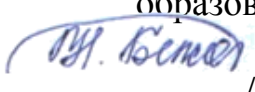


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заведующий кафедрой  
«Дошкольное и начальное  
образование»  
  
/ Н.Л. Бежанова/  
«28» апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Гуманитарно-  
педагогического института  
И.Н.Авдеева/  
  
(личная подпись)  
«28» апреля 2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.3(У) НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**  
(тип практики)

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)**

(код и наименование направления подготовки / специальности)

**Дошкольное образование, изо**  
(наименование профиля / специализации)

**бакалавриат**

(уровень высшего образования)

**очная, 2022**

(форма обучения, год набора)

Севастополь  
2022 г.

Программа учебной практики (Научно- исследовательская работа) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование, изд., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125.

Программа учебной практики (Научно-исследовательская работа) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Дошкольное и начальное образование» «28» апреля 2022 г., протокол № 6.

Руководитель образовательной  
Программы: к.п.н., доцент кафедры  
«Дошкольное и начальное образование»

Е.Н. Удина

Программа составлена:  
к.п.н., доцент кафедры  
«Дошкольное и начальное  
образование»

Е.Н.Удина

Рецензент:

Заведующий ГБДОУ  
« Детский сад №131»

И.Ю.Близнюк

## **Б2.О.3 (У) НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**1. Цель практики:** формирование практических научно-исследовательских умений студентов, обогащение мотивации студентов к научно-исследовательской деятельности в процессе прохождения практики в ДОО

### **2. Задачи практики:**

- учить обосновывать актуальность проблемы путем анализа первоисточников;
- определять методы педагогического исследования в соответствии с задачами предстоящей опытно-экспериментальной работы;
- осуществлять анализ научных, методических, нормативно-правовых источников;
- формулировать, аргументировать научные данные, делать умозаключения и выводы.

**3 .Место практики в структуре ООП** Учебная практика Научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока 2 ООП «Практики» Б2.О.03(У) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование( с двумя профилями подготовки) . Она направлена на формирование практических научно-исследовательских умений у студентов, обогащение мотивации студентов к научно-исследовательской деятельности в процессе прохождения практики в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование( с двумя профилями подготовки). Практика базируется на теоретическом освоении учебных дисциплин: «Общая и дошкольная педагогика», «Методология и методика, методики дошкольного образования

**4 Тип практики** - практика по получению практических научно-исследовательских умений. Стационарная учебная практика проводится на кафедре

**5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 1**

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Формируемые в результате освоения ООП компетенции                                                                                     | Планируемые результаты обучения ООП компетенции:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений<br>УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br>УК-1.3. Владеет выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения                                                                                                            |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                | УК-5.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.<br>УК-5.2. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.<br>УК-5.3. Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. |

Предварительные и дополнительные условия:

В результате прохождения практики студенты должны:

### **Знать:**

- основные этапы педагогического исследования и методику его проведения;
- методы педагогического исследования;
- общепедагогические, методические и другие научные положения, характеризующие категориальный аппарат исследования;

**уметь:**

- определять актуальность проблемы путем анализа первоисточников;
- определять методы педагогического исследования в соответствии с задачами предстоящей опытно-экспериментальной работы;
- осуществлять анализ научных источников;
- формулировать, аргументировать научные данные, делать умозаключения и выводы;

**владеть:**

- методами сбора и накопления данных;
- методами обработки данных;
- основными терминами и понятиями в рамках курсовой работы;
- навыками оформления текста курсовой работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного вида;

**6. Структура и содержание практики**

**Общая трудоемкость практики** составляет 108 часов (3 зачетных единиц), продолжительностью в 2 недели в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

**6.1 Структура практики:**

Научно-исследовательская практика состоит из этапов: организационно-подготовительный, основной (аналитический), заключительный.

На подготовительном этапе со студентами должна быть проведена следующая работа:

- инструктаж по технике безопасности;
- получение материалов для прохождения практики;
- ознакомление с рабочей программой практики;
- определение индивидуальных заданий и особенностей их выполнения;
- ознакомление с формами ведения документации, которую необходимо представить при защите практики.

