

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой

«Финансовое и банковское право»



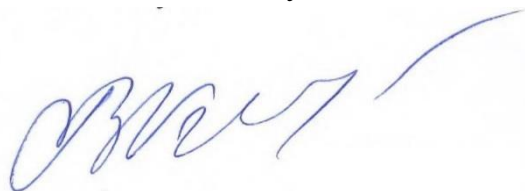
С.В. Очкуренко

25 декабря 2025 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Юридического института



Коваль В.Н.

25 декабря 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

**Б2.О.02 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
 (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

(тип практики)

40.04.01 Юриспруденция 38.04.08 Финансы и кредит

(код и направление подготовки / специальности)

Юрист в сфере экономики и финансов

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

заочная, 2026

(форма обучения, год набора)

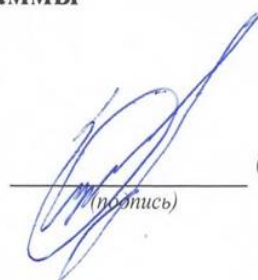
Севастополь
 2026

Рабочая программа учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451, и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №991, (уровень магистратуры).

Рабочая программа практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Финансовое и банковское право» от 25.12.2025 г., протокол № 25-12-25-1.

Руководитель образовательной программы

доктор юридических наук,
заведующий кафедрой
«Финансовое и банковское право»



С.В. Очкуренко

Рабочая программа составлена:

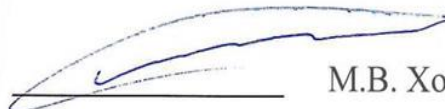
доктор юридических наук,
заведующий кафедрой
«Финансовое и банковское право»



С.В. Очкуренко

Рецензент

Руководитель Межрегионального
управления Федеральной службы
по финансовому мониторингу
по Республике Крым и городу
федерального значения Севастополю



М.В. Ходоровский

1. Цели и задачи учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Цель - формирование у обучающихся способности вести самостоятельный научный поиск, привитие навыков ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения; получение обучающимися комплексного представления о специфике научной деятельности; овладение методами научного исследования соответствующих профилю магистерской программы, становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности.

2. Задачами являются:

1. овладение методологией исследовательской работы;
2. изучение теоретических и эмпирических методов исследования;
3. практическое овладение теоретическими методами исследования: анализ, синтез, абстрагирование, классификация, аналогия; эмпирическими методами: обобщение психолого-педагогического опыта, анализ учебно-научно-методических, периодических источников;
4. закрепление навыков научно-исследовательской работы и полученных в ходе теоретического изучения базовых знаний и умений для решения практических задач в аспектах: понимания необходимости саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; осознания социальной значимости своей будущей профессии; понимания основных проблем дисциплин, определяющих область профессиональной деятельности, видения их взаимосвязей в целостной системе знаний;
5. формирование навыков и профессиональных умений в части: организации на научной основе своего труда и владения компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применения системного подхода при решении профессиональных задач;
6. формирование первичных навыков профессиональной деятельности и умений в части: работы с разнообразными источниками информации, методами сбора исходных данных, использования информационных источников и информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре ООП ВО подготовки магистра

В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит, программа магистратуры профиль «Юрист в сфере экономики и финансов» содержит Блок 2 «Практика». Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части учебного плана программы магистратуры по направлениям подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит, программа магистратуры профиль «Юрист в сфере экономики и финансов».

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представляет собой логическое продолжение

теоретического обучения. Она базируется на освоении теоретических учебных дисциплин. Для прохождения учебной практики магистрант должен освоить следующие дисциплины: «Методология исследовательской деятельности в юриспруденции», «Противодействие коррупции и правовое регулирование антикоррупционной деятельности», «Правовое регулирование денежного обращения», «Учение о толковании нормативных правовых актов», «Актуальные проблемы финансового права», «Актуальные проблемы банковского права», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовые расследования в организации», «Судебная финансово-экономическая экспертиза», «Современные финансовые технологии», «Актуальные проблемы конкурентного права», «Актуальные проблемы договоров в сфере оборота недвижимости», полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

Практика проводится согласно учебным планам по всем реализуемым формам обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 ак.ч.): в первом семестре 3 зачетных единицы (108 ак.ч.) и во втором семестре 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

Прохождение магистрантами учебной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большинства дисциплин образовательной программы и способствует качественной подготовке выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

4. Тип практики, способ и формы проведения

Тип учебной практики - *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).*

Способ проведения практики: стационарный.

Формы проведения практики: рассредоточенная т.е. практика проводится параллельно с основным учебным процессом: в первую половину дня – занятия согласно расписанию, во вторую половину дня – по плану практики.

Учебная практика обучающихся является обязательным компонентом основной образовательной программы высшего образования. Данный вид практической подготовки предусмотрен федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и является самостоятельным видом учебных занятий, которые включаются в соответствующий раздел учебного плана и занимают важное место в структуре основной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлениям подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является творческим процессом, требующим соответствующей организации исследовательского труда, владения современными информационными технологиями в сфере профессиональной деятельности, культурой мышления, письменной и устной речи, а также формирующим у обучающихся профессионально значимых личностных качеств, соответствующих запросам работодателей и общества в целом.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы планируется обучающимся совместно с руководителем учебной практики, отражается в индивидуальном задании, в котором фиксируется индивидуальная траектория деятельности обучающегося в течение НИР.

Место проведения практики – Севастопольский Центр избирательного права и процесса Юридического института СевГУ, Научно-экспертный центр «Международное и отечественное право» Юридического института СевГУ, кафедры «Финансовое и банковское право» Юридического института, кафедрах других структурных подразделений университета, либо в организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемых в рамках ООП ВО. ООП предусматривает следующие виды и формы проведения Учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- изучение специальной литературы и достижений отечественной и зарубежной науки;
- участие в проведении научных исследований по плану кафедры;
- осуществление и сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по выбранной теме (заданию);
- выступление с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах - предоставление отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

5. Планируемые результаты обучения при осуществлении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО

В результате осуществления научно-исследовательской работы у магистра должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4_Ю);
- Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5_Ю);
- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7_Ю);
- Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки (ОПК-1_Ф);
- Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области

финансов и смежных областях (ОПК-3_Ф);

-Способен выявлять признаки и риски нарушения требований законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения (ПК-1);

-Способен предоставлять юридические услуги в сфере финансово-экономической деятельности, в том числе при осуществлении операций с недвижимостью (ПК-2);

-Способен квалифицированно проводить научные исследования в области финансов и права (ПК-3);

