

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«Психология»

 И.В. Султанова

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарно-педагогического
института

 И.Н. Авдеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2.О.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(тип практики)

37.04.01 Психология

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Практическая психология

(наименование профиля / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, очно-заочная, 2024

(форма обучения, год набора)

г. Севастополь

2024

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 841 от 29.07.2020 г.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психология» от «20» марта 2024 г., протокол № 8.

Руководитель образовательной программы
канд. психол. наук, доцент,
доцент кафедры «Психология»



С.А. Медведева

Рабочая программа практики
составлена
доцент кафедры «Психология»,
кандидат психологических наук, доцент
доцент кафедры «Психология»,
кандидат психологических наук, доцент



Кондрашихина О.А.



Медведева С.А.

Рецензент:
Генеральный директор ООО «Центр правового
и психологического сопровождения»



Е.А. Митина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ООП.....	4
4. Тип практики, способ и форма её проведения.....	4
5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
6. Структура и содержание практики	7
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	1
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	16
Приложение А. Дневник Отчёт	17
Приложение Б. Справка о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы	27

1. Целями освоения НИР являются: формирование научных представлений о современных исследовательских программах как общепсихологических, так и социально-психологических исследований, формирование соответствующих современному этапу развития психологической науки представлений о методах исследования как научной основы для решения актуальных теоретических и научно-практических задач психологических исследований.

2. Задачи НИР:

- Расширить и углубить знания по методологии и методам психологических исследований, познакомить с современными технологиями комплексного проектирования и организации научного исследования общетеоретических и прикладных проблем процесса развития личности и ее социализации (содержание, стадии и механизмы развития личности на разных этапах онтогенеза).

- Сформировать умения интерпретировать полученные в курсе знания и применять их при построении собственного исследования, развить у студентов магистратуры способности применять в профессиональной деятельности методы организации теоретико-эмпирических исследований, создавать соответствующие программы пилотажных и формирующих программ.

- Способствовать формированию профессионального мировоззрения и методологического самоопределения обучающихся - будущих или состоявшихся исследователей-психологов и развитию профессионально-важных для ученого-исследователя личностных качеств (целеустремленности, настойчивости, последовательности, активности и др.), повысить эффективность имеющихся у студентов психологических знаний и умений за счет возможности их применения для решения социально-психологических проблем образования.

3. Место НИР в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 «Практики», обязательная часть структуры ООП магистратуры.

Для успешного прохождения НИР необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин: «Методология исследовательской деятельности в психологии», «Научные школы и теории в современной психологии» и др.

Опираясь на курсы общенаучного цикла, научно-исследовательская работа интегрирует их в единый комплекс и позволяет на базе знаний сформировать у магистрантов практические умения и навыки, необходимые для самостоятельной научной работы. Осваивается на 1, 2, 3 курсах в рамках 2, 3, 4 и 5 семестров для обучающихся очно-заочной формы обучения и на 1, 2 курсах в рамках 2, 3 и 4 семестров для обучающихся очной формы обучения. Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе прохождения научно-исследовательской работы, способствуют успешной подготовке выпускной квалификационной работы.

Время проведения НИР соответствует учебному плану направления подготовки 37.04.01 Психология (профиль – **Практическая психология**) и календарному учебному графику. Общий объём – 21 ЗЕ.

4. Тип, способ и форма проведения практики

Вид практики - производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: рассредоточенная, проводится в образовательной организации.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Знает: • методы и способы анализа задачи, на основе выделения ее базовых составляющих, • интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, • правила поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, • приемы дифференциации фактов, мнений, интерпретаций, оценок, • алгоритмы рассмотрения возможных вариантов решения поставленной задачи, оценки их достоинств и недостатков.
	ИУК 1.2. Умеет: • анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, • определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, • осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, • дифференцировать факты, мнения, интерпретации, оценки, суммировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения, • рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИУК 1.3. Владеет: • приемами и технологиями анализа задачи, на основе выделения ее базовых составляющих, • интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, • правилами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, • приемами дифференциации фактов, мнений, интерпретаций, оценок, • алгоритмами рассмотрения возможных вариантов решения поставленной задачи, оценки их достоинств и недостатков.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК – 6.1. Знает: • основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, • приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, • правила оценки требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, • способы построения профессиональной карьеры • технологии здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности..
	ИУК 1.2. Умеет: • анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, • определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для

