

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Радиоэлектроника и
телекоммуникации

И. Л. Афонин

«23» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
радиоэлектроники и интеллектуальных
технических систем

А. А. Кабанов

«23» 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б1.В.ДВ.01.01(П) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТРЕК

(тип практики)

11.03.01 РАДИОТЕХНИКА

(код и направление подготовки / специальности)

РАДИОТЕХНИКА

(наименование профиля подготовки/специализации)

БАКАЛАВРИАТ

(уровень высшего образования)

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ, 2025

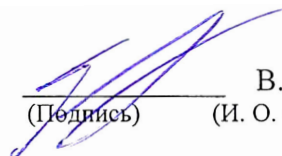
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2025

Рабочая программа практики Профессиональный трек составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **11.03.01 Радиотехника**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 N 931 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48534).

Рабочая программа практики Профессиональный трек рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Радиоэлектроника и телекоммуникации» от «23» января 2025 г., протокол № 08.

Руководитель образовательной программы,
канд. техн. наук, профессор
кафедры «Радиоэлектроника и телекоммуникации»


(Подпись) В. В. Головин
(И. О. Фамилия)

Рабочая программа практики составлена:
заведующий кафедрой «Радиоэлектроника
и телекоммуникации», д.т.н., профессор
(должность, ученая степень, ученое звание)


(Подпись) И. Л. Афонин
(И. О. Фамилия)

Рецензент:
профессор кафедры «Радиоэлектроника
и телекоммуникации», д.т.н., профессор
(должность, ученая степень, ученое звание)




(Подпись) М. Б. Проценко
(И. О. Фамилия)

1. Цели практики Профессиональный трек

Целями практики Профессиональный трек (далее — Профессиональный трек) является изучение практических конструкций РЭА и технологического обеспечения производства и эксплуатации радиоаппаратуры, овладение навыками оформления технологической и конструкторской документации, сопровождающей производство, ремонт и техническое обслуживание РЭА. изучение средств автоматизации работы инженера в области радиотехники, позволяющих оформлять результаты работы с использованием современных вычислительных средств.

2. Задачи практики Профессиональный трек

Задачами практики Профессиональный трек являются:

- ознакомление со структурой предприятия, характером его деятельности и видами продукции, трудностями в реализации производственной деятельности (поставки материалов и комплектующих изделий, сбыт продукции, поддержание высокого уровня технологического обеспечения и т.п.);
- участие обучающихся в производственной деятельности предприятия путем углубленного изучения конкретного производственного процесса и выполнения отдельных обязанностей, входящих в компетенцию инженера.

В результате прохождения технологической практики обучающийся **должен знать:**

- систему требований к конструкции РЭС;
- постановку и методы решения основных задач конструирования РЭС;
- способы оценки и обеспечения надежности и технологичности РЭС;
- основы эвристического и формализованного синтеза конструкции РЭС;
- приемы и методы экспериментальной отработки конструкции РЭС.

В результате прохождения практики обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и дополнять требования технического задания на разработку РЭС;
- правильно построить последовательность разработки РЭС, выполнять разработку основных конструктивных решений РЭС уровнями «ячейка», «блок»;
- выполнять предварительные расчеты, ставить и проводить экспериментальные исследования при решении основных задач конструирования РЭС;
- выполнять сравнительный анализ различных вариантов конструктивных решений разрабатываемого изделия.

В результате прохождения практики обучающийся **должен владеть:**

- профессиональным подходом в подготовке конструкторско-технологической документации, в использовании вычислительных средств, автоматизирующих конструкторско-технологические операции;
- умением применять современные программные средства, позволяющие решать основные задачи конструкторско-технологического характера, возникающие в процессе будущей профессиональной деятельности;
- индивидуальными конструкторско-технологическими способностями в решении задач в своей специальности;
- усвоенными в ходе аудиторных занятий, практическими решениями профессиональных конструкторско-технологических задач.

3. Место практики в структуре ООП ВО подготовки бакалавра

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 11.03.01 Радиотехника программа бакалавров содержит Блок 2 «Практика». Производственная практики Профессиональный трек является элективной практикой, т.е. является практикой по выбору трека обучения. Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана программы подготовки бакалавриата.

В соответствии с учебным планом производственная практика проводится после изучения дисциплин Блока 1:

- Физика (все разделы);
- Высшая математика (все разделы);
- Цифровое проектирование и оформление конструкторской документации;
- Теория электрических цепей и электротехника;
- Сигналы и процессы в радиоэлектронике и инфокоммуникациях;
- Профессиональный трек.

и является необходимым этапом подготовки к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебные дисциплины и практики, которые изучаются параллельно и имеют связь планируемых результатов обучения, отсутствуют.

Знания, полученные при прохождении технологической практики необходимы при выполнении курсовых проектов по всем изучаемым позже дисциплинам.

4 Тип практики, способ и форма проведения

Тип производственной практики — Профессиональный трек. Этот тип выбран в соответствии с определенными в ООП по направлению 11.03.01 Радиотехника на кафедре «Радиоэлектроника и телекоммуникации» СевГУ видами деятельности, на которые ориентирован бакалавриат в СевГУ.

Способы проведения практики — стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях СевГУ либо в других организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ООП ВО, и расположенных на территории города Севастополя.

Производственная практика на предприятиях осуществляется на основе договоров между Университетом и профильными (в данном случае предприятиями радиоэлектронного кластера), в соответствии с которыми предприятия предоставляют места для прохождения практики обучающимся Университета. Базы практики представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 — Базы технологической практики

№ п.п.	Наименование и адрес предприятия	Вид договора, номер и дата заключения	Срок действия договора
1.	ООО «Строительный Альянс» (СтройАльянс) 299003, г. Севастополь, ул. Балтийская, 14	Договор о проведении практики обучающихся № 3073 от 13.03.2019	бессрочный
2.	ФГУП «Севастопольский морской завод имени Серго Орджоникидзе» 299001, г. Севастополь, ул. Героев	Договор о проведении практики обучающихся № 3405 от 24.05.2019	бессрочный

№ п.п.	Наименование и адрес предприятия	Вид договора, номер и дата заключения	Срок действия договора
	Севастополя, 13		
3.	ФГБУ науки Федеральный исследовательский центр «Морской гидрофизический институт РАН» 299011, г. Севастополь, ул. Капитанская, 2	Договор о проведении практики обучающихся № 3745 от 29.08.2019	бессрочный
4.	Главное управление информатизации и связи города Севастополя 299029, г. Севастополь, проспект Генерала Острякова, д.13	Договор о проведении практики обучающихся № 3753 от 06.06.2019	бессрочный
5.	ФГУП «Российский федеральный ядерный центр — Всероссийский научно-исследовательский институт технической физики имени академика Е. И. Забабахина» 456770, Челябинская обл., г. Снежинск, ул. Васильева, д.13, а/я 245	Договор о проведении практики обучающихся № 4276 от 18.05.2020	до 31.12.2025
6.	Акционерное общество «Научно-исследовательский институт приборов» (АО «НИИП») 140080, Московская область, г. Лыткарино, промзона Тураево, стр. 8	Договор о проведении практики обучающихся № 5065 от 11.05.2021	до 31.12.2025
7.	ООО «ДИАДЕМА-СЕРВИС» 299008, г. Севастополь, ул. Пожарова, 26Б/1	Договор о проведении практики обучающихся № 5064 от 11.05.2021	—
8.	ООО «Телерадиокомпания «Тонус» 296500, Республика Крым, г. Саки, ул. Евпаторийское шоссе, д. 76	Договор о проведении практики обучающихся № 5089 от 17.05.2021	—
9.	ООО «Югрематоматика» 299014, г. Севастополь, ул. Правды 30а	Договор о проведении практики обучающихся № 5139 от 01.06.2021	—
10.	Акционерное общество «Головное производственно-техническое предприятие «ГРАНИТ» 121467, г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 7	Договор о практической подготовке обучающихся № 5614 от 11.02.2022	—
11.	Общество с ограниченной ответственностью	Договор о практической подготовке обучающихся	—

№ п.п.	Наименование и адрес предприятия	Вид договора, номер и дата заключения	Срок действия договора
	«Крымский научно-технологический центр имени профессора А. С. Попова» (ООО «КНТЦ им. Попова») 299057, г. Севастополь, пр. Октябрьской Революции, 23/3, кв. 67	№ 5696 от 21.04.2022	
12.	Общество с ограниченной ответственностью «УРАНИС» (ООО «УРАНИС») 299053, г. Севастополь, ул. Вакуленчука, 33 Г	Договор о практической подготовке обучающихся № 5697 от 21.04.2022	—
13.	Открытое акционерное общество «УРАНИС–РАДИОСИСТЕМЫ» (ОАО «УРАНИС–РАДИОСИСТЕМЫ») 299053, г. Севастополь, ул. Вакуленчука, 33 Г	Договор о практической подготовке обучающихся № 5698 от 21.04.2022	—
14.	ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть» — Филиал РТРС «Радиотелевизионный передающий центр Республики Крым (РТПЦ)» 295015, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Батурина, 13	Договор о практической подготовке обучающихся № 5773 от 20.05.2022	—
15.	Общество с ограниченной ответственностью «СПЕКТР» 248002, Калужская область, г. Калуга, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 121, офис 1	Договор о практической подготовке обучающихся № 5677 от 17.03.2022	—
16.	Общество с ограниченной ответственностью «МЕЖДУНАРОДНЫЙ АЭРОПОРТ «СИМФЕРОПОЛЬ» 295491, Республика Крым, г. Симферополь, пгт. Аэрофлотский, пл Аэропорта, 15	Договор о практической подготовке обучающихся № 6075 от 23.01.2023	—
17.	Общество с ограниченной ответственностью «Проектно-конструкторское бюро радиосвязи» 299053, г. Севастополь, ул. Руднева, д. 41, корп. 34Б, оф. 414	Договор о практической подготовке обучающихся № 6209 от 22.03.2023	—
18.	Общество с ограниченной ответственностью «СевСтар ИСПИ» 299055, г. Севастополь, ул. Хрусталева,	Договор о практической подготовке обучающихся № 6217 от 03.04.2023	—