-Способен осуществлять финансовое и правовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, разрабатывать финансовый план и формировать целевой налоговый портфель (ПК-4);

- Способен организовывать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ (ПК-5).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИДК УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИДК УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИДК УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта. ИДК УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта.	Знать: основы определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере защиты имущественных прав, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: применять основы определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере защиты имущественных прав граждан, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере защиты имущественных прав граждан, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК УК-6.1. Организует и совершенствует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует. ИДК УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе самообразования. ИДК УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда, стратегией саморазвития и образования в течение всей жизни. ИДК УК-6.4. Ведет здоровый образ жизни.	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
ОПК-4 Ю. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ИДК ОПК-4.1. Анализирует законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций, позиции судов общей юрисдикции и арбитражных судов, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, юридическую доктрину и письменно излагает их суть в целях обоснования правовой позиции по делу. ИДК ОПК-4.2. Совершает действия, связанные с представлением интересов в судах.	Знать: основы и проблемы правоприменения. Уметь: аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме; излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах. Владеть: навыками убеждения.
ОПК-5 Ю. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ИДК ОПК-5.1. Составляет проекты нормативных правовых актов с учетом особенностей различных видов нормативных правовых актов и правил юридической техники. ИДК ОПК-5.2. Составляет юридические документы (договоры, процессуальные документы и т.д.) с учетом знания их структуры и требований к их содержанию, а также правил юридической техники.	Знать: основы юридической техники. Уметь: самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, проекты нормативных правовых актов, проекты отраслевых индивидуальных правовых актов, используя юридическую технику. Владеть: навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК-7_Ю. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИДК ОПК-7.1. Работает в справочных правовых системах. ИДК ОПК-7.2. Участвует в электронном документообороте. ИДК ОПК-7.3. Работает с электронными доказательствами. ИДК ОПК-7.4. Устанавливает удаленный диалог при помощи видеоконференцсвязи. ИДК ОПК-7.5. Осуществляет доступ к интегрированным базам данных правовой информации. ИДК ОПК-7.6. В юридической деятельности использует информацию, полученную через правовые порталы – интернет сайты, содержащие разнообразную правовую информацию и полезные для юристов ссылки на другие сайты Интернета. ИДК ОПК-7.7. Совершение процессуальных действий (электронное правосудие) в цифровой форме. ИДК ОПК-7.8. Совершение юридически значимых действий посредством цифровых технологий	Знать: информационные технологии, применяемые в юриспруденции. Уметь: использовать информацию, полученную с помощью информационных технологий. Владеть: навыками применения в юриспруденции различных информационных технологий с соблюдением требований информационной безопасности.
ОПК-1_Ф. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	ИДК ОПК-1.1. Соотносит положения фундаментальной экономической науки с постановкой практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений. ИДК ОПК-1.2. Формирует методику решения практической и (или) научно-исследовательской задачи в области финансовых отношений с использованием теоретико-методологического аппарата фундаментальной экономической науки. ИДК ОПК-1.3. Оценивает и верифицирует результаты применения методики решения практической и (или) научно-исследовательской задачи в области финансовых отношений с использованием теоретико-методологического аппарата	Знает - методы экономической науки; - основные типы экономических систем и законов их функционирования и развития; - нормативно- правовые и теоретические основы финансирования деятельности организаций и статистико-математический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в сфере финансов организаций; - основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций. Умеет - использовать статистико-математический инструментарий при решении прикладных задач; - использовать экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать

	фундаментальной экономической науки.	полученные результаты; - применять статистико-математический инструментарий, грамотно анализировать данные денежно-кредитной и банковской статистики, с применением информационно-коммуникационных технологий. Владеет - методами интерпретации полученных результатов при решении прикладных задач; - навыками решения конкретных финансово-экономических задач с использованием экономико-математического инструментария; - навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; - специальной экономической терминологией.
ОПК-3 Ф. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.	ИДК ОПК-3.1. Способен формировать подборку научной литературы по исследуемой проблеме из широкого круга источников, очерчивать границы исследуемого экономического явления. ИДК ОПК-3.2. Способен вычленять суть и элементы научной новизны отдельно взятого экономического исследования, осознавать позиции исследователей, сопоставлять их и устанавливать пересечение исследовательских ракурсов. ИДК ОПК-3.3. Способен понять, оценить и воспроизводить логику решения научной проблемы; самостоятельно формулировать направление исследовательского проекта, формулировать его цели и определять порядок их достижения.	Знает - систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - исходные, базовые принципы, положения, характеризующие профессиональную деятельность и особые формы их проявления на отраслевом и региональном уровнях и экономики; - методику расчета показателей, характеризующих уровень экономической безопасности субъекта; - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; системы критериев и показателей оценки различных аспектов деятельности и управления, их достоинства и ограничения при принятии управленческих решений; - основные типы экономических систем и законов их функционирования и развития; - объективные закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне; - принципы и механизмы рыночной экономики; - приемы анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях, способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне; - основные экономические, макроэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и особенности развития денежно-кредитной сферы;

		- этапы развития экономики. Умеет - применять методы научного исследования в своей профессиональной деятельности; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной сфере; - использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; - производить расчеты параметров экономической безопасности; - интерпретировать, прогнозировать экономические события и поведение экономических агентов на микро и макроуровне; - применять методики анализа с целью прогнозирования потребности коммерческой организации в финансовых ресурсах для реализации стратегических планов ее развития, операционной деятельности и инвестиционной политики организации; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы на микро- и макроуровне; - выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. - выделять главные и специфические моменты разных экономических эпох; - обозначать характерные черты разных типов хозяйствования. Владет - методологией научного исследования экономических процессов на микро- и макроуровне; - навыками оценки полученных результатов, анализа и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для выработки оптимальных управленческих решений; - навыками оценки стоимости возможных источников финансирования и обоснования их структуры, адекватной условиям деятельности и ожидаемой динамики рыночной конъюнктуры; - методами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и экономических проблем; - навыками применения знаний о принципах, механизмах и законах рыночной экономики на микро и
--	--	--

