

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«Пищевые технологии и
оборудование»

/Н.И. Покинтелица/

«18» мая 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор Политехнического института

/В.И. Головин/

«18» мая 2022 г

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации**

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(код и наименование направления подготовки)

Технология и организация производства продукции общественного питания
(наименование профиля подготовки)

Бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, заочная, 2022 г

(форма обучения, год набора)

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020 № 1047 (далее - ФГОС ВО)

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Пищевые технологии и оборудование»

от «18» мая 2022 г., протокол № 9.

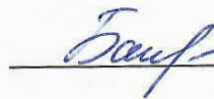
РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы,
к.т.н., доцент кафедры «Пищевые технологии
и оборудование»

К.т.н., доцент кафедры «Пищевые технологии
и оборудование»



И.А. Прокопенко



М.А. Бояркина

Содержание

1. Общие положения	4
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций	4
2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	7
3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	7
3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания	12
3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы	12
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	14
4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ	14
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	14

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (профиль - Технология и организация производства продукции общественного питания), определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад	Все разделы ВКР	Аргументированное представление результатов работы	УК-1, УК-2
		Грамотность речи	УК-4
		Использование научной терминологии	УК-4
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Аргументированное представление результатов работы	УК-1, УК-2

		Анализирует задачу, находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		Предвидит и оценивает результаты как личных, так и коллективных действий	УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 УК-9
		Грамотность речи	УК-4
		Использование научной терминологии	УК-4
		Знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики	УК-10, УК-11
		Знает принципы составления технологических расчетов, основные объемно-планировочные решения при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков производства продукции общественного питания	ПК-5
Иллюстративный (графический) материал (презентация и раздаточные материалы)	Чертежи	Владет навыками построения и чтения сборочных чертежей, правилами оформления конструкторской документации с использованием современных систем автоматизированного проектирования	ПК-6
Пояснительная записка	Все разделы пояснительной записки	Анализирует задачу, находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	УК-1 УК-2
		Анализ возможных, вариантов решения задачи, с оценкой их достоинства и недостатков и выбором оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		Предвидит и оценивает результаты как личных, так и коллективных действий	УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 УК-9
		Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК - 1
		Использует в профессиональной деятельности основные законы и методы исследований естественных наук для решения различного рода задач	ОПК-2
		Использует основные законы инженерных наук при решении профессиональных задач	ОПК-3
		Знание технологических процессов при производстве продукции питания	ОПК - 4
		Знание нормативных документов и требований в области организации	ОПК – 5

		производства продукции питания	
		Осуществляет расчёт производственных мощностей и загрузки оборудования, разрабатывает планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продукции общественного питания	ПК-1
		Определяет потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции	ПК-2
		Осуществляет расчет, подбор оборудования, формирует технологическую компоновку для технологических линий и участков производства продукции общественного питания.	ПК-3
		Знает требования к качеству, причины, методы выявления брака; применяет способы устранения брака в процессе производства продукции общественного питания	ПК-4
		Знает принципы составления технологических расчетов, основные объемно-планировочные решения при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков производства продукции общественного питания	ПК-5

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1 УК-2	Анализирует задачу, находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Анализ не выполнен	Присутствуют отдельные ошибки при проведении анализа задачи, с нахождением и критической оценкой информации, необходимой для решения поставленной задачи	Частичное проведение анализа задачи, с нахождением и критической оценкой информации, необходимой для решения поставленной задачи	Полное проведение анализа задачи, с нахождением и критической оценкой информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Анализ возможных, вариантов решения задачи, с оценкой их достоинства и недостатков и выбором оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не выполнен анализ возможных, вариантов решения задачи, с оценкой их достоинства и недостатков и выбором оптимального способа ее решения	Присутствуют отдельные ошибки при проведении анализа возможных, вариантов решения задачи, с оценкой их достоинства и недостатков и выбором оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Проведен частичный анализ возможных, вариантов решения задачи, с оценкой их достоинства и недостатков и выбором оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Проведен полный анализ возможных, вариантов решения задачи, с оценкой их достоинства и недостатков и выбором оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Аргументированное представление результатов работы	Представленные результаты не аргументированы	Дана аргументация представленных результатов с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация представленных результатов с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развёрнутая аргументация представленных результатов с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося

УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9	Предвидит и оценивает результаты как личных, так и коллективных действий	Не представляет результатов как личных, так и коллективных действий	Дает оценку результатов личных действий, оценить результат коллективных действий не может	Дает хорошую оценку результатов как личных, так и коллективных действий	Дает развернутую оценку результатов как личных, так и коллективных действий
УК-4	Грамотность речи	Речь не четкая, построена недостаточно логично, имеются стилистические ошибки	Речь недостаточно четкая, построена недостаточно логично, имеются стилистические ошибки	Речь четкая, построена логично, имеются незначительные стилистические ошибки	Речь четкая, оптимального темпа, построена логично, без стилистических ошибок, интонационно окрашена
	Использование научной терминологии	Присутствуют систематические ошибки в использовании научной терминологии, искажающие общий смысл высказывания	Присутствуют отдельные ошибки в использовании научной терминологии, не искажающие общий смысл высказывания, недостаточное понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком	Недостаточно правильное и использование научной терминологии, понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком	Правильное и точное использование научной терминологии, понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком
УК-10, УК-11	Знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики	Отсутствуют знания базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики	Имеет представление о базовых принципах функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики	Присутствуют неточности в знаниях базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики	Знает базовые принципы функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
ОПК - 1	Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не использует современные информационные технологии	В ограниченном объеме использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не достаточно полно использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	В полном объеме использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2	Использует в профессиональной деятельности основные законы и методы исследований естественных наук для решения различного рода задач	Не использует в профессиональной деятельности основные законы и методы исследований естественных наук для решения различного рода задач	В ограниченном объеме использует в профессиональной деятельности основные законы и методы исследований естественных наук для решения различного рода задач	Не достаточно полно использует в профессиональной деятельности основные законы и методы исследований естественных наук для решения различного рода задач	В полном объеме использует в профессиональной деятельности основные законы и методы исследований естественных наук для решения различного рода задач
ОПК-3	Использует основные законы инженерных наук при решении профессиональных задач	Не использует основные законы инженерных наук при решении профессиональных задач	В ограниченном объеме использует основные законы инженерных наук при решении профессиональных задач	Не достаточно полно использует основные законы инженерных наук при решении профессиональных задач	В полном объеме использует основные законы инженерных наук при решении профессиональных задач
ОПК - 4	Знание технологических процессов при производстве продукции питания	Отсутствуют знания о технологических процессах при производстве продукции питания	Имеет представление о технологических процессах при производстве продукции питания	Присутствуют неточности в знаниях о технологических процессах при производстве продукции питания	Знает технологические процессы при производстве продукции питания
ОПК - 5	Знание нормативных документов и требований в области организации производства продукции питания	Отсутствуют знания о нормативных документах и требованиях в области организации производства продукции питания	Имеет представление о нормативных документах и требованиях в области организации производства продукции питания	Присутствуют неточности в знаниях о нормативных документах и требованиях в области организации производства продукции питания	Знает нормативные документы и требования в области организации производства продукции питания

ПК-1	Осуществляет расчёт производственных мощностей и загрузки оборудования, разрабатывает планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства общественного питания	Имеются грубые ошибки при расчете производственных мощностей и загрузки оборудования, а также при разработке плана размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства общественного питания	Имеется ряд незначительных ошибок при расчете производственных мощностей и загрузки оборудования, а также при разработке плана размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства общественного питания	Имеется ряд неточностей при расчете производственных мощностей и загрузки оборудования, а также при разработке плана размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства общественного питания	Осуществляет расчет производственных мощностей и загрузки оборудования, разрабатывает планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства общественного питания
ПК-2	Определяет потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции	Имеются грубые ошибки при определении потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции	Имеется ряд незначительных ошибок при определении потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции	Имеется ряд неточностей при определении потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции	Определяет потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции
ПК-3	Осуществляет расчет, подбор оборудования, формирует технологическую компоновку для технологических линий и участков производства продукции общественного питания.	Имеются грубые ошибки при расчёте, подборе оборудования, а также при составлении технологической компоновки для технологических линий и участков производства продукции общественного питания	Имеется ряд незначительных ошибок при расчёте, подборе оборудования, а также при составлении технологической компоновки для технологических линий и участков производства продукции общественного питания	Имеется ряд неточностей при расчёте, подборе оборудования, а также при составлении технологической компоновки для технологических линий и участков производства продукции общественного питания	Осуществляет расчет, подбор оборудования, формирует технологическую компоновку для технологических линий и участков производства продукции общественного питания