№ п.п.	Наименование и адрес предприятия	Вид договора, номер и дата заключения	Срок действия договора
	д.74А		
19.	Государственное бюджетное учреждение культуры г. Севастополя «Севастопольский театр юного зрителя» 299028, г. Севастополь, проспект Гагарина, 16	Договор о практической подготовке обучающихся № 6220 от 03.04.2023	—
20.	Общество с ограниченной ответственностью «Генезис-Таврида» 299011, г. Севастополь, ул. Щербака, д. 5	Договор о практической подготовке обучающихся № 6227 от 03.04.2023	—
21.	ФГБУ «Ордена Трудового Красного Знамени Российский Научно-Исследовательский Институт Радио имени М. И. Кривошеева (ФГБУ НИИР)» Севастопольский «Испытательный центр «Омега» — филиал ФГБУ НИИР 299053, г. Севастополь, ул. Вакуленчука, 29	Договор о практической подготовке обучающихся № 6228 от 03.04.2023	—
22.	Общество с ограниченной ответственностью «Севастопольский радиозавод» 299053, г. Севастополь, ул. Вакуленчука, 29 / 4а	Договор о практической подготовке обучающихся № 6235 от 04.04.2023	—
23.	Акционерное общество «КБ Радиосвязи» 299053, г. Севастополь, ул. Вакуленчука, 29	Договор о практической подготовке обучающихся № 6255 от 24.04.2023	—
24.	Индивидуальный предприниматель Облещенко В. В. «VAG сервис» 295048, Республика Крым, ул. Балаклавская, д. 39	Договор о практической подготовке обучающихся № 6243 от 07.04.2023	—
25.	Акционерное общество «Завод «Фиолент» 295017, г. Симферополь, ул. Киевская, 34 / 2	Договор о практической подготовке обучающихся № 6247 от 10.04.2023	—
26.	Общество с ограниченной ответственностью «Севастопольский диагностический центр» 299053, г. Севастополь, ул. Вакуленчука, дом 26, пом. VII-2	Договор о практической подготовке обучающихся № 6213 от 28.04.2023	—

№ п.п.	Наименование и адрес предприятия	Вид договора, номер и дата заключения	Срок действия договора
27.	Общество с ограниченной ответственностью «Марлин-Юг» 299053, г. Севастополь, ул Вакуленчука, зд. 33Г, ком. 404	Договор о практической подготовке обучающихся № 6308 от 16.05.2023	—
28.	Индивидуальный предприниматель Сахненко Ирина Владимировна 299008, г. Севастополь, ул. Пожарова, д.10 кв. 5	Договор о практической подготовке обучающихся № 6309 от 16.05.2023	—
29.	Публичное акционерное общество «Ростелеком» Амурский филиал Центр эксплуатации 676863, Амурская область, г. Белогорск, ул. Кирова, 257	Договор о практической подготовке обучающихся № 6336 от 22.05.2023	—
30.	Общество с ограниченной ответственностью «Миранда-медиа» 295011, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Героев Аджимушкая, 9	Договор о практической подготовке обучающихся № 6337 от 22.05.2023	—
31.	Общество с ограниченной ответственностью «Инжиниринговый центр СевГУ» (ООО «ИЦ СевГУ») 299038, г. Севастополь, проспект Октябрьской Революции, 38, корп. 4	Договор о проведении практики обучающихся № 3208 от 10.04.2019	бессрочный
32.	Общество с ограниченной ответственностью «Инжиниринговый центр СевГУ» (ООО «ИЦ СевГУ») 299038, г. Севастополь, проспект Октябрьской Революции, 38, корп. 4	Дополнительное соглашение № 1 от 26.10.2020	—
33.	Общество с ограниченной ответственностью «Инжиниринговый центр СевГУ» (ООО «ИЦ СевГУ») 299038, г. Севастополь, проспект Октябрьской Революции, 38, корп. 4	Дополнительное соглашение № 2 от 10.04.2023	—
34.	Акционерное общество «Севастополь Телеком»	Договор о практической подготовке обучающихся	—

№ п.п.	Наименование и адрес предприятия	Вид договора, номер и дата заключения	Срок действия договора
	299011, г. Севастополь, ул. Генерала Петрова, 15	№ 6279 от 28.04.2023	
35.	Акционерное общество «Центральное конструкторское бюро «Коралл» 299028, г. Севастополь, ул. Репина, 1	Договор о практической подготовке обучающихся № 6348 от 30.05.2023	—
36.	Публичное акционерное общество «Научно-производственное объединение «Алмаз» имени академика А. А. Расплетина (ПАО «НПО «АЛМАЗ»))» 127411, г. Москва, Дмитровское шоссе, д.110	Договор о практической подготовке обучающихся № 6370 от 02.06.2023	—
37.	Общество с ограниченной ответственностью «ПЭЙБЭРРИ» 299053, г. Севастополь, ул. Руднева, 41, офис Н-18	Договор о практической подготовке обучающихся № 6194 от 22.03.2023	—
38.	Общество с ограниченной ответственностью «ПЭЙБЭРРИ» 299053, г. Севастополь, ул. Руднева, 41, офис Н-18	Дополнительное соглашение № 1 от 22.05.2023 к договору о практической подготовке обучающихся от 22.03.2023 № 6194	—
39.	ИП Жуков Игорь Евгеньевич 299040 г. Севастополь, ул. Хрусталева, 89	Договор о практической подготовке обучающихся № 6797 от 01.03.2024	
40.	Морской институт имени вице-адмирала В. А. Корнилова — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф. Ф. Ушакова» 299009, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя 11, корп. 8/22	Договор о практической подготовке обучающихся № 6796 от 01.03.2024	
41.	Федеральное государственное унитарное предприятие «Ростовский-на-Дону научно-исследовательский институт радиосвязи» 344038, г. Ростов-на-Дону, ул. Нансена, 130	Договор о практической подготовке обучающихся № 6773 от 01.03.2024	

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Форма проведения практики — путем выделения в календарном учебном графике

непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Практика проводится в 6 семестре для очной формы обучения и в 8 семестре для заочной формы обучения.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен выполнять планирование порядка и последовательности проведения профилактических и ремонтных работ по обслуживанию радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения (**ПК-1**);
- Способен выполнять настройку и регулировку узлов радиотехнических устройств и систем (**ПК-5**);
- Способен осуществлять оптимизацию процессов настройки, регулировки и испытания изделия, в том числе с применением сред цифрового проектирования (**ПК-6**);
- Способен контролировать полноту и качество проведения регламентных работ по обслуживанию и ремонту радиоэлектронного оборудования (**ПК-7**);
- Способен контролировать параметры надёжности работы радиоэлектронного оборудования, проводить тестовые проверки (**ПК-8**);
- Способен проводить мероприятия по соблюдению правил охраны труда, производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструментов (**ПК-9**);
- Способен подготовить технологическую и отчётную документации по результатам работ (**ПК-10**);
- Способен выявлять и идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации радиоэлектронного оборудования (**ПК-11**);
- Способен проводить анализ причин и характера возникновения дефектов (конструкционных, производственных, эксплуатационных), разработку мер по их исключению, принимать участие в рекламационной работе (**ПК-12**);
- Способен организовывать и проводить профилактические и текущие ремонты радиоэлектронного оборудования (**ПК-13**);
- Способен проверять состояние поступившего из ремонта оборудования (**ПК-19**);
- Способен изучать лучшие практики в России и за рубежом (**ПК-26**);
- Способен обучать персонал, обслуживающий радиоэлектронное оборудование, оценивать уровня его подготовленности (**ПК-27**);
- Способен обеспечивать рациональность организации рабочих мест (**ПК-28**);
- Способен использовать знания о системах интернета вещей (**ПК-35**);
- Способен использовать знания в области подвижной радиотелефонной связи (ПРТС), профессиональной подвижной радиосвязи (ППР), технической организации сетей ПРТС и ППР, а также соответствующей нормативной базы (**ПК-37**).

Планируемые результаты обучения при прохождении технологической практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, сведены в таблицу 5.1.

