

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»
Морской колледж

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
М.М. Майстришин
«8» апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

практика по профилю специальности / преддипломная

ПП.01.01 «ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»; ПП.03.01 «ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения»; ПП.04.01 «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»; ПДП «Преддипломная»

специальность подготовки **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

уровень среднего профессионального образования

Специалист среднего звена

квалификация

Техник

Год приема

2023

Севастополь 2023

Программа производственной практики (по профилю специальности и преддипломная), реализуемой в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности: Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; Организация деятельности производственного подразделения; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 г. № 1196.

Руководитель ОПОП ППССЗ:

Масалов А.В., преподаватель МК, председатель ЦК «Электромеханических дисциплин»

Разработчики:

Масалов А.В., преподаватель, председатель ЦК электромеханических дисциплин

Васильченко О.И., преподаватель, зам. директора по УР

Белов В.И., преподаватель

Хмелин В.В., преподаватель

Платонов Б.Б., преподаватель

Попов В.Н., зав. лабораторией ЦК «Электромеханических дисциплин»

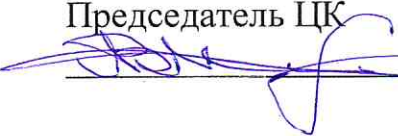
Рассмотрена и одобрена на заседании

ЦК «Электромеханических дисциплин»

Протокол № 9

от « 5 » апреля 2023 г.

Председатель ЦК

 /Масалов А.В./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Программа производственной практики является частью ОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования», «Организация деятельности производственного подразделения», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Основной целью производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин специальности и специализаций, приобретение знаний, умений и практических навыков в соответствии с требованиями к компетентности электромонтажников.

Обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

приобрести практические навыки:

- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- использования основных измерительных приборов;
- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- планирования и организации работы структурного подразделения;
- участия в анализе работы структурного подразделения;
- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования промышленных предприятий;
- в выполнении требований правил по технике безопасности при эксплуатации электроустановок;
- в оказании первой медицинской помощи при поражении электрическим током и производственных травмах.

уметь:

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять метрологическую поверку изделий;
- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;
- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;
- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;
- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;
- выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования промышленных предприятий в соответствии с квалификацией «слесарь – электрик по ремонту электрооборудования»;
- применять защитные диэлектрические средства при эксплуатации электроустановок;
- оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током и производственных травмах.

знать:

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;

- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
- классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;
- выбор электродвигателей и схем управления;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- условия эксплуатации электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;
- пути и средства повышения долговечности оборудования;
- технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры;
- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- психологические аспекты профессиональной деятельности;
- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и защиты окружающей среды;
- принцип работы и технические характеристики электроизмерительных приборов;
- методы расчета электрических нагрузок;
- порядок выбора защитной аппаратуры, сечения жил проводов и кабелей;
- правила эксплуатации и методы осмотра электроустановок;
- правила устройства электроустановок (ПУЭ).

По итогам производственной практики обучающийся оформляет отчет. Разделы и содержание отчета должны соответствовать тематическому плану практики. По прибытию с практики в учебное заведение обучающиеся защищают отчет.

1.3 Трудоемкость производственной практики

Трудоемкость производственной практики всего – 792 часов, в том числе:

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 468 часа

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 108 часа

ПДП Производственная практика (преддипломная) – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения производственной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электро-механического оборудования», «Организация деятельности производственного подразделения», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (приложение к ФГОС):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электро-механического оборудования
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электро-механического оборудования
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электро-механического оборудования
ПК 1.4.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электро-механического оборудования
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
ПК 4.1	Знать, выполнять и уметь контролировать выполнение требований техники безопасности при эксплуатации электроустановок.
ПК 4.2	Выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту электро-оборудования в составе структурного подразделения.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального

	и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Требования к результатам освоения профессионального модуля
Практический опыт

