

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Морского колледжа

М.И. Майстришин
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Производственная практика, ПП.02.01 Производственная практика
ПП.03.01 Производственная практика, ПП.04.01 Производственная практика

специальность

26.02.03 Судовождение

уровень среднего
профессионального
образования

Специалист среднего звена

квалификация

Техник –судоводитель

год приема

2026

Севастополь
2026

Программа производственной практики ПП.01.01 Производственная практика, ПП.02.01 Производственная практика, ПП.03.01 Производственная практика, ПП.04.01 Производственная практика, реализуемой в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Управление судном, ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания, ПМ.03 Обработка и размещение груза, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение (3 года 10 месяцев), входящей в укрупненную группу специальностей 26.00.00

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Разработчик:

Пожарова Марина Николаевна, преподаватель

Петрушечкин Андрей Юрьевич, преподаватель

Иваровский Юрий Николаевич, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой комиссии

«Судовождение»

Протокол № 6 от

« 11 » 02 2026 г.

Председатель цикловой комиссии

Пожарова М.Н. /  /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы производственной практики по специальности 26.02.03 Судовождение

этап практики практическая подготовка

по профессиональным модулям:

ПП.01.01 Производственная практика «ПМ.01 Управление и эксплуатация судна»

ПП.02.01 Производственная практика «ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания»

ПП.03.01 Производственная практика «ПМ.03 Обработка и размещение груза»

ПП.04.01 Производственная практика «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

с организацией, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся

Программа практики (в том числе содержание и планируемые результаты, формы отчетности и оценочные материалы, описание процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе обучения), разработанная в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 № 872 направленная на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, учитывая специфику региона и запросов организации

Наименование организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся	Руководитель организации (или уполномоченное им лицо)
ООО «Греко-панамская Севастопольская круизная компания «Марин Менеджмент Шиппинг»	 Генеральный директор  _____ (подпись) Г.Г. Кушнир _____ (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	29
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика входит в профессиональные модули:
ПП. 01.01 Производственная практика ПМ. 01. Управление судном.
ПП. 02.01 Производственная практика ПМ. 02. Обеспечение безопасности плавания
ПП. 03.01 Производственная практика ПМ. 03. Обработка и размещение груза
ПП. 04.01 Производственная практика ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Производственная практика проводится в форме практической подготовки и проходит в помещениях колледжа, предназначенных для проведения практической подготовки, а также в профильных организациях.

Практическая подготовка в профильной организации, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, осуществляется на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Программа производственной практики разработана на основании требований к компетенции вахтенного помощника капитана (раздел А-II/1 Кодекса ПДНВ с поправками) и лиц рядового состава, входящих в состав навигационной вахты (раздел А-II/4 Кодекса ПДНВ с поправками).

Содержание программы производственной практики соответствует перечню компетенций и задач, содержащихся в одобренных книгах регистрации практической подготовки (КРПП) на борту судна для вахтенного помощника капитана (практиканта-судоводителя) и вахтенного матроса.

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить виды деятельности, определенные образовательной программой, и соответствующие им общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных

	жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном;
ПК 1.3	Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи;
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
ПК 2.2	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог;
ПК 2.3	Оказывать первую помощь пострадавшим;
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства;
ПК 2.5	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;
ПК 3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;
ПК 3.2	Контролировать соблюдение меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ПК 4.1	Оценивать эффективность и качество работы судна;
ПК 4.2	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна
ПК 4.3	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

ПП.01.01 Производственная практика (ПМ. 01. Управление судном)	
Иметь практический опыт	несении ходовой навигационной вахты; аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; использовании и анализе информации о местоположении судна; использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек; пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов; управлении судном навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; определении поправки компаса применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации

Уметь	определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания; применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорю или на ходу; использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
--------------	---

	использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации; управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности.
Знать	основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливно-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеорологических условий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации маневренные характеристики судна; влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна; маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции; плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; правила контроля за судами в портах; роль человеческого фактора; ответственность за аварии; физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики

	радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротаксметра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно.
ПП 02.01 Производственная практика (ПМ.02.Обеспечение безопасности плавания)	
Иметь практический опыт	обеспечении надлежащего уровня охраны судна; борьбе за живучесть судна; действовать по тревогам; использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств действиях при оказании первой помощи; организации и выполнении указаний при оставлении судна; использовании средств индивидуальной защиты.
Уметь	обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; действовать при различных авариях; оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; управлять коллективными спасательными средствами производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.
Знать	нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог; порядок действий при авариях; порядок действий при оказании первой помощи; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;

	устройства спуска и подъема спасательных средств; комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
ПП. 03.01 Производственная практика (ПМ. 03. Обработка и размещение груза)	
Иметь практический опыт	проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов; организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.
Уметь	организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; производить крепление и размещение различных видов грузов; использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.
Знать	особенностей перевозки жидких грузов наливом; грузовых операции на танкерах; специальных правил перевозки грузов; правил безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна. указываются применительно к выбранной профессии рабочего, должности служащего.
ПП 04.01 Производственная практика (ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)	
Иметь практический опыт	эксплуатации технических средств и инструментов; проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках; определения запасов воды в питьевых и балластных танках; несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты; удерживания судна на заданном курсе.
Уметь	определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза; управления палубными техническими средствами; использования рулевых устройств, палубных устройств и механизмов.
Знать	слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства; подготовки трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций; сортировки, подборки и размещения грузов.

1.3. Количество часов, отводимое на прохождение производственной практики

Всего на производственную практику учебным планом предусмотрено – 1884 часов, в том числе:

ПП. 01.01 Производственная практика (ПМ.01 Управление судном) – 594 часов;

ПП. 02.01 Производственная практика (ПМ. 02. Обеспечение безопасности плавания) – 642 часа;

ПП. 03.01 Производственная практика (ПМ. 03. Обработка и размещение груза) – 288 часа;

ПП. 04.01 Производственная практика (ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих) -360 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура производственной практики

Коды компетенций, осваиваемых при прохождении практики	Наименования практик в соответствии с учебным планом образовательной программы	Объем практики	Форма промежуточной аттестации
<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>	ПП. 01.01 Производственная практика (ПМ. 01. Управление судном)	594 часов	дифференцированный зачет
<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5</i>	ПП. 02.01 Производственная практика (ПМ. 02. Обеспечение безопасности плавания)	642 часов	дифференцированный зачет
<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2</i>	ПП 03.01 Производственная практика (ПМ.03 Обработка и размещение груза)	288 часов	дифференцированный зачет
<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3,</i>	ПП 04.01 Производственная практика (ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)	360 часов	дифференцированный зачет
	Всего:	1884 часов	дифференцированный зачет

2.2. Содержание производственной практики

<i>Тематический план производственной практики</i>	Содержание производственной практики	Объем часов
ПП 04.01 Производственная практика		360
Тема 1.1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте (на судне)	Содержание: 1. Ознакомительная подготовка на судах в отношении безопасности (содержание подготовки см. раздел 4.3 КРПП вахтенного матроса); 2. Ознакомительная подготовка на судах в отношении охраны (содержание подготовки см. раздел 4.4 КРПП вахтенного матроса); 3. Получение знаний о судне, заполнение раздела 3 КРПП вахтенного матроса.	8
Тема 1.2. Организация службы на судах. Устройство морского судна.	Содержание: Ознакомление с процедурами и оборудованием судна: (см. раздел 5 КРПП вахтенного матроса) - процедуры и оборудование для предотвращения загрязнения моря; - процедуры и оборудования для несения ходовой навигационной вахты; - судовые устройства и системы	28
Тема 1.3. Выполнение судовых работ	Содержание: Выполнение судовых работ: (см. раздел 6.1 п.п. 7-11 КРПП вахтенного матроса) - выполнение рутинных судовых работ; - выполнение малярных работ; - выполнение такелажных работ; - выполнение плотницких работ; - выполнение слесарных работ.	124
Тема 1.4. Работа с судовыми устройствами.	Содержание: Приобретение рабочих знаний швартовного и якорного оборудования и связанных с ними процедур (см. раздел 6.1 п.5 КРПП вахтенного матроса). Буксирное устройство. Шлюпочное устройство	80
Тема 1.5. Электрооборудование судна.	Содержание: 1. Меры безопасности при работе с ручным электроинструментом, с переносными	20

