

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и бизнес-аналитика»

 (Б.А. Букач)  
« 4 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
финансов, экономики и управления  
  
 (Б.А. Букач)  
« 4 » марта 2024 г. М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика**

(вид практики)

**Б2.О.04(П) Преддипломная практика**

(тип практики)

**38.04.02 Менеджмент**

(код и направление подготовки / специальности)

**Продуктовый менеджмент**

(наименование профиля подготовки / специализации)

**магистратура**

(уровень высшего образования)

**очная, 2024**

(форма обучения)

Севастополь

2024

Рабочая программа производственной практики - Преддипломная практика составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 952.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и бизнес-аналитика» « 4 » марта 2024 г., протокол № 6

Руководитель образовательной программы  
кандидат технических наук, доцент,  
доцент кафедры  
«Менеджмент и бизнес-аналитика»



(подпись)

Н.А. Русина  
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена:  
доцентом кафедры  
«Менеджмент и бизнес-аналитика»,  
к.э.н. \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

И.А. Гребешкова  
(И.О. Фамилия)

Рецензент:

Заместитель директора  
по инновационным вопросам  
ООО «Дельта», к.п.н.

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Р.Н. Воронина  
(И.О. Фамилия)

## **1. Цели практики**

1 Развитие навыков и умений информационно-аналитической, проектно-исследовательской, диагностической, инновационной и консалтинговой деятельности для решения прикладных проблем управления предпринимательскими структурами, усовершенствования системы управления их деятельностью в современных условиях хозяйствования.

2 Приобретение умений адаптации теоретических положений, методического инструментария, передового опыта предпринимательства относительно условий деятельности конкретного предприятия.

3 Закрепление практических навыков проведения экономических исследований, формирование его правового, методического и информационного обеспечения, исходя из сути проблемы, что решается, и условий, связанных с деятельностью конкретного предприятия

4 Внедрение разработанных рекомендаций и предложений на предприятии.

5 Сбор информации для выпускной квалификационной работы магистра.

## **2. Задачи практики**

- проведение экспресс-анализа деятельности предприятия;
- проведение комплексной диагностики предприятия в соответствии с темой выпускной квалификационной работы магистра;
- практическая работа на должности, которая соответствует специальности менеджера;
- сбор необходимых данных для выпускной квалификационной работы магистра.

## **3. Место практики в структуре ОПП**

Преддипломная практика реализуется на втором курсе в четвертом семестре после экзаменационной сессии.

Преддипломная практика является заключительным этапом цикла практик и исследований в рамках ВКР магистра, основной целью которой является сбор материала для аналитической работы, поэтому связана со всеми профильными предметами направления подготовки 38.04.02 Менеджмент.

#### 4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - производственная, тип – преддипломная. Способ – стационарная, форма проведения практики – на производстве в соответствии с заключенными договорами между Университетом и организациями, являющимися базами производственной практики.

