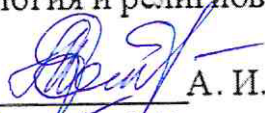


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
«Теология и религиоведение»

А. И. Бояркин
« 8 » / 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.02 (П) Учебно-воспитательная и просветительская практика
(шифр и название дисциплины)

48.04.01 Теология
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Государственно-конфессиональные отношения
(наименование профиля / специализации)
магистратура

(уровень высшего образования)
Очно-заочная, 2023 г.

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2023

Рабочая программа практики «Б2.О.02 (П) Учебно-воспитательная и просветительская» для обучающихся направления подготовки 48.04.01 – Теология (профиль **Государственно-конфессиональные отношения**) разработана на кафедре «Теология и религиоведение» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (квалификация магистр), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 N 1108.

Настоящая рабочая программа дисциплины разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 02-08/377/1, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 13 от 26.05.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.05.2022; иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

2. Утверждена и введена в действие на заседании кафедры «Теология и религиоведение» от «7» апреля 2023 г., протокол № 8.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Теология и религиоведение» от « » 20 г., протокол №.

3. Разработчик программы практики: Т.В. Смирнова, доцент, кандидат искусствоведения

1. Цели практики.

Производственная (Учебно-воспитательная и просветительская) практика для обучающихся направления подготовки 48.04.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения» проводится **в целях** углубления теоретической подготовки, получения практических педагогических навыков, выработки соответствующих требованиям ФГОС ВО компетенций, приобретения опыта самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренной ООП, в области преподавания дисциплин теологической направленности.

2. Задачи практики

Основными задачами реализации программы производственной (Учебно-воспитательной и просветительской) практики являются:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами (приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями), регламентирующими деятельность учреждений, принимающих практикантов, в том числе, направленными на обеспечение преподавания дисциплин теологического цикла;
- ознакомление со структурой функционирования данных образовательных учреждений;
- изучение системы планирования и отчетности деятельности учреждения;
- участие в выполнении некоторых полномочий по заданию структурных подразделений баз практики;
- приобретение навыков профессионального общения с различными категориями обучающихся;
- сбор материалов, необходимых для проведения включенного наблюдения за формированием у обучающихся соответствующих компетенций, предусмотренных изучением теологических дисциплин, а также данных для выполнения Индивидуального задания практиканта;
- закрепление теоретических знаний, приобретенных в процессе изучения дисциплины 1 семестра – «Методика преподавания теологических дисциплин», апробация средств методической поддержки и конспектов уроков, подготовленных к практике;
- проведение экспериментальной работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся во внеурочной деятельности в процессе преподавания теологических дисциплин: беседы, презентации по вопросам поликонфессионального взаимодействия в Крымском регионе, проведение творческих конкурсов знатоков конфессиональной культуры этносов Крыма и Севастополя и пр.;
- организация работы с родителями обучающихся с целью получения обратной связи об уровне усвоения материала дисциплин.

3. Место практики в структуре ООП

Б2.О.02(П) Производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика относится к вариативной части программы магистратуры. После выбора обучающимся направленности программы практика становится обязательным этапом обучения и включает в себя прохождение практики в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Учебно-воспитательная и просветительская практика предусмотрена учебным планом и базируется на теоретическом освоении следующих дисциплин: «Методика преподавания теологических дисциплин», «История и методология теологии» и др.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – производственная (учебно-воспитательная) практика.

Формы проведения Учебно-воспитательной практики осуществляются в виде непрерывного цикла в форме изучения и участия в профессионально-педагогической деятельности в определенные учебным планом сроки, с учетом возможностей учебно-производственной базы в организациях по месту прохождения практики.

Учебно-воспитательная практика проводится в форме практической педагогической деятельности в образовательной организации. Место проведения практики определяется с учетом уровня теоретической подготовки обучающегося, наличия соответствующих возможностей по месту прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, педагогическую и преддипломную практики могут проходить по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Способы проведения Учебно-воспитательной практики: стационарная и выездная. Стационарная производственная практика может проводиться в организациях, расположенных на территории г. Севастополя, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП.

Педагогическая выездная практика проводится в профильных организациях за пределами г. Севастополя.

