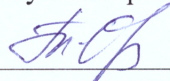


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

 (Т.М. Одинцова)

« 20 » апреля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института финансов, экономики и управления

 (Б.А. Букач)

« 20 » апреля 2023 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.04.01 Экономика

(код и направление подготовки / специальности)

**Бухгалтерский учет и контроллинг в системе корпоративного управления
в системе корпоративного управления**

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, заочная, 2023

(форма обучения)

Севастополь

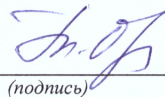
2023

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020г. № 939.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита от « 20 » апреля 2023г., протокол № 8.

РАЗРАБОТАНО

заведующий кафедрой
бухгалтерского учета, анализа и аудита
К.Э.Н., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Т.М.Одинцова
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Составляющие элементы процесса оценки компетенций	5
3.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	8
3.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций	8
3.2.	Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания	8
3.3	Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы	9
4	Методические материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	10
4.1.	Примерные темы выпускных квалификационных работ	10
	Приложение А. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	12

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет и контроллинг в системе корпоративного управления), определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет и контроллинг в системе корпоративного управления) в Севастопольском государственном университете осуществляется с использованием общегосударственных методов диагностики – подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет и контроллинг в системе корпоративного управления) является центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО. Фонд оценочных средств выступает одной из гарантий качества образования.

Задачами Фонда оценочных средств являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет и контроллинг в системе корпоративного управления), контроль и управление достижением целей реализации ООП ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных (или отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (или корректирующих) мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- для обучающихся и выпускников открытый банк ФОС – определенный инструментарий для самооценки уровня достижения запланированных результатов (в том числе в виде компетенций), а также для планирования дальнейшего своего развития в различных средах: образовательной, социокультурной, учебной, внеучебной, воспитательной, в условиях студентоцентрированного характера образовательного процесса.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидные контрольные измерительные материалы, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- соответствие содержания оценочных средств уровню и стадии обучения;
- четко сформулированные критерии оценки;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность, обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, примерную тематику выпускных квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуру подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, а также критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад, ответы на вопросы	Резюме	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-4, УК-5, УК-6
Иллюстративный (графический) материал	Презентация и раздаточные материалы	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-5, УК-6

Пояснительная записка	Введение	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-1, ОПК-3
	Раздел 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
	Раздел 2	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять финансовую отчетность, осуществлять организацию и контроль ведения учета и составления отчетности хозяйствующего субъекта Способен осуществлять организацию и контроль ведения налогового учета, вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, проводить налоговое планирование Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения Способен осуществлять управление процессом составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций и его методического обеспечения Способен осуществлять планирование, организацию деятельности, свя-	УК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-13

	занной с оказанием услуг по поставке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций, бухгалтерское и налоговое консультирование Способен осуществлять методическое сопровождение, планирование, организацию, контроль и координацию деятельности службы внутреннего аудита Способен осуществлять руководство аудиторской организацией и выполнением аудиторского задания, управление рисками, контроль качества аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Способен выбирать и использовать в профессиональной деятельности современные цифровые платформы автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления	
Раздел 3	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта, осуществлять организацию и контроль проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта Способен осуществлять руководство подразделением внутреннего контроля, осуществлять организацию и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

		Способен проводить бизнес-анализ, осуществлять руководство процессом бизнес-анализа, обоснование и выбор решения и используемые подходы Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации Способен осуществлять экспертизу, консультирование и контроль в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд Способен выбирать и использовать в профессиональной деятельности современные цифровые платформы автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления	
	Заключение	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	УК-1, ОПК-3
	Библиографический список	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионально-го взаимодействия	УК-4

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций представлено в Приложении А.

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Оценка по рейтинговой 100 балльной системе	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пяти-балльной системе оценивания
90 – 100	A	Высокий (творческий)	отлично
82 – 89	B	Достаточный	хорошо

75 – 81	C	(эвристический)	
69 – 74	D	Средний (адаптивный)	удовлетвори- тельно
60 – 68	E		
35 – 59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетвори- тельно
0 – 34	F		

3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Шкалы и показатели оценивания защиты выпускной квалификационной работы представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Шкалы и показатели оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Оценка по пятибалльной системе	Показатели оценивания
отлично	Тема ВКР раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Автор использует современные аналитические и методологические инструменты. Работа содержит фрагменты научного исследования и характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-методологического анализа, критического обзора литературных источников, наличием научной проблематики. Обобщения и выводы базируются на качественно обработанной статистической информационной базе. Авторская позиция аргументирована, представленные рекомендации имеют практическую ценность. Отзыв и рецензия положительные. Доклад содержателен, проиллюстрирован наглядными материалами, отражает результаты исследования и высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки выпускника. Ответы на вопросы членов ГЭК полные и правильные.
хорошо	Тема в ВКР раскрыта, теоретические обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, недостаточно использованы материалы субъекта исследования, использование современного аналитического инструментария ограничено, представленные в работе предложения автора не содержат аналитического обоснования экономической целесообразности их реализации. Отзыв и рецензия положительные, но имеют отдельные замечания. Доклад логичен, проиллюстрирован наглядными материалами, в целом отражает результаты исследования и достаточный уровень теоретической и профессиональной подготовки выпускника. Ответы на вопросы членов ГЭК правильные, но не всегда полные или корректные.
удовлетворительно	Тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, теоретический раздел носит компилятивный характер, отсутствует научная полемика, предложения недостаточно обоснованы, есть замечания к логике и последовательности изложения материала, который носит преимущественно описательный характер. Работа оформлена небрежно. Отзыв и рецензия положительные, но имеют замечания. Доклад отражает основные результаты работы и достаточный уровень теоретической и профессиональной подготовки выпускника. Не все ответы на вопросы членов ГЭК полные или правильные.

неудовлетворительно	В работе отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Разделы не связаны между собой, названия отдельных разделов не отвечает их содержанию. Теоретический анализ и оценка состояния объекта исследования носят описательный характер. Предложения и рекомендации непоследовательны, их экономическое обоснование неполное или отсутствует. Представленный статистический материал устарел. Оформление работы имеет существенные недостатки. Доклад не отражает содержания выполненной работы. Наглядные материалы носят случайный характер или отсутствуют. Большинство ответов на вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.
---------------------	---

4. Методические материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита с учетом тем курсовых работ и научных интересов студентов. Тематика должна быть актуальна, направлена на рассмотрение проблемных вопросов учета, контроля, анализа и аудита, отвечать потребностям субъектов экономической деятельности региона. Примерные темы выпускных квалификационных работ:

- 1 Учет и контроллинг в системе управления затратами винодельческой организации
- 2 Учет и контроллинг расходов и доходов организаций малого бизнеса в условиях перехода на МСФО
- 3 Информационное обеспечение формирования и контроль социальной отчетности организации в концепции устойчивого развития
- 4 Учет и контроллинг в стратегическом и оперативном управлении прибылью организации
- 5 Экологический учет и отчетность в формировании информационной среды устойчивого развития
- 6 Бухгалтерский учет и контроллинг в управлении денежными потоками организации
- 7 Формирование системы контроллинга расходов, доходов и финансовых результатов организации здравоохранения
- 8 Система контроллинга показателей результативности торговой деятельности
- 9 Учет и контроллинг в системе управления человеческим капиталом организации в условиях когнитивной экономики
- 10 Контроллинг и внутренний финансовый контроль в системе управления бюджетными средствами государственных (муниципальных) учреждений
- 11 Формирование системы контроллинга организации гостиничного бизнеса

- 12 Учет и контроллинг трудовых ресурсов в формировании системы мотивации персонала
- 13 Формирование эффективной системы управленческого учета и внутреннего контроля организации
- 14 Учет и контроллинг в системе стратегического и оперативного управления показателями эффективности деятельности
- 15 Развитие информационно-аналитической системы формирования налоговой политики организации
- 16 Организационно-методологические особенности учета и контроллинга на предприятиях аутсорсинга услуг в условиях цифровой экономики
- 17 Учет и внутренний контроль себестоимости продукции в современных системах калькулирования
- 18 Организация и методика внутреннего и внешнего контроля показателей финансовой отчетности организации
- 19 Контроллинг в формировании системы учета затрат и калькулирования себестоимости услуг строительной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знает виды, методы и концепции критического анализа	Фрагментарное знание видов, методов и концепций критического анализа	Не полное знание видов, методов и концепций критического анализа	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание видов, методов и концепций критического анализа	Сформированное и систематическое знание видов, методов и концепций критического анализа
	ИД-2 _{УК-1} Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Фрагментарное умение применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	В целом успешное, но не систематическое применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Успешное и систематическое умение применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	ИД-3 _{УК-1} Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	Фрагментарное владение основными принципами, определяющими цель и	Частичное, но не систематическое владение основными принципами, определяющими	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение основными	Успешное и систематическое владение основными принципами, определяющими цель и стратегию

