

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
«Воспитание, социальная работа и
управление образованием»

 Н.В. Пилипчевская

« 12 » 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

44.04.01. Педагогическое образование

(код и направление подготовки / специальность)

Управление развитием региональных систем образования

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, заочная 2025

(форма обучения)

Севастополь
2025

Рабочая программа Технологического модуля для обучающихся направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, (профиль – Управление развитием региональных систем образования) разработана на кафедре «Воспитание, социальная работа и управление образованием» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126.

Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры «Воспитание, социальная работа и управление образованием» от «12» февраля 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Воспитание, социальная работа и управление образованием» от «12» февраля 2025г., протокол № 8.

Разработчик(и) рабочей программы модуля:

Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
Кравченко Ю.М.	Кандидат педагогических наук, доцент	доцент	Воспитание, социальная работа и управление образованием	

Руководитель модуля

—  —

Ю.М. Кравченко

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ, ЕГО СТРУКТУРА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения модуля: формирование систематизированных знаний и устойчивых навыков по методике использования цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности.

Задачи:

1. Изучение основ кросскультурного взаимодействия:
 - анализ культурных различий и их влияния на коммуникацию.
 - понимание ключевых понятий и теорий в области социокультурных различий.
2. Исследование цифровой идентичности:
 - определение и исследование концепции цифровой идентичности и ее компонентов (социальные сети, онлайн-репутация, личные данные и т.д.).
 - анализ влияния цифровой среды на формирование идентичности личности.
3. Развитие навыков межкультурной коммуникации:
 - освоение методик эффективного общения в многонациональной среде.
 - практикум по разрешению кросскультурных конфликтов и преодолению барьеров в коммуникации.
4. Критический анализ медиаплатформ:
 - изучение роли различных цифровых платформ в формировании восприятия культурных различий.
 - оценка степени влияния медиасреды на общественные представления о культуре.
5. Практическое применение знаний:
 - проведение семинаров и практических занятий по тематике курса.
 - реализация проектов, направленных на изучение и практику кросскультурного взаимодействия через цифровые технологии.
6. Анализ и рефлексия личного опыта:
 - стимулирование студентов к анализу своего опыта в кросскультурной среде и цифровом взаимодействии.

Требования к результатам обучения по модулю

Процесс освоения модуля направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	ИПК 1.1 Знает: современные методики и технологии организации образовательной деятельности по различным образовательным программам, в т.ч. цифровые образовательные ресурсы
	ИПК 1.2 Умеет: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество с использованием цифровых образовательных ресурсов
	ИПК 1.3. Владеет: современными методиками и технологиями организации образовательного процесса, диагностикой и методами оценивания качества образовательного процесса в т.ч. с использованием цифровых образовательных ресурсов
ПК-2 Способность проводить учебные занятия по	ИПК 2.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по предмету, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования; компоненты и характеристику современного образовательного процесса; структуру процесса обучения предмету в образовательном учреждении общего образования, образовательных организациях СПО; предметное содержание, организационные формы, методы и средства обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования; современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения предмету.
	ИПК 2.2. Умеет: характеризовать процесс обучения предмету как взаимосвязь процессов учения и преподавания; реализовывать взаимосвязь предметных целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания предметного образования; проектировать предметную образовательную среду
	ИПК 2.3. Владеет: предметным содержанием, методикой обучения предмету в образовательном учреждении общего образования; современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня.

Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля	Код компетенции	Код компетенции	Код компетенции	Код компетенции
Кросскультурное взаимодействие и цифровая идентичность	УК-1	УК-2	ПК-3	ПК-4
Цифровые технологии коммуникации и сотрудничества в управленческой деятельности	УК-1	ПК-12	-	-

1.2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

Пререквизиты дисциплины: базируется на компетенциях, приобретенных в рамках предшествующей ступени образования. Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины: не предусмотрено.

Постреквизиты дисциплины: производственная практика, осуществление научно-исследовательской работы; подготовка к государственной итоговой аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы).

1.3. Объем модуля в зачетных единицах и его распределение по дисциплинам с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебной работы.

Объем модуля составляет 4 зачетные единицы. Объем модуля распределяется по дисциплинам следующим образом:

Шифр и наименование дисциплины, практики, входящей в состав модуля	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа	Курсовой проект (курсовая работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
Б1.О.07.01 Кросскультурное взаимодействие и цифровая идентичность	1	2 (72)	-	28	-	44	-	-	-	-
Б1.О.07.02 Цифровые технологии коммуникации и сотрудничества в управленческой	2	2 (72)	-	16	-	56	-	-	-	-

деятельности										
Заочная форма обучения										
Б1.О.07.01 Кросскультурное взаимодействие и цифровая идентичность	1	2 (72)	-	6	-	62	-	-	4(1)	-
Б1.О.07.02 Цифровые технологии коммуникации и сотрудничества в управленческой деятельности	2	2 (72)	-	6	-	62	-	-	4	-

2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МОДУЛЮ

2.1. Форма промежуточной аттестации по модулю:

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации модуля определен экзамен.

2.2. Общие критерии оценивания результатов промежуточной аттестации по модулю

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на четыре уровня владения компетенциями: низкий (репродуктивный), средний (адаптивный), достаточный (эвристический), высокий (творческий).

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1	Знать методы критического анализа и оценки педагогических ситуаций; основные принципы критического анализа применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Не знает основные методы критического анализа и оценки педагогических ситуаций	Испытывает затруднения при выяснении методов и принципов критического анализа оценки педагогических ситуаций	Допускает неточности при использовании методов и принципов критического анализа оценки педагогических ситуаций	Знает основные методы и принципы критического анализа и оценки педагогических ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности
	Уметь получать новые знания на основе анализа; собирать данные по вопросам,	Не умеет получать новые знания и собирать данные на основе критического анализа.	Испытывает затруднения при получении новых знаний и сборе данных на основе критического анализа	Допускает неточности при сборе и критическом анализе по вопросам,	Умеет собирать данные на основе критического анализа по вопросам, относящимся к

	относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.			относящимся к профессиональной области	профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
	Владеть технологией анализа проблемных педагогических ситуаций и выстраивания стратегии их пропедевтики, а также технологией выхода из проблемных ситуаций	Не владеет технологиями анализа проблемных педагогических ситуаций и выхода из них.	Испытывает затруднения в использовании технологий анализа проблемных педагогических ситуаций и выхода из них	Владеет технологиями анализа проблемных педагогических ситуаций и выхода из них.	Владеет технологией анализа проблемных педагогических ситуаций и выстраивания стратегии их пропедевтики, а также технологией выхода из проблемных ситуаций

**Таблица соответствия уровней владения компетенциями
результатам контроля знаний по разным шкалам**

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень владения компетенциями	Оценка по пятибалльной системе оценивания	
			для экзамена, КП(КР), практики	для зачета
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо	
75-81	C			
69-74	D		Средний (адаптивный)	
60-68	E			
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно	не зачтено
1-34	F			

2.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по модулю

**Таблица соответствия реализуемых форм контроля
максимальному количеству начисляемых баллов**

Форма контроля	Сроки проведения для ОФО	Максимальное количество баллов
<i>Сообщение по выбранной теме</i>	В течение семестра	10
<i>Выполнение практического задания по теме</i>	В течение семестра	45
<i>Тестирование (текущий контроль)</i>	9 неделя	10
<i>Посещение занятий</i>	В течение семестра	10
Экзамен		25
ИТОГО:		100 баллов