Во время прохождения практики на обучающегося распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Программа практики может быть ориентирована на конкретную учебную (производственную, научную) цель или решение комплекса задач. Допускается проведение практики по индивидуальным программам (по согласованию с заведующим кафедрой (директором института).

Программа практики подлежит обязательному внешнему рецензированию ведущим специалистом – представителем работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Программа практики рассматривается на заседании кафедры, согласовывается заведующим кафедрой (руководителем департамента) и утверждается директором института.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП.

В результате прохождения производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики у обучающегося должны быть сформированы

следующие **общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК)**:

- способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);
- способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4);
- способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

Формируемые в результате освоения ООП ВО компетенции

Формируемые в результате освоения ООП ВО компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Знать коммуникативные методы в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач. Уметь отбирать необходимые коммуникативные методы в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач Владеть коммуникативными методами в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач
ОПК-2	Знать правила и нормативы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Знать основы и нормы использования знаний в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Уметь использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3	Знать основы преподавания предметов и дисциплин в области теологии, исторические традиции мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины Уметь вести преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины Владеть способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины
ПК-4	Знать методику преподавания теологических предметов и дисциплин Уметь использовать методику преподавания теологических предметов и дисциплин Владеть способностью использовать методику преподавания теологических предметов и дисциплин
ОК-2	Знать правила действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; Владеть готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	Знать основы деятельности по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; Уметь формировать готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; Владеть готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
ОК-4	Знать пути самосовершенствования на основе традиционной нравственности; Уметь развивать способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности; Владеть способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

6. Структура и содержание практики

Производственная (учебно-воспитательная) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в зависимости от срока и формы обучения. Она является логическим продолжением Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков первого семестра и является основой для научно-исследовательской работы обучающихся и заключительной преддипломной практики.

Практика нацелена на подготовку к педагогической деятельности в учреждениях СПО по теологическим дисциплинам и является одним из основных видов производственной практики для обучаемых. Она базируется на компетенциях, приобретаемых в процессе изучения дисциплин магистратуры. Обучающийся должен быть способен к обобщению и анализу учебной информации, постановке цели и выбору путей достижения педагогических целей, владеть инновационными технологиями профессионального обучения в области теологических дисциплин при проведении учебных занятий.

Самостоятельная педагогическая деятельность - как одна из видов деятельности теолога - готовит обучаемых к активному участию в преподавании дисциплин теологического цикла.

6.1 Структура практики

Общий объем Учебно-воспитательной практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц) продолжительностью в 4 недели в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

За неделю до начала прохождения практики для студента должны быть созданы следующие условия:

- ознакомление со сроками и рабочей программой практики;
- оформление индивидуальных заданий и особенностей их выполнения;
- инструктаж по форме ведения отчетной документации.

6.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Производственный инструктаж:- выбор места прохождения практики; - получение направления на практику; - получение материалов для прохождения практики; - подготовка плана практики.	Отметка в дневнике практики
2	Основной этап	- составление паспорта организации, анализ деятельности педколлектива; участие в учебно-воспитательном процессе, его всесторонний анализ и рекомендации; выводы об уровне преподавания теологических дисциплин, заинтересованности педагогов и обучаемых; степени участия родителей в обеспечении видов внеаудиторной работы; включенное наблюдение и анализ готовности школьников ко вступлению в благоприятное взаимодействие в условиях поликонфессионального крымского социума; проведение научно-исследовательской работы в области изучения духовно-нравственной культуры школьников; разработка новаторских научно-методических материалов по преподаваемым теологическим дисциплинам; выполнение заданий в соответствии с темами ВКР и Индивидуальных заданий программы практики	Презентации: - опыта, приобретенного в процессе прохождения практики: - проведенных уроков или их отдельных фрагментов; - проведенных внеурочных мероприятий; - описание работы с родителями; - паспорт организации с анализом деятельности; тезисы научной статьи, посвященной практическим результатам применения приобретенных в течение двух семестров теологических знаний

3	Аттестация по итогам практики	- обработка и анализ, систематизация полученных материалов по результатам практики; - защита презентаций, других заданий, входящих в отчет.	Дифференцированный зачет
---	-------------------------------	--	--------------------------

За период прохождения практики практикант должен ознакомиться:

- с общим порядком работы образовательной организации и ее структурой;
- назначениями и функциями подразделений образовательной организации;
- с должностными обязанностями педагогических работников образовательной организации;
- с постановкой учебно-воспитательного процесса.