	решения поставленной задачи, • осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, • дифференцировать факты, мнения, интерпретации, оценки, суммировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения, • рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИУК 1.3. Владеет: • приемами и технологиями анализа задачи, на основе выделения ее базовых составляющих, • интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, • правилами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, • приемами дифференциации фактов, мнений, интерпретаций, оценок, • алгоритмами рассмотрения возможных вариантов решения поставленной задачи, оценки их достоинств и недостатков.
ОПК – 1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии.	ИОПК – 1.1. Знает: • общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии; • критерии научности психологического исследования, качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований; • знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования. ИОПК – 1.2. Умеет: • применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований; • умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике. ИОПК1.3 Владеет: • владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; • владеет приемами методологического анализа научных исследований. • владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки.
ОПК – 2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	ИОПК – 2.1. Знает: • современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач; • знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению; • знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии; • умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования;

	• владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании.
	ИОПК – 2.2. Умеет: • выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований. • исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования;
	ИОПК – 2.3. Владеет • Навыками разработки дизайна исследования, • подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании.
ОПК – 3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	ИОПК – 3.1. Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок.
	ИОПК – 3.2. Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок.
	ИОПК – 3.3. Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки.
ОПК – 5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.	ИОПК – 5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
	ИОПК – 5.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы.
	ИОПК – 5.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.

6. Структура и содержание НИР

Таблица 6.1 - Структура НИР

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Итоговая конференция (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения									
1	2	6 (216)				216			2
2	3	9 (324)				324			3
2	4	6 (216)				216			4

Очно-заочная форма обучения									
1	2	6 (216)				216			2
2	3	6 (216)				216			3
2	4	6 (216)				216			4
3	5	3 (108)				108			5

Ориентировочное содержание работы магистра в каждом семестре приведено в таблице 6.2.

**Таблица 6.2 - Примерное содержание работы магистра в каждом семестре
ОФО/ОЗФО**

Семестр	Этапы НИР	Форма отчета	Трудоемкость
2 семестр	Обобщение теоретического анализа литературы по тематике НИР/выполнение фрагмента НИР кафедры		
	Теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы. Корректировка и уточнение логики изложения теоретического материала. Работа с текстом теоретической главы в соответствии с требованиями корректного цитирования (самостоятельная проверка уникальности текста по программе «Антиплагиат») / фрагмент НИР по плану кафедры. Подготовка отчета по результатам НИР. Подготовка научных тезисов (статьи) и докладов по результатам теоретического анализа.	Теоретическая глава исследования/ отчет о проведении и результатах фрагмента НИР кафедры. Доклад для выступления на научно-практической конференции, научном семинаре или статья для публикации в научных изданиях.	6 з.е. 216 ч
3 семестр	Проведение эмпирического исследования и обобщение полученных данных/ фрагмент НИР по плану кафедры.		
	Определение выборки и базы исследования. Подбор методов исследования. Определение психодиагностического сценария. Проведение эмпирического исследования, обработка материала исследования. Качественный и количественный анализ полученных в ходе исследования научных данных Представление полученных результатов в виде отчета НИР,	Тезисы доклада, статья, выпускная квалификационная работа / отчет о проведении и результатах фрагмента НИР кафедры.	9 з.е 324 ч / 6 ЗЕ, 216ч