Таблица 5.1 — Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые в результате освоения ООП ВО компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении технологической практики		
	Владения	Умения	Знания
ПК-1	Владеть: принципами и методами планирования и организации проведения работ по обслуживанию радиоэлектронного оборудования В (ПК-1)	Уметь: планировать и контролировать работу подчинённых У (ПК-1)	Знать: основы экономики, организации производства, труда и управления персоналом, специализацию организации и особенности её деятельности З (ПК-1)
ПК-5	Владеть: навыками проведения инструментальных измерений В (ПК-5)	Уметь: оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования У (ПК-5)	Знать: технические средства контроля работы радиоэлектронного оборудования, перспективы и направления их совершенствования З (ПК-5)
ПК-6	Владеть: принципами, методами и средствами выполнения расчётов и вычислительных работ В (ПК-6)	Уметь: применять современные отечественные и зарубежные пакеты программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач У (ПК-6)	Знать: используемые технические средства, перспективы их развития и модернизации З (ПК-6)
ПК-7	Владеть: навыками работы с современными средствами контроля радиоэлектронными приборами В (ПК-7)	Уметь: читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию У (ПК-7)	Знать: стандарты в области разработки и постановки изделий на производство, общих технических требований, контроля качества продукции, единая система конструкторской документации (ЕСКД), стандарты системы менеджмента качества З (ПК-7)
ПК-8	Владеть: навыками работы с современными средствами измерения радиоэлектронными приборами	Уметь: проводить инструментальные измерения У (ПК-8)	Знать: методы и средства контроля работы радиоэлектронного оборудования

Формируемые в результате освоения ОП ВО компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении технологической практики		
	Владения	Умения	Знания
	В (ПК-8)		З (ПК-8)
ПК-9	Владеть: навыками применения правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты В (ПК-9)	Уметь: планировать и контролировать работу подчинённых У (ПК-9)	Знать: специализацию организации и особенности её деятельности, трудовое законодательство Российской Федерации З (ПК-9)
ПК-10	Владеть: техническим английским языком на уровне чтения специализированной литературы В (ПК-10)	Уметь: работать с проектной, конструкторской и технической документацией У (ПК-10)	Знать: технологию производства в отрасли З (ПК-10)
ПК-11	Владеть: навыками работы с методами и средствами контроля работы радиоэлектронного оборудования В (ПК-11)	Уметь: работать с современными средствами измерения и контроля радиоэлектронными приборами У (ПК-11)	Знать: правила технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием З (ПК-11)
ПК-12	Владеть: навыками работы с государственными стандартами радиоэлектронной аппаратуры; с порядком предъявления и удовлетворения рекламаций; со стандартами системы менеджмента качества В (ПК-12)	Уметь: оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования У (ПК-12)	Знать: методы и средства контроля работы радиоэлектронного оборудования З (ПК-12)
ПК-13	Владеть: правилами и методами монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем В (ПК-13)	Уметь: читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию У (ПК-13)	Знать: законодательные акты, нормативные и методические материалы по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования З (ПК-13)
ПК-19	Владеть: методами и средствами контроля работы радиоэлектронного	Уметь: применять инструментальные средства для составления документации по	Знать: правила технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным

Формируемые в результате освоения ООП ВО компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении технологической практики		
	Владения	Умения	Знания
	оборудования В (ПК-19)	техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования У (ПК-19)	оборудованием З (ПК-19)
ПК-26	Владеть: технологией производства в отрасли В (ПК-26)	Уметь: применять новые методы и технологии в области радиотехники, электроники и телекоммуникаций У (ПК-26)	Знать: специализацию и особенности деятельности организации З (ПК-26)
ПК-27	Владеть: навыком осуществлять планирование и контроль работы подчинённых В (ПК-27)	Уметь: применять инструментальные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования У (ПК-27)	Знать: используемые технические средства, перспективы их развития и модернизации З (ПК-27)
ПК-28	Владеть: трудовым законодательством Российской Федерации, основами экономики, организации производства, труда и управления В (ПК-28)	Уметь: осуществлять планирование и контроль работы подчинённых У (ПК-28)	Знать: правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты З (ПК-28)
ПК-35	Владеть: навыками моделирования и расчета В (ПК-35)	Уметь: определять требования к системам интернета вещей в зависимости от поставленной задачи по их применению У (ПК-35)	Знать: стандарты и основные технологии систем интернета вещей З (ПК-35)
ПК-37	Владеть: навыками использования знания в области подвижной радиотелефонной связи (ПРТС), профессиональной подвижной радиосвязи (ППР), технической организации сетей ПРТС и ППР, а также	Уметь: использовать знания в области подвижной радиотелефонной связи (ПРТС), профессиональной подвижной радиосвязи (ППР), технической организации сетей ПРТС и ППР, а также	Знать: принципы работы и номенклатуру оборудования в области подвижной радиотелефонной связи (ПРТС), профессиональной подвижной радиосвязи (ППР), технической организации сетей ПРТС

Формируемы е в результате освоения ООП ВО компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении технологической практики		
	Владения	Умения	Знания
	соответствующей нормативной базы В (ПК-37)	соответствующей нормативной базы У (ПК-37)	и ППР, а также соответствующей нормативной базы З (ПК-37)

6. Структура и содержание практики Профессиональный трек

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. часов). Продолжительность практики 4 недели в 6 семестре для очной формы обучения и в 8 семестре для заочной формы.

6.1 Структура технологической практики

Структура технологической практики представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1 — Структура технологической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу, и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
	Организационный	Оформление направления на практику	—	Получение дневника практики
1	Раздел 1 Ознакомительный.	Ознакомление практикантов с производственным процессом предприятия. Вводный инструктаж по ТБ, инструктаж на рабочем месте (при необходимости).	6 ч.	Проверка дневника практики
2	Раздел 2 Работа с источниками информации.	Анализ индивидуального задания на практику. Сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала в соответствии с тематикой индивидуального задания.	36 ч.	Проверка дневника практики
3	Раздел 3 Производственный	Выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий, наблюдения, измерения, проведение вычислительных и натурных экспериментов, моделирование радиотехнических процессов, устройств и систем	136 ч.	Проверка дневника практики
4	Раздел 4 Подготовка отчетных материалов	Подготовка статьи в журнал (и/или доклада на конференцию и отчета по практике.	36 ч.	Проверка отчета по практике
5	Зачет по практике	Семинар	2 ч.	

6.2. Содержание технологической практики

Организационный этап

Перед началом практики руководителем практики от университета проводится организационное собрание, на котором обучающимся разъясняются цели и задачи практики, выдаются дневники практики и направления на предприятия — места прохождения практики. Индивидуальное задание на практику формируется руководителем практики от Университета в соответствии с рекомендациями научного руководителя обучающегося и темой выпускной квалификационной работы. Форма индивидуального задания на практику приведена в Приложении 2. Форма дневника практики приведена в Приложении 3.

Раздел 1. Ознакомительный.

Ознакомление обучающихся с производственным процессом предприятия: не первом этапе планируется ознакомление практикантов с научно-исследовательским процессом, реализуемым на кафедре «Радиоэлектроника и телекоммуникации» (необходимо указать структурное подразделение СевГУ: учебную лабораторию кафедры или Инжиниринговый центр изделий микро- и нанoeлектроники) или в профильных организациях и на предприятиях радиоэлектронного кластера, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям: посещение цехов, производственных участков, ознакомление с тематикой и процессом проводимых сотрудниками работ, ознакомление с возможностями аппаратуры и программных средств, используемых при производстве тех или иных радиоэлектронных изделий. Вводный инструктаж по ТБ, инструктаж на рабочем месте (при необходимости).

Раздел 2. Работа с источниками информации.

Анализ индивидуального задания на практику: требуется конкретизировать, уточнить тематику производственной (конструкторской или технологической) работы, согласовать ее с руководителем практики от предприятия, обозначить цель и задачи технологической практики, выявить направления работы, позволяющие обеспечить новизну и практическую ценность будущей выпускной квалификационной работы; составить план работы, указать необходимое оборудование и программное обеспечение.

Сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала включает анализ материалов, необходимых для первого обзорного раздела выпускной квалификационной работы, в том числе подготовленных в течение 6 учебного семестра.

Раздел 3. Производственный

Выполнение производственных и научно-производственных заданий, наблюдения, измерения, проведение вычислительных и натурных экспериментов, моделирование радиотехнических процессов, устройств и систем. Для конкретных задач, определенных планом, выбираются и при необходимости обосновываются технологии производства. Для конкретных производств указываются режимы работы оборудования, условия производства, диапазоны изменения влияющих факторов и т.п. При представлении материалов, следует избегать прямого приведения фактических результатов всех экспериментов, расчетов, измерений; необходимо на основании анализа полученных данных сделать самостоятельные выводы, проиллюстрировав их наиболее значимыми результатами. Накопленные материалы должны быть использованы для подготовки разделов основной части выпускной квалификационной работы. Следует обратить внимание на соответствие результатов и выводов поставленным задачам, сформулированной цели исследования.

Раздел 4

Подготовка отчетных материалов. Подготовка статьи в журнал (и/или доклада на конференцию, заявки на изобретение) и отчета по практике.

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, является заполненный дневник практики, заверенный подписью руководителя профильной организации и печатью. В течение практики обучающийся обязан вести дневник, в котором в соответствии с индивидуальным заданием необходимо фиксировать этапы работы, рабочие задания и основные результаты выполненной работы. Дневник содержит производственную характеристику обучающегося руководителя практики от профильной организации.

Основным документом по итогам прохождения технологической практики является отчет по практике.

Образец титульного листа отчета о практике приведен в Приложении 4. Требования к оформлению отчета — в соответствии с [4].