Тематический план производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов
Внутрисудовая электрическая сигнализация и связь.	электрическими светильниками, техника безопасности при ремонте и обслуживании электрооборудования на судах; 2. Правильное использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации (см. раздел 6.1 п.3.2 КРПП вахтенного матроса).	
Тема 1.6. Выполнение погрузочно- разгрузочных работ.	Содержание: Содействие в обработке груза и запасов (см. раздел 6.1 п.6 КРПП вахтенного матроса).	40
Тема 1.7. Вахтенная служба. Тренировки по борьбе за живучесть судна.	Содержание: 1. Компетентность: Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке (см. раздел 6.1 п.1 КРПП вахтенного матроса); 2. Компетентность: Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения (см. раздел 6.1 п.2 КРПП вахтенного матроса); 3. Компетентность: Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой (см. раздел 6.1 п.3 КРПП вахтенного матроса); Компетентность: Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях (см. раздел 6.1 п.4 КРПП вахтенного матроса)	60
ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания.		642
Тема 2.1. Первоначальные действия после прибытия на судно	Содержание: Выполнение первоначальных действий после прибытия на судно в соответствии с действующей СУБ судна: 1. Ознакомительная подготовка на судах в отношении безопасности (содержание подготовки см. раздел 4.3 КРПП вахтенного помощника капитана); 2. Ознакомительная подготовка на судах в отношении охраны (содержание подготовки см. раздел 4.3 КРПП вахтенного помощника капитана); 3. Получение знаний о судне, заполнение раздела 3 КРПП вахтенного помощника капитана.	8
Тема 2.2. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72)	Содержание 1. Продемонстрировать доскональное знание правил: Часть А. Общие положения. Часть В. Плавание и маневрирования Часть С. Огни и знаки. Часть D. Звуковые и световые сигналы. Часть Е. Изъятия.	20

Тематический план производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов
(раздел 5 КРПП вахтенного помощника капитана)	2. Продемонстрировать общие знания: - Приложение I – Расположение и технические характеристики огней и знаков; - Приложение II – Дополнительные сигналы для судов занятых ловом рыбы вблизи друг от друга; - Приложение III – Технические характеристики звукосигнальных устройств. 3. Продемонстрировать полное и всеобъемлющее знание: - Приложение IV – Сигналы бедствия. Руководство по единому применению некоторых правил МППСС-72.	
Тема 2.3. Действия при авариях (раздел 6 компетентность 5 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание: 1. Описать назначенные обязанности, указанные в судовом плане реагирования на чрезвычайные ситуации. 2. Демонстрация способности предпринять первичные действия в случае чрезвычайной ситуации. 3. Демонстрация способности правильно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации в порту.	82
Тема 2.4. Поддержание судна в мореходном состоянии (раздел 6 компетентность 16 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание: 1. Осматривать корпус, корпусные открытия, отсеки, люковые закрытия, оборудование и принимать действия по обнаружению дефектов 2. Гарантировать, что все подвижные предметы закреплены чтобы избежать повреждения 3. Осуществлять регулярный контроль по обеспечению водонепроницаемой целостности	60
Тема 2.5. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах (раздел 6 компетентность 17 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание: 1. Использовать противопожарное и оборудование по обнаружению дыма 2. Гарантировать, что все лица, несущие вахту, могут обнаружить и скорректировать опасные ситуации и принимать меры по содержанию судна в чистоте и аккуратно 3. Находить противопожарные средства, аварийные выходы и местонахождения сигнала тревоги 4. Находить места сбора при пожаре и демонстрировать надлежащее использование стационарных установок и другого противопожарного оборудования 5. Знать месторасположение и уметь пользоваться противопожарным защитным оборудованием (снаряжение пожарного, и дыхательные аппараты) 6. Продемонстрировать способность действовать в соответствии с противопожарным планом во время тревог.	82
Тема 2.6. Использование спасательных средств (раздел 6 компетентность 18	Содержание: 1. Организовывать учения по оставлению судна. 2. Спускать, управлять и поднимать спасательную шлюпку	102

