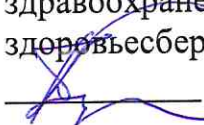


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Фундаментальная медицина,
здравоохранение и
здоровьесбережение»

 Д.С. Кадочников

« 28 » января 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Института фундаментальной
медицины и здоровьесбережения

 Д.С. Кадочников

« 28 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

СЕСТРИНСКИЙ УХОД

(тип практики)

34.03.01 Сестринское дело

(код и направление подготовки, профиль)

Сестринское дело

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, очно-заочная, 2025 г

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2025

Рабочая программа учебной практики «Сестринский уход» для обучающихся направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2017г. № 971. Рабочая программа учебной практики «Сестринский уход» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры от «28» сентября 2025 г., протокол № 2.

Разработчик программы доцент кафедры
«Фундаментальная медицина,
здравоохранение и здоровьесбережение»:


(подпись)

О.Ю. Грицкевич
(И.О. Фамилия)

-

Разработчик рабочей программы
практики доцент кафедры
«Фундаментальная медицина,
здравоохранение и здоровьесбережение»:


(подпись)

О.Ю. Грицкевич
(И.О. Фамилия)

1. **Цель практики:** формирование первичных умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи и уходу за больными.

Прохождение практики направлено на формирование и развитие у обучающихся по направлению подготовки Сестринское дело компетенций:

ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

2. **Задачи практики:** освоение основных навыков наблюдения за больными и пострадавшими (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение АД); приобретение навыков ухода за тяжелобольными и пострадавшими; осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; соблюдение этических норм и деонтологических принципов.

По окончании практики студент должен

Знать:

- принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц;
- теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала;
- принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;
- виды санитарной обработки и способы транспортировки больных;
- типы лихорадок;
- принципы применения лекарственных средств;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- признаки неотложных состояний;
- особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.

Уметь:

- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар в период пребывания в нем;
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных;
- осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела;
- собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- применять различные способы введения лекарственных веществ (нафантомах);
- осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями органов и систем;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях (на фантомах);
- проводить легочно-сердечную реанимацию (на фантомах);
- проводить оксигенотерапию, промывание желудка, постановку различных клизм, катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером (на фантомах);
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- обрабатывать руки дезинфицирующими растворами;
- провести сбор, обработку и систематизацию литературного материала.

Владеть:

навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело больными и агонирующими.

3. **Место практики в структуре ООП:** учебная практика относится к обязательной части программы и является обязательной.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам Анатомия человека, Нормальная физиология, Введение в профессию, Теория сестринского дела, Психология, полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

Практика проходит на 1-м курсе в 2-м семестре для ОФО, на 2-м курсе в 4-м семестре для ОЗФО.

4. **Вид практики:** учебная.

Тип практики: Сестринский уход

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: практика проводится в форме практической подготовки.

5. **Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Прохождение практики направлено на формирование и развитие у обучающихся по направлению подготовки Сестринское дело компетенций:

ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

Формируемые компетенции <i>(код компетенции, уровень этап освоения)</i>	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
---	---

ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения (сестра - пациент, сестра - врач), права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства Уметь Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регулирующих профессиональную деятельность, применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях Владеть принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики; способностью к сотрудничеству и разрешению конфликтов, навыками воспитательной и педагогической деятельности
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать - различные виды изделий медицинского назначения при уходе за больными терапевтического и хирургического профиля. - правила профилактики внутрибольничных инфекций при их применении Уметь Применять и утилизировать различные виды изделий медицинского назначения при уходе за больными терапевтического и хирургического профиля Владеть методикой применения и утилизации изделий медицинского назначения при уходе за больными терапевтического и хирургического профиля
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Знать - особенности организации сестринской службы Уметь - собрать информации о больном (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - выполнить необходимые действия, связанные с уходом, диагностикой, лечением, проведением неотложной помощи Владеть - оценкой состояния здоровья - методами общего клинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики - умением выполнять простейшие сестринские манипуляции и осуществлять лекарственную терапию по назначению врача - приемами ухода за больным

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов), продолжительность 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Ознакомление студентов с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями ее прохождения предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. 9 часов	Дневник по практике
2.	Основной этап	Практическая отработка умений и навыков в соответствии с заданием. 135 часов. Самостоятельный сбор, обработка и систематизация фактического материала по тематике практики. 36 часов	Дневник по практике
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Подготовка доклада для итоговой конференции. 36 часов.	Дневник, Отчет по практике

7. Формы отчетности по практике.