#### 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики магистр должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| <b>Формируемые компетенции<br/>(код компетенции, уровень<br/>(этап) освоения)</b>                                                                               | <b>Планируемые результаты обучения при<br/>прохождении практики</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные (УК)</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            | У (УК-2) – Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.<br>В (УК -2) – Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.                                                                                                                                    |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | У (УК-3) – Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.<br>В (УК-3) – Владеть навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.                          |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | У (УК-4) – Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.<br>В (УК -4) – Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | академического и профессионального взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Общепрофессиональные (ОПК)</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК -1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления                            | <p>У(ОПК-1) – Уметь решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p> <p>В (ОПК-1) – Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>                                                     |
| ОПК -2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; | <p>У(ОПК-2) – Уметь применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.</p> <p>В (ОПК-2) – Владеть навыками применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач.</p> |
| ОПК -3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной                           | <p>У(ОПК-3) – Уметь самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p> <p>В (ОПК-3) – Владеть навыками самостоятельного обоснования организационно-управленческих</p>                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | решений, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК -4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | <p>У(ОПК-4) – Уметь руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.</p> <p>В (ОПК-4) – Владеть навыками руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.</p> |
| <b>Профессиональные (ПК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК -1 Способен организовать процессы прототипирования и тестирования создаваемых решений в формате MVP для выявления будущих пользователей и создания инновационного продукта                                                                                                                                                                          | <p>У(ПК-1) – Уметь определять перспективность идей, разрабатывать концепцию, предвидеть возможные варианты развития ситуации и возникающие проблемы, оценивать риски при управлении проектом.</p> <p>В (ПК-1) – Владеть навыками определения перспективных идей, разработки концепций, предвидения возможных вариантов развития ситуации и возникающих проблем, оценивания рисков при управлении проектом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК -2 Способен управлять продуктовыми исследованиями и прогнозировать ситуацию на рынках в условиях                                                                                                                                                                                                                                                    | У(ПК-2) – Уметь моделировать состояние внешней среды проекта и бизнес-процессы управления проектом с целью оценки, прогнозирования и оптимизации проекта с использованием современных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>неопределенности с использованием цифровых технологий обработки данных</p>                                                                                                                           | <p>математических методов, компьютерных систем и информационных технологий..</p> <p>В (ПК-2) – Владеть навыками моделирования состояния внешней среды проекта и бизнес-процессов управления проектом с целью оценки, прогнозирования и оптимизации проекта с использованием современных математических методов, компьютерных систем и информационных технологий.</p>                                                                                                         |
| <p>ПК -3 Способен определять перспективность идей, разрабатывать концепцию, предвидеть возможные варианты развития ситуации и возникающие проблемы, оценивать риски и продумывать возможные решения</p> | <p>У(ПК-3) – Уметь разрабатывать и оптимизировать календарные планы проектов и оптимально распределять ресурсы проекта с использованием современных математических методов, компьютерных систем и информационных технологий.</p> <p>В (ПК-3) – Владеть навыками разработки и оптимизации календарных планов проектов и оптимального распределения ресурсов проекта с использованием современных математических методов, компьютерных систем и информационных технологий.</p> |
| <p>ПК -4 Способен управлять дизайном и требованиями к продукту</p>                                                                                                                                      | <p>У(ПК-4) – Уметь на основании данных мониторинга показателей вести непрерывный контроль выполнения проекта, проводить учет и инвентаризацию с использованием современных автоматизированных систем управления проектом.</p> <p>В (ПК-4) – Владеть навыками проведения непрерывного контроля выполнения проекта, учета и инвентаризации с использованием современных автоматизированных систем управления проектом.</p>                                                     |
| <p>ПК -5 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегию развития продуктов</p>                                                                                                       | <p>У(ПК-5) – Уметь разрабатывать маркетинговую стратегию и планы продвижения проектов, обосновывать эффективность их использования.</p> <p>В (ПК-5) – Владеть навыками разработки маркетинговой стратегии и планов продвижения</p>                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | проектов, обоснования эффективности их использования.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-6 Способен управлять портфелем продуктов                                                                                                          | <p>У (ПК-6) – Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>В (ПК-6) – Владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.</p>                                           |
| ПК-7 Способен управлять портфелем продуктов                                                                                                          | <p>У (ПК-7) – Уметь управлять портфелем продуктов.</p> <p>В (ПК-7) – Владеть навыками управления портфелем продуктов.</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-8 Способен развивать процессы и практики управления продуктами и их интеграции с остальными процессами организации                                | <p>У (ПК-8) – Уметь развивать процессы и практики управления продуктами и их интеграции с остальными процессами организации.</p> <p>В (ПК-8) – Владеть навыками развития процессов и практик управления продуктами и их интеграции с остальными процессами организации.</p>                                                                  |
| ПК-9 Способен к оптимальному управлению дискретными и непрерывными потоками в производстве товаров и услуг                                           | <p>У (ПК-9) – Уметь оптимально управлять дискретными и непрерывными потоками в производстве товаров и услуг.</p> <p>В (ПК-9) – Владеть навыками оптимального управления дискретными и непрерывными потоками в производстве товаров и услуг.</p>                                                                                              |
| ПК-10 Способен оформлять результаты творческой, научно-исследовательской или изобретательской деятельности, способные приносить экономическую выгоду | <p>У (ПК-10) – Уметь оформлять результаты творческой, научно-исследовательской или изобретательской деятельности, способные приносить экономическую выгоду.</p> <p>В (ПК-10) – Владеть навыками оформления результатов творческой, научно-исследовательской или изобретательской деятельности, способные приносить экономическую выгоду.</p> |

## 6 Структура и содержание практики

### 6.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётных единицы, продолжительность практики – две недели (108 ак. часа) в четвертом семестре.

Комплексное исследование подразделения в рамках темы выпускной квалификационной работы магистра.

Оно может включать следующие виды анализа:

1. Анализ операционной деятельности предприятия
2. Анализ кадровой деятельности предприятия
3. Анализ финансовой деятельности предприятия
4. Анализ инвестиционной деятельности предприятия
5. Анализ маркетинговой деятельности предприятия
6. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия

Возможны и другие виды анализа, утверждённые с научным руководителем магистра.