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		стратегию решения сложных ситуаций	щими цель и стратегию решения сложных ситуаций	принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	решения сложных ситуаций

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	Фрагментарное знание организационных и технологических методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе; методов, критериев и параметров представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	Не полное знание методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе; методов, критериев и параметров представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе; методов, критериев и параметров представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	Сформированное и систематическое знание методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе; методов, критериев и параметров представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности
	ИД-2 _{УК-2} Умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию;	Фрагментарное умение разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, про-	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; состав-	Успешное и систематическое умение разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проект-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	верить и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	лять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	ную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта
	ИД-3 _{УК-2} Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	Фрагментарное владение навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	Частичное, но не систематическое владение навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	Успешное и систематическое владение навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели	Фрагментарное знание основных правил и условий для организации эффективной командной работы; базовых принципов, определяющих план действий для достижения поставленной цели	Не полное знание основных правил и условий для организации эффективной командной работы; базовых принципов, определяющих план действий для достижения поставленной цели	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основных правил и условий для организации эффективной командной работы; базовых принципов, определяющих план действий для достижения поставленной цели	Сформированное и систематическое знание основных правил и условий для организации эффективной командной работы; базовых принципов, определяющих план действий для достижения поставленной цели
	ИД-2 _{УК-3} Умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	Фрагментарное умение осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	Успешное и систематическое умение осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата
	ИД-3 _{УК-3} Владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	Фрагментарное владение навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для	Частичное, но не систематическое владение навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении	Успешное и систематическое владение навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		достижения поставленной цели	профессиональных задач для достижения поставленной цели	профессиональных задач для достижения поставленной цели	

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарное знание основных принципов и правил деловой, академической и профессиональной этики; основных средств информационно-коммуникационных технологий	Не полное знание основных принципов и правил деловой, академической и профессиональной этики; основных средств информационно-коммуникационных технологий	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основных принципов и правил деловой, академической и профессиональной этики; основных средств информационно-коммуникационных технологий	Сформированное и систематическое знание основных принципов и правил деловой, академической и профессиональной этики; основных средств информационно-коммуникационных технологий
	ИД-2 _{УК-4} Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(ых) языках; создавать письменные тексты	Фрагментарное умение четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(ых) языках	В целом успешное, но не систематическое умение четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(ых) языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(ых) языках	Успешное и систематическое умение четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(ых) языках; создавать письменные тексты

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	ном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия
	ИД-З _{УК-4} Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и	Фрагментарное владение навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на	Частичное, но не систематическое владение навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического	Успешное и систематическое владение навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно коммуникационных технологий	русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно коммуникационных технологий	онального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно коммуникационных технологий	мического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно коммуникационных технологий	на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно коммуникационных технологий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	Фрагментарное знание основных концепций, трактовок и компонентов понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	Не полное знание основных концепций, трактовок и компонентов понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основных концепций, трактовок и компонентов понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	Сформированное и систематическое знание основных концепций, трактовок и компонентов понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»
	ИД-2 _{УК-5} Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этно-	Фрагментарное умение коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилиза-	В целом успешное, но не систематическое умение коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учи-	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные,	Успешное и систематическое умение коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	культурные и конфессиональные особенности аудитории/ собеседника/ оппонента	ционные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/ собеседника/ оппонента	тывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/ собеседника/ оппонента	национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/ собеседника/ оппонента	конфессиональные особенности аудитории/ собеседника/ оппонента
	ИД-3 _{УК-5} Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	Фрагментарное владение навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	Частичное, но не систематическое владение навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	Успешное и систематическое владение навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и спо-	ИД-1 _{УК-6} Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, личностных	Фрагментарное знание основ, направлений, источников и способов совершенствования профессиональной деятельности	Не полное знание основ, направлений, источников и способов совершенствования профессиональной деятельности с учетом	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основ, направлений, источников и способов совершенствования профес-	Сформированное и систематическое знание основ, направлений, источников и способов совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий,

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
собы ее совершенствования на основе самооценки	возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	сти с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	сиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда
	ИД-2 _{ук-6} Умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально оценивать и использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	Фрагментарное умение правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально оценивать и использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально оценивать и использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально оценивать и использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально оценивать и использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
	ИД-3 _{ук-6} Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования	Фрагментарное владение навыками и приемами определения, планирования,	Частичное, но не систематическое владение навыками и приемами определения,	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками и приемами определения,	Успешное и систематическое владение навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	ствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 _{ОПК-1} Обладает фундаментальными знаниями в области экономики и финансов	Фрагментарное знание в области экономики и финансов	Не полное знание в области экономики и финансов,	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание в области экономики и финансов	Сформированное и систематическое знание в области экономики и финансов
	ИД-2 _{ОПК-1} Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.	Фрагментарное умение использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или	В целом успешное, но не систематическое умение использовать фундаментальные зна-	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать фундаментальные знания для решения	Успешное и систематическое умение использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		исследовательских задач	ния для решения прикладных и/или исследовательских задач	прикладных и/или исследовательских задач.	
	ИД-3 _{ОПК-1} Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Фрагментарное владение навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Частичное, но не систематическое владение навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Успешное и систематическое владение навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 _{ОПК-2} Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Фрагментарное знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Не полное знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Сформированное и систематическое знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	ИД-2 _{ОПК-2} Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений.	Фрагментарное умение применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Успешное и систематическое умение применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений
	ИД-3 _{ОПК-2} Владеет продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Фрагментарное владение продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Частичное, но не систематическое владение продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Успешное и систематическое владение продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 _{ОПК-2} Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Фрагментарное знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Не полное знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Сформированное и систематическое знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений
	ИД-2 _{ОПК-2} Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений.	Фрагментарное умение применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Успешное и систематическое умение применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений
	ИД-3 _{ОПК-2} Владеет продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области	Фрагментарное владение продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового	Частичное, но не систематическое владение продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение продвинутыми инструментальными методами экономического	Успешное и систематическое владение продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	хозяйственно-экономических и финансовых отношений	анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1 _{ОПК-3} Обладает знаниями в области подготовки и проведения исследований в экономике, оформления результатов исследований	Фрагментарное знание в области подготовки и проведения исследований в экономике, оформления результатов исследований	Не полное знание в области подготовки и проведения исследований в экономике, оформления результатов исследований	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание в области подготовки и проведения исследований в экономике, оформления результатов исследований	Сформированное и систематическое знание в области подготовки и проведения исследований в экономике, оформления результатов исследований
	ИД-2 _{ОПК-3} Умеет разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами;	Фрагментарное умение разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных	Успешное и систематическое умение разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, про-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	формулировать выводы и рекомендации	тов научных исследований, проведенных другими авторами; формулировать выводы и рекомендации	исследований, проведенных другими авторами; формулировать выводы и рекомендации	зультатов научных исследований, проведенных другими авторами; формулировать выводы и рекомендации	веденных другими авторами; формулировать выводы и рекомендации
	ИД-3 _{ОПК-3} Владеет навыками подготовки аналитических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений	Фрагментарное владение навыками подготовки аналитических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений	Частичное, но не систематическое владение навыками подготовки аналитических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками подготовки аналитических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений	Успешное и систематическое владение навыками подготовки аналитических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 _{ОПК-4} Знает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях	Фрагментарное знание методических подходов к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядка поведения в нестандартных ситуациях	Не полное знание методических подходов к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядка поведения в нестандартных ситуациях	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание методических подходов к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядка поведения в нестандартных ситуациях	Сформированное и систематическое знание методических подходов к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядка поведения в нестандартных ситуациях
	ИД-2 _{ОПК-4} Умеет проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Фрагментарное умение проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Успешное и систематическое умение проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		управленческих решений	мических и организационно-управленческих решений		
	ИД-3 _{ОПК-4} Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Фрагментарное владение навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Частичное, но не систематическое владение навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Успешное и систематическое владение навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарное знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых при решении задач профессиональной деятельности	Не полное знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное и систематическое знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых при решении задач профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-5} Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
	ИД-3 _{ОПК-5} Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при	Фрагментарное владение навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении	Частичное, но не систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение применением современных информационных технологий и программных средств	Успешное и систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	решении задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности	ных средств при решении задач профессиональной деятельности	при решении задач профессиональной деятельности	

