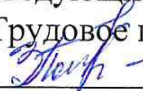


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
«Трудовое право»

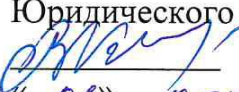
 А.В. Пошивайлова

« 01 » апреля 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Юридического института

 В.Н. Коваль

« 01 » апреля 20 23 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ  
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

(код и направление подготовки / специальности)

**Судебная деятельность**

(наименование профиля подготовки / специализации)

**специалитет**

(уровень высшего образования)

**очная, заочная 2023**

(форма обучения)

Севастополь  
2023

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация – Судебная деятельность) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18 августа 2020 г. № 1058.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Трудовое право,» от «01» апреля 2023 г., протокол № 8.

## РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы  
кандидат юридических наук. доцент,  
заведующий кафедрой «Трудовое право»

\_\_\_\_\_ А.В. Пошивайлова

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения .....                                                                                                                                                                            | 2  |
| 2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на итоговой (государственной итоговой) аттестации .....                                                                       | 2  |
| 3. Программа итогового (государственного) экзамена .....                                                                                                                                            | 7  |
| 3.1. Содержание программы итогового (государственного) экзамена .....                                                                                                                               | 7  |
| 3.2 Вопросы и задания для итогового (государственного) экзамена .....                                                                                                                               | 7  |
| 3.3. Рекомендации по подготовке к итоговому (государственному) экзамену .....                                                                                                                       | 16 |
| 3.4 Порядок проведения государственного междисциплинарного экзамена .....                                                                                                                           | 17 |
| 3.5 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому (государственному) экзамену .....                                                                                                  | 18 |
| 4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их классификации .....                                                                                                                 | 20 |
| 4.1 Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе .....                                                                                                                             | 21 |
| 4.2 Структура, содержание, объем и оформление выпускной квалификационной работы .....                                                                                                               | 21 |
| 4.3 Оформление выпускной квалификационной работы .....                                                                                                                                              | 22 |
| 4.4 Руководство, консультирование и рецензирование при выполнении выпускной квалификационной работы .....                                                                                           | 22 |
| 4.5 Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования .....                                                                                                                         | 24 |
| 4.6 Порядок подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы .....                                                                                                          | 26 |
| 4.7 Критерии оценки выпускной квалификационной работы .....                                                                                                                                         | 27 |
| 4.8 Перечень основной и дополнительной литературы .....                                                                                                                                             | 27 |
| 5. Материально-техническое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации .....                                                                                                         | 28 |
| Приложение А Методические указания для обучающихся по подготовке и сдаче итогового (государственного) экзамена .....                                                                                | 29 |
| Приложение Б Методические указания для обучающихся по подготовке выпускной квалификационной работы .....                                                                                            | 36 |
| Приложение В Справка о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, по состоянию на 2023-2024 учебный год ..... | 68 |

## **1. Общие положения**

Итоговая (государственная итоговая) аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация – Судебная деятельность) является обязательной.

Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации:

- оценка знаний, умений навыков и/или опыта деятельности, обучающихся приобретённым по тем дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых ориентированы на сформированность у выпускников учебно-профессиональных действий, имеющих приоритетное значение для профессиональной деятельности в сфере судебной и прокурорской деятельности, а также деятельности, по осуществлению судебной защиты прав и законных интересов;
- проверка соответствия, обучающегося уровню квалификации юрист, его умение и навык самостоятельно осуществлять научный поиск и решать конкретные научно-исследовательские задачи при защите выпускной квалификационной работы.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – Программа) включает:

- программу итоговому (государственному) экзамену;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе. Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой (государственной итоговой) аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## **2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на итоговой (государственной итоговой) аттестации**

В ходе проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями

ФГОС ВО с учетом специализации реализуемой образовательной программы.

В ходе итогового (государственного) экзамена выпускники должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

| Код компетенции                                                          | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление<br>УК-1.                                | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                 |
| Разработка и реализация проектов<br>УК-2.                                | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                            |
| Командная работа и лидерство<br>УК-3.                                    | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                     |
| Коммуникация<br>УК-4.                                                    | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                 |
| Межкультурное взаимодействие<br>УК-5.                                    | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                           |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)<br>УК-6. | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                               |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)<br>УК-7. | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| Безопасность жизнедеятельности<br>УК-8.                                  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность<br>УК-9.                                      | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность<br>УК-10.     | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               |
| Гражданская позиция<br>УК-11.                                            | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                          |
| ОПК-1.                                                                   | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-2.                                                                   | Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения                                                                                                                                                                        |
| ОПК-3.                                                                   | Способен при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | применять нормы материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-4.  | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-5.  | Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-6.  | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)                                                                                                         |
| ОПК-7.  | Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов                                                                                                                                                                     |
| ОПК-8.  | Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности                                                                                |
| ОПК-9.  | Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-10. | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                   |
| ПК-1.   | Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.                                                                                                                                                                                         |
| ПК-2.   | Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества.                                                                                                                                                          |
| ПК-3    | Способен применять нормы материального права.                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-4.   | Способен применять нормы процессуального права.                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-5.   | Способен к подготовке и вынесению законно обоснованных и мотивированных судебных актов.                                                                                                                                                                     |
| ПК-6.   | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                       |
| ПК-7.   | Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права.                                                                              |
| ПК-8.   | Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.                                                                                                                                                   |
| ПК-9.   | Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований                                                                                                                     |
| ПК-10   | Способен применять в своей профессиональной деятельности государственные информационные системы, используемые в судах Российской Федерации, и анализировать информацию, представленную в них.                                                               |

При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

| Код компетенции                                                          | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление<br>УК-1.                                | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                 |
| УК-2. Разработка и реализация проектов.                                  | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                            |
| Командная работа и лидерство<br>УК-3.                                    | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                     |
| Коммуникация<br>УК-4.                                                    | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                 |
| Межкультурное взаимодействие<br>УК-5.                                    | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                           |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)<br>УК-6. | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                               |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)<br>УК-7. | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| Безопасность жизнедеятельности<br>УК-8.                                  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9.<br>Инклюзивная компетентность                                      | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |
| УК-10. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность        | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               |
| Гражданская позиция<br>УК-11.                                            | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                          |
| ОПК-1.                                                                   | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-2.                                                                   | Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения                                                                                                                                                                        |
| ОПК-3.                                                                   | Способен при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | применять нормы материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-4.  | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-5.  | Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-6.  | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)                                                                                                         |
| ОПК-7.  | Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов                                                                                                                                                                     |
| ОПК-8.  | Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности                                                                                |
| ОПК-9.  | Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-10. | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                   |
| ПК-1.   | Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.                                                                                                                                                                                         |
| ПК-2.   | Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества.                                                                                                                                                          |
| ПК-3    | Способен применять нормы материального права.                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-4.   | Способен применять нормы процессуального права.                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-5.   | Способен к подготовке и вынесению законно обоснованных и мотивированных судебных актов.                                                                                                                                                                     |
| ПК-6.   | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                       |
| ПК-7.   | Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права.                                                                              |
| ПК-8.   | Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.                                                                                                                                                   |
| ПК-9.   | Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований                                                                                                                     |
| ПК-10   | Способен применять в своей профессиональной деятельности государственные информационные системы, используемые в судах Российской Федерации, и анализировать информацию, представленную в них.                                                               |

### **3. Программа итогового (государственного) экзамена**

#### **3.1. Содержание программы итогового (государственного) экзамена**

Итоговый (государственный) экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников (теория права, конституционное судопроизводство; обжалование в судебном порядке действий (бездействия), актов (нормативных и ненормативных) органов государственной власти и их должностных лиц; уголовный процесс; гражданский процесс; арбитражный процесс. Для проведения итогового (государственного) экзамена, на основании содержания программы государственного экзамена, формируются государственные экзаменационные билеты, которые подписываются заведующими профильными кафедрами и утверждаются проректором по учебной работе.

#### **3.2 Вопросы и задания для итогового (государственного) экзамена**

##### **3.2.1 Перечень вопросов, выносимых на итоговый (государственный) экзамен.**

1. Понятие и сущность права.
2. Порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации
3. Конституционное судопроизводства
4. Особенности судебной деятельности по рассмотрению дел о привлечении к административной ответственности
5. Принципы российского права: понятие и виды. Принципы адвокатской деятельности.
6. Функции права: понятие и классификация.
7. Профессиональный характер правовой культуры юриста (судьи, прокурора, адвоката).
8. Правовая система: понятие и структура. Правовая система Российской Федерации
9. Понятие и структура нормы права.
10. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм.
11. Классификация норм права.
12. Источники и формы российского права. Правовая природа правовых позиций суда.
13. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Отличие нормативно-правового акта от акта применения норм права.
14. Закон и его верховенство в системе нормативных правовых актов. Возможность судебной проверки действующего закона.
15. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16. Правотворчество: понятие, принципы и виды.

17. Систематизация нормативных актов: понятие, виды.
18. Понятие и структурные элементы системы права.
19. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
20. Общая характеристика отраслей российского права.
21. Соотношение системы права и системы законодательства.
22. Понятие правопорядка. Соотношение и взаимосвязь законности, правопорядка, демократии и дисциплины.
23. Гарантии законности: понятие и виды.
24. Формы реализации права. Применение как особая форма его реализации.
25. Основные стадии процесса применения норм права.
26. Юридические коллизии и способы их разрешения.
27. Акт применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
28. Толкование права: понятие и виды по субъектам. 36. Способы и объем толкования правовых норм. Акты официального толкования: понятие и виды.
29. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
30. Юридическая практика: понятие и структура.
31. Правовое отношение: понятие, юридическое содержание, виды.
33. Правовой статус личности: понятие и структура.
34. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический состав.
35. Понятие и регулятивное значение правовых аксиом, презумпций и фикций.
36. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
37. Правомерное поведение: понятие, виды и мотивация.
38. Понятие и юридический состав правонарушения.
39. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
40. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
42. Правоприменительная юридическая техника.
43. Понятие, сущность, социальное и правовое назначение уголовного судопроизводства, его структура.
44. Общая характеристика основных нормативных правовых актов.
45. Правовая природа решений Конституционного Суда РФ и их значение в правовом регулировании уголовно-процессуальной деятельности.
46. Сущность, значение и классификация принципов уголовного судопроизводства.
47. Понятие, сущность и значение принципа разумного срока уголовного судопроизводства.
48. Осуществление правосудия только судом, независимость судей и присяжных заседателей.

49. Презумпция невиновности, ее сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.

50. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

51. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.

52. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

53. Суд как орган судебной власти. Формы его деятельности и полномочия в уголовном судопроизводстве.

54. Прокурор, его функции и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.

55. Потерпевший и частный обвинитель. Их права, обязанности и ответственность.

56. Подозреваемый, обвиняемый в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.

57. Защитник. Лица, допускаемые в качестве защитника по уголовному делу. Полномочия защитника.

58. Приглашение, замена и назначение защитника. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.

59. Сущность, значение, основания и порядок реабилитации в уголовном судопроизводстве.

60. Процесс доказывания и его структура. Роль суда и адвоката защитника в процессе доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам.

61. Понятие и свойства доказательств, их классификация.

62. Понятие, значение и классификация мер процессуального принуждения. Участие защитника в рассмотрении судом ходатайств об избрании мер пресечения и продлении их срока.

63. Задержание лица в качестве подозреваемого: основания, мотивы и процессуальный порядок. Обеспечение задержанному подозреваемому права на защиту.

64. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве при рассмотрении судом ходатайства о заключении под стражу.

65. Сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования и их соотношение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.

66. Следственные действия: понятие, виды и система. Общие правила их производства и оформления.

67. Судебный контроль в стадии предварительного расследования. Участие адвоката в осуществлении судебно-контрольной деятельности.

68. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Участие адвоката-защитника при предъявлении обвинения и допросе

обвиняемого.

69. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: понятие, основания и процессуальный порядок.

70. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением. Особенности реализации процессуальных прав защитника при ознакомлении с материалами дела.

71. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура и содержание.

72. Дознание по уголовным делам. Общий порядок его производства и окончания. Общая характеристика дознания в сокращенной форме. Особенности осуществления защиты по уголовным делам, расследуемым в форме дознания.

73. Порядок подготовки уголовного дела к судебному заседанию: формы, вопросы, подлежащие выяснению и полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений, принимаемых в данной стадии процесса.

74. Основания и процессуальный порядок возвращения судом уголовного дела прокурору.

75. Понятие и структура судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства в суде первой инстанции.

76. Сущность, значение и содержание судебного следствия. Роль и полномочия адвоката-защитника в судебном следствии.

77. Прения сторон и реплики. Участие адвоката-защитника в судебных прениях. Последнее слово подсудимого.

78. Приговор как акт правосудия, его понятие, значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору. Структура и содержание приговора.

79. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей, постановления и провозглашения приговора.

80. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания его применения и порядок постановления приговора.

81. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Участие адвоката-защитника в его заключении. Порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

82. Общая характеристика производства у мирового судьи. Особенности рассмотрения дел частного обвинения.

83. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

84. Общая характеристика апелляционного порядка обжалования приговоров и иных решений суда первой инстанции. Сроки и порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.

85. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вопросы, решаемые в этой стадии.

86. Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции.