Тематический план производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов
<i>КРПП вахтенного помощника капитана)</i>	3. Спускать или выбрасывать за борт спасательный плот и управлять, отходя от борта судна 4. Уметь использовать аварийные радиосредства 5. Убедиться, что все требуемое оборудование в дежурной шлюпке работает и обслуживается согласно инструкциям по обучению обслуживающего персонала	
Тема 2.7. Применение средств первой медицинской помощи на судах (раздел 6 компетентность 19 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание: 1. Остановить сильное кровотечение, убедиться, что есть дыхание и положить пострадавшего в правильное положение 2. Определять признаки шокового состояния и теплового удара и действовать соответственно 3. Лечение ожогов, переломов и гипотермии	60
Тема 2.8. Наблюдение за соблюдением требований законодательства (раздел 6 компетентность 20 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание: 1. Знать где на судне имеются законы и правила по судовым операциям и по предотвращению загрязнения 2. Использовать законодательные документы при решении вопросов, связанных с работами на борту судна 3. Поиск нелегальных пассажиров	54
ПП.03.01 Производственная практика		288
Тема 3.1. Первоначальные действия после прибытия на судно	Содержание: Выполнение первоначальных действий после прибытия на судно в соответствии с действующей СУБ судна: 1. Ознакомительная подготовка на судах в отношении безопасности (содержание подготовки см. раздел 4.3 КРПП вахтенного помощника капитана); 2. Ознакомительная подготовка на судах в отношении охраны (содержание подготовки см. раздел 4.3 КРПП вахтенного помощника капитана); 3. Получение знаний о судне, заполнение раздела 3 КРПП вахтенного помощника капитана.	22
Тема 3.2. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72) (раздел 5 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание 1. Продемонстрировать доскональное знание правил: Часть А. Общие положения. Часть В. Плавание и маневрирование Часть С. Огни и знаки. Часть D. Звуковые и световые сигналы. Часть Е. Изъятия. 2. Продемонстрировать общие знания: - Приложение I – Расположение и технические характеристики огней и знаков;	22

<i>Тематический план производственной практики</i>	Содержание производственной практики	Объем часов
	- Приложение II – Дополнительные сигналы для судов занятых ловом рыбы вблизи друг от друга; - Приложение III – Технические характеристики звукосигнальных устройств. 3. Продемонстрировать полное и всеобъемлющее знание: - Приложение IV – Сигналы бедствия. Руководство по единому применению некоторых правил МППСС-72.	
Тема 3.3. Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса <i>(раздел 6 компетентность 10 КРПП вахтенного помощника капитана)</i>	Содержание: 1. Контроль приготовлений грузовых трюмов и танков для приема груза 2. Контроль работы механизмов грузовой системы судна 3. Контроль погрузки 4. Убедиться в надежном размещении и креплении всего пакетированного груза 5. Убедиться в правильном разделении партий навалочных и пакетированных грузов, если необходимо 6. Проконтролировать, что во время рейса приняты достаточные меры по вентиляции и дополнительным проверкам 7. Использовать Международный морской кодекс по опасным грузам 8. Регулярно производить проверку груза через равные промежутки времени 9. Вести запись всех проверок и обнаруженных состояний судовых систем 10. Предпринимать действия, чтобы избежать повреждения судна или груза 11. Проверить крышки люков, механизмы и груз до и во время выгрузки 12. Удостовериться, что все партии грузов выгружаются в должном состоянии и правильном направлении 13. Убедиться, что дифферент, остойчивость, прогиб и выгиб всегда удовлетворяют требованиям 14. Определить возможные повреждения судна или груза после выгрузки и установить возможные причины	52
Тема 3.4. Наблюдение за погрузкой судна (на танкерах) <i>(раздел 6 компетентность 11 КРПП вахтенного помощника капитана)</i>	Содержание: 1. Осуществлять контроль за подготовкой грузовых танков под погрузку 2. Осуществлять контроль за погрузкой судна	42
Тема 3.5. Наблюдение за выгрузкой судна (на	Содержание: 1. Проверить насосы, трубопроводы и клапана до и во время выгрузки судна	42