На основном этапе студенты выполняют индивидуальные задания по курсовой работе (реферативной)

Таблица 2. Исследовательские задания по написанию курсовой работы:

| №  | Содержание исследовательских заданий                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Изучение и анализ нормативных источников, стандарта ФГОСДО, и программ дошкольного образования с целью выявления актуальности проблемы |
| 2. | Проанализировать источники литературы по проблеме своего исследования. Сформулировать актуальность проблемы                            |
| 3. | Оформить категориальный аппарат исследования (цель, задачи, методы исследования)                                                       |
| 4. | Оформить содержание курсовой работы (как реферата) (введение, теоретическая глава, формулирование выводов)                             |
| 7  | Оформление литературных источников                                                                                                     |
| 7. | Подготовка аналитической справки по написанию реферативной работы                                                                      |

**Структура аналитической справки**

- Титульная страница.
  - Оглавление (план аналитического отчета).
  - Введение (цель, задачи, базовые теоретические положения к аналитической части положения, рабочая гипотеза)- обоснование актуальности и формулировка категориального аппарата исследования .
  - Написание теоретической главы реферативной работы
  - Выводы.
  - Используемые источники.
  - Приложения.
- 3.Заключительный этап.

На заключительном этапе проводится оформление отчетной документации, подготовка отчета по практике, который дает возможность оценить уровень сформированности универсальных

общефессиональных компетенций с учётом качества работы студента на всех этапах практики и итоговой оценки за прохождение практики, выставяемой руководителем практики (экзамен).

Таблица 3. Содержание научно исследовательской практики

| № п\п | Разделы (этапы) практики        | Виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                              | Формы текущего контроля                         |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1     | Организационно-подготовительный | Установочная конференция, Знакомство с программой учебной практики, целями и задачами; инструктаж по технике безопасности. Получение заданий от научных руководителей                                                                                  | Индивидуальный план прохождения практики        |
| 2     | Основной (аналитический)        | выполнение индивидуального плана, утвержденного научным руководителем, анализ программ дошкольных образовательных учреждений, ФГОС ДО, анализ литературных источников, статей в аспекте решения проблем актуальности, подготовка аналитической справки | аналитическая справка                           |
| 3     | Заключительный этап             | Подведение итогов практики, оформление отчетной документации                                                                                                                                                                                           | Выступление на итоговой конференции по практике |

### 7 Формы отчётности по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование в целях оценки качества освоения компетенций студентом учебной практики осуществляются следующие **виды контроля**:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет).

**Текущий контроль** проводится в форме собеседования научного руководителя практики со студентом, и предварительной проверки материалов отчета по практике.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме защиты отчета по практике.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студента на практике, являются программа практики с индивидуальным заданием обучающегося, выданного научным руководителем от кафедры. По окончании практики предусмотрено представление студентом отчёта по практике.

По итогам предоставления и заслушивания отчета по учебной практике студенту выставляется зачет. Отчет по практике составляется студентом самостоятельно и должен содержать результаты выполнения индивидуального задания. Для оформления отчета

студенту выделяется в конце практики 3-5 дней. По окончании практики обучающийся в десятидневный срок сдает отчет руководителю практики от Университета для проверки.

**Отчётная документация студентов предполагает:**

- ✓ Индивидуальный план.
- ✓ Дневник практики;
- ✓ Аналитическая справка
- ✓ Отчёт о прохождении практики (анализ профессионального становления, реализация задач практики, самооценка различных видов деятельности, положительные и отрицательные стороны практики, предложения по совершенствованию организации практики).

**Структура отчета о практике**

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- отзыв научного руководителя;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

**Проверка качества прохождения учебной практики**

Проверку качества прохождения учебной практики студентами обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов. Балльно-рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов в ходе прохождения практики.