Порядок и сроки кассационного обжалования и рассмотрения приговора и иного судебного решения, вступившего в законную силу. Полномочия защитника по обжалованию и участию в рассмотрении дела судом кассационной инстанции.

87. Общая характеристика производства в суде надзорной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела, виды принимаемых решений и основания их принятия.

88. Производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

89. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

90. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.

91. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система.

92. Виды гражданского судопроизводства.

93. Принцип законности в гражданском процессуальном праве.

94. Принцип состязательности в гражданском процессуальном праве.

95. Принцип диспозитивности в гражданском процессуальном праве.

96. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.

97. Состав суда при рассмотрении и пересмотре гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал.

98. Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав. Их процессуальные права и обязанности.

99. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Процессуальные права и обязанности сторон.

100. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

101. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц: цель

102. Понятие, значение и виды представительства в суде. Профессиональное представительство.

103. Полномочия адвоката в судопроизводстве по гражданским делам, их оформление и реализация.

104. Понятие и виды подсудности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.

105. Судебные расходы: виды, распределение между сторонами.

106. Стадии судебного доказывания.

107. Понятие и виды средств доказывания.

108. Судебный приказ как итоговое постановление упрощенного судопроизводства. Требования, по которым

109. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления,

последствия несоблюдения.

110. Действия суда и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству.

111. Судебное разбирательство как центральная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства. Составные части судебного заседания.

112. Требования, предъявляемые к судебному решению. Понятие законной силы судебного решения, ее свойства, объективные и субъективные пределы.

113. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от иных видов гражданского судопроизводства.

114. Виды пересмотра судебных актов, вынесенных в порядке гражданского судопроизводства.

115. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов: общая характеристика.

116. Понятие арбитражных судов и их система. Полномочия арбитражных судов. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.

117. Арбитражный процесс: понятие, стадии. Общая характеристика видов производств в арбитражном процессе.

118. Арбитражное процессуальное право: предмет, метод, система, источники.

119. Принципы арбитражного процессуального права и их система.

120. Понятие компетенции арбитражных судов и ее основные критерии. Виды компетенции арбитражных судов.

121. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.

122. Понятие и состав участников арбитражного процесса.

123. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.

124. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды, оформление полномочий. Особенности оформления полномочий адвоката на ведение дела в арбитражном суде.

125. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом в арбитражном процессе. Значение принципов адвокатуры для надлежащего осуществления адвокатской деятельности в арбитражном процессе.

126. Понятие и стадии доказывания в арбитражном процессе. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию.

127. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, освобождаемые от доказывания.

128. Понятие и классификация доказательств в арбитражном процессе. Общая характеристика средств доказывания в арбитражном процессе.

129. Понятие, значение и виды судебных издержек в арбитражном процессе. Возмещение расходов на оплату труда адвоката в арбитражном процессе. «Гонорар успеха» и его применение на практике.

130. Этические правила взаимоотношения адвоката с судом на различных стадиях арбитражного процесса.

131. Понятие, значение и виды судебных расходов в арбитражном процессе. Распределение судебных расходов в арбитражном процессе. 142. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе и процессуальные последствия его несоблюдения.

132. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе: общая характеристика.

133. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции: общая характеристика.

134. Примирительные процедуры в арбитражном процессе: понятие и виды. Особенности участия адвоката в примирительных процедурах.

135. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов. Решение арбитражного суда: общая характеристика.

136. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов: общая характеристика.

137. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов: общая характеристика.

138. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: общая характеристика.

139. Упрощенное производство и приказное производство в арбитражном процессе: общая характеристика.

140. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, классификация. Принципы. Сформулированные Европейским судом по правам человека. Аксиомы в гражданском процессе: понятие, виды, соотношение с принципами гражданского процессуального права.

141. Конституционные принципы гражданского процессуального права: понятие, виды.

142. Принцип диспозитивности как основа современного цивилистического процесса (понятие, назовите те процессуальные правомочия, в которых выражается принцип диспозитивности).

143. Принцип состязательности: понятие, содержание, состязательные права лиц, участвующих в деле. Состязательная и следственная модели гражданского судопроизводства. Общая характеристика. Российский тип гражданского судопроизводства, роль суда в гражданском процессе Российской Федерации.

144. Тенденции развития принципа непрерывности гражданского судопроизводства. Отложение, приостановление, перерыв производства по делу (основание, понятие, отличия). Изменения в процессуальном законодательстве.

145. Действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.

146. Цели и задачи гражданского судопроизводства.

147. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность

148. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.

149. Суды как субъекты гражданских процессуальных правоотношений, инстанционность.

150. Процессуальный эстоппель.

### 3.2.2. Примерные практические задания

Практическое задание № 1.

Рокотов и Чегодарь обратились в суд в порядке ст. 125 УПК РФ с жалобами на решение следователя Любимова, вынесшего постановление об отводе защитника Адвокатова, представляющего их интересы по уголовному делу. В судебном заседании следователь пояснил суду, что адвокат Адвокатов представлял интересы обоих обвиняемых, которые противоречат друг другу, поэтому участие данного адвоката в качестве защитника обоих обвиняемых по одному уголовному делу невозможно. Суд, исследовав материалы дела, установил, что Рокотов и Чегодарь обвиняются в совершении преступления, в ходе которого при реализации единого преступного умысла ими выполнялись разные роли, в связи с чем степень участия каждого обвиняемого в совершении преступления различна. Также суд исследовал показания обвиняемых, где указанные лица 85 противоречиво описывают события, по которым им предъявлено обвинение, вину свою отрицают. Никто из обвиняемых от защитника не отказывался.

1. Каковы полномочия защитника в соответствии с УПК РФ?

2. Что является основанием для отвода защитника?

3. Подлежат ли жалобы Рокотова и Чегодаря удовлетворению?

Решение.

Согласно ч. 1 ст. 53 УПК РФ с момента вступления в уголовное дело защитник вправе: иметь с подозреваемым, обвиняемым свидания; собирать и представлять доказательства, необходимые для оказания юридической помощи; привлекать специалиста; присутствовать при предъявлении обвинения; участвовать в допросе подозреваемого, обвиняемого, а также в иных следственных действиях, производимых с участием подозреваемого, обвиняемого либо по его ходатайству или ходатайству самого защитника; знакомиться с протоколом задержания, постановлением о применении меры пресечения, протоколами следственных действий, произведенных с участием подозреваемого, обвиняемого, иными документами, которые предъявлялись либо должны были предъявляться подозреваемому, обвиняемому; знакомиться по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела, выписывать из уголовного дела любые сведения в любом объеме, снимать за свой счет копии с материалов уголовного дела, в том числе с помощью технических средств; заявлять ходатайства и отводы; участвовать в судебном разбирательстве уголовного дела в судах первой, второй, кассационной и надзорной инстанций, а также в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора; приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания,

следователя, прокурора, суда и участвовать в их рассмотрении судом; использовать иные не запрещенные настоящим Кодексом средства и способы защиты. Защитник, участвующий в производстве следственного действия, в рамках оказания юридической помощи своему подзащитному вправе давать ему в присутствии следователя, дознавателя краткие консультации, задавать с разрешения следователя, дознавателя вопросы допрашиваемым лицам, делать письменные замечания по поводу правильности и полноты записей в протоколе данного следственного действия. Следователь или дознаватель 86 может отвести вопросы защитника, но обязан занести отведенные вопросы в протокол. Согласно ч. 6 ст. 49 УПК РФ одно и то же лицо не может быть защитником двух подозреваемых или обвиняемых, если интересы одного из них противоречат интересам другого. При исследовании материалов дела в порядке ст. 125 УПК РФ судом установлено, что вину свою обвиняемые не признают, оба обвиняются в совершении преступления, в ходе которого при реализации единого преступного умысла ими выполнялись разные роли, поэтому степень участия каждого обвиняемого в совершении преступления различна. Из показаний обвиняемых видно, что указанные лица противоречиво описывают события, по которым им предъявлено обвинение, что свидетельствует о том, что их интересы противоречат друг другу, следовательно, в силу ч. 6 ст. 49 УПК РФ не могут быть представлены одним защитником. При таких обстоятельствах постановление следователя Любимова об отводе защитника является законным и обоснованным, а жалобы Рокотова и Чегодара удовлетворению не подлежат.

#### Практическое задание № 2.

Адвокату – представителю третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, по делу о восстановлении на работе истцом был заявлен отвод по той причине, что адвокат является родным братом третьего лица, чьи интересы представляет. Судья удовлетворил ходатайство об отводе, указав, что обстоятельства родственных отношений признаны третьим лицом.

Правильны ли действия судьи?

Кому может быть заявлен отвод в гражданском судопроизводстве?

Решение

Действия судьи не правильны. Согласно статей 15-18 ГПК РФ отвод может быть заявлен и удовлетворен в отношении судьи, мирового судьи, прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика. С 1 сентября 2019 года Федеральным законом от 29.07.2018 N 265-ФЗ к субъектам, которым может быть заявлен отвод, добавлен помощник судьи. Таким образом, адвокат не входит в круг субъектов, которым может быть заявлен отвод и суд не должен был удовлетворять ходатайство истца о его отводе.

#### Практическое задание № 3.

Адвокат Защитов представил суду доверенность на ведение дел в

арбитражном суде от имени ООО «Рога и копыта», заверенную подписью директора и печатью общества. Судья отказал в допуске представителя, указав на необходимость нотариального оформления доверенности и на отсутствие у 87 представителя ордера коллегии адвокатов.

Правомерно ли поступил суд?

Каков порядок оформления и подтверждение полномочий адвоката в арбитражном процессе?

Решение

Действия судьи не правильны. Согласно п. 3 ст. 61 АПК РФ полномочия адвоката должны оформляться в соответствии с федеральным законом. В соответствии с п. 2 ст. 6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» возможны два способа оформления адвокатских полномочий: ордер — в случаях, строго установленных законом; доверенность — во всех остальных случаях. АПК РФ как основной нормативный акт, регламентирующий арбитражный процесс, не предусматривает возможности оформления представительства адвоката ордером. Таким образом, во всех случаях в арбитражном судопроизводстве для адвоката обязательно наличие доверенности. Согласно ч.5 ст. 61 АПК РФ доверенность от имени организации должна быть подписана ее руководителем или иным уполномоченным на это ее учредительными документами лицом и скреплена печатью организации (при наличии печати).

### **3.3. Рекомендации по подготовке к итоговому (государственному) экзамену**

Государственные экзамены проводятся с целью оценки качества подготовки выпускников. Задачей государственных экзаменов является оценка уровня знаний, умений и компетенций выпускников. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая программы государственных экзаменов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация – Судебная деятельность) и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перед государственными экзаменами проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программы государственных экзаменов. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса и одно практическое задание.

Практическое задание на экзамене состоит в решении задачи (казуса). Задачи, предлагаемые для решения, предполагают выявление круга вопросов, возникающих при реализации определенных правовых отношений, требуют поиск норм права, адекватных описанной фактической ситуации. Выпускникам предлагается ответить на поставленные вопросы, на основе анализа действующих нормативных правовых актов, сложившейся правоприменительной практики, научной и учебной литературы. Подготовку к государственному экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения в Юридическом институте знаний.

Завершить подготовку к итоговому (государственному) экзамену следует анализом недостатков действующей практики. При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

### **3.4 Порядок проведения государственного междисциплинарного экзамена**

Перед началом экзамена обучающиеся-выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает присутствующим приказ о создании государственной экзаменационной комиссии и представляет состав государственной экзаменационной комиссии персонально. Выпускникам напоминают общие рекомендации по проведению государственного экзамена. Согласно подготовленным спискам в аудитории остается не более восьми обучающихся, остальные покидают аудиторию.

Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии.

Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к председателю и членам государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) за экзаменационный стол. Одновременно секретарь государственной экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося.

В ходе подготовки к ответу обучающийся вправе использовать программу итоговой (государственной итоговой) аттестации. Во время проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающимся и лицам, привлекаемым к ее проведению, запрещается при себе иметь и использовать любые средства связи. В случае обнаружения при подготовке к ответу на экзаменационный билет использования обучающимся любого

средства связи председатель принимает решение о замене ему экзаменационного билета с дальнейшим понижением итоговой оценки на один балл.

При проведении государственных экзаменов продолжительность ответа выпускника на экзамене по отдельной дисциплине должна составлять не менее 20 и не более 30 минут (время на подготовку – не менее 30 минут). Знания обучающегося оцениваются государственной экзаменационной комиссией. Экзамен проводится в устной форме. Обучающийся отвечает на все вопросы билета. На каждый из представленных вопросов должен быть представлен полный и развернутый ответ. Затем члены ГЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы.

Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. После этого обучающийся приступает к решению практического задания. В ходе подготовки к ответу в части решения практического задания выпускник может использовать следующие источники: действующие нормативно-правовые акты, судебную практику. Наличие нормативных актов для решения задач обеспечивается выпускающей кафедрой. На решение практической задачи отводится 20 мин.

Ответы на вопросы задачи должны быть изложены в развернутом виде, с аргументами, ссылками на нормы права, подкреплены анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задачи.