ПК-1 Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять финансовую отчетность, осуществлять организацию и контроль ведения учета и составления отчетности хозяйствующего субъекта

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-1 Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять финансовую отчетность, осуществлять организацию и контроль ведения учета и составления отчетности хозяйствующего субъекта	ИД-1 _{ПК-1} Знает: - методику осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное,	Фрагментарное знание: - методики осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное,	Не полное знание: - методики осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - методики осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное,	Сформированное и систематическое знание: - методики осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации;

Код и наименования компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	бюджетное законодательство Российской Федерации; - Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	законодательство Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	бюджетное законодательство Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	- Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)
	ИД-2 _{ПК-1} Умеет: - обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать числовые показатели отчетности	Фрагментарное умение: - обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского	В целом успешное, но не систематическое умение: - обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, форми-	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать чис-	Успешное и систематическое умение: - обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать числовые показатели отчетности, входящие в состав

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	ности, входящие в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; - обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; - оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; - пользоваться компьютерными программами	учета, формировать числовые показатели отчетности, входящие в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; - обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; - оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом;	ровать числовые показатели отчетности, входящие в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; - обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; - оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать	ловые показатели отчетности, входящие в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; - обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; - оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;	бухгалтерской (финансовой) отчетности; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; - обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; - оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; - пользоваться компьютерными программами

Код и наименова- ние компетенции	Планируемые резуль- таты обучения (индикатор достижения заданного уровня освое- ния компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродук- тивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристи- ческий)	Высокий (творческий)
	для ведения бухгалтер- ского учета, информа- ционными и справочно- информационными си- стемами, оргтехникой	- определять (разра- батывать) способы ведения бухгалтер- ского учета и форми- ровать учетную по- литику экономиче- ского субъекта; - пользоваться ком- пьютерными про- граммами для веде- ния бухгалтерского учета, информаци- онными и справочно- информационными системами, оргтехни- кой	учетную политику эко- номического субъекта; - пользоваться компь- ютерными програм- мами для ведения бух- галтерского учета, ин- формационными и справочно-информаци- онными системами, оргтехникой	- пользоваться компью- терными программами для ведения бухгалтер- ского учета, информа- ционными и справочно- информационными си- стемами, оргтехникой	для ведения бухгалтер- ского учета, информаци- онными и справочно-ин- формационными систе- мами, оргтехникой
	ИД-3 _{ПК-1} Владеет навы- ками: - ведения бухгалтер- ского учета и составле- ния бухгалтерской (фи- нансовой) отчетности, а также осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского и составления бухгал- терской отчетности; - подготовки предложе- ний для выбора органи-	Фрагментарное вла- дение навыками: - ведения бухгалтер- ского учета и состав- ления бухгалтерской (финансовой) отчет- ности, а также осу- ществления внутрен- него контроля веде- ния бухгалтерского и составления бухгал- терской отчетности; - подготовки предло- жений для выбора	Частичное, но не си- стематическое владе- ние навыками: - ведения бухгалтер- ского учета и составле- ния бухгалтерской (финансовой) отчетно- сти, а также осуществ- ления внутреннего контроля ведения бух- галтерского и состав- ления бухгалтерской отчетности;	В целом успешное, но сопровождающееся от- дельными ошибками владение навыками: - ведения бухгалтер- ского учета и составле- ния бухгалтерской (фи- нансовой) отчетности, а также осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского и составления бухгал- терской отчетности;	Успешное и систематиче- ское владение навыками: - ведения бухгалтерского учета и составления бух- галтерской (финансовой) отчетности, а также осу- ществления внутреннего контроля ведения бухгал- терского и составления бухгалтерской отчетно- сти;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	зационной формы ведения бухгалтерского учета	организационной формы ведения бухгалтерского учета	- подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета	- подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета	- подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета

ПК-2 Способен осуществлять организацию и контроль ведения налогового учета, вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, проводить налоговое планирование

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-2 Способен осуществлять организацию и контроль ведения налогового учета, вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, проводить налоговое планирование	ИД-1 _{ПК-2} Знает: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации, регулирующее админи-	Фрагментарное знание: - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации;	Не полное знание: - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации;	Сформированное и систематическое знание: - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - законодательства Российской Федерации, ре-

Код и наименования компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	стративную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; - практику применения налогового законодательства Российской Федерации	- законодательства Российской Федерации, регулирующего административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов - практики применения налогового законодательства Российской Федерации	- законодательства Российской Федерации, регулирующего административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов - практики применения налогового законодательства Российской Федерации	- законодательства Российской Федерации, регулирующего административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов - практики применения налогового законодательства Российской Федерации	гулирующего административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов - практики применения налогового законодательства Российской Федерации
	ИД-2пк-2 Умеет: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды; - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму	Фрагментарное умение: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды; - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу,	В целом успешное, но не систематическое умение: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды; - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды; - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму	Успешное и систематическое умение: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды; - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму

Код и наименования компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	взносов в государственные внебюджетные фонды; - исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов	сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов	налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов	взносов в государственные внебюджетные фонды; - исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов	взносов в государственные внебюджетные фонды; - исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов
	ИД-3 _{ПК-2} Владеет: - навыками ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций; - навыками налогового планирования; - навыками использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налого-	Фрагментарное владение навыками: - ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций; - налогового планирования; - использования компьютерных программ для ведения бухгал-	Частичное, но не систематическое владение навыками: - ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций; - налогового планирования; - использования компьютерных программ	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций; - налогового планирования; - использования компьютерных программ для	Успешное и систематическое владение навыками: - ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций; - налогового планирования; - использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	вого учета, информационных и справочно-правовых систем	терского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем	для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем	ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем	налогового учета, информационных и справочно-правовых систем

ПК-3 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-3 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	ИД-1 _{ПК-3} Знает: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - гражданское, таможенное, трудовое валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации;	Фрагментарное знание: - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - гражданского, таможенного, трудового	Не полное знание: - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - гражданского, таможенного, трудового валютного, бюджетного	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - гражданского, таможенного, трудового валютного, бюджетного	Сформированное и систематическое знание: - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - гражданского, таможенного, трудового валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	- Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения)	валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения)	законодательства Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения)	законодательства Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения)	- Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения)
	ИД-2 _{ПК-3} Умеет: - осуществлять мероприятия по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы); - самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и	Фрагментарное умение: - осуществлять мероприятия по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы); - самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой	В целом успешное, но не систематическое умение: - осуществлять мероприятия по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы); - самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации,	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - осуществлять мероприятия по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы); - самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения	Успешное и систематическое умение: - осуществлять мероприятия по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы); - самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; - оценивать потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разрабатывать способы их минимизации; - осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснения к ним; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-	для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; - оценивать потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разрабатывать способы их минимизации; - осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формировать пояснительную записку к	необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; - оценивать потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разрабатывать способы их минимизации; - осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской	практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; - оценивать потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разрабатывать способы их минимизации; - осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснения к ним; - пользоваться компьютерными программами	процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; - оценивать потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разрабатывать способы их минимизации; - осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснения к ним; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтер-