Структура отчета о практике:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Желательно на основании результатов практики подготовить материал к публикации: для статьи в журнал и/или доклада на конференцию, заявки на изобретение. В этой работе должна быть раскрыта актуальность исследований, обозначена проблема, поставлена задача исследований, показан путь решения задачи, сделаны выводы.

Зачет по практике

По окончании практики проводится итоговый семинар, на котором каждый обучающийся кратко представляет и анализирует результаты своей работы, подготовив электронную презентацию (в свободной форме).

Производственная деятельность в период прохождения практики оценивается с учетом отзыва научного руководителя обучающегося, производственной характеристики руководителя практики от профильной организации или предприятия, качества представленных отчетных материалов и результатов обсуждения работы на итоговом семинаре.

Итоги практики обсуждаются на заседании выпускающей кафедры с возможным участием представителей профильных организаций или предприятий. Отчеты по практике регистрируются и хранятся на выпускающей кафедре, согласно Положению о практике

Содержание технологической практики включает:

Тема 1. Системный подход к изделию и процессу его проектирования:

— Введение. Понятия «радиоэлектронное средство», «техническая система». Поколения РЭС. Жизненный цикл изделия. Иерархия конструктивных уровней. Общие принципы конструирования. Показатели эффективности и качества РЭС. Обобщенные показатели: экономическая эффективность, надежность, технологичность.

— Группы требований к РЭС: устойчивость к климатическим и механическим воздействиям, эргономические, эстетические и экологические требования, патентно-правовые требования.

Тема 2. Обеспечение работоспособности РЭС.

— Тепловой режим РЭС и его обеспечение: виды теплопередачи; общее уравнение теплопередачи и его электротехническая аналогия; виды систем обеспечения теплового режима; выбор СОТР.

— Механические воздействия и их описание: степени свободы; уравнение колебаний тела с одной степенью свободы при вязком трении и кинематическом воздействии. Конструирование РЭС, стойкой к механическим воздействиям: вибрации, ударам, акустическим ударам, линейным и центробежным ускорениям, ветровым нагрузкам.

— Паразитные связи и наводки в РЭС. Виды паразитных связей и их описание: кондуктивная, емкостная, взаимоиндуктивная, электромагнитная; физические механизмы и эквивалентные схемы.

— Борьба с паразитными связями и наводками: классификация; пассивные и активные меры борьбы по видам связей.

Тема 3. Обеспечение надежности РЭС и точности выходного параметра РЭС.

- Интегральные и дифференциальные показатели потока отказов. Зависимость интенсивности отказов от внешних воздействий и времени наработки.

- Логически эквивалентные схемы и показатели надежности устройств: без резервирования, с поэлементным резервированием, с общим резервированием.

- Постановка и методы решения задачи обеспечения точности и параметрической надежности изделия.

В процессе проведения технологической практики возможно выполнение лабораторных работ по нижеперечисленной тематике:

- Ознакомление с САПР P-CAD.

- Выполнение принципиальных схем: полной схемы РЭУ и схемы РЭФУ на печатной плате.

- Разработка печатной платы для РЭФУ. Выполнение документации для РЭУ и РЭФУ. Выполнение документации для блока. Сдача результатов выполнения индивидуальных заданий по освоению САПР P-CAD.

- Исследование локального теплового режима РЭУ. Экспериментальные исследования.

- Анализ технологических процессов и технологического разброса параметров электрорадиоизделий. Экспериментальные исследования. Выполнение статистической обработки результатов.

- Исследование и обеспечение точности выходного параметра РЭУ. Экспериментальные исследования.

- Исследование паразитных связей на печатных платах и методов борьбы с ними. Экспериментальные исследования.

- Исследование системы амортизации радиоэлектронного блока. Экспериментальные исследования.

В процессе проведения технологической практики возможно проведение практических занятий по нижеперечисленной тематике:

- Развитие конструкций РЭА. Поколения РЭА.

- Роль элементной базы и технологии в развитии принципов конструирования.

- Классификация РЭА по объектам-носителям. Классификация конструктивных исполнений РЭА по условиям эксплуатации.

- Анализ конструкции радиоизмерительных приборов и спецаппаратуры.

- Система стандартов в радиоэлектронике.

- Методика выбора компоновки, разбиения принципиальной схемы на схемы конструктивных единиц.

- Дополнение принципиальной схемы источником питания.

- Дополнение принципиальной схемы фильтром кондуктивной наводки.

- Выполнение принципиальной схемы по ЕСКД.

- Выполнение перечня элементов к принципиальной схеме.

- Методика выбора вида и параметров монтажа.

- Выполнение чертежа печатной платы.

- Выполнение сборочного чертежа ячейки.

- Составление спецификации к сборочному чертежу.

- Выполнение чертежа общего вида изделия.

- Анализ надежности РЭС.

Типовой календарный план прохождения практики должен включать:

Оформление пропуска на предприятие, инструктаж по технике безопасности и охране труда, ознакомление с рабочим местом, получение индивидуального задания.

Ознакомление со структурой предприятия и производственного отдела (участка), направлениями производственной деятельности путем ознакомления с литературой и документами, участия в беседах с ведущими специалистами, в экскурсиях по цехам, участкам, производственным подразделениям.

Участие в выполнении производственных заданий на рабочих местах — продолжительность выбирается с учетом производственной необходимости и условиями достижения учебной цели.

Выполнение индивидуального задания, включая самостоятельную работу с научной литературой и нормативно-технической документацией.

Оформление отчета по производственной практике, включая оценку качества работы обучающегося в дневнике практики.

Сдача имущества, литературы, пропуска.

На основании предложенного плана руководитель практики от предприятия составляет индивидуальный план — график прохождения технологической практики с учетом особенностей предприятия и точным указанием сроков выполнения.

Индивидуальное задание

В качестве тем для индивидуального выполнения рекомендуется выбирать один или несколько актуальных вопросов, связанных с производственной деятельностью бакалавра радиотехнического профиля на данном направлении производственной деятельности предприятия. Это могут быть, например, следующие вопросы:

- анализ качественных показателей конструкции выпускаемого изделия;
- самостоятельное выполнение макета (макетов) изделия или его отдельного узла (узлов), выполнение экспериментальных исследований макета (макетов);
- компьютерное моделирование изделия, технологического процесса, потока отказов оборудования и т.п.;
- разработка или корректировка одного из технологических процессов или его отдельных стадий, необходимых для изготовления выпускаемого на данном предприятии изделия или обслуживаемого, ремонтируемого или испытываемого изделия.

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики.

Форма аттестации по итогам практики — зачет с оценкой.

Время проведения промежуточной аттестации — в течение 10 дней после окончания практики.

Методика оценки знаний обучающихся при выполнении всех видов заданий по производственной практике выставляется с использованием 4-балльной шкалы: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод оценки из 100-балльной шкалы в 4-балльную осуществляется в соответствии с таблицей 7.1.

Таблица 7.1 — Таблица соответствия оценок

Оценка ECTS	Определение оценки в системе ECTS	Оценка в баллах по рейтинговой системе СевГУ	Традиционная оценка
A	Отлично — отличная работа, в которой может быть допущена одна незначительная ошибка	90—100	Отлично
B	Очень хорошо — работа выше среднего уровня с несколькими незначительными ошибками	82—89	Хорошо
C	Хорошо — обыкновенная работа с несколькими ошибками	74—81	Хорошо
D	Удовлетворительно — средняя неплохая работа, но со значительными недостатками	66—73	Удовлетворительно
E	Достаточно — работа удовлетворяет минимальной положительной оценке	60—65	Удовлетворительно
FX	Не сдано — требуется незначительная доработка для достижения минимальной положительной оценки	35—59	Неудовлетворительно
F	Не сдано — для достижения минимальной положительной оценки требуется значительная дополнительная работа	1—34	Неудовлетворительно

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

8.1. Порядок оценивания результатов прохождения практик обучающимися:

В процессе прохождения аттестации студент должен в виде доклада (5—7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания. При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики-отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

По результатам защиты студентом Отчета по практике проводится форма контроля в соответствии с учебными планами (зачет, дифференцированный зачет), в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 — Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее Диагностировать умения, интегрировать знания Различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблицах 8.2, 8.3.

Таблица 8.2 — Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание освоено частично. есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание освоено полностью , без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики в основном усвоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

- 1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.
- 2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированностиTM каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у студента сформированных компетенций.

Таблица 8.3 — Показатели оценивания компетенций и шкалы оценивания

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
1 этап			
Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок.	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточно высоком уровне.	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне.
Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.	Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.	Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку.
2 этап			
У студента сформировано не более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому.

Студенты, не выполнившие программу практики и индивидуальное задание без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, к итоговой государственной аттестации не допускаются и подлежат отчислению в установленном порядке, как имеющие академическую задолженность.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов прохождения практики, критерии оценивания

1. Опишите свою роль и обязанности в рамках профессионального трека на производственной практике. Объясните, какие навыки и знания вы приобрели, и как они помогут вам в будущей карьере.

2. Проведите анализ производственных процессов в вашей организации. Определите основные проблемы и предложите пути их решения. Объясните, какие изменения нужно внести для оптимизации работы и повышения эффективности.

3. Подготовьте презентацию о вашем профессиональном треке на производственной практике. Расскажите о своих достижениях, задачах, проблемах, которые вы решали, и результате вашей работы. Приведите конкретные примеры проектов, на которых вы работали.