На данном этапе практиканту достаточно уяснить принципы осуществления образовательной деятельности в организации СПО, изучить ее систему, порядок и структуру. При этом практиканту необходимо проводить учебные занятия и воспитательные мероприятия, выполнять отдельные поручения преподавателя-консультанта. Всё это позволит ему приобрести практические педагогические навыки в учреждении СПО.

Практиканту следует применять инновационные технологии профессионального образования, разнообразные методы обучения и воспитания, средства обучения, находящиеся в распоряжении учреждения СПО.

В ходе ознакомления с работой преподавателей-наставников практиканты приобретают практические умения анализа учебного занятия или воспитательного мероприятия, учебно-методических материалов, учебной документации, средств методической поддержки теологических дисциплин.

Наряду с проведением учебных занятий и воспитательных мероприятий практиканту даются отдельные поручения учебно-методического характера, например, по разработке и оформлению соответствующих средств обучения по теологическим дисциплинам.

Практикант знакомится с учебно-методическими комплексами по теологическим дисциплинам, планами и программами дисциплин, обращает внимание на их общее оформление, структуру и содержание. Знакомится с системой контроля в учреждении СПО, принципами организации самостоятельной работы.

По ходу педагогической практики следует систематически заполнять дневник практики, систематизировать полученную информацию с помощью компьютерных технологий.

Практиканту рекомендуется занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о деятельности учреждения СПО. Всё это поможет ему эффективнее изучать мотивационную базу для привлечения внимания к изучению дисциплин теологического профиля и осваивать в дальнейшем НИР и преддипломную практику.

При прохождении педагогической практики в образовательной организации практикант под руководством преподавателя-консультанта должен самостоятельно готовить и проводить учебные занятия и воспитательные мероприятия по теологическим дисциплинам, организовывать самостоятельную работу обучающихся, участвовать в учебно-методических мероприятиях, готовить отчет о прохождении педагогической практики.

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики. По завершении Производственной практики (Учебно-воспитательной и просветительской) осуществляется составление и защита письменного отчета, проводится дифференцированный зачет. Отчет составляется самостоятельно и должен содержать результаты выполнения индивидуального задания. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 3-5 дней. По окончании практики обучающийся сдает отчет руководителю практики от Университета для проверки, после объявления предварительного результата готовится к защите полученных результатов.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

- порядок оценивания результатов прохождения практик обучающимися;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов прохождения практики, критерии оценивания.

. Результаты прохождения практики оцениваются по балльно-рейтинговой системе, в ней 100 баллов приравненной к оценке «ОТЛИЧНО».

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Количество баллов
1	Качество заполнения дневника практики, отражающее учет и самоанализ видов выполненных заданий	до 10 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, наличие презентаций; исчерпывающего источниковедения; приложений, подтверждающих все виды выполненных работ; тезисов к научной статье, посвященной анализу педагогического опыта; самостоятельно разработанных методических материалов и пр.	до 50 баллов
3	Общая оценка проявленных способностей к педагогическому труду, продвижению духовно-нравственного воспитания школьников средствами теологических дисциплин в период прохождения практики, проявленный педагогический такт (на основании характеристики с места практики)	до 30 баллов
4	Защита отчета: качество устной презентации	до 10 баллов
	ОБЩИЙ ИТОГ	100 баллов=ОТЛИЧНО

По результатам защиты руководитель практики выставляет оценку по четырёх-балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Основные критерии оценки ознакомительной практики:

"Отлично" оценивается работа практиканта, выполнившего весь объем работы, определенной программой практики, проявившего теоретическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе практики, оформившего документы практики и отчет в соответствии со всеми требованиями.

"Хорошо" - работа практиканта, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты.

"Удовлетворительно" - работа практиканта, который выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не проявил интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики, несвоевременно представил необходимые документы.

"Неудовлетворительно" – работа практиканта, не выполнившего программу практики, или представившего отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне, не предоставивший документы по практике.

Результаты защиты практики отражаются в зачетной книжке и ведомости.

Структура отчета о производственной практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист (приложение 2)
- Дневник (приложение 3)
- индивидуальное задание на практику (Приложение 4);
- отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение 5);

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее:

верхнее - 20 мм; левое - 30 мм;
нижнее - 20 мм; правое - 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал должен быть представлен на бумажном и электронном носителе: презентации, брошюры и пр.