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                  | Виды учебной<br>деятельности на<br>практике, включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в<br>часах) | Формы текущего контроля                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                          |
| 1        | Вводный инструктаж (техника безопасности, правила внутреннего распорядка). Ознакомление с рабочим местом. | 4                                                                                                                          | 1 Направление на практику от ВУЗа<br>2 Дневник по практике с печатями предприятия<br>3 Отчёт по практике |
| 2        | Выполняется индивидуальное задание в рамках                                                               | 30                                                                                                                         | 4 Отзыв руководителя от предприятия                                                                      |

|   |                                                 |    |  |
|---|-------------------------------------------------|----|--|
|   | квалификационной работы<br>магистра             |    |  |
| 3 | Сбор материалов для<br>магистерской диссертации | 60 |  |
| 4 | Оформление и сдача отчета по<br>практике        | 10 |  |
| 5 | Сдача зачета по практике                        | 4  |  |

## 6.2 Содержание практики

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                            | Содержание практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Вводный инструктаж (техника безопасности, правила внутреннего распорядка).<br>Ознакомление с рабочим местом.        | Пройти инструктаж в первый день практики (техника безопасности, правила внутреннего распорядка).<br>Оформить инструктаж в дневнике по практике.<br>Ознакомиться с рабочим местом и с индивидуальным графиком прохождения практики, согласовав его с руководителем практики от предприятия и университета.                                                                                                                                            |
| 2        | Выполняется экспресс-анализ предприятия, индивидуальное задание в рамках выпускной квалификационной работы магистра | Сформировать команду проекта в соответствии с местом практики, выполнить индивидуальное задание в соответствии с индивидуальным графиком практики, достигнув поставленных целей. Изучить в том числе маркетинг, финансы проекта, определить тактические и стратегические цели проекта.                                                                                                                                                               |
| 3        | Сбор материалов для ВКР магистра.                                                                                   | Согласовать с научным руководителем план исследования, осуществить сбор информации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, выполнить анализ работы предприятия в целом и по тематике исследований, в то числе: используя инструменты стратегического анализа, изучить конкурентов, оценить рынок предприятия, используя различные инструменты оценки, изучить основные бизнес-процессы, применив знания информационных технологий. |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Оформление и сдача отчета по практике | Оформить отчет и дневник практики, представим материалы руководителям практик и согласовав с ними содержание отчета и дневника практики.                                                                                                                                 |
| 5 | Сдача зачета по практике              | Представить доклад по результатам практики на русском и иностранном языке. Доклад сопровождать презентацией, изложив материал, как на русском, так и на иностранном языке. В ходе защиты практики ответить на вопросы комиссии, как на русском, так и иностранном языке. |

## 7 Формы отчетности по практике

Формой отчета по практике является составление и защита отчета по преддипломной практике, отзыв руководителя практики от предприятия.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Преддипломная практика в соответствии с формируемыми компетенциями и утверждённой темой, закреплённой приказом, предполагает выполнение индивидуальных заданий, которое выдаётся руководителем практики от Университета, поэтому она не предполагает типовых контрольных заданий.

Основой оценочных средств для проведения аттестации по практике является оформленные в соответствии с требованиями дневник и отчет по практике обучающегося, представленные в методических материалах по практике.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации представлены в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка ECTS | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                     | для зачета |
|------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 90-100                             | <b>A</b>    | <b>Отлично</b> - выполнены все требования-компетенции, а именно: структура отчета по практике соответствует требованиям в полном объеме, дневник оформлен надлежащим образом, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания в рамках практики |            |

|       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|-------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |           | выполнены качественно. Обучающийся ответил на все вопросы во время защиты практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Зачтено       |
| 82-89 | <b>B</b>  | <b>Очень хорошо</b> - структура отчета по практике соответствует требованиям, дневник оформлен надлежащим образом, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, качество выполнения большинства заданий в рамках практики оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся ответил на большую часть вопросов во время защиты практики.                            |               |
| 74-81 | <b>C</b>  | <b>Хорошо</b> - структура отчета по практике соответствует требованиям, дневник оформлен надлежащим образом, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практикой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками                                 |               |
| 64-73 | <b>D</b>  | <b>Удовлетворительно</b> - структура отчета по практике соответствует требованиям, дневник оформлен надлежащим образом, но не в полной мере, есть замечания, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практикой заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки |               |
| 60-63 | <b>E</b>  | <b>Достаточно (посредственно)</b> - структура отчета по практике соответствует требованиям, но содержание заданий раскрыто частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные практикой задания могут быть оценены числом баллов, близким к минимальному                                                                                                                |               |
| 35-59 | <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> - структура отчета по практике не соответствует требованиям, содержание заданий представлено не в полной мере, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практикой заданий решены неверно                                                                                                                                      | не<br>зачтено |
| 1-34  | <b>F</b>  | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> - структура отчета по практике не соответствует требованиям, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные на практике задания содержат грубые ошибки и решены неверно                                                                                                                                                                      |               |