4. Проведите исследование рынка в отношении продукции или услуг, которые предлагает ваша компания. Определите конкурентные преимущества и слабые места вашей организации. Предложите меры по улучшению конкурентоспособности и привлечению новых клиентов.

5. Подготовьте отчет о своей производственной практике, включающий описание выполненных задач, использованных методов и инструментов, полученных результатов и выводов. Оцените свою работу и определите, какие уроки вы извлекли из этого опыта и какие рекомендации вы можете дать другим студентам, проходящим профессиональный трек.

Критерии оценивания формируемых компетенций приведены в таблице 8.3 и Приложении А.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики обеспечение

9.1. Основная литература

Основная литература представлена в таблице 9.1.

Таблица 9.1 — Основная литература

№ п/п	Наименование учебника, пособия	Кол-во экземпляров в биб-ке
1	Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных средств : учебное пособие / Г. М. Алдонин, А. К. Дашкова, Ф. В. Зандер [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 372 с. - ISBN 978-5-7638-4106-0. - Текст : электронный. -	Эл. ресурс

№ п/п	Наименование учебника, пособия	Кол-во экземпляров в биб-ке
	URL: https://znanium.com/catalog/product/1830738 (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.	
2	Дьяконов, В. П. MATLAB и SIMULINK для радиоинженеров / В. П. Дьяконов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 976 с. — ISBN 978-5-4488-0063-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87980.html (дата обращения: 20.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Проектирование РЭС: CAD/CAM/CAE/PDM : учебное пособие / В. В. Сускин, В. Ф. Шевченко, В. В. Коваленко, Н. Ю. Кулавина. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 435 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100394 (дата обращения: 20.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Эл. ресурс
4	Дуркин, В. В. Основы проектирования и моделирования радиоэлектронных устройств в среде MICRO-CAP 9 : учебно-методическое пособие / В. В. Дуркин, О. Н. Шлыкова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 56 с. - ISBN 978-5-7782-4161-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1866909 (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.	Эл. ресурс

9.2. Дополнительная литература

Дополнительная литература представлена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 — Дополнительная литература

№ п/п	Наименование учебника, пособия	Кол-во экземпляров в биб-ке
1	Шахунянц, Т. Г. Автоматизированное проектирование печатных плат в среде OrCAD 16.6 : учебное пособие / Т. Г. Шахунянц, К. Е. Панькина. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 155 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895058 (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.	Эл. ресурс
2	Веремей, Е. И. Линейные системы с обратной связью : учебное пособие / Е. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1412-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168875 (дата обращения: 20.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Эл. ресурс
3	Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных средств : учебное пособие / Г. М. Алдонин, А. К. Дашкова, Ф. В. Зандер [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 372 с. - ISBN 978-5-7638-4106-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1830738 (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.	Эл. ресурс
4	Чеботарев, М. И. Сварочное дело: пайка : учебное пособие / М. И. Чеботарев, В. Л. Лихачев, Б. Ф. Тарасенко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9729-0395-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1168555 (дата	Эл. ресурс

№ п/п	Наименование учебника, пособия	Кол-во экземпляров в биб-ке
	обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.	

9.3. Периодические издания

Все периодические издания взяты с ресурса <http://elibrary.ru/titles.asp> и сведены в таблицу 9.3.

Таблица 9.3 — Периодические издания по радиоэлектронике и инфокоммуникационным технологиям

№	Журнал	Имеет полные тексты на eLIBRARY.RU
1	<i>Journal of Communications Technology and Electronics</i> Pleiades Publishing, Ltd. (Плеадес Паблишинг, Лтд)	НЕТ
2	<i>Journal of Russian Laser Research</i> Springer New York Consultants Bureau	НЕТ
3	<i>Quantum Electronics</i> Turpion Limited	НЕТ
4	<i>Radiophysics and Quantum Electronics</i> Springer New York Consultants Bureau	НЕТ
5	<i>Russian Microelectronics</i> Pleiades Publishing, Ltd. (Плеадес Паблишинг, Лтд)	НЕТ
6	Автоматизация процессов управления Научно-производственное объединение «Марс»	ДА
7	Автометрия Издательство Сибирского отделения РАН	ДА
8	Антенны. — Издательство Радиотехника	НЕТ
9	Биомедицинская радиоэлектроника Издательство Радиотехника	НЕТ
10	Вестник Концерна ПВО Алмаз-Антей Концерн ПВО «Алмаз-Антей»	ДА
11	Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Радиотехнические и инфокоммуникационные системы Поволжский государственный технологический университет	ДА
12	Вестник Рязанского государственного радиотехнического университета Рязанский государственный радиотехнический университет	НЕТ
13	Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Компьютерные технологии, управление, радиоэлектроника Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	ДА
14	Вопросы радиоэлектроники. Серия: Техника телевидения Научно-исследовательский институт телевидения	ДА
15	Гетеромагнитная микроэлектроника ОАО Научно-исследовательский институт «Тантал»	ДА
16	Датчики и системы «Сенсидат-Плюс»	ДА
17	Доклады Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники	ДА

№	Журнал	Имеет полные тексты на eLIBRARY.RU
	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	
18	Журнал радиоэлектроники Институт радиотехники и электроники имени В. А. Котельникова РАН	ДА
19	Известия высших учебных заведений России. Радиоэлектроника Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина)	НЕТ
20	Известия высших учебных заведений. Материалы электронной техники Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	ДА
21	Известия высших учебных заведений. Электроника Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»	ДА
22	Известия Института инженерной физики Межрегиональное общественное учреждение «Институт инженерной физики»	ДА
23	Известия Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета ЛЭТИ Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина)	НЕТ
24	Информационно-измерительные и управляющие системы Издательство Радиотехника	ДА
25	Информационные системы и технологии Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет — учебно-научно-производственный комплекс»	ДА
26	Квантовая электроника Физический институт имени П. Н. Лебедева Российской академии наук	НЕТ
27	Мехатроника, автоматизация, управление Издательство «Новые технологии»	НЕТ
28	Микроэлектроника Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук. — Издательство «Наука»	НЕТ
29	Морская радиоэлектроника Отраслевые журналы	ДА
30	Нано- и микросистемная техника. — «Новые технологии»	ДА
31	Наноиндустрия Рекламно-издательский центр «Техносфера»	ДА
32	Практическая силовая электроника Закрытое акционерное общество «ММП-Ирбис»	ДА
33	Прикладная физика. — ООО «Издательский дом МФО»	ДА
34	Проектирование и технология электронных средств Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых	ДА
35	Радиопромышленность Центральный научно-исследовательский институт экономики, систем управления и информации «Электроника»	ДА

№	Журнал	Имеет полные тексты на eLIBRARY.RU
36	Радиотехника и электроника Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук — «Наука»	ДА
37	Радиотехнические и телекоммуникационные системы Муромский институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»	ДА
38	Техника радиосвязи Омский научно-исследовательский институт приборостроения	ДА
39	Технологии электромагнитной совместимости Издательский дом «Технологии»	ДА
40	Успехи прикладной физики. — НПО «Орион»	ДА
41	Успехи современной радиоэлектроники. — Радиотехника	НЕТ
42	Физические основы приборостроения Научно-технологический центр уникального приборостроения РАН	ДА
43	Цифровая обработка сигналов Российское научно-техническое общество радиотехники, электроники и связи имени А. С. Попова	НЕТ
44	Электроника: Наука, технология, бизнес Рекламно-издательский центр «ТЕХНОСФЕРА»	ДА
45	Электротехнические и информационные комплексы и системы Уфимский государственный университет экономики и сервиса	ДА

9.4. Интернет-ресурсы

№	Электронный адрес	Пояснение к использованию
1	http://www.bibliocomplectator.ru	ЭБС «Библиокомплектатор» *
2	http://znanium.com	ЭБС «Znanium.com» (научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Контент отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС «Znanium.com» соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования) **
3	freepatent.ru	Патентный поиск по международной патентной классификации
4	http://www.electronics.ru/	Электронный журнал «Электроника»
5	http://www.mwjjournal-digital.com	Электронный журнал «Microwave Journal» (официальный, в свободном доступе)
6	http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «Лань» ***
7	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
8	https://www.scopus.com	Библиографическая и реферативная база данных Scopus
9	http://ru.wikipedia	Радиотехника // Википедия. [2009—2015]

Примечание:

* — доступ возможен из сети ВУЗа и библиотеки; для удаленного пользования ресурсом необходимо зарегистрироваться в аудитории 311 научной библиотеки СевГУ;

** — требуется индивидуальная регистрация в ЭБС с бесплатным доступом на 30 дней;

*** — доступ возможен из сети ВУЗа и библиотеки.

9.5. Методические указания по практике

Учебно-методическое обеспечение предоставляется кафедрой «Радиоэлектроника и телекоммуникации», на базе которой организуется производственная практика или предприятием радиоэлектронного профиля, на котором проводится практика.

Возможно использование учебно-методических пособий, разработанных на кафедре «Радиоэлектроника и телекоммуникации». Эти разработки представлены в таблице 9.3.