Тематический план производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов
танкерах) (раздел 6 компетентность 12 КРПП вахтенного помощника капитана)	2. Оказать помощь в мойке грузовых танков	
Тема 3.6. Обслуживать и проводить капитальный ремонт грузовых систем и оборудования, связанного с такими системами (на танкерах) (раздел 6 компетентность 13 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание: 1. Проводить осмотр грузовых насосов, оборудования и помогать в техническом обслуживании	42
Тема 3.7. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения (раздел 6 компетентность 14 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание: 1. Выполнять упреждающие меры по защите морской окружающей среды 2. Гарантировать, что процедуры согласованы, правильно спланированы и до начала бункеровки все шпигаты закрыты 3. Инициировать немедленное расследование для обнаружения источника при обнаружении любого загрязнения вокруг судна 4. Остановить или предотвратить утечку, или разлив вредных жидких и твердых субстанций 5. Делать замеры глубин в танках и отсеках при подозрении на повреждения 6. Выполнять операции по бункеровке, балласту и льял	40
Тема 3.8. Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках (раздел 6 компетентность 14 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание: 1. Освоение процедур проверки и сообщений о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	26
ПП.01.01. Производственная практика		594
Тема 4.1. Первоначальные	Содержание:	42

Тематический план производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов
действия после прибытия на судно	Выполнение первоначальных действий после прибытия на судно в соответствии с действующей СУБ судна: 1. Ознакомительная подготовка на судах в отношении безопасности <i>(содержание подготовки см. раздел 4.3 КРПП вахтенного помощника капитана);</i> 2. Ознакомительная подготовка на судах в отношении охраны <i>(содержание подготовки см. раздел 4.3 КРПП вахтенного помощника капитана);</i> 3. Получение знаний о судне, заполнение раздела 3 КРПП вахтенного помощника капитана.	
Тема 4.2. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72) <i>(раздел 5 КРПП вахтенного помощника капитана)</i>	Содержание 1. Продемонстрировать доскональное знание правил: Часть А. Общие положения. Часть В. Плавание и маневрирования Часть С. Огни и знаки. Часть D. Звуковые и световые сигналы. Часть Е. Изъятия. 2. Продемонстрировать общие знания: - Приложение I – Расположение и технические характеристики огней и знаков; - Приложение II – Дополнительные сигналы для судов занятых ловом рыбы вблизи друг от друга; - Приложение III – Технические характеристики звукосигнальных устройств. 3. Продемонстрировать полное и всеобъемлющее знание: - Приложение IV – Сигналы бедствия. Руководство по единому применению некоторых правил МППСС-72.	48
Тема 4.3. Планирование и выполнение перехода и определение местоположения <i>(раздел 6 компетентность I КРПП вахтенного помощника капитана)</i>	Содержание: 1. Изучение навигационных публикаций 2. Выбор карт соответствующего масштаба 3. Прокладка и следование по курсу 4. Расчет ожидаемого времени прибытия 5. Определение и учет поправки компаса для курсов и компасных пеленгов 6. Умение распознавать приметные объекты и другие береговые или небесные ориентиры днем и ночью 7. Использование азимутального зеркала и секстана для определения места судна по небесным светилам и береговым ориентирам 8. Определение места судна по счислению 9. Использование всего электронного навигационного оборудования, наличие которого обязательно на судне, и применение полученной информации для определения места судна 10. Определение наиболее вероятного места судна по наблюдениям солнца, звезд и планет	30

Тематический план производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов
Тема 4.4. Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности мореплавания (раздел 6 компетентность 4 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание: 1. Знание возможностей и ограничений ЭКНИС включая: Подробное понимание электронно-картографической информации, ее точности, правил представления, возможности отображения и форматов другой картографической информации 2. Знание возможностей и ограничений ЭКНИС, включая: Опасность излишнего доверия 3. Знание возможностей и ограничений ЭКНИС, включая: Ознакомленность с функциями ЭКНИС, требуемыми существующими стандартами эксплуатационных качеств	48
Тема 4.5. Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме (раздел 6 компетентность 7 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание: 1. Использование Стандартного морского разговорника ИМО 2. Использование навигационных пособий и руководящих документов на английском языке 3. Заполнение стандартных морских форм и отчетов на английском языке 4. Обмениваться информацией с членами состава навигационной вахты, имеющих обязанности относительно вопросов безопасности 5. Связаться с береговыми станциями	66
Тема 4.6. Несение безопасной ходовой навигационной вахты (раздел 6 компетентность 2 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание: 1. Перед выходом в море проверить осадку судна, работоспособность необходимого оборудования навигационного мостика и наличие подробной информации и публикаций на предстоящий переход 2. При выходе или заходе в порт надлежащим образом оповещать Капитана/Машинное отделение и оказывать помощь в выполнении распоряжений Капитана, лоцмана, рекомендаций лоций, контроле курса, скорости и местоположения судна 3. На начало вахты удостовериться в позиции судна, его курсе, скорости и оценить интенсивность движения судов и другие опасности для мореплавания 4. В открытом море приоритет отдается ведению визуального наблюдения, регулярному определению места судна, оценке опасности столкновения и/или посадке на мель и принятию соответствующих действий 5. Задание курса и скорости судна в соответствии с плотностью движения судов, состояния моря и метеорологических условий 6. Слежение и контроль за навигационными приборами и запись соответствующих действий и происшествий	90

