

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
«Воспитание, социальная работа и
управление образованием»

 Н.В. Пилипчевская

« 12 » 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

44.04.01. Педагогическое образование

(код и направление подготовки / специальность)

Управление развитием региональных систем образования

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, заочная 2025

(форма обучения)

Севастополь
2025

Рабочая программа Управленческого модуля для обучающихся направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, (профиль – Управление развитием региональных систем образования) разработана на кафедре «Воспитание, социальная работа и управление образованием» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126.

Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры «Воспитание, социальная работа и управление образованием» от «12» февраля 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Воспитание, социальная работа и управление образованием» от «12» февраля 2025г., протокол № 8.

Разработчик(и) рабочей программы модуля:

Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
Кравченко Ю.М.	Кандидат педагогических наук, доцент	доцент	Воспитание, социальная работа и управление образованием	
Халилов А.Э..	Доктор экономических наук	доцент	Воспитание, социальная работа и управление образованием	

Руководитель модуля

—  —

Ю.М. Кравченко

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ, ЕГО СТРУКТУРА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения модуля: знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного образовательного проекта.

Задачи:

- содействовать овладению студентами-магистрами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать образовательный процесс, выстроенный в логике различных педагогических систем и в контексте интеграции отечественной системы образования с мировым образовательным пространством, с позиций ученого-исследователя;
- развивать способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современной науки и образования;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в РФ, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- рассмотреть полноту нормативно-правового обеспечения в области образования и необходимость разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;

Требования к результатам обучения по модулю

Процесс освоения модуля направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
	ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
	ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения

			проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
			ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.
			ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
			ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.
			ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
			ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.
			ИУК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта в цифровой среде.
ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся;			ИПК 3.1. Знает: Основы управления исследовательской работой обучающихся
			ИПК 3.2. Умеет: руководить исследовательской работой обучающихся;
			ИПК 3.3. Владеет: способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-4 Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;			ИПК 4.1. Знает: основы реализации методик, технологий и приемов обучения
			ИПК 4.2. Умеет: осуществлять анализ результатов использования методик обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
			ИПК 4.3. Владеет: технологиями анализа результатов использования методик обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-11: Владеет статистическими и социологическими методами сбора информации;	ИПК 11.1. Знает: основные статистические и социологические методы сбора информации
	ИПК 11.2. Умеет: применять методы сбора информации
	ИПК 11.3. Владеет: технологически корректно применять методами сбора информации

Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля	Код компетенции	Код компетенции	Код компетенции	Код компетенции
Управление инновационными образовательными проектами и программами	УК-1	УК-2	ПК-3	ПК-4
Интерактивный управленческий практикум	УК-1	ПК-12	-	-
Социально-педагогические и психологические основы управления в образовании	УК-1	ПК-12	-	-
Стратегия развития образовательной организации	УК-1	ОПК-7	-	-
Технологии управления в образовании	ПК-2	ПК-5	-	-

1.2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

Пререквизиты модуля: «опирается на теоретические знания и практические навыки, полученные магистрантами на предшествующей ступени высшего образования (бакалавриат).

Постреквизиты дисциплины: производственная практика.

1.3. Объем модуля в зачетных единицах и его распределение по дисциплинам с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебной работы.

Объем модуля составляет 17 зачетных единиц. Объем модуля распределяется по дисциплинам следующим образом:

Шифр и наименование дисциплины, практики,	Се-	Об-щий	Контактная работа, ч	Само-	РГЗ, контр.	Курсовой	Зачет	Экз-
---	-----	--------	----------------------	-------	-------------	----------	-------	------