Члены ГЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы, связанные с решением задачи. Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю ГЭК. Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы и зачетные книжки. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

### 3.5 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому (государственному) экзамену

| №                   | Наименование и полное библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество экземпляров в библиотеке                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Основная литература |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
| 1                   | Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17972-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538497">https://urait.ru/bcode/538497</a> (дата обращения: 04.04.2023). | Доступ без ограничений для авторизованных пользователей |
| 2                   | Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доступ без ограничений для                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                           | под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535405">https://urait.ru/bcode/535405</a> (дата обращения: 04.04.2023).                                                                                                                        | авторизованных пользователей                            |
| 3                         | Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18925-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555099">https://urait.ru/bcode/555099</a> (дата обращения: 04.04.2024).                                    | Доступ без ограничений для авторизованных пользователей |
| 4                         | Приходько, Т. В. Защита прав человека в конституционном суде Российской Федерации и системе ООН : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17011-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532192">https://urait.ru/bcode/532192</a> (дата обращения: 04.04.2023).                         | Доступ без ограничений для авторизованных пользователей |
| 5                         | Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544417">https://urait.ru/bcode/544417</a> (дата обращения: 04.04.2023).                                                                         | Доступ без ограничений для авторизованных пользователей |
| 6                         | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537703">https://urait.ru/bcode/537703</a> (дата обращения: 04.04.2023).                        | Доступ без ограничений для авторизованных пользователей |
| Дополнительная литература |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |
| 1                         | Берг, Л. Н. Теория права: правовое воздействие и правовое регулирование : учебник для вузов / Л. Н. Берг, Е. А. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14900-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544517">https://urait.ru/bcode/544517</a> (дата обращения: 04.04.2023).                                                                          | Доступ без ограничений для авторизованных пользователей |
| 2                         | Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542228">https://urait.ru/bcode/542228</a> (дата обращения: 04.04.2023).                                                                          | Доступ без ограничений для авторизованных пользователей |
| 3                         | Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Т. В. Соловьева, О. В. Исаенкова, Н. Н. Ткачева, О. В. Николайченко ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541707">https://urait.ru/bcode/541707</a> (дата обращения: 04.04.2023). | Доступ без ограничений для авторизованных пользователей |
| 4                         | Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд.,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доступ без ограничений для                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|   | перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534909">https://urait.ru/bcode/534909</a> (дата обращения: 04.04.2023).                                                                                                                                                                                     | авторизованных пользователей                            |
| 3 | Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537572">https://urait.ru/bcode/537572</a> (дата обращения: 04.04.2023). | Доступ без ограничений для авторизованных пользователей |
| 4 | Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537571">https://urait.ru/bcode/537571</a> (дата обращения: 04.04.2023). | Доступ без ограничений для авторизованных пользователей |

#### **4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их классификации**

В результате подготовке выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать:

- знания, полученные им как по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией;
- навыки ведения научно-исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

В результате защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- понимать смысл и содержание правовых норм, юридических доктрин;
- владеть навыком научно-аргументированного изложения специальной информации;
- применять методы научного исследования;
- владеть навыком самостоятельно вести научный поиск;
- разрабатывать научно-аргументированные предложения;
- использовать судебную практику и практику иных правоприменительных органов;

- прогнозировать результаты внедрения полученных результатов в практическую деятельность;
- моделировать внедрение полученных результатов в практическую деятельность;
- публично защищать свою точку зрения.

#### **4.1 Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;
- иметь теоретическую и (или) практическую значимость;
- носить научно-исследовательский характер;
- отражать умение обучающегося самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы научно-исследовательской работы и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные научные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации дипломной работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты научно-исследовательской работы;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу, связанную с решением профессиональных задач в соответствии со специализацией: судебная деятельность основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

#### **4.2 Структура, содержание, объем и оформление выпускной квалификационной работы**

Структура, содержание, объем выпускных квалификационных работ обучающихся, осваивающих основную образовательную программу высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская

деятельность (специализация – Судебная деятельность) регламентируются методическими рекомендациями кафедры «Трудовое право».

#### **4.3 Оформление выпускной квалификационной работы**

Оформление выпускных квалификационных работ обучающихся, осваивающих основную образовательную программу высшего образования – по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация – Судебная деятельность) регламентируются методическими рекомендациями кафедры «Трудовое право».

#### **4.4 Руководство, консультирование и рецензирование при выполнении выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся под руководством преподавателя – руководителя ВКР в период научно-исследовательской работы. Для руководства дипломной работой приказом ректора Университета по представлению директора института назначаются руководители ВКР из числа профессорско-преподавательского состава Университета. Состав руководителей ВКР предварительно согласовывается на заседании кафедры.

Руководитель ВКР должен иметь ученую степень и/или ученое звание по профилю основной образовательной программы.

С целью оказания обучающемуся специализированных консультаций по отдельным разделам выполняемой работы, связанным с использованием материала узкопрофильных научных направлений, могут назначаться консультанты.

Работа над ВКР может выполняться выпускником в профильной организации. В этих случаях, кроме руководителя может назначаться консультант от организации.

Консультант назначается распоряжением директора института на любом этапе выполнения ВКР по представлению заведующего кафедрой.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- составление задания на ВКР;
- определение плана-графика выполнения ВКР и контроль его выполнения;
- рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- консультирование выпускника по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- оценка степени соответствия ВКР требованиям локального нормативного акта Университета – Положения о выпускной

квалификационной работе и требованиям методических рекомендаций кафедры.

- информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной);
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости).

Завершенная выпускная квалификационная работа представляется руководителю, который после ее проверки составляет письменный отзыв. В отзыве руководителя, как правило, оцениваются следующие показатели:

- актуальность темы дипломной работы;
- степень достижения поставленных в дипломной работе целей;
- преимущества представленных материалов (современность используемых методов научных исследований, оригинальность поставленных задач и полученных решений, уровень исследовательской части);
- соответствие содержания теме;
- владение методами сбора, анализа и обработки информации по теме дипломной работы;
- наличие в дипломной работе элементов научной и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в дипломной работе;
- полученные при решении задач дипломной работы результаты, умение их анализировать и интерпретировать, делать на этой основе правильные выводы;
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками, подготовленность обучающегося;
- способность обучающегося ясно и четко излагать суть и содержание вопроса;
- правильность оформления дипломной работы, структура, стиль, язык изложения, библиографический аппарат, а также использование табличных графических средств представления информации в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;
- умение применять полученные знания на практике.

В отзыве руководитель также дает оценку деятельности обучающегося в период подготовки дипломной работы, определяет степень его организованности, ответственности, самостоятельности и инициативности при решении научных и практических задач.

В отзыве дается рекомендация по оценке дипломной работы и о допуске к защите.

Дипломные работы подлежат внешнему рецензированию. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. В ином случае работа

направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института. Состав рецензентов утверждается директором Юридического института по представлению заведующего кафедрой.

В рецензии на дипломную работу отражаются следующие вопросы:

- актуальность темы дипломной работы;
- убедительность аргументации в определении целей и задач исследования;
- степень и полнота соответствия собранных материалов целям и задачам исследования;
- качество обработки материала;
- соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;
- обоснованность сделанных выводов и предложений;
- теоретическая и практическая значимость выполнения исследования;
- конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием страниц.

В рецензии дается рекомендация по оценке дипломной работы.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием его фамилии, имени и отчества, ученой степени, ученого звания, должности, места работы, даты составления рецензии. Если рецензент не является сотрудником Университета, то его подпись заверяется начальником кадровой службы организации, в которой он работает.

Негативная рецензия не является основанием для отклонения дипломной работы от ее защиты. В случае отрицательной рецензии рекомендуется участие рецензента в заседании итоговой (государственной итоговой) экзаменационной комиссии по защите ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты дипломной работы.

#### **4.5 Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования**

ВКР подлежат проверке на объем заимствования посредством системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Порядок проверки на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета – Положением о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования.

Обучающийся несет ответственность за исключительно корректное заимствование (цитирование) текста и предоставление своей выпускной квалификационной работы на проверку объема заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ» не позднее, чем за 10 дней до защиты ВКР.

В случае несогласия с результатами проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ», обучающийся имеет право подать письменное заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием своей позиции по данному вопросу. Заведующий кафедрой назначает комиссию из сотрудников кафедры для рецензирования работы, окончательное решение по которой принимается на заседании кафедры. При этом обучающемуся предоставляется возможность изложить членам комиссии свою позицию относительно самостоятельности выполнения им выпускной квалификационной работы.

Не самостоятельно выполненные ВКР не могут быть оценены положительно. Минимально допустимый показатель итоговой оценки оригинальности составляет 30%.

Для проведения проверки на объем заимствования ВКР принимаются одновременно на бумажных носителях и в электронном виде. Прием только бумажной или только электронной версии работы не допускается. Проверку на полное соответствие бумажных и электронных версий осуществляет руководителем ВКР. В случае обнаружения несоответствия между бумажной и электронной версиями ВКР преподаватель обязан вернуть такую работу ее автору (выпускнику) для решения вопроса о предоставлении надлежащей версии исследования.

Электронные версии ВКР для проверки на наличие некорректных заимствований (плагиата) представляются в виде файлов в формате DOC, объемом не более 20 Мб. Файлы объемом более 20 Мб должны быть заархивированы и представлены в виде файлов в формате RAR или ZIP.

Обучающиеся должны подготовить электронные версии ВКР к проверке, а именно, изъять из файлов следующие элементы: титульный лист, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты.

Факт сдачи-приема ВКР для проведения проверки регистрируется принявшим работу обучающегося менеджером кафедры путем занесения соответствующей записи в «Журнал учета выпускных квалификационных работ, предоставленных для проведения проверки на объем заимствования» и подтверждается личными подписями сотрудника кафедры и выпускника.

Оценивание работ осуществляется в соответствии со следующими параметрами:

- «удовлетворительно» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы – от 30% до 50%;
- «хорошо» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы – от 51% до 70%;
- «отлично» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы – от 71% до 100%.

Выпускная квалификационная работа отправляется обучающемуся на доработку в случае, если итоговая оценка оригинальности работы меньше минимально допустимого показателя. Доработка ВКР осуществляется в срок,

установленный кафедрой, при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке не позднее, чем за 5 дней до защиты.

#### **4.6 Порядок подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проводится с целью определения степени готовности обучающегося к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках программы подготовки, а также к представлению и публичной защите результатов своей деятельности.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной итоговой экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. В своей работе ГЭК руководствуется локальными нормативными актами Университета – Положением о итоговой государственной аттестации и Положением о защите выпускных квалификационных работ.

В ГЭК должны быть представлены:

- выпускная квалификационная работа;
- рецензия на работу;
- отзыв руководителя ВКР (с приложением отчета о результатах проверки ВКР на объем заимствований);
- копия приказа о допуске обучающихся к итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- учебная карточка обучающегося;
- также могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы; заявка организации на работу; отзыв организации на реальную работу, выполненную по ее заявке;
- печатные статьи и т.п.

Порядок защиты ВКР:

- перед началом заседания ГЭК всем его членам раздается сводная информация об обучающихся (результаты промежуточной аттестации по образовательной программе), защита ВКР которых запланирована на данном заседании;
- секретарь ГЭК передает ВКР вместе с отзывом руководителя председателю ГЭК, который доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему ВКР, фамилию, имя, отчество обучающегося и фамилию, имя, отчество руководителя;
- представление обучающимся ВКР (8-12 минут) с использованием электронных презентационных материалов;
- вопросы председателя и членов ГЭК к автору ВКР (вопросы должны быть связаны с темой защищаемой работы, кратко и четко сформулированы) и ответы обучающегося на эти вопросы;
- выступление руководителя ВКР, при его отсутствии председателем или

одним из членов ГЭК зачитывается отзыв руководителя;

- рецензия зачитывается председателем или одним из членов ГЭК, если присутствует, то ему дается слово для рецензии;

- обучающемуся предоставляется слово для ответа на замечания рецензента;

- председатель объявляет об окончании защиты ВКР.

Общее время работы комиссии по защите одной ВКР – не более 30 минут.

Присутствие руководителя ВКР и рецензента на ее защите желательно.

#### 4.7 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Общими критериями оценки ВКР являются:

соответствие уровня выпускной квалификационной работы уровню требований (специалист):

- соответствие темы ВКР специализации программы, ее актуальность;

- качество и самостоятельность проведенного исследования;

- полнота решения поставленных в работе задач;

- правильность и научная обоснованность выводов;

- научный язык и стиль;

- соблюдение требований к оформлению ВКР;

- чёткость и аргументированность ответов обучающегося на вопросы, заданные ему в процессе защиты;

- уровень подготовленности к решению профессиональных задач, выявленный в ходе защиты ВКР;

- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы предприятий и научных учреждений по тематике исследования.