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1 Основная литература

1. Законодательство РФ, регламентирующее деятельность организаций, предприятий и фирм – КонсультантПлюс. — URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Налоговый кодекс РФ (первая и вторая часть). – КонсультантПлюс. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/), [Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 \(НК РФ ч.2\) / КонсультантПлюс \(consultant.ru\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/).
3. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469401>.
4. Данько, Т. П. Управление маркетингом : учебник и практикум для вузов / Т. П. Данько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01588-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468956>.
5. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468987>.
6. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469179>.
7. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470148>.
8. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477333>.

9. Чернышева, А. М. Управление продуктом : учебник и практикум для вузов / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01486-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468879>.

10. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474109>.

11. Чернышева, А. М. Управление продуктовой политикой : учебник и практикум для вузов / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01142-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469853>.

## 9.2 Дополнительная литература

1. Бражников, М. А. Управление изменениями : учебное пособие для вузов / М. А. Бражников, И. В. Хорина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14483-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477696>.

2. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473895>.

3. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477516>.

## 9.3 Периодическая литература

Периодическая литература представлена в научной электронной библиотеке «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> по подписке университета. Рекомендуемые журналы: «Вопросы экономики», «Вестник Московского университета. Серия 21:

Управление (государство и общество)), «Мировая экономика и международные отношения», «Российский экономический журнал», «Экономика и управление: теория и практика: сборник научных трудов», «Актуальные проблемы экономики и менеджмента», «Вестник Московского государственного областного университета. Серия: экономика», «Вестник Московского университета. Серия: экономика», «Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Экономика и управление», «Экономика и математические методы», «Экономические и социальные проблемы России: сборник научных трудов», «Информационные технологии и управление».

#### 9.4 Интернет-ресурсы

Реализация учебного процесса обеспечивается с помощью информационных ресурсов, представленным в таблице 9.1 и 9.2, которые ежегодно обновляются (документы, подтверждающие обновление, хранятся в библиотеке и в управлении информатизации и связи СевГУ).

Таблица 9.1 – Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

| №  | Адрес сайта и его описание                                                                                     | Перечень материалов представленных на сайте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="http://krcons.ru/">http://krcons.ru/</a><br>КонсультантПлюс                                           | КонсультантПлюс - справочная правовая система. Содержит нормативные правовые акты РФ, комментарии законодательства, финансовые, кадровые, юридические консультации, фирменные аналитические материалы КонсультантПлюс, формы документов как официально утверждённые, так и примерные, справочную информацию                                                                                   |
| 2. | <a href="http://lib.sevsu.ru:8080/xmlui/">http://lib.sevsu.ru:8080/xmlui/</a><br>Электронный репозиторий СевГУ | Архив для открытого доступа к результатам научных исследований, проводимых в СевГУ. Содержит следующие материалы: научные статьи, аннотации и диссертации, учебные материалы, книги или разделы книг, студенческие работы, материалы конференций, патенты, изображения, аудио- и видео-файлы, веб-страницы, компьютерные программы, статистические материалы, учебные объекты, научные отчеты |

Таблица 9.2 – Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

| № | Наименование электронно-библиотечной системы                                                                                                                                                                                                                                               | Ссылка на информационный ресурс                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «ЛАНЬ» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |

| № | Наименование электронно-библиотечной системы                                                                                                                                           | Ссылка на информационный ресурс                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                     |
| 3 | ЭБС Юрайт – сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги.                                                                               | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> |

### 9.5 Методические указания по практике

Методические указания по преддипломной практике для студентов направления 38.04.02 "Менеджмент" / Сост. И.А.Гребешкова – Севастополь: Изд-во СевГУ, 2023. – 26 с.

### 9.6 Информационные технологии

Реализация учебного процесса обеспечивается программным обеспечением, представленным в таблице 9.3, которое ежегодно обновляется (документы, подтверждающие обновление, хранятся в управлении информатизации и связи СевГУ).

