

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедры
«Архитектура и дизайн»
 Э.Э.Красильникова

«12» мая 2021 г.

Директор
Института развития города
И.С.Кусов



«14» мая 2021 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

(наименование профиля / специализации)

Бакалавриат

(уровень высшего образования)

Очная форма обучения, набор 2022 года

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2021

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 519.

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектура и дизайн» от « 12 » мая 2021г., протокол № 5.

РАЗРАБОТАНО

канд. архитектуры, профессор,
заведующий кафедрой
«Архитектура и дизайн»


(подпись)

Э.Э.Красильникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

1. Общие положения

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (профиль 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия), определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1. Составляющие элементы процесса оценки

В ходе защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) форсированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 519, оцениваются по следующим составляющим элементам защиты ВКР:

- оформленная выпускная квалификационная работа;
- используемый иллюстративный материал;
- доклад;
- ответы на вопросы;

Объекты оценивания по каждой компетенции приведены в таблице

Наименование дисциплин (модулей)		Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Б1.О.03	Математика	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1
Б1.О.06	Архитектурная графика		
Б1.О.21	Строительная механика		
Б1.О.32	Сметное ценообразование в реставрации		
Б1.В.04	Методология архитектурного реконструкционно-реставрационного проектирования		

Б1.В.13	Реконструкция и реставрация объектов градостроительного наследия		
Б2.О.01(У)	Архитектурно-обмерная практика и геодезическая практика		
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика		
Б2.В.02(П)	Проектно-технологическая практика		
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Б1.О.27	Архитектурно-строительные технологии	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
Б1.О.31	Регулирование архитектурной деятельности		
Б1.В.04	Методология архитектурного реконструкционно-реставрационного проектирования		
Б1.В.05	Архитектурные конструкции и материалы в исторических зданиях		
Б1.В.08	Реставрация живописи и предметов прикладного искусства		
Б1.В.14	Инженерные системы объектов реконструкции и реставрации		
Б1.В.25	Охрана объектов культурного наследия		
Б2.О.03(П)	Технологическая (технология строительного производства) практика		
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика		
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика (летняя)		
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Б1.О.23	Архитектурное проектирование (2 уровень)	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3
Б1.О.23.04	Посёлок на 2000 жителей		
Б1.О.31	Регулирование архитектурной деятельности		
Б1.О.33	Эстетика		
Б2.О.01(У)	Архитектурно-обмерная практика и геодезическая практика		
Б2.В.02(П)	Проектно-технологическая практика		
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Б1.О.09	Иностранный язык	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4
Б2.О.02(У)	Художественная практика		
Б2.В.02(П)	Проектно-технологическая практика		
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Б1.О.04	История искусств	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5
Б1.О.07	История (история России, всеобщая история)		
Б1.О.13	История архитектуры (Древний Восток и Античность)		
Б1.О.18	История архитектуры (Византия и Западная Европа)		
Б1.О.19	Архитектура Севастополя		
Б1.О.20	История русской архитектуры		

Б1.О.24	История советской архитектуры		
Б1.О.25	Культовое зодчество		
Б1.О.26	История зарубежной архитектуры		
Б1.О.30	Философия		
Б1.О.33	Эстетика		
Б1.В.01	История реставрации памятников архитектуры		
Б1.В.08	Реставрация живописи и предметов прикладного искусства		
Б1.В.ДВ.05.01	Ландшафтная архитектура		
Б1.В.ДВ.05.02	Ландшафтный дизайн		
Б2.О.02(У)	Художественная практика		
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика (летняя)		
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ФТД.01	Палеография, хронология и метрология		
ФТД.03	Специальные вопросы архитектурного проектирования		
ФТД.03.01	Теория градостроительства		
ФТД.03.02	Архитектурный скетчинг		
ФТД.03.03	Исторический город: стили, улицы, мастера (на примере г. Севастополя)		
ФТД.03.04	Основы концептуального проектирования		
ФТД.03.05(К)	Зачет по модулю "Специальные вопросы архитектурного проектирования"		
Б1.О.01	Введение в профессию (архитектор-реставратор)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6
Б2.О.02(У)	Художественная практика		
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика (летняя)		
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Б1.О.35	Физическая культура и спорт	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7
Б1.В.ДВ.06.01	Общая физическая подготовка		
Б1.В.ДВ.06.02	Волейбол		
Б1.В.ДВ.06.03	Баскетбол		
Б1.В.ДВ.06.04	Футбол		
Б1.В.ДВ.06.05	Настольный теннис		
Б1.В.ДВ.06.06	Гимнастика		
Б1.В.ДВ.06.07	Единоборства		
Б1.В.ДВ.06.08	Легкая атлетика		
Б1.В.ДВ.06.09	Скалолазание		
Б1.В.ДВ.06.10	Специальное отделение (заболевания опорно-двигательного аппарата)		
Б1.В.ДВ.06.11	Специальное отделение (заболевания внутренних органов)		

БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Б1.О.16	Архитектурные конструкции и теория конструирования (гражданские здания)	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8
Б1.О.22	Архитектурные конструкции и теория конструирования (крупнопанельные и большепролетные здания)		
Б1.О.28	Безопасность жизнедеятельности		
Б1.В.10	Инженерные конструкции (каменные и железобетонные)		
Б1.В.12	Инженерное благоустройство и транспорт		
Б1.В.15	Инженерная реставрация		
Б1.В.21	Обследование и диагностика конструкций зданий		
Б1.В.22	Технология, организация и экономика строительства и реставрации		
Б2.О.01(У)	Архитектурно-обмерная практика и геодезическая практика		
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика (летняя)		
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Б1.О.29	Экономика	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9
Б1.В.16	Экономика архитектурного проектирования и строительства		
Б2.В.02(П)	Проектно-технологическая практика		
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Б1.О.31	Регулирование архитектурной деятельности	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Б1.О.02	Архитектурная композиция	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1
Б1.О.05	Основы архитектурного проектирования		
Б1.О.05.01	Архитектурный чертёж		
Б1.О.05.02	Ордерные системы		
Б1.О.05.03	Проектная графика		
Б1.О.05.04	Архитектурный макет		
Б1.О.06	Архитектурная графика		
Б1.О.08	Рисунок		
Б1.О.10	Композиционное моделирование		
Б1.О.11	Живопись		
Б1.О.17	Архитектурная колористика		
Б2.О.01(У)	Архитектурно-обмерная практика и геодезическая практика		
Б2.О.02(У)	Художественная практика		

БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Б1.О.15	Архитектурное проектирование (1 уровень)	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2
Б1.О.15.01	Малая архитектурная форма		
Б1.О.15.02	Малое открытое пространство		
Б1.О.15.03	Общественное здание с простой функцией		
Б1.О.15.04	Индивидуальный жилой дом		
Б2.О.03(П)	Технологическая (технология строительного производства) практика		
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика		
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Б1.О.12	Геодезия	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3
Б1.О.14	Типология жилых и общественных зданий		
Б1.О.15	Архитектурное проектирование (1 уровень)		
Б1.О.15.01	Малая архитектурная форма		
Б1.О.15.02	Малое открытое пространство		
Б1.О.15.03	Общественное здание с простой функцией		
Б1.О.15.04	Индивидуальный жилой дом		
Б1.О.16	Архитектурные конструкции и теория конструирования (гражданские здания)		
Б1.О.21	Строительная механика		
Б1.О.22	Архитектурные конструкции и теория конструирования (крупнопанельные и большепролетные здания)		
Б1.О.23	Архитектурное проектирование (2 уровень)		
Б1.О.23.01	Малое промышленное здание		
Б1.О.23.02	Жилой дом средней этажности		
Б1.О.23.03	Общественное здание с мелкочаистой структурой		
Б1.О.23.04	Посёлок на 2000 жителей		
Б1.О.27	Архитектурно-строительные технологии		
Б1.О.29	Экономика		
Б1.О.32	Сметное ценообразование в реставрации		
Б1.О.34	Земельный кадастр		
Б2.О.03(П)	Технологическая (технология строительного производства) практика		
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика		

БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Б1.О.34	Земельный кадастр	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4
Б2.О.01(У)	Архитектурно-обмерная практика и геодезическая практика		
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Б1.О.23	Архитектурное проектирование (2 уровень)	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5
Б1.О.23.01	Малое промышленное здание		
Б1.О.23.02	Жилой дом средней этажности		
Б1.О.23.03	Общественное здание с мелкоячеистой структурой		
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика		
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Б1.В.04	Методология архитектурного реконструкционно-реставрационного проектирования	Способен проводить историко-архитектурные исследования и подготавливать данные для разработки проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	ПК-1
Б1.В.11	Архитектурное реконструкционно-реставрационное проектирование (3 уровень)		
Б1.В.11.01	Проект реставрации деревянного здания		
Б1.В.11.02	Проект реставрации каменного здания		
Б1.В.11.03	Проект приспособления исторического здания		
Б1.В.11.04	Проект реконструкции исторического квартала		
Б1.В.11.05(К)	Экзамен по модулю "Архитектурное реконструкционно-реставрационное проектирование (3 уровень)"		
Б1.В.11.06(К)	Экзамен по модулю "Архитектурное реконструкционно-реставрационное проектирование (3 уровень)"		
Б1.В.16	Экономика архитектурного проектирования и строительства		
Б1.В.20	Исследования памятников архитектуры		
Б1.В.23	Экономика и организация реставрационных работ		
Б1.В.28	Архитектурное проектирование (4 уровень): Комплексные научные исследования объектов архитектурного и градостроительного наследия		
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика (летняя)		
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Б1.В.05	Архитектурные конструкции и материалы в исторических зданиях	Способен разрабатывать и оформлять проекты реставрации и приспособления объектов	ПК-2
Б1.В.06	Архитектурная физика (акустика и светотехника)		