Тематический план производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов
Тема 4.7. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания (раздел 6 компетентность 3 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание: 1. Выполнение эксплуатационных проверок и настройка оборудования для достижения наилучшей эффективности 2. Использование навигационного оборудования для определения места судна 3. Использование РЛС и САРП для определения опасностей посадки на мель, чрезмерного сближения с другими судами или объектами и определение соответствующих действий по предотвращению этого 4. Принятие соответствующего действия для предотвращения столкновения	48
Тема 4.8. Действия при получении сигнала бедствия на море (раздел 6 компетентность 6 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание: 1. Определение координат собственного судна и средства, терпящего бедствие 2. Первоначальная оценка ситуации, предложение действий и информирование капитана 3. Запись всех инцидентов, предпринятых действий и решений капитана	36
Тема 4.9. Передача и получение информации посредством визуальных сигналов (раздел 6 компетентность 8 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание: 1. Передача и получение сигналов азбуки Морзе 2. Использование Международного свода сигналов для понимания сообщений, передаваемых с помощью флагов и выпелов	24
Тема 4.10. Маневрирование судном (раздел 6 компетентность 9 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание: 1. Использование доступной информации в отношении радиуса циркуляции судна и тормозных характеристик, на которых оно может быть остановлено в процессе маневрирования 2. Продемонстрировать знание надлежащих процедур по швартовке и постановке на якорь 3. Маневрирование в ситуации «Человек за бортом»	36
Тема 4.11. Применение навыков руководителя и умение работать в команде (раздел 6 компетентность 21 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание: 1. Работа в команде 2. Показывать способность к лидерству	18
Тема 4.12. Передача и прием	Содержание:	36

Тематический план производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов
информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (раздел 6 компетентность 22 КРПП вахтенного помощника капитана)	1. Демонстрация знания радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) 2. Демонстрация знаний систем судовых сообщений 3. Демонстрация знаний английского языка в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море	
Тема 4.13. Обеспечение радиосвязи при авариях (раздел 6 компетентность 23 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание: 1. Обеспечение радиосвязи при авариях 2. Предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения Тренировка в качестве рулевого Рулевое устройство	36
Тема 4.14. Тренировка в качестве рулевого (раздел 6 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание: 1. Тренировка в качестве рулевого 2. Рулевое устройство	36
Всего:		1884

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Выполнение программы производственной практики осуществляется на судах: речных, морских, смешанного (река-море) плавания, соответствующих требованиям приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 378 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов», в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа машинной команды.

Для выполнения программы производственной практики используется судовое оборудование, судовые энергетические установки, электрооборудование и автоматика, устройства, механизмы и системы, судовая документация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Аксенов, А.А. Аксёнов, А.А. Технология перевозки грузов: учебное пособие / А. А. Аксёнов. — Москва: Альтаир-МГАВТ, 2014. — 228 с.
2. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). — Котлас: РГ «Успешная», 2018. — 72 с.
3. Гордеев И.И. Вахтенный матрос. Транслит, 2012.
4. Давидчук А.Н., Устройство судна и морская практика. «Адмирал», 2014.
5. Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. Учебник для СПО. - М.: «МОРКНИГА», 2018. — 312 с.
6. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 414 с.
7. Замараев, В.А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 268 с.
8. Зырянов, В.М. Судовые электроэнергетические системы. Основы расчета и проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.М. Зырянов, А.Б. Мосиенко, О.П. Кузьменков; под общей редакцией В.М. Зырянова— Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 195с.- (Профессиональное образование).
9. Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря (учебно- методическое пособие). — М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. — 22 с.
10. Иванов М.А. Действия экипажа судна при получении анонимной информации об угрозе взрыва (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «СИЦ

МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.