Код и наименова- ние компетенции	Планируемые резуль- таты обучения (индикатор достижения заданного уровня освое- ния компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродук- тивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристи- ческий)	Высокий (творческий)
	информационными си- стемами, оргтехникой	раскрываемым пока- зателям бухгалтер- ской (финансовой) отчетности и поясне- ния к ним; - пользоваться ком- пьютерными про- граммами для веде- ния бухгалтерского учета, информаци- онными и справочно- информационными системами, оргтехни- кой	(финансовой) отчетно- сти и пояснения к ним; - пользоваться компь- ютерными програм- мами для ведения бух- галтерского учета, ин- формационными и справочно-информаци- онными системами, оргтехникой	для ведения бухгалтер- ского учета, информа- ционными и справочно- информационными си- стемами, оргтехникой	ского учета, информа- ционными и справочно-ин- формационными систе- мами, оргтехникой
	ИД-3 _{ПК-3} Владеет навы- ками: - организации разра- ботки и актуализации стандартов экономиче- ского субъекта, регла- ментирующих процесс составления и представ- ления бухгалтерской (финансовой) отчетно- сти; - составления и пред- ставления бухгалтер- ской (финансовой) от- четности экономиче-	Фрагментарное вла- дение навыками: - организации разра- ботки и актуализации стандартов экономиче- ского субъекта, ре- гламентирующих процесс составления и представления бух- галтерской (финансо- вой) отчетности; - составления и пред- ставления бухгалтер- ской (финансовой) отчетности экономи- ческого субъекта,	Частичное, но не си- стематическое владе- ние навыками: - организации разра- ботки и актуализации стандартов экономиче- ского субъекта, регла- ментирующих процесс составления и пред- ставления бухгалтер- ской (финансовой) от- четности; - составления и пред- ставления бухгалтер- ской (финансовой) от-	В целом успешное, но сопровождающееся от- дельными ошибками владение навыками: - организации разра- ботки и актуализации стандартов экономиче- ского субъекта, регла- ментирующих процесс составления и представ- ления бухгалтерской (финансовой) отчетно- сти; - составления и пред- ставления бухгалтер-	Успешное и систематиче- ское владение навыками: - организации разработки и актуализации стандар- тов экономического субъекта, регламентиру- ющих процесс составле- ния и представления бух- галтерской (финансовой) отчетности; - составления и представ- ления бухгалтерской (фи- нансовой) отчетности экономического субъ- екта, имеющего обособ- ленные подразделения

Код и наименования компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	ского субъекта, имеющего обособленные подразделения (планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению отчётности, формирования и контроля правильности числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, пояснительной записки и пояснений)	имеющего обособленные подразделения (планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению отчётности, формирования и контроля правильности числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, пояснительной записки и пояснений)	четности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению отчётности, формирования и контроля правильности числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, пояснительной записки и пояснений)	ской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению отчётности, формирования и контроля правильности числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, пояснительной записки и пояснений)	(планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению отчётности, формирования и контроля правильности числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, пояснительной записки и пояснений)

ПК-4 Способен осуществлять управление процессом составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций и его методического обеспечения

Код и наименования компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-4 Способен осуществлять управление процессом составления консолидированной финансовой отчетности	ИД-1 _{ПК-4} Знает: - методы формирования консолидированной финансовой информации; - законодательство Российской Федерации о	Фрагментарное знание: - методов формирования консолидированной финансовой информации;	Не полное знание: - методов формирования консолидированной финансовой информации;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - методов формирования консолидированной финансовой информации;	Сформированное и систематическое знание: - методов формирования консолидированной финансовой информации;

Код и наименования компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
группы организаций и его методического обеспечения	бухгалтерском учете, налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; - Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	- законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	- законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	- законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	- законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)
	ИД-2 _{ПК-4} Умеет:	Фрагментарное умение:	В целом успешное, но не систематическое умение:	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение:	Успешное и систематическое умение:

Код и наименования компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	- определять содержание и объем работ по составлению консолидированной финансовой отчетности; - проверять качество бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной информации, представленной организациями группы (субъектами отчетности, входящими в периметр консолидации); - устанавливать порядок исправления и включения исправленной информации в консолидированную финансовую отчетность; - унифицировать способы бухгалтерского учета в рамках группы организаций, обосновывать их экономическую целесообразность и соответствие установленным требованиям;	- определять содержание и объем работ по составлению консолидированной финансовой отчетности; - проверять качество бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной информации, представленной организациями группы (субъектами отчетности, входящими в периметр консолидации); - устанавливать порядок исправления и включения исправленной информации в консолидированную финансовую отчетность; - унифицировать способы бухгалтерского учета в рамках группы организаций, обосновывать их экономическую целесообразность и соответствие установленным требованиям;	- определять содержание и объем работ по составлению консолидированной финансовой отчетности; - проверять качество бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной информации, представленной организациями группы (субъектами отчетности, входящими в периметр консолидации); - устанавливать порядок исправления и включения исправленной информации в консолидированную финансовую отчетность; - унифицировать способы бухгалтерского учета в рамках группы организаций, обосновывать их экономическую целесообразность и соответствие установленным требованиям;	- определять содержание и объем работ по составлению консолидированной финансовой отчетности; - проверять качество бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной информации, представленной организациями группы (субъектами отчетности, входящими в периметр консолидации); - устанавливать порядок исправления и включения исправленной информации в консолидированную финансовую отчетность; - унифицировать способы бухгалтерского учета в рамках группы организаций, обосновывать их экономическую целесообразность и соответствие установленным требованиям; - применять методы формирования консолидированной финансовой информации;	- определять содержание и объем работ по составлению консолидированной финансовой отчетности; - проверять качество бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной информации, представленной организациями группы (субъектами отчетности, входящими в периметр консолидации); - устанавливать порядок исправления и включения исправленной информации в консолидированную финансовую отчетность; - унифицировать способы бухгалтерского учета в рамках группы организаций, обосновывать их экономическую целесообразность и соответствие установленным требованиям; - применять методы формирования консолидированной финансовой информации;

Код и наименования компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	- применять методы формирования консолидированной финансовой информации; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы основного общества (субъекта консолидированной отчетности), устанавливающие порядок сбора, проверки, обработки и представления информации о деятельности группы организаций (группы субъектов отчетности) и учетную политику; - формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности	- применять методы формирования консолидированной финансовой информации; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы основного общества (субъекта консолидированной отчетности), устанавливающие порядок сбора, проверки, обработки и представления информации о деятельности группы организаций (группы субъектов отчетности) и учетную политику; - формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности	- применять методы формирования консолидированной финансовой информации; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы основного общества (субъекта консолидированной отчетности), устанавливающие порядок сбора, проверки, обработки и представления информации о деятельности группы организаций (группы субъектов отчетности) и учетную политику; - формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности	- применять методы формирования консолидированной финансовой информации; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы основного общества (субъекта консолидированной отчетности), устанавливающие порядок сбора, проверки, обработки и представления информации о деятельности группы организаций (группы субъектов отчетности) и учетную политику; - формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности	- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы основного общества (субъекта консолидированной отчетности), устанавливающие порядок сбора, проверки, обработки и представления информации о деятельности группы организаций (группы субъектов отчетности) и учетную политику; - формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	ИД-3 _{ПК-4} Владеет навыками: - организации методического обеспечения составления консолидированной отчетности субъекта консолидированной отчетности; - планирования, координации и контроля разработки (актуализации) учетной политики основного общества (субъекта консолидированной отчетности); - организации процесса счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей в отчетах, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности	Фрагментарное владение навыками: - организации методического обеспечения составления консолидированной отчетности субъекта консолидированной отчетности; - планирования, координации и контроля разработки (актуализации) учетной политики основного общества (субъекта консолидированной отчетности); - организации процесса счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей в отчетах, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности	Частичное, но не систематическое владение навыками: - организация методического обеспечения составления консолидированной отчетности субъекта консолидированной отчетности; - планирования, координации и контроля разработки (актуализации) учетной политики основного общества (субъекта консолидированной отчетности); - организации процесса счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей в отчетах, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - организация методического обеспечения составления консолидированной отчетности субъекта консолидированной отчетности; - планирования, координации и контроля разработки (актуализации) учетной политики основного общества (субъекта консолидированной отчетности); - организации процесса счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей в отчетах, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности	Успешное и систематическое владение навыками: - организация методического обеспечения составления консолидированной отчетности субъекта консолидированной отчетности; - планирования, координации и контроля разработки (актуализации) учетной политики основного общества (субъекта консолидированной отчетности); - организации процесса счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей в отчетах, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности

ПК-5 Способен осуществлять планирование, организацию деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций, бухгалтерское и налоговое консультирование