	научных тезисов, статьи, доклада на научно-исследовательском семинаре или конференции.	Только для ОФО, для ЗФО – в следующем семестре (4-ом)	
4 семестр	Подготовка чернового варианта квалификационной работы магистра		
	Подготовка чернового текста всей работы, включая материалы второй, эмпирической главы, выводов по ней и заключения по всей работе Для ОФО: Подготовка презентационных материалов для научной конференции по результатам НИР. Самостоятельная проверка работы на индекс уникальности Подготовка публикации по тематике исследования. Для ОЗФО (см. задание предыдущего семестра)	квалификационная работа магистра, презентация/черновой вариант ВКР, подготовка публикации по материалам эмпирической главы	6 з.е 216 ч.
5 семестр для ОЗФО	Подготовка презентационных материалов для научной конференции по результатам НИР. Самостоятельная проверка работы на индекс уникальности Подготовка публикации по тематике исследования.	квалификационная работа магистра, презентация	-/3 ЗЕ

7. Формы отчетности по НИР.

В начале НИР магистрант совместно с руководителем НИР составляет план работы, согласует его с руководителем ВКР. План составляется на период прохождения НИР.

По результатам каждого семестра магистрант составляет письменные отчеты о прохождении очередного этапа НИР. Отчеты оформляются в соответствии с предъявляемыми к документации требованиями и представляют его руководителю НИР.

По окончании НИР магистранты предоставляют следующую документацию: дневник НИР, отчет по НИР с оценкой руководителя НИР.

По материалам научно-исследовательской работы магистрант готовит устное выступление и презентацию результатов. В выступлении должен быть охарактеризован весь комплекс выполненных работ.

Защита отчёта по НИР проходит в форме выступления на итоговой ежегодной научно-практической конференции по НИР студентов, либо в форме выступления на методическом семинаре кафедры в присутствии руководителя НИР и членов комиссии, назначенной заведующим кафедрой, либо в форме собеседования.

Структурными компонентами отчета являются:

- титульный лист
- план-график научно-исследовательской работы;
- анализ проведенных исследований (в зависимости от семестра), включая:
- обоснование выбора научной тематики;
- краткий обзор имеющихся литературных данных по теме исследования;
- анализ затруднений при выполнении задания;
- методики исследования (с указанием целей);
- математическую обработку результатов (при необходимости);
- анализ полученных результатов;
- выводы;
- список литературы;

Кроме того, отчетная документация дополняется первичными протоколами исследования, которые в отчет не включаются, но в обязательном порядке предъявляются на итоговой конференции.

В Дневник НИР указываются:

- титульный лист;
- отметки о прохождении инструктажа;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- отзыв руководителя ВКР;
- сведения об уровне освоения компетенций;
- отзыв руководителя НИР и оценка результатов прохождения НИР.

Оценка по НИР заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студента.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы – таблица 8.1;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (таблица 8.2);
- типовые контрольные задания, или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 8.1 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Контролируемый этап НИР /раздел НИР	Код контролируемой компетенции (и, или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап исследовательской работы (учебная НИР)	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	Задания в соответствии с календарным планом НИР Аттестация НИР
2	Обобщение теоретического анализа литературы по тематике НИР	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	Задания в соответствии с календарным планом НИР Аттестация НИР
3	Проведение эмпирического	УК-1; УК-6; ОПК-1;	Задания в соответствии

	исследования и обобщение полученных данных	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	с календарным планом НИР Аттестация НИР
4	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы магистра	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	Задания в соответствии с календарным планом НИР Аттестация НИР

Таблица 8.2 - Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Критерий оценивания	Шкалы оценивания/показатели оценивания			
	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя	Обучающийся: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой НИР; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время выполнения НИР; - ответственно и	Обучающийся: - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы НИР; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель	Обучающийся: - выполнил программу НИР, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании НИР и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу НИР в полном объеме.

Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по НИР выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность НИР представлена в количественной и качественной обработке. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки.	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по НИР. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по НИР; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низко	Документы по НИР не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер
---	--	---	--	--

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задание 1. Продемонстрируйте умение использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-практических работ, осуществите поиск объекта получения необходимой психологической информации, ее актуальности и практической значимости. Составьте библиографию по теме исследования.