Код	Наименование
ПО 1	выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПО 2	использования основных измерительных приборов
ПО 3	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПО 4	диагностики и контроля технического состояния бытовой техники
ПО 5	планирования и организации работы структурного подразделения
ПО 6	участия в анализе работы структурного подразделения
ПО 7	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования промышленных предприятий
ПО 8	в выполнении требований правил по технике безопасности при эксплуатации электроустановок
ПО 9	в оказании первой медицинской помощи при поражении электрическим током и производственных травмах

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, Часов	в т.ч. планируемые работы часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	468	468	468	
ПК 1.4 ПК 3.1 – ПК 3.3	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	72	72	72	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	108	108	108	
ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1, ПК 4.2	Преддипломная практика	144	144	144	
	Всего:	792	792	792	

3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования		468	3
МДК.01.01 Электрические машины и аппараты МДК.01.02 Электроснабжение МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	Виды работ: Инструктаж по организации проведения практики и по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Постановка цели и задачи учебной практики. Выдача индивидуальных заданий. Изучение целей, задач и функций предприятия. Изучение структуры предприятия и форм организации работы. Изучение структуры специализированных подразделений. Изучение условий и режима труда на предприятии. Проводная и кабельная продукция. Ремонт электрических сетей. Монтаж электропроводок. Обслуживание и эксплуатация кабельных линий. Источники электроэнергии, их ТО и эксплуатация. Аварийные источники электроэнергии, их ТО и эксплуатация. Обслуживание и ремонт пускорегулирующей аппаратуры. Ремонт коммутационной аппаратуры. Ремонт распределительных устройств. Обслуживание и ремонт аппаратуры релейной защиты. Техническое обслуживание и ремонт распределительных устройств. Техническое использование, обслуживание и ремонт трансформаторов. Монтаж, обслуживание и ремонт электрических машин постоянного тока. Монтаж, обслуживание и ремонт электрических машин переменного тока. Дефектация электрических машин. ТО, ремонт и эксплуатация электрического освещения и осветительной арматуры. Элементы автоматики. Ремонт и ТО электронных устройств. Системы автоматического контроля и управления. Диагностика электрического и электромеханического оборудования. Наладка и испытание электрооборудования. Практическое ознакомление с диагностическим, контрольно-измерительным и технологическим оборудованием для ремонта бытового и промышленного оборудования. Электроэнергетические системы. Эксплуатация электроэнергетической системы. Автоматическое распределение нагрузки. Средства автоматизации электростанций. Настройка регуляторов. Автоматическое регулирование напряжения и частоты. Система аварийной-предупредительной сигнализации. Различные датчики и извещатели. Системы пожаротушения.	468	

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
	Проверка сопротивления изоляции электрооборудования и электроустановок. Использование основного оборудования, приспособлений и инструмента для ремонта электрооборудования. Эффективное использование материалов и оборудования.		
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения		72	3
МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	Виды работ: Инструктаж по организации проведения практики и по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Постановка цели и задачи учебной практики. Выдача индивидуальных заданий. Изучение целей, задач и функций предприятия. Изучение структуры предприятия и форм организации работы. Изучение структуры специализированных подразделений. Изучение условий и режима труда на предприятии. Знакомство с нормативной и методической документацией, регламентирующей работу предприятия. Изучение должностных инструкций. Изучение Положения об оплате труда. Участие в написании служебной документации. Описание алгоритма написания одного из видов служебной документации. Участие в оформлении табеля учета рабочего времени и начислении заработной платы сотруднику подразделения. Описание алгоритма и порядка расчета заработной платы различных категорий работников. Изучение организации работы коллектива в соответствии с планами работы, должностными инструкциями. Участие в составлении плана текущей работы подразделения. Составление графика работы и плана текущей работы на определенный период и конкретное мероприятие. Участие в обосновании выбора режимов труда и отдыха на предприятии. Изучение системы нормирования труда. Изучение планирования объемов и видов работ технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Изучение организации технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка. Изучение осуществления контроля соблюдения технологической дисциплины при выполнении технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Изучение осуществления контроля качества работ технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Изучение осуществления контроля эффективного использования технологического оборудования и материалов. Расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности. Оформление технической документации. Участие в анализе работы структурного подразделения. Анализ состояния и использования основных фондов. Анализ эффективности использования ра-	72	