#### 4.8 Перечень основной и дополнительной литературы

| №                   | Наименование и полное библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество экземпляров в библиотеке                     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Основная литература |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
| 1                   | Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539045">https://urait.ru/bcode/539045</a> (дата обращения: 04.04.2023). | Доступ без ограничений для авторизованных пользователей |
| 2                   | Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-                                                                                                                                                                                   | Доступ без ограничений для                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                           | 5-534-15873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544417">https://urait.ru/bcode/544417</a> (дата обращения: 04.04.2023).                                                                                                                                                                                                                                                                        | авторизованных пользователей                            |
| 3                         | Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544270">https://urait.ru/bcode/544270</a> (дата обращения: 04.04.2023).                                                                              | Доступ без ограничений для авторизованных пользователей |
| Дополнительная литература |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |
| 1                         | Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544833">https://urait.ru/bcode/544833</a> (дата обращения: 04.04.2023).                                                                              | Доступ без ограничений для авторизованных пользователей |
| 2                         | Холопова, Е. Н. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, Н. А. Куркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14829-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544519">https://urait.ru/bcode/544519</a> (дата обращения: 04.04.2023). | Доступ без ограничений для авторизованных пользователей |
| 3                         | Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544055">https://urait.ru/bcode/544055</a> (дата обращения: 04.04.2023).                                                                                           | Доступ без ограничений для авторизованных пользователей |

## 5. Материально-техническое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации

Материально-техническое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации предусматривает наличие аудитории для проведения государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

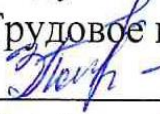
Итоговые (государственные итоговые) аттестационные испытания проходят в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов итоговой (государственной итоговой) экзаменационной комиссии, рабочих мест для обучающихся, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«Трудовое право»

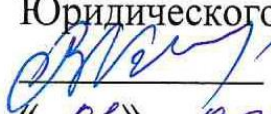
 А.В. Пошивайлова

« 01 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Юридического института

 В.Н. Коваль

« 01 » апреля 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ИТОГОВОГО**  
**(ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА**

**Судебная деятельность**

\_\_\_\_\_  
(наименование профиля подготовки / специализации)

**специалитет**

\_\_\_\_\_  
(уровень высшего образования)

**очная, заочная, 2023**

\_\_\_\_\_  
(форма обучения, год набора)

Севастополь  
2023

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ И ИТОГОВОМ (ГОСУДАРСТВЕННОМ) ЭКЗАМЕНЕ**

Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового (государственного) экзамена по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация – Судебная деятельность), разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация – Судебная деятельность) включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу комплексного государственного экзамена.

Итоговый (государственный) экзамен специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация – Судебная деятельность) носит междисциплинарный практико-ориентированный характер и включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам базовой части учебного плана. Подготовка и сдача государственного экзамена обучающимися-юристами является первым этапом государственной итоговой аттестации.

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования указанного направления.

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации состоят в оценке готовности обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе:

- проверка уровня подготовки выпускника к профессиональной юридической деятельности;
- оценка теоретических знаний, практических навыков и умений выпускника в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности;
- оценка аналитических и исследовательских способностей выпускника.

Целью проведения междисциплинарного государственного экзамена является установление и оценка уровня теоретической подготовки и готовности выпускника к выполнению основных видов профессиональной деятельности, соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Междисциплинарный характер экзамена, форму экзамена, перечень вопросов, отражающих основное содержание каждой из дисциплин, выносимых на экзамен; перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к экзамену; критерии оценки результатов междисциплинарного итогового (государственного) экзамена определяет программа междисциплинарного государственного экзамена и данными методическими рекомендациями.

## **2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОМУ(ГОСУДАРСТВЕННОМУ) ЭКЗАМЕНУ**

Итоговый (государственный) экзамен является первым в ряду итоговых государственных испытаний и направлен на выявление фундаментальных теоретических знаний в области юриспруденции, владение методологией исследования и оценки государственно-правовых явлений, сформированности юридического мировоззрения экзаменуемых.

Итоговый (государственный) экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление у каждого из экзаменуемых целостной системы базовых знаний, умений и навыков, образующих основу для последующего профессионального самоопределения выпускника и повышения его квалификации. Изучив все дисциплины, сдав по каждой из них предусмотренные учебным планом письменные работы, зачеты и экзамены, обучающийся на государственном экзамене должен продемонстрировать перед государственной экзаменационной комиссией высокий уровень подготовки по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Итоговый (государственный) проводится по нескольким базовым дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: Теории государства и права, Уголовному и Гражданскому праву.

Вопросы программы итогового (государственного) экзамена сформулированы таким образом, что ответы на них обеспечивают возможность объективной оценки знаний и профессиональной подготовки будущих бакалавров. Важным фактором при этом является умение экзаменуемого использовать в своём ответе ссылки на соответствующие положения законодательства, учебной и научной литературы.

Цель программы - помочь обучающимся систематизировать полученные ими знания по основным дисциплинам общепрофессионального цикла.

Итоговый (государственный) экзамен проводится в устной форме.

К сдаче итогового(государственного) экзамена по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом и не имеющие задолженностей.

## **3. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ИТОГОВОГО (ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА**

Подготовка к сдаче комплексного итогового (государственного) экзамена предполагает два этапа: организационные мероприятия, проводимые Юридическим институтом (в том числе и с привлечением обучающихся), и самостоятельную подготовку обучающегося.

### **3.1. Организационная подготовка к итоговому (государственному) экзамену**

Организационная подготовка к итоговому (государственному) экзамену проводится выпускающей кафедрой Юридического института в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Организационная подготовка к экзамену включает:

- рассмотрение программы комплексного государственного экзамена на выпускающей кафедре;
- подготовку экзаменационных билетов;
- проведение обзорных лекций и групповых и индивидуальных консультаций по каждой дисциплине, вошедшей в комплексный государственный экзамен.

Утверждённая программа итогового (государственного) экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала сдачи итогового (государственного) экзамена. В период подготовки к итоговому (государственному) экзамену обучающимся предоставляются необходимые консультации по дисциплинам, вошедшим в программу итогового (государственного) экзамена.

Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются в установленном порядке. Обзорные лекции проводятся по расписанию, которое доводится до сведения обучающихся.

### **3.2. Самостоятельная подготовка к итоговому (государственному) экзамену**

Самостоятельная подготовка к итоговому (государственному) экзамену - одна из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. Она представляет собой планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую работу обучающихся, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве соответствующих преподавателей, но без их непосредственного участия. Значение самостоятельной подготовки к государственному экзамену определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

К современному юристу общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения и находит свое итоговое воплощение в сдаче комплексного государственного экзамена.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Целью самостоятельной подготовки обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода

к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной подготовки являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной сдачи государственного экзамена.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

### 3.3. Методические указания по самостоятельной подготовке обучающихся к сдаче итогового (государственного) экзамена

Самостоятельная подготовка приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем. Самостоятельная подготовка предназначена для углубленного изучения дисциплин, образующих содержание государственного экзамена, овладения научной методологией применительно к особенностям изучаемой науки.

При подготовке к государственному экзамену обучающиеся должны изучить:

- действующее законодательство Российской Федерации по темам курса учебных дисциплин, образующих содержание государственного экзамена;
- рекомендованную в Программе государственного экзамена и данных методических рекомендациях основную и дополнительную литературу;
- материалы судебной практики, в том числе материалы постановлений Пленума Верховного Суда РФ по уголовно-правовым и гражданско-правовым аспектам.

Обучающиеся должны уметь анализировать нормы действующего

законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в правотворческой и правоприменительной деятельности, выявлять основные проблемы правовой науки.

Самостоятельная подготовка к итоговому (государственному) экзамену также способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. Ведь в процессе сдачи государственного экзамена обучающиеся должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Начинать самостоятельную подготовку к итоговому (государственному) экзамену надо с уяснения содержания вопросов государственного экзамена. В определенных случаях от обучающегося потребуются уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Далее целесообразно прежде всего обратиться к конспектам лекций и действующему законодательству, включая иные нормативные материалы, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет соответствующую дисциплину или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому самостоятельную подготовку к итоговому (государственному) экзамену следует начинать заблаговременно.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим соответствующий курс. Необходимая литература также указана в данных методических рекомендациях.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить, как сами сведения излагаемые автором, так и

всю логику его рассуждений)

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

В итоге от обучающихся требуется, чтобы они на основе самостоятельной подготовки давали развернутые ответы на поставленные в экзаменационном билете вопросы, не ограничивались утверждением собственного мнения по вопросу, а подкрепляли свои решения ссылками на соответствующие законодательные акты, на постановления Конституционного суда Российской Федерации, на постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации, судебную практику, материалы учебной литературы, собственный опыт, приобретенный в ходе прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, и т.д. При этом особое внимание следует уделить глубокому уяснению содержания закона, правильному применению общих положений закона и конкретным фактам, изложенным в билете.

В ходе итогового (государственного) экзамена обучающиеся должны продемонстрировать знания, умения и навыки, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта к юристу, подготовленному по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, а именно:

- высокий теоретический уровень знаний по вопросам и проблемам теории государства и права, гражданского права и уголовного права; судебным процессам.

- умение свободно ориентироваться в понятийном аппарате указанных дисциплин;

- наличие навыков анализа нормативно-правовых актов и иных правовых материалов, составляющих теорию государства и права, гражданское, уголовное, процессуальное законодательство.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«Трудовое право»

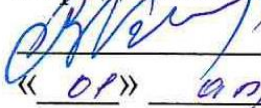
 А.В. Пошивайлова

« 01 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Юридического института

 В.Н. Коваль

« 01 » апреля 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**Судебная деятельность**

\_\_\_\_\_  
(наименование профиля подготовки / специализации)

**специалитет**

\_\_\_\_\_  
(уровень высшего образования)

**очная, заочная, 2023**

\_\_\_\_\_  
(форма обучения, год набора)

Севастополь  
2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к выпускной квалификационной работе (далее – ВКР) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация – Судебная деятельность), разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация – Судебная деятельность) включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу комплексного государственного экзамена.

### 1. Рекомендации по выполнению ВКР

#### 1.1. Общие требования к ВКР

ВКР является формой организации образовательной деятельности и элементом практической подготовки студента при освоении им ОП. ВКР может быть подготовлена в виде ВКР исследовательского/проектного характера. Защита ВКР входит в обязательную часть государственной итоговой аттестации (ГИА).

**Основным форматом ВКР является исследовательский формат**, предполагающий анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения ОП.

**Проектный формат ВКР** представляет собой разработку прикладной проблемы, в результате чего создается практически применимый продукт (проектное решение).

Результатом проектного формата ВКР может выступать:

- проектное решение для внедрения в деятельность организации;
- представление научно и практико-обоснованных рекомендаций для практикующих юристов с обобщением практики;
- разработка сервиса (например, в виде чат - бота или сайта) по определенной тематике;
- разработка проектов совершенствования правовых процессов в организации;
- создание информационно-образовательного ресурса по праву.

ВКР выполняется студентом самостоятельно под руководством Руководителя. ВКР должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время учебы компетенций по базовым и специальным дисциплинам, определенных федеральным государственным образовательным стандартом; применению полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков при решении разрабатываемых в ВКР вопросов и проблем; степени подготовленности студента к самостоятельной практической

работе по специальности «Судебная и прокурорская деятельность».

**В исследовательском формате ВКР должны присутствовать следующие позиции:**

- актуальность темы исследования, соответствие ее современному состоянию определенной области науки и перспективам развития соответствующей сферы научного поиска, корректное определение объекта и предмета исследования, его цели, задач, гипотезы;
- наличие исследовательского вопроса и проблемы исследования;
- изучение и критический анализ научных монографий, периодических научных изданий и иных материалов по теме исследования;
- анализ и характеристика истории изучения проблемы и современного состояния научной дискуссии;
- использование обоснованных методов исследования и методологического основания работы;
- обобщение результатов, их обоснование, формирование развернутых выводов и возможных практических рекомендаций.

ВКР должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время учебы компетенций по базовым и специальным дисциплинам, определенных Образовательным стандартом; применению полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков при решении разрабатываемых в ВКР вопросов и проблем; степени подготовленности студента к самостоятельной практической работе по специальности «Судебная и прокурорская деятельность». ВКР выполняется студентом по материалам, собранным им лично в период научно-исследовательской практики/прикладной проектной работы.

**Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:**

- 1) углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки «Юриспруденция»;
- 2) развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- 3) применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки «Юриспруденция»;
- 4) стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- 5) овладение современными методами научного исследования;
- 6) выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в условиях рыночной экономики;
- 7) презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

**Порядок подготовки ВКР**

Студент обязан выполнять ВКР в соответствии с требованиями, установленными настоящими Методическими рекомендациями, а также в соответствии с графиком выполнения ВКР, составленным совместно с Руководителем на основании утвержденного АС графика подготовки ВКР в

текущем учебном году. Студент обязан представить окончательный вариант ВКР Руководителю в установленный в графике выполнения ВКР срок.

В ходе подготовки ВКР должно проявляться умение студента работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал. Готовая ВКР должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время обучения теоретических знаний и практических умений. Студент обязан соблюдать изложенные в настоящем разделе требования при подготовке ВКР как на русском, так и на английском языке, вне зависимости от формата работы.

Работу над темой ВКР недопустимо сводить к перечислению точек зрения различных авторов, ограничиваясь утверждением о согласии или несогласии с ними. Авторский анализ должен быть основан на логическом сопоставлении доводов и фактов, разборе действующего законодательства, судебной и правоприменительной практики в сопоставлении с релевантными теоретическими, доктринальными конструкциями, отечественным и международным опытом. При описании отдельных вопросов и проблем необходимо сопоставлять правовые позиции ведущих российских и зарубежных исследователей, экспертов, представителей государственных органов и институтов гражданского общества.