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-5 Способен осуществлять планирование, организацию деятельности, связанной с оказанием услуг по поставке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций, бухгалтерское и налоговое консультирование	ИД-1 _{ПК-5} Знает: - методы осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; об ответственности за непредставление и представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; - Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг);	Фрагментарное знание: - методов осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; об ответственности за непредставление и представление недостоверной отчетности; гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой	Не полное знание: - методов осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; об ответственности за непредставление и представление недостоверной отчетности; гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - методов осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; об ответственности за непредставление и представление недостоверной отчетности; гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности	Сформированное и систематическое знание: - методов осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; об ответственности за непредставление и представление недостоверной отчетности; гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг);

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	- методы формирования консолидированной финансовой информации, финансового анализа и финансовых вычислений; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	- вой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг); - методов формирования консолидированной финансовой информации, финансового анализа и финансовых вычислений; - компьютерных программы для ведения бухгалтерского учета	- деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг); - методов формирования консолидированной финансовой информации, финансового анализа и финансовых вычислений; - компьютерных программы для ведения бухгалтерского учета	- экономических субъектов - заказчиков услуг); - методов формирования консолидированной финансовой информации, финансового анализа и финансовых вычислений; - компьютерных программы для ведения бухгалтерского учета	- методов формирования консолидированной финансовой информации, финансового анализа и финансовых вычислений; - компьютерных программы для ведения бухгалтерского учета
	ИД-2_{ПК-5} Умеет: - планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций;	Фрагментарное умение: - планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности,	В целом успешное, но не систематическое умение: - планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности,	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности,	Успешное и систематическое умение: - планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций;

Код и наименования компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	- консультировать по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения	налоговых расчетов и деклараций; - консультировать по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения	расчетов и деклараций; - консультировать по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения	ванной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций; - консультировать по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения	- консультировать по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения
	ИД-3 _{ПК-5} Владеет: - навыками планирования деятельности, связанной с оказанием услуг, включая организацию основных бизнес-процессов и управление ими; - навыками использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем	Фрагментарное владение навыками: - планирования деятельности, связанной с оказанием услуг, включая организацию основных бизнес-процессов и управление ими; - использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем	Частичное, но не систематическое владение навыками: - планирования деятельности, связанной с оказанием услуг, включая организацию основных бизнес-процессов и управление ими; - использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - планирования деятельности, связанной с оказанием услуг, включая организацию основных бизнес-процессов и управление ими; - использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем	Успешное и систематическое владение навыками: - планирования деятельности, связанной с оказанием услуг, включая организацию основных бизнес-процессов и управление ими; - использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем

ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта, осуществлять организацию и контроль проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта, осуществлять организацию и контроль проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта Ключевая компетенция цифровой экономики, подходящая к этой профессиональной компетенции: Критическое мышление в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека проводить оценку	ИД-1_{ПК-6} Знает: - методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Фрагментарное знание: - методических документов по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданского, таможенного, трудового законодательства Российской Федерации; - законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового	Не полное знание: - методических документов по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданского, таможенного, трудового законодательства Российской Федерации; - законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - методических документов по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданского, таможенного, трудового законодательства Российской Федерации; - законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и	Сформированное и систематическое знание: - методических документов по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданского, таможенного, трудового законодательства Российской Федерации; - законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	управления денежными потоками	
	ИД-2 _{ПК-6} Умеет: - проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (определять объем работ, источники информации, осуществлять планирование, определять состав и формат аналитических отчетов, формировать аналитические отчеты, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта); - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта; - формировать структуру бюджетов денежных средств, а также	Фрагментарное умение: - проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (определять объем работ, источники информации, осуществлять планирование, определять состав и формат аналитических отчетов, формировать аналитические отчеты, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта); - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта;	В целом успешное, но не систематическое умение: - проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (определять объем работ, источники информации, осуществлять планирование, определять состав и формат аналитических отчетов, формировать аналитические отчеты, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта); - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта;	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (определять объем работ, источники информации, осуществлять планирование, определять состав и формат аналитических отчетов, формировать аналитические отчеты, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта); - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта;	Успешное и систематическое умение: - проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (определять объем работ, источники информации, осуществлять планирование, определять состав и формат аналитических отчетов, формировать аналитические отчеты, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта); - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта; - формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспек-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); - проводить оценку информации, ее достоверности;	- формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые	- формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	- формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); - проводить оценку информации, ее достоверности;	тивных, текущих и оперативных финансовых планов; - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); - проводить оценку информации, ее достоверности; - строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

Код и наименования компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	- строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); - проводить оценку информации, ее достоверности; - строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	- проводить оценку информации, ее достоверности; - строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	- строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	
	ИД-3 _{ПК-6} Владеет навыками: - проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; - использования компьютерных программ для оценки информации, ведения бухгалтерского учета	Фрагментарное владение навыками: - проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; - использования компьютерных программ для оценки информации, ведения бухгалтерского учета	Частичное, но не систематическое владение навыками: - проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; - использования компьютерных программ для оценки информации, ведения бухгалтерского учета	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; - использования компьютерных программ для оценки информации, ведения бухгалтерского учета	Успешное и систематическое владение навыками: - проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; - использования компьютерных программ для оценки информации, ведения бухгалтерского учета

ПК-7 Способен осуществлять руководство подразделением внутреннего контроля, осуществлять организацию и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-7 Способен осуществлять руководство подразделением внутреннего контроля, осуществлять организацию и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	ИД-1 _{ПК-7} Знает: - законодательство Российской Федерации, имеющее отношение к внутреннему контролю; - методологию и практику внутреннего контроля и опыт их применения; - профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля; - современные методы проведения мониторинга и оценок работы систем внутреннего контроля, а также оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля	Фрагментарное знание: - законодательства Российской Федерации, имеющего отношение к внутреннему контролю; - методологии и практики внутреннего контроля и опыта их применения; - профессиональных и этических требований к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля; - современных методов проведения мониторинга и оценок работы систем внутреннего контроля, а также оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля	Не полное знание: - законодательства Российской Федерации, имеющего отношение к внутреннему контролю; - методологии и практики внутреннего контроля и опыта их применения; - профессиональных и этических требований к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля; - современных методов проведения мониторинга и оценок работы систем внутреннего контроля, а также оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - законодательства Российской Федерации, имеющего отношение к внутреннему контролю; - методологии и практики внутреннего контроля и опыта их применения; - профессиональных и этических требований к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля; - современных методов проведения мониторинга и оценок работы систем внутреннего контроля, а также оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля	Сформированное и систематическое знание: - законодательства Российской Федерации, имеющего отношение к внутреннему контролю; - методологии и практики внутреннего контроля и опыта их применения; - профессиональных и этических требований к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля; - современных методов проведения мониторинга и оценок работы систем внутреннего контроля, а также оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля
	ИД-2 _{ПК-7} Умеет: - разрабатывать внутренние регламенты,	Фрагментарное умение:	В целом успешное, но не систематическое умение:	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:	Успешное и систематическое умение:

Код и наименования компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	определяющие порядок проведения внутреннего контроля экономического субъекта; - анализировать риски бизнес-процессов; - собирать информацию о рисках внутреннего контроля, оценить уровень их значимости для ключевых показателей экономического субъекта, определять перспективные направления и объекты внутреннего контроля; - оформлять результаты внутреннего контроля в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы и внутренних регламентов экономического субъекта; - производить аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля с учетом	- разрабатывать внутренние регламенты, определяющие порядок проведения внутреннего контроля экономического субъекта; - анализировать риски бизнес-процессов; - собирать информацию о рисках внутреннего контроля, оценить уровень их значимости для ключевых показателей экономического субъекта, определять перспективные направления и объекты внутреннего контроля; - оформлять результаты внутреннего контроля в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы и	- разрабатывать внутренние регламенты, определяющие порядок проведения внутреннего контроля экономического субъекта; - анализировать риски бизнес-процессов; - собирать информацию о рисках внутреннего контроля, оценить уровень их значимости для ключевых показателей экономического субъекта, определять перспективные направления и объекты внутреннего контроля; - оформлять результаты внутреннего контроля в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы и внутренних регламентов экономического субъекта; - производить аналитические процедуры по	- разрабатывать внутренние регламенты, определяющие порядок проведения внутреннего контроля экономического субъекта; - анализировать риски бизнес-процессов; - собирать информацию о рисках внутреннего контроля, оценить уровень их значимости для ключевых показателей экономического субъекта, определять перспективные направления и объекты внутреннего контроля; - оформлять результаты внутреннего контроля в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы и внутренних регламентов экономического субъекта; - производить аналитические процедуры по	- разрабатывать внутренние регламенты, определяющие порядок проведения внутреннего контроля экономического субъекта; - анализировать риски бизнес-процессов; - собирать информацию о рисках внутреннего контроля, оценить уровень их значимости для ключевых показателей экономического субъекта, определять перспективные направления и объекты внутреннего контроля; - оформлять результаты внутреннего контроля в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы и внутренних регламентов экономического субъекта; - производить аналитические процедуры по