		макроуровне; - навыками анализа и обобщения тенденций развития социально-экономических процессов; - методами и способами решения задач в сфере денежно-кредитных отношений, с применением информационно-коммуникационных технологий; - навыками исторического анализа для оценки сущности прошлых и происходящих в настоящее время социально-экономических процессов, и выявления тенденций в историко-экономических процессах на макроуровне.
ПК-1. Способен выявлять признаки и риски нарушения требований законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения.	ИДК ПК-1.1. Обеспечивает правовое сопровождение и организацию контроля соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения. ИДК ПК-1.2. Представляет интересы организации в судах, антимонопольных органах, органах финансового контроля и финансового мониторинга. ИДК ПК-1.3. Выявляет признаки и устраняет риски нарушения требований законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения	Знает: - законодательство Российской Федерации, регулирующее экономические, конкурентные и финансовые отношения. Умеет: - осуществлять контроль соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения; - представлять интересы организации в судах, антимонопольных органах, органах финансового контроля и финансового мониторинга; - организовывать и руководить деятельностью по выявлению признаков и устранению рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения. Владеет: - навыками выявления признаков и устранения рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения; - навыками организации деятельности по выявлению признаков и устранению рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения.
ПК-2. Способен предоставлять юридические услуги в сфере финансово-экономической деятельности, в том числе при осуществлении	ИДК ПК-2.1. Осуществляет и организует деятельность по оказанию юридических услуг в сфере финансово-экономической деятельности, в том числе по реализации вещных прав и прав требования на объекты	Знает: - законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости и (или) земельные участки, а также практику его применения;

операций недвижимостью.	с недвижимости и (или) земельные участки. ИДК ПК-2.2. Осуществляет и организывает деятельность по оказанию юридических услуг в процессе совершения кредитных операций, в том числе по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала. ИДК ПК-2.3. Осуществляет и организывает деятельность по оказанию юридических услуг в сфере финансово-экономических отношений, в том числе в сферах реализации имущественных прав и прав требования на денежные средства, цифровые активы, ценные бумаги и объекты движимого имущества.	- законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие в процессе совершения кредитных операций, а также практику его применения; - законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере реализации имущественных прав и прав требования на денежные средства, цифровые активы, ценные бумаги и объекты движимого имущества. Умеет: - осуществлять деятельность по предоставлению юридических услуг в сфере финансово-экономической деятельности, в том числе при осуществлении операций с недвижимостью; - организовывать осуществление деятельности по предоставлению юридических услуг в сфере финансово-экономической деятельности, в том числе при осуществлении операций с недвижимостью. Владеет: - навыками юридического консультирования в сфере финансово-экономической деятельности, в том числе при осуществлении операций с недвижимостью; - навыками договорной и претензионно-исковой работы в сфере финансово-экономической деятельности, в том числе при осуществлении операций с недвижимостью; - навыками организации и управления деятельностью по оказанию юридических услуг в финансово-экономической сфере.
ПК-3. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области финансов и права.	ИДК ПК-3.1. Применяет методы научных исследований для изучения конкретной финансовой или правовой проблемы, темы. ИДК ПК-3.2. Апробирует результаты научных исследований в прикладном и академическом аспекте. ИДК ПК-3.3. Оформляет научное исследование в соответствии с установленными требованиями.	Знает: - понятие, состав, модели научных исследований в области финансов и права; - методологию, теоретический материал и законодательную практику, необходимые для организации и проведения юридического исследования, состояние изученности планируемой темы исследования. Умеет: - определять объект и предмет исследований, выбирать методы исследования; - интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; - квалифицированно проводить научные

		исследования. Владеет: - способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; - способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива; - навыками написания, оформления и презентации научных работ.
ПК-4. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, разрабатывать финансовый план и формировать целевой налоговый портфель.	ИДК ПК-4.1. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг. ИДК ПК-4.2. Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля. ИДК ПК-4.3. Способен управлять процессом финансового консультирования в организации (подразделении).	Знает: - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков. Умеет: - использовать универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации. Владеет: - методами экономической диагностики рынка финансовых услуг.
ПК-5. Способен организовывать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ.	ИДК ПК-5.1. Способен реализовывать внутренний контроль в целях ПОД/ФТ в организации. ИДК ПК-5.2. Способен осуществлять контроль реализации в подразделениях организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. ИДК ПК 5.3. Способен проводить финансовые расследования в организации в целях ПОД/ФТ. ИДК ПК 5.4. Способен организовывать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ в организации.	Знает: - способы планирования, организации и проведения проверок в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма. Умеет: - планировать, организовывать и проводить проверки в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма. Владеет: - навыками планирования, организации и проведения проверок в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.

6. Структура и содержание практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 1 курсе: в 1 и 2 учебном семестре для заочной формы обучения.

6.1. Структура и содержание учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с учебным планом составляет 324 ак. часа (9 зачетных единиц) – 108 ак. часов (3 зачетных единицы) в 1 семестре и 216 ак. часов (6 зачетных единицы) в 2 семестре.

6.2 Содержание Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Направление Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающегося определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации и выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Конкретное содержание научно-исследовательской работы отражается в индивидуальном плане работы обучающегося и в отчете о научно-исследовательской работе.

Содержание учебной научно-исследовательской работы должно обеспечивать обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах обучения, усложнение заданий по мере перехода от одного этапа НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) к другому и закрепляется в индивидуальном плане работы обучающегося (Приложение 1).

Научно-исследовательская работа проводится в определенной системе и включает следующие этапы:

В содержании учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по получению первичных навыков научно-исследовательской работы выделяются следующие основные разделы:

Подготовительный. Организационное собрание. Определяются цели и задачи учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, особенности ее прохождения, продолжительность, обязанности обучающегося в период прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, правила составления отчета и реферата о практике. Подготовка плана прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы в соответствии с рабочей программой практики по профильной кафедре. Знакомство с руководителем практики от организации и членами трудового коллектива. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, вводный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, производственный инструктаж. Знакомство с информационно-методической базой практики. Разработка индивидуального задания от руководителя практики.

Аналитический. Подготовка отчета и реферата о прохождении учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы с

указанием конкретного структурного подразделения, определенного для прохождения практики, и элементов выполняемой работы.