Таблица 9.3 — Учебно-методические пособия

№ п/п	Наименование учебно-методического пособия	Кол-во экземпляров
1	Конструирование и технология производства радиоэлектронных средств: учебно-методическое пособие к выполнению курсового проекта по дисциплине для обучающихся очной и заочной форм обучения направления 11.03.01 Радиотехника и специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы / СевГУ; сост. В. Г. Слѣзкин, Г.В. Боков. — Севастополь : изд-во СевГУ, 2022. — 46 с.	Электронный вариант
2	Конструирование и технология производства радиоэлектронных средств: учебно-методическое пособие по дисциплине для обучающихся очной и заочной форм обучения направления 11.03.01 — Радиотехника и специальности 11.05.01 — Радиоэлектронные системы и комплексы / СевГУ; сост. В. Г. Слѣзкин, Г.В. Боков. — Севастополь : изд-во СевГУ, 2023. — 48 с.	Электронный вариант
3	Оформление текстовых работ : учебно-методическое пособие для преподавателей обучающихся всех форм обучения по всем направлениям и специальностям кафедры «Радиоэлектронные системы и технологии» / Севастопольский государственный университет, Институт радиоэлектроники и интеллектуальных технических систем, кафедра «Радиоэлектронные системы и технологии»; сост. В. Г. Слѣзкин. — Севастополь : СевГУ, 2024. — 29 с.	Электронный вариант

9.6. Информационные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) определяются тематикой исследований и приводятся в отчете по практике.

Возможно использование программного обеспечения, имеющегося на кафедре «Радиоэлектроника и телекоммуникации». Оно представлено в таблице 9.4.

Таблица 9.4 — Программное обеспечение

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Кол-во	Примечание
-------	---------------------------------------	--------	------------

1	Комплект программ для выполнения расчётов к лабораторным работам по дисциплине ОКТП РЭС. Разработка кафедры РТ СевГУ.	4	Б-404
2	Пакет прикладных программ <i>P-CAD</i> 2006.	12	Б-402
3	Пакет прикладных программ <i>AutoCAD</i> 2006.	12	Б-402

10. Материально-техническое обеспечение практики

Научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимые для полноценного прохождения практики должны быть указаны в индивидуальном задании руководителя научной работы обучающегося и предоставлены организацией, на которой проходит практику обучающийся.

Приложение А

Комплект карт компетенций, формируемых производственной практикой Профессиональный трек

Карта компетенции ПК-1

выпускника ООП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-1 — Способен выполнять планирование порядка и последовательности проведения работ по обслуживанию радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-2 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального стандарта «Инженер-радиоэлектронщик», утверждённого на основании Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 315н (с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г.).

Наименование вида профессиональной деятельности: разработка, проектирование, исследование и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: создание и совершенствование методов и средств преобразования информации, обмена информацией на расстоянии с помощью радиоэлектронных средств и технологий, обеспечивающих передачу, излучение и приём передаваемой информации по сетям радиосвязи различного назначения.

Обобщённая трудовая функция: производство, внедрение и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-1 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-1 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Владеть: принципами	Отсутст	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	и методами планирования и организации работ по обслуживанию радиоэлектронного оборудования В (ПК-1)	вие навыков	применение принципов и методов планирования и организации работ по обслуживанию радиоэлектронного оборудования	не систематическое применение принципов и методов планирования и организации работ по обслуживанию радиоэлектронного оборудования	содержащее отдельные пробелы применение принципов и методов планирования и организации работ по обслуживанию радиоэлектронного оборудования	систематическое применение принципов и методов планирования и организации работ по обслуживанию радиоэлектронного оборудования
	Уметь: планировать и контролировать работу подчинённых У (ПК-1)	Отсутст вие умений	Частично освоенное умение планировать и контролировать работу подчинённых	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать и контролировать работу подчинённых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и контролировать работу подчинённых	Сформированное умение планировать и контролировать работу подчинённых
	Знать: основы экономики, организации производства, труда и управления персоналом, специализацию организации и её особенности деятельности З (ПК-1)	Отсутст вие знаний	Фрагментарные знание основ экономики, организации производства, труда и управления персоналом, специализацию организации и её особенности деятельности	Общее, но не структурированное знание основ экономики, организации производства, труда и управления персоналом, специализацию организации и её особенности деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание основ экономики, организации производства, труда и управления персоналом, специализацию организации и её особенности деятельности	Сформированное систематическое знание основ экономики, организации производства, труда и управления персоналом, специализацию организации и её особенности деятельности

Карта компетенции ПК-5

выпускника ООП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-5 — Способен выполнять настройку и регулировку узлов радиотехнических устройств и систем. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-4, ПК-6 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального стандарта «Инженер-радиоэлектронщик», утверждённого на основании Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 315н (с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г.).

Наименование вида профессиональной деятельности: разработка, проектирование, исследование и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: создание и совершенствование методов и средств преобразования информации, обмена информацией на расстоянии с помощью радиоэлектронных средств и технологий, обеспечивающих передачу, излучение и приём передаваемой информации по сетям радиосвязи различного назначения.

Обобщённая трудовая функция: производство, внедрение и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-5 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-5 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ПК-5	Владеть: навыками проведения инструментальных	Отсутст вие навыков	Фрагментарное применение навыков проведения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	измерений В (ПК-5)		инструментальных измерений	проведения инструментальных измерений	навыков проведения инструментальных измерений	проведения инструментальных измерений
	Уметь: оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования У (ПК-5)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования	Сформированное умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования
	Знать: технические средства контроля работы радиоэлектронного оборудования, перспективы и направления их совершенствования З (ПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания технических средств контроля работы радиоэлектронного оборудования, перспективы и направления их совершенствования	Общее, но не структурированное знание технических средств контроля работы радиоэлектронного оборудования, перспективы и направления их совершенствования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание технических средств контроля работы радиоэлектронного оборудования, перспективы и направления их совершенствования	Сформированное систематическое знание технических средств контроля работы радиоэлектронного оборудования, перспективы и направления их совершенствования

Карта компетенции ПК-6

выпускника ООП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-6 — Способен осуществлять оптимизацию процессов настройки, регулировки и испытания изделия. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-5, ПК-7 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального стандарта «Инженер-радиоэлектронщик», утверждённого на основании Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 315н (с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г.).

Наименование вида профессиональной деятельности: разработка, проектирование, исследование и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: создание и совершенствование методов и средств преобразования информации, обмена информацией на расстоянии с помощью радиоэлектронных средств и технологий, обеспечивающих передачу, излучение и приём передаваемой информации по сетям радиосвязи различного назначения.

Обобщённая трудовая функция: производство, внедрение и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-6 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-6 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ПК-6	Владеть: принципами, методами и	Отсутст вие навыков	Фрагментарное применение навыков использования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	средствами выполнения расчётов и вычислительных работ В (ПК-6)		принципов, методов и средств выполнения расчётов и вычислительных работ	использования принципов, методов и средств выполнения расчётов и вычислительных работ	навыков использования принципов, методов и средств выполнения расчётов и вычислительных работ	использования принципов, методов и средств выполнения расчётов и вычислительных работ
	Уметь: применять современные отечественные и зарубежные пакеты программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач У (ПК-6)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современные отечественные и зарубежные пакеты программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять современные отечественные и зарубежные пакеты программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные отечественные и зарубежные пакеты программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач	Сформированное умение применять современные отечественные и зарубежные пакеты программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач
	Знать: используемые технические средства, перспективы их развития и модернизации З (ПК-6)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания используемых технических средств, перспектив их развития и модернизации	Общее, но не структурированное знание используемых технических средств, перспектив их развития и модернизации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание используемых технических средств, перспектив их развития и модернизации	Сформированное систематическое знание используемых технических средств, перспектив их развития и модернизации

Карта компетенции ПК-7

выпускника ООП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-7 — Способен контролировать полноту и качество проведения регламентных работ по обслуживанию и ремонту радиоэлектронного оборудования. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-6, ПК-8 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального стандарта «Инженер-радиоэлектронщик», утверждённого на основании Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 315н (с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г.).

Наименование вида профессиональной деятельности: разработка, проектирование, исследование и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: создание и совершенствование методов и средств преобразования информации, обмена информацией на расстоянии с помощью радиоэлектронных средств и технологий, обеспечивающих передачу, излучение и приём передаваемой информации по сетям радиосвязи различного назначения.

Обобщённая трудовая функция: производство, внедрение и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-7 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-7 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ПК-7	Владеть: навыками работы с	Отсутствует	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	современными средствами контроля радиоэлектронными приборами В (ПК-7)	навыков	работы с современными средствами контроля радиоэлектронными приборами	применение навыков работы с современными средствами контроля радиоэлектронными приборами	пробелы применения навыков работы с современными средствами контроля радиоэлектронными приборами	применение навыков работы с современными средствами контроля радиоэлектронными приборами
	Уметь: читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию У (ПК-7)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию	Сформированное умение читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию
	Знать: стандарты в области разработки и постановки изделий на производство, общих технических требований, контроля качества продукции, единая система конструкторской документации (ЕСКД), стандарты системы менеджмента качества З (ПК-7)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знание стандартов в области разработки и постановки изделий на производство, общих технических требований, контроля качества продукции, единой системы конструкторской документации (ЕСКД), стандарты системы менеджмента качества	Общее, но не структурированное знание стандартов в области разработки и постановки изделий на производство, общих технических требований, контроля качества продукции, единой системы конструкторской документации (ЕСКД), стандарты системы менеджмента качества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание стандартов в области разработки и постановки изделий на производство, общих технических требований, контроля качества продукции, единой системы конструкторской документации (ЕСКД), стандарты системы менеджмента качества	Сформированное систематическое знание стандартов в области разработки и постановки изделий на производство, общих технических требований, контроля качества продукции, единой системы конструкторской документации (ЕСКД), стандарты системы менеджмента качества

Карта компетенции ПК-8

выпускника ООП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-8 — Способен контролировать параметры надёжности работы радиоэлектронного оборудования, проводить тестовые проверки. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-7, ПК-9 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального стандарта «Инженер-радиоэлектронщик», утверждённого на основании Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 315н (с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г.).