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта; - разрабатывать обоснованные изменения в действующую нормативную базу внутреннего контроля; - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля	внутренних регламентов экономического субъекта; - производить аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля с учетом рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта; - разрабатывать обоснованные изменения в действующую нормативную базу внутреннего контроля; - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля	оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля с учетом рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта; - разрабатывать обоснованные изменения в действующую нормативную базу внутреннего контроля; - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля	результатам внутреннего контроля с учетом рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта; - разрабатывать обоснованные изменения в действующую нормативную базу внутреннего контроля; - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля	ющих документов по результатам внутреннего контроля с учетом рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта; - разрабатывать обоснованные изменения в действующую нормативную базу внутреннего контроля; - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля

Код и наименования компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	ИД-3 _{ПК-7} Владеет навыками: - организации внутреннего контроля экономического субъекта в части методического обеспечения, разработки нормативной базы, регламентирующей порядок формирования плановых и отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта; - разработки предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики внутреннего контроля, в требования профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, норматив-	Фрагментарное владение навыками: - организации внутреннего контроля экономического субъекта в части методического обеспечения, разработки нормативной базы, регламентирующей порядок формирования плановых и отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта; - разработки предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики внутреннего контроля, в требования профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех	Частичное, но не систематическое владение навыками: - организации внутреннего контроля экономического субъекта в части методического обеспечения, разработки нормативной базы, регламентирующей порядок формирования плановых и отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта; - разработки предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики внутреннего контроля, в требования профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - организации внутреннего контроля экономического субъекта в части методического обеспечения, разработки нормативной базы, регламентирующей порядок формирования плановых и отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта; - разработки предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики внутреннего контроля, в требования профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим	Успешное и систематическое владение навыками: - организации внутреннего контроля экономического субъекта в части методического обеспечения, разработки нормативной базы, регламентирующей порядок формирования плановых и отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта; - разработки предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики внутреннего контроля, в требования профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, нормативные и методиче-

Код и наименования компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	ные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю; - разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля; - сбора, анализа и обобщения информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля	уровнях управления экономическим субъектом, нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю; - разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля; - сбора, анализа и обобщения информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля	экономическим субъектом, нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю; - разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля; - сбора, анализа и обобщения информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля	субъектом, нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю; - разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля; - сбора, анализа и обобщения информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля	ские материалы для работы специалистов по внутреннему контролю; - разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля; - сбора, анализа и обобщения информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля

ПК-8 Способен осуществлять методическое сопровождение, планирование, организацию, контроль и координацию деятельности службы внутреннего аудита

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-8 Способен осуществлять методическое сопровождение, планирование, организацию, контроль и координацию деятельности службы внутреннего аудита	ИД-1 _{ПК-8} Знает: - Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита, международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю; - методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; - законодательство Российской Федерации, имеющее отношение к внутреннему аудиту; - принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	Фрагментарное знание: - Международных профессиональных стандартов внутреннего аудита, международных концепций и стандартов по управлению рисками и внутреннему контролю; - методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; - законодательства Российской Федерации, имеющего отношение к внутреннему аудиту; - принципов и порядка формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	Не полное знание: - Международных профессиональных стандартов внутреннего аудита, международных концепций и стандартов по управлению рисками и внутреннему контролю; - методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; - законодательства Российской Федерации, имеющего отношение к внутреннему аудиту; - принципов и порядка формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - Международных профессиональных стандартов внутреннего аудита, международных концепций и стандартов по управлению рисками и внутреннему контролю; - методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; - законодательства Российской Федерации, имеющего отношение к внутреннему аудиту; - принципов и порядка формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	Сформированное и систематическое знание: - Международных профессиональных стандартов внутреннего аудита, международных концепций и стандартов по управлению рисками и внутреннему контролю; - методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; - законодательства Российской Федерации, имеющего отношение к внутреннему аудиту; - принципов и порядка формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности

Код и наименования компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	ИД-2 _{ПК-8} Умеет: -формировать модель аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита (бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы); - разрабатывать внутренние регламенты, определяющие деятельность службы внутреннего аудита экономического субъекта; - оформлять результаты внутреннего аудита в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы и внутренних регламентов экономического субъекта	Фрагментарное умение: - формировать модель аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита (бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы); - разрабатывать внутренние регламенты, определяющие деятельность службы внутреннего аудита экономического субъекта; - оформлять результаты внутреннего аудита в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы и внутренних регламентов экономического субъекта	В целом успешное, но не систематическое умение: - формировать модель аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита (бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы); - разрабатывать внутренние регламенты, определяющие деятельность службы внутреннего аудита экономического субъекта; - оформлять результаты внутреннего аудита в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы и внутренних регламентов экономического субъекта отчетности	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - формировать модель аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита (бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы); - разрабатывать внутренние регламенты, определяющие деятельность службы внутреннего аудита экономического субъекта; - оформлять результаты внутреннего аудита в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы и внутренних регламентов экономического субъекта	Успешное и систематическое умение: - формировать модель аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита (бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы); - разрабатывать внутренние регламенты, определяющие деятельность службы внутреннего аудита экономического субъекта; - оформлять результаты внутреннего аудита в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы и внутренних регламентов экономического субъекта

Код и наименова- ние компетенции	Планируемые резуль- таты обучения (индикатор достижения заданного уровня освое- ния компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродук- тивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристи- ческий)	Высокий (творческий)
	ИД-3 _{ПК-8} Владеет навы- ками: - планирования и орга- низации службы внут- реннего аудита; - методического обеспе- чения деятельности службы внутреннего аудита; - организации процесса проведения внутренней аудиторской проверки и (или) выполнения кон- сультационного проекта	Фрагментарное вла- дение навыками: - планирования и ор- ганизации службы внутреннего аудита; - методического обес- печения деятель- ности службы внут- реннего аудита; - организации про- цесса проведения внутренней аудитор- ской проверки и (или) выполнения консультационного проекта	Частичное, но не си- стематическое владе- ние навыками: - планирования и орга- низации службы внут- реннего аудита; - методического обес- печения деятельности службы внутреннего аудита; - организации про- цесса проведения внутренней аудитор- ской проверки и (или) выполнения консуль- тационного проекта	В целом успешное, но сопровождающееся от- дельными ошибками владение навыками: - планирования и орга- низации службы внут- реннего аудита; - методического обеспе- чения деятельности службы внутреннего аудита; - организации процесса проведения внутренней аудиторской проверки и (или) выполнения кон- сультационного проекта	Успешное и систематиче- ское владение навыками: - планирования и органи- зации службы внутрен- него аудита; - методического обеспе- чения деятельности службы внутреннего аудита; - организации процесса проведения внутренней аудиторской проверки и (или) выполнения кон- сультационного проекта