Отчетный. Сдача на кафедру отчета и реферата по практике, отзыва-характеристики от руководителя практики. Устранение замечаний руководителя практики, подготовка к защите отчета и реферата. Защита отчета и реферата по практике. Содержание индивидуального задания на практику определяется руководителем практики и зависит от места проведения практики (структурного подразделения), конкретизируются обучающимися совместно с руководителем практики. Содержание индивидуального задания на практику должно предусматривать участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание этапов учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представлено ниже:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ в период учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Изучение программы учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы и методических рекомендаций. Совместно с руководителем учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы определяет задачи, осуществляет выбор методов, планирование работы в процессе прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.	Собеседование у руководителя учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы с целью составления плана-графика научно-исследовательской работы; ознакомления с тематикой научно-исследовательской работы кафедры
		Консультация, инструктаж по технике безопасности	Собеседование с целью контроля исполнения инструктажа со стороны руководителя учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
2	Аналитический	- получение первичной информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедры, определение объекта исследования; - постановка и формулировка задач исследования; - другие виды работ по заданию руководителя	Составление индивидуального задания НИР.
		предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования; -	Предварительный план исследования, включая целеполагающий блок

		формулирование темы исследования; - предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.	(цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.). Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
		- составление библиографии в рамках заданной темы исследования; - определение объекта и предмета исследования, его актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, постановка цели и задач исследования	Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных. Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
		- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования; - отбор фактического материала, эмпирических данных; - обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов; - структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования.	Работа с эмпирическими данными, систематизация отобранных материалов. Аннотация статьи, опубликованной или подготовленной к публикации в научном журнале и сборнике материалов конференции. Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
		- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета и реферата на заседании кафедры и научно-исследовательском семинаре; - подготовка к публикации статьи в научном журнале или сборнике материалов конференции	Сведения об участии в конференции или круглом столе (содержание доклада или статьи магистранта, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы магистранта). Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем учебной практики по получению первичных

			навыков научно-исследовательской работы
		- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов; - структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры выпускной квалификационной работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования; - подготовка к публикации статьи в научном журнале или сборнике материалов конференции	Аннотация статьи, опубликованной или подготовленной к публикации в научном журнале и сборнике материалов конференции. Сведения об участии в конференции или круглом столе (содержание доклада или статьи магистранта, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы магистранта). Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
3	Отчетный	- организация дополнительных разработок, доработка авторского текста реферата по научно-исследовательской работе; - представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме реферата по научно-исследовательской работе научно-исследовательском семинаре;	Контроль за подготовкой выступлений на конференциях (круглых столах).
		Обобщение результатов исследования. Оформление отчетной документации по результатам прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.	Проверка качества заполнения отчетных документов
		Публичное выступление. Представление реферата по научно-исследовательской работе на заседании кафедры	Оценка результатов выполнения программы учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Этапы учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) с указанием трудоемкости в часах закрепляются в индивидуальном плане работы обучающегося (Приложение 2).

Содержание научно-исследовательской работы

Проводится в первый год обучения Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) начинается с профориентационных научных семинаров, проводимых преподавателями кафедры, в том числе с привлечением приглашенных специалистов из профсреды, которые делятся опытом своей собственной исследовательской и профессиональной деятельности, в частности знакомят студентов с процедурами организации исследовательских проектов и проблемными вопросами в области финансового и банковского права, экономики, кредита и финансов, формулируют задачи, которые могут лечь в основу выбора направления магистерского исследования. С учетом содержания семинаров формируется проект индивидуального плана научно-исследовательской работы. Акцент делается на определении актуальных областей исследований по проблематике. Эта форма призвана помочь студентам выбрать тему научной работы (с прицелом на будущую магистерскую диссертацию) и сформировать окончательный индивидуальный план научно-исследовательской работы и магистерской диссертации к концу второго семестра. Основной целью научной работы связана с освоением методик актуальным проблемам финансового и банковского права, экономики, кредита и финансов, разработкой подробного плана выбранной научно-практической темы исследования.

Первый семестр посвящен знакомству с актуальными проблемами финансового и банковского права, экономики, кредита и финансов, поиску темы будущей магистерской диссертации. Результатом этого поиска является выбор тематики исследования и составление обзорного реферата по теме данного исследования, включающего в обязательном порядке обзор и общий анализ имеющейся специальной академической и аналитической литературы, электронных источников информации, в том числе имеющихся статистических и аналитических баз данных, формулирование проблемных вопросов планируемого исследования, формулирование рабочей темы исследования. В рамках научно-исследовательских семинаров, проводимых преподавателями кафедры, студенты обсуждают методику научного поиска при выборе темы магистерской диссертации. Результатом первого семестра обучения является: выбор тематики исследования (научного руководителя) и составление по ней обзорного реферата,

подготовка текста научного доклада, проект индивидуального плана магистерской работы.

В ходе второго семестра студенты приступают к научной апробации первой научной работы (доклада, тезисов, статьи) по тематике выбранного исследования, с которой выступают на научно-практических конференциях, круглых столах, проводимых до окончания семестра. В течение второго семестра студенты также участвуют в научно-практических семинарах по актуальным проблемам финансового и банковского права, экономики, кредита и финансов, на которых обсуждают с будущими научными руководителями и приглашенными специалистами из профсреды выбранные тематики, их проблемные аспекты, формулируя рабочую тему магистерской диссертации по вопросам сравнения институтов права и государства, корректируют ранее разработанный примерный индивидуальный план исследования под конкретную рабочую тему.

Результатом второго семестра является: прохождение тренингов научной коммуникации и подготовки текста научных статей актуальным проблемам финансового и банковского права, экономики, кредита и финансов, осуществляют выступление и публикацию тезисов, докладов, статей на научно-практических конференциях, круглых столах и утверждение рабочей темы магистерского исследования, а также утверждают план исследовательской работы магистранта.

Виды научно-исследовательской работы

№ п/п	Перечень видов работ	Отчетность и форма аттестации (контроля)	Отметка о выполнении работы
1.	Научно-исследовательская работа	Отчет по НИР	
1.1	Выбор направления научного исследования постановка целей и задач	Заявление студента, представленное на кафедру	Наличие заявления с визой руководителя
1.2	Разработка и утверждение Индивидуального плана работы студента (ИПР)	Утвержденный ИПР студента, представленный на кафедру	Наличие на кафедре утвержденного ИПР
1.3	Выполнение плана НИР	ИПР на семестр	Наличие на кафедре утвержденного ИПР на семестр
1.4	Подготовка и представление промежуточных результатов научного исследования:		
	- аналитический обзор литературы, информационных баз по направлению научного исследования	Обзор научной литературы по направлению научного исследования	Список научной литературы
	- сбор материалов, аналитические исследования по выбранному направлению для подготовки научной статьи	Материалы по результатам исследовательской работы	Отчетные материалы студента
	- подготовка научных статей к публикации	Тексты научных статей	Подтверждение сдачи статьи в печать

№ п/п	Перечень видов работ	Отчетность и форма аттестации (контроля)	Отметка о выполнении работы
	- подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях	Тексты научных докладов, тезисов	Наличие научных текстов
1.5	Участие в конференциях, круглых столах, семинарах	Дипломы, сертификаты, другие подтверждения об участии	На основании подтверждающих материалов, включенных в портфолио студента
1.6	Другие формы НИР	Гранты, награды, свидетельства, отзывы	На основании подтверждающих материалов, включенных в портфолио студента
2.	Виды общественной работы		
2.1	Помощь в подготовке научно-практических, предметных и межкафедральных конференций	Макет сборника тезисов, докладов. Отзыв руководителя конференции	Портфолио
2.2	Работа в органах студенческого самоуправления	Отзыв	Портфолио
2.3	Участие в студенческих отрядах	Отзыв	Портфолио
2.4	Помощь в подготовке к празднованию «Дня института», «Дня науки», «Дня открытых дверей»	Отзыв	Портфолио
2.5	Участие в волонтерских акциях	Отзыв	Портфолио

Рабочая программа учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для каждого студента может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы, а также на основе научно-исследовательского семинара.

