

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий
« 2 »
ПРИНЯТО
решением уч.
Севастополя

Протокол № 14

Севастополь
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Адаптированной образовательной программы
высшего образования

**Уровень высшего
образования**

магистратура

(название)

Направление подготовки

07.04.04 Градостроительство

(код и название)

Профиль

Территориальное планирование и урбанистика

(название)

Квалификация

Магистр

(название)

**Проректор по
образовательной деятельности**

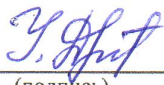


(подпись)

27.05.2024 В. Р. Душко

(дата)

**Директор Дирекции развития
образовательных программ**

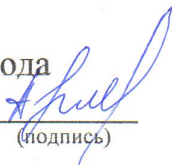


(подпись)

27.05.2024 У.В. Дремова

(дата)

Директор института развития города



(подпись)

27.05.2024

(дата)

А.И. Тихонов

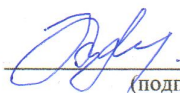
РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

Канд. арх. PhD, профессор,

Заведующий кафедрой

«Архитектура и дизайн»



(подпись)

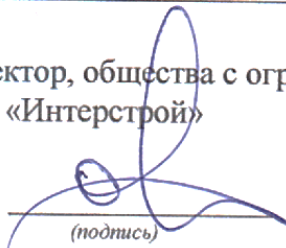
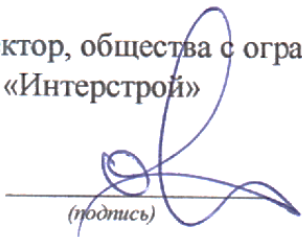
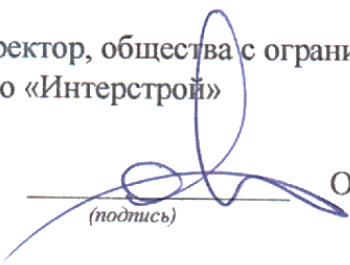
27.05.2024

(дата)

Э.Э.Красильникова

**Лист согласования адаптированной образовательной программы с
представителями работодателей или их объединений в соответствующей
области профессиональной деятельности**

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (профиль: Территориальное планирование и урбанистика, 2024) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 523 («Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство»), отвечает требованиям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, профиль Территориальное планирование и урбанистика	Генеральный директор, общества с ограниченной ответственностью «Интерстрой»  (подпись) О.В. Леухин
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, профиль Территориальное планирование и урбанистика	Генеральный директор, общества с ограниченной ответственностью «Интерстрой»  (подпись) О.В. Леухин
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, профиль Территориальное планирование и урбанистика	Генеральный директор, общества с ограниченной ответственностью «Интерстрой»  (подпись) О.В. Леухин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство
 - 1.2. Нормативные документы для разработки АОП
 - 1.3. Общая характеристика АОП
 - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
 - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
 3. Планируемые результаты освоения АОП
 4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП
 - 4.1. Учебный план и календарный учебный график
 - 4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 4.3. Рабочие программы практик
 - 4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 4.5. Программа государственной итоговой аттестации
 - 4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации
 5. Сведения об условиях реализации АОП
 - 5.1. Общесистемное обеспечение реализации АОП
 - 5.2. Кадровые условия реализации АОП
 - 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации АОП
 - 5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
 7. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение А. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа магистратуры (далее – АОП) по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, иных компонентов), определяющую объем и содержание образования уровня данного образовательного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

07.04.04 Градостроительство профиль Территориальное планирование и урбанистика уровень подготовки магистратура, год набора 2023 г.

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению 07.04.04 Градостроительство, профиль Территориальное планирование и урбанистика (уровень подготовки магистратура) (ООП), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (ФГАОУВО «СевГУ»), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 № 523 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.06.2017 № 47225).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.2. Нормативные документы для разработки АОП

Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство и уровню высшего образования магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 № 523;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383;

1.2.2 Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №18/2022 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п; иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3. Общая характеристика АОП

Области профессиональной деятельности и (или) сферы Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: объекты исторической среды жизнедеятельности человека (здания и их комплексы, ансамбли, исторические поселения), процессы их регенерации и приспособления для современного использования человеком и обществом.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются: реконструкция и реставрация архитектурного наследия, реконструкционное и реставрационное проектирование, научно-исследовательская работа.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник ООП ВО готовится к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- проектно-технологический (рабочая документация);
- научно-исследовательский;
- творческий (разработка концепции проекта).

Области знания профессиональной деятельности выпускников:

- теория и история архитектуры

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Правила приема), ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе сведения об образовательной организации (<https://www.sevsu.ru/sveden/document/>).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10.006 Архитектор

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
10	«Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн»	
1	10.006 Архитектор	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. N 110н

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн 10.006 Градостроитель	– проектно-технологический (рабочая документация)	Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства
	творческий (разработка концепции проекта)– научно-исследовательский	Формирование концептуальных архитектурных решений на основе научных исследований	Объектами Профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

			магистратуры, являются: искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики
	Научно-исследовательский	Проведение прикладных и фундаментальных научных исследований	Объекты исторической среды жизнедеятельности человека (здания и их комплексы, ансамбли, исторические поселения), процессы их регенерации и приспособления для современного использования человеком и обществом.

3. Планируемые результаты освоения ООП

Выпускник направления подготовки 07.04.04 Градостроительство в соответствии с целями настоящей ООП ВО и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС ВО.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Определяет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Осуществляет оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3. Использует логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет приоритеты заказчика, подготовка обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке архитектурного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Планировать подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом. Применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		Обосновывать выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений. Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей. УК-2.2. Осуществляет требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Осуществлять контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования. Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		архитектурно-реставрационного раздела проектной документации. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурно-реставрационного проекта с заказчиком УК-3.2. Использует средства и методы архитектурного и инженерно-технического проектирования. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет конкурсную деятельности и участие в архитектурных конкурсах. Организовать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, учитывая особенности восприятия и информации аудиторией, для которой презентация предназначена. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику. УК-4.2. Владение государственным(ыми) и иностранным(ыми) языком(ами). Владение языком деловых

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		документов и научных исследований. Владение устной научной речью.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Участвует в анализе межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Толерантно относиться к представителям других культур. Иметь готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию. УК-5.2. Использует основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан..
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Формулирование целей периодического прохождения ФПК, КПК, научных и проектно-технологических стажировок, в целях продолжения образования. Участие в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности. УК-6.2. Выявление мотивации к архитектурной и научно-исследовательской деятельности, профессиональную ответственность. Понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки,

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		имеет самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Использует произведения художественной культуры мира и осуществлять их эстетическую оценку. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества, в том числе создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.