Б1.В.07	Архитектурная физика (климатология и теплотехника)	культурного наследия и исторической застройки с учётом конструктивных, технологических, региональных, исторических, климатических, экономических и социокультурных особенностей среды обитания	
Б1.В.10	Инженерные конструкции (каменные и железобетонные)		
Б1.В.11	Архитектурное реконструкционно-реставрационное проектирование (3 уровень)		
Б1.В.11.01	Проект реставрации деревянного здания		
Б1.В.11.02	Проект реставрации каменного здания		
Б1.В.11.03	Проект приспособления исторического здания		
Б1.В.11.04	Проект реконструкции исторического квартала		
Б1.В.11.05(К)	Экзамен по модулю "Архитектурное реконструкционно-реставрационное проектирование (3 уровень)"		
Б1.В.11.06(К)	Экзамен по модулю "Архитектурное реконструкционно-реставрационное проектирование (3 уровень)"		
Б1.В.12	Инженерное благоустройство и транспорт		
Б1.В.14	Инженерные системы объектов реконструкции и реставрации		
Б1.В.15	Инженерная реставрация		
Б1.В.16	Экономика архитектурного проектирования и строительства		
Б1.В.17	Инженерные системы и оборудование (водоснабжение и водоотведение)		
Б1.В.18	Рабочее реставрационное проектирование		
Б1.В.21	Обследование и диагностика конструкций зданий		
Б1.В.22	Технология, организация и экономика строительства и реставрации		
Б1.В.23	Экономика и организация реставрационных работ		
Б1.В.24	Инженерные системы и оборудование (отопление и вентиляция)		

2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад	Все разделы ВКР	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4

		письменной формах Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способность распределять и выполнять различные задачи, связанные с выполнением проектных решений Способность управлять временем, выстраивать структуру	
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способность	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4

		распределять и выполнять различные задачи, связанные с выполнением проектных решений Способность управлять временем, выстраивать структуру	
Иллюстративный (графический) материал (презентация и раздаточные материалы)	Чертежи	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способность выполнять предпроектный анализ и выполнить концептуальное проектирование Способность выполнить градостроительный , архитектурно-дизайнерские разделы проектной документации Способность	УК-4; УК-6; УК-7; УК-8 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2; ПК_3; ПК-4
	Графики		
	Таблицы		
	Презентация к докладу		

		участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования Способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	
--	--	---	--

Пояснительная записка	Введение	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-4; УК-6; УК-7; УК-8 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2; ПК_3; ПК-4
	Раздел 1. Обзор информационных источников, постановка цели и задач работы	Способность выполнять предпроектный анализ и концептуальное проектирование	
	Раздел 2. Анализ объекта проектирования	Способность выполнить градостроительный , архитектурно-дизайнерские разделы проектной документации	
	Раздел 3. Проектная часть и Заключение	Способность выполнить градостроительный , архитектурно-дизайнерские разделы проектной документации	
	Библиографический список	Способность выполнить градостроительный , архитектурно-дизайнерские разделы проектной документации	
		Способность выполнить градостроительный , архитектурно-дизайнерские разделы проектной документации	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии оценивания компетенций:

1. Соответствие содержания деятельности, демонстрируемое обучающимся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (квалификационным требованиям).

2. Применение релевантных методов, методик, технологий, инструментария выполнения действий, предполагаемых компетенцией.

Критерии оценки	Коды компетенций	Шкала оценивания (интервал баллов)*
Умение ставить цель и выбирать пути ее достижения, обобщать и анализировать информацию	ОПК-1 ОК-1 ОК-2 ОК-8 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК- 4	0-10
Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, представлять и докладывать результаты выполненной работы	ОК-5 ОК-7	0-10
Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК- 4	0-10
Способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям, взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК- 4	0-10
Способность грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК- 4	0-10

Способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	0-10
Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК-8 ОК-7 ОК-6	0-10
Умение использовать стандартные программные средства при проектировании	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК- 4	0-10
Умение использовать экономический и т.д. аппарат для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК- 4	0-10
Способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК- 4	0-10

Примечание:

* Например, интервал для конкретного критерия будет составлять 0-10 баллов.