Отчетными документами о результатах практики являются:

- дневник практики;
- отчет о практике.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики. В дневнике отражается текущая работа в процессе практики и даётся отзыв

руководителя практики от профильной организации о работе студента с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, индивидуального задания, дисциплины и т.п. По окончании учебной практики студенты-практиканты должны составить отчет о выполнении программы практики и индивидуального задания, получить по данному отчету в установленный срок заключение руководителей практики, назначенных от СевГУ и профильной организации.

Структура отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым

учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля, не менее:

верхнее – 20 мм; левое – 30 мм; нижнее – 20 мм; правое – 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Зачетное занятие проводится в форме итоговой конференции, на которой каждый студент делает сообщение по результатам выполнения заданий. Аттестация проводится по факту прохождения всей программы практики (подтверждается дневником и отчетом по практике), глубине и самостоятельности знаний студентов, продемонстрированных в ходе сообщения и ответов на уточняющие вопросы, а также на основании устной оценки руководителя практики.

8. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов: перечень практических навыков, вопросы для собеседования, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи, критерии оценивания.

Перечень практических навыков по учебной практике

- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в нем (полная санитарная обработка пациентов, частичная санитарная обработка пациентов, осмотр волосистой части головы пациента на выявление педикулеза, дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами) осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных;
- осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела;
- собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- применять различные способы введения лекарственных веществ (на фантомах);
- осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями органов и систем;
- проводить оксигенотерапию, промывание желудка, постановку различных клизм, катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером (на фантомах);
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими;
- контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима процедурного кабинета. Участие в проведении: предварительной, текущей, заключительной, генеральной уборки кабинета;
- обработка рук на социальном и гигиеническом уровне. Одевание и снятие стерильных

- перчаток;
- укладка биксов и доставка их в центральное стерилизационное отделение;
- проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации.

- Вопросы для собеседования:

Правильная биомеханика тела медицинского работника при перемещении пациента.

Безопасность медицинских работников. Безопасность пациентов. Классификация и виды уборок.

Психология профессионального общения.

Принципы асептики и антисептики. Гигиена рук. Техника мытья рук. Классификация дезинфекции. Виды дезинфекции. Дезинфекция инструментария. Работа с документацией процедурного кабинета.

Аварийные ситуации и действия медицинских работников. Техника безопасности на рабочем месте.

Виды уборок функциональных помещений в МО.

Алгоритм проведения уборок в МО.

Правила сбора медицинских отходов. Требования к условиям временного хранения.

Ознакомление с методикой осмотра больных на педикулёз, проведения санитарной обработки.

Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании.

Заполнение титульного листа истории болезни стационарного больного. Заполнение «Статистической карты выбывшего из стационара».

Тестовое задание:

1. Характер вмешательств при обмороке:

1. Напоить горячим чаем
2. Уложить горизонтально и приподнять ножной конец
3. Ввести мезатон, кордиамин
4. Поднести тампон с нашатырным спиртом

2. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые:

1. 30 мин
2. 2 часа
3. 5 часов
4. 1,5 часа

3. При повышении температуры тела на 1 градус пульс учащается в минуту:

1. 1 удар
2. 3 удара
3. 4 удара
4. 10 ударов

4. Какие препараты требуют хранения в холодильнике:

1. 0,1 % раствора адреналина гидрохлорида
2. метопролол
3. интерферон
4. препараты инсулина