Общее руководство программой учебной практики Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляет руководитель магистерской программы. Индивидуальную часть НИР в соответствии с выбранной темой исследования и темой магистерской диссертации выполняется обучающимся под руководством научного руководителя.

6.3 Формы документации по учебной практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Для прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы необходимы следующие документы

1. Индивидуальное задание.
2. Приказ об организации и проведении учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы обучающихся.

По результатам учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы практики представляется:

1. Дневник практики
2. Отзыв (характеристика) из организации, в которой проходила ознакомительная практика, содержащий описание проделанной работы, общую оценку качества его подготовки
3. Отчет по практике
4. Научные статьи
5. Реферат о научно-исследовательской работе.

6.4. Организационное руководство научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Организационное руководство научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется кафедрой «Финансовое и банковское право», которая несет ответственность за выполнение программы прохождения практики.

Для руководства практикой назначается руководитель из числа преподавателей кафедры, что оформляется соответствующим приказом по институту о направлении студентов на практику.

Руководитель практики от кафедры должен:

- ознакомить студентов с программой практики и индивидуальными или групповыми заданиями;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями;
- ознакомить студентов с порядком подготовки и защиты отчетов;
- постоянно оказывать помощь студентам в сборе материалов;
- осуществлять контроль за прохождением практики;
- осуществлять прием и защиту отчетов по практике.

Во время прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студенту выдается индивидуальное или групповое задание в соответствии с программой практики.

Студент-практикант обязан:

- явиться на практику в указанный день;
- посещать базу практики ежедневно;
- полностью выполнять задание по программе практики;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка;
- составить подробный письменный отчет о выполнении задания в соответствии с программой практики в установленные сроки;
- защитить отчет о прохождении практики в строго определенные сроки

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по учебной практике предусмотрена учебным планом и проводится в виде зачета с оценкой (дифференцированного зачета) во 2 семестре.

По завершению учебной практики осуществляется составление и защита письменного отчета и реферата. Проводится дифференцированный зачет. Отчет составляется магистрантом самостоятельно и должен содержать результаты выполнения индивидуального задания. Для оформления отчета и реферата магистранту выделяется в конце практики 3-5 дней. По окончании практики обучающийся сдает отчет руководителю практики для проверки.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре «Финансовое и банковское право» с привлечением научных руководителей.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в виде отчета и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося с визой научного руководителя представляется на кафедру.

Титульный лист отчета о НИР представлен в приложении 3.

К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных по результатам конференций, а также докладов и выступлений обучающихся в рамках научно-исследовательского семинара.

Отчет по НИР подлежит публичной защите.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости обучающихся по учебной практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

По окончании Учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студент защищает отчет с выставлением оценки.

При оценке итогов работы студента на научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) основными критериями оценивания компетенций являются:

- соответствие содержания отчета по практике индивидуальному или групповому заданию;
- логическая последовательность и грамотный стиль изложения материала;
- правильность оформления дневника и отчета по практике;
- самостоятельность и творческий подход к разработке темы;
- использование современных источников литературы и литературы на

иностранных языках;

- качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Промежуточная аттестация для заочной формы обучения во 2 семестре проводится в виде зачета с оценкой для всех форм обучения в форме научно-исследовательского реферата по теме научно-исследовательской работы обучающегося. Общие требования к оформлению рефератов представлены в приложении 4.

Процедура зачета с оценкой включает ответ на теоретический вопрос и представление результатов этапа научно-исследовательской работы. При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на учебную, научную и научно-практическую литературу по проблематике курса.

Шкала оценивания	
«отлично»	научно-исследовательский реферат содержит полную информацию и необходимый иллюстративный материал по представляемой теме, основанную на обязательных источниках и современных публикациях; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента
«хорошо»	Представленная тема раскрыта, однако научно-исследовательский реферат содержит неполную информацию по представляемой теме; выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы
«удовлетворительно»	выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса результаты НИР - в реферате плохо просматривается структура, отсутствует один или несколько основных разделов, допущены существенные ошибки в оформлении отчета.
«неудовлетворительно»	научно-исследовательский реферат не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала результаты НИР - работа не выполнена, реферат не составлен.

2 семестр

Промежуточная аттестация для заочной формы обучения во 2 семестре проводится в виде зачета с оценкой в форме эссе и отчета по данному этапу научно-исследовательской работы.

Эссе по проблематике представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе выполняется в письменной форме. Объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.

Эссе представляется для проверки и оценки руководителю НИС.

Тема эссе может быть предложена обучающимся самостоятельно по согласованию с руководителем НИР, исходя из его желания и научного интереса в рамках научно-исследовательской работы.

Процедура зачета с оценкой включает также представление результатов этапа научно-исследовательской работы.

Шкала оценивания	
«отлично»	эссе содержит полную информацию и необходимый иллюстративный материал по представляемой теме, основанную на обязательных источниках и современных публикациях; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента; результаты НИР - план работы обучающегося на 1 семестр выполнен в полном объеме, обучающийся ответил на вопросы по содержанию выполненного задания; доклад четко выстроен, правильно оформлен, сопровождается иллюстративным материалом.
«хорошо»	представленная тема раскрыта, однако эссе содержит неполную информацию по представляемой теме; выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы; результаты НИР - план работы обучающегося на 1 семестр выполнен в полном объеме, но были не точные ответы на вопросы по содержанию выполненного задания; доклад четко
	выстроен, хорошо оформлен, но есть неточности.
«удовлетворительно»	выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научнопонятийного аппарата и терминологии курса. результаты НИР - доклад выстроен не четко, в оформлении допущены существенные ошибки.
«неудовлетворительно»	эссе не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала. результаты НИР - в докладе не раскрыта суть работы, оформлен не надлежащим образом или доклад не представлен вовсе.

