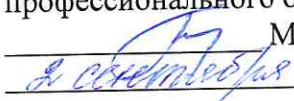


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Директор
Института дополнительного
профессионального образования
М.Н. Большакова
 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет»
В.Р. Душко
 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«БЫСТРЫЕ СТРАТЕГИИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Быстрые стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 01.07.2013 № 499;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 10.02.2015 г. № 05-308 (вместе с Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утв. 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Вступило в силу 1 сентября 2024 г.

Образовательный стандарт: ФГОС 44.04.01 Педагогическое образование. Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 126 (ред. от 08.02.2021)

Профессиональный стандарт:

Профессиональный стандарт код 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.10.2013 № 544н).

Уровень квалификации: 5-6.

1.2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы повышения квалификации является совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности учителей биологии 10-11 классов в области эффективных методик и технологий подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ

К обучению допускаются:

- лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, имеющие или получающие любое среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Категория слушателей – педагогические работники образовательных организаций, студенты вузов.

1.4. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 72 академических часа включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения – очная.

1.6. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебная нагрузка устанавливается 2-5 часов в день включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должен получить следующие **профессиональные компетенции:**

Знать:

- современные методики и подходы к преподаванию биологии в 10-11 классах;
- специфику подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по биологии.

Уметь:

- применять эффективные методики и технологии преподавания биологии в 10-11 классах;
- мотивировать и вовлекать обучающихся в целенаправленную подготовку к решению сложных заданий ЕГЭ по биологии.

Владеть:

- навыками реализации учебного процесса по биологии с учетом требований ЕГЭ;
- методами анализа результатов ЕГЭ по биологии и корректировки образовательного процесса.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Быстрые стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии»

Программа соответствует квалификационным требованиям:

Образовательный стандарт 44.04.01 Педагогическое образование. Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 126 (ред. от 08.02.2021).

Профессиональный стандарт код 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.10.2013 № 544н).

Форма обучения – очная

Срок обучения (количество часов) – 72 академических часа

Режим занятий – 2-4 часа в день

Категория слушателей – педагогические работники образовательных организаций, студенты вузов.

организаций, студенты вузов.										
№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Кол-во часов (з.е.)							СР	Форма аттестаци и
		Всего	Аудиторные			Дистанционные (синхронные)				
			ЛК	ЛБ	ПР	ЛК	ЛБ	ПР		
1	Тема 1. Мотивация к обучению: приёмы и технологии.	1	1							
2	Тема 2. Прогноз результатов эксперимента Микроорганизмы Животные и человек. Растения (задание 2)	4	2		2					
3	Тема 3. Клетка, организм Селекция. Биотехнология Клетка как биологическая система. Размножение и развитие Клетка как биологическая система. Строение, биохимия клетки (задание 5)	4	2		2					
4	Тема 4. Клетка, организм (установление соответствия) Селекция. Биотехнология Клетка как биологическая система. Размножение и развитие Клетка как биологическая система. Строение, биохимия клетки (задание 6)	4	2		2					
5	Тема 5. Клетка, организм (установление последовательности)	4	2		2					

	Селекция. Биотехнология Клетка как биологическая система. Размножение и развитие Клетка как биологическая система. Строение, биохимия клетки (задание 8)								
6	Тема 6. Многообразие организмов. Животные Растения/грибы (задание 9)	4	2		2				
7	Тема 7. Многообразие организмов. Животные Растения/грибы (задание 10)	4	2		2				
8	Тема 8. Многообразие организмов Животные Растения/грибы (задание 11)	4	2		2				
9	Тема 9. Организм человека Системы органов Ткани и органы. (задание 14)	4	2		2				
10	Тема 10. Организм человека и гигиена Кровеносная система Нервная система. Анализаторы Пищеварительная система Дыхательная система Выделительная система Организм человека (задание 16)	4	2		2				
11	Тема 11. Эволюция живой природы. Экосистема Экосистемы Среда обитания. Факторы среды Биотические связи Биосфера Эволюция живой природы (задание 19)	4	2		2				
12	Тема 12. Методология эксперимента Животные и человек Растения Микроорганизмы (задания 22).	6	4		2				
13	Тема 13. Выводы по результатам эксперимента Растения Животные и человек Микроорганизмы (задание 23)	4	2		2				
14	Тема 14. Анализ текстовой и графической информации Анализ геохронологической таблицы Животные Человек Растения и грибы Клетка	4	2		2				

	Эволюция живой природы (задание 24)									
15	Тема 15. Человек и многообразие организмов Бактерии и грибы Анамниоты Общебиологические закономерности Растения Человек Беспозвоночные животные Амниоты (задание 25)	4	2		2					
16	Тема 16. Общебиологические закономерности Общебиологические закономерности Основы экологии Эволюция живой природы (задание 26)	4	2		2					
17	Тема 17. Задача по цитологии Закон Харди-Вайнберга Биосинтез белка Деление клеток растений Деление клеток животных (задание 27)	4	2		2					
18	Тема 18. Задача по генетике Кодоминирование, взаимодействие генов Дигибридное скрещивание Сцепление генов Сцепленное с полом наследование (задание 28)	4	2		2					
19	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	1			1					Зачет
	Итого	72	37		35					

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
Неделя 1	Тема 1. Мотивация к обучению: приёмы и технологии.
Неделя 2	Тема 2-10
Неделя 3	Тема 11-18
3 недели	Итого
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Авдеева И.Н. – к.психол.н, директор ГПИ, СевГУ;

Миргород Е.И. – к.психол.н , директор ИРО г. Севастополь;

Кучмий Е.В. – учитель СОШ №29;

Кокодей Т.А. – д.э.н., заместитель директора ГПИ по инновациям и проектной деятельности, СевГУ.