На основе предварительного ознакомления с литературой и нормативным материалом составляется план ВКР. Обычно ВКР состоит из введения, двух – четырех глав, заключения и библиографии. При составлении плана следует, прежде всего, наметить основные «вехи», определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных главах и параграфах, а также их последовательность. Любая тематика может быть раскрыта по-разному, но именно план ВКР отражает основную идею темы, раскрывает ее содержание и характер. В нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы ВКР. При составлении плана не должно быть шаблона, но все же обычно первая глава ВКР освещает теорию вопроса; вторая глава – анализ нормативного материала; третья глава – анализ судебно- арбитражной практики. Составленный план студент согласовывает с Руководителем ВКР. Работа над текстом ВКР не должна откладываться на последние дни. Относиться к ней надлежит со всей ответственностью и добросовестностью. Только систематический, правильно спланированный и хорошо организованный труд позволит добиться хорошего конечного результата и представления ВКР в установленный срок. Порядок подготовки ВКР включает следующие этапы:

**1) *Подбор литературы в соответствии с целями, отраженными в плане ВКР.*** При этом одинаково важно как прислушиваться к советам Руководителя, так и проявлять должную самостоятельность. Не существует единообразного источника, в котором студент мог бы найти полную библиографию по интересующей его проблеме. Появление новых публикаций – непрерывный процесс, за которым необходимо постоянно следить. Большую помощь могут оказать систематические каталоги и специальные обзоры новой литературы научных библиотек, периодические информационные издания, аналитические издания, реферативные сборники и т.п. Необходимо

самостоятельно ознакомиться с публикациями в специальных журналах. Большой объем полезной информации можно найти в Электронной библиотеке, электронных ресурсах издательств и на сайтах в сети Интернет. Данный этап завершается составлением библиографии – списка публикаций по выбранной теме, с которым надлежит ознакомиться;

**2) Изучение подобранной литературы.** Работа на этом этапе включает составление записей, в той или иной форме фиксирующих главную мысль и систему доказательств автора, изучение нормативного материала и судебно-арбитражной практики с соответствующими пометками, составление кратких аннотаций просмотренных источников. Подобные усилия значительно облегчают дальнейшую работу, делают ненужным повторное обращение к одному и тому же источнику информации;

**3) Написание текста ВКР.** Перед тем как перейти к написанию текста самой работы, следует досконально продумать логику изложения, систему аргументов для доказательства главной мысли. Этот этап заканчивается формулировкой основных тезисов. Здесь необходимо помнить ряд важных моментов. Не следует допускать дословного копирования, переписывания прочитанной литературы. Изложение должно вестись самостоятельно, своими словами и свидетельствовать о том, что автор разобрался в существе рассматриваемых вопросов, имеет свою точку зрения и умеет изложить ее так, чтобы было понятно другим. Это не исключает необходимости цитирования изученных доктринальных источников и примеров из судебно-арбитражной практики. Каждая цитата должна соответствующим образом оформляться. Изложение должно вестись грамотным языком, без стилистических и логических ошибок.

## **Объем, структура и содержание ВКР**

Допустимый объем ВКР 60-70 страниц. Содержание глав ВКР, их структура (деление на параграфы) зависит от формата, темы, цели и задач исследования. Как правило, правильно оформленная ВКР должна включать в себя:

1. Титульный лист (См. **Приложение 5**. Образец оформления Титульного листа ВКР).

---

<sup>5</sup> Применительно к проектному формату ВКР структура работы будет выстраиваться согласно теме, цели и задачи исследования значимой практической проблемы (ситуации).

2. Содержание (с указанием страниц, с которых начинаются отдельные главы и параграфы).

3. Введение.

4. Основную часть (начинается с названия первой главы).

5. Заключение.

6. Библиографию.

7. Приложения (если таковые имеются).

**Титульный лист и содержание** выполняются на двух первых листах работы.

**Введение** отражает следующие основные моменты:

- общая формулировка темы;
- теоретическое и практическое значение выбранной темы, ее актуальность;
- степень разработанности темы;
- конкретные задачи исследования, которые автор поставил перед собой;
- обоснование логической последовательности изучаемых вопросов, общего порядка исследования и структуры работы;
- использованные в работе источники информации.

В случае написания **проектной ВКР**, в пояснительной записке должно содержать обоснование описывающую актуальность и прикладные задачи проекта.

**Введение** должно быть кратким (2-3 страницы) и четким. Его не следует перегружать общими фразами. Главное, чтобы читающий понял, чему посвящена работа, какие цели и задачи автор перед собой поставил.

**Основная часть** состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, – на пункты. Название какой-либо главы не должно полностью совпадать с названием ВКР (в противном случае наличие других глав становится излишним), а название какого-либо параграфа не должно дублировать название главы. При разделении главы на параграфы она должна содержать как минимум два параграфа, в противном случае ее разделение на параграфы было бы бессмысленным. Не следует перегружать содержание работы. В ВКР реально предусмотреть две, максимум – три главы.

**Заключение** содержит четко сформулированные основные выводы, к которым пришел автор (1,5-2,5 страницы). В заключении обобщаются итоги проведенного исследования/проекта, фиксируется факт подтверждения/не подтверждения гипотезы, намечаются перспективы использования полученного нового научного знания/практических результатов и формулируются направления дальнейших исследований/области применения и развития полученных результатов.

Выводы должны быть краткими и органически вытекать из текста работы. Разрешается повторить основные выводы соответствующих глав, но при этом предпочтительнее стремиться сделать некоторые обобщения по результатам проведенного исследования в целом.

**Библиография** включает в себя всю литературу, на которую есть ссылки в тексте, а также те важнейшие источники, которые были так или иначе использованы автором, хотя и не приведены в ссылках и примечаниях. Библиография включает перечень изученных нормативных документов, судебных и арбитражных решений, которые выделяются в самостоятельные подразделы. Следовательно, раздел «Библиография» содержит подразделы «Литература», «Нормативные документы», «Судебно-арбитражная практика».

**Приложения** как элемент структуры ВКР не являются обязательными. Приложения целесообразно вводить, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц и статистического материала. Такой материал, помещенный в основную часть, затруднил бы чтение работы.

Обычно в тексте работы достаточно лишь сослаться на подобную информацию, включенную в приложения.

**В исследовательском формате ВКР** дается критический анализ норм права, а также сформировавшейся доктрины, отдельных взглядов ученых и практиков по рассматриваемой проблематике, проводится контекстуализация, поясняющая их формирование. Обязательно излагается позиция автора, подкрепляемая соответствующими аргументами. При описании отдельных вопросов и научных проблем допустимо сопоставлять правовые позиции ведущих российских и зарубежных исследователей, международные и российские нормы, регулирование в различные исторические периоды.

## **Этапы подготовки ВКР**

### **1.2. Предложение тем ВКР**

Предложить темы ВКР для студентов ОП могут преподаватели департаментов и научные работники, область научных интересов которых пересекается с направлением подготовки студентов ОП. Возможно предложение тем ВКР со стороны представителей юридических лиц (профильных организаций). Информацию, содержащую предложение тем студентам, размещается в ЭИОС в период с 10 сентября до 05 октября текущего учебного года.

### **1.3 Выбор студентами тем ВКР**

С 28 октября текущего учебного года темы ВКР становятся доступны для выбора студентов в ЭИОС. Студенты могут ознакомиться с заявкой-предложением и подать заявки на выбранные темы в период с 28 октября до 15 ноября текущего учебного года. Для принятия решения о выборе или уточнении темы студент должен консультироваться с потенциальным Руководителем ВКР. В данный период студент также имеет право подать заявку-предложение, предложив свою инициативную тему по ВКР. Заявка-предложение проходит согласование с АР ОП студента. Рассмотрев предложенную студентом тему ВКР,

АР ОП имеет право ее принять или отклонить, аргументировав свое решение, или, совместно со студентом, переформулировать. В случае принятия темы ВКР АР ОП согласует кандидатуру ее Руководителя с департаментом (подразделением), являющимся основным местом работы Руководителя. При использовании ЭИОС АР вносит ФИО Руководителя в поданную студентом заявку.

В период с 15 ноября до 01 декабря текущего учебного года Руководители отбирают поступившие заявки студентов, принимая или отклоняя кандидатуры. В случае, если ни одна заявка студента на тему ВКР не утверждена, он имеет право повторно выбрать тему в период с 01 до 05 декабря текущего учебного года. В период с 05 декабря до 15 декабря текущего учебного года учебный офис ОП (далее – УО) формирует итоговые списки выбранных студентами тем ВКР и закрепленных за ними Руководителей. Не позднее 15 декабря текущего учебного года темы ВКР студентов назначаются им в ИУП, что означает возникновение обязательства по выполнению работы студентом. Темы и Руководители ВКР студентов и установление срока предоставления итогового варианта ВКР закрепляются за студентами приказом не позднее 15 декабря текущего учебного года.

Изменение, в том числе уточнение, темы ВКР возможно не позднее, чем за один календарный месяц до установленного срока представления итогового варианта ВКР посредством подачи соответствующего заявления на имя Директора ЮИ. Подача заявления на изменение или уточнение темы может осуществляться при помощи ЭИОС. Поданное заявление в обязательном порядке проходит согласование с АР ОП студента, после чего изменение темы ВКР студента закрепляется приказом Директора ЮИ. Студент, не выбравший тему ВКР в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность. Он обязан ликвидировать ее в порядке и в сроки, установленные Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов.

## **Выполнение ВКР**

После утверждения темы и Руководителя ВКР студент получает от Руководителя задание на выполнение ЭПП с указанием графика и условий выполнения работ. Подписание задания на выполнение ЭПП является **первой и обязательной для каждого студента контрольной точкой**.

**Второй обязательной контрольной точкой** в выполнении ВКР является предъявление студентом Руководителя проекта ВКР. На этом этапе студент должен сформулировать рабочую гипотезу/замысел работы, выделить проблему, на решение которой будет направлена ВКР, и предложить основную структуру ВКР. Проект ВКР может готовиться студентом в ходе научно-исследовательского семинара и индивидуальных консультаций с Руководителем (потенциальным Руководителем). Студент имеет возможность доработать проект ВКР, не утвержденный Руководителем, и представить его повторно. Конкретные даты повторного представления и оценивания согласуются с Руководителем, но не

позднее 25 декабря текущего учебного года.

**Третьей обязательной контрольной точкой** является предъявление первого варианта ВКР. Текст первого варианта ВКР передается Руководителю для замечаний; при необходимости в дальнейшем проводится корректировка текста. Предъявление первого варианта ВКР происходит в соответствии с графиком подготовки ВКР, отраженном в программе практики.

**Четвертой обязательной контрольной точкой** является представление итогового варианта ВКР Руководителю путем загрузки работы в электронном несканированном виде в специальный модуль ЭИОС. Руководитель обязан предоставить отзыв на ВКР в течение 7 календарных дней после получения итогового варианта ВКР. Отзыв должен содержать рекомендуемую оценку ВКР студента по 10-балльной шкале.

Руководителем в специальный модуль, отдельно указывается рекомендуемая оценка. (см. приложение об отзыве). После загрузки итогового варианта ВКР в специальный модуль ЭИОС происходит автоматическая проверка работы на плагиат системой «Антиплагиат».

### **3. Руководство ВКР**

Непосредственное руководство ВКР осуществляет Руководитель, назначенный приказом Директора ЮИ Руководитель ВКР преимущественно назначаются работники, имеющие ученую степень (доктор наук, PhD, кандидат наук), а также практики, имеющие опыт работы в отрасли не менее 3-х лет, в том числе и работающие в на условиях совместительства.

Контроль за ходом и качеством подготовки ВКР к защите осуществляется Руководителем и/или консультантом ВКР, а также УО ОП в отношении вопросов, связанных с соблюдением сроков предоставления студентами необходимых документов и прохождения необходимых этапов подготовки ВКР. Смена Руководителя ВКР допускается не позднее, чем за 2 месяца до защиты ВКР.

**Руководитель обязан осуществлять руководство подготовкой ВКР**, в том числе:

- оказывать консультационную помощь студенту в определении окончательной темы ВКР, в подготовке графика выполнения ВКР, проекта ВКР, первого варианта ВКР, в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать студенту в выборе методики исследования/осуществления проекта;
- совместно со студентом определять примерные этапы работы над темой;
- осуществлять систематический контроль хода и качества подготовки ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать УО ОП в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;
- давать студенту рекомендации по содержанию ВКР;
- произвести оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями;
- согласовать данные о ВКР, подготовленные студентом для размещения на корпоративном сайте (портале) или других открытых

электронных ресурсах.

**Руководитель имеет право:**

- выбрать удобную для него и студента форму организации взаимодействия, в том числе согласовать разработанный студентом план подготовки ВКР и установить периодичность личных встреч или иных контактов;
- по результатам каждой встречи требовать, чтобы студент подготовил и согласовал с ним краткое резюме полученных рекомендаций и намеченных дальнейших шагов по подготовке работы;
- следить, чтобы студент внимательно относился к полученным рекомендациям и являлся на встречи подготовленным;
- при выставлении оценки за ВКР принять во внимание соблюдение студентом контрольных сроков сдачи проекта ВКР и окончательного текста ВКР, а также выполнение согласованных с Руководителем планов подготовки соответствующих работ;
- участвовать в заседании ГЭК при защите ВКР.