8.1 Рекомендуемый набор показателей для оценивания научно-исследовательской работы обучающихся:

1. Публикация в российском научном журнале, рецензируемом ВАК или зарубежном научном журнале.
2. Публикация в российском научном журнале, входящем в РИНЦ.

3. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей).

4. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей).

5. Получение стипендии за научно-исследовательскую активность, грантов на научно-исследовательскую деятельность, победа в конкурсах научно-практических проектов.

6. Участие в госбюджетной научно-исследовательской работе или в научно-практических проектах.

7. Вступление в состав научных обществ по профилю обучения и активное участие в их деятельности.

8. Участие в олимпиадах (призовые места).

8.2 Критерии оценивания освоения компетенций (промежуточная аттестация)

Шкала оценивания.

Оценивание сформированности компетенций в итоге производится по четырехбалльной шкале.

Зачтено, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

знает в достаточной степени основы системного подхода и системного анализа; методику выбора направления и проведения научного исследования; сущность, функции, структуру, содержание и логику научного познания; порядок оформления и представления результатов научной работы и основы защиты научной работы;

умеет на высоком уровне определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований; применять полученные знания при выполнении курсовых и выпускной квалификационной работ, а также в ходе научных исследований; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, статьи;

владеет в высокой степени практическими навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; анализа банка данных по объекту исследования, оценки достоверности экспериментальных данных; проведения оценки практической значимости исследования; ведения консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации; правового просвещения населения, оказания бесплатной юридической помощи гражданам. Обучающимся выполнен весь объем работы, определенной рабочей программой учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, проявлена теоретическая подготовка и умение применить полученные знания в ходе учебной практики по

получению первичных навыков научно-исследовательской работы, освоены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой на повышенном уровне, оформлена отчетная документация учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями.

Зачтено, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

знает основы системного подхода и системного анализа; методику выбора направления и проведения научного исследования; сущность, функции, структуру, содержание и логику научного познания; порядок оформления и представления результатов научной работы и основы защиты научной работы;

умеет определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований; применять полученные знания при выполнении курсовых и выпускной квалификационной работ, а также в ходе научных исследований; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета и реферата, статьи;

владеет практическими навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; анализа банка данных по объекту исследования, оценки достоверности экспериментальных данных; проведения оценки практической значимости исследования; ведения консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации; правового просвещения населения, оказания бесплатной юридической помощи гражданам; Обучающимся полностью выполнена рабочая программа учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, проявлена самостоятельность, интерес к профессиональной деятельности, освоены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой на базовом уровне, однако, при оформлении отчетной документации учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы допущены недочеты.

Зачтено, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

Знания - теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий.

Необходимые умения, предусмотренные рабочей программой учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, в основном сформированы. Обучающийся умеет оперировать понятиями и категориями, но допускает небрежность в формулировании выводов по научно-исследовательской работе, показывает слабый интерес к выполнению заданий учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

Не достаточно владеет практическими навыками в ведения библиографической работы с привлечением современных информационных

технологий; анализа банка данных по объекту исследования, оценки достоверности экспериментальных данных; проведения оценки практической значимости исследования; ведения консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации; правового просвещения населения, оказания бесплатной юридической помощи гражданам.

Обучающимся выполнена рабочая программа учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, но при этом не проявлена самостоятельность, допущена небрежность в формулировании выводов в научно-исследовательской работе, не проявлен интерес к выполнению заданий учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, освоены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой на базовом уровне, отчетная документация учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы оформлена небрежно, несвоевременно представлены необходимые отчетные документы.

Не зачтено, оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся

- испытывает значительные затруднения в обобщении и применении теоретических положений на практике;
- обучающийся демонстрирует наличие определенных умений при выполнении заданий по производственной практике, но их уровень недостаточно высок.
- не выполнена значительная часть заданий по производственной практике, предусмотренная рабочей программой, не проявлена самостоятельность при подготовке отчётной документации; предоставленная отчетная документация выполнена на крайне низком уровне.

Обучающийся не знает значительной части содержания учебных дисциплин; изученный материал не располагает в определенной последовательности; нарушает логику его изложения; допускает неправильные формулировки и существенные ошибки в формулировке выводов; испытывает значительные затруднения в обобщении и применении теоретических положений на практике.

Предоставленная отчетная документация выполнена на крайне низком уровне.

При защите отчета и реферата оцениваются:

- наличие, содержание и правильность оформления всех структурных элементов отчета и реферата;
- качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета по практике и реферата.

8.3 Описание шкалы оценивания (промежуточная аттестация)

Промежуточная аттестация учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы оценивается по пятибалльной системе оценивания в формате зачета с оценкой. Положительный результат прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской

работы обучающегося оценивается в диапазоне от трех до пяти баллов (зачтено). Оценка два балла считается неудовлетворительной (не зачтено).

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
отлично	ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
удовлетворительно	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;	пороговый
неудовлетворительно	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Результаты прохождения практики оцениваются по балльно-рейтинговой системе до 100 баллов, а также по шкале оценивания – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. В экзаменационную ведомость выставляются показатель в баллах и соответствующая оценка, в зачетную книжку магистранта - соответствующая оценка.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Количество баллов
1	Качество научных статей	до 20 баллов
2	Оформление отчета и реферата (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету (формы документов правового характера))	до 30 баллов
3	Поведение магистранта в период прохождения (на основании характеристики с места практики)	до 10 баллов
4	Защита отчета и реферата	до 40 баллов

За творческий подход: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального

Таблица соответствия параметров оценивания результатам контроля знаний по разным шкалам

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Параметры оценивания	Уровень владения компетенциями	Оценка по пятибалльной системе оценивания
				для практики (зачет с оценкой)
90-100	A	оценивается работа магистранта, выполнившего весь объем работы, определенной программой практики, проявившего теоретическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе практики, оформившего документы практики отчет в соответствии со всеми требованиями.	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	работа обучающегося, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты.	Достаточный (эвристический)	хорошо
74-81	C			
64-73	D	работа обучающегося, который выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики, несвоевременно представил необходимые документы.	Средний (адаптивный)	Удовлетворительно
60-63	E			
35-59	FX	работа обучающегося, не выполнившего программу практики, или представившего отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне, не предоставивший документы по практике.	Низкий (репродуктивный)	Неудовлетворительно
1-34	F			

8.3 Тематика научно-исследовательских работ

1. Финансы Российской Федерации в рыночной экономике: правовые основы.
2. Целевые финансовые фонды России: бюджетные и внебюджетные.
3. Региональные и муниципальные финансы в современных условиях.