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
75-81	C		
69-75	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-68	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
ВКР носит прикладной характер или имеет высокую научно-исследовательскую значимость. Структура ВКР соответствует индивидуальному заданию и типовой структуре ВКР. Объем материала равномерно распределен между разделами основной части. В ВКР имеется теоретический раздел, качественно выполненные аналитический и проектный разделы, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными выводами, и предложениями, используется терминологии по профилю подготовки. В тексте ВКР присутствуют рисунки, таблицы, не дублирующие, а дополняющие текст ВКР, ссылки на все использованные источники информации, которые являются достоверными и соответствуют выбранной теме исследования. Список использованных источников информации содержит не менее 50 позиций. На ВКР имеются положительный отзыв научного руководителя, положительная рецензия, справка о проверке на оригинальность текста с результатом не менее 65,01%. При защите ВКР выпускник показывает глубокое знание темы исследования, свободное использование	Отлично

профессиональной терминологии, аргументировано формулирует обоснованные выводы и предложения, использует наглядный материал во время защиты ВКР (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал, дает аргументированные ответы на поставленные вопросы. При выполнении и защите ВКР выпускник демонстрирует наличие опыта применения знаний для решения профессиональных задач и показывает высокий (творческий) уровень сформированности компетенций.	
ВКР носит прикладной характер или имеет научно-исследовательскую значимость. Структура ВКР соответствует индивидуальному заданию и типовой структуре ВКР. Объем материала равномерно распределен между разделами основной части. В ВКР имеется теоретический раздел, качественно выполненные аналитический и проектный разделы, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными выводами, и предложениями, используется терминологии по профилю подготовки. Один из разделов ВКР недостаточно полно раскрывает результаты исследования или часть выводов и предложений являются недостаточно обоснованными. В тексте ВКР присутствуют рисунки, таблицы, не дублирующие, а дополняющие текст ВКР или отмечено единичное дублирование текста. В тексте ВКР присутствуют ссылки не на все использованные источники информации. Использованные источники информации являются достоверными и соответствуют выбранной теме исследования. Список использованных источников информации содержит не менее 50 позиций. На ВКР имеются положительный отзыв научного руководителя, положительная рецензия, справка о проверке на оригинальность текста с результатом не менее 55,01%. При защите ВКР выпускник показывает достаточное знание темы исследования, ограниченно использует профессиональную терминологию, формулирует достаточно обоснованные выводы и предложения, использует наглядный материал во время защиты ВКР (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал, дает аргументированные ответы на большинство поставленных вопросов.	Хорошо

При выполнении и защите ВКР выпускник демонстрирует наличие опыта применения знаний для решения профессиональных задач и показывает достаточный (эвристический) уровень сформированности компетенций.	
ВКР носит прикладной характер или имеет научноисследовательскую значимость. Структура ВКР соответствует или частично соответствует индивидуальному заданию и типовой структуре ВКР. Объем материала неравномерно распределен между разделами основной части. В ВКР имеется недостаточно качественно выполненный теоретический раздел, поверхностно выполненный аналитический раздел и/или формально выполненный проектный раздел, в котором представлены недостаточно обоснованные предложения. Материал изложен непоследовательно или нелогично. Разделы не заканчиваются выводами, в заключении часть выводов и предложений являются недостаточно обоснованными или формальными, не соответствующими поставленным задачам исследования. Использование профессиональной терминологии ограничено. В тексте ВКР присутствуют рисунки, таблицы, дублирующие текст ВКР или отмечено отсутствие рисунков и таблиц. В тексте ВКР присутствуют ссылки не на все использованные источники информации. Использованные источники информации являются достоверными и соответствуют выбранной теме исследования. Список использованных источников содержит не менее 50 позиций. На ВКР имеются отзыв руководителя и отзыв рецензента с замечаниями по содержанию работы и уровню самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, справка о проверке на оригинальность текста с результатом не менее 45,00%. При защите ВКР выпускник показывает поверхностное знание темы исследования, ограниченно использует профессиональную терминологию, формулирует необоснованные выводы и предложения, использует наглядный материал во время защиты ВКР (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал низкого качества или наглядный материал при защите ВКР отсутствует, дает слабо аргументированные ответы на большинство поставленных вопросов или демонстрирует неуверенность при ответе на вопросы.	Удовлетворительно