Наименование вида профессиональной деятельности: разработка, проектирование, исследование и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: создание и совершенствование методов и средств преобразования информации, обмена информацией на расстоянии с помощью радиоэлектронных средств и технологий, обеспечивающих передачу, излучение и приём передаваемой информации по сетям радиосвязи различного назначения.

Обобщённая трудовая функция: производство, внедрение и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-8 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-8 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ПК-8	Владеть: навыками работы с	Отсутствует	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	современными средствами измерения радиоэлектронными приборами В (ПК-8)	навыков	работы с современными средствами измерения радиоэлектронными приборами	применение навыков работы с современными средствами измерения радиоэлектронными приборами	пробелы применения навыков работы с современными средствами измерения радиоэлектронными приборами	применение навыков работы с современными средствами измерения радиоэлектронными приборами
	Уметь: проводить инструментальные измерения У (ПК-8)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить инструментальные измерения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить инструментальные измерения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить инструментальные измерения	Сформированное умение проводить инструментальные измерения
	Знать: методы и средства контроля работы радиоэлектронного оборудования З (ПК-8)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и средств контроля работы радиоэлектронного оборудования	Общее, но не структурированное знание методов и средств контроля работы радиоэлектронного оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание методов и средств контроля работы радиоэлектронного оборудования	Сформированное систематическое знание методов и средств контроля работы радиоэлектронного оборудования

Карта компетенции ПК-9

выпускника ООП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-9 — Способен проводить мероприятия по соблюдению правил охраны труда, производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструментов. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-8, ПК-10 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального стандарта «Инженер-радиоэлектронщик», утверждённого на основании Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 315н (с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г.).

Наименование вида профессиональной деятельности: разработка, проектирование, исследование и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: создание и совершенствование методов и средств преобразования информации, обмена информацией на расстоянии с помощью радиоэлектронных средств и технологий, обеспечивающих передачу, излучение и приём передаваемой информации по сетям радиосвязи различного назначения.

Обобщённая трудовая функция: производство, внедрение и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-9 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-9 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ПК-9	Владеть: навыками применения правил и	Отсутст вие	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты В (ПК-9)	навыков	использования правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты	применение навыков применения правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты	пробелы применение навыков использования правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты	применение навыков использования правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты
	Уметь: планировать и контролировать работу подчинённых У (ПК-9)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение планировать и контролировать работу подчинённых	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать и контролировать работу подчинённых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и контролировать работу подчинённых	Сформированное умение планировать и контролировать работу подчинённых
	Знать: специализацию организации и её особенности деятельности, трудовое законодательство Российской Федерации З (ПК-9)	Отсутствия знаний	Фрагментарные знания специализации организации и её особенности деятельности, трудового законодательства Российской Федерации	Общее, но не структурированное знание специализации организации и её особенности деятельности, трудового законодательства Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание специализации организации и её особенности деятельности, трудового законодательства Российской Федерации	Сформированное систематическое знание специализации организации и её особенности деятельности, трудового законодательства Российской Федерации

Карта компетенции ПК-10

выпускника ООП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-10 — Способен подготовить технологическую и отчётную документации по результатам работ. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-9, ПК-11 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального стандарта «Инженер-радиоэлектронщик», утверждённого на основании Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 315н (с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г.).

Наименование вида профессиональной деятельности: разработка, проектирование, исследование и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: создание и совершенствование методов и средств преобразования информации, обмена информацией на расстоянии с помощью радиоэлектронных средств и технологий, обеспечивающих передачу, излучение и приём передаваемой информации по сетям радиосвязи различного назначения.

Обобщённая трудовая функция: производство, внедрение и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-10 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-10 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ПК-10	Владеть: техническим английским языком на	Отсутст вие навыков	Фрагментарное применение навыков владения техническим	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	уровне чтения специализированной литературы В (ПК-10)		английским языком на уровне чтения специализированной литературы	владения техническим английским языком на уровне чтения специализированной литературы	навыков владения техническим английским языком на уровне чтения специализированной литературы	владения техническим английским языком на уровне чтения специализированной литературы
	Уметь: работать с проектной, конструкторской и технической документацией У (ПК-10)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение работать с проектной, конструкторской и технической документацией	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с проектной, конструкторской и технической документацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с проектной, конструкторской и технической документацией	Сформированное умение работать с проектной, конструкторской и технической документацией
	Знать: технологию производства в отрасли З (ПК-10)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания технологии производства в отрасли	Общее, но не структурированное знание технологии производства в отрасли	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание технологии производства в отрасли	Сформированное систематическое знание технологии производства в отрасли

Карта компетенции ПК-11

выпускника ООП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-11 — Способен выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации радиоэлектронного оборудования. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-10, ПК-12 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального стандарта «Инженер-радиоэлектронщик», утверждённого на основании Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 315н (с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г.).

Наименование вида профессиональной деятельности: разработка, проектирование, исследование и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: создание и совершенствование методов и средств преобразования информации, обмена информацией на расстоянии с помощью радиоэлектронных средств и технологий, обеспечивающих передачу, излучение и приём передаваемой информации по сетям радиосвязи различного назначения.

Обобщённая трудовая функция: производство, внедрение и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-11 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-11 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ПК-11	Владеть: навыками работы с методами и	Отсутст вие	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	средствами контроля работы радиоэлектронного оборудования В (ПК-11)	навыков	работы с методами и средствами контроля работы радиоэлектронного оборудования	применение навыков работы с методами и средствами контроля работы радиоэлектронного оборудования	пробелы применение навыков работы с методами и средствами контроля работы радиоэлектронного оборудования	применение навыков работы с методами и средствами контроля работы радиоэлектронного оборудования
	Уметь: работать с современными средствами измерения и контроля радиоэлектронными приборами У (ПК-11)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение работать с современными средствами измерения и контроля радиоэлектронными приборами	В целом успешное, но не систематическое осущесствляемое умение работать с современными средствами измерения и контроля радиоэлектронными приборами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с современными средствами измерения и контроля радиоэлектронными приборами	Сформированное умение работать с современными средствами измерения и контроля радиоэлектронными приборами
	Знать: правила технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием З (ПК-11)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания правил технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием	Общее, но не структурированное знание правил технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание правил технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием	Сформированное систематическое знание правил технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием

Карта компетенции ПК-12

выпускника ООП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-12 — Способен проводить анализ причин и характера возникновения дефектов (конструкционных, производственных, эксплуатационных), разработку мер по их исключению, принимать участие в рекламационной работе. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-11, ПК-13 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального стандарта «Инженер-радиоэлектронщик», утверждённого на основании Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 315н (с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г.).

Наименование вида профессиональной деятельности: разработка, проектирование, исследование и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: создание и совершенствование методов и средств преобразования информации, обмена информацией на расстоянии с помощью радиоэлектронных средств и технологий, обеспечивающих передачу, излучение и приём передаваемой информации по сетям радиосвязи различного назначения.

Обобщённая трудовая функция: производство, внедрение и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-12 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-12 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ПК-12	Владеть: навыками работы с	Отсутствует	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	государственными стандартами радиоэлектронной аппаратуры; с порядком предъявления и удовлетворения рекламаций; со стандартами системы менеджмента качества В (ПК-12)	навыков	работы государственных стандартами радиоэлектронной аппаратуры; с порядком предъявления и удовлетворения рекламаций; со стандартами системы менеджмента качества	с применение навыков работы государственных стандартами радиоэлектронной аппаратуры; с порядком предъявления и удовлетворения рекламаций; со стандартами системы менеджмента качества	пробелы применение навыков работы государственных стандартами радиоэлектронной аппаратуры; с порядком предъявления и удовлетворения рекламаций; со стандартами системы менеджмента качества	применение навыков работы государственных стандартами радиоэлектронной аппаратуры; с порядком предъявления и удовлетворения рекламаций; со стандартами системы менеджмента качества
	Уметь: оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования У (ПК-12)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования	Сформированное умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования
	Знать: методы и средства контроля работы радиоэлектронного оборудования З (ПК-12)	Отсутствия знаний	Фрагментарные знания методов и средств контроля работы радиоэлектронного оборудования	Общее, но не структурированное знание методов и средств контроля работы радиоэлектронного оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание методов и средств контроля работы радиоэлектронного оборудования	Сформированное систематическое знание методов и средств контроля работы радиоэлектронного оборудования

Карта компетенции ПК-13

выпускника ООП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-13 — Способен проводить анализ причин и характера возникновения дефектов (конструкционных, производственных, эксплуатационных), разработку мер по их исключению, принимать участие в рекламационной работе. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-12, ПК-14 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального стандарта «Инженер-радиоэлектронщик», утверждённого на основании Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 315н (с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г.).