Задание 2. Определите имеющиеся объективные и субъективные ресурсы для выполнения намеченной программы собственного исследования (степень разработанности проблемы, наличие инструментов, временные и организационные ресурсы, степень мотивации, навыки исследовательской деятельности и др.).

Задание 3. Разработайте рабочую гипотезу на выбранную вами научно-исследовательскую тему, определите объект, предмет исследования, напишите обоснование НИР.

Задание 4. Подготовьте для интерактивного обсуждения текст 10-15- минутного выступления по теме своей магистерской диссертации (проблема, ее актуальность, теоретическая и практическая значимость, цель и задачи исследования, научная гипотеза и методы ее проверки, степень разработанности проблемы в психологической литературе). Подготовьте презентацию по теме доклада.

Задание 5. Определите комплекс диагностических методов в рамках темы магистерской диссертации и осуществите констатирующий эксперимент;

Задание 6. Осуществите обоснование и использование методов математической статистики для доказательства гипотезы вашего исследования.

Задание 7. На основе анализа современной литературы (за последние 5-10 лет)

выделите и сформулируйте 2-3 направления исследований по проблемам магистерской диссертации. По каждому из выделенных направлений приведите примеры 5-10 тем кандидатских диссертаций. Соотнесите тему собственного исследования с выделенными направлениями

Задание 8. Уточните технологию и процесс интерпретации результатов, графическом и текстуальном оформлении заключений и рекомендаций.

Задание 9. Подготовьте научный отчет, статью и доклад по результатам выполненных исследований.

Задание 10. Примите участие в организации научных семинаров, конференции по проблемам исследования.

Задание 11. Продемонстрируйте навык подготовки научных статей, отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований, подготовьте научную статью по результатам НИР.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539084 (дата обращения: 28.03.2024).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2	Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536760 (дата обращения: 28.03.2024).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3	Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09013-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539788 (дата обращения: 28.03.2024).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
Дополнительная литература		
1.	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. С. Минаевой. — Москва : Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540225 (дата обращения: 28.03.2024).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-</i>

		<i>адресам СевГУ</i>
2	Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535649 (дата обращения: 28.03.2024).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3.	Константинов, В. В. Методологические основы психологии : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07765-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539037 (дата обращения: 28.03.2024).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
4.	Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07439-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538854 (дата обращения: 28.03.2024).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
5.	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535293 (дата обращения: 28.03.2024).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
6.	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539139 (дата обращения: 28.03.2024).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

9.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 9.3.1 –Описание информационных ресурсов—(ЭОР и ЭБС)

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1	Система дистанционного обучения Сев.ГУ https://testmoodle.sevsu.ru/course/index.php?categoryid=8	Электронные курсы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
2	Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/catalog	Представлена учебная и методическая литература по дисциплине
3	Электронная библиотека «Знаниум»: https://znanium.com	Представлена учебная и методическая литература по дисциплине
3	Психология - Электронная библиотека учебников: https://studentam.net/conte	Учебные и методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов
4	Библиотека Севастопольского Государственного университета http://lib.sevsu.ru/	Представлена литература и методические разработки по дисциплине