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
	бочего времени. Анализ кадровой политики предприятия. Ознакомление с системой повышения квалификации персонала подразделения. Ознакомление с системой мотивации персонала. Анализ организации системы оплаты труда на предприятии. Анализ себестоимости продукции, прибыли и рентабельности. Изучение порядка определения потребности в ресурсах для выполнения установленного вида и объема работ. Участие в расчете цеховой и полной себестоимости готовой продукции. Отражение особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности. Изучение принципов делового общения в коллективе. Анализ стиля руководства и методов управления в коллективе. Описание проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разработка вариантов управленческих решений по разрешению этих проблем. Современные тенденции в управлении персоналом.		
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих		108	3
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	Виды работ: Инструктаж по технике безопасности Монтаж и обслуживание групповых щитов электроосвещения. Монтаж и обслуживание пускорегулирующей аппаратуры напряжением до 1кВ. Монтаж и обслуживание распаячных коробок. Лужение, пайка, изолирование электропроводов. Разборка и сборка асинхронного двигателя мощностью до 1,5 кВт. Разборка и сборка пускорегулирующих аппаратов напряжением до 1кВ. Проверка правильности срабатывания (тестирование) УЗО и автоматического выключателя Проверка работоспособности магнитного пускателя и асинхронного электродвигателя.	72	
Преддипломная практика		144	3
	Виды работ: Инструктаж по технике безопасности Выполнить наладку электрического и электромеханического оборудования Провести регулировку электрического и электромеханического оборудования Провести проверку электрического и электромеханического оборудования Выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования Провести диагностику и устранить неисправности электрического и электромеханического оборудования Осуществить технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	144	

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
	Разработать технологическую карту по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования Рассчитать экономические показатели эксплуатации оборудования		
	Итого:	792	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Выполнение программы производственной практики осуществляется на производственной базе предприятий города и региона, в качестве практиканта или в штатной должности электрика / электромонтажника / слесаря-электрика.

Для выполнения программы производственной практики используется электрическое, электромеханическое и энергетическое оборудование, элементы и системы автоматики и различных сигнализаций, производственная документация.

4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№пп	Наименование изданий учебной литературы
Основная литература	
1.	<i>Алиев, И. И.</i> Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514781
2.	<i>Алиев, И. И.</i> Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04341-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514782
3.	<i>Алиев, И. И.</i> Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 3 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04342-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514783
4.	<i>Бабокин, Г. И.</i> Электротехника и электроника: бытовая техника. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Бабокин, А. А. Подколзин, Е. Б. Колесников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10399-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517757
5.	<i>Бабокин, Г. И.</i> Электротехника и электроника: бытовая техника. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Бабокин, А. А. Подколзин, Е. Б. Колесников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10398-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517759
6.	<i>Беляков, Г. И.</i> Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст

	: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512040
7.	<i>Варварин, В. К.</i> Выбор и наладка электрооборудования : справочное пособие / В.К. Варварин. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-451-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1940919 – Режим доступа: по подписке.
8.	<i>Воробьев, В. А.</i> Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512919
9.	<i>Воробьев, В. А.</i> Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13776-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512918
10.	<i>Зекунов, А. Г.</i> Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Зекунов [и др.]; под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6222-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530591
11.	<i>Игнатович, В. М.</i> Электрические машины и трансформаторы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Игнатович, Ш. С. Ройз. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00798-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513195
12.	<i>Матвеев, С. В.</i> Электрические системы автоматики и контроля судовых технических средств : учебник для СПО / С. В. Матвеев. — Саратов : Профобразование, 2022. — 377 с. — ISBN 978-5-4488-1347-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/118465 - Режим доступа: для авторизир. пользователей
13.	Основы автоматизации технологических процессов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Щагин, В. И. Демкин, В. Ю. Кононов, А. Б. Кабанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03848-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510505
14.	<i>Рачков, М. Ю.</i> Технические измерения и приборы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517984
15.	<i>Сибикин, Ю. Д.</i> Справочник электромонтажника : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023 — 412 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012526-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865505 – Режим доступа: по подписке.