5. Запас лекарственных препаратов на посту палатной медицинской сестры должен

быть на срок:

1. один день
2. три дня
3. 7 дней
4. 1 месяц

6. Для постановки гипертонической клизмы используют:

1. 5% раствор глюкозы
2. растительное масло
3. 10% раствор натрия хлорида
4. 0.9%раствор натрия хлорида

7. Срок хранения стерильности изделий в двухслойной бязевой упаковке:

1. 6 часов
2. 72 часа
3. 7 дней
4. 20 дней

8. Число сердечных сокращений в норме:

1. 16-20 в мин
2. 20-40 в мин
3. 60-90 в мин
4. 80-100 в мин

9. Тип телосложения человека можно определить методом:

1. опроса
2. осмотра
3. пальпации
4. перкуссии

10. При аускультации легких у здорового человека выслушивается:

1. везикулярное дыхание
2. жесткое дыхание
3. крепитация
4. сухие хрипы

Ситуационные задачи

1. Пациент бледен. Пульс ритмичный, частый, слабого наполнения и напряжения. Артериальное давление 70/20 мм. рт. ст. Как называется такой пульс?
2. Пациент бледен, лицо с синюшным оттенком. Дыхание шумное, клакочущее, ЧДД 28 в 1 мин., АД 210/120 мм. рт. ст., пульс 108 ударов в 1 мин., ритмичный. Дополните возможную характеристику дыхания, АД, пульса.
3. Пациент бледен, кожа влажная. АД 80/40 мм. рт. ст. Дайте оценку АД.
4. Пациент без сознания. АД 70/40 мм. рт. ст., пульс 48 ударов в 1 мин., ритмичный, определяется на сонной артерии. Дополните возможную характеристику пульса и давления.
5. Лицо пациента гиперемировано. Кожа влажная. АД 180/100 мм. рт. ст., пульс 80 ударов в 1 мин., ритмичный. Дополните возможную характеристику пульса и давления.
6. При исследовании у пациента: пульс 65 уд. в 1 мин., ритмичный, АД 145/95 мм.рт. ст. Дайте возможную характеристику пульса и АД.

Критерии и шкалы оценивания

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

- 1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- 2) качество выполнения индивидуального задания практики;
- 3) качество отчетной документации;
- 4) выполнение обязанностей практиканта. При этом решающим является мнение руководителя практики студента от принимающей стороны.

«Зачтено» (90-100 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил индивидуальное задание, данное руководителем практики;
- студент выполнил план практики и все общие задания по практике;
- студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично»;
- студент сдал вовремя дневник-отчет по практике (на итоговой конференции по практике);
- студент защитился на «отлично» на итоговой конференции по практике.

«Зачтено» (75-89 баллов) ставится, если студент:

- студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил индивидуальное задание, данное руководителем практики, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении;
- студент выполнил план и общие задания по практике, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «хорошо»;
- студент сдал не вовремя дневник-отчет по практике;
- студент защитился на «хорошо» на итоговой конференции.

«Зачтено» (60-74 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент частично выполнил план;
- студент выполнил частично (70 %) индивидуальное задание, данное руководителем практики, и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении;
- студент выполнил не все общие задания (отчитался по 70 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;
- студент не вовремя вышел на практику;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно»;
- студент сдал не вовремя дневник-отчет по практике;
- студент защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции.

«Не зачтено» (менее 60 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил наполовину (меньше 70 %) индивидуальное задание, данное руководителем практики, и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении;
- студент выполнил не все общие задания (отчитался по 50 % заданий) и имеет

значительные недоработки и замечания в их выполнении;

- студент не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще;
- студент не вовремя сдал дневник-отчет по практике;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «неудовлетворительно»;
- студент защитился на «неудовлетворительно» на итоговой конференции.

Критерии и шкала оценивания выступления на итоговой конференции.