ПК-4	Знает требования к качеству, причины, методы выявления брака; применяет способы устранения брака в процессе производства продукции общественного питания	Отсутствуют знания о требованиях к качеству, причинам, методах выявления брака в процессе производства продукции общественного питания	Имеет представление о требованиях к качеству, причинах, методах выявления брака в процессе производства продукции общественного питания	Присутствуют неточности в знаниях о требованиях к качеству, причинах, методах выявления брака в процессе производства продукции общественного питания	Знает требования к качеству, причины, методы выявления брака; применяет способы устранения брака в процессе производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов
ПК-5	Знает принципы составления технологических расчетов, основные объемно-планировочные решения при проектировании и новых или модернизации существующих производств и производственных участков производства продукции общественного питания	Отсутствуют знания о принципах составления технологических расчетов, основных объемно-планировочных решениях при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков производства продукции общественного питания	Имеет представление о принципах составления технологических расчетов, основных объемно-планировочных решениях при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков производства продукции общественного питания	Присутствуют неточности в знаниях о принципах составления технологических расчетов, основных объемно-планировочных решениях при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков производства продукции общественного питания	Знает принципы составления технологических расчетов, основные объемно-планировочные решения при проектировании или модернизации существующих производств и производственных участков производства продукции общественного питания

ПК - 6	Владеет навыками построения и чтения сборочных чертежей, правилами оформления конструкторской документации с использованием современных систем автоматизированного проектирования	Не владеет навыками построения и чтения сборочных чертежей, правилами оформления конструкторской документации с использованием современных систем автоматизированного проектирования	В ограниченном объеме владеет навыками построения и чтения сборочных чертежей, правилами оформления конструкторской документации с использованием современных систем автоматизированного проектирования	Недостаточно полно владеет навыками построения и чтения сборочных чертежей, правилами оформления конструкторской документации с использованием современных систем автоматизированного проектирования	Владеет навыками построения и чтения сборочных чертежей, правилами оформления конструкторской документации с использованием современных систем автоматизированного проектирования
--------	---	--	---	--	---

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90 – 100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
75-81	C		
69-74	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-68	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении	отлично

вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы. Правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии. Принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности. Демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями	хорошо
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	удовлетворительно
Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся имеет опыт применения знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Проявил низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	неудовлетворительно

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Проект арт-кафе «Объедайка» на 40 мест в г. Севастополь

Проект ресторана «Крокус» на 230 мест при развлекательном центре «Глобус» в г. Симферополь

Проект ресторана крымско-татарской кухни «Эфсане» на 120 мест в г. Севастополь

Проект общедоступной столовой «У друзей» на 60 мест в г. Севастополь

Проект ресторана морской кухни «Волна» на 100 мест в г. Севастополь

Проект молочного кафе «Felicila con late» на 50 мест в г. Севастополь

Проект кафе «Бриз» на 100 мест в г. Севастополь

Проект кафе европейской кухни «Облака» на 30 мест в г. Ростов-на-Дону

Проект вареничной «Эники-беники» на 30 мест в г. Севастополь

Проект кафе-кондитерской «Алладин» на 50 мест в г. Севастополь

Проект молодежного кафе «Морисе» на 50 мест в г. Джанкой

Проект кафе-блинной «С пылу с жару» на 30 мест в г. Балаклава

Проект закусочной «Мозаика» на 50 мест в г. Евпатория

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей от числа членов комиссии. Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы ГЭК.

В своей работе ГЭК руководствуется Положением о государственной итоговой аттестации ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и Положением о выпускной квалификационной работе.

Защита выпускной квалификационной работы каждым обучающимся оформляется протоколом заседания ГЭК по защите ВКР.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При оценивании выпускной квалификационной работы учитываются отзыв руководителя ВКР.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Итоги защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК и зачетных книжек.