11. Иванов М.А. Меры пожарной безопасности на судах внутреннего плавания (учебно- методическое пособие). - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.

12. Иванов М.А. Проведение досмотров на внутреннем водном транспорте (учебно- методическое пособие). -М.: ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2019. – 19 с.

13. Иванов М.А. Проход судами мостов на внутренних водных путях: учебно-методическое пособие. – М.: ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2017. – 20 с.

14. Иванов М.А. Проход судами шлюзов на внутренних водных путях (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2019. - 24 с.

15. Леонов А.О. Навигационное оборудование водных путей. Учебник для вузов. СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова, 2016. – 480 с.

16. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с.

17. Острецов В.Н. Электропривод и электрооборудование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.Н. Острецов, А.В. Палицын- Москва: Издательство Юрайт, 2021.-212с.— (Профессиональное образование).

18. Смирнов Е.Л., Яловенко А.В., Перфильев В.К., Воронов В.В., Технические средства судовождения. Том 2. Конструкция и эксплуатация: Учебник для вузов. - СПб: «Элмор», 2000. - 656 с.

19. Старков Д.В., Иванов М.А. Основные процедуры по обслуживанию судовых двигателей внутреннего сгорания: учебно-методическое пособие. - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 56 с.

20. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст]: учеб. пособие / В.А. Богословский, Н.М. Божук, А.Н. Петров. - СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2015. - 219 с.

Основные электронные издания

1. Аксёнов А.А. Организация и проведение судовых работ. Моск. гос. академия водного транспорта, 2013. ЭБС IPRbooks.

2. Безопасность мореплавания. Курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / А.А. Сёмин; Сёмин А.А. - Москва: ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72451

3. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471142> (дата обращения: 01.11.2021).

4. Замараев В.А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп.—

Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471854> (дата обращения: 01.11.2021).

5. Зырянов, В.М. Судовые электроэнергетические системы. Основы расчета и проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.М. Зырянов, А.Б. Мосиенко, О.П. Кузьменков; под общей редакцией В.М. Зырянова— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15130-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487516> (дата обращения: 02.11.2021).

6. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 499 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609> (дата обращения: 01.07.2021).

7. Острецов В.Н. Электропривод и электрооборудование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Острецов, А.В. Палицын- Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 212с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-05224-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471902> (дата обращения: 02.11.2021).

Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Баранов Е.Ф., Новиков В.К., Сазонов В.Г.— Электрон. текстовые данные М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 171 с.

2. Давидчук А.Н., Подготовка матросов и боцманов. Устройство судна. «Авант», 2010.

3. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. — М.: МОРКНИГА, 2010. — с.

4. Дмитриев В.И. Практика мореплавания (Practice of navigation). — СПб.: «Элмор», 2009. — 232 с.

5. Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. Учебное пособие. — М.: «МОРКНИГА», 2010. — 97 с.

6. Замоткин А.П. Морская практика для матроса. Транспорт, 1993.

7. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (в последней редакции)

8. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (в последней редакции)

9. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Кошелев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 320 с.

10. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72).

11. Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи [Электронный

ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. — 310 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59831>. — Загл. с экрана.

12. Николаева Л.Л., Морские перевозки Феникс, 2005

13. Олещенко Е.М., Горев А.Э. Грузоведение: учебник для студентов учреждений ВО. — М.: Академия, 2014. — 288 с.

14. Правила перевозки грузов часть 1, 2. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: свободный. — URL: [https://docs.cntd.ru docs.cntd.ru/document/9010544](https://docs.cntd.ru/docs.cntd.ru/document/9010544) (дата обращения: 03.11.2021).