Категория (группа) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ОПК-1.2. Знает: Средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды. Законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия. Региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение.
Художественно-графические	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1. Выбор изображения архитектурного решения. Представлять архитектурные концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурно-реставрационного раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять архитектурную концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях. ОПК-2.2. Осуществляет творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования.
Проектно-аналитические	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1. Осуществляет поиск информации, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации объектов архитектурно-

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		реставрационной деятельности и капитального строительства. Обеспечить проведение натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе относительно формирования безбарьерной среды обитания. Проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности. ОПК-3.2. Выбор видов и методов проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
Проектно-аналитические	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1. Осуществляет разработку вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурно-реставрационного концептуального проекта, необходимых для разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации. Вносить изменения в архитектурно-реставрационный концептуальный

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании изменений архитектурно-реставрационного концептуального проекта и архитектурного проекта, а также при согласовании возможности его повторной реализации. Выполнить планирование и контроль ОПК-4.2. Используют знания истории отечественной и зарубежной архитектуры. Произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.
Общеинженерные	ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1 Осуществляет организацию и обеспечить руководство разработкой заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурно-реставрационных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ОПК-5.2. Выбор приемов и методов согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.
Общеинженерные	ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1. Восприятие целей и задач проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта архитектурной реставрации и объекта капитального строительства. Осуществить планирование и контроль выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации. Способностью использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурно-реставрационном проектировании, а также при предпроектных исследованиях. ОПК-6.2. Выбор требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические. Основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся особенностей лиц с

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ОВЗ и маломобильных групп граждан. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Основные методы технико-экономической оценки проектных решений.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: творческий (разработка концепции проекта)				
Формирование концептуальных градостроительных решений на основе научных исследований	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности., ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания:	ПК-1 Разработка градостроительной документации для конкретного территориального объекта	ПК-1.1. умеет: - Анализировать большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - Разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации; ПК-1.2. знает: - Методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориального объекта по альтернативным вариантам	10.006 Градостроитель

	- теория и история градостроительства и урбанистики			
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (рабочая документация)				
Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: - теория и история градостроительства и урбанистики	ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-2.1. умеет: - выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование, проведение экспериментов; - Обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства; -использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства. ПК 2.2. -знает: - Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности;	10.006 Градостроитель

			- Принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)	
		ПК-6 Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования	ПК-6.1 –умеет: Разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные) • Проводить анализ разработанных вариантов градостроительных решений • Использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства • Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства участвовать в координации работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями; - определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива;	

			- логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями ПК -6.2 знает: Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы компьютерного проектирования и моделирования	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников	ПК-3. Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки конкретного вида градостроительной документации	ПК-3. 1. умеет: - участвовать в координации работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями; - определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива; - логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями ПК-3.1- методы административно-управленческой работы	10.006 Градостроитель
		ПК-4 Организация планирования и проектирования	ПК 4.1 умеет: - участвовать в координации работы по проектированию и согласованию,	

	может быть ориентирована на области знания: - теория и история градостроительства и урбанистики	обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту	взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями; - определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива; - логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями ПК-4.2. знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения; - Систему конкурсных процедур сферы градостроительной деятельности в Российской Федерации - Методы и средства участия общественности в области градостроительства; - Каналы взаимодействия и методы коммуникации субъектов внешнего окружения в области градостроительства	
--	--	---	---	--

		ПК-5 Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства	ПК-5.1. умеет: - Анализировать большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - Разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации; - Обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации; - Прогнозировать последствия реализации градостроительных решений ПК-5.2. знает: - Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений - Всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна	
		ПК-7. Способен проводить анализ больших данных с	ПК-7.1. умеет:	

		использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	- Собирать Информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - Определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства - Собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов; - Определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку ПК-7.2. знает: - Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации; - Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений - Методологию экономики и	
--	--	--	---	--

			социологии градостроительства; - Методологию территориального маркетинга и брендинга; -Количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; -Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; - Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений; - Методологию градостроительного проектирования и планирования; - Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений.	
--	--	--	---	--

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестаций, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

В учебном плане отображается структура основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (профиль: Территориальное планирование и урбанистика).

Структура ООП		Объем ООП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	84
Блок 2	Практики	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

Учебный план включает обязательную часть, в том числе дисциплины (модули), практики и ГИА обязательные для всех образовательных программ данного направления подготовки и часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) и практики которой определяют направленность (профиль) программы.

Формирование дисциплин (модулей) обязательной части должны соответствовать требованиям пунктов 2.2. и 2.8 ФГОС ВО.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций (при наличии).

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, а также на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

Универсальные компетенции обучающихся формируются обязательной частью образовательной программы и частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой

аттестации - 66 зачетные единицы, что составляет 55,0 процентов от общего объема программы магистратуры.

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями. К части, формируемой участниками образовательных отношений относятся дисциплины (модули), формирующие знания и умения, характерные для профиля подготовки «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

Объем факультативных дисциплин составляет 4 зачетных единиц.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины.

Максимальный объем контактной работы при освоении ООП по очной форме обучения не должен превышать 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам. Минимальный объем контактной работы для магистратуры очной формы обучения - 14 академических часов в неделю.

Максимальный объем контактной работы при освоении ООП по очно-заочной форме обучения не должен превышать 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам. Минимальный объем контактной работы для магистратуры очно-заочной формы обучения - 12 академический час в неделю.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ООП магистратуры входят рабочие программы всех дисциплин (модулей), перечисленных в утвержденном учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций) по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.
2. Содержание и структура дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.

5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплин, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Архитектура и дизайн».

Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в приложении А.

4.3. Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство входят: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Технологическая (проектно-технологическая) практика, преддипломная практика.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (профиль: Территориальное планирование и урбанистика) включает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Технологическая (проектно-технологическая) практика

Типы производственной практики:

- Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Преддипломная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в структурных подразделениях организации (Государственного Автономного Учреждения Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды»).

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность

которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП.

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей программой практики настоящей ООП.

4.3.1. Рабочая программа учебной практики

Тип учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проводится во 2 –м семестре 1-го курса. Объем 6 зачетных единицы (4 недели) у очной и очно-заочной формы обучения. Способ проведения учебной практики: стационарная.