Таблица 9.3 – Программные продукты, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование программного продукта                   | Назначение                                                                                                              | Тип продукта               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Microsoft Windows Professional 7/8.1/10              | Операционная система                                                                                                    | полная лицензионная версия |
| MS Word Microsoft Office Professional 2010/2013/2016 | Обработка электронной документации, табличные вычисления, управление базами данных, создание и демонстрация презентаций | полная лицензионная версия |
| Kaspersky Endpoint Security 10/11                    | Антивирусная защита                                                                                                     | полная лицензионная версия |
| Acrobat Professional DC (perpetual) 2015             | Приложение для работы с PDF-документами                                                                                 | полная лицензионная версия |
| «Русский Moodle 3KL»                                 | Среда электронного обучения                                                                                             | полная лицензионная версия |

## 10 Материально-техническое обеспечение практики

Взаимодействие руководителя практики от Университета с обучающимися осуществляется посредством индивидуальных консультаций и электронной почты.

Таблица 10.1 – Перечень и краткая характеристика материально-технической базы

|                                                                                     |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр. | Перечень основного оборудования |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 359,<br>г. Севастополь, ул. Гоголя, 14 | <p>17 автоматизированных (ПК Tiger V-310 с монитором (Конфигурация 2)) посадочных мест, дополнительно 24 посадочных места; автоматизированное (ПК Tiger V-310 с монитором (Конфигурация 2)) рабочее место преподавателя, доска маркерная, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.</p> <p>Учебно-наглядные пособия – тематические презентации</p> <p>Используемое программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10</li> <li>Microsoft Office 2010/2013/2016</li> <li>2. Windows Server Standard ALNG LicSAPk OLV E 1Y Academic Edition Additional Product 2Proc</li> <li>3. Exchange Server Standard ALNG LicSAPk OLV E 1Y Academic Edition Additional Product</li> <li>4. SQL Server Standard Core ALNG LicSAPk OLVS 2License E 1Y Academic Additional Product CoreLic</li> <li>5. Windows Remote Desktop Services CAL ALNG LicSAPk OLV F 1Y Academic Edition Additional Product Device CAL</li> <li>6. Visio Professional Russian LicSAPk OLP NL Academic Edition</li> <li>7. Kaspersky Endpoint Security 10/11</li> <li>8. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic</li> <li>9.ABBYYFineReader 12 Corporate 11-25 лицензийConcurrent</li> <li>10. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus</li> <li>11. Mirapolis LMS</li> <li>12. WinRAR 5.0</li> <li>13. Mirapolis Virtual Room</li> <li>14. «Русский Moodle 3KL»</li> <li>15. Справочная Правовая Система Консультант Плюс</li> <li>16.Антиплагиат с модулями</li> </ol> |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий №156,<br>г. Севастополь, ул. Гоголя, 14  | <p>15 автоматизированных посадочных мест</p> <p>Персональный компьютер Tiger V-310 с монитором (Конфигурация 2) – 15 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Принтер лазерный Canon LBP - 6000 2683 – 1 шт.</p> <p>1.Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise (Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office Professional 2010/2013/2016)</p> <p>2. Windows Server Standard ALNG LicSAPk OLV E 1Y Academic Edition Additional Product 2Proc</p> <p>3. Exchange Server Standard ALNG LicSAPk OLV E 1Y Academic Edition Additional Product</p> <p>4. SfB Server ALNG LicSAPk OLV F 1Y Academic Edition Additional Product</p> <p>5. Windows Remote Desktop Services CAL ALNG LicSAPk OLV F 1Y Academic Edition Additional Product Device CAL</p> <p>6. Visio Professional Russian LicSAPk OLP NL Academic Edition</p> <p>7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition/ 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License</p> <p>8. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic</p> <p>9. Microsoft Project Professional,</p> <p>10 MindMeister</p> <p>11. CRM-система Битрикс24</p> <p>12. Ramus</p> <p>13 ADONIS Community Edition</p> <p>14. Visio Professional Russian LicSAPk OLP NL AcademicEdition</p> <p>15. Predictive Analytics Campus Solution</p> <p>16. «Русский Moodle 3KL»</p> <p>17. Bizagy Modeler</p> <p>18. ADOIT</p> <p>19. Vertica</p> <p>20. GPSS</p> <p>21. Gretl</p> <p>22. Minitab 18</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Материально-техническое обеспечение практики на предприятии обеспечивается организациями-базами практики в соответствии с заключенными договорами между Университетом и организациями-базами практики.