входящей в состав модуля	местр	объем, ЗЕ (ч)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	стоятельная ра- бота, ч	работа	проект (курсо- вая работа)	(семестр)	мен (семестр)
Очная форма обучения										
Б1.О.06.01 Управление инновационными образовательными проектами и программами	1	3 (108)	16	16	-	40	-	-	-	1(3 6)
Б1.О.06.02 Интерактивный управленческий практикум	2,3	3 (108)	-	30	-	78	-	-	-	-
Б1.О.06.03 Социально-педагогические и психологические основы управления в образовании	1	3 (108)	14	28	-	30	-	-	-	36
Б1.О.06.04 Стратегия развития образовательной организации	1	4 (144)	10	18	-	80	-	-	-	1(3 6)
Б1.О.06.05 Технологии управления в образовании	2	4(144)	12	18	—	78	—	—	-	36(2)
Заочная форма обучения										
Б1.О.06.01 Управление инновационными образовательными проектами и программами	1,2	3(108)	4	4	-	91	-	-	-	9
Б1.О.06.02 Интерактивный управленческий практикум	2,3	3 (108)	-	8	-	92	-	-	8	-
Б1.О.06.03 Социально-педагогические и психологические основы управления в образовании	1	3 (108)	4	6	-	89	-	-	-	9
Б1.О.06.04 Стратегия развития образовательной организации	1,2	4 (144)	4	4	-	127	-	-	-	9
Б1.О.06.05 Технологии управления в	1,2	4(144)	4	4	-	127	-	-	-	9(2)

образовании										
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МОДУЛЮ

2.1. Форма промежуточной аттестации по модулю:

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации модуля определен экзамен.

2.2. Общие критерии оценивания результатов промежуточной аттестации по модулю

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на четыре уровня владения компетенциями: низкий (репродуктивный), средний (адаптивный), достаточный (эвристический), высокий (творческий).

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1	Знать методы критического анализа и оценки педагогических ситуаций; основные принципы критического анализа применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Не знает основные методы критического анализа и оценки педагогических ситуаций	Испытывает затруднения при выяснении методов и принципов критического анализа оценки педагогических ситуаций	Допускает неточности при использовании методов и принципов критического анализа оценки педагогических ситуаций	Знает основные методы и принципы критического анализа и оценки педагогических ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности
	Уметь получать новые знания на основе анализа; собирать данные по вопросам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Не умеет получать новые знания и собирать данные на основе критического анализа.	Испытывает затруднения при получении новых знаний и сборе данных на основе критического анализа	Допускает неточности при сборе и критическом анализе по вопросам, относящимся к профессиональной области	Умеет собирать данные на основе критического анализа по вопросам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
	Владеть технологией анализа проблемных педагогических	Не владеет технологиями анализа проблемных педагогических	Испытывает затруднения в использовании технологий анализа	Владеет технологиями анализа проблемных педагогических	Владеет технологией анализа проблемных педагогических

	ситуаций и выстраивания стратегии их пропедевтики, а также технологией выхода из проблемных ситуаций	ситуаций и выхода из них.	проблемных педагогических ситуаций и выхода из них	ситуаций и выхода из них.	ситуаций и выстраивания стратегии их пропедевтики, а также технологией выхода из проблемных ситуаций
--	---	------------------------------	---	------------------------------	---

**Таблица соответствия уровней владения компетенциями
результатам контроля знаний по разным шкалам**

Сумма баллов по 100-балль- ной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень владения компе- тенциями	Оценка по пятибалльной системе оценивания	
			для экзамена, КП(КР), практики	для зачета
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Достаточный (эвристиче- ский)	хорошо	
75-81	C		удовлетворительно	
69-74	D		удовлетворительно	
60-68	E	Средний (адаптивный)	удовлетворительно	не зачтено
35-59	FX	Низкий (репродуктив- ный)	неудовлетворительно	
1-34	F		неудовлетворительно	

2.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по модулю

**Таблица соответствия реализуемых форм контроля
максимальному количеству начисляемых баллов**

Форма контроля	Сроки проведения для ОФО	Максимальное количество баллов
<i>Сообщение по выбранной теме</i>	В течение семестра	10
<i>Выполнение практического задания по теме</i>	В течение семестра	45
<i>Тестирование (текущий контроль)</i>	9 неделя	10
<i>Посещение занятий</i>	В течение семестра	10
Экзамен		25
ИТОГО:		100 баллов