4. Финансовые фонды государственных и муниципальных предприятий.
5. Финансовая система России: становление, развитие, правовые основы.
6. Конституционные основы финансов и финансовой деятельности России.
7. Организационно-правовые принципы, формы и методы финансовой деятельности в Российской Федерации.
8. Финансовая деятельность и управление государственными (муниципальными) финансами в Российской Федерации
9. Финансово-кредитные органы в системе органов государственной власти.
10. Министерство финансов Российской Федерации в условиях развития финансового федерализма.
11. Управление финансами в системе местного самоуправления.
12. Финансовое право как отрасль права и отрасль законодательства России: становление и перспективы развития.
13. Особенности предмета и системы российского финансового права в новых экономических условиях.
14. Финансовый процесс в системе отрасли финансового права России.
15. Финансовая дисциплина и финансово-правовые меры ее обеспечения.
16. Финансы и финансовое право зарубежных стран.
17. Международные финансовые отношения: правовое регулирование.
18. Финансово-правовая наука в России: становление и перспективы развития.
19. Государственный финансовый контроль: становление и развитие.
20. Правовые основы финансового контроля в Российской Федерации.
21. Счетная палата Российской Федерации и организация финансового контроля законодательных органов в регионах.
22. Финансовая деятельность Минфина России.
23. Налоговый контроль в Российской Федерации: становление и развитие.
24. Правовое регулирование аудиторской деятельности в России.
25. Аудиторский контроль в сфере финансов.
26. Аудиторский и внутрихозяйственный контроль в отраслевой (ведомственной) системе управления финансами.
27. Организационно-правовые основы аудита в Российской Федерации.
28. Бюджет как финансовая база общественно-территориального образования.
29. Государственные внебюджетные фонды в бюджетной системе России.
30. Развитие законодательства о бюджетных правах в России.
31. Самостоятельность бюджета как принцип межбюджетных отношений: перспективы развития.
32. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.
33. Финансовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
34. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.

35. Бюджетное планирование и бюджетный процесс в современной России.
36. Исполнение бюджетов в Российской Федерации: становление и перспективы развития.
37. Правовое положение участников бюджетного процесса.
38. Бюджетный кодекс Российской Федерации о государственном принуждении и юридической ответственности за нарушение бюджетной дисциплины.
39. Бюджетное устройство развитых зарубежных стран
40. Государственные доходы России в новых экономических условиях.
41. Платежи за природные ресурсы в системе государственных и муниципальных доходов.
42. Правовой режим и управление финансами казенных предприятий.
43. Налоговый кодекс России и развитие налогового законодательства.
44. Налоговое право и налоговое законодательство Российской Федерации.
45. Налоговая система России: основные направления совершенствования.
46. Налогообложение прибыли предприятий и организаций.
47. Налогообложение имущества предприятий и организаций.
48. Специальные налоговые режимы в системе налогов.
49. Налоговые обязательства при проведении процедур банкротства по российскому законодательству.
50. Физическое лицо как субъект налогового права.
51. Налог на доходы физических лиц
52. Особенности налогообложения имущества физических лиц в Российской Федерации.
53. Транспортный налог в России и за рубежом.
54. Косвенное налогообложение в Российской Федерации: теория и практика.
55. Налог на добавленную стоимость в России и за рубежом.
56. Акцизы в России и за рубежом.
57. Местные налоги и сборы России: становление и пути совершенствования.
58. Местное налогообложение в системе формирования доходной части муниципального бюджета.
59. Сборы и пошлины в налоговой системе Российской Федерации.
60. Ответственность за нарушение налогового законодательства России.
61. Налоговое правонарушение и финансово-правовая ответственность.
62. Федеральная налоговая служба на страже налогового законодательства.
63. Налоги и налоговое право развитых зарубежных стран.
64. Международные налоговые отношения: правовое обеспечение.
65. Финансово-правовое регулирование государственного кредита в Российской Федерации.
66. Государственные и муниципальные займы в системе доходов.

67. Правовая организация сберегательного дела в России.
68. Денежно-вещевые лотереи в системе государственных и муниципальных доходов: особенности правового режима.
69. Организационно-правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг в муниципальных образованиях.
70. Особенности эмиссии и обращения облигационных займов субъектов Российской Федерации.
71. Эмиссия и правовое обеспечение ценных бумаг в Российской Федерации.
72. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг России.
73. Государственное страхование: финансово-правовые вопросы.
74. Организационно-правовое регулирование страховой медицины в России.
75. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.
76. Правовые основы инвестиционной и инновационной деятельности в Российской Федерации.
77. Государственное регулирование банковского кредита в России.
78. Центральный банк и банковская система России.
79. Правовые основы управления и организации банковской системы России.
80. Правовые основы реструктуризации банков в Российской Федерации.
81. Контрольно-надзорная деятельность Банка России.
82. Банковская система США
83. Расчетная дисциплина в рыночной экономике России.
84. Расчетные отношения в финансовом праве Российской Федерации.
85. Денежная система и денежное обращение в России.
86. Развитие законодательства о денежной системе России (правовое оформление денежных реформ).
87. Банк России и денежное обращение.
88. Валютное регулирование в Российской Федерации.
89. Валютный контроль и его правовое обеспечение в России.
90. Правовой режим обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
91. Развитие международных валютно-финансовых отношений.
92. Международное валютное право: пути его становления и развития.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

9.1. Основная и дополнительная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экз. в библиотеке
Основная литература		
1	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. —	<i>индивидуальный доступ для</i>

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567697 (дата обращения: 24.12.2025).	<i>неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2	Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567893 (дата обращения: 24.12.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562034 (дата обращения: 24.12.2026).5	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
	Дополнительная литература	
1	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564684 (дата обращения: 24.12.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2	Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — 978-5-9669-1862-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82560.html (дата обращения: 24.12.2025).	<i>Доступ без ограничений для авторизованных пользователей</i>
3	Осипов, М. Ю. Научно-исследовательская работа в юриспруденции : учебное пособие / М. Ю. Осипов. - Москва : РИОР, 2020. - 72 с. - (Высшее образование). - DOI: https://doi.org/10.29039/02028-9 . - ISBN 978-5-369-02028-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2037338 (дата обращения: 24.12.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по</i>