16.	<i>Сибикин, Ю. Д.</i> Электроснабжение промышленных и гражданских зданий : учебник / Ю.Д. Сибикин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 405 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013093-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1789095 – Режим доступа: по подписке.
17.	<i>Сивков, А. А.</i> Основы электроснабжения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01344-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513177
18.	Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования : учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.Ф. Пузряков, В.М. Корнеев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 346 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015625-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1858247 – Режим доступа: по подписке.
19.	<i>Шеховцов, В. П.</i> Электрическое и электромеханическое оборудование : учебник / В.П. Шеховцов. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 407 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013394-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894612 – Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература	
1.	<i>Беляков, Г. И.</i> Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512038
2.	<i>Латышенко, К. П.</i> Автоматизация измерений, контроля и испытаний. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, В. В. Головин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10714-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518033
3.	<i>Климова, Г. Н.</i> Электрические системы и сети. Энергосбережение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Климова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10362-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517783
4.	<i>Ушаков, В. Я.</i> Электрические системы и сети : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Я. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10365-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517781
5.	Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов / Романович Ж.А., Скрябин В.А., Фандеев В.П., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 316 с.: ISBN 978-5-394-01631-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/430581 . – Режим доступа: по подписке.
6.	<i>Матвеев, С. В.</i> Электрические аппараты : учебник для СПО / С. В. Матвеев. — Саратов : Профобразование, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-4488-1343-6. — Текст

	: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/118464 - Режим доступа: для авторизир. пользователей
7.	<i>Острецов, В. Н.</i> Электропривод и электрооборудование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Острецов, А. В. Палицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05224-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514012
8.	Ремонт малой бытовой техники: Практическое пособие / Под ред. Родин А.В. - Москва : СОЛОН-Пр., 2015. - 108 с. ISBN 978-5-91359-149-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/902279 . – Режим доступа: по подписке.
9.	<i>Силаев, Г. В.</i> Электропривод и мобильные энергетические средства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08921-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512520
10.	<i>Шимко, П. Д.</i> Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451156

4.3. Общие требования к организации практики

Производственные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса колледжа на данный учебный год, и организуются на основе договоров между колледжем и производствами, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики. Практика проводится на предприятиях города и региона.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики.

Распределение обучающихся на практику производится в соответствии с Положением о практике. Направление на практику, подписывается директором колледжа.

При наличии вакантных штатных должностей на производстве обучающиеся могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Колледж организует подготовку обучающихся и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности обучающихся.

По прибытии на производство обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по правилам внутреннего распорядка. Приказом по предприятию из лиц руководящего состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на предприятии.

Во время прохождения каждой из частей практики обучающийся должен

составлять отчет, включающий все разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на предприятии во время учебной практики, обучающийся независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчет подлежит защите после прохождения каждой из частей производственной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин, имеющие опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере и имеющие соответствующие подтверждающие документы.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше чем, предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	- демонстрация выполнения наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - демонстрация знания технических параметров, характеристик и особенностей различных видов электрических машин; - обоснование выбора приспособлений измерительного и вспомогательного инструмента; - демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; - правильное обоснование выбора технологического оборудования.	экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	- демонстрация навыков и умений организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования; - демонстрация выбора технологического оборудования для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - демонстрация эффективного использования материалов и оборудования; - демонстрация знаний технологии ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры. - верное изложение последовательности монтажа электрического и электромеханического оборудования. - правильное изложение последовательности сборки электрического	экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике

	и электромеханического оборудования.	
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	- демонстрация навыков правильной диагностики электрического и электромеханического оборудования .- точное определение неисправностей в работе оборудования; - верное изложение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий; - демонстрация выбора и использования оборудования для диагностики и технического контроля; - демонстрация умения осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - проведение метрологической проверки изделий.	экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике
ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	- демонстрация навыков заполнения маршрутно-технологической документации на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - демонстрация навыков, заполнения отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; - демонстрация навыков работы с нормативной документацией отрасли. - демонстрация знаний действующей нормативно-технической документации по специальности; - демонстрация знаний порядка проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.	экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Самостоятельно организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. Практический опыт: выполнении работ по техническому	Выполнение практических работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом.