В случае если Руководитель не является работником, **куратор ВКР**, назначенный из числа научно-педагогических работников Юридического института, обязан:

- совместно с Руководителем осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать УО ОП о несоблюдении студентом графика выполнения ВКР.

#### **4. Хранение и публикация ВКР**

ВКР хранятся в электронном виде в специальном модуле. На корпоративном портале (сайте) обязательно публикуется следующая информация: автор работы, наименование работы, аннотация работы. Возможна публикация полного текста ВКР на корпоративном портале (сайте) с согласия автора. Публикация в открытом доступе аннотаций и полных текстов ВКР на корпоративном сайте (портале) осуществляется в соответствии с законодательством и локальными нормативными актами.

#### **5. Основные требования к оформлению ВКР**

##### **5.1 Общие требования к оформлению текста и цитированию**

ВКР печатается на стандартном листе бумаги формата А4; текстовый редактор Word for Windows; установка полей: верхнее – 2,5 см; нижнее – 2 см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см; номер страницы располагается по середине верхнего поля; шрифт Times New Roman; межстрочный интервал – 1,5; размер шрифта – 14 (для основного текста) и 12 (для текста в сносках); нумерация страниц – сквозная, первая страница (титальный лист) не нумеруется, но считается; каждый абзац печатается с красной строки; введение, каждая глава, заключение и библиография начинаются с новой

страницы; нумерация сносок сквозная, сноски подстрочные. ВКР готовится в электронном формате в виде файла, готового для загрузки в электронную информационно-образовательную систему (далее – ЭИОС).

Названия глав, слова «Содержание», «Введение», «Заключение»,

«Библиография» печатаются прописными буквами жирным шрифтом и располагаются посередине строки. Точка в конце таких слов не ставится. В названиях глав недопустим перенос слов. Названия параграфов печатаются строчными буквами жирным шрифтом и располагаются посередине строки.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения его смысла;

- при выделении в цитате какого-либо слова (слов), необходимо после такого выделения в скобках это оговорить. Например: (курсив мой. – И.И.).

- Ваши инициалы должны ставиться и после иных пояснений, введенных в текст цитаты. Например: «Им (Макаровым А.Н. – И.И.) были сделаны и другие значительные открытия в области международного частного права»;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник (сноской), библиографическое описание которого приводится в соответствии с требованиями библиографических стандартов (см. Общие требования к оформлению библиографии и сносок).

Использование таблиц, схем, диаграмм и т.п. должно быть обосновано, и по возможности такие материалы лучше изложить текстуально. Используемые в работе таблицы размещаются по ходу их упоминания в тексте, нумеруются (если их несколько) арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещается надпись «Таблица

...» с указанием ее порядкового номера (без знака № и без точки после цифры).

Например: Таблица 3. Если в тексте есть только одна таблица, то она не нумеруется. Перед размещением материала в форме таблицы должен находиться тематический заголовок (название, отражающее содержание этого материала), который располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки в конце. При переносе таблицы (схемы, диаграммы и т.п.) на другую страницу должно быть повторено название ее граф и над ней необходимо поместить надпись: «Продолжение таблицы 3». Все перечисленные правила оформления относятся также и к схемам, диаграммам и т.п.

**При сокращенной записи слов в научных и иных текстах используются следующие основные способы:**

оставляется только первая буква слова (например: пункт – «п.»);

оставляются две первые буквы слова (например, статья – «ст.»);

оставляется часть слова, без окончания и суффикса (например, абзац – «абз.»);

пропускается несколько букв в середине слова, а вместо них ставится дефис (например,

издательство – «изд-во»).

**Сокращение не должно заканчиваться:**

на гласную (если она не начальная буква слова);

на букву «й»;

на мягкий и твердый знак.

**В научных и иных текстах встречаются три вида сокращений:**

Буквенные аббревиатуры (например, МВФ, ЕЦБ);

Сложносокращенные слова (например, Еврокомиссия – Европейская комиссия);

Общепринятые условные графические сокращения по начальным буквам или по частям слов:

|      |          |     |         |
|------|----------|-----|---------|
| т.е. | то есть; | см. | смотри; |
|------|----------|-----|---------|

|        |                  |       |           |
|--------|------------------|-------|-----------|
| и т.д. | и так далее;     | ср.   | сравни;   |
| и т.п. | и тому подобное; | напр. | например; |
| и др.  | и другое;        | с.    | страница; |
| и пр.  | и прочее;        | ст.   | статья;   |
| г.г.   | годы             | п.    | пункт.    |

Кроме общепринятых буквенных аббревиатур и сокращений можно использовать и авторские: какой-то сложный термин Вы можете обозначить аббревиатурой, для чего укажите данную аббревиатуру в скобках после первого употребления этого термина (например, Базельский комитет по банковскому надзору (БКБН)). Далее по тексту Вы употребляете эту аббревиатуру уже без расшифровки. Слова «и другие», «и тому подобное», «и прочие» внутри предложения не сокращаются. Не допускается сокращения слов «так называемый» (т.н.), «около» (ок.), «формула» (ф-ла).

**При написании различных числительных должны соблюдаться следующие правила:**

- 1) однозначные количественные числительные, если при них нет единиц измерения, пишутся словами. Например: в пяти пунктах (неправильно – в 5 пунктах);
- 2) многозначные количественные числительные пишутся цифрами. Например: 25 лет (неправильно – двадцать пять лет). Исключения в данном случае составляют числительные, с которых начинается абзац, – такие числительные пишутся словами;
- 3) числа с сокращенным обозначением единиц измерения пишутся цифрами. Например: 555 руб.;
- 4) количественные числительные при записи арабскими цифрами не имеют падежных окончаний, если они сопровождаются существительными. Например: в 7 государствах (неправильно – в 7-ми государствах);
- 5) однозначные и многозначные порядковые числительные пишутся словами. Например: пятый, двадцать пятый. Исключения составляют случаи, когда написание порядкового номера обусловлено традицией;
- 6) порядковые числительные, входящие в состав сложных слов, пишутся цифрами. Например: 25-процентная маржа;
- 7) порядковые числительные при записи арабскими цифрами имеют падежные окончания, состоящие из:
  - одной буквы, если числительные оканчиваются на «й» и на согласную букву. Например: 9-й том; в 9-м томе;
  - двух букв, если числительное оканчивается на гласную и согласную

букву. Например: 70-е годы; в 70-х годах;

8) порядковые числительные, обозначенные арабскими цифрами, не имеют надежных окончаний, если они стоят после существительного, к которому они относятся. Например: в ч. 2 абз. 3;

9) при записи римскими цифрами порядковые числительные окончаний не имеют. Например: XXI век.

**При написании фамилии и инициалов автора должны соблюдаться следующие правила:**

При упоминании фамилии, имени и отчества в тексте вначале следует написать инициалы, а затем фамилию автора. При оформлении библиографической сноски нужно поступать наоборот: сначала пишется фамилия автора, а затем его инициалы.

**Общие требования к оформлению библиографии**

Если книга написана одним автором или авторским коллективом, численность которого не превышает трех человек, ее библиографическое описание должно начинаться с указания фамилии и инициалов автора или авторов. Далее указывается полное название книги, после которого снова ставится точка. Вслед за точкой идет название города, в котором вышла книга, двоеточие, название выпускавшего книгу издательства (без кавычек), запятая, год издания, точка. Для городов, где издается особенно большое количество книг, приняты специальные сокращения:

|      |                   |      |          |
|------|-------------------|------|----------|
| М.   | Москва            | N.Y. | New York |
| Л.   | Ленинград         | P.   | Paris    |
| СПб. | Санкт – Петербург | L.   | London   |
| К.   | Киев              | B.   | Берлин   |

**Например:**

*Сулейменов М.* Право как система. М.: Статут, 2025.

*Briggs A.* Civil Jurisdiction and Judgments. Abingdon: Informa Law from Routledge, 2025.

Если книга написана авторским коллективом, превышающим трех человек, библиографическое описание должно начинаться с указания полного названия книги, после которого ставится косая черта (/), а за ней следуют слова

«под ред.», инициалы и фамилия ответственного редактора. Вслед за точкой после фамилии последнего идет название города, в котором вышла книга, двоеточие, название выпускавшего книгу издательства (без кавычек), запятая, год издания, точка.

**Например:**

Несостоятельность (банкротство): Учебный курс / под ред. С.А. Карелиной. М.: Статут, 2025.

*Girsberger D., Graziano T.K., Neels J.L. (eds.) Choice of Law in International Commercial Contracts (Oxford Private International Law Series). Oxford: Oxford University Press, 2025.*

Если в работе использовались материалы статьи, опубликованной в сборнике или в периодическом издании, ее библиографическое описание должно начинаться с указания фамилии и инициалов автора. Далее указывается полное название статьи, две косые линии (/), название сборника или периодического издания, в котором помещена статья (без кавычек), год издания, точка, номер, точка.

**Например:**

- *Кудрявцева Е.В.* Право на обжалование в российском гражданском процессе - безусловно или с барьерами? // Закон. 2021. № 7.
- *Асосков А.В.* Допустимость разрешения корпоративных споров в международном коммерческом арбитраже // Международный коммерческий арбитраж: современные проблемы и решения: Сборник статей к 80-летию Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации / под ред. А.А. Костина. М.: Статут, 2012.
- *Briggs A.* The Subtle Variety of Jurisdiction Agreements // *Lloyd's Maritime and Commercial Law Quarterly*. 2012. Vol. 11. No. 3.
- *Franzina P.* The substantive validity of forum selection agreements under the Brussels Ibis Regulation, in *Mankowski P. (ed.) Research Handbook on the Brussels Ibis Regulation (Research Handbooks in European Law Series)*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2020.

Расположение и группировка источников в библиографическом списке должны производиться по алфавитному принципу. При алфавитном принципе расположения в списке источники группируются в порядке русского алфавита по фамилиям авторов. Произведения авторов, носящих одинаковую фамилию, располагаются в алфавитном порядке по инициалам. Работы одного и того же автора, если нужно указать их несколько, располагаются в алфавитном порядке по заглавиям или в хронологическом порядке по годам издания. Источники на иностранных языках располагаются в списке после всех русскоязычных источников в порядке латинского алфавита.

В начале библиографического списка располагаются нормативные документы. При оформлении используемых нормативных документов в библиографии указывается полное название документа, дата его принятия, дата его последней редакции, официальный источник опубликования. Должна соблюдаться следующая последовательность расположения актов:

- Конституция РФ;
- Федеральные конституционные законы;
- Федеральные законы;
- Акты Президента РФ;
- Акты Правительства РФ;
- Акты министерств, служб, агентств и комитетов;
- Акты иных государственных органов;
- Акты органов местного самоуправления;
- Акты Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

**Документы равной значимости должны располагаться в списке в хронологическом порядке по датам опубликования.** Если в работе использовались нормативные документы иностранных государств и международные нормативные документы, то их можно разместить отдельными блоками в следующей последовательности:

- 1) законодательство иностранных государств;
- 2) международные договоры;
- 3) международные обычаи;
- 4) нормативно-правовые акты международных организаций;
- 5) международная судебная-арбитражная практика;
- 6) международные документы рекомендательного характера.

**Например:**

- Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08 декабря 2003 г. в ред. от 22 декабря 2020 г. // Собрание законодательства РФ. 2003. № 50. Ст. 4850; 2020. № 52 (ч. 1). Ст. 8592.
- Договор между Российской Федерацией и Республикой Польша о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам от 16 сентября 1996 г. // Бюллетень международных договоров. 2002. № 5.

## **Общие требования к оформлению сносок**

Когда в своей работе Вы прибегаете к цитированию, необходимо оформлять **ссылки на источник цитирования – сноски**. Сноски оформляются внизу страницы, на которой расположена цитата. Для этого после цитаты ставится цифра, которая обозначает порядковый номер цитаты (нумерация сносок сквозная по всей работе). Порядок оформления сноски таков: внизу страницы под чертой, отделяющей сноску от текста, повторяется номер сноски, за ним следуют все выходные данные о том, откуда взята цитата (автор, название книги, из которой взята цитата, город, где издана книга, двоеточие, название издательства (без кавычек), запятая, год издания, затем через точку идет номер цитируемой страницы).

**Например:**

<sup>3</sup> *Фокин С.В., Шпортько О.Н.* Земельно-имущественные отношения: учебное пособие. М.: КНОРУС. 2019. С. 43-51.

<sup>5</sup> *Hartley T.C.* International Commercial Litigation: Text, Cases and Materials on Private International Law. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 158-159.

Если Вы ссылаетесь на многотомное издание, сноска должна отражать этот факт.

**Например:**

<sup>5</sup> *Мартенс Ф.Ф.* Современное международное право цивилизованных народов: В 2 т. М.: Зерцало, 1996. Т. 2. С. 180.

При необходимости сослаться на научную статью, опубликованную в журнале, в сноске под чертой указывается фамилия и инициалы автора, название статьи, две косые черты (//), название периодического издания, точка, год издания, точка, номер издания, точка, страница, на которой находится соответствующий текст.