Типовой дневник по практике

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

---

(вид и тип практики)

---

обучающегося

---

(фамилия, имя, отчество)

---

Институт

---

Кафедра

---

Уровень образования

---

Направление подготовки  
(специальность)

---

Профиль (специализация)

\_\_\_\_\_ курс, группа \_\_\_\_\_

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие (в организацию, учреждение)

М.П.

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Отметки о проведении инструктажа

| Наименование<br>инструктажа                            | Дата<br>проведения<br>инструктажа | ФИО, должность инструктирующего | Подпись               |                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                        |                                   |                                 | Инструкти-<br>рующего | Инструкти-<br>руемого |
| Инструктаж по<br>технике<br>безопасности               |                                   |                                 |                       |                       |
| Инструктаж по<br>охране труда                          |                                   |                                 |                       |                       |
| Инструктаж по<br>пожарной<br>безопасности              |                                   |                                 |                       |                       |
| Инструктаж по<br>правилам<br>внутреннего<br>распорядка |                                   |                                 |                       |                       |

Убыл из предприятия (организации, учреждения)

М.П.

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

## Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« » 20 г.

### Рабочий график (план) прохождения практики

[illegible]

Руководитель практики от Университета

---

 (подпись)

---

 (инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

« » 20 Г.

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

### Отзыв (характеристика)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

«        » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Сведения об уровне освоения обучающимся компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                        | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                         | Сведения об уровне освоения обучающимся компетенций                                              |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                  | Руководитель от профильной организации                                                           | Руководитель от Университета                 |
| ОК/УК-<br>(Наименование компетенций заполняет руководитель практики от Университета, в соответствии с учебным планом) | (Планируемые результаты обучения при прохождении практики заполняет руководитель практики от Университета, в соответствии с Программой практики) | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена                                                     | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена |
| ОК/УК-                                                                                                                |                                                                                                                                                  | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена                                                     | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена |
| ОПК -                                                                                                                 |                                                                                                                                                  | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена                                                     | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена |
| ПК -                                                                                                                  |                                                                                                                                                  | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена                                                     | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена |
| ПК -                                                                                                                  |                                                                                                                                                  | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена                                                     | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена |
| ...                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                              |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                              |
| Руководитель практики от Университета<br>_____<br>(подпись) _____ (инициалы и фамилия)                                |                                                                                                                                                  | Руководитель практики от Университета<br>_____<br>(подпись) _____ (инициалы и фамилия)           |                                              |
| Руководитель практики от профильной организации<br>_____<br>(подпись) _____ (инициалы и фамилия)                      |                                                                                                                                                  | Руководитель практики от профильной организации<br>_____<br>(подпись) _____ (инициалы и фамилия) |                                              |
| « _____ » _____ 20 ____ г.                                                                                            |                                                                                                                                                  | « _____ » _____ 20 ____ г.                                                                       |                                              |

## Оценка результатов прохождения практики обучающимся

(заполняется руководителем практики от Университета)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Дата сдачи отчета « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

Оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Типовое индивидуальное задание

Индивидуальное задание

| №<br>п/п | Вопросы, подлежащие изучению                                                                                             | Источник информации                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <i>Пройти вводный инструктаж (техника безопасности, правила внутреннего распорядка). Ознакомиться с рабочим местом.</i>  | <i>Консультация с руководителем</i>                                    |
| 2        | <i>Выполнить экспресс-анализ предприятия, индивидуальное задание в рамках выпускной квалификационной работы магистра</i> | <i>Регламенты, управленческая и финансовая отчетность предприятия</i>  |
| 3        | <i>Собрать материал для ВКР магистра</i>                                                                                 | <i>Финансовая отчетность предприятия, данные управленческого учёта</i> |
| 4        | <i>Сформировать и защитить отчёт по практике.</i>                                                                        | <i>Методические материалы по учебной практике</i>                      |
| 5        |                                                                                                                          |                                                                        |

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы и фамилия)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ФЭУ

Кафедра МБА

| № | Дата<br>поступления<br>на кафедру | Подпись<br>отв. за<br>регистрацию | Подпись<br>преподавателя |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
|   |                                   |                                   |                          |
|   |                                   |                                   |                          |

ОТЧЕТ

по преддипломной практике

В \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Выполнил \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(шифр группы)

Направление 38.04.02 Менеджмент

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(должность, звание, Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь

2024 г.