	обслуживанию и ремонту бытовой техники; Диагностике и контроле технического состояния бытовой техники; Умения: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; Эффективно использовать материалы и оборудование; Пользоваться основным оборудованием, приспособлением и инструментам для ремонта бытовых машин и приборов; Производить расчет электронагревательного оборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов	
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	Самостоятельно осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;	Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом
ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	Самостоятельно прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники	Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	– умение планировать работу структурного подразделения; – умение принимать и реализовывать управленческие решения; – умение составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест; – демонстрация знаний основ менеджмента в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.	– умение организовывать работу структурного подразделения; – умение осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов; – демонстрация знаний принципов делового общения в коллективе; – демонстрация знаний психологических аспектов профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	– принимать участие в анализе работы структурного подразделения; – умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования; – знание аспектов правового обеспечения профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – самостоятельный выбор и применение методов и способов	текущий контроль и экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности	
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации.	текущий контроль и экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; – знание и умение применить возможных траекторий профессионального развития и самообразования.	текущий контроль и экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– способность организовывать работу коллектива и команды;	текущий контроль и экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	– умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг; – демонстрация знаний основ проектной деятельности.	стью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; – умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – знание особенности социального и культурного контекста; – демонстрация знаний правила оформления документов и построения устных сообщений.	текущий контроль и экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– умение описывать значимость своей профессии; – знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; – способность распределять функции и ответственность между участниками команды; – самостоятельно анализировать и корректировать результаты собственной и командной деятельности.	текущий контроль и экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– умение соблюдать нормы экологической безопасности; – способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	текущий контроль и экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	– знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – умения пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии; – демонстрация знаний основ здорового образа жизни; – знание средств профилактики перенапряжения.	текущий контроль и экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– способность работать с нормативно-правовой документацией; – демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	текущий контроль и экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Бланк задания на практику
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Морской колледж

ЗАДАНИЕ

на _____ практику
(вид практики)

(этап практики, указывается для производственной практики)

ПМ 0 _____
(наименование профессионального модуля, не указывается для преддипломной практики)

обучающемуся _____ курса группы _____
(Ф.И.О. обучающегося)

по специальности _____
(код и наименование)

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 место прохождения практики _____

(наименование организации)

№	Вопросы, подлежащие изучению	Сроки выполнения (объем, час)

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от СевГУ

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Председатель цикловой комиссии

(подпись)

(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от организации

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Задание получил

(подпись обучающегося)

(Фамилия И.О. обучающегося)

Бланк дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Морской колледж**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

(вид практики)

(этап практики, указывается для производственной практики)

ПМ 0

(наименование профессионального модуля, не указывается для преддипломной практики)

обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

отделение:

уровень образования: среднее специальное образованиеспециальность:

(код, наименование)

курс, группа

семестр

следующие листы дневника практики

Этап практической подготовки _____

Сроки с _____

Место прохождения _____

Приказ о направлении на практику от _____ № _____

Руководитель от СевГУ _____
(должность, Фамилия ИО ответственного лица)Руководитель от
профильной организации _____
(должность, Фамилия ИО ответственного лица)**Отметки о проведении инструктажа**

Наименование ин- структажа	Дата про- ведения инструк- тажа	ФИО, должность инструктирую- щего	Подпись	
			Ин- структи- рую- щего	Ин- структи- руемого

Прибыл в организацию (на судно) «__» _____ 202__ года

(подпись) (должность, Фамилия ИО ответственного лица)

Убыл из организации (списан с судна) «__» _____ 202__ года

(подпись) (должность, Фамилия ИО ответственного лица)**Задание (вопросы для отчета)**