**Например:**

<sup>5</sup> *Галенская Л.Н.* Унифицированные правила для банковских платежных обязательств // Журнал международного частного права. 2015. № 1. С. 10.

<sup>6</sup> *Kilapakkam S., Kleftouri N.* The “Bail-in Clause”: Purpose, Effects and Potential Treatment in the UK after Brexit // *Journal of International Banking Law and Regulation*. 2019. Vol. 34. Issue 2. P. 47.

Если на одной и той же странице цитируется одно и то же произведение, во второй сноске можно не повторять полностью ее название, а ограничиться следующим:

**Например:**

<sup>7</sup> Там же. С. 12.

<sup>8</sup> Ibid. P. 49.

Если одно и то же произведение цитируется в следующий раз не на той же странице, то указывается его автор, а вместо названия пишутся слова «Указ. соч.».

**Например:**

<sup>9</sup> *Галенская Л.Н.* Указ. соч. С. 13.

<sup>10</sup> *Kilapakkam S., Kleftouri N.* Op. cit. P. 51.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то сноску необходимо начинать со слов «Цит. по:». Если источник, на который делается сноска, лишь один из многих, на которые можно сослаться, то используются слова «См., например:». «См., в частности:». В ситуациях, когда от текста, к которому относится сноска, нельзя совершить логический переход к сноске из-за того, что из текста неясна

логическая связь между ними, то пользуются словами «См.:». «См. об этом:». Если сноска представляет дополнительную литературу, то нужно указывать

«См. также:», а когда сноска приводится для сравнения, то это поясняют словом «Ср.:». Если в сноске приводится работа, более подробно освещающая затронутый предмет, то это поясняют словами «См. об этом подробнее:».

При первом упоминании о нормативном документе (кроме Конституции РФ) в тексте следует указать его полное наименование, дату принятия и дату последней редакции, а в сноске привести источник его опубликования.

**Например:**

Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08 декабря 2003 г. в ред. от 22 декабря 2020 г.<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Собрание законодательства РФ. 2003. № 50. Ст. 4850; 2020. № 52 (ч. 1). Ст. 8592.

При дальнейшем упоминании того же документа можно использовать его краткое название, например: в соответствии со ст. 5 ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Однако обязательно следует называть статью или пункты документа, имеющие отношение к рассматриваемому вопросу.

Допускается сноска на информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант», официальный сайт «Российской газеты», а также на иные информационные ресурсы, размещенные в Интернете (особенно при работе с законодательством зарубежных стран и международно-правовыми актами). При этом сноска на использованные ресурсы, размещенные в Интернете, обязательна.

**Например:**

<sup>9</sup> Paper on Issues of Legal Uncertainty Arising in the Context of Asymmetric Jurisdiction Clauses (FMLC). [Electronic resource] available at URL: <http://www.fmlc.org/paper-on-asymmetric-jurisdiction-clauses.html> (date of access: 1 June 2021)

В тексте письменной работы при упоминании какого-либо автора необходимо указать сначала его инициалы, затем фамилию. Например: по мнению С.С. Алексеева... В сноске, наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы.

## 6. Параметры и критерии оценивания ВКР (носят рекомендательный характер)

Оценка содержания ВКР производится по 10-балльной шкале. ВКР оценивается на основании следующих критериев:

- соответствие содержания ВКР утвержденной теме;
- выполнение поставленных целей и задач, раскрытие темы;
- оригинальность и новизна ВКР;
- адекватность используемых методов исследования, логичность изложения;
- учет практики, международных актов, зарубежного опыта правового регулирования (если применимо);
- соблюдение требований к оформлению и объему работы.

**Критерии оценивания ВКР исследовательского формата: (носят рекомендательный характер)**

| <i><b>Количество баллов</b></i> | <i><b>Критерии оценки</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10 баллов</b>                | ВКР полностью соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР присутствует; продемонстрировано всестороннее умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала проявлено безупречное умение автора логически мыслить, логическая цепочка рассуждений выражена отчетливо и безошибочно; использован круг нормативных и доктринальных источников, явно превосходящий по объему рекомендованный Руководителем, источники на иностранных языках присутствуют в значительном количестве; абсолютно точная интерпретация понятийно-категориального аппарата; содержится убедительная и разносторонняя аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено абсолютно точное представление о существующих методах исследования; продемонстрирована эффективность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования, далеко превосходящая предъявляемые Руководителем требования; абсолютно верная постановка исследовательских задач и полное обозначение подходов к их решению. Студент показал блестящие умения письменных компетенций, показав глубокий анализ предмета по теме ВКР, превосходящих установленных требований. |
| <b>9 баллов</b>                 | ВКР полностью соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР присутствует;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>продемонстрировано всестороннее умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала проявлено безупречное умение автора логически мыслить, логическая цепочка рассуждений выражена отчетливо и безошибочно; использован круг нормативных и доктринальных источников, явно превосходящий по объему рекомендованный Руководителем, источники на иностранных языках присутствуют в значительном количестве; абсолютно точная интерпретация понятийно-категориального аппарата; содержится убедительная и разносторонняя аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено абсолютно точное представление о существующих методах исследования; продемонстрирована эффективность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования, далеко превосходящая предъявляемые Руководителем требования; абсолютно верная постановка исследовательских задач и полное обозначение подходов к их решению.</p> |
| <b>8 баллов</b> | <p>ВКР полностью соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР присутствует; продемонстрировано полное умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала умение автора логически мыслить отлично проявлено, логическая цепочка рассуждений выражена недвусмысленно, допущены незначительные ошибки; использован широкий круг нормативных и доктринальных источников, источники на иностранных языках присутствуют в большом количестве; безошибочная интерпретация понятийно-категориального аппарата; содержится убедительная и развернутая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено правильное представление о существующих методах исследования; явно просматривается самостоятельность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; абсолютно верная постановка исследовательских задач и полное обозначение подходов к их решению.</p>                  |
| <b>7 баллов</b> | <p>ВКР полностью соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР присутствует; продемонстрировано достаточное умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала умение автора логически мыслить хорошо проявлено, логическая цепочка рассуждений выражена недвусмысленно,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |          |
|--|----------|
|  | допущены |
|--|----------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>незначительные ошибки; использован достаточный круг нормативных и доктринальных источников, источники на иностранных языках присутствуют; незначительные ошибки в интерпретации понятийно-категориального аппарата; содержится убедительная, но не слишком развернутая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено правильное представление о существующих методах исследования; просматривается самостоятельность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; верная постановка исследовательских задач и обозначение подходов к их решению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>6 баллов</b> | <p>ВКР полностью соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР присутствует; продемонстрировано достаточное умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала умение автора логически мыслить хорошо проявлено, логическая цепочка рассуждений выражена недвусмысленно, допущены незначительные ошибки; использован достаточный круг нормативных и доктринальных источников, источники на иностранных языках присутствуют; незначительные ошибки в интерпретации понятийно-категориального аппарата; содержится убедительная, но не слишком развернутая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено правильное представление о существующих методах исследования; просматривается самостоятельность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; верная постановка исследовательских задач и обозначение подходов к их решению.</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5 баллов</b> | <p>ВКР в целом соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР присутствует; недостаточно продемонстрировано умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала умение автора логически мыслить проявлено в недостаточной степени, логическая цепочка рассуждений выражена нечетко; использован ограниченный круг нормативных и доктринальных источников, источники на иностранных языках присутствуют в единичном виде; продемонстрирована в целом правильная интерпретация понятийно-категориального аппарата; содержится неубедительная и неразвернутая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено самое общее представление о существующих методах исследования; просматривается самостоятельность мышления и способность</p> |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; в целом верная постановка исследовательских задач и обозначение подходов к их решению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4 балла</b> | <p>ВКР в целом соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР присутствует; недостаточно продемонстрировано умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала умение автора логически мыслить проявлено в недостаточной степени, логическая цепочка рассуждений выражена нечетко; использован ограниченный круг нормативных и доктринальных источников, источники на иностранных языках присутствуют в единичном виде; продемонстрирована в целом правильная интерпретация понятийно-категориального аппарата; содержится неубедительная и неразвернутая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено самое общее представление о существующих методах исследования; просматривается самостоятельность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; в целом верная постановка исследовательских задач и обозначение подходов к их решению.</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3 балла</b> | <p>ВКР не полностью соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР отсутствует; фрагментарно продемонстрировано умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала умение автора логически мыслить проявлено в начальной степени, слабо просматривается логическая цепочка рассуждений; использован слишком ограниченный круг нормативных и доктринальных источников, отсутствуют источники на иностранных языках; продемонстрирована ошибочная интерпретация понятийно-категориального аппарата; содержится весьма слабая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено приблизительное представление о существующих методах исследования; просматривается несамостоятельность мышления и ограниченная способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; не совсем верная постановка исследовательских задач и слабое обозначение подходов к их решению.</p> |
| <b>2 балла</b> | <p>ВКР не полностью соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР отсутствует; фрагментарно продемонстрировано умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала умение автора</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | логически мыслить проявлено в начальной степени, слабо просматривается логическая цепочка рассуждений; использован слишком ограниченный круг нормативных и доктринальных источников, отсутствуют источники на иностранных языках; продемонстрирована ошибочная интерпретация понятийно-категориального аппарата; содержится весьма слабая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено приблизительное представление о существующих методах исследования; просматривается несамостоятельность мышления и ограниченная способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; не совсем верная постановка исследовательских задач и слабое обозначение подходов к их решению.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1 балл</b>   | ВКР не соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР отсутствует; не продемонстрировано умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала умение автора логически мыслить не проявлено, не просматривается логическая цепочка рассуждений; использован весьма ограниченный круг нормативных и доктринальных источников, отсутствуют источники на иностранных языках; продемонстрирована ошибочная интерпретация понятийно-категориального аппарата; содержится искаженная аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено примерное представление о существующих методах исследования; очевидна несамостоятельность мышления и ограниченная способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; ошибочная постановка исследовательских задач и отсутствие подходов к их решению. |
| <b>0 баллов</b> | Работа выполнена с нарушением академических норм, в том числе норм академической этики; работа выполнена, но не сдана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| № п/п | Предмет оценки                                  | Оценка |
|-------|-------------------------------------------------|--------|
|       |                                                 |        |
| 1.    | Соответствие содержания ВКР утвержденной теме   | 0-10   |
| 2.    | Актуальность, новизна и обоснованность темы ВКР | 0-10   |

|    |                                                                                           |             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3. | Структура ВКР и полнота раскрытия ее темы                                                 | 0-10        |
| 4. | Степень выполнения автором поставленных целей и задач при написании ВКР                   | 0-10        |
| 5. | Степень соответствия примененной методологии целям и задачам ВКР                          | 0-10        |
| 6. | Диапазон и релевантность нормативных и доктринальных источников при написании ВКР         | 0-10        |
| 7. | Оригинальность содержания ВКР и аргументации автора, новизна полученных результатов       | 0-10        |
| 8. | Стиль изложения, грамотность, точность формулировок, ясность, аккуратность оформления ВКР | 0-10        |
|    | <b>Итоговая оценка за ВКР<sup>7</sup></b>                                                 | <b>0-10</b> |

**Критерии оценивания ВКР проектного формата (носят рекомендательный характер)**

| Баллы                  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9-10<br/>баллов</b> | <p><b><i>Научно-теоретическая часть:</i></b></p> <p>Задачи научно-теоретической части ВКР выполнены абсолютно полностью, письменный анализ выполнен в соответствии с заданным алгоритмом, предъявляемым к ВКР проектного формата, присутствуют следующие необходимые элементы: цель ВКР; задачи ВКР; методология ВКР (методы ВКР); научное обоснование предлагаемого продукта.</p> <p>В работе содержится убедительная и разносторонняя аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено абсолютно точное представление о существующих методах исследования; продемонстрирована эффективность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования, далеко превосходящая предъявляемые Руководителем требования; абсолютно верная постановка исследовательских задач и полное обозначение подходов к их</p> |

<sup>7</sup> Итоговая оценка по таблице указывается как среднее арифметическое от выставленного по пунктам.

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>решению. Студент показал блестящие умения письменных компетенций, показав глубокий анализ предмета по теме ВКР, превосходящих установленных требований.</p> <p><b>Проектная часть:</b></p> <p>Проект (проектное решение) является привлекательным для реализации на рынке и внедрения в индустрии, у него четкая целевая аудитория, его описание продуманно и соответствует индустриальным требованиям. Проведены социологические исследования, подтверждающие потенциальный интерес аудитории (потенциального заказчика) к проекту. Бизнес-модель проекта (проектного решения) продумана на долгосрочном уровне и демонстрирует потенциальную жизнеспособность проекта как рыночного. Формат прописан подробно, содержит новаторские решения. Проект соответствует требованиям к подобного рода документам в индустрии. Его описание четкое, стройное и логичное, формулировки понятны и отражают суть проекта. Пояснительная записка к проекту выполнена на высоком уровне и демонстрирует базовое освоение научных методов и принципов рефлексии.</p> <p>Презентация проекта весьма содержательна и безупречно оформлена с использованием элементов legal design; ораторское мастерство студента/студентов в момент представления презентации выше всяких похвал (высокая степень убедительности юридической аргументации, погруженности в тему); тесное и продуктивное взаимодействие с аудиторией в процессе представления презентации; проявлена способность инициировать содержательную дискуссию по проблемным аспектам темы; высокая степень полноты ответов студента/студентов на вопросы аудитории; продолжительность выступления строго соответствует установленным временным рамкам<sup>8</sup>; работа в малой группе (в случае группового проекта) проведена максимально эффективно, все члены малой группы задействованы в равной степени в работе над проектом.</p> |
| <b>8 баллов</b> | <p><b>Научно-теоретическая часть:</b></p> <p>Задачи научно-теоретической части индивидуального абсолютно полностью, письменный анализ выполнен в соответствии с заданным алгоритмом, предъявляемым к ВКР проектного формата, присутствуют следующие необходимые элементы:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

<sup>8</sup> Временные рамки презентации проекта устанавливаются Руководителем проекта. В случае превышения установленных временных рамок для устной презентации проекта оценка снижается на 1 балл.