До распечатки материалов Отчет поступает на проверку руководителю практики в электронном виде. После выполнения исправлений подлежит распечатке.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Основная литература

1. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 297 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01217-0. —

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/46518A8E-84DA-4DD0-AAD1-49475CECA9CC>

2. [Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов \[и др.\] ; под общ. ред. В. И. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — \(Серия : Образовательный процесс\). — ISBN 978-5-534-00153-2. —](#)

Режим доступа: – https://biblio-online.ru/book/31CC2D62-3E8A-45AE-B247-9B697ADEA483?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=ae394249c7d788092d5efc6cac7145a4

3. [Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов \[и др.\] ; под общ. ред. В. И. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — \(Серия : Образовательный процесс\). — ISBN 978-5-534-00151-8. — Режим доступа: — \[https://biblio-online.ru/book/481E053D-EF40-4D52-AA92-83833F810CEC?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=ae394249c7d788092d5efc6cac7145a4\]\(https://biblio-online.ru/book/481E053D-EF40-4D52-AA92-83833F810CEC?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=ae394249c7d788092d5efc6cac7145a4\)](#)
4. [Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика : учебное пособие для вузов / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 126 с. — \(Серия : Университеты России\). — ISBN 978-5-534-00893-7. — Режим доступа: — \[https://biblio-online.ru/book/2DAC8C73-210D-40F8-956C-23E53E6C7816?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=ae394249c7d788092d5efc6cac7145a4\]\(https://biblio-online.ru/book/2DAC8C73-210D-40F8-956C-23E53E6C7816?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=ae394249c7d788092d5efc6cac7145a4\)](#)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. [Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — \(Серия : Образовательный процесс\). — ISBN 978-5-534-00089-4. — Режим доступа: — \[https://biblio-online.ru/book/B21D98D1-FE1D-42C4-BB5C-529A554BEBDF?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=ae394249c7d788092d5efc6cac7145a4\]\(https://biblio-online.ru/book/B21D98D1-FE1D-42C4-BB5C-529A554BEBDF?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=ae394249c7d788092d5efc6cac7145a4\)](#)
2. [Певзнер, М. Н. Корпоративная педагогика : учебное пособие / М. Н. Певзнер, П. А. Петряков, О. Грауманн. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — \(Серия : Образовательный процесс\). — ISBN 978-5-534-01659-8. — Режим доступа: — \[https://biblio-online.ru/book/E5691066-A193-4337-B66A-560377C7376A?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=ae394249c7d788092d5efc6cac7145a4\]\(https://biblio-online.ru/book/E5691066-A193-4337-B66A-560377C7376A?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=ae394249c7d788092d5efc6cac7145a4\)](#)
3. [Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — \(Серия : Образовательный процесс\). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Режим доступа: — \[https://biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=ae394249c7d788092d5efc6cac7145a4\]\(https://biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=ae394249c7d788092d5efc6cac7145a4\)](#)

9.1 Интернет-ресурсы

Поисковые системы	
Адрес в сети Интернет https://e.lanbook.com/	1. <i>Электронно- библиотечная система «Издательство «Лань»</i>
Адрес в сети Интернет http://znanium.com/	2. <i>Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM</i>

Адрес в сети Интернет https://www.biblio-online.ru/	3. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»

9. Материально-техническое обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебно-воспитательная практика)

В случае прохождения производственной практики обучающимся в СевГУ необходимо техническое оснащение помещений в соответствии с ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение включает в себя необходимые для полноценного оснащения занятий технические средства: мультимедийные установки, телеобеспечение, интернет для дистанционной работы с удаленными пользователями, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем и другие виды ТСО. При прохождении практики в организациях, учреждениях (базах практики) материально-техническое обеспечение предоставляется этими базами практики самостоятельно.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Методические материалы для педагогического обеспечения учебно-воспитательной практики

Глоссарий к курсу «Методика преподавания теологических дисциплин»

- 1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- 2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- 4) уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

- 5) квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
- 6) федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 7) образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к высшей компетенции, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в образовании по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;
- 8) федеральные государственные требования - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;
- 9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- 10) примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;
- 11) общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
- 12) профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

13) профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

14) дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;