Таблица 9.3.2 – Свободно распространяемое программное обеспечение

№п/п	Наименование свободно распространяемого программного обеспечения	Описание свободно распространяемого программного обеспечения	Сайт программы
1	STDU Viewer	бесплатная программа для просмотра файлов различных форматов. Цель этого программного обеспечения - заменить несколько программ просмотра документов одним простым приложением. STDU Viewer поддерживает форматы документов TIFF, PDF, DjVu, XPS, JBIG2, WWF. Это самые популярные форматы научно-технической документации	http://www.stdutility.com/stdviewer.html
2	Skype	программа для бесплатных видеозвонков, голосовой связи, обмена файлами и сообщениями также позволяет звонить на обычные телефоны, отправлять SMS и сегодня является самым популярным мессенджером в мире	https://skyped.ru/skachat.html
3	Онлайн-переводчик Dicter	Распространяется бесплатно и способен не только к транслейту введенного текста, но и любого выделенного. Достаточно использовать «горячие клавиши» и через мгновение вы увидите перевод.	https://www.dicter.ru/
4	Графический редактор ГИМП	GIMP (GNU ImageManipulationProgram) – это мощнейший инструмент по обработке графики, который обладает отличной гибкостью, мощным функционалом и мало чем уступает пресловутому Photoshop. При этом наша программа полностью бесплатна. В ГИМП можно рисовать, работать с дизайном для WEB-сайтов, или обрабатывать другую графику. При помощи приложения легко получить доступ к огромному количеству уже готовых эффектов и других инструментов, аналогов Фотошоп.	https://www.gimp.org/ или https://gimp-rus.ru/
5	7zip	Архивирование файлов	http://www.7-zip.org/
6	Adobe Acrobat Reader DC - Russian		https://freソフト.ru/windows/adobe_reader_x
7	GoogleChrome		https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/

9.4 Перечень информационных технологий:

Наименование информационной технологии/ программного	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы,	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная
--	---	---

продукта	практикум, деловые игры и т.д.)	версия, демоверсия и т.п.)
----------	---------------------------------	----------------------------

1.DesktopEducationALNGLicSAPkOLVSE 1YAcademicEditionEnterprise	Включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MSOffice Антивирусное программное обеспечение	Договор на продление неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) № 297-17/ЭЗЦ-223 от 05.02.2018; Договор по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.		

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1. – Оборудование аудитории для СРС

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы Учебная аудитория №154 299011, г. Севастополь, Гоголя,14	6 посадочных мест, 6 персональных компьютеров (подключены к сети Интернет с обеспечением доступа в информационно-образовательную среду университета), доска маркерная.
Перечень лицензионного программного обеспечения. 1.MicrosoftWindowsProfessional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0	Реквизиты подтверждающего документа Договор по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)**

(вид и тип практики)

Обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Институт
Кафедра

Гуманитарно-педагогический институт
Психология

Уровень образования
Направление подготовки
(специальность)

Магистратура
37.04.01 Психология

Профиль (специализация)

Практическая психология

1 курс, группа П/М-....

Севастополь
202.....г.

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

Прибыл в учреждение – Гуманитарно-педагогический институт

М.П. « » _____ 202__ г.

(подпись)

Директор ГПИ И.Н. Авдеева
(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Отметки о проведении инструктажа

Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО, должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Инструктируемого
Инструктаж по технике безопасности		доцент		
Инструктаж по охране труда		доцент		
Инструктаж по пожарной безопасности		доцент		
Инструктаж по правилам внутреннего распорядка		доцент		

Убыл из предприятия (организации, учреждения)

М.П. « » _____ 202__ г.

(подпись)

Директор ГПИ И.Н. Авдеева
(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Индивидуальное задание

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению	Источник информации
1.	Согласование плана теоретической главы ВКР и утверждения плана НИР научным руководителем	Консультация с руководителем ВКР
2.	Теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы	Библиографический список, Консультация с руководителем ВКР
3	Корректировка и уточнение логики изложения теоретического материала	Каталог авторефератов диссертаций, статей в специализированных журналах
4.	Написание чернового варианта текста 1 главы и предоставление научному руководителю	Методические рекомендации по НИР для магистрантов,
5.	Работа с замечаниями по черновому варианту 1-ой главы	Консультация с руководителем ВКР
6.	Работа с текстом теоретической главы в соответствии с требованиями корректного цитирования (самостоятельная проверка уникальности текста).	Методические рекомендации по НИР для магистрантов, Положение о проверке ВКР на заимствование (сайт университета)
7.	Подготовка научных тезисов (статьи) и докладов по результатам теоретического анализа.	Методические рекомендации для магистрантов, консультация с руководителем ВКР
8.	Обзор научной литературы, составление и уточнение библиографического списка по теме НИР в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0100-2018	архивы диссертаций, библиографические списки, информационно-библиографический отдел научной библиотеки СевГУ
9.	Составление отчета о НИР	Методические рекомендации для магистрантов