Наименование вида профессиональной деятельности: разработка, проектирование, исследование и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: создание и совершенствование методов и средств преобразования информации, обмена информацией на расстоянии с помощью радиоэлектронных средств и технологий, обеспечивающих передачу, излучение и приём передаваемой информации по сетям радиосвязи различного назначения.

Обобщённая трудовая функция: производство, внедрение и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-13 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-13 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ПК-13	Владеть: правилами и методами монтажа,	Отсутст вие	Фрагментарное применение правил и	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем В (ПК-13)	навыков	методов монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем	применение правил и методов монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем	пробелы применение правил и методов монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем	применение правил и методов монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем
	Уметь: читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию У (ПК-13)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию	Сформированное умение читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию
	Знать: законодательные акты, нормативные и методические материалы по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования З (ПК-13)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знание законодательных актов, нормативных и методических материалов по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования	Общее, но не структурированное знание законодательных актов, нормативных и методических материалов по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание законодательных актов, нормативных и методических материалов по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования	Сформированное систематическое знание законодательных актов, нормативных и методических материалов по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования

Карта компетенции ПК-19

выпускника ООП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-19 — Способен проверять состояние поступившего из ремонта оборудования. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-18, ПК-20 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального стандарта «Инженер-радиоэлектронщик», утверждённого на основании Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 315н (с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г.).

Наименование вида профессиональной деятельности: разработка, проектирование, исследование и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: создание и совершенствование методов и средств преобразования информации, обмена информацией на расстоянии с помощью радиоэлектронных средств и технологий, обеспечивающих передачу, излучение и приём передаваемой информации по сетям радиосвязи различного назначения.

Обобщённая трудовая функция: производство, внедрение и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-19 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-19 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ПК-19	Владеть: методами и средствами контроля работы	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки применения методов и средств	В целом успешные, но не систематические навыки применения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки	Успешные и систематические навыки применения правил и

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	радиоэлектронного оборудования В (ПК-19)		контроля работы радиоэлектронного оборудования	методов и средств контроля работы радиоэлектронного оборудования	применения методов и средств контроля работы радиоэлектронного оборудования	норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты
	Уметь: применять инструментальные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования У (ПК-19)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять инструментальные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение применять инструментальные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять инструментальные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования	Сформированное умение применять инструментальные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования
	Знать: правила технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием З (ПК-19)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания правил технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием	Общее, но не структурированное знание правил технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание правил технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием	Сформированное систематическое знание правил технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием

Карта компетенции ПК-26

выпускника ООП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-26 — Способен изучать лучшие практики в России и за рубежом. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-25, ПК-27 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального стандарта «Инженер-радиоэлектронщик», утверждённого на основании Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 315н (с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г.).

Наименование вида профессиональной деятельности: разработка, проектирование, исследование и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: создание и совершенствование методов и средств преобразования информации, обмена информацией на расстоянии с помощью радиоэлектронных средств и технологий, обеспечивающих передачу, излучение и приём передаваемой информации по сетям радиосвязи различного назначения.

Обобщённая трудовая функция: производство, внедрение и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-26 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-26 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ПК-26	Владеть: технологией производства в отрасли	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки применения технологии	В целом успешные, но не систематические навыки применения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки	Успешные и систематические навыки применения технологии

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	В (ПК-26)		производства отрасли	технологии производства отрасли	применения технологии производства в отрасли	производства в отрасли
	Уметь: применять новые методы и технологии в области радиотехники, электроники и телекоммуникаций У (ПК-26)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять новые методы и технологии в области радиотехники, электроники и телекоммуникаций	В целом успешное, но не систематически осущесствляемое умение применять новые методы и технологии в области радиотехники, электроники и телекоммуникаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять новые методы и технологии в области радиотехники, электроники и телекоммуникаций	Сформированное умение применять новые методы и технологии в области радиотехники, электроники и телекоммуникаций
	Знать: специализацию и особенности деятельности организации З (ПК-26)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знание специализации и особенности деятельности организации	Общее, но не структурированное знание специализации и особенности деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание специализации и особенности деятельности организации	Сформированное систематическое знание специализации и особенности деятельности организации

Карта компетенции ПК-27

выпускника ООП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-27 — Способен обучать персонал, обслуживающий радиоэлектронное оборудование, оценивать уровень его подготовленности. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-26, ПК-28 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального стандарта «Инженер-радиоэлектронщик», утверждённого на основании Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 315н (с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г.).

Наименование вида профессиональной деятельности: разработка, проектирование, исследование и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: создание и совершенствование методов и средств преобразования информации, обмена информацией на расстоянии с помощью радиоэлектронных средств и технологий, обеспечивающих передачу, излучение и приём передаваемой информации по сетям радиосвязи различного назначения.

Обобщённая трудовая функция: производство, внедрение и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-27 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-27 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ПК-27	Владеть: навыком осуществлять	Отсутствует	Фрагментарные навыки осуществлять	В целом успешные, но не систематические	В целом успешные, но содержащие отдельные	Успешные и систематические навыки

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	планирование и контроль работы подчинённых В (ПК-27)	навыков	планирование и контроль работы подчинённых	навыки осуществлять планирование и контроль работы подчинённых	пробелы навыки осуществлять планирование и контроль работы подчинённых	осуществлять планирование и контроль работы подчинённых
	Уметь: применять инструментальные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования У (ПК-27)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять инструментальные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять инструментальные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять инструментальные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования	Сформированное умение применять инструментальные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования
	Знать: используемые технические средства, перспективы их развития и модернизации З (ПК-27)	Отсутствия знаний	Фрагментарные знания используемых технических средств, перспектив их развития и модернизации	Общее, но не структурированное знание используемых технических средств, перспектив их развития и модернизации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание используемых технических средств, перспектив их развития и модернизации	Сформированное систематическое знание используемых технических средств, перспектив их развития и модернизации

Карта компетенции ПК-28

выпускника ООП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-28 — Способен обеспечивать рациональность организации рабочих мест. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-27, ПК-29 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального стандарта «Инженер-радиоэлектронщик», утверждённого на основании Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 315н (с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г.).

Наименование вида профессиональной деятельности: разработка, проектирование, исследование и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: создание и совершенствование методов и средств преобразования информации, обмена информацией на расстоянии с помощью радиоэлектронных средств и технологий, обеспечивающих передачу, излучение и приём передаваемой информации по сетям радиосвязи различного назначения.

Обобщённая трудовая функция: производство, внедрение и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-28 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-28 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ПК-28	Владеть: трудовым законодательством	Отсутствует	Фрагментарные навыки применения	В целом успешные, но не систематические	В целом успешные, но содержащие отдельные	Успешные и систематические навыки

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	Российской Федерации, основами экономики, организации производства, труда и управления В (ПК-28)	навыков	трудового законодательством Российской Федерации, основ экономики, организации производства, труда и управления	навыки применения трудового законодательством Российской Федерации, основ экономики, организации производства, труда и управления	пробелы навыки применения трудового законодательством Российской Федерации, основ экономики, организации производства, труда и управления	применения трудового законодательством Российской Федерации, основ экономики, организации производства, труда и управления
	Уметь: осуществлять планирование и контроль работы подчинённых У (ПК-28)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять планирование и контроль работы подчинённых	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять планирование и контроль работы подчинённых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять планирование и контроль работы подчинённых	Сформированное умение осуществлять планирование и контроль работы подчинённых
	Знать: правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты З (ПК-28)	Отсутствия знаний	Фрагментарные знания правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты	Общее, но не структурированное знание правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты	Сформированное систематическое знание правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты

Приложение Б
Пример оформления индивидуального задания

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики
от профильной организации

(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА _____ (вид практики) _____ (тип практики) ПРАКТИКУ

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки (специальность) _____

Институт _____

Кафедра _____

Наименование организации, в которой проводится практика

Сроки практики _____

Содержание и рабочий график (план) практики

Срок предоставления отчета _____

Руководитель практики от Университета _____ /Фамилия И.О./
(подпись)

Задание получил _____ /Фамилия И.О. обучающегося/
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение В
Пример оформления дневника по практике

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

(вид и тип практики)	
студента	
(фамилия, имя, отчество)	
Институт	
Кафедра	
образовательно-квалификационный уровень	
направление подготовки	
специальность	
(наименование)	

_____ курс, группа _____

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие (в организацию, учреждение)

М.П. « ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись) (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Убыл из предприятия (организации, учреждения)

М.П. « ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись) (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Индивидуальное задание

[illegible]

График прохождения практики

[illegible]

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(фамилия и инициалы)

М.П.

« » _____ 20 ____ г.

Производственная характеристика

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Руководитель практики

от профильной организации _____ / Фамилия И.О./

(подпись)

М.П. « » 20 г.

Приложение Г
Пример оформления титульного листа отчета о практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____

Кафедра _____

№	Дата поступления на кафедру	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавателя

ОТЧЕТ

о _____ (_____) практике
 (вид практики) (тип практики)
 в _____
 (наименование организации)

Выполнил _____
 (Фамилия И.О. обучающегося)

 (шифр группы)
 Направление / специальность _____

 (код, название)

Руководитель практики от Университета

 (должность)

 (Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь
 20 ____ г.