Таблица 3 –Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

| №<br>п/п         | Показатели оценки результатов практики                                                                                     | Норма баллов |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Текущий контроль |                                                                                                                            |              |
| 1.               | Прохождение студентом организационно-подготовительного этапа.                                                              | 5            |
| 2.               | Соблюдение студентом сроков прохождения практики.                                                                          | 5            |
| 3.               | Соблюдение студентом сроков представления руководителю практикой аналитической справки и отчета по практике.               | 15           |
| 4.               | Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все требуемые пункты. Личностный подход к написанию отчета. | 10           |
| 5.               | Качественное выполнение студентом задания руководителем практики.                                                          | 25           |
| 6.               | Выполнение во время практики сбора, обработки и систематизации материала.                                                  | 15           |

| Промежуточная аттестация |                                      |            |
|--------------------------|--------------------------------------|------------|
| 7.                       | Защита студентом отчета по практике. | 25         |
| <b>ВСЕГО БАЛЛОВ:</b>     |                                      | <b>100</b> |

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:**

Таблица 4 – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка ECTS | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень компетентности | Оценка по национальной шкале    |            |
|------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------|
|                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | для экзамена, КП (КР), практики | для зачета |
| 90 – 100                           | A           | Студент обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность | Высокий (творческий)   | отлично                         | зачтено    |

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка ECTS | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень компетентности | Оценка по национальной шкале    |            |
|------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------|
|                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | для экзамена, КП (КР), практики | для зачета |
| 82-89                              | <b>B</b>    | Студент свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно                                     | Достаточный            | хорошо                          |            |
| 74-81                              | <b>C</b>    | Студент владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, с помощью исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно                                                            |                        |                                 |            |
| 64-73                              | <b>D</b>    | Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных | Средний                | удовлетворительно               |            |

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка ECTS | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                          | Уровень компетентности | Оценка по национальной шкале    |            |
|------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------|
|                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                              |                        | для экзамена, КП (КР), практики | для зачета |
| 60-63                              | E           | Студент воспроизводит часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, способен признать допущенные ошибки, среди которых есть существенные |                        |                                 |            |
| 35-59                              | FX          | Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала                                                                                                                        | Низкий                 | не удовлетворительно            | не зачтено |
| 1-34                               | F           | Студент не освоил материал. Рекомендуется повторное изучение материала                                                                                                                                                                       |                        |                                 |            |

Результаты прохождения практики заносятся в экзаменационную ведомость, проставляются в зачётной книжке и в журнале успеваемости студентов.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

#### **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **9.1 Основная литература**

1. Алексеева, М.М., Яшина, В.И. Теория и методика развития речи детей. / М.М. Алексеева, В.И. Яшина. – М.: Издательство «Академия», 2017. – 400 с.
2. Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. С. Ежкова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00200-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/05A3C15F-EB74-49E3-A7CD-F40F8C12E868](http://www.biblio-online.ru/book/05A3C15F-EB74-49E3-A7CD-F40F8C12E868).
3. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455377>
4. Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное

- образование). — ISBN 978-5-534-05349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454202> (дата обращения: 25.09.2020).
5. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456514> (дата обращения: 25.09.2020).
  6. Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05042-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453978> (дата обращения: 25.09.2020).
  7. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Микляева [и др.]; под ред. Н. В. Микляевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 434 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02270-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9B046E17-8EE6-41EA-94A3-C49533D56196](http://www.biblio-online.ru/book/9B046E17-8EE6-41EA-94A3-C49533D56196).
  8. Методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://znanium.com/bookread2.php?book=521916>
  9. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общ. ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03348-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA](http://www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA)
  10. Микляева, Н.В. Теория и технология развития математических представлений у детей / Н.В Микляева. — М.: Academia, 2015. — 412 с.
  11. Шнейдер, Л. Б. Семейная проблематика в эмпирических исследованиях : практическое пособие / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12304-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454898> (дата обращения: 25.09.2020).
  12. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12763-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448289> (дата обращения: 25.09.2020).
  13. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Гараева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30072.html>
  14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс] — URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70435556/#ixzz3IvO41uph>
  15. Стародубова, Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников. / Н.А. Стародубова. — М.: Academia, 2013. — 224 с.
  16. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка: учебник / М.М. Борисова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 299 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/17751](http://www.dx.doi.org/10.12737/17751).