№	Вопросы, подлежащие изучению	Сроки выполнения

Руководитель от СевГУ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

следующие листы дневника практики

Планируемые результаты практики

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты практики
<i>(Наименование компетенций заполняет руководитель практики от Университета, в соответствии с учебным планом)</i>	<i>(Планируемые результаты практики (знания, умения, владения) заполняет руководитель практики от Университета, в соответствии с Программой практики)</i>
<i>(Наименование компетенций заполняет руководитель практики от Университета, в соответствии с учебным планом)</i>	<i>(Планируемые результаты практики (знания, умения, владения) заполняет руководитель практики от Университета, в соответствии с Программой практики)</i>
<i>(Наименование компетенций заполняет руководитель практики от Университета, в соответствии с учебным планом)</i>	<i>(Планируемые результаты практики (знания, умения, владения) заполняет руководитель практики от Университета, в соответствии с Программой практики)</i>
<i>(Наименование компетенций заполняет руководитель практики от Университета, в соответствии с учебным планом)</i>	<i>(Планируемые результаты практики (знания, умения, владения) заполняет руководитель практики от Университета, в соответствии с Программой практики)</i>

[illegible]

[illegible]

(подпись)

(Фамилия И.О.)

следующие листы дневника практики

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по практической подготовке

(этап практической подготовки)

В рамках освоения ПМ _____
Сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональной компетенции	Виды работ	Оценка	Уровень освоения компетенции (освоена/освоена частично/не освоена)	
			Руководитель практики от СевГУ	Руководитель практики от организации

Характеристика учебной и профессиональной деятельности: в период прохождения практической подготовки обучающийся показал _____

Общая оценка по итогам практической подготовки _____

Руководитель от организации

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

«_____» _____ 20 ____ г.

следующие листы дневника практики

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по освоению компетенций в период практической подготовки

(этап практической подготовки)

В рамках освоения ПМ _____

Результаты практической подготовки

1. Программа выполнена ☐ в полном объеме ☐ частично ☐ не выполнена
 2. Характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки

Показатель:	Оценка			
	неудовл. (2)	удовл. (3)	хорошо (4)	отлично (5)
<i>Уровень теоретических знаний</i>				
<i>Уровень практических навыков</i>				
<i>Готовность к профессиональной деятельности</i>				
<i>Качество выполнения производственных заданий</i>				
<i>Степень самостоятельности при выполнении заданий</i>				
<i>Уровень ответственности</i>				
<i>Пунктуальность</i>				
<i>Вежливость и субординация</i>				
<i>Рациональное использование рабочего времени</i>				
<i>Продуктивность выполнения заданий</i>				
<i>Исполнительность</i>				
<i>Соблюдение трудовой дисциплины</i>				

3. Оценка за выполнение заданий в период прохождения практической подготовки:

☐ отлично ☐ хорошо ☐ удовлетворительно ☐ неудовлетворительно

4. Участие в общественной жизни организации (судна): ☐ активное ☐ пассивное

Рекомендуемая оценка за этап практической подготовки _____

Руководитель от организации

(подпись)

(Фамилия И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Итоговая оценка результатов прохождения этапа практической подготовки

Дата сдачи отчета « ____ » _____ 20 ____ г.

Оценка: _____

Руководитель от СевГУ

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Образец титульного листа отчета о прохождении практики

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«Морской колледж»**

**ОТЧЕТ
о прохождении учебной/производственной практики**

ПМ 0 _____
(этап практики, указывается для производственной практики)

_____ (наименование профессионального модуля, не указывается для преддипломной практики)

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

специальность _____
(код и наименование)

курс _____ группа _____

место прохождения практики _____
_____ (наименование организации)

сроки прохождения с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Отчет составил:

(подпись) (Фамилия И.О.)

ОТЧЕТ ПРОВЕРИЛ:

Руководитель практики от организа-
ции

(подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель практики от СевГУ

(подпись) (Фамилия И.О.)

Оценка _____

Севастополь
20__

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу профессионального модуля**

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
ФИО и подпись лица, внесшего изменения	