		<i>IP-адресам СевГУ</i>
4	Лапаева, А. В. Введение в проектную деятельность юриста : учебно-методическое пособие / А. В. Лапаева, О. В. Моисеева. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-00078-413-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177097 (дата обращения: 24.12.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
5	Грачева, Е. Ю. Актуальные проблемы финансового права : монография / Е. Ю. Грачева. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-733-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1876623 (дата обращения: 24.12.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
6	Бевзенко, Р. С. Практика применения вексельного законодательства Российской Федерации: опыт обобщения и научно-практического комментария : практическое пособие / Р. С. Бевзенко, В. А. Белов ; под общей редакцией В. А. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 651 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-3529-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532386 (дата обращения: 24.12.2025)	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

9.2. Интернет-ресурсы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM - это система интеллектуального поиска; обнаружение некорректных заимствований в авторских текстах, оценки их качества; онлайн-доступ ко всей литературе издательского холдинга ИНФРА-М; 22 000 учебных и научных документов; 556 журналов; 2 480 монографий; 7 539 учебников и учебных пособий за последние 5 лет; 700 документов в коллекциях ведущих вузов.
2	https://www.biblio-online.ru/	«ЭБС ЮРАЙТ». Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС.
3	https://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» — ресурс, предоставляющий online доступ к полнотекстовым коллекциям книг и научным журналам около 200 издательств
4	http://vuz.kodeks.ru/	Консорциум «Кодекс» является разработчиком линейки информационно-справочных систем, каждая из которых заточена

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
		под нужды специалиста той или иной сферы деятельности — от юриста и бухгалтера до проектировщика и специалиста по охране труда. Профессиональные справочные системы «Кодекс»: Законодательство РФ Региональное законодательство Судебная практика
5.	http://krcons.ru/	КонсультантПлюс - Справочная правовая система

9.3 Перечень договоров ЭБС

Перечень договоров ЭБС	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Договор № 468эбс от 16.05.2025 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) "Znanium" с ООО «ЗНАНИУМ», Москва	01.09.2025 – 31.08.2026
Договор № 204-24/ЕП-223 от 10.12.2025 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Москва	01.01.2026 - 31.12.2026
Договор № 214-24/ЕП-223 от 16.12.2025 о сотрудничестве б/н от 07.03.2020 с ООО «ЭБС ЛАНЬ», Санкт-Петербург	01.01.2026- 31.12.2026

9.4. Информационные технологии

В процессе прохождения практики обучающийся могут использоваться следующие информационные технологии

Перечень информационных технологий

Наименование программного продукта	Назначение	Тип продукта
Microsoft Windows Professional 7/8.1/10	Операционная система	полная лицензионная версия
MS Word Microsoft Office Professional 2010/2013/2016	Обработка электронной документации, табличные вычисления, управление базами данных, создание и демонстрация презентаций	полная лицензионная версия

Kaspersky Endpoint Security 10/11	Антивирусная защита	полная лицензионная версия
Acrobat Professional DC (perpetual) 2015	Приложение для работы с PDF-документами	полная лицензионная версия
«Русский Moodle 3KL»	Среда электронного обучения	полная лицензионная версия

Помимо перечисленных, обучающиеся могут применять и иные информационные технологии, использование которых необходимо в рамках решаемых задач на местах прохождения практики.

10. Материально-техническое обеспечение

Для научно-исследовательской работы магистрантов в Севастопольском государственном университете имеется научная библиотека, оснащенная компьютерным оборудованием для работы с юридическими документами, с возможностью использования информационно-справочных систем и баз данных действующего законодательства, с доступом к электронно-библиотечной системе и др.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Научно исследовательская работа. Научно исследовательский семинар № 1	Учебная аудитория № 12 299011, г. Севастополь, ул. Гоголя, 23	16 посадочных мест. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул для преподавателя - 1шт. Персональный компьютер - 15 шт. Стульев - 15 шт. Мультимедийное оборудование. (Экран на штативе, проектор, ноутбук.)	1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office 2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 3. Программное обеспечение «Антиплагиат». Договор по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса

				№ 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019
	Научно исследовательская работа. Научно исследовательский семинар № 2	Учебная аудитория № 12 299011, г. Севастополь, ул. Гоголя, 23	16 посадочных мест. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул для преподавателя - 1 шт. Персональный компьютер - 15 шт. Стульев - 15 шт. Мультимедийное оборудование. (Экран на штативе, проектор, ноутбук.)	1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office 2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 3. Программное обеспечение «Антиплагиат». Договор по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»**

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
«Финансовое и банковское право»
С.В. Очкуренко
«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, 38.04.08 Финансы и кредит

(Ф.И.О. обучающегося)

Профиль **Юрист в сфере экономики и финансов**

Предыдущее образование (специальность/направление) _____

Форма обучения - заочная _____

Период обучения в магистратуре _____

Научный руководитель _____ / _____
(Ф. И. О.) (подпись)

Руководитель магистерской программы _____ / _____
(Ф. И. О.) (подпись)

Сведения о теме исследования**Направление научного исследования:**

Подпись научного руководителя _____

Направление утверждено на заседании кафедры от « ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

Подпись заведующего кафедрой _____

Направление научного исследования выбрано обучающимся самостоятельно и/или с помощью научного руководителя.

Подпись обучающегося _____

Дата _____

ПЛАН РАБОТЫ 1 семестр

1. Учебная работа

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Трудоемкость (з.е., час.)	Формы аттестации

2. Научно-исследовательская работа

№ п/п	Краткое содержание этапов (видов) работ	Сроки выполнения	Отчетность и форма аттестации (контроля)

3. Общественная работа

№ п/п	Краткое содержание этапов (видов) работ	Отчетность и форма аттестации (контроля)	Отметка о выполнении и дата

Подпись обучающегося _____ «___» _____ Г.

Подпись научного руководителя _____ «___» _____ Г.

ПЛАН РАБОТЫ 2 семестр

1. Учебная работа

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Трудоемкость (з.е., час.)	Формы аттестации

2. Научно-исследовательская работа

№ п/п	Краткое содержание этапов (видов) работ	Сроки выполнения	Отчетность и форма аттестации (контроля)

3. Общественная работа

№ п/п	Краткое содержание этапов (видов) работ	Отчетность и форма аттестации (контроля)	Отметка о выполнении и дата

Подпись обучающегося _____ « ____ » _____ Г.

Подпись научного руководителя _____ « ____ » _____ Г.

Приложение 3

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

Юридический институт

Кафедра «Финансовое и банковское право»

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Наименование темы научно-исследовательской работы

Научный руководитель:

ФИО _____
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Исполнитель: обучающийся
группы _____

ФИО _____
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Севастополь
202__