17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014).
18. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учеб. пос. / В.Н. Шебеко. - 2-е изд. - Минск: Выш. шк., 2013. - 288 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2345-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=509336>

## 9.2. Дополнительная литература:

1. Гликман, И.З. Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-91134-945-5 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472017>
2. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. ISBN 978-5-98281-342-8 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403199>
3. Мандель, Б.Р. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с.: ISBN 978-5-9558-0471-2 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525397>
4. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов специальности 050706 - Педагогика и психология/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009.— 71 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22274.html>
5. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08707-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454198> (дата обращения: 25.09.2020).
6. Шнейдер, Л. Б. Семейная проблематика в эмпирических исследованиях : практическое пособие / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12304-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454898>

## 9.3 Интернет-ресурсы

1. Государственные образовательные стандарты профессионального образования: <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный государственный стандарт.: <http://standart.edu.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
4. Сайт МЕТОДИКА.РУ – информационный партнер всероссийского педагогического форума: <http://www.metodika.ru/>

Таблица 5. – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

| №  | Адрес сайта и его описание                                                                | Перечень материалов представленных на сайте                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС Знание<br><a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a> | Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию |
| 2. | ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                      | Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию |

| №  | Адрес сайта и его описание                                                                                         | Перечень материалов представленных на сайте                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | ЭБС Юрайт <a href="https://www.biblio-online.ru/cart/books">https://www.biblio-online.ru/cart/books</a>            | Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию |
| 4. | Электронный фонд Российской национальной библиотеки Докусфера:// <a href="http://leb.nlr.ru">http://leb.nlr.ru</a> | Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по музеологии              |

#### 9.4 Методические указания по практике

Отчёт по результатам прохождения ознакомительной практики включает в себя описание проделанной работы. В отчёте по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с планом и индивидуальной программой практики.

В содержание отчетных материалов входит:

- Индивидуальные задания и график прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (оформляется в дневнике практики);
- Дневник прохождения учебной практики;
- Отчёт о прохождении практики, включающий введение, основную часть и заключение.

Во **введении** указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;

**Основная** часть должна содержать выполненные индивидуальные задания.

**Заключение** включает:

- выводы, рефлексия по итогам прохождения практики

**Приложение** (если требуется)

**Требования к оформлению отчётных документов по практике** согласно требованиям, изложенным в «Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», принятого решением Учёного совета Севастопольского государственного университета, протокол № 6 от 24 января 2019 г.:

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал — 1,5; кегль — 14; шрифт — TimesNewRoman, обычный: цвет шрифта — черный; поля, не менее:

верхнее — 20 мм; левое — 30 мм;

нижнее — 20 мм; правое — 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: схемы, модели плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

#### 9.6 Информационные технологии

Используются технология портфолио, диалоговые технологии

Таблица 6 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Срок предоставления неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение | Кол-во | Где установлен (институт, кафедра) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|
| 1     | Программное обеспечение для статистического анализа<br>Predictive Analytics Campus Solution (IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License + SW Subscription & Support 12 Months)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | бессрочный.                                                                             | 10     | Университетская, 33                |
| 2     | Программная платформа для тестирования безопасности веб-приложений<br>Buy Burp Suite Professional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 год.<br>лицензия продлена по договору 161-16/ЕП-223 от 21.11.2016                     | 5      | Университетская, 33                |
| 3     | Система проверки текстов на наличие заимствований из внешних источников, в составе:<br>1) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ" (интернет-версия) на 3 года – 1 шт.<br>2) Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет" на русском языке/национальном языке на 3 года – 1 шт.<br>3) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) на 3 года – 1 шт.<br>4) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLibrary.ru на 3 года – 1 шт.<br>5) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по | 3 года                                                                                  | 1      | Университетская, 33                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |    |                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|------------------------|
|   | коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO на 3 год – 1 шт.<br>6) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Патенты" на 3 года – 1 шт.<br>7) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Кольцо ВУЗов" на 3 года – 1 шт. |             |    |                        |
| 4 | Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов<br>MyTestXPro 11.0                                                                                                                                                                   | бессрочный. | 20 | Университетская,<br>33 |

#### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Таблица 7 - Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.    | Ресурсное обеспечение баз практики                        | Оборудование и ТСО баз практик                       |

