент 41 лет, с диагнозом: Гипертоническая болезнь II ст. Риск ССО – 2. Осложнение: гипертонический криз. Жалобы: на головную боль, головокружение, шум в ушах, мелькание мушек перед глазами, тошноту. Ранее не обследовался, постоянную терапию не получал. Вечером на фоне стресса появились указанные жалобы, при измерении артериальное давление 180/100 мм рт. ст., в связи с чем, больной вызвал бригаду скорой медицинской помощи. На фоне приема таблетки капотена отмечалось снижение давления до 130/80 мм рт. ст., от предложенной госпитализации пациент отказался. Утром следующего дня имело место повышение артериального давления до 200/100 мм рт. ст., на фоне которого вновь появились указанные жалобы, имела место однократная рвота. Больной обратился в амбулаторно-консультативное отделение районной больницы, был госпитализирован в стационар. Объективно: состояние средней тяжести, пациент в сознании, со сниженной критикой к своему состоянию. Кожные покровы обычной окраски и влажности, обращает на себя внимание гиперемия лица. Дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. ЧД 18 в минуту. Пульс 90 ударов в минуту, ритмичный, симметричен, удовлетворительного наполнения. АД 170/90 мм рт. ст. Задания: 1. Определить проблемы пациента; 2. Сформулировать цели сестринского ухода; 3. Составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

Задача Пациент 29 лет, с диагнозом: Язвенная болезнь желудка, луковицы двенадцатиперстной кишки, впервые выявленная. Жалобы: на острые боли в эпигастральной области, возникающие через 1,5-3 часа после еды, нередко ночью, отрыжку кислым, изжогу, запоры, похудание, нарушение сна, снижение работоспособности. Считает себя больным около месяца, когда появились вышеуказанные жалобы. Ранее не обследовался, постоянную терапию не получал, болевой синдром купировал приемом нопшы. Во время прохождения медицинской комиссии при сборе анамнеза было заподозрено наличие язвенной болезни, в связи с чем, пациент был направлен в поликлинику по месту жительства и впоследствии был госпитализирован в стационар для дообследования. В анамнезе жизни: стаж курения 8 лет по ½ пачки сигарет в день, напряженная работа, связанная с высокой степенью ответственности. Объективно: состояние средней тяжести, пациент в сознании, раздражителен. Кожные покровы бледные, влажные, обращает на себя внимание наличие белого дермографизма. Аппетит сохранен. Дыхание жесткое, хрипы не выслушиваются. ЧД 17 в минуту. Пульс 69 ударов в минуту, ритмичный, симметричен, удовлетворительного наполнения. АД 120/80 мм рт. ст. Язык обложен бело-желтым налетом. Живот умеренно болезненный в эпигастральной области при пальпации. Печень и селезенка не пальпируются. Задания: 1. Определить проблемы пациента; 2. Сформулировать

цели сестринского ухода; 3. Составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Решения итоговой (государственной) экзаменационной комиссии о результатах аттестационных (государственных аттестационных) испытаний принимаются на закрытых заседаниях и оформляются протоколами.

5.2. Результат итогового (государственного) экзамена представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на каждом этапе аттестационного (государственного аттестационного) испытания, с учетом показателя уровня сформированности компетенций, выявленного в ходе итогового (государственного) экзамена, и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение ГЭК по результатам итогового (государственного) экзамена принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании, и оформляется протоколом по приему итогового (государственного) экзамена. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результат итогового (государственного) экзамена объявляется в день проведения заключительного этапа.

5.3. При условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных (государственных аттестационных) испытаний, включенных в итоговую (государственную итоговую) аттестацию, ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации. Решение ГЭК оформляется протоколом по присвоению квалификации по специальности и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации.

Список практических умений для демонстрации на муляже или описания действий

1. Подкожные инъекции
2. Внутримышечные инъекции
3. Венопункции
4. В/в вливание в т.ч. с подготовкой системы
5. Постановка клизм (сифонных, очистительных).
6. Перестилание лежащих больных
7. Кормление больных
8. Раскладка и раздача лекарств
9. Оформление рецептуры на медикаменты
10. Оформление в и/б выполнения назначений
11. Термометрия
12. Постановка банок, горчичников
13. Сбор выделений больного
14. Проведение внутрикожных проб
15. Определение группы крови
16. Промывание желудка
17. Участие в переливании крови
18. Постановка согревающего компресса
19. Катетеризация мочевого пузыря
20. Подготовка материала и инструментов к стерилизации
21. Наложение простейших повязок

22. Остановка наружного кровотечения
23. Транспортная иммобилизация
24. Проведение искусственного дыхания
25. Подача больному кислорода
26. Постановка газоотводной трубки
27. Снятие ЭКГ
28. Участие в проведении плевральной пункции
29. Подготовка больных к плановым операциям
30. Подготовка больных к экстренным операциям
31. Измерение артериального давления
32. Измерение периферического пульса
33. Подготовка к эндоскопическому исследованию
34. Подготовка к рентгенологическому исследованию
35. Закапывание капель в глаза, уши, нос, закладывание мази за веки
36. Применение грелки и пузыря со льдом
37. Обработка рук в процедурном кабинете и на посту медсестры
38. Профилактика пролежне