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>цель ВКР; задачи ВКР; методология ВКР (методы ВКР); научное обоснование предлагаемого продукта.</p> <p>В работе содержится убедительная и разносторонняя аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено абсолютно точное представление о существующих методах исследования; продемонстрирована эффективность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования, далеко превосходящая предъявляемые Руководителем требования; абсолютно верная постановка исследовательских задач и полное обозначение подходов к их решению.</p> <p><b>Проектная часть:</b></p> <p>Проект (проектное решение) является привлекательным для реализации на рынке и внедрения в индустрии, у него четкая целевая аудитория, его описание продуманно и соответствует индустриальным требованиям. Не проведены пилотные социологические исследования, подтверждающие потенциальный интерес аудитории (потенциального заказчика) к проекту. Бизнес-модель проекта (проектного решения) продумана на долгосрочном уровне и демонстрирует потенциальную жизнеспособность проекта как рыночного. Формат прописан подробно, содержит новаторские решения. Проект соответствует требованиям к подобного рода документам в индустрии. Его описание четкое, стройное и логичное, формулировки понятны и отражают суть проекта. Пояснительная записка к проекту выполнена на высоком уровне и демонстрирует базовое освоение научных методов и принципов рефлексии.</p> <p>Предъявляются те же требования к презентации проекта, что и для оценок 9-10 баллов.</p> |
| 6-7 баллов | <p><b>Научно-теоретическая часть:</b></p> <p>Задачи научно-теоретической части ВКР выполнены в соответствии с заданным алгоритмом, предъявляемым к ВКР проектного формата, присутствуют следующие необходимые элементы: цель ВКР; задачи ВКР; методология ВКР (методы ВКР); научное обоснование предлагаемого продукта.</p> <p>В работе содержится убедительная, но не слишком развернутая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено правильное представление о существующих методах исследования; просматривается самостоятельность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; верная постановка исследовательских задач и обозначение подходов к их решению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p><b><i>Проектная часть:</i></b></p> <p>Бизнес-модель проекта (проектного решения) продумана на тактическом уровне и демонстрирует потенциальную жизнеспособность проекта как рыночного. Проект в целом соответствует требованиям к подобного рода документам в индустрии. Описание формата четкое, стройное и логичное, формулировки понятны и отражают суть проекта. Проект представляется рискованным для реализации на рынке и внедрения в индустрии, его целевая аудитория размыта и ее описание плохо соответствует индустриальным требованиям. Пояснительная записка демонстрирует твердые теоретические знания и базовые навыки научной рефлексии, но частично имеет описательный характер.</p> <p>Презентация проекта весьма содержательна и хорошо оформлена с использованием элементов legal design. Ораторское мастерство студента/студентов в момент представления презентации проявлено весьма рельефно (достаточная степень убедительности юридической аргументации, погруженности в тему); достаточно тесное и продуктивное взаимодействие с аудиторией в процессе представления презентации; проявлена способность инициировать дискуссию по проблемным аспектам темы; достаточная степень полноты ответов студента/студентов на вопросы аудитории; продолжительность выступления соответствует установленным временным рамкам; работа в малой группе (в случае группового проекта) проведена достаточно эффективно, все члены малой группы принимали участие в работе над проектом.</p> |
| 4-5 баллов | <p><b><i>Научно-теоретическая часть:</i></b></p> <p>Задачи научно-теоретической части ВКР выполнены в соответствии с заданным алгоритмом, предъявляемым к ВКР проектного формата, присутствуют следующие необходимые элементы: цель ВКР; задачи ВКР; методология ВКР (методы ВКР); научное обоснование предлагаемого продукта.</p> <p>В работе содержится неубедительная и неразвернутая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено самое общее представление о существующих методах исследования; просматривается самостоятельность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; в целом верная постановка исследовательских задач и обозначение подходов к их решению.</p> <p><b><i>Проектная часть:</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>Проект (проектное решение) представляется рискованным для реализации на рынке и внедрения в индустрии, его целевая аудитория размыта и ее описание плохо соответствует индустриальным требованиям. Формат прописан не достаточно подробно и четко. Трудно составить представление о новаторстве решений. Бизнес-модель проекта (проектного решения) ясна, но плохо учитывает риски и просчитывает целевую аудиторию. Проект частично соответствует требованиям к подобного рода документам в индустрии. Описание проекта содержит нечеткие и размытые формулировки. Пояснительная записка демонстрирует приемлемые навыки научной рефлексии, имеет описательный характер.</p> <p>Презентация проекта малосодержательна и плохо оформлена; ораторское мастерство студента / студентов в момент представления презентации проявлено в недостаточной степени (недостаточная степень убедительности юридической аргументации, погруженности в тему); поверхностное взаимодействие с аудиторией в процессе представления презентации; предпринята попытка инициировать дискуссию по проблемным аспектам темы; недостаточная степень полноты ответов студента / студентов на вопросы аудитории; продолжительность выступления выходит за установленные временные рамки; работа в малой группе (в случае группового проекта) проведена неэффективно, не все члены малой группы принимали участие в работе над проектом.</p> |
| 2-3 балла | <p><b><i>Научно-теоретическая часть:</i></b></p> <p>Задачи научно-теоретической части ВКР выполнены с отклонением от заданного алгоритма, предъявляемым к ВКР проектного формата, отсутствует один или несколько из необходимых элементов: цель ВКР; задачи ВКР; методология ВКР (методы ВКР); научное обоснование предлагаемого продукта.</p> <p>В работе содержится весьма слабая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено приблизительное представление о существующих методах исследования; просматривается несамостоятельность мышления и ограниченная способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; не совсем верная постановка исследовательских задач и слабое обозначение подходов к их решению.</p> <p><b><i>Проектная часть:</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>Проект (проектное решение) представляется рискованным для реализации на рынке и внедрения в индустрии, его целевая аудитория размыта и ее описание не соответствует индустриальным требованиям. Формат проекта не ясен и прописан общими словами. Бизнес-модель проекта (проектного решения) не ясна. Проект не соответствует требованиям к подобного рода документам в индустрии. Описание проекта содержит нечеткие и размытые формулировки. Пояснительная записка не демонстрирует способность к научной рефлексии и организации научного теоретического материала. Выполнена в виде плохо связанно компиляции из разных источников.</p> <p>Презентация проекта бессодержательна и очень плохо оформлена; ораторское мастерство студента / студентов в момент представления презентации не проявлено (отсутствует убедительность юридической аргументации, не продемонстрирована погруженность в тему); слабое взаимодействие с аудиторией в процессе представления презентации; дискуссия по проблемным аспектам темы не инициирована; неполнота ответов студента / студентов на вопросы аудитории; продолжительность выступления существенно выходит за установленные временные рамки; работа в малой группе (в случае группового проекта) надлежащим образом не проведена.</p> |
| 1 балл | <p><b>Научно-теоретическая часть:</b></p> <p>Задачи научно-теоретической части ВКР выполнены с отклонением от заданного алгоритма, предъявляемым к ВКР проектного формата, отсутствует один или несколько из необходимых элементов: цель ВКР; задачи ВКР; методология ВКР (методы ВКР); научное обоснование предлагаемого продукта.</p> <p>В работе содержится искаженная аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено примерное представление о существующих методах исследования; очевидна несамостоятельность мышления и ограниченная способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; ошибочная постановка исследовательских задач и отсутствие подходов к их решению.</p> <p><b>Проектная часть:</b></p> <p>Проект (проектное решение) представляется рискованным для реализации на рынке и внедрения в индустрии, его целевая аудитория не определена. Формат проекта не ясен и не прописан. Бизнес-модель проекта (проектного решения) не ясна. Проект не соответствует требованиям к подобного рода</p>                                                                                                                                                                                                                                |

|                 |                                                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | документам в индустрии. Описание проекта содержит нечеткие и размытые формулировки. Пояснительная записка не представлена.<br>Презентация проекта не представлена. |
| <b>0 баллов</b> | Работа выполнена с нарушением академических норм, в том числе норм академической этики; работа выполнена, но не сдана.                                             |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Предмет оценки</b>                                                                             | <b>Оценка</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                  | <b><i>Научно-теоретическая часть:</i></b>                                                         |               |
| 1.               | Цель ВКР                                                                                          | 0-10          |
| 2.               | Задачи ВКР                                                                                        | 0-10          |
| 3.               | Методология ВКР (методы ВКР)                                                                      | 0-10          |
| 4.               | Научное обоснование предлагаемого продукта                                                        | 0-10          |
|                  | <b><i>Проектная часть:</i></b>                                                                    |               |
| 9.               | Пояснительная записка проектного решения, описывающую актуальность и прикладные задачи проекта    | 0-10          |
| 10.              | Ожидаемые практические результаты применения предложенного продукта и обоснование его преимуществ | 0-10          |
| 11.              | Целевая аудитория и ее потребности                                                                | 0-10          |
| 12.              | Анализ конкурентной среды; анализ индустриальной полемики в рамках заявленной темы                | 0-10          |
| 13.              | Презентация конкретного проектного решения (продукта)                                             | 0-10          |
|                  | <b>Итоговая оценка за ВКР<sup>1</sup></b>                                                         | <b>0-10</b>   |

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за ВКР, считается имеющим академическую задолженность, которую имеет право ликвидировать в установленном в Университете порядке.

<sup>1</sup> Итоговая оценка по таблице указывается как среднее арифметическое от выставленного по пунктам.

**Справка о наличии в фонде библиотеки  
изданий учебной литературы, перечисленной в программе итоговой  
(государственной итоговой) аттестации,  
по состоянию на 2023-2024 учебный год**

**40.05.01 Судебная и прокурорская деятельность**

*(код и наименование специальности)*

**Судебная деятельность**

*(наименование специализации)*

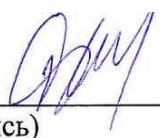
**Пошивайлова А.В., доцент, заведующий кафедрой «Трудовое право»**

| №<br>п/п                         | Наименование изданий учебной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество<br>экземпляров                                                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |
| 1.                               | Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17972-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538497">https://urait.ru/bcode/538497</a> (дата обращения: 04.04.2023).                                                            | без ограничений<br>регистрация по IP-<br>адресам СевГУ,<br>индивидуальный<br>доступ для всех |
| 2.                               | Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535405">https://urait.ru/bcode/535405</a> (дата обращения: 04.04.2023). | без ограничений<br>регистрация по IP-<br>адресам СевГУ,<br>индивидуальный<br>доступ для всех |
| 3                                | Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18925-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555099">https://urait.ru/bcode/555099</a> (дата обращения: 04.04.2024).                                    | без ограничений<br>регистрация по IP-<br>адресам СевГУ,<br>индивидуальный<br>доступ для всех |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |
| 4                                | Приходько, Т. В. Защита прав человека в конституционном суде Российской Федерации и системе ООН : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17011-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532192">https://urait.ru/bcode/532192</a> (дата обращения: 04.04.2023).                         | без ограничений<br>регистрация по IP-<br>адресам СевГУ,<br>индивидуальный<br>доступ для всех |
| 5                                | Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544417">https://urait.ru/bcode/544417</a> (дата обращения: 04.04.2023).                                                                         | без ограничений<br>регистрация по IP-<br>адресам СевГУ,<br>индивидуальный<br>доступ для всех |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537703">https://urait.ru/bcode/537703</a> (дата обращения: 04.04.2023).                        | без ограничений<br>регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех |
| 7  | Берг, Л. Н. Теория права: правовое воздействие и правовое регулирование : учебник для вузов / Л. Н. Берг, Е. А. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14900-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544517">https://urait.ru/bcode/544517</a> (дата обращения: 04.04.2023).                                                                          | без ограничений<br>регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех |
| 8  | Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542228">https://urait.ru/bcode/542228</a> (дата обращения: 04.04.2023).                                                                          | без ограничений<br>регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех |
| 9  | Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Т. В. Соловьева, О. В. Исаенкова, Н. Н. Ткачева, О. В. Николайченко ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541707">https://urait.ru/bcode/541707</a> (дата обращения: 04.04.2023). | без ограничений<br>регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех |
| 10 | Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534909">https://urait.ru/bcode/534909</a> (дата обращения: 04.04.2023).                                                          | без ограничений<br>регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех |

Библиограф 1 категории:



  
(подпись)

А. В. Французова