Ее основная цель – Получение первичных профессиональных умений и навыков в области территориальное планирование и урбанистика.

Ее основными задачами является:

- знакомство с основами будущей профессии,
- получение сведений о специфике избранной специальности,
- овладение первичными профессиональными умениями и навыками,
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному практическому изучению учебных дисциплин.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: Исследование территорий различного назначения, Научный семинар, Ландшафтный урбанизм, Историко-культурные ландшафты, их сохранение и развитие, полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип учебной практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика. Объем 6 зачетных единицы (4 недели) Проводится в 4-м семестре 2-го курса у очной формы обучения и в 3–м семестре 2-го курса у очно-заочной формы обучения. Способ проведения учебной практики: стационарная.

Ее основная цель: является закрепление и углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков обучающегося в сфере профессиональной деятельности, а также совершенствование.

Ее основными задачами является:

- сбор материалов для составления отчета по производственной практике в соответствии с индивидуальным заданием;
- освоение правил организации проектных работ;
- освоение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- выполнение первичного ознакомления с методиками и методами научно-исследовательской работы в области градостроительства и системой

организации проектной градостроительной деятельности в профильных организациях;

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: Проектирование общественных пространств города, Организация и управление градостроительным развитием территории, Проектная и исследовательская деятельность в области территориального планирования, Проекты ревитализации деградирующих пространств, Научный семинар полученные в процессе обучения на 2 курсе, получить навыки практического их применения.

4.3.2. Рабочие программы производственных практик

Тип производственной практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика. Объем 12 зачетных единицы (8 недель) Проводится в 4-м семестре 2-го курса у очной и в 5 семестре очно-заочной формы обучения.

Ее основная цель: является закрепление и углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков обучающегося в сфере профессиональной деятельности, а также совершенствование.

Ее основными задачами является:

- сбор материалов для составления отчета по производственной практике в соответствии с индивидуальным заданием;
- освоение правил организации проектных работ;
- освоение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- выполнение первичного ознакомления с методиками и методами научно-исследовательской работы в области градостроительства и системой организации проектной градостроительной деятельности в профильных направлениях организаций;

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: Историко-культурные ландшафты, их сохранение и развитие, Научный семинар (journal club), Исследование территорий различного назначения, Методологические основы урбанистики полученные в процессе обучения на 2 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: Преддипломная практика. Объем 6 зачетных единицы (4 недели). Проводится в 4 семестре 2-го курса у очной формы обучения и в 5 семестре 3-го курса очно заочной.

Ее основная цель: Получение профессиональных умений и навыков в области градостроительства.

Ее основными задачами является:

- знакомство с основами будущей профессии,
- получение сведений о специфике избранной специальности,
- овладение профессиональными умениями и навыками,
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному практическому изучению учебных дисциплин.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: Проектирование общественных пространств города, Организация и управление градостроительным развитием территории, Проектная и исследовательская деятельность в области территориального планирования полученные в процессе обучения на 2 курсе, получить навыки практического их применения.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в подразделениях Университета (лабораториях, центрах и др.), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на кафедру. В случае проведения практики в профильной организации назначается также руководитель практики от профильной организации. Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договора с Государственным Автономным Учреждением Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды». В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств формируются в соответствии с локальными нормативными документами. В соответствии с требованиями ФГОС ВО фонды оценочных средств разработаны для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В фонды оценочных средств включены: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ, проектных работ, рефератов, эссе.

При разработке оценочных средств учтены многообразные связи между знаниями, умениями, трудовыми действиями, приобретаемыми обучающимися в рамках отдельных дисциплин, модулей, практик. Оценочные средства ориентируются на оценку способностей, обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения. Помимо индивидуальных оценок используются групповые оценки и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов, проектов, отчетов по практике. Важным элементом оценивания является экспертная оценка качества подготовки обучающихся со стороны работодателей. Для оценки степени сформированности компетенций, обучающихся как по отдельным дисциплинам, так и модулям, в целом, привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Для оценки качества освоения образовательной программы осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее – промежуточная аттестация) – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом направления подготовки 07.04.04 Градостроительство. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, защита курсовой работы, защита отчета по практике.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме, является обязательной. Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускников направления 07.04.04 Градостроительство (профиль Территориальное планирование и урбанистика) проводится в форме подготовки и защиты перед Государственной экзаменационной комиссией выпускной квалификационной работы.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. В программе ГИА определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения (из полного списка результатов обучения по образовательной программе) в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации с учётом требований к профессиональным компетенциям в соответствии с выбранными профессиональными стандартами и содержанием квалификационных испытаний (при наличии системы оценки профессиональной квалификации на входе в профессию).

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ и требования к ним определяются локальными нормативными актами Университета и методическими указаниями кафедры.

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя: примерный перечень тем выпускных квалификационных работ; описание показателей и критериев оценивания результатов защиты выпускных квалификационных работ, уровня сформированности компетенций; описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Сведения об условиях реализации ООП

Условия реализации основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС ВО к условиям реализации программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, профиль Территориальное планирование и урбанистика.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.2. Кадровые условия реализации ООП

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

Учебно-методическое обеспечение ООП включает:
рабочие программы дисциплин (модулей);
рабочие программы практик;
программу государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации и практик;

методические материалы для практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методическая обеспеченность основной профессиональной образовательной программы составляет 100%. Предусматривается ежегодная актуализация рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, в части рекомендуемой литературы, программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, корректировки содержания дисциплин с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются локальными нормативными актами СевГУ.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех установленных компетенций.

Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении практики определяются локальным нормативным актом СевГУ. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

ООП предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых СевГУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В рамках реализации ООП ведутся электронные портфолио обучающихся, в состав которых включаются грамоты, дипломы, работы обучающихся (курсовые, контрольные, рефераты, эссе и т.п.), рецензии и оценки на эти работы. Порядок ведения электронного портфолио устанавливается СевГУ.

Учебный процесс в рамках реализации ООП обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по направлениям:

Система для математических вычислений GNU Octave -;
Растровый графический редактор - Krita;
Редактор изображений - Glimpse
Векторный графический редактор - Inkscape;
Массовое преобразование изображений - Bulk Image Converter
автоматизации заказов туров, экскурсий (электронное меню).

Используются автоматизированные системы «Эдельвейс» и «1С: Турагентство».