15. Правила радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы Российской Федерации, 2000

16. Руководство по службе НАВТЕКС (русский текст), Адм. № 9023 ГУНиО РФ, 2006

17. Снопков В.И., Технология перевозки грузов морем «Профессионал», 2006

18. Шевелев, В.Я., Лутков С.А, Сапунов А.А. Технология и организация перевозок: учебное пособие — Новороссийск: МГА им. адм. Ф.Ф.Ушакова, 2011. — 156 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Навыки: несения ходовой навигационной вахты; аналитического и графического счисления; определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем; предварительной проработки и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, использования руководств для плавания и навигационных пособий; использования и анализа информации о местоположении судна; использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна. Умения: определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправление курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания; основных понятий и определений навигации; назначения, классификации и компоновки навигационных карт; электронных навигационных карт; судовых коллекций карт и	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий

	пособий, их корректуру и учет; определения направления и расстояния на картах; выполнения предварительной; прокладки пути судна на картах; условных знаков на навигационных картах; графического и аналитического счисления пути судна и оценки его точности; методов и способов определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности; мероприятий по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбора оптимального маршрута; средств навигационного оборудования и ограждений; навигационных пособий и руководства для плавания; учета приливно-отливных течений в судовождении; руководства для плавания в сложных условиях; организации штурманской службы на судах; физических процессов, происходящих в атмосфере и мировом океане, устройства гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияния гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации.	
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	Навыки: постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели; управления судном. Умения: применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения,	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий

	с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу; использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации. Знания: маневренных характеристик судна; влияния работы движителей и других факторов на управляемость судна; маневрирования при съёмке судна с якоря и постановке на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовых операций; плавания во льдах, буксировки судов, снятия судна с мели, влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; техники ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способов расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; способов маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; правил контроля за судами в портах; роли человеческого фактора; ответственности за аварии.	
ПК 1.3. Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи.	Навыки: навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов; определения поправки компаса. Умения: управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий

	правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности. Знания: физических и теоретических основ, принципов действий, характерных ограничений и технико-эксплуатационных характеристик радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; основ автоматизации управления движением судна, систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур перехода с ручного на автоматическое управление и обратно.	
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Навыки: обеспечения надлежащего уровня охраны судна. Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно. Знания: нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охраны на судах и портовых средствах.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия	Навыки: действий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты; борьбы за живучесть судна. Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях;	Экспертное наблюдение при выполнении

подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой. Знания: расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; видов и способов подачи сигналов бедствия; организации проведения тревог; порядка действий при авариях; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; мероприятий по обеспечению непотопляемости судна.	практических заданий
ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	Навыки: действий при оказании первой помощи. Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи. Знания: порядка действий при оказании первой помощи.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	Навыки: организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств. Умения: управлять коллективными спасательными средствами; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. Знания: способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройств пуска и подъема спасательных средств; порядка действия при поиске и спасании.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной	Навыки: организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. Умения: применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. Знания: комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий

среды		
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	Навыки: проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов. Умения: организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивости судна; использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами. Знания: свойств, транспортных характеристик основных видов грузов и правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; обеспечения сохранности грузов; подходов к составлению грузового плана; основных документов для приема, сдачи и перевозки грузов; организационной структуры и направлений коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговых операций, фрахтования судов, типовых чартеров; коммерческих операций по перевозке грузов; основ формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортных операций; агентирования судов.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 3.2. Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	Навыки: организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами. Умения: производить крепления и размещение различных видов грузов. Знания: особенностей перевозки жидких грузов наливом; грузовых операции на танкерах; специальных правил перевозки грузов; правил безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	Навыки: оценки качества работы судна. Умения: оценивать эффективность и качество работы судна. Знания: демонстрировать понимание эффективности и качества работы судна вклад в безопасность персонала и судна.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты	Навыки: находить оптимальные варианты планирования рейса судна. Умения: технико-экономические характеристики	Экспертное наблюдение при

планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	эксплуатации судна. Знания: демонстрировать понимание планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	выполнении практических заданий
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач.	Навыки: управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке. Умения: использовании современного прикладного программного обеспечения для сбора и хранения информации Знания: прикладное программное обеспечение для сбора и хранения информации	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий
Общие компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	Экспертное наблюдение при выполнении

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности). Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий

российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
ФИО и подпись лица, внесшего изменения	