При выполнении и защите ВКР выпускник демонстрирует наличие недостаточного опыта применения знаний для решения профессиональных задач и показывает средний (адаптивный) уровень сформированности компетенций.	
ВКР не носит прикладной характер и не имеет научноисследовательскую значимость. Структура ВКР не соответствует индивидуальному заданию и типовой структуре ВКР. Материал, представленный в ВКР, не содержит анализ, выводы и обоснованные проектные решения, либо они носят формальный характер. Материал изложен непоследовательно или нелогично. Разделы не заканчиваются выводами, в заключении часть выводов и предложений являются формальными, не соответствующими поставленным задачам исследования. Использование профессиональной терминологии ограничено или отсутствует. В тексте ВКР присутствуют рисунки, таблицы, дублирующие текст ВКР или отмечено отсутствие рисунков и таблиц. В тексте ВКР присутствуют ссылки не на все использованные источники информации или ссылки отсутствуют. Отдельные использованные источники информации являются недостоверными и/или не соответствуют выбранной теме исследования. Список использованных источников содержит менее 50 позиций. На ВКР имеются отзыв руководителя и отзыв рецензента с критическими замечаниями по содержанию работы и уровню самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, справка о проверке на оригинальность текста с результатом менее 45,00%. При защите ВКР выпускник показывает поверхностное знание темы исследования, ограниченно использует или не использует профессиональную терминологию, формулирует необоснованные выводы и предложения или испытывает затруднения с формулировками, использует наглядный материал во время защиты ВКР (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал низкого качества или наглядный материал при защите ВКР отсутствует, дает неаргументированные ответы на большинство поставленных вопросов и/или демонстрирует неуверенность при ответе на вопросы. При выполнении и защите ВКР выпускник демонстрирует отсутствие опыта применения знаний для решения	Неудовлетворительно

профессиональных задач и показывает низкий (репродуктивный) уровень сформированности компетенций.	
---	--

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерные темы выпускных квалификационных работ

Выпускнику по направлению 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (Реконструкция и реставрация архитектурного наследия / бакалаврская программа) может предоставляться право выбора темы ВКР по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой, либо право предлагать собственную тему с обязательным обоснованием целесообразности ее разработки.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач научно-исследовательской деятельности и деятельности, связанной с решением задач в области архитектуры жилых и общественных зданий.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра предполагает:

- анализ и обработку информации полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю основной образовательной программы бакалавриата;
- анализ, обработку, систематизацию данных полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности;
- разработку выпускной квалификационной работы, имеющего практическую значимость.

Тематика выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение актуальных профессиональных задач.

Защита дипломного проекта

Подготовленный и оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями проект представляется в установленные сроки в департамент для регистрации и последующей передачи научному руководителю с целью ее проверки и выставления оценки. После этого в нее не могут быть внесены

никакие изменения или дополнения.

Публичная защита ВКР состоит не только в ознакомлении членов комиссии с выпускной квалификационной работой, но и в качественном устном докладе студента, ответами на вопросы, характеризующие его коммуникативную (ораторскую) профессиональную компетенцию.

Доклад (тезисы доклада, реферативное изложение основных положений) рекомендуется готовить заранее. Доклад должен сопровождаться презентацией. Подготовка доклада позволит автору представить свою работу в концептуальном виде (без излишней детализации) как целостную систему, как завершенный и логически выстроенный труд. В оптимальном варианте выступление на защите работы должно состоять из трех основных частей:

- в первой из них должна быть показана актуальность и значимость темы исследования, а также поставлена проблема, решению которой посвящена работа;

- вторую следует посвятить краткой характеристике проделанного исследования, его нормативной базе;

- в третьей должны быть представлены основные выводы и предложения, сделанные автором работы.

При выступлении не следует подробно останавливаться на структуре и повторять наименования составных частей работы, так как члены комиссии имеют возможность ознакомиться с этой информацией самостоятельно. Не рекомендуется превращать свое выступление в зачитывание заранее подготовленного текста, так как комиссия в этом случае может усомниться в том, что студент в должной мере владеет информацией, относящейся к работе. Детали проекта, не вошедшие в доклад, могут быть подробнее раскрыты при ответах на вопросы членов комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на открытом заседании ГЭК, в состав которой должны входить представители работодателей. В ГЭК представляются: дипломный проект, отзыв научного руководителя. Студент в течение 10 минут излагает основные положения проекта, затем отвечает на вопросы членов ГЭК, присутствующих. Далее слово представляется секретарю, который зачитывает отзы. После него, в свободной дискуссии, могут выступить по существу проблемы все желающие.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Данные оценки складываются из оценки содержания, его оформления (в том числе языка и стиля изложения), процесса защиты. выпускной квалификационной работы Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием ее членов простым большинством голосов. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.