ПК-9 Способен осуществлять руководство аудиторской организацией и выполнением аудиторского задания, управление рисками, контроль качества аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Код и наименова- ние компетенции	Планируемые резуль- таты обучения (индикатор достижения заданного уровня освое- ния компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродук- тивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристи- ческий)	Высокий (творческий)
ПК-9 Способен осу- ществлять руковод- ство аудиторской	ИД-1 _{ПК-9} Знает: - законодательство Рос- сийской Федерации об	Фрагментарное зна- ние:	Не полное знание: - законодательства Российской Федерации	Сформированное, но со- держащее отдельные пробелы знание:	Сформированное и систе- матическое знание:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
организацией и выполнением аудиторского задания, управление рисками, контроль качества аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Ключевая компетенция цифровой экономики, подходящая к этой профессиональной компетенции: Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми	аудиторской деятельности, международные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском и налоговом учете, о социальном страховании и обеспечении, международных стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; - передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту	- законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, международных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности, правил независимости аудиторов и аудиторских организаций; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском и налоговом учете, о социальном страховании и обеспечении, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; - передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской	об аудиторской деятельности, международных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности, правил независимости аудиторов и аудиторских организаций; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском и налоговом учете, о социальном страховании и обеспечении, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; - передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской	- законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, международных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности, правил независимости аудиторов и аудиторских организаций; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском и налоговом учете, о социальном страховании и обеспечении, международных стандарты финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; - передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих	- законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, международных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности, правил независимости аудиторов и аудиторских организаций; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском и налоговом учете, о социальном страховании и обеспечении, международных стандарты финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; - передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
достигать поставленных целей	услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - цифровые средства, используемые в учете и аудите	опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - цифровые средства, используемые в учете и аудите	(финансовой) отчетности и оказания сопутствующих услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - цифровые средства, используемые в учете и аудите	аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - цифровые средства, используемые в учете и аудите	услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - цифровые средства, используемые в учете и аудите
	ИД-2 _{ПК-9} Умеет: - осуществлять операции по организации работы аудиторской организации, связанной с выполнением аудитор-	Фрагментарное умение: - осуществлять операции по организации работы аудиторской организации,	В целом успешное, но не систематическое умение: - осуществлять операции по организации работы аудиторской	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - осуществлять операции по организации работы аудиторской организации, связанной с	Успешное и систематическое умение: - осуществлять операции по организации работы аудиторской организации, связанной с выпол-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	ского задания, планированием, оценкой системы внутреннего контроля, управлением рисками, осуществлением контроля качества аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - подготавливать и оформлять рабочие документы, разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов; - подготавливать и оформлять рабочие документы по процедурам, связанным с контролем соблюдения правил независимости; - анализировать и толковать нормы и требования нормативных право-	связанной с выполнением аудиторского задания, планированием, оценкой системы внутреннего контроля, управлением рисками, осуществлением контроля качества аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - подготавливать и оформлять рабочие документы, разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов; - подготавливать и оформлять рабочие документы по процедурам, связанным с	организации, связанной с выполнением аудиторского задания, планированием, оценкой системы внутреннего контроля, управлением рисками, осуществлением контроля качества аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - подготавливать и оформлять рабочие документы, разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов; - подготавливать и оформлять рабочие документы по процедурам, связанным с контролем соблюдения правил независимости;	выполнением аудиторского задания, планированием, оценкой системы внутреннего контроля, управлением рисками, осуществлением контроля качества аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - подготавливать и оформлять рабочие документы, разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов; - подготавливать и оформлять рабочие документы по процедурам, связанным с контролем соблюдения правил независимости; - анализировать и толковать нормы и требова-	нением аудиторского задания, планированием, оценкой системы внутреннего контроля, управлением рисками, осуществлением контроля качества аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - подготавливать и оформлять рабочие документы, разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов; - подготавливать и оформлять рабочие документы по процедурам, связанным с контролем соблюдения правил независимости; - анализировать и толковать нормы и требования нормативных правовых

Код и наименова- ние компетенции	Планируемые резуль- таты обучения (индикатор достижения заданного уровня освое- ния компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродук- тивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристи- ческий)	Высокий (творческий)
	вых актов по аудитор- ской деятельности, рос- сийский и зарубежный опыт их применения; - использовать различ- ные цифровые средства, позволяющие во взаи- модействии с другими людьми достигать по- ставленных целей	контролем соблюде- ния правил независи- мости; - анализировать и толковать нормы и требования норма- тивных правовых ак- тов по аудиторской деятельности, рос- сийский и зарубеж- ный опыт их приме- нения; - использовать раз- личные цифровые средства, позволяю- щие во взаимодей- ствии с другими людьми достигать поставленных целей	- анализировать и тол- ковать нормы и требо- вания нормативных правовых актов по аудиторской деятель- ности, российский и зарубежный опыт их применения; - использовать различ- ные цифровые сред- ства, позволяющие во взаимодействии с дру- гими людьми дости- гать поставленных це- лей	ния нормативных право- вых актов по аудитор- ской деятельности, рос- сийский и зарубежный опыт их применения; - использовать различ- ные цифровые средства, позволяющие во взаи- модействии с другими людьми достигать по- ставленных целей	актов по аудиторской де- ятельности, российский и зарубежный опыт их при- менения; - использовать различные цифровые средства, поз- воляющие во взаимодей- ствии с другими людьми достигать поставленных целей
	ИД-3 _{ПК-9} Владеет навы- ками: - оценки бухгалтерской (финансовой) отчетно- сти аудируемого лица (или иной итоговой ин- формации) в целом; - изучения и анализа де- ятельности аудируемого лица и среды, в которой	Фрагментарное вла- дение навыками: - оценки бухгалтер- ской (финансовой) отчетности аудируе- мого лица (или иной итоговой информа- ции) в целом;	Частичное, но не си- стематическое владе- ние навыками: - оценки бухгалтер- ской (финансовой) от- четности аудируемого лица (или иной итого- вой информации) в це- лом;	В целом успешное, но сопровождающееся от- дельными ошибками владение навыками: - оценки бухгалтерской (финансовой) отчетно- сти аудируемого лица (или иной итоговой ин- формации) в целом;	Успешное и систематиче- ское владение навыками: - оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информа- ции) в целом; - изучения и анализа дея- тельности аудируемого лица и среды, в которой

Код и наименования компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками; - установления уровней существенности по конкретному заданию, разработки общего подхода к выполнению аудиторского задания; - документирования, в том числе формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых докумен-	- изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками; - установления уровней существенности по конкретному заданию, разработки общего подхода к выполнению аудиторского задания; - документирования, в том числе формирования итоговых документов по результатам выполнения	- изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками; - установления уровней существенности по конкретному заданию, разработки общего подхода к выполнению аудиторского задания; - документирования, в том числе формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения	- изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками; - установления уровней существенности по конкретному заданию, разработки общего подхода к выполнению аудиторского задания; - документирования, в том числе формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной	она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками; - установления уровней существенности по конкретному заданию, разработки общего подхода к выполнению аудиторского задания; - документирования, в том числе формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг,

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	тов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - выявления и оценки обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации	аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - выявления и оценки обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации	и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - выявления и оценки обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации	предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - выявления и оценки обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации	связанных с аудиторской деятельностью; - выявления и оценки обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации

ПК-10 Способен проводить бизнес-анализ, осуществлять руководство процессом бизнес-анализа, обоснование и выбор решения и используемые подходы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-10 Способен проводить бизнес-анализ, осуществлять руководство процессом бизнес-анализа, обоснование и выбор решения и используемые подходы Ключевая компетенция цифровой экономики, подходящая к этой профессиональной компетенции: Управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а	ИД-1_{ПК-10} Знает: - теорию управления рисками и управления ресурсами; - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - современные цифровые средства, используемые в процессе бизнес-анализа	Фрагментарное знание: - теории управления рисками и управления ресурсами; - методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - современных цифровых средств, используемых в процессе бизнес-анализа	Не полное знание: - теории управления рисками и управления ресурсами; - методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - современных цифровых средств, используемых в процессе бизнес-анализа	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - теории управления рисками и управления ресурсами; - методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - современных цифровых средств, используемых в процессе бизнес-анализа	Сформированное и систематическое знание: - теории управления рисками и управления ресурсами; - методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - современных цифровых средств, используемых в процессе бизнес-анализа
	ИД-2_{ПК-10} Умеет: - разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу, проводить анализ и оценку эффективности проводимого бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать	Фрагментарное умение: - разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу, проводить анализ и оценку эффективности проводимого бизнес-анализа на основе выбранных критериев;	В целом успешное, но не систематическое умение: - разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу, проводить анализ и оценку эффективности проводимого бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - выявлять, регистрировать, анализировать	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу, проводить анализ и оценку эффективности проводимого бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - выявлять, регистрировать, анализировать и	Успешное и систематическое умение: - разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу, проводить анализ и оценку эффективности проводимого бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации	комплекс мероприятий по их минимизации; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств	- выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств	и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств	классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств	и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств
	ИД-3 _{ПК-10} Владеет навыками: - разработки планов проведения работ по бизнес-анализу;	Фрагментарное владение навыками: - разработки планов проведения работ по бизнес-анализу;	Частичное, но не систематическое владение навыками: - разработки планов проведения работ по бизнес-анализу;	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками:	Успешное и систематическое владение навыками: - разработки планов проведения работ по бизнес-анализу;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	- определения подходов к проведению бизнес-анализа и к оценке эффективности работы по бизнес-анализу; - применения различных алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации	- определения подходов к проведению бизнес-анализа и к оценке эффективности работы по бизнес-анализу; - применения различных алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации	- определения подходов к проведению бизнес-анализа и к оценке эффективности работы по бизнес-анализу; - применения различных алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации	- разработки планов проведения работ по бизнес-анализу; - определения подходов к проведению бизнес-анализа и к оценке эффективности работы по бизнес-анализу; - применения различных алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации	- определения подходов к проведению бизнес-анализа и к оценке эффективности работы по бизнес-анализу; -- применения различных алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации

ПК-11 Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-11 Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ИД-1 _{ПК-11} Знает: - методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями;	Фрагментарное знание: - методик оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями;	Не полное знание: - методик оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - методик оценки деятельности организации	Сформированное и систематическое знание: - методик оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
Ключевая компетенция цифровой экономики, подходящая к этой профессиональной компетенции: Креативное мышление. Компетенция предполагает способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	- методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - современные цифровые средства, используемые в процессе формирования стратегий изменений организации	- методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - современных цифровых средств, используемых в процессе формирования стратегий изменений организации	- методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - современных цифровых средств, используемых в процессе формирования стратегий изменений организации	в соответствии с разработанными показателями; - методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - современных цифровых средств, используемых в процессе формирования стратегий изменений организации	- методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - современных цифровых средств, используемых в процессе формирования стратегий изменений организации
	ИД-2_{ПК-11} Умеет: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей;	Фрагментарное умение: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;	В целом успешное, но не систематическое умение: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения	Успешное и систематическое умение: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; - оценивать бизнес-возможность реализации ре-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	- проводить и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики; - перестраивать сложившиеся способы решения задач	- оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; - проводить и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики; - перестраивать сложившиеся способы решения задач	- зрения выбранных целевых показателей; - проводить и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики; - перестраивать сложившиеся способы решения задач	- выбранных целевых показателей; - проводить и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики; - перестраивать сложившиеся способы решения задач	- шения с точки зрения выбранных целевых показателей; - проводить и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики; - перестраивать сложившиеся способы решения задач

Код и наименования компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		- генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики; - перестраивать сложившиеся способы решения задач			
	ИД-3 _{ПК-11} Владеет навыками: - оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации; - определения цели и задач стратегических изменений организации, основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; - разработки планов реализации стратегических изменений; - разработки альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	Фрагментарное владение навыками: - оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации; - определения цели и задач стратегических изменений организации, основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; - разработки планов реализации стратегических изменений; - разработки альтернативных вариантов	Частичное, но не систематическое владение навыками: - оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации; - определения цели и задач стратегических изменений организации, основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; - разработки планов реализации стратегических изменений; - разработки альтернативных вариантов дей-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации; - определения цели и задач стратегических изменений организации, основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; - разработки планов реализации стратегических изменений; - разработки альтернативных вариантов дей-	Успешное и систематическое владение навыками: - оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации; - определения цели и задач стратегических изменений организации, основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; - разработки планов реализации стратегических изменений; - разработки альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ствий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ствий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	

ПК-12 Способен осуществлять экспертизу, консультирование и контроль в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-12 Способен осуществлять экспертизу, консультирование и контроль в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ИД-1 _{ПК-12} Знает: - требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; - основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам; - методологию проведения экспертизы закупочной процедуры и документации;	Фрагментарное знание: - требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - основ гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; - основ бухгалтерского учета в части	Не полное знание: - требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - основ гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; - основ бухгалтерского учета в части применения к закупкам;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - основ гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; - основ бухгалтерского учета в части применения к закупкам;	Сформированное и систематическое знание: - требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - основ гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; - основ бухгалтерского учета в части применения к закупкам;

Код и наименования компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	- порядок составления документа в виде заключения по результатам проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации	применения к закупкам; - методологии проведения экспертизы закупочной процедуры и документации; - порядка составления документа в виде заключения по результатам проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации	- методологии проведения экспертизы закупочной процедуры и документации; - порядка составления документа в виде заключения по результатам проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации	- методологии проведения экспертизы закупочной процедуры и документации; - порядка составления документа в виде заключения по результатам проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации	- методологии проведения экспертизы закупочной процедуры и документации; - порядка составления документа в виде заключения по результатам проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации
	ИД-2 _{ПК-12} Умеет: - выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки закупочной документации, в том числе заявок - анализировать основные направления исследований теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности; - использовать вычислительную и иную вспомогательную технику,	Фрагментарное умение: - выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки закупочной документации, в том числе заявок - анализировать основные направления исследований теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности;	В целом успешное, но не систематическое умение: - выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки закупочной документации, в том числе заявок - анализировать основные направления исследований теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности; - использовать вычислительную и иную	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки закупочной документации, в том числе заявок - анализировать основные направления исследований теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности;	Успешное и систематическое умение: - выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки закупочной документации, в том числе заявок - анализировать основные направления исследований теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности; - использовать вычислительную и иную вспомо-

Код и наименования компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	средства связи и коммуникаций	- использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций	вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций	- использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций	гательную технику, средства связи и коммуникаций
	ИД-3 _{ПК-12} Владеет навыками: - составления документов, оформляемых в процессе закупочной деятельности, а также заключения по результатам экспертизы; - составления программ исследований в сфере закупочной деятельности; - выявления и формулирования основных теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности	Фрагментарное владение навыками: - составления документов, оформляемых в процессе закупочной деятельности, а также заключения по результатам экспертизы; - составления программ исследований в сфере закупочной деятельности; - выявления и формулирования основных теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности	Частичное, но не систематическое владение навыками: - составления документов, оформляемых в процессе закупочной деятельности, а также заключения по результатам экспертизы; - составления программ исследований в сфере закупочной деятельности; - выявления и формулирования основных теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - составления документов, оформляемых в процессе закупочной деятельности, а также заключения по результатам экспертизы; - составления программ исследований в сфере закупочной деятельности; - выявления и формулирования основных теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками: - составления документов, оформляемых в процессе закупочной деятельности, а также заключения по результатам экспертизы; - составления программ исследований в сфере закупочной деятельности; - выявления и формулирования основных теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности

ПК-13 Способен выбирать и использовать в профессиональной деятельности современные цифровые платформы автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-13 Способен выбирать и использовать в профессиональной деятельности современные цифровые платформы автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления Ключевая компетенция цифровой экономики, подходящая к этой профессиональной компетенции: Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе	ИД-1 _{ПК-13} Знает: - современные цифровые платформы автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления	Фрагментарное знание: - современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления	Не полное знание: - современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления	Сформированное и систематическое знание: - современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления
	ИД-2 _{ПК-13} Умеет: - использовать современные цифровые платформы автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств)	Фрагментарное умение: - использовать современные цифровые платформы автоматизации; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств)	В целом успешное, но не систематическое умение: - использовать современные цифровые платформы автоматизации; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать современные цифровые платформы автоматизации; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств)	Успешное и систематическое умение: - использовать современные цифровые платформы автоматизации; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств)
	ИД-3 _{ПК-13} Владеет навыками:	Фрагментарное владение навыками: - применения современных цифровых	Частичное, но не систематическое владение навыками:	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками:	Успешное и систематическое владение навыками: - применения современных цифровых платформ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	- применения современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления в целях решения различных жизненных задач	платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления в целях решения различных жизненных задач	- применения современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления в целях решения различных жизненных задач	- применения современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления в целях решения различных жизненных задач	автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления в целях решения различных жизненных задач