Руководитель практики НИР от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Рабочий график (план) прохождения практики НИР

Дата	Наименование работ	Отметки о выполнении (подпись руководителя НИР)
	Установочная конференция по НИР, инструктаж по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка	
	Теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы	
	Написание чернового варианта текста 1 главы и предоставление научному руководителю	
	Работа с замечаниями по черновому варианту 1-ой главы	
	Подготовка научных тезисов (статьи) и докладов по результатам теоретического анализа.	
	составление и уточнение библиографического списка по теме НИР в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0100-2018	
	Подготовка материалов отчета	
	Сдача материалов руководителю практики от университета, регистрация на кафедре	
	Аттестация НИР 2-го семестра	

Руководитель НИР от Университета _____

(подпись)

(фамилия и инициалы)

Рабочие записи во время НИР (самоанализ)

[illegible]

Отзыв (характеристика)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Научный руководитель

(подпись) (инициалы и фамилия)

« » 202 г.

Сведения об уровне освоения обучающимися компетенций

№	Формируемые компетенции	Научный руководитель	Руководитель от Университета
1	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
2	УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
3	ОПК-1 – Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
4	ОПК-2 – Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
5	ОПК-3 – Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена

Научный руководитель :

_____ (подпись) _____ (фамилия и инициалы)

Руководитель НИР от Университета:

_____ (подпись) _____ (фамилия и инициалы)

« _____ » _____ 202__ г.

Оценка результатов прохождения практики обучающимся
(заполняется руководителем практики от университета)

(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)

Дата сдачи отчета « _____ » _____ 202_ г.

Оценка: _____

Руководитель практики от университета:

(подпись)

(инициалы и фамилия)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Гуманитарно-педагогический институт
 Кафедра «Психология»

Дата поступления на кафедру	Подпись ответствен. за регистрацию	Подпись преподавателя

ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)
2 семестр

Выполнил:

 (Ф.И.О.обучающегося)

Группа: **П/М-.....**

Направление **37.04.01 «Психология»**

Руководитель практики от Университета:
 канд.психол.наук,
 доцент кафедры «Психология»

Севастополь 202_

Научно-исследовательская работа 2 семестра составила 216 часов согласно учебному плану и включала:

1. Теоретический анализ изучаемой проблемы (черновой вариант главы 1)
2. Корректировку и дополнение введения как структуры ВКР
3. Изучение ГОСТа Р 7.0100-2018. Составление списка литературы и оформление текста работы в соответствии с требованиями (не менее 50 источников, в том числе 1-3 источника на иностранном языке).
4. Подготовку научной публикации по теме НИР

Приложение Б

**Справка о наличии в фонде библиотеки
изданий учебной литературы, перечисленной в РПД,
по состоянию на 2024-2025 учебный год
Б2.О.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(наименование дисциплины)
37.04.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)
«Практическая психология»
(наименование профиля)**

Разработчик РПД Кондрашихина О.А., канд. психол. наук, доцент.,
Медведева С. А. канд. психол. наук, доцент
(фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание, должность)

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539084 (дата обращения: 28.03.2024).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP- адресам СевГУ
2	Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536760 (дата обращения: 28.03.2024).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP- адресам СевГУ
3	Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09013-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539788 (дата обращения: 28.03.2024).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP- адресам СевГУ
Дополнительная литература		
1.	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. С. Минаевой. — Москва : Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540225 (дата обращения: 28.03.2024).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP- адресам СевГУ
2	Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей,

	— URL: https://urait.ru/bcode/535649 (дата обращения: 28.03.2024).	регистрация по IP-адресам СевГУ
3.	Константинов, В. В. Методологические основы психологии : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07765-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539037 (дата обращения: 28.03.2024).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
4.	Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07439-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538854 (дата обращения: 28.03.2024).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
5.	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535293 (дата обращения: 28.03.2024).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
6.	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539139 (дата обращения: 28.03.2024).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

Заведующий информационно-библиографическим отделом



(подпись)

И. Н. Макиенко