В работе на итоговой конференции оценивается: форма участия, качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, использование фактических данных, собранных в ходе практики, понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Шкала:

«Неудовлетворительно»: студент конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал.

«Удовлетворительно»: студент принимал участие в обсуждении докладов, задавал вопросы, высказывал своё мнение.

«Хорошо»: студент представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики на конкретном предприятии. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, однако приведенная информация носит описательный констатирующий характер. Демонстрационные материалы отсутствуют.

«Отлично»: студент представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики на конкретном предприятии. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит не просто описательную информацию, но и анализ проделанной работы, предложения и аргументированную точку зрения студента. Доклад сопровождается наглядными материалами.

9. Ресурсное обеспечение

Перечень учебной литературы

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2900-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557733 (дата обращения: 04.06.2025).	Электронный доступ
2.	Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568508 (дата обращения: 04.06.2025).	Электронный доступ
Дополнительная литература		
	Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :	Электронный доступ

1.	Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/index.php/bcode/561535 (дата обращения: 04.06.2025).	
2.	Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560590 (дата обращения: 04.06.2025).	Электронный доступ

Перечень ресурсов сети Интернет

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	ЭБС Знание http://znanium.com/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи
2.	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи
3.	ЭБС Юрайт https://www.urait.ru/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Microsoft Windows Professional/8.1 Microsoft Office 2010	Пакет программного обеспечения для лицензирования рабочих станций	Полная лицензионная версия
Kaspersky Endpoint Security 10/11	Программные средства антивирусной защиты рабочих станций, файловых серверов и мобильных устройств	Полная лицензионная версия
ABBYY FineReader 12 Corporate Concurrent	Система оптического распознавания текстов тип 2	Полная лицензионная версия

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проводится на базе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Севастополя «Городская больница № 1 им. Н.И. Пирогова» с использованием

помещений и медицинской техники (оборудования).

.Оборудование ГБУЗС «Городская больница № 1 им. Н.И. Пирогова» по договору об организации практической подготовки обучающихся, заключаемому между образовательной организацией и медицинской организацией от 18.10.2021 № 5400: Манипуляционная: Измерители артериального давления (тонометры) – 2 шт. Инструменты и расходные материалы для манипуляций – 2 компл. Контейнеры для хранения стерильных материалов – 2 шт. Медицинский шкаф для стерильных растворов и медикаментов – 1 шт. Насосы для зондового питания – 1 шт. Пульсоксиметр портативный – 2 шт. Стетофонендоскопы – 3 шт. Стол процедурный – 1 шт. Столик манипуляционный – 1 шт. Термометры медицинские – 2 шт. Укладка (аптечка) «АнтиСПИД» - 1 шт. Штативы для внутривенных вливаний – 3 шт. Кабинет: Электрокардиограф – 1 шт. Аппарат для измерения артериального давления – 2 шт. Аппарат для холтеровского мониторирования сердечной деятельности, с носимыми датчиками систем ЕС- ЗН/ABP с принадлежностями – 1 шт. Смотровая: Видеодуоденоскоп – 1 шт. Видеогастроскоп – 1 шт. Эндоскопические отсасыватели – 1 шт. Бактерицидные ультрафиолетовые излучатели – 1 шт. Видеоколоноскоп диагностический – 1 шт. Ректоскоп с волоконным световодом – 1 шт. Набор для эндоскопической резекции слизистой – 1 шт. Баллонный дилататор – 1 шт. Емкость для проведения теста на герметичность – 1 шт. Емкость для очистки и ополаскивания эндоскопов – 1 шт. Шкаф для хранения обработанных эндоскопов – 1 шт.	299011, г. Севастополь, ул. Адмирала Октябрьского, д. 19/6, 3 этаж, помещение 5, комната 7 299011, г. Севастополь, ул. Адмирала Октябрьского, д. 19/6, 2 этаж, помещение 3, комната 52 299011, г. Севастополь, ул. Адмирала Октябрьского, д. 19/6, 1 этаж, помещение 1, комната 61
--	---