При реализации ООП по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство используется соответствующая действующим санитарно-техническим нормам материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории), предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями п. 4.3 ФГОС ВО. Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Предусмотрено проекционное оборудование для проведения лекционных занятий по дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин. Для формирования у обучающихся практических навыков предусмотрено использование специально оборудованных учебно-тренинговых центров, расположенных на территории партнеров в соответствии действующим законодательством. Под учебно-тренинговым центром понимается помещение, оснащенное специальным реставрационным оборудованием и инвентарем, дающим возможность приобретения обучающимся практических навыков.

Каждому обучающемуся по ООП обеспечен доступ к изданиям периодической печати по профилю программы.

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой СевГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры СевГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СевГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Критерии оценки	Академическая оценка
-----------------	----------------------

Проектное решение отличается оригинальностью, самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений, грамотным использованием инженерных разработок и способностью интерпретировать их в проекте, выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. Графическая часть демонстрирует высокий художественный уровень, наличие у выпускника уверенных навыков графических изображений, применяемых в архитектурном проектировании. Доклад четко и аргументировано формулирует ключевые моменты проектного предложения. Выпускник уверенно отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя глубокое знание выбранной темы.	отлично
Проектное решение отличается самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений, грамотным использованием инженерных разработок и выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. Графическая часть демонстрирует хороший художественный уровень, наличие у выпускника навыков графических изображений, применяемых в архитектурном проектировании Доклад содержит ключевые моменты проектного предложения. Выпускник отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя хорошее знание выбранной темы.	хорошо
Проектное решение выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований.	удовлетворительно

Графическая демонстрирует знание основных норм графического оформления проектов. Доклад не в полной мере раскрывает проектное решение. Выпускник не полно отвечает на поставленные вопросы.	
Представленные к защите материалы свидетельствуют о несформированности профессиональных компетенций	неудовлетворительно

7. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, (далее – адаптированная образовательная программа, АОП).

Разработка и реализация АОП для инвалидов и лиц с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач: – минимизация и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программе специалитета;

- индивидуальная коррекция учебных и коммуникативных умений, способствующая освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;

- создание в Университете специальных условий для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ;

- формирование в Университете толерантной социокультурной среды. Отличительной особенностью АОП являются программы сопровождения, минимизирующие выраженные ограничения инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере обучения и в трудовой деятельности.

При поступлении на обучение по образовательной программе, инвалид (лицо с ОВЗ) должен предъявить заключение психолого-медикопедагогической комиссии с рекомендацией об обучении по АОП, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, инвалид также должен предъявить индивидуальную программу

реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с указанием о необходимости обучения по АОП, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Инвалиды и лица с ОВЗ имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний, поэтому они обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом инвалидов и лиц с ОВЗ.

АОП обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого инвалида и лица с ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждой дисциплине, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Во время самостоятельной подготовки инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Порядок освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и в соответствии с Положением о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ.

Преподаватели Университета имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ физической культурой и спортом в специализированных группах студентов. Группы для занятий физической

культурой и спортом формируются в зависимости от видов нарушений здоровья.

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ Университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно условий и видов труда. 60 Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учтены требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены по заявлению обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для лиц с ОВЗ по зрению:

для слепых:

- задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для лиц с ОВЗ по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– предоставляются услуги сурдопереводчика (по заявлению);

Для обучающихся с комбинированной нозологией:

– для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту(сопровождающему);

– промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации, в том числе защиты выпускной квалификационной работы, для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи, с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Инвалид или лицо с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психолого-физическими особенностями инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации адаптированной образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные

психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Материально-техническое обеспечение реализации АОП отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности и особым образовательным потребностям каждой категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство»,
профиль «Территориальное планирование и урбанистика»
(набор 2023 г.)

Б1.О.01 «Иностранный язык для специальных целей»

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи: дисциплины являются: Формирование у студентов важнейших базовых умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть.
 Дисциплина осваивается в 1, 2 и 3 семестре.

Требования к результатам освоения курса:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2 (72)	-	36	-	36	-	-	-	-
1	2	3 (108)	-	32	-	76	-	-	1	-
2	3	3 (108)	-	28	-	44	-	-	-	3

Очно-заочная форма обучения										
1	1	2 (72)	-	36	-	36	-	-	-	-
1	2	3 (108)	-	32	-	76	-	-	1	-
2	3	3 (108)	-	28	-	44	-	-	-	3

Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности профессионально-ориентированной коммуникации

Тема 2. Профессиональная терминология особенности ее перевода

Тема 3. Деловое письмо

Общая трудоемкость дисциплины 8 ЗЕТ.

Б1.О.02 «Научный семинар (journal club)»

Цель: подготовка обучающихся, владеющих современными знаниями и навыками написания научных статей, и подготовкой докладов, заявок для научно-исследовательских грантов по теме научно-исследовательской работы для содействия продвижения научно-практических и теоретических инновационных исследований, и доказательства их применения в градостроительстве и урбанистике.

Задачи: сформировать навык написания научных и научно-исследовательских работ у обучающихся в магистратуре; получение знаний об основах написания научных статей; сформировать и развить умения применять на практике полученные теоретические знания по методике написания научных публикаций; сформировать и развить умения организации собственного времени для продуктивной работы над статьей в домашних условиях, работы в библиотеках, с интернет-источниками.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 1,2 и 3 семестре

Требования к результатам освоения курса:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕТ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					

Очная форма обучения										
1	1	2 (72)	-	18	-	18	-	-	-	-
1	2	2 (72)	-	16	-	20	-	-	-	-
2	3	2 (72)	-	18	-	18	-	-	-	3
Очно-заочная форма обучения										
1	1	2 (72)	-	18	-	18	-	-	-	-
1	2	2 (72)	-	16	-	20	-	-	-	-
2	3	2 (72)	-	14	-	22	-	-	-	3

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Научная работа. Изучение истории создания первого в мире Journal club. (Journal club at McGill University in Montreal in 1875).

Тема 1-7. Семинар по науке

Раздел 2 Научная работа Методика написания научных публикаций.

Тема 8. Семинар на тему: Подготовительная работа над научной статьей. Создание условий работы.

Тема 9. Семинар на тему: Работа в библиотеке. Библиографические карточки. Электронные библиотеки. Работа с интернет источниками.

Тема 10. Семинар на тему: Актуальность научной статьи, ее цель и задачи. Создание «скелета» статьи.

Тема 11. Семинар на тему: Методология исследования. Логическая структура и содержание статьи.

Тема 12. Семинар на тему: Заключение в научной статье, первичное прочтение и оформление ссылок на литературу.

Тема 13. Семинар на тему: Метаданные, аннотация и ключевые слова.

Общая трудоемкость дисциплины 6 ЗЕТ.

Б1.О.03 «МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Б1.О.03.01 «Методологические основы урбанистики»

Цель: формирование знаний об основах современной урбанистики, методологии социологического анализа городских проблем и перспектив и навыков ее практического применения для понимания и оценки дальнейшего развития территориальных общностей.

Задачи: - изучение теоретико-методологических основ развития современной урбанистической теории; - формирование умений выявления социальных проблем городского пространства с различных концептуальных позиций; - формирование навыков анализа урбанистических процессов.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать

его результаты с использованием методов научных исследований.

ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности.

ПК-4. Организация планирования и проектирования обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	1	4 (144)	18	18	-	72	-	-	-	1
Очно-заочная форма обучения										
1	1	4 (144)	10	26	-	72	-	-	-	1

Содержание дисциплины:

Тема 1. Становление и развитие урбанистики.

Тема 2. Социально-территориальные общности: различие между сельским и городским.

Тема 3. Геттоизация в городах.

Модуль 2. Современная урбанистика.

Тема 4. Социальное производство пространства.

Тема 5. Социальные процессы современного города.

Тема 6. Городская повседневность.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.О.03.02 «Исследование территорий различного назначения»

Цель: сформировать у обучающихся представление об основах инженерного обустройства территорий различного назначения при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Задачи: Знать системы инженерного обустройства территорий, основные элементы и их параметры на территориях различной категории. Уметь определять параметры элементов инженерного обустройства территорий, принимать проектные решения по землеустройству и кадастрам с учетом элементов инженерного обустройства территорий. Владеть навыками сбора информации по инженерному обустройству территорий с использованием современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, основами проектирования инженерного обустройства территорий.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть.
Дисциплина осваивается в 1 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления.

ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств.

ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	1	4 (144)	18	18	-	72	-	-	-	1
Очно-заочная форма обучения										
1	1	4 (144)	18	18	-	72	-	-	-	1

Содержание дисциплины:

Тема 1. Системы инженерного обустройства различных территорий

Тема 2. Вертикальная планировка территорий

Тема 3. Защита территорий от неблагоприятных природных и техногенных воздействий и мелиорация

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.О.03.03 «Организация и управление градостроительным развитием территории»

Цель: подготовка магистров градостроителей, владеющих современными знаниями и навыками аналитической и научно-исследовательской деятельности в области градостроительного менеджмента.

Задачи: изучение технологий управления развитием территории; выявление предпосылок и условий повышения эффективности градорегулирования на основе совершенствования: градостроительного анализа и градостроительного права.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть.
Дисциплина осваивается в 3 семестре

Требования к результатам освоения курса:**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.**ПК-4.** Организация планирования и проектирования обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту.**Распределение объема дисциплины по видам работ**

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
2	3	4 (144)	18	18	-	72	-	-	-	3
Очно-заочная форма обучения										
2	3	4 (144)	14	14	-	80	-	-	-	3

Содержание дисциплины:

Тема 1. Представление о современном городе и возможностях управления его развитием

Тема 2. Основные модели управления градостроительным развитием и их применение.

Тема 3. Документы, регулирующие градостроительную деятельность и влияющие на реализацию потенциала саморазвития городов

Тема 4. Комплексный анализ градостроительной системы как основа принятия эффективных управленческих решений.

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.**Б1.О.04 «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ»****Б1.О.04.01 «Методы проектирования, реконструкции территорий и управления ими с целью устойчивого развития»****Цель:** подготовка будущего магистра к решению профессиональных задач в сфере градостроительной деятельности на основе опыта и тенденций мировой практики.**Задачи:** Знать основные методы оценки пространственного развития в смежных науках: экономической географии, экологии, логистики и транспорте, антропологии, землеустройстве, информатике. Уметь ставить задачи прикладного исследования, графически выявлять принципы и мероприятия градостроительной политики, разрабатывать планы и

программы градостроительной политики, используя на практике умения и навыки стратегического и оперативного планирования.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств.

ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.

ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности.

ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	1	4 (144)	18	18	-	72	-	-	-	1
Очно-заочная форма обучения										
1	1	4 (144)	10	26	-	72	-	-	-	1

Содержание дисциплины:

Тема 1. Представление о современном городе и возможностях управления его развитием

Тема 2. Основные модели управления градостроительным развитием и их применение.

Тема 3. Документы, регулирующие градостроительную деятельность и влияющие на реализацию потенциала саморазвития городов

Тема 4. Комплексный анализ градостроительной системы как основа принятия эффективных управленческих решений.

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.О.04.02 «Историко-культурные ландшафты, их сохранение и развитие»

Цель: Изучение подходов к исследованию культурного ландшафта.

Задачи: изучить понятийно-терминологическую систему градостроительной деятельности в области сохранения историко-культурных ландшафтов; Приобрести навыки анализа международных инициатив, направленных на сохранение культурных ландшафтов и ландшафтного разнообразия; Рассмотреть тенденции и перспективы представленности культурных ландшафтов в списке Всемирного наследия.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления.

ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3 (108)	18	18	-	72	-	-	1	-
Очно-заочная форма обучения										
1	1	3 (108)	18	18	-	72	-	-	1	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Определение исторического городского ландшафта. Рекомендация ЮНЕСКО об исторических городских ландшафтах.

Тема 2. Роль исторических городских ландшафтов, для сохраняя социокультурной идентичности современных городов.

Тема 3. Влияние процессов урбанизации на историко-культурных ландшафты. Понятие городское наследие.

Тема 4. Роль устойчивого планирования, проектирования и строительства в сохранении и развитии исторических городских ландшафтов их культурного наследия. Сохранение городских объектов. Понятие застроенная среда.

Тема 5. Значение экологически восприимчивой политики в сохранении исторических ландшафтов.

Тема 6. Принципы и сохранения городских историко-культурных

ландшафтов. Принципы Валлетты по сохранению и управлению историческими городами и урбанизированными территориями.

Тема 7. Практическое применение принципов сохранения городских историко-культурных ландшафтов

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.О.04.03 «Ландшафтный урбанизм»

Цель: подготовка магистрантов, владеющих современными знаниями и навыками аналитической, научно-методической, научно-исследовательской научно-практической деятельности в области ландшафтного урбанизма;

Задача: формирование знаний по развитию урбанизированных территорий на всех градостроительных уровнях с целью создания социально и экологически устойчивой для проживания городской среды на основе ландшафтно-экологического подхода в современной градостроительной документации; - изучение теории и практики ландшафтного урбанизма

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 2 семестре

Требования к результатам освоения курса:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-5. Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	2	4 (144)	16	16	-	76	-	-	-	2
Очно-заочная форма обучения										
1	2	4 (144)	16	16	-	76	-	-	-	2

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Ландшафтный урбанизм урбанистическая модель ландшафта

Тема 2. Идеология ландшафтного урбанизма с позиции концепции устойчивого развития

Тема 3. Предпосылки возникновения ландшафтного урбанизма

Тема 4. Формирование теоретической концепции ландшафтного урбанизма
Тема 5. Появление гибридных проектов. Гибридные пространства в контексте ландшафтного урбанизма
Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.О.04.04 «Экологические и социальные последствия градостроительной деятельности»

Цель: Формирование представлений об экологии урбанизированных территорий; о роли экологии в создании устойчивой пространственно-планировочной структуры градостроительных объектов. Освоение методов проектирования в урбанизированной среде.

Задачи: Изучить основные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации; Знать принципы пространственной организации природного каркаса в структуре урбанизированных территорий и основные проблемы использования подземного пространства городов; Знать современные тенденции в области «зеленого» проектирования в градостроительстве.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть.
Дисциплина осваивается в 1 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств.

ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.

ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности.

ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	3 (108)	8	10	-	54	-	-	-	4
Очно-заочная форма обучения										

2	4	3 (108)	6	6	-	60	-	-	-	4
---	---	---------	---	---	---	----	---	---	---	---

Содержание дисциплины:

Тема 1. Урбанизация: тенденции и перспективы Стадии урбанизации. Особенности урбанизации в России.

Тема 2. Экологическое проектирование: разработка проектов строительства и градостроительной деятельности.

Тема 3. Перечень мероприятий охраны окружающей среды в составе градостроительной документации.

Тема 4. Природоохранная планировочная концепция природного каркаса.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.В.01 «Прикладной Data mining»

Цель: изучить технологии анализа данных: Data Mining и подготовки данных; дать представление об автоматизированных моделях анализа данных, применить методы анализа данных на примере решения задач сегментации, классификации, прогнозирования.

Задачи: изучение понятийно-категориального аппарата в области углубленного анализа данных; формирование представлений об общей методологии консолидации, подготовки и анализа данных; обеспечение освоения современных методов Data Mining; формирование навыков и умений, необходимых для создания и развития корпоративных аналитических систем.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 2 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-7. Способен проводить анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3 (108)	-	16	-	92	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения										
1	1	3 (108)	-	16	-	92	-	-	-	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение

Тема 2. Методы интеллектуального анализа данных

Тема 3. Примеры практических приложений в экономике и бизнесе

Тема 4. Подготовка данных и интерпретация результатов

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.В.02 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Б1.В.02.01 «Проектирование градостроительных объектов»

Цель: - Подготовка будущего магистра к проектированию градостроительных комплексов, планировки и застройки поселений, зонированию и планированию территорий - с применением современных методов исследования, планирования и управления.

Задачи: - принципы градостроительного зонирования, определяющие условия для устойчивого развития территорий муниципальных образований, сохранения окружающей среды и объектов культурного наследия и природных ландшафтов; - основные направления градостроительной деятельности в области рационального использования городских территорий с учетом их перспективного развития и существующего потенциала; освоение практических навыков в предпроектной оценке и прогнозе развития городской территории, расчетах основных параметров планируемой территории, проектировании транспортной инфраструктуры; - принципы разработки генеральных планов поселений и городских округов.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается с 1 по 4 семест

Требования к результатам освоения курса:

ПК-4. Организация планирования и проектирования обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту.

ПК-5. Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства.

ПК-6. Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семе	Общ ий объе	Контактная работа, ч	Само стоят	РГЗ, конт п.раб	Курс овой	Заче т	Экза мен
------	------	-------------------	-------------------------	---------------	-----------------------	--------------	-----------	-------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	5 (180)	-	56	-	126	-	1	-	-
1	2	4 (144)	-	48	-	96	-	2	2	-
2	3	4 (144)	-	54	-	54	-	3	-	3
Очно-заочная форма обучения										
1	1	4 (144)	-	36	-	108	-	1	-	-
1	2	2 (72)	-	32	-	40	-	2	2	-
2	3	3 (108)	-	28	-	80	-	3	-	-
2	4	4 (144)	-	48	-	60	-	4	-	4

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение Градостроительное проектирование. Определение градостроительного объекта . Типология объектов градостроительного проектирования

Тема 2. Градостроительный – комплекс –элемент градостроительной системы

Тема 3. Значение территориальной и композиционной целостности градостроительного комплекса

Тема 4. Разработка проекта градостроительного комплекса с учетом, экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды

Тема 5. Ландшафтно-градостроительный подход к проектированию градостроительного комплекса

Тема 6 Проектирование градостроительных комплексов на нарушенных и постиндустриальных территориях

Общая трудоемкость дисциплины 13 ЗЕТ.

Б1.В.02.02 «Проектная и исследовательская деятельность в области территориального планирования»

Цель: Формирование знаний по решению различных типов задач в современной градостроительной деятельности в разделе зонирования территории (разработка специализированных и междисциплинарных проектов градостроительного зонирования для генеральных планов городов и иных муниципальных образований), а также изучение принципов и методов разработки правил землепользования и застройки территорий муниципальных образований.

Задачи: Изучение принципов градостроительного зонирования, определяющие условия для устойчивого развития территорий муниципальных образований, сохранения окружающей среды и объектов культурного наследия; Освоение практической части формирования схем

градостроительного зонирования: состав и содержание схем градостроительного зонирования для последующей планировки территорий муниципальных образований.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 2,3 и 4 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-3. Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки конкретного вида градостроительной документации.

ПК-5. Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства.

ПК-6. Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	2	4 (144)	-	48	-	96	-	2	2	-
2	3	4 (144)	-	36	-	72	-	3	-	3
Очно-заочная форма обучения										
1	2	3 (108)	-	32	-	76	-	2	2	-
2	3	3 (108)	-	28	-	80	-	3	-	-
2	4	2 (73)	-	24	-	12	-	4	-	4

Содержание дисциплины:

Тема1 Основные факторы и условия, влияющие на градостроительное зонирование субъектов РФ и муниципальных образований

Тема 2. Политические и геополитические условия формирования территориальных образований.

Тема3 Природно-климатические и ландшафтные условия формирования систем расселения.

Тема 4. Социально-демографические факторы.

Тема 5. Производственная база и инвестиционная привлекательность регионов.

Тема 6. Методология градостроительного зонирования. Системный подход. Кибернетический подход. Информационный подход.

Общая трудоемкость дисциплины 8 ЗЕТ.

Б1.В.02.03 «Проектирование общественных пространств города»

Цель: формирование у студентов теоретических знаний в области является изучение и применение средового подхода как методики развития среды.

Задачи: Изучение принципов градостроительного зонирования, определяющие условия для устойчивого развития территорий муниципальных образований, сохранения окружающей среды и объектов культурного наследия; Освоение практической части формирования схем градостроительного зонирования: состав и содержание схем градостроительного зонирования для последующей планировки территорий муниципальных образований.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 2,3 и 4 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-3. Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки конкретного вида градостроительной документации.

ПК-4. Организация планирования и проектирования обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту.

ПК-5. Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства.

ПК-6. Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	2	4 (144)	-	48	-	96	-	2	2	-
2	3	4 (144)	-	36	-	72	-	3	-	3
Очно-заочная форма обучения										
1	2	3 (108)	-	32	-	76	-	2	2	-
2	3	3 (108)	-	28	-	80	-	3	-	-
2	4	2 (73)	-	24	-	12	-	4	-	4

Содержание дисциплины:

Тема 1. Урбанизация как глобальный процесс современности

Тема 2. Город – как объект стратегического управления

Тема 3. Мировые тенденции в трансформации городов. Современные подходы и практики стратегического управления и развития городов.

Общая трудоемкость дисциплины 8 ЗЕТ.

Б1.В.02.04 «Проекты ревитализации деградирующих пространств»

Цель: формирование у студентов теоретических знаний в области является изучение и применение средового подхода как методики развития среды.

Задачи: изучение теоретических основ работы инженерных систем и принципы их работы, основных элементов и схем, конструкций основных элементов, методов расчета инженерных сетей и оборудования; формирование умений проектирования систем, монтажа и эксплуатации в условиях экономии и рационального использования электрической и тепловой энергии, воды и газа.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 3 и 4 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1. Разработка градостроительной документации для конкретного территориального объекта.

ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.

ПК-3. Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки конкретного вида градостроительной документации.

ПК-4. Организация планирования и проектирования обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	6 (216)	-	36	-	180	-	3	3	-
Очно-заочная форма обучения										
2	3	3 (108)	-	28	-	80	-	3	-	-

Очная форма обучения										
1	1	3 (108)	8	10	-	90	-	-	1	-
Очно-заочная форма обучения										
1	1	3 (108)	8	10	-	90	-	-	1	-

Содержание дисциплины:

Тема 1: Введение. Общие сведения о комплексном инженерном благоустройстве городских территорий. Предмет, цель и задачи курса.

Тема 2: Комплексное инженерное благоустройство территории. Инженерное обеспечение территорий.

Тема 3: Инженерное благоустройство населенных мест с учетом градостроительных требований и охраны окружающей среды. Инженерное обустройство территорий в особых условиях.

Тема 4: Системы инженерного оборудования населенных пунктов, их классификация, история и перспективы их развития.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.В.ДВ.01.02 «Современные концепции развития территорий и поселений»

Цель: Изучение исторического опыта развития городов, создание стратегий городского развития и выбор приоритетных направлений.

Задачи: изучение теоретических основ, факторов и условий возникновения, территориального развития городов, формирования экономических городов и их специализации; понимание места города в глобальном экономическом пространстве имспециализации в международном разделении труда; понимание особенностей размещения отраслей хозяйственного комплекса города и проблем развития городов РФ в условиях осуществления экономических реформ.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре

Требования к результатам освоения курса:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-5. Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семе	Общ ий объе	Контактная работа, ч	Само стоят	РГЗ, конт р.раб	Курс овой	Заче т	Экза мен
------	------	-------------------	-------------------------	---------------	-----------------------	--------------	-----------	-------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3 (108)	8	10	-	90	-	-	1	-
Очно-заочная форма обучения										
1	1	3 (108)	8	10	-	90	-	-	1	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Урбанизация как глобальный процесс современности

Тема 2. Город – как объект стратегического управления

Тема 3. Мировые тенденции в трансформации городов. Современные подходы и практики стратегического управления и развития городов

Тема 4. Мониторинг городских изменений

Тема 5. Основы стратегического планирования города.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.В.ДВ.02 «ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ»

Б1.В.ДВ.02.01 «Система земельного и градостроительного законодательства»

Цель: сформировать у студентов представление о правовом режиме земель особо охраняемых территорий и их объектов, ознакомить навыками анализа конкретных ситуаций, составления юридических документов. Применять в практической деятельности полученные знания к решению конкретных задач в сфере защиты прав и свобод землевладельцев.

Задачи: уметь применять методологические понятия для анализа фактического материала, в том числе материалов средств массовой информации; толковать нормы земельного права.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре у ОФО и в 2 семестре у ОЗФО

Требования к результатам освоения курса:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-1. Разработка градостроительной документации для конкретного территориального объекта.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семе	Общ ий объе	Контактная работа, ч	Само стоят	РГЗ, конт р. раб	Курс овой	Заче т	Экза мен
------	------	-------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------	-------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3 (108)	8	10	-	90	-	-	2	-
Очно-заочная форма обучения										
1	2	3 (108)	6	10	-	92	-	-	2	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, предмет, методы, система и принципы земельного права. Земельные правоотношения.

Тема 2. Право собственности на землю. Право пользования земельным участком. Возникновение, изменение, прекращение и ограничение прав на землю.

Тема 3. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Плата за землю и оценка земли. Землеустройство.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.В.ДВ.02.02 «Геобрендинг»

Цель: сформировать у студентов представление о сущности геобрендинга, его функциях, средствах и методах брендинга территорий и познакомить слушателей с международной и российской практикой реализации стратегий брендинга стран, городов, критериями оценки эффективности, результативности кампаний по продвижению территорий.

Задачи: Уметь анализировать состояние бренда и имиджа территорий, определять факторы, влияющие на восприятие бренда территорий, выявлять ресурсы территории и инструменты, подходящие для формирования успешного бренда.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре у ОФО и в 2 семестре у ОЗФО

Требования к результатам освоения курса:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-1. Разработка градостроительной документации для конкретного территориального объекта.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семе	Общ ий объе	Контактная работа, ч	Само стоят	РГЗ, конт р. раб	Курс овой	Заче т	Экза мен
------	------	-------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------	-------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3 (108)	8	10	-	90	-	-	2	-
Очно-заочная форма обучения										
1	2	3 (108)	6	10	-	92	-	-	2	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы геобрендинга.

Тема 2. Бренд и имидж государства.

Тема 3. Имидж и бренд России.

Тема 4. Брендинг зарубежных территорий.

Тема 5. Территориальный брендинг в России.

Тема 6. Спортивные, культурные, туристические бренды территорий.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.В.ДВ.03 «ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ»

Б1.В.ДВ.03.01 «Градостроительные основы охраны и использования объектов культурного и природного наследия»

Цель: Ознакомление со спецификой градостроительного исследования и проектирования, когда объект градостроительной деятельности содержит ценное историко-архитектурное или природное наследие.

Задачи: Изучение состава предпроектных исследований при проектировании на территории, содержащей объекты историко-культурного и градостроительного наследия. Изучение градорегулирующих документов в области охраны объектов историко-культурного наследия. Знакомство с основными принципами решения социальноэкономических, функциональных, инженерных проблем в условиях реконструкции градостроительных систем, содержащих ценное историко-градостроительное и природное наследие.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 2 семестре

Требования к результатам освоения курса:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-1. Разработка градостроительной документации для конкретного территориального объекта.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	2	3 (108)	6	10	-	92	-	-	2	-
Очно-заочная форма обучения										
2	3	3 (108)	6	8	-	94	-	-	3	-

Содержание дисциплины:

Тема 1 Практическое занятие «Состав и содержание историко-культурного плана.

Тема 2 Практическое занятие «Реестр ОКН РФ»

Тема 3 Практическое занятие «Историко-культурный план исторического поселения.

Тема 4 Практическое занятие «Комплексная зона охраны объектов культурного наследия»

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.В.ДВ.03.02 «Оценка инвестиционной привлекательности проектов»

Цель: Формирование у обучающихся навыка составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Задачи: знать классификацию инвестиций, которая используется в современной экономической практике; структуру инвестиционного рынка и основные инструменты инвестиционных расчетов.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 2 семестре

Требования к результатам освоения курса:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-4. Организация планирования и проектирования обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	3 (108)	6	10	-	92	-	-	2	-
Очно-заочная форма обучения										
2	3	3 (108)	6	8	-	94	-	-	3	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в проектный анализ.

Тема 2. Методы анализа и планирования инвестиций.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.В.ДВ.04 «ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ»

Б1.В.ДВ.04.01 «Инновационные технологии в градостроительстве»

Цель: Формирование у обучающихся стремления повышать интеллектуальный и творческий потенциал. Постоянно и планомерно использовать в своей профессиональной деятельности инновационные технологии и подходы к решению поставленных задач области территориального планирования и урбанистики.

Задачи: Изучение этапов развития инновационных технологий в градостроительстве в России и зарубежных странах: Изучение системного подхода к инновационному градостроительству, которое позволяет обучающимся выделить и раскрыть закономерности его формирования и развития через соответствующие принципы, разработанные в рамках современной теории систем. Изучение закономерности системного построения инновационного градостроительства; Освоение современных методов применения инновационных технологий в градостроительной практике.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 3 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-4. Организация планирования и проектирования обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3 (108)	8	10	-	90	-	-	1	-
Очно-заочная форма обучения										
2	3	3 (108)	6	6	-	96	-	-	3	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Современный процесс проектирования. Его составляющие; исторические и территориальные аспекты инновационного подхода.

Тема 2. Основные виды инновационной градостроительной деятельности.

Тема 3. IT составляющая градостроительного проектирования-современные инновационные технологии.

Тема 4. Технология креативного подхода. Креативная составляющая инновационного градостроительного проектирования.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.В.ДВ.04.02 «Градостроительная политика развития территорий Крыма»

Цель: Подготовка магистров градостроителей, владеющих современными знаниями навыками аналитической, нормативно-методической, научно-исследовательской деятельности в области градостроительной политики развития территорий Крыма.

Задачи: Получение знаний об основах градостроительной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; методах проведения социально-градостроительного анализа и теоретико-экономических расчетов; специфике учета региональных и местных природных, экономических, экологических, социальных и других условий реализации градостроительных и архитектурных решений на территории Крыма.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 3 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-4. Организация планирования и проектирования обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3 (108)	8	10	-	90	-	-	1	-
Очно-заочная форма обучения										
2	3	3 (108)	6	6	-	96	-	-	3	-

Содержание дисциплины:

Тема 1 «Анализ эволюции процессов градостроительного регулирования Крыма»

Тема 2 «Анализ первых градостроительных документов Крыма. 1785-1838 гг на примере планов г. Севастополя»

Тема 4 «Основные положения Закона Республики Крым «Об особенностях создания в Республике Крым зон с особой архитектурно-планировочной организацией территории»

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ

ФТД.В.01 «Адаптационный курс по направлению подготовки»

Цель: формирование у студентов знаний по выполнению научных исследований и выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации

Задачи: – изучение методов научных исследований в архитектуре и реставрации; определение специфики выпускной квалификационной работы; изучение основных этапов выполнения выпускной квалификационной работы

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1 Способен проводить комплексные научно-исследовательские работы для разработки научно- проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семе	Общ ий объе	Контактная работа, ч	Само стоят	РГЗ, конт р. раб	Курс овой	Заче т	Экза мен
------	------	-------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------	-------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2 (72)	18	18	-	36	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения										
1	1	2 (72)	18	18	-	36	-	-	-	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие методы научных исследований.

Раздел 2. Специальные методы исследования.

Раздел 3. Структура выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

ФТД.В.02 «Освоение подземного пространства городов»

Цель: является формирование у студентов знаний по выявлению прогнозов развития архитектуры основных типов жилых и общественных зданий и сооружений с позиций региональных социальных изменений, градостроительных и экономических условий с точки зрения состояния современного общества.

Задачи: подведение итогов и обобщение знаний, полученных в процессе обучения архитектурной специальности, по всем разделам «Теории архитектуры»; расширение этих знаний путем изучения и анализа новейшей информации о перспективах и прогнозах развития архитектуры жилых и общественных зданий и комплексов, учета современного влияния социального и научно-технического прогресса, изменений в обществе и общественном производстве, что влечет за собой и значительные изменения в формировании всех видов материально-пространственных структур

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1 Способен проводить комплексные научно-исследовательские работы для разработки научно- проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семе	Общ ий объе	Контактная работа, ч	Само стоят	РГЗ, конт р. раб	Курс овой	Заче т	Экза мен
------	------	-------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------	-------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	2 (72)	18	18	-	36	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения										
2	3	2 (72)	14	14	-	44	-	-	-	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Жилые здания

Раздел 2 «